# বামাবোধিনী পত্রিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA:

## "कन्याधेवं पालनीया शिचणीयातियत्ततः"

তণ বৰ্ষ। 🥤				বৈশাৰ ১৩০৬—মে, ১৮					7 1 6			, "	৬ষ্ঠ কল্প।			
8	১২ :	<b>সংখ্য</b>	η	1			••••			£		,	J	89	ৰ্থ ভা	1
*বৈ	জ্যৈ	ঞা	শ্র	ভা	আ.		সংক্রি	জ্ঞ	পঞ্জিব	1 12	কা		পে	ী মা	ফা	वर
বৃ	র	Ą	র -	ब्र	র					•	ম	বৃ	Ö	র	দো	ৰু
٥,٢	૭૨	٥,٢	৩২	৩১	٥0		বঙ্গাক	7 20	০৬ সা	7 H	0.	२२	90	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	೨೦	৩٠
*4	মে	জুন	জু	আ	<b>শে</b>		<b>≱</b> • •	ر در جاد	•• å c •		অ	- ন	ডি	জা	ফে	মা
<b>†\$</b> 8	78	24	১৬	29	39						24	26	>@	78	۶٤	78
*	সে	ৰু	•	ম	ৰু	শ্ক	निका ३७	۲۲۶,	সংবৎ ১	ବ ଓ ଧା ଦ <b>ବ</b>	ৰু	M	দো	ম	বু	×
٥.	٥)	00	٥,٢	37	೦೦		বাৰ	াক	q.2.95	1	. 93	৩٠	٥,	৩১	२৮	9.
बृ	র	র্	র	ৰ্	ব্ব	1		> 0		২৯	<u>।</u> म	র্	હ	র	সো	ৰু
હ્યુ	শো	જ	শো	જ	<b>শো</b>	ર	৯	34	ঽ৩	٥0	ব্	Ø.	*	<b>দো</b>	ম	বৃ
*	ম	*1	<b>મ</b>	শ্	ম	9	20	39	₹.8	,03	ৰু ,	*	র	ম্	ৰু	**
র ·	÷.	র	ৰু	র	ৰু	8	22	ንሁ	ર¢	૭૨	শু	র	শো	ৰু	ৰু	*
সে!	. রু	ला	র্	<b>শে</b> ।	রৃ	œ	ડર	\$8	ع. ه		*	দো	ম	ৰ .	Ø	त्र
ম	30	ম	3	ম	wy.	હ	30	२०	<b>ર</b> ૧	1	<b>র</b>	ম	द्	73	*	দো
বু	*	বু	*	ৰু	*	9	78	२५	২৮		<b>দো</b>	ৰু	ৰ্	*	র	ম
	বৈ ব	জ্যে ত	আ শ	া ভা	আ [	*	বৈ—হৈ	বশাথ	বৃহস্পতি	ত্বারে হবারে		কা	অ	পৌ '	মা ফা	<b>ব</b> হ
જી: વર	ه :	ь	¢	8 2	२०	আ	রম্ভ, ৩:	শে ে	শ্ব। এ-এ	<u> </u>	હ્યું હ	।ः <b>२</b> ৮	२४	२४	२৮ २७	' २৮
পূর্ণিমা	20	٤૨	۵	9 ¢	• 9		নবারে <sup>:</sup> গোদি।	আ রঙ	ş, ⊙•τ <b>*</b>	শেষ	পুঃ	ર	ع	9	૨ ૭	૭
কঃ এঃ	ર <b>ું</b>	२२	د هد	<b>&gt;</b> > 2	38			প্রল	১লা,বৈ,	३८ई	কুঃএঃ	38	20	28	38 38	3 28.
অম৷–	-२१	२७ :	<b>ર</b> ૭ ર	२ २०	24				ইত্যাদি।		<b>অ</b> ঃ	24	24	) <del>b</del> :	) } }	r 59
જી: વ	( <b>19</b> 3	চ'এক	किनी।	. কঃ	دی				র্হপা <b>জ</b> ,		` **	* 9	ৱীক্ষা-	2 F &	৭ কা	ৰ্ক ক
—কৃষ				, ,	1- 1				<b>ল। জৈ</b> । জি	NIA						
*** পরীকা১৩ই বৈশাখ মঙ্গল					ऋन	ংরা সোম ইত্যাদি। বৈ—বৃহ—১,৮,১৫,২২,২৯				সোমবার, ২৮এ অগ্রহারণ ব্ধবার ওক্ল একাদশী। ১৪ই- কার্ডিক						
বার,									, ३७, २२, १७, <b>२३</b> , २३						<b>प्रक</b> ल	
					""	<b>~</b> X	) Material	")" : '	-, 4-0 40	' ;					wrot f	

২১, ২৮ মে সোম ইত্যাদি।

पूर्निमा। २१० दिनाच मक्रल, २७० | 38,२,,२৮ এপ্রেল শনि ; >8

জ্যেষ্ঠ বৃহস্পতি বার জ্বসাবস্যা।



#### নববর্ষ।

বরষ গিয়াছে কেঁদে কেঁদে,
তা বলে কি আজি হাসিব না?
অবসাদে হরেছে চেতনা,
তা বলে কি আজি জাগিব না?
নিরাশার অঁাধার মাঝারে
কে বাজায় আশার বাঁশরী
ঘোষি—"সমাগত শুভদিন,
উঠ সবে দেব-কুণা শ্বরি।"

ঐ যে বসস্তাগমে নব,
কি স্থান কুম্ম পল্লব
ধরেছে পাদপ লভাগণ—
আছে যার কণিকা-জীবন!
মৃতপ্রায় কণ্টক-লভিয়া
হুটী ফুল-হাসি বিকাশিয়া
ধন্ত বলি জীবন-দাভারে
সেও আজি চাহে বরিবারে।

শত কঠে বিহগ-নিকর
চারি দিকে ছড়ার স্থের,
মধুর কোকিল কুহরিছে
দরেল পাপিয়া তার পিছে,
বারস নীরব নাহি রয়,
উচ্চে গার—"লগদীশ জয়।"
বার যথা শক্তি-বিধান,
প্রাণ ভ'রে করে ছতি গান।

8

নগর কানন গ্রাম ছাঞ্চিন ভেটিলাম পয়োধি স্থদ্র, তরঙ্গ তরজোপরি নাচি শুনার সঙ্গীত স্থমধুর। সমীর বহিয়া মহাবেগে থেলা করে জলরাশি সহ, শুন্ শুন্ নাহিক বিরাম, শুতিগীত হয়ু অহরহ।

æ

বিখভরা আনন্দ বাজার,
সমাচার—আনন্দ প্রচার!
জড় জীব সবে মাতোয়ারা,
ছুটেছে স্থের শত ধারা!
রবি শশী তারকা নাচিতে,
বায়ু মেঘ জলধি গাইছে!
পশু পক্ষী কীট স্থী সবে,
কে আজি নীরব মৃত রবে?

৬

জাগ উঠ করি হরিধ্বনি
যে যেখানে আছু নারী নর,
ক্রম ভ্রম ভ্রম লইমা
বল"জয় রাজ-রাজেখর।"
জীবনের মহামেলা মাঝে
থেক না নির্জীব অচেতন,
প্রাতন লয়েছে বিদায়,
নববর্ষে সকলি নৃতন ।

٩

"গতন্ত শোচনা" বুথা আর, °
ত্যন্ত শোক বিবাদের ভার।
"ভবিষ্য" কি জানি তুমি আমি,
কেন ভেবে মরি দিবা বামী ?
বর্ত্তমান বিধির বিধান,
এক রতি নহে বুথাদান।
পলে পলে হরে সচেতন,
ডাকি দেবে সফলি জীবন।

বত কুদ্র—ষত মন্দ—আমি
—অসারের হই না অসার,
অর্গের পবিত্র জ্যোতিকণা—
আদরের বস্ত বিধাতার।
বৃদ্ধি বল দিয়াছেন মাহা,
করি তার যোগ্য ব্যবহার,
জীবনের উদ্দেশ্য মহান্
সাধি—শভি দেব-পুরস্কার।

## শাময়িক প্রশঙ্গ।

রাজ-সংবাদ—পঞ্জিকার মতে এ .
বংসর রবি রাজা, বুধ মন্ত্রী। রাজফল ইং
ভাল নয়, মন্ত্রীর গুণে অনেক মঙ্গলের অং
সন্তাবনা।

মহারাণীর জন্মদিন—ভারত দামাক্রী
বিকুটোরিয়া ৮০ বর্ধ পূর্ণ করিতেছেন,
এজন্ত 'স্থামরা জগদীখরকে ধন্তবাদ
করিতেছি এবং তাঁহার দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা
করিতেছি।

বড় লাট ও ছোট লাট—বড় লাট
সিমলায় গুরুতর পরিশ্রমে রত হইয়া
পীড়িত হইয়াছেন, ভুগবান্ তাঁহাকে
নিরাময় করুন্। ছোট লাট এই প্রথর
গ্রীমেও রাজধানীর সর্বপ্রকার কল্যাণসাধনে হংসহ ক্লেশ ও আত্মত্যাগ স্বীকার
করিয়া ১লা মে দার্জিলিঙ গমন
করিয়াছেন। তিনি আরও সতেজ ও
সবল হইয়া রাজধর্মপালনে সম্যক্ সমর্থ
হউন।

বিনা তারে টেলিপ্রাফ—ফান্স ও
ইংলণ্ডের মধ্যে ইংলিস চ্যানেল নামে যে এ
অথাত আছে, তাহার ছই তীরে ৩২
মাইলের মধ্যে বিলাতের বৈছ্যতিক যন্ত্র
দ্বারা সংবাদ আদান প্রদান কার্য্য সম্পান
হইতেছে। ইহার ব্যয় যেমন অল্ল,
কৌশলও তেমনি সহজ্ব। ক্রমে তারের
সংবাদ স্ক্রিত বিনা তারে চলিবে।

মহীশূর-শতবার্ষিক-উৎসব—১৭৯৯
থঃ জ্বলে জ্রীরঙ্গওনে টিপু স্থলতানের
পতন হইয়া মহীশূরে হিন্দুরাজত্ব পুনঃস্থাপিত হয়, ইহার স্মরণার্থ সমারোহে এক
উৎসব হইয়াছে। •মহীশূরের বিধবা মহারাণী এ বিষয়ে উস্থোগিনী।

মেয়ে পোষ্ট মান্টার—হুগলীর পোষ্ট মান্টার বিদার গ্রহণ করাতে তাঁহার স্থানে কুমারী হেবারলেট নান্নী এক ইংরাজ রমণী ৫০ টাকা বেতনে নিযুক্ত হইয়াছেন এবং দক্ষতার সহিত কার্য্য করিতেছেন। স্ত্রীলোকদিগের জন্ম কার্যাক্ষেত্র যত উন্মুক্ত হয়, তত্তই ভাল।

সেন্স্স্—আগামী ১৯০০ খৃষ্টাব্দে ভারতের লোকসংখ্যার পুনরায় গণনা হইবে। রিজ্ঞলি সাহেবের উপর অধ্যক্ষতা ভার অর্পিত হইয়াছে।

আশ্চর্য্য ঘটনা—ইংলণ্ডে একটী
স্ত্রীলোক ২০ বংসরকাল বোবা ইইয়াছিল,
সম্প্রতি তাহার এক কন্তা আগুনে পুড়িয়া
মরাতে কন্ত্যাশোকে হঠাৎ তাঁহার বাক্ফুর্ত্তি ইইয়াছে। আমরা একটা বঙ্গালী
স্ত্রীলোকের বিষয় জানি, তাঁহার পুত্র
তাঁহার অজ্ঞাতে হঠাৎ বিদেশে যাওয়াতে
তাঁহার বাক্শক্তি লুগু হয়, কয়েক বংসর
পরে তাহার স্থসংবাদ পাইয়া তিনি পুনরায়
কথা কহিতে আরম্ভ করেন।

কুমারী সোরাবজী—বিলাতে শিক্ষিত

এবং ওকালতী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াও
বোঘাইয়ে যেমন এলাহাবাদেও সেইরূপ
ব্যবসায় চালাইতে নিরাশ হইয়াছেন।
স্ত্রীলোকদিগের প্রতি সভ্য ইংরাজ জজদিগেরও কুসংস্কার কত দিনে দূর হহবে ?

বিবি ধর্মপ্রচারিকা—রামক্বঞ্পরম হংসের দলে তাঁহার শিষ্য স্বামী বিবেকানদ্দ করেকটী বিবিকে দীক্ষিত করিয়াছেন,
তন্মধ্যে কুমারী নিবেদিতাও অভ্যানন্দ
স্বামী এদেশে আসিয়া উৎসাত্রে সহিত
কার্য্য করিতেছেন।

বিপদে শুভ লক্ষণ—কলিকাতায় প্লেগের প্রাহর্ভাবে প্রায় দকল ধর্ম- সম্প্রদায়ের লোক বিশেষ ভাবে স্থায় ইষ্ট দেবতাকে ডাকিতেছেন। হিন্দুরা যেমন মহোৎসাছে হরিসংকীর্ত্তন করিতেছেন, মুসলমানেরাও সেইরূপ দলবদ্ধ হইয়া কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

জেন্কিন্স্ দম্পতী—কলিকাতা হাইকোটের স্থপ্রসিদ্ধ জজ জেন্কিন্স্ বোম্বাই হাইকোটের প্রধান বিচারপতি হইয়া গিয়াছেন। ইনি এবং ইহাঁর গুণ-বতী পত্নী এ দেশের লোকদিগের বন্ধ্ ছিলেন এবং সকল সৎকার্য্যে উৎসাহ দান করিতেন। বঙ্গদেশ ইহাঁদিগকে হারাইয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন।

শ্যাম ফরাসী বন্ধুত্ব—গত ১৬ই এপ্রেল ইণ্ডো চায়নার ফরাসী গবর্ণর ব্যাঙ্ককে আসিয়া শ্যামরাজ কর্তৃক বিশেষ সমাদরে অভার্থিত হইয়াছেন। শ্যাম দেশে ফরাসী• ভাষা শিক্ষার বিশেষ বন্দোবস্ত হইক্তেক্ত।

মাদাগাস্কারের অবনতি—ইহার স্থোগ্য রাণীকে দিংহাসনচ্যত করিয়া ফরাসীরা দেশের কি উপকার করিয়াছেন জানি না। ইতিমধ্যে এই দ্বীপের লোক-সংখ্যা অনেক কমিয়াছে, সেই জন্ত গ্রণমেণ্ট নিঃসন্তান বিবাহিত লোকদিগের উপর এক নৃতন টাক্দ বসাইয়াছেন।

সর্পাঘাতের ঔষধ—আমরা বিশ্বস্ত স্ত্রে অবগত হইলাম, গাজীপুরের রেবরেণ্ড লরবিয়ারের ঔষধে বিষাক্ত সর্পদিষ্ট ব্যক্তি আরোগ্য লাভ করিতেছে। ছই টাকায় ৩ শিশি ঔষধ পাওয়া যায়।

#### বিজ্ঞান রহস্য।

मयुक्तगर्छ ७ मील यएमा । সমুদ্রগর্ভ বা সমুদ্র-তলদেশ যতদ্র •আবিষ্কৃত হইয়াছে; তাহাতে জানা যায় যে, উহা অতীব শীত্তল; এমন কি পৃথিবীর উপরিভাগত পদার্থ সকল তথায় নীত হইলে অত্যন্ত শৈত্য প্রযুক্ত জমিয়া গিয়া থাকে। তথায় কিছুমাত্র আলোক নাই। কিন্তু পরমেশ্বরের কি অনির্ব্বচনীয় মহিমা! যেমন গভীর অমানিশার প্রগাচ অন্ধকার-মধ্যে ক্ষুদ্র দীপমক্ষিকা ও থন্তোতিকা বন ও বনম্পতি সকল আলোকিত করিয়া থাকে, তদ্রপ মহাসমুদ্রের মহান্ধকারময় স্থগভীর গর্ভ দীপমৎস্য সকল ছারা আলোকিত হয়। এই সকল মংস্ত আশ্চর্যা কৈশিলে নির্মিত, ইহাদিগের পুচ্ছ ও ডানা रहेर**ँ** श्रालांक विकीर्ण इत्र। বেমন অগাধ জলমধ্যে অবলীলাক্রমে পরিভ্রমণ করে. সেইরূপ স্বল্পতোয় মধ্যে অথবা সমুদ্রের উপরিভাগেও ইতস্ততঃ বিহার করিয়া বেড়ায়। নৈশ সামুদ্রিক আলোকের প্রবাদ বোধ হয় এই সকল দীপমৎস্ত **पर्नात्व** ক গ্লিত হইয়া থাকিবে। দীপমৎশ্রের সম্ভাব ও অসম্ভাব হেতু আলোকেরও স্বল্পতা ও আধিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন স্থানে আলোকের এত প্রাহর্ভাব দৃষ্ট হয় যে, বোধ হয় যেন সমুদ্রের বিশাল বক্ষে প্রবল অগ্নিকাণ্ড সংঘটিত হইতেছে। স্থাান্ত

হইলে নগরী যেমন শ্রেণীবদ্ধ দীপমালায় পরিশোভিত হইয়া থাকে. সমুদ্রতলের কোন কোন অংশ ঠিক্দেইরূপ আলোকিত इटेट पृष्ठे इया। गंडीत कलमकाती मीপ-মংস্থ সকল যথন দলে দলে ছই বা তদ্ধিক শ্ৰেণীবন্ধ হইয়া জলবিহার করিয়া সমুদ্রগর্ভে পরিভ্রমণ করে, তথন বোধ হয় যেন ক্রতগামী বাজ্গীয় পোত সকল শ্রেণীবন্ধ আলোকমালায় পরিশোভিত ছইয়া বেগে সিন্ধদেশ পরিমাণ করিতেছে। সমুদ্র যত গভীর, জলের ভার (চাপ) তত অধিক হইয়া থাকে। প্রত্যেক সহস্র ফেদমের (৪০০০ হস্ত গভীরতা) মধ্যে এক বর্গ ইঞ্চ পরিমিত জলের ভার প্রায় এক টন অর্থাৎ পৃথিবীর উপরিভাগস্থ বস্তু ক্রথায় নীত হইলে তাহার ভার ১৬• গুণ বৃদ্ধি হয়।

গভীরজ্ব সঞ্চারী মংস্থ ও অন্যাক্ত জলজন্ত সমগভীরতা না হইলে করিতে বা জীবিত থাকিতে পারে না। তাহার৷ সমতল ছাড়িয়া জলের উপরি-ভাগে আসিলে মরিয়া যায়, পাঁচ শত ফেদ্ম জ্লবাসী মকর উপরি ভাগে হইয়াছে ৷ আনীত হইয়া মৃত স্বরগাধ **छ न** मका त्री কথন জলবাদী জ্বন্ত সকল প্রেবল শক্তি বা বেগ দারা ভাড়িত হইয়া অগাধ জলে নীত হয়। তথার তাহালের পূর্কাবস্থার

অনেক বৈলক্ষণ্য হইয়া থাকে। নয় শত কেদমের নিয়েই তাহাদের দৈহিক বিকার সংঘটিত হইয়া থাকে এবং চকুদ্রি অপেকাক্ত বড় হয়। সহস্র ফেদম নিম্নে আরও অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে।
ক্রমে যত নিমতলে পতিত হয়, তত্ই
তাহাদের দৈহিক বিকার সাধিত হইয়।
পরিশেষে মৃত্যু হয়।
\*

# বৈদ্যনাথ, রাজকুমীরী কুষ্ঠাশ্রম।

বামাবোধিনীর পাঠিকারা অনেকে
দেওঘরের নাম শুনিয়াছেন। শুনিয়াছেন
কেন আশা করি দেওঘর দর্শনও
করায়াছেন। দেওঘর সাঁওতাল পরগণার
একটী স্বাস্থ্যকর নগর এবং হিন্দুর এক
প্রাচীন তীর্থস্থান। আজকাল অনেকে
স্বাস্থ্যেদেশে মাঝে মাঝে ঐ অঞ্চলে গিয়া
থাকেন এবং বহুকাল হইতে ভারতের
নানা প্রদেশ হইতে বৈদ্যানাথ ও অন্তান্ত দেবমূর্ত্তি দর্শন করিবার জন্ত দেওঘরে
অনেক যাত্রীর আগমন হইয়া আসিতেছে।
হাওড়া হইতে রেলপথে উহা ২০৫ মাইল
দ্র এবং তৃতীয় শ্রেণীর রেল-ভাড়া প্রায়

অনেকের বিখাস বৈদ্যনাথ দেবের অমুকম্পায় নানা রোগ আরোগ্য হয়; এবং এই বিখাসের রশবর্তী হইয়া নানা স্থান হইতে কুর্ন্তরোগীরা দেওখরে আইসে। ইহাদের অনেকেই দরিজ, অনাথ এবং নিরাশ্রয়। তাহারা একবার দেওখরে আসিয়া পড়িলে সেই স্থানেই থাকিয়া ঘাইতে বাধ্য হয়। এই হতজাগ্যদের অবস্থা কিরূপ ক্টকর, তাহা বর্ণনা করা অনাবশ্রক। একে উৎকট রোগের যাজনার অধীর, তাহার উপর ইহাদিগকে এক মুঠা আহারের জন্ম বারে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। কুঠরোগীকে কেহ সহজে আশ্রয় দেয় না। অনাথ অবস্থায় রাস্তায় পড়িয়া অনেক হতভাগ্যের ছঃথময় জীবনের অবসান হইত।

हेहाम्बर व्यवद्या (मिथिया लाटकत श्रीप অবশু কাঁদিত : কিন্তু প্রাণ অনেক সময় কাঁদিয়াই ক্ষান্ত হয়। যাহা হউক এক সময়ে দেওঘরের তিনটী প্রাণ কুষ্ঠরোগী-रात क्रम स्पू काँ निवार कांस रहेट उ পারে নাই। ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্থ্য, বৈদ্যানাথের একজন পুরোহিত পণ্ডিত গিরিকানন্দ দত্তঝা এবং দেওবর স্থার প্রধান শিক্ষক বাবু যোগীক্রনাথ বহু স্থির করেন যে, দেওঘরের হতভাগ্য কুষ্ঠীদের জন্ত কিছু করা আবশুক। ১৮৯০ খুষ্টাব্দে তাঁহারা সাধারণের নিকট কুষ্ঠীদের জক্ত প্রথম সাহায়া প্রার্থনা করেন। তাঁহাদের আবেদনের মর্ম্ম এই যে, ৩০।৪০ জন রোগীর বাসোপযোগী একটা বাড়ী

\*Scientific American, 20th January 97.

চাই এবং তাহাতে প্রায় ১০০০ টাকা
ব্যায় হইবে। ১৮৯১ অব্দের প্রায়ন্তে
পূর্ব্বাক্ত ধোগীন্ত বাব্র ও স্থরভির ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক বাবু ধোগীন্তনাথ বস্তর
আকরিত দিতীয় প্রার্থনাপত্র বাহির হয়।
১৮৯১ অব্দের জ্লাই মাদে প্রথমোক্ত
তিন:ব্যক্তির স্বাক্তরিত তৃতীয় প্রার্থনাপত্র
বাহির হয়। ইহাতে ৫০ জন রোগীর
বাদোপযুক্ত গৃহনির্দ্ধাণের কথা এবং
তাহাদের অন্ন বস্ত্র, শুক্রবা ও চিকিৎসার
কথা থাকে। প্রার্থনাকারীদের হত্তে তখন
৭২৬/৫ ভ্রমিয়াতে।

কুঠাশ্রমের প্রথম অনুষ্ঠাত্গণের মধ্যে শ্রদ্ধের রাজনারায়ণ বাবু এ সমন উৎকট রোগশ্যার শারিত এবং পণ্ডিত গিরিজানন্দ দত্তবা পরলোকগত। প্রধান শিক্ষক বাবু বোগীশ্রনাথ বস্থ কুঠাশ্রম সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক পদস্থ থাকিরা ইহার সম্দার কার্যা নির্বাহ করিতে থাকেন।

১৮৯১ খৃষ্ঠান্দে ডাব্রুণার মহেক্রলাল 
সরকার বায় পরিবর্তনার্থ দেওঘর যান।
বোগীক্র বাবু চাঁদার ক্রস্ত তাঁহার নিকট
গমন করেন। তথন রোগীদের ক্রস্ত
থড়ুয়া ঘর নির্মাণের সুক্রয় ছিল এবং
অষ্ট্রাভ্রগণ কেবল মাত্র ৫০০ টাকা চাঁদার
আখাদ পাইয়াছিলেন। মহেক্রবাবু
দেওঘরে থাকিয়া ক্র্সাদের অবস্থা বিশেষরূপ পর্যাবেক্রণ করিতে পারিয়াছিলেন।
তিনি প্রস্তাব করেন বে, যদি তাঁহার
সহধর্মিণীর নামে আশ্রমটী প্রভিত্তিত
করিবার বাধা না থাকে, ভাহা হুইলে

তিনি উহার জন্ম পাকাবাড়ী প্রস্ত করিবার সমগ্র ব্যর বহন করিতে প্রস্তত আছেন। অনুষ্ঠাতারা মহেন্দ্র বাবুর প্রস্তাব আনন্দের সহিত গ্রহণ করেন।

महत्त्रत श्रात्र > माहेल पृत्त देवपामाथ (मरवत्र मिनरतत शृक्षितिक धक्री रवन স্থলর স্থান আশ্রমনির্ম্মাণের জন্ত মনো-नीज इया ১৮৯२ व्यक्ति ১२ই व्यूनाहे সমরকার বাঙ্গালার লেপ্টেনাণ্ট সেই গবর্ণর সার চার্লদ্ এলিয়ট আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করেন। ৬০০০ টাকার উপর থরচ করিয়া মহেন্দ্র বাবু আপাতত: २८ जै द्वागीत वारमाश्रद्यां स्वयंत्र वाड़ी তৈয়ার করিয়া দেন। তাঁর গুণবতী 'পত্নীর নামাতুগারে আশ্রমের নাম হয় "রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম।" ভিত্তি স্থাপনের সময় অমুষ্ঠাতাদের হস্তে ৭০০০ টাক। षांत्रिया स्पर्म। ১৮৯৫ शृष्टीत्स्रत २৫এ আগৃষ্ট দারবঙ্গের সর্বজনপ্রিয় লোকান্তরিত মহারাজা আশ্রমের হার উন্মোচন করেন। এক কথা এথানে বলা উচিত। বাবু আশ্রমের বাটী নির্ম্মাণ করিয়া দিয়াই কান্ত হন নাই, আরও অনেক প্রকারে ইহার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন।

কুঠাশ্রমের উদ্দেশ্য—>ম রোগীদিগকে আশ্রম দান:; ২য় কুঠরোগ ব্যাপ্তি নিবা-রণোদেশে তাহাদিগকে একত্র সংস্থাপন, ৩য় রোগ-চিকিৎসা এবং তৎসম্বন্ধে গবেষণার সাহাষ্য করা। পূর্ব্বে উক্ত হই য়াছে দেওঘরে নিরাশ্রম কুঠরোগী অনেক।
ইহাদের যথেচ্ছ পরিভ্রমণের ফল এই

- SE

माँ एवं देशां एक त्य, नगरत्र अधिवानी निरंशक মধ্যেও ুরোগ সংক্রামিত হইতেছে। যদি অন্ততঃ ৫০ জন রোগীর বাসন্থান, আহার, ও চিকিৎসাদির বন্দোবস্ত করিতে না পারা यात्र, ভारा रहेल जाअस्त्रत উत्त्रिश टक्वन মাত্র আংশিক সংসাধিত হইবে। এতদিন আশ্রমে গড়ে ২০টা রোগী আশ্রম পাইয়া আসিতেছে। পূর্বে বৈছ্যনাথ মূন্দিরের সদাব্রত হইতে অনেক সাহায্য হইত। এক্ষণে তাহা বন্ধ হইয়াছে এবং কাজে কাজেই মূলধন ভাঙ্গিয়া আশ্রমের ব্যয় নির্কাহ করিতে হইতেছে। ইহার যদি কোন প্রতীকার না হয়, তাহা হইলে আশ্রমটী কথনই স্থায়ী হইবে না। ইহার স্থায়িত বিধান ও উপকারিতা প্রসারণ উদ্দেশে গত >লা জাহুয়ারিতে দেওঘর স্পগ্ৰে একটা সভা অহত হয়। সাঁওতাল পরগণার ডেপ্টা কমিশনার সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ঐ,সভা কর্তৃক একটা দমিতি গঠিত হইয়াছে। দেওঘর স্লের প্রধান শিক্ষক যোগীক্ত নাথ বস্থ সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক। সমিভির সভাগণ করিয়াছেন যে, ৫০ জন কুর্গুরোগীর আহার ও চিকিৎসা্দির জন্ত মাদে व्यनुगन २८६ हें का আবশ্রক। সমিতির হাতে কেবল মাত্র ১২০০ টাকা আছে। অভএব আরও ৭০০০ টাকা म्नथन हारे। माखाता स्नामा करतन द्य, **डाहा मः गृही ७ हहे ता भूगधानत स्मा ७** कानीत्र गांधातरणत माहारसः তাহারা

আশ্রমের কার্য্য স্থচারুক্সপে চালাইতে সক্ষম हरेतन। এই बहर উष्म्र नाधनार्थ তাঁহারা সর্ক্সাধারণের কাছে প্রার্থনা করিতেছেন। চাঁদাই হউক, এককালীন मानहे रूडेक वा बढामिरे रूडेक, विनि यारा निद्यत তাহা সাদরে গৃহীত হইবে। দেও-∘ ঘরের কুঠাশ্রম স্থানীর ব্যাপার নহে। ভারতের দর্ক স্থান হইতে কুষ্ঠ রোগী এখানে আসিয়া থাকে। এমন হিন্দু প্রিবার অলই আছেন, যাঁহাদের কেহ না কেছ একবার বৈজনাথ ধামে: পদার্পণ না করেন। সমিতির সভ্যেরা আশা করেন ষে, দেওঘরের ভাায় স্বাস্থ্যকর স্থান ও পুণ্য ভূমির মললার্থে হিন্দুরা তাঁহাদের চির-প্রসিদ্ধ দয়া প্রদর্শনে ক্কপণতা করিবেন না। ৰামাবোধিনীর পাঠিকা অনেক। বস্নারী জ্বদের কোমলতার অতুশনীরা। उँ। हारत बह स्नरम् अधार वर्गी छ-পাঠে বিক্তুৰন্তিক শিক্ষাভিমানী বাক্লাণী বাবুর গৃহ হইতে দোষগুণ-জড়িত মুষ্টি ভিক্ষার প্রথা আজও তিরোহিত হয় নাই। তাঁহাদের দয়া, দাক্ষিণ্য, ক্ষেত্ ও কোমলতার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থই মহেন্দ্রবার তার জীর নামে কুঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবার সকল করেন। প্রবন্ধ শিথিবার একমাত্র উদেশ দেওঘরের হতভাগ্য কুঠরোগীদের প্রতি বঙ্গমহিলার মনোযোগ আকর্ষণ করা। তাঁহারা সকলেই প্রায় প্রতি মাসেই সাধ্যাত্মসারে দেৰো-দেশে কিছু কিছু উৎদৰ্গ डोशालक काष्ट्र (नथरकत विनी उ धार्थना

ষে তাঁহারা দিনাতে, সপ্তাহাতে, মাদাতে বা বৎদরাতে "রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের" উদ্দেশে যথাদাধ্য কিছু কিছু তুলিয়া রাখেন। যাহা রাখিবেন তাহা দেবতায়
অর্পিত ভিন্ন আর কিছুই হইবেক না।
শ্রীদে।

#### দেবলরাজ।

চৌবেড়িয়ার যে স্থানে বুড়োশিবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত, তাহার চতুম্পার্শে অরণা ;—দেই অরণা-পরিধির বহির্ভাগে বহুদংখ্যক কেদার খণ্ড। সেই সকল কেদার খণ্ডে প্রতিদিনই অনেক ক্লুষক ও মাথান স্বস্কার্য্য করিত। যে দিন দেবনাথ পাল বুড়োশিবের মন্দিরে দৈববাণী গুনিয়াছিলেন, তাহার হুই তিন মাদ পূর্ব হইতেই পূর্বোক্ত রাখাল কুষকগণ মধ্যে মধ্যে অপরাহে শিবের মন্দির হইতে নরক্ঠু-সমুখিত কাতর ধ্বনি শুনিতে পাইত। দ্রেধ্বনির মর্ম এই,—"আমায় পাপিষ্ঠ দল্লাদী দগ্ধ করিয়া মারিতেছে, তোমরা কে কোথায় আছু, আসিয়া আমায় রক্ষা কর।" রাথাল কুষকগণ এবং ছই চারি জান ভ্রমণকারী কি পথিক দেই ধ্বনি শুনিখা অরণ্যমধ্যে মন্দির-স্থানে ছুটিয়া আসিত। কিন্তু মন্দির সমীপে জনপ্রাণীও দেখিতে পাইত না— সেই কাতর ধ্বনিও শুনিতে পাইত না। ক্রমে ক্রমে দকলেরই বিশাদ হইল, ইহা বুড়ো শিবের এক প্রকার লীলা থেলা। কাতর ध्वनि अवग कविद्या मिनाव-वादा लाक ব্দনের গতাগতি ক্রমশঃ বন্ধ হইয়া গেল।

যে দিন প্রাতঃকালে দেবনাথ পাল ও তাঁহার জননী আপনাদিলের চাক-ঘরে দোণার কোদাল ও দোণার দা প্রাপ্ত হন, তাহার পূর্ব্ব দিন প্রদোষকালে চৌবেড়িয়ার বুড়োশিবের মন্দিরে ও চ্তুম্পার্শ্বের অরণ্যে ভীষণ অগ্নিকাণ্ড উপস্থিত হয়। সেই প্রচণ্ড অগির উত্তাপে দিগ্দাহ হইতে লাগিল। অরণ্যস্থ পশুপক্ষী বিকট চিৎকার সহকারে পলায়ন করিতে লাগিল। মন্দির মধ্য হইতে পূর্ব্বোক্ত প্রকার কাতর ধ্বনি নির্গত হইঠে লাগিল। পূর্বে এই ধ্বনি শ্রবণ-মাত্র চতুষ্পার্শ্বং লোক জন ছুটিয়া আদিত, আজ জনপ্রাণীও আদিল না; কেননা তাহারা ঐ ধ্বনিকে বুড়ে।শিবের এক প্রকার শীশা মাত্র মনে করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিল। দেখিতে দেখিতে প্রস্তরময় শিवलिक वह्या विनी व हरेग्रा ८ गता। विनी व লিঙ্গ মধ্য হইতে একটা অগ্নি-বর্ত্ত্রল নির্গত হইয়া অতি বেগে মন্দিরপ্রাঙ্গণে পতিত হইল। ভাহার জ্যোতিতে চতুপ্পার্মস্থ অগ্নিশিখা যেন মলিন হইয়া গেল। অগ্নি-বর্ত্ত,ল প্রাঙ্গণে পতিত হইবামাত্র সেই জনপ্রাণিশৃত্য অরণ্যমধ্যে কোণা হইতে

(৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

একটী কটা-ত্রিশ্বধারী ব্যাঘ্রচর্মাম্বর শুলুমূর্ত্তি উপস্থিত হইলেন এবং অতিশয় ব্যস্ত সমস্ত হইরা সেই অগ্নিবর্জুন, গ্রহণ-পুর্বক অরণ্যমধ্যে অদৃশ্র হইরা গেলেন।

এদেশে একটি প্রবাদ আছে যে "এক
মাণিক সাত রাজার ধন"। চৌবেড়িয়ার
শিবলিঙ্গ-মধ্যস্থ যে স্পর্শমণি, মহাদেব
শ্রীনগরের অরণ্যবাসী সন্ম্যাসীকে লইতে
আদেশ করেন, তাহা সামান্ত বস্ত নহে,—
সাত রাজার ধন ম্যাণিক। আজ সেই
মাণিক, লিঙ্গ বিদীর্ণ করিয়া অয়ি
বর্তুলাকারে বহির্গত হইল। যে মুর্ত্তি তাহা
গ্রহণ করিয়া অরণ্যমধ্যে অদৃশ্য হইলেন,
তিনি সেই শ্রীনগরের ক্ষত্রিয় সন্ম্যাসী।
এই মাণিকটিই পরদিন প্রত্যুষে দেরনাথ
পালের চাক-ঘরের আড়ায় লম্বিত
ঝোলার মধ্যে দৃষ্ট হইয়াছিল।

>>

শিবভক্ত ক্ষতিয় সাধুকে যে কোন
অদৃশ্য অলোকিক শক্তি শ্রীনগরের শার্দ্দ্রলঅজাগরপূর্ব ঘোরারণ্যে রক্ষা করিয়া থাকে,
শৈব সাধু তাহা পদে পদে অফুভব করিতে
পারিতেন এবং তাহা যে তাঁহার দয়াল
প্রভুরই কুপা, তাহাও বুঝিতে পারিতেন।
চৌবেড়িয়া গমন করিয়া কিরূপে বুড়োশিবের হৃদয়স্থ স্পর্শমণি লাভ করিতে
হইবে, একদা নিজাকালে স্বপ্রযোগে সেই
শক্তির দ্বারা তাহার উপর্দেশ প্রাপ্ত
হইলেন। এই ঘটনায় অল্লদিন পরেই
চৌবেড়িয়া গমনপূর্কক শুগুভাবে গহররমধ্যে খাস করিভেন, মধ্যে মধ্যে গ্রাম

নগরে ভিকায় বহির্গত ইইতেন এবং ঘুঁটে কুড়াইয়া মন্দিরপাখে তদ্ধারা একটি কুদ্র পর্বত রচনা করিয়াছিলেন, পাঠক তাহা ইতিপূর্বেজাত হইয়াছেন। দেখিলেন আবশ্যক পরিমাণে ঘুঁটে স্পীকৃত হইয়াছে, তথন হইতেই পাৰ্থ- \* বত্তী জনগণকে তাঁথার উৎকট কার্য্যে করিবার **সতর্কতাশূ**অ পূৰ্বোক্ত জ্ঞ কাত্তর ধ্বনি করিতে আরম্ভ করেন। একাদশাধ্যায়ে যে দিনকার ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, দে দিন পুজা অর্চনার গোলযোগ শেষ হইবামাত্র মন্দিরমধ্যে শিবলিক্ষের **ठ**ञ्ज्ञात्य वूँ ठि माकारेया अत्नायकात्व তাহাতে অগ্নি সংযোগ করেন। সেই সময়ে দৈবাৎ লোক জন আদিয়া কাৰ্য্যে বিল্ল উৎপাদন করে. তাহাদিগকে দিশাহারা করিবার উদ্দেশে স্থানেও অনেক অগ্নিকাণ্ড ক্রিয়াছিলেন। সেই জন্মই সেদিন শিব্যন্দিরাধিষ্ঠিত অবণ্যে যেন ভীষণ দাবানল উপস্থিত হইয়াছিল। এই সকল কার্যা সম্পাদন পূর্বাক সাক্ষাৎ শিবের বেশে আত্ম-গোপন করিয়া যথাস্থানে দণ্ডায়মান ছিলেন। মণি নির্গত হইবামাত্র গ্রহণ করিয়া পলা-মণি হস্তগত হইতে য়ন করিলেন। রাত্রি অধিক হইয়াছিল; তাহার পর, পাছে এত সাধনের ধন অপরে কাড়িয়া এই ভয়ে, মনুষ্য-গতাগতির পথ ত্যাগ করিয়া বিপথাবলম্বনে আরম্ভ করিলেন। ঘুরিয়া ফিরিয়া হাঙ্গরী-

বাঁকে উপন্থিত হইলেন। তথন রঞ্জনী অবসানপ্রায় এবং প্রবল বৃষ্টি আঁরস্ত ইয়াছিল। সাধুর ইচ্ছা ছিল না যে, কোথাও বিশ্রাম করেন। এক টানা দেশে 'ষাইবেন এবং "সাত রাজার ধন" মাণিক ছ:খিনী সাধবী পত্নীর হস্তে অর্পণ করিয়া চিরকালের জন্ত স্থী ও নিশ্চিস্ত হইবেন, ইহাই ইচ্ছা ছিল। কিন্ত দৈবচক্র কে অতিক্রম করে 
প্রথল বারিবর্ষণ জন্ত পথিপার্শন্থ দেবনাথ পাঁলের চাক-মরে আশ্রয় লইলেন।

সন্ন্যাসিগণ তাহাদের দঙ্গে দকে শালগ্রাম, वाश्तिक, वा शावर्क्षन मिनापि द्रका করিয়া থাকেন। এই সন্নাসীর ভিকা-ঝোলার মধ্যে এক বাণলিঞ্চ ছিল। মণিটিও প্রাপ্তিমাত্র দেই ঝোলায় রাখিয়া-চাকঘরে প্রবেশ করিবার চিলেন। কিয়ঞ্কাল পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার আমা-শয়ে এমন প্রবল বেগ উপস্থিত হইয়াছিল যে. মণি বাহির না করিয়াই ঝোলাটী চালার আড়ায় রাথিয়া প্রস্থান করিলেন। ঠাকুর থাকেন বলিয়া কখনই ঝোলা শৌচোদ্দেশে গমন করিতেন না। দীন দরিদ্র সন্ন্যাসীর ঝোলা কেই স্পর্শ করিবে না, এই বিশ্বাদে তাহা যেথানে দেখানে রাথিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া যথা তথা বিচরণ করিতেন। আজ্বে সাত রাজার ধন ভিক্র ঝোলায় প্রবেশ করিয়াছে, তাহা महस्बरे जुनिया गित्राहित्मन । स्नीठिकिया সম্পাদনপূর্ব্যক চক্ৰগৃহে দৈবচক্রে প্রত্যাগত হইতে অনেক বিলম্ব হইয়া

গেল। এই অবসরে দেবনাথের জননী উষার আলোকে সমস্তই দর্শন করিলেন।
মাতা-পুত্রে পরামার্শ করিয়া সেই মণি
হরণ করিলেন।

কি সত্য, কি অস্ত্য, কি সম্ভব, কি
অসম্ভব, এককালে সে সকলের বিচার
বিভণ্ডা না করিয়াই ইতিহাস ও দেশপ্রচলিত জনপ্রবাদ অমুসারেই এই
আথ্যায়িকা বিবৃত হইতেছে। আুশা
করি, পাঠক পাঠিকাগণও বিচার বিভণ্ডা
পরিশ্স হইয়া এই উপন্যাস পাঠ করিবেন।

'হিন্দু শাস্ত্রামুশীলনে অবগতি হয় যে, **"স্পর্শমণি" নামে একপ্রকার মহামূল্য ও** মহাগুণ-সম্পন্ন রত্ন আছে, তাহা প্রতিদিন 'শতভার স্বর্ণ প্রস্ব করে, অ্থচ নিজে সম্পূর্ণ অবিক্বত থাকে। কোন কোন স্থলে ঐ স্বর্ণ প্রসবের অক্তরূপ ব্যাখ্যা আছে। সেই ব্যাখ্যা বলে যে, ঐ মণির সহিত স্পূৰ্ম হইবামত লোহ স্বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়। আমর৷ এই উপস্থাদে স্পর্শমণির যে ধর্ম্মের পরিচয় পাইয়াছি, তদ্মুদারে ঐ ব্যাখ্যার আরও একটু সুক্ষ টিপ্পনী করিতে পারি। স্পৰ্মণির সহিত যেরূপ স্পর্শে লৌহ স্বর্ণ হয়, সেই স্পর্শ বিবিধ,—প্রতাক্ষ ও পরোক্ষ। স্পর্শমণির সহিত পরোক্ষ স্পর্শেও লৌহ স্বর্ণ হইয়া যায়। তাহার প্রমাণ এই বৃষ্টির জলে সন্মাসীর ঝোলা ভিজিয়াছিল,—ঝোলার সহিত মৃথি ভিজিয়াছিল,—সেই <sup>নু</sup>মণির গাত্র-ধৌত অল ম্পর্নে লোহার কোদাল ও দা স্বৰ্ময় হইয়া গিয়াছিল।



(52)

ঠাকুর বহুদিনের তপস্থার সম্যাসী আশাতীত দিদ্ধি লাভ করিয়াছেন ৷ আনন্দের পরিগীমা নাই। শৌচক্রিয়া मल्गाननभूक्व ' (नवनाथ भारनत हज्जगृरह শুভাগমন করিলেন। ঝোলাটী লইয়াই প্রস্থান। কোণাও অবস্থান করিলেন না, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিলেন না, পাছে কথাবাৰ্ত্তা ভঙ্গীতে মাণিকের কথা কেছ জানিতে পারে। মাণিক যে এদিকে দেবনাথের প্রতি প্রযুক্ত দৈববাণীর সফলতা সম্পাদ-নার্থ তাঁহার গৃহে আতিথা স্বীকাব করিয়াছে, সন্নাসী তাহা স্বপ্নেও জানিতে পারেন নাই। অন্তর আনন্দে গরগর করিতেছে। পরদিন সন্ধার প্রাক্কালে গুহে উপস্থিত হইলেন। সাত রাজার ধন मांगिक इट्छ मिर्दान विषया महाख्यमतन গৃহিণীকে নিকটে আহ্বান করিলেন। কিন্তু ঝোলার মধ্যে মাণিক পাইলেন না। এই ঘটনায় ক্ষত্রিয় সাধুর কি মর্মান্তিক ক্লেশ উপস্থিত হইল, পাঠক পাঠিকা কলনায় অমুভব করুন্—লেথক তাহা বর্ণন করিতে অক্ষম। সাধুকে এই ভৌষণ পরিণাম হঁইতে রক্ষা করিবার জন্মই মহাদেব প্রথমে তাঁহাকে ধন দিতে স্বীকার করেন নাই। ফলে মহুষ্য-জীবনে যাহা হইতে অধিক বির্ভ্যনা আর নাই, মাণিকের শোকে সাধু সেই স্তম্ভিত বায়ুরোগে আক্রান্ত হইলেন। ছংখের অবধি রহিশ না। এই সাধুটী বাস্তবিক

অনাসক্ত ও পরমার্থপরায়ণ ছিলেন. ঘটনীচক্রে বিষয়লাল্যা করিয়া ছুৰ্গতি প্ৰাপ্ত ইইলেন। ভগবৎ-প্রিয় সাধুগণ বিষয়াসক্ত হইলে এইরূপ দণ্ডই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই সন্নাসীকে আপাততঃ এই স্থলেই পরিত্যাগ করা গেল। ইনি বহুদিন পরে আর একবার আমাদিগকে দর্শন দিবেন।

এখন আমরা একবার দেবনাথ পালেব গহে গমন করিব এবং সাত রাজার ধন মাণিক পাইয়া মাত। পুত্রে গৃহমধ্যে কিরূপ কথোপকথন করিতে-ছেন, তাহা শ্রবণ করিব। জন্নীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

দেখিতেছি ?'' দেবনাথ-জননীর রাজকভার ভায়, বৃদ্ধিভৃদ্ধি 🛭 তদ্রপ। হাসিতে হাসিতে কহিলেন;—

"তোমার মা পাগল,—ভোমার মার দাত গোষ্ঠী পাগল,—সন্নাদী ঠাকুর পাগল,—দৈবজ্ঞের কথাও বিশ্বাস করিবার যোগ্য নয়,---এমন স্থলে এ দকল যে কি, আমি তা কিরূপে কহিব?" এই কথা কহিয়া আরেও হাসিতে লাগিলেন। দেবনাথ যেন একটু অপ্রতিভের হ্যায় কহিলেন,--

"কেন মা! বুড়োশিবের ঘরে দৈববাণী গুনিয়া অবধি আমিত তোমাদের সকল কথায় বিশ্বাস করিয়াছি।"

"তা यनि कतियां थाक, उत्व या विश्वाम করিয়াছ, এ সকলও তাই। যে মাণিক দাত রাজার ধন, বুড়োশিব আজ তোমাকে
সেই মাণিক দিলেন। ঐ মাণিকের
শক্তি দেথ! মাণিকের গা ধুইয়া বৃষ্টির
জল পড়ায় তোমার লোহার কোদাল ও
লোহার দা দোণা হইয়া গিয়াছে। উহার
দক্ষে যত লোহাঁ ছোঁয়াইবে,—ততই
দোণা পাইবে!" দেবনাথ, জননীর কথা
যত শুনিতেছিলেন, তাঁহার হৃদয় আনন্দ
ও বিশ্বরে ততই অবসয় হইতেছিল।
জননীর কথা শেষ হইবামাত্র, দেবনাথ
মৃচ্ছিত হইলেন।

দেবনাথ পাল হাঁড়ীগড়া কুমারের পুত্র হাড়ীগড়া কুমার মাত্র; এ সকল উচ্চ অঙ্গের কোন সংবাদই বাধিতেন न। (य बञ्जद्र म्लर्भ (मोह चर्न हत्र, সেই বস্ত তাঁহার ঘরে আসিয়াছে, এ আনন্দের বেগ সহিতে পারিলেন না। মূর্চ্ছিত হইবামাত্র বৃদ্ধিমতী জননী ধরিয়া তাঁহার মৃত্তক আপন উরুদেশে স্থাপন-পূৰ্ব্বক শুক্রাধ! আরস্ত করিলেন। কিরৎকালের মধ্যেই (मवनाथ मःख्वा প্রকৃতিম্ব করিরা **इहे** (नन । লাভ

তথন অতিশয় ভীত হইয়া জননীকে কহিলেন,

"মা, আমাদের ত এই অবস্থা! এ সকল দ্ব্য কিরূপে সামলাইব ?" জননী ক্ছিলেন,—

"তুমি হাঁড়ীগড়া কুমারের ছেলে, ভোমার রাজা হওয়া যত কঠিন বোধ হইতেছে,-আমার কিন্তু রাজার মা হওয়া কঠিন বোধ হইতেছে না। প্রতিদিন যেরূপ কাজ কর্মা করিয়া থাক, আমি যে কয়দিন চৌবেডিয়া হইতে फितिया ना जािन, त्मरे क्यमिन त्मरेक्रभ কাজ কর্মাকর। আমামি আজি বিকালে পিতার সহিত সাক্ষাৎ ও প্রমার্শ করিবার জক্ত চৌবেড়িয়া যাইব।" পুত্রের সহিত এইরূপ কথোপকথন করিয়া দেবনাথ-জননী अर्थमञ्ज (कामान, मा ও মাণিক যত্নহকারে সিম্পুকে অভিশয় করিলেন এবং দেবনাথকে দেই সিদ্ধুকের উপর প্রতি রাত্রে শয়ন করিতে আদেশ করিয়া আহারান্তে পিত্রালয়ে প্রস্থান कतिरमैन। (ক্রমশঃ)

# ইংর¦জী শিক্ষা ও জাতিভেদ।

ভারতের অন্তত্ত্ব কি তাহা বিশেষ জানি না, কিন্তু বাঙ্গলায় শুনিতে পাই আজকাল প্রধানতঃ গুইটী জাতি মাত্র বর্তমান—ব্রাহ্মণ ও শুদ্র। ব্রাহ্মণ অবশ্য নানাপ্রকাবের আচ্চান ক্রিন্ত ক্রেণ্ডির

ভিতর আদান প্রদান দ্রে থাকুক অন্ততঃ
প্রকাশ্যে আহার পর্যান্ত প্রচলিত নাই।
শৃদ্র যে কত প্রকারের আছেন, তাহার
ইয়তা নাই:--অবশ্য বৈদ্যের শৃদ্রত

Y

বাদ দিলেও কায়স্থ হইতে চণ্ডাল প্র্যাস্ত मकल्बरे मुज्ञास्त्रीज्ञा । এ मत क्या আমরা অবশ্র ব্রাহ্মণদিগের নিকট গুনিতে পাই। তাঁহাদের কথা কতদূর বিখাস-যোগ্য পাঠক পাঠিকারা বিচার করি-তবে একটা কথা অনেকের (वन। मत्नामत्था छेनम् इम, ह्यूर्वर्गत् मत्था আমাদের এই মাতৃভূমি বঙ্গদেশে কি ২য় ও ৩য় বর্ণের একেবারেই শুভাগমন হয় নাই ? যদি হইয়া থাকে, তবে তাঁহারা আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা কষ্ট করিয়া স্বার্যাভূমি হইতে এতদূর না আদিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ব্ৰহ্মণেরাও य आतियाहित्वन, ठाहाट कि कि कि मत्मिक् इम्र ना १

যাহা হউক উপরি-উক্ত জটিল প্রশ্নের দীমাংসা করা আজ আমাদের উদ্দেশ্য নয়। মানিয়া লইলাম বাঙ্গলায় কেবল মাত্র ১ম ও ৪র্থ বর্ণের পদার্পণ হইয়াছিল। আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয় আজকালকার ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে জাতিভেদ প্রথার কিছু ব্যতিক্রম হইয়াছে কি না।

ইংরাজী সাহিত্য, ইংরাজী বিজ্ঞান,
ইংরাজী নীতিশাস্ত্র, ইংরাজী ব্যবহারশাস্ত্র
এবং ইংরাজচরিত্র যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে
বা পরস্পরাশম্বন্ধে জাতিভেদের বিরোধী
তাহা বোধ হয়, কেহই অস্থীকার
করিবেন না। সাম্যবাদ ইংরাজীর মূল
মন্ত্র। ইংরাজ আসিবার গাচ শত্ত বংসর
পূর্ব্বে মুস্লমান এদেশে আসির;ছিলেন।

মুদলমান দেশের রাজা হওয়াতে দেশের অনেক গণ্য মান্ত ব্যক্তিকে পার্মী—এমন কি আরবী পর্যান্ত পড়িতে হইয়াছিল। ইংরাজ এদেশের লোকের দঙ্গে মিশেন ना नठा, किन्छ भूनलभानि तिरात नश्रस (म क्था वना यात्र ना। মুসলমান বিজ্ঞয়ের কিছুদিন পরেই মুসলমানেরা এদেশের অধিবাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে বাঙ্গালার হিন্দুদের কত-দূর আহুগতা জনিয়াছিল, তাহা বাঙ্গালীর পরিচ্ছদে, আচার ব্যবহারে এবং ভাষায় ম্পষ্টরূপে প্রতিবিম্বিত। মুসলমানদের দকে।মিশামিশি খুব ছিল বটে, দেশের অনেক লোক যে কারণেই হউক মুসল-মান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল বটে এবং मूत्रमान मः यात्र हिन्दूरमत मस्य नाना বিষয়ে কতক কতক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল বটে. কিন্তু জাতিভেদ প্রথার উপর মুসলমান সহবাস এবং মুসলমাল সাহিত্য-চর্চ্চা যে বিশেষ কিছু ক্ষমতা বিস্তার করিরা উঠিতে পারিয়াছিল তাহা বোধ হয় না।

ইহার ছইটা কারণ অমুভূত হয়।
(>) মৃসলমানেরা এদেশের অধিবাসী
হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং হিন্দু সংঘর্ষে
তাঁহাদের চাল চলনের অনেক পরিবর্ত্তন
ঘটিয়াছিল। (২) মুসলমান-সাহিত্য দেশে
বিশেষ কিছু জ্বলম্ভ নুতন ভাব আনয়ন
করে নাই। সুধু তাহা নয়, জনেক
বিষরে মুসলমান সাহিত্য সংস্কৃত সাহিত্য
অপেকা নিকুইই ছিল। আর এক

কথাও এখানে বলা ঘাইতে পারে,ইংরাজী চর্চার স্থায় পারসী ও আরবী চর্চার বহুল প্রচার হয়\_নাইট্রা

ইংরাজী সাহিত্য ও বিজ্ঞানের নুতনত্ব সাম্যবাদ দেশের প্রথম ইংরাজী-শিকার্থী-· দের মধ্যে কি বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল, তাহ। অনেকেই জানেন। বিপ্লবের তুইটী কারণ ছিল; (১) ইংরাজী সভাতা ও সাহিত্য হঠাৎ দেশের র্রমধ্যে কামানের জনস্ত গোলার স্থায় আসিয়া পড়ে। ইহাতে লোককে; শশব্যস্ত করিয়া তোলে। নৃতনত্বের থরবেগ শিক্ষিত मस्थानाग्रदक ভाসाইग्रा वहेग्रा शिग्राहित। (২) তথনকার হিন্দুমাজের :অপেকাকৃত, কঠোরতা। সমাজের মধ্যে নানা দোষ প্রবেশ করিয়াচিল সতা, কিন্তু সমাজকে উপেক্ষা করিলে তথন শীঘ্র পার পাওয়া যাইত্রা। এখন আর সে দিন নাই। ইং-রাজী বিজ্ঞানু ও দাহিত্যের নৃতনত্বের মোহ অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে। গ্রামে গ্রামে ইংরাজী কুল হইয়াছে: হাজার হাজার ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে; ইংরাজী এখন ঘর-করার विकिष्ट সাধারণ বস্ত চটয়া পড়িয়াছে। ইহা ছাড়া সমাজবন্ধন এখন অনেকটা শিথিল হইয়া প্রভিয়াছে এবং কাৰে কাৰেই লোকে অধিকতর উদারতা করিয়াছে ৷ অবলম্বন আচার বিরুদ্ধ কি স্মাজ-বিরুদ্ধ কাজ করিলে আর পুর্বের কাম চারি দিকে হৈ চৈ পড়িয়া ভাতিনাখের বিভীবিক।

> "এক টেবিলে বামন যবন উইলসনের থানা থান,"

পরেই ত্রাহ্মণসন্তান হয় এবং ভাহার গীতার আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, না হয় আমেরিকায় হিন্দুধর্ম প্রচারের প্রকৃষ্ট উপায়োদ্ভাবনে পরিচালিক ম ক্তিক करतन। याँशात्रा व्यापनानिगरक थाँ। है হিন্দু বলিয়া প্রচার করেন, তাঁহাদের অনেকের কাছে শুনিয়াছি—''আহারে ও ধর্মে সম্বন্ধ কি গ পশ্চিম যাইতে .ইইলে স্বিধামত অতা কোন স্থানে ভাল আহার পাইবার সম্ভাবনা না থাকিলে যদি কেল্নারের হোটেলে আহার করা यात्र, তाहा इहेल हिन्तूर्य कि साब পড়িল ?" কি দোষ পড়িল 🤊 সে কথা স্বতন্ত্র, কিন্তু ৫০ বংদর পুর্বে কথা কেহ বলিতে সাহসী হইতেন কি না সন্দেহ।

বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজীশিক্ষার বৈপ্লবভাবের থর্কতার কারণ নির্দেশ
করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। ইংরাজী
বিজ্ঞান সাহিত্যের নৃতনত্বের ধাঁধা
অনেকটা ঘূচিয়াছে এবং সমাজবন্ধন
পূর্কাপেকা শিথিল হইয়াছে। এই
শৈথিল্য ইংরাজী শিক্ষারই ফল। এখন
ভিজ্ঞান্য সমাজবন্ধনের শৈথিল্য জাতিভেদ প্রথার প্রতিকৃশ কি না ? আমাদের

ত এ সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। ইংরাজী শিক্ষার প্রথম বৈপ্লবভাব এখন নাই সতা. কিন্তু ইহার মূলমন্ত্র কি পরিবর্ত্তিত इहेब्राइ १ यथन ननीट वान व्यादम. তখন গ্রাম প্রান্তরাদি ভাসিয়া यात्र. অনেক স্থান নদীগর্ভে নিখাত হয়, এবং নদীর ভয়ক্ষরত্ব ও ধ্বংস ক্ষমতার জীবস্ত ছবি মনে অঙ্কিত হইয়া যায়। কিন্তু বাণ অল্লকাল স্থায়ী এবং সেই জ্বন্ত ইহার विनामिनी मिळि ७ मौ भावक । नमी निः मरक প্রত্যহ বহিয়া বহিয়া স্থলের যেরূপ ধ্বংস সাধন করিতেছে, তাহার সঙ্গে বাণক্বড ধ্বংদের তুলনাই হয় না। অথচ এই জনের মনোযোগ আকর্ষণ করে ? ইংরাজীশিক্ষার প্রথম উচ্ছু খালতা প্রশমিত হইয়াছে সতা, কিন্তু উহা অল্লে অল্লে জাতিভেদের মূল যে আলগা করিয়া দিতেছে, তাহা অনেকে দেখেন না।

প্রতিপাদ্য বিষয় এঁকটু আমাদের विभावकारी वृकाहेवात टहरी করিব। (क्ट (क्ट विश्वति न्यांक्रविक्र निश्वित्र) হইয়াছে দত্য, কিন্তু আজকাল ইহার প্রতীকারের চেষ্টা ধইতেছে। বিপ্লধের মন্দীভূত इटेब्राइ, दे:ताकीत বেগ নৃতনত্বের চটক ক্ষিয়াছে, শিক্ষিত সম্প্রদায় হিন্দু নামের গৌরব ব্ঝিতে পারিতেছেন, এক টেবিলে বামন যবনের থানা পাওয়া কমিতেছে এবং 'বাঁহারা আহার ও ধর্মের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ पिथिटि भान ना, विभाग हिन्द्रमाटकत তুলনায় তাঁহারা আজও মৃষ্টিমেয়। তর্কের অনুরোধে যদি এ সব কথা মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও গুটিকত কথা বলিবার আছে।

(১) জাতিভেদের প্রচণ্ড কঠোৱন্তা উপनिक्क कतियां चानिक चाक्रकान विनया शांदकन माभां किक निष्मं मव ममरष्र थाएँ না। কোনত সামাজিক কার্য্যে যাঁহার সহিত এক সঙ্গে ভোজন কি একত্র উপবেশন অসম্ভব, বন্ধতার সচরাচর তাঁথার সঙ্গে পান ভোজনাদি করা যাইতে পারে। অনেক জাতাভিমানী ব্রাহ্মণ দেখা গিয়াছে যাঁহারা তাঁহাদের শূদ্র বন্ধুর বাড়ীতে অন্ন ছাড়া আর थाय नवरे आहात कत्रिया थाटकन। किन्ह কে.নও সামাজিক ব্যাপারের সময় হয়ত তাঁহারা সেই শুদ্র বন্ধুর বাটীতে পর্যান্ত অাদেন না। এরপ লোক দেশে বড় বিরল নন। কি যুক্তি দারা তাঁহারা সামাজিক ও অসামাজিক , ব্যাপারের মধ্যে এমন স্থন্দর ভাবে পার্থক্য সংস্থাপন করেন, ভাহা আমাদের বৃদ্ধির অতীত। हम्र हेहा हेश्त्राकी আমাদের ত মনে শিকার অন্ততম ফল এবং ইহাতে স্পাতি-ভেদ বন্ধন শিথিদ হইয়া যাইতেছে।

এক শোণীর লোক আছেন যাঁহারা বলিবেন উপরে যাহা উক্ত হইল উহা সাধারণ নিয়ম নয়, তাহার ব্যক্তিচার মাত্র। হইতে পারে, কিন্তু তাঁহারা যেন মনে রাখেন "ঠগ বাছতে গাঁ উঞ্জাড়।"

(२) জাতিভেদ ত ব্যবসা শইয়া। ব্রাহ্মণের ব্যবসা যাজন ও অধ্যাপনা;

ক্ষত্রিয়ের রাজকার্য্য ও যুদ্ধ; বৈশ্রের ক্ষমি ও বাণিলা এবং শৃদ্রের প্রথম তিন 'বর্ণের দেবা। কিন্তু এখন প্রায় ইহার কিছুই নাই। যাজন অবশ্য ব্রাহ্মণেরা আজও করিয়া থাকেন, কিন্তু অধ্যাপনার কার্য্য এথন তাঁহাদের হস্ত হইতে একরূপ शिशाष्ट्र यनित्वहे हत्न। एएटम (य কয়টী টোল আছে. তাহাতে অবশ্ৰ বান্ধণ व्यशां भक व्याह्म. किन्छ এशन টোলই বা কত এবং তাহারাই বাঁপার কত-দিন ? যদি ইংরাজী ও বাঙ্গালা শিক্ষার স্রোত এইরূপ খরবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে, তাহা হইলে বিংশ শতাকীর মধ্য-ভাগে দেশে প্রাচীন ধরণের টোল আদে थाकित्व कि ना मत्मर। है बाजागमतन नृष्ठन य अधार्भकत्यनी रुष्ठे इटेम्राइन, তাঁহাদের মধ্যে ৩৬ জাতি বিরাজমান। এক নিকে যেমন অধ্যাপনার ভার ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে নাইতেছে, অপর দিকে তেমন অষ্ঠান্ত ব্যবসায়ের দিকে তাঁহারা হস্ত প্রদারণ করিতেছেন। চণ্ডীপড়া হইতে জুতাগড়া পর্যান্ত বাহ্মণে আজিও নাই করুন, জুতার ব্যবসা পর্যান্ত তাঁহারা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। খুব নিষ্ঠা-বান্ বাহ্মণসন্তানও আজকাল ওকালতী ও অন্যাম্ম ব্যবসা এবং কেরাণীগিরি ও অস্থান্য চাকরী করিতেছেন। কথা জিজ্ঞানা করি—যাঁহারা এরূপ ক্রিতেছেন, তাঁহারা কি জাতিভেদের মূল শিথিল করিতে দাহায়্য করিজেছেন না ১

ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রত বাঙ্গলায় নাই। বাঙ্গালীকে যুদ্ধ করিতে হয় না, সেইজন্য ক্ষত্রিয় না থাকাতে বিশেষ ক্ষতি হইতেছে না, কিয়া অনা কোন জাতি ছারা তাহা-দের কার্য্য করাইয়া লইবারও আবশুক হয় না। বৈশাের কার্যা না হইলে কিন্ত সমাজ চলে না। সেই জন্য ব্ৰাহ্মণ ও ব্রাহ্মণেতর সকল জাতিই এখন বৈশাের কার্য্য করিতেছেন। একটু আলোচনা করিলে দেখা যায় ইংরাজীর ঢেউ , অনেক দুর পৌছিয়াছে। স্থপু যে ইংরাজী-শিক্ষিত লোক ব্যবসায় সম্বন্ধে জাতি-ভেদের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন এরপ নহে, অনেক নিরক্ষর অথবা 'ইংরাজী-অনভিজ্ঞ লোকের মধ্যেও জাতি-পরিত্যাগপুর্ন্বক ব্যবসায়ান্তর ব্যবসা অবলম্বনের দৃষ্টান্ত বিরল নহে। 🗮 নেক কর্মকারকে স্বর্ণকারের ব্যবসায়, অনেক অন্যজাতীয় লোককে স্ত্রধ্রের ব্যবসায় অবলম্বন করিতে দেখা যায়। ব্যবসায় সম্বন্ধে উচ্ছু খালতা যে ইহা ছাড়া আর नारे अक्रि (यन (कर मान ना करवन। একটু চিন্তা করিলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের বাড়ীর চতুম্পার্শে কত লোক আছে যাঁহারা জাতীয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া ব্যবসায়াস্তর গ্ৰহণ করিয়াছে।

প্রবন্ধ শেষ করিবার পূর্বে দেখা যাউক, আমরা কি কি প্রশ্নের উৎপাদন ক্রিয়াছি:—

(ক) ইংরাজীশিকার প্রভাবে জাতি-

ভেদের কঠোর শাসন আহারাদি সম্বন্ধে কতকটা শিথিল হইয়াছে। সামাজিক নিয়ম ও অসামাজিক নিয়ম বলিয়া ছইটী স্বতন্ত্র বস্তু প্রস্তুত হইয়াছে।

- (খ) শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভিতর জাতি-ভেদে ব্যবসায়ের পার্থক্য এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে। খুব নিষ্ঠাবান্ হিন্দুরাও আর ব্যবসাধে জাতিগত, এরূপ ভাব হুদুয়ে পোষণ করিতে অপারগ।
- (গ.) অলশিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকদের মনেও ঐরপ একটা ধারণা জন্মিয়াছে এবং ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে।°

উক্ত বিষয়গুলির কারণ কি? তাহার আভাগও দিতে আমরা চেষ্টা করিয়াছি। সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই হউক, বা পরিম্পারা সম্বন্ধেই হউক, ইংরাজদিগের এ দেশে আগ্রা ও ইংরাজীশিক্ষার প্রচারই এক-মাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অনেকের মতে এই জাতিভেদ বন্ধনের শৈথিলা ইংরাজী শিক্ষার একটী কুফল; এবং দেই জন্ম তাঁহারা ইহার বিরুদ্ধে কিয়ৎ-পরিমাণে দণ্ডায়মানও হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা কি ইংরাজীশিক্ষার স্রোত রোধ করিতে পারিবেন ? যথন দেখিতেছি ভূট্টাচার্য্য মহাশয়ের পুত্র সংস্কৃত চর্চ্চ। ত্যাগ করিয়া উকীল বা হাকিম হইবার জন্ম ইংরাজী অধ্যয়ন করিতেছেন এবং অতি নিষ্ঠাবান হিন্দুর বাটীতেও ইংরাজী পুত্তক ক্রেয়ার্থ টাকা থরচ একটা প্রধান

খরচের মধ্যে দাঁড়াইয়াছে, তথন কি করিয়া বলিব ইংরাজীশিকার গতি কথন প্রতিহত लारकत्रा य रेश्ताकी ना পড़ियारे আপনাদের স্থবিধামত ব্যবসা অবলম্বন করিতেছে, তাহাতে বাধা দিবার কি উপায় আছে ? সমাজের কি এমন কিছু শক্তি আছে যে, তাহাদিগকে এই স্ব-ধর্ম ত্যাগ হইতে বিরত করে ? সমাজে এমন কেহ' আছেন—কি জনাইবেন কি—গাহার কথা তাহারা শিরোধার্য্য করিয়া আপন আপন জাতি ব্যবসায় পরিত্যাগের সঙ্কল হইতে বিরত হইবে? यि है र ब्रांकी ठर्फा वस कतिएक ना शादा যদি ইংরাজী প্রবেশের দার অবারিত থাকে, তাহা হইলে ইংরাজ জাতির স্বাতন্ত্র্য ও সাম্যভাব हिन्तृमभाकरक तका कतिवात एक कि উপায় আছে তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। জাতিভেদ হিন্দু সমাজের মৃশভিত্তি। যদি ইহা শিথিল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ পাইবে। অবস্থা দাঁড়াইরাছে আজ হউক, কাল হউক, আর শশ দিন পরেই হউক, জাতিভেদ বন্ধন যে শ্লথ হইবে, তাহা অবশাস্তাবী বলিমা বোধ হয়। নেতৃগণ ভাবিয়া দেখুন রোগের কোনও করিতে ঔষধ উদ্ভাবন পারেন औरत, ना, व। कि ना।

## • সরোজিনীর মায়ের পরিত্রাণ।

সরোজিনীর মা এক প্রান্ধণ-কুলোদ্ভবা
বিধবা। সে বালবিধবা ছিল কি না
বলিতে পারি না। বিক্রমপুরের কোন
এক গ্রামে তাহার জন্ম হয়। তাহাকে
রূপবতী না বলিলেও নিতান্ত রূপহীনা বলা
যায় না। গ্রামে যথন বাস করিতেছিল,
তথন কোন এক কুলোকের কুহকে
পড়িয়া গৃহ হইতে বহির্গত হয়। এইরূপ
বৃদ্ধিবিহীনা কুপথগামিনী স্ত্রীলোক দিগের
পরিণাম যাহা ঘটিয়া থাকে, সরোজিনীর
মায়ের তাহাই ঘটিল।

পাপের পথ অতি মস্থ, একবার পদ স্থালিত হইলে কাহারও দাঁড়াইয়া থাকিবার যো নাই। সরোজিনীর মাও এতাদৃশ ীবিপদের হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পार्तिन ना 🖂 कौ बत्तत এই इर्कित কোথায় কি ভাবে জীবন কাটাইয়াছে, আমি তাহা পাঠিকাদিগকে:ৰলিতে ইচ্ছা করি না। তবে ঘটনা-স্রোতে পডিয়া ্বতাহার জীবনতরী অবশেষে আদিয়া ঢাকা নগনীতে উপস্থিত হয়। এখানে দে কোন এক রঙ্গালয়ে অভিনেত্রী সাজিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিল। তাহার একমাত্র ক্তা বালিকা সরোজিনী তাহার সঙ্গে ছিল। সে যাহা উপার্জন করিত, তদ্বারা আপনার ও সন্তানেরও ভরণ পোষণ নির্বাহ হইত। ইহাদিগের সৌভাগ্য-ক্রমে এই সময়ে চাকা নগরীতে

"উদ্ধারাশ্রম" প্রতিষ্ঠিত হয়। যে সকল বারাঙ্গনা বালিকাদিগকে পাপের পথে চালাইবার জন্ম প্রস্তুত, তাহাদিগের হস্ত হইতে ঐ সকল। বালিকাকে উদ্ধার করাই উক্ত আশ্রমের উদ্দেশ্য।

সরোজিনীর মা যথন এই আশ্রমের বৃত্তান্ত শুনিল, তথনই তাহার কন্তা। সরোজিনীকে তথায় প্রেরণ করিবার সংকল্প করিল।

সরোজিনীর মা পাপে ডুবিয়াছিল সত্য, কিন্তু ভদ্র পরিবারের কন্তা বলিয়া তাহার •অন্তর হইতে সমস্ত সদ্গুণ বিদায় গ্রহণ করে নাই। সদ্ধাব ও বাৎসলা তথনও তাহার হৃদয় হইতে অপুদারিত হয় নাই। किरम मरता जिनीत कन्यां १ इहरत, তाहा है চিন্তঃ করিত। সরোজিনীকে পাপের কুপে ডুবাইয়া **স্বার্থ সাধন করিবে ইহা তাহার** নিকট জবন্থ বলিয়া বিবেচিত কিন্তু আপনাকে নিরুপায় ভাবিয়া কিছুই স্থির মীমাংদা করিয়া উঠিতে নাই। অবশেষে বিধাতা পুরুষ তাহার. সহায় হইলেন। সরোজিনী উদ্ধারাশ্রমে প্রেরিত হইল। সন্দেহবাদিগণ সরোজিনীর মায়ের অভিদন্ধির প্রতি কটাক্ষ করিতে नाशिरनम्। ८क्ट ८क्ट ভাবিলেন সরোজিনীর মায়ের কন্তা প্রেরণ কেবল মেয়ে-ধরা ফাঁদ পাতা মাত্র। সরোজিনীর আরও কয়েকটা মেরে :ধরিয়া সঙ্গে

আনিবে উদ্দেশ্য করিয়াই সে ওরূপ করিয়াছে। বিধাতার কি লীলা। এক দিন সরোজনী ও আশ্রমন্থা অন্তান্ত আরও কয়েকটি বালিকা রাত্রিকালে আশ্রম হইতে প্লায়ন করিল। তথ্ন সন্দেহবাদী দিগের সন্দেহ আরও ঘনীভূত হইল, সন্দেহের তরঙ্গ গড়াইয়া যাইয়া সরোজিনীর মায়ের উপর পড়িল। পাপের শান্তি কি ভয়ানক! পাপী নির্দোষী হইলেও অনেক সময় নিস্তার পাইতে পারে না। যে একবার সমাজের চক্ষে অবিশ্বাসের পরিচয় দিয়াছে, সে সহজে নিম্বতি পাইতে পারে না। मत्त्राजिनीत मा निर्फायी इटेला प्राणम কর্তৃক লাঞ্ছিত হইতে লাগিল। কিন্তু স্বয়ং বিধাতা :পুরুষই যেন তাহাকে করিলেন, তাহা না হইলে হয়ত তাহাকে শান্তি পাইতে হইত। বিচারালয়েও ধুত ইইল পলাতক বালিকাগণ পরে তাহারা স্বেচ্ছাক্রমে (ওরূপ এবং করিয়াছিল এই কথা প্রকাশিত হইল। এই ঘটনার পর সরোজিনীর মা ক্তাকে পুনরায় আপনার নিকট আনয়ন করে। কিন্তু বিধাতা পুরুষ যাহ।দিগের স্থথের সোপান থুলিয়াছেন; তাহাদিগকে বন্ধ হইল। মাতা বাসিনী কগ্যার করিতে, যাইত, দেখা মাঝে তহপলক্ষে আশ্রমের অধ্যক্ষ শশি বাবুর সহিত তাহার পরিচয় হয়, এবং এই উপলক্ষে আরও ছই এক জন সাধু-

চরিত্র পতিতা-নারীদিগের উদ্ধারাকাজ্জী বাক্তির সহিতও তাহার 🕊 লাপ হইল। এইরপে তাহারও জীবন-পরিবর্তনের স্থাগে উপস্থিত হইল। কিন্তু নত দিন পাপের পথ মধুর বোধ হয়, তত দিন ধর্মোপদেশ ভাল লাগে না। "চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী" এ কথা সত্য বটে. কিন্ত যাহার পরিত্রাণের সময় নিকটবর্ত্তী, তাহার হৃদয়ে ধর্মোপ্দেশ গুঢ়ভাবে পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। উপদেল্ল কিংবা উপদিষ্ট কেহই হয়তঃ প্রথমাবস্থায় তাহা জানিতে পারেন না, কিন্তু যথন জীবন বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হয়. তথন সকলেই তাহা দেখিয়া বুঝিতে পারে। সরোজিনীর মায়ের প্রাণে এইরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছিল। অবশেষে যথন তাহা বিশেষরূপে প্রকাশিত হইল. তথন সরোজিনীর মা পবিত্রতা লাভের वांकून रहेन। যত্রুণ মাধুষ অন্ধকারে বাস করে, ততক্ষণ অন্ধকারতেই ভাল বলিয়া মনে করে, কিন্তু এক বার আলোর সঙ্গে দেখা হইলে আর অন্ধকার ভাল লাগে না। সরোজিনীর মায়ের তাহাই ঘটিল। সে এক দিন শশি বাবুর নিকট তাহার মনোগত ভাব ব্যক্ত করিল। শশি বাবু তাহার এই মানসিক পরিবর্ত্তন সাময়িক মনে করিয়া আরও প্রতীক্ষা করিতে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু সরোজিনীর মায়ের পাপের জালা তথন অস্ফ হইয়া উঠিয়াছিল। আর পাপ জীবনের বিভীষিকাময় দুগ্র

দেখিতে পারিল না। শশি বাবুকে ভাহার উদ্ধারের জন্ম জিদ করিতে লাগিল। যুথন দেখিতে পাইল শশি বাবু তাহার প্রস্তাবে তথনও অসম্মত, তথন বলিল ''আমি ব্রাহ্মণের মেথে, এক ভদ্রলোকের -বাদায় রাঁধুনির কাজ কর্ব্ব, তবু এ ভাবে জীবন যাপন কৰ্বা না। খদি আমায় নাই লন, তবে আমার ঐ কাজ ভিন্ন, অন্ত উপান্ন নাই।" শশি বাবু তাহার এতাদৃশ আগ্রহ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমার সোণার বালা কি কর্ব্বে ?" তথন সে বলিল "ইহা সরোজিনীর জग्र द्वरथिहालम, निन जापनि निष्म यान," এই বলিয়া খুলিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহ্বার হস্তে প্রদান করিল। শশি বাবু তাহাকে আশ্রমে লইয়া আদিলেন। এখন দে আশ্রম- বাসিনী। এখন বিষয়-বৈরাগ্যের প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িয়াছে। সে মস্তকের হৃন্দর কেশদাম থৰ্ক ক রিয়া কাটিয়াছে, রঞ্জিত শড়ীর পরিবর্ত্তে থান কাপড় পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। ঈশ্বরের দিকে তাহার মন গিয়াছে। এখন তাহার বয়স ৩৩ কিংবা ৩৪ হইয়াছে। ভগবান্ স্থমতি দিয়াছেন, সে আশ্রমের বালিকা-দিগের দেবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু শারীরিক অস্বাস্থাবশতঃ মনের মত থাটতে পারিতেছে না বলিয়া আক্ষেপ করে। সরোজিনীর মায়ের পেরিতাণের পথ খুলিয়াছে, ভগবানের বিধান কে বুঝিবে? তিনি ক্সাকে দিয়া মাতাকে আকর্ষণ করিলেন। ধ্রু উাহার মহিমা! ধগ্য তাঁহার শক্তি। উদাসীন।

## মানবদেহের রদ্ধি।

. প্রীসিদ্ধ ভাক্তার মার্টিনো বলিয়াছেন। যে, 'প্রত্যেক' মানবসস্তান এক একটা ডিম্ব হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই ডিম্ব অত্যন্ত কুদ; এমন কি ইহার ব্যাস এক ইঞ্চের ১২• এক শত বিংশতি ভাগের এক ভাগ। স্থতরাং ভাহা দূরবীক্ষণ ব্যতীত নগ্ন চকে ভাল দৃষ্ট হয় না। যদি একটা কুদ্ৰতম বীজ হইতে প্ৰকাণ্ড বট বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে এক্নপ ক্ষুদ্র ডিম্ব হইতে মানবের উৎপত্তি অসম্ভব न (र्। যাহা হউক মানবের উৎপত্তি আমাদিগের *नश्र*क পুরাণে এইরূপ বর্ণিত আছে।

"মাঁরের উদরে জন্ম জনক গুরদে।
পঞ্চ রাত্রি গতে হয় বিহাৎ প্রমাণ।
পক্ষান্তরে হয় জীব বদরী সমান॥
এই রূপে ক্রমে ক্রমে বাড়ে অভিশয়।
দিনে দিনে চক্রকলা বেমন বাড়য়॥
মাসেক অন্তরে হয় অক্ষৃত্ত প্রমাণ।
হস্ত পদ নাই মাংসপিণ্ডের সমান॥
বিভীয় মাসেতে হয় মস্তক উৎপত্তি।
তৃতীয় মাসেতে হয় হস্ত পদ গতি॥
চতুর্থ শাসেতে কেশ লোমের জনম।
পঞ্চম মাসেতে তক্র বাড়ে ক্রমে ক্রম॥
মৃষ্ঠ মাসে ক্রমে জীব মায়ের উদরে।
চতুর্দিকে খোর অগ্রি দহে কলেবরে॥

সপ্তম মাসেতে জীব নানা ক্লেশে রয়।
ক্ষণেক চৈততা পেয়ে উদরে ভ্রময় ॥
মায়ের ভোজন রসে বাড়ে দিনে-দিনে।
অষ্ট মাসেদিব্যজ্ঞান আপনারে জানে॥"
(শাস্তিপর্ব্ব কাশীরাম দাস)

ক্রমে দশম্মাদে পূর্ণাবয়ব হইলে জীব ভূমিষ্ঠ হয় এবং স্তনপান দারা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

উক্ত কবিতার বৈজ্ঞানিক বিচার আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে; বাঁহারা চিকিৎসাশাস্ত্র বুঝেন, তাঁহারা তাহা অনায়াদে করিতে পারিবেন, আমর। কেবল অভিজ্ঞান-জাত প্রত্যক্ষ বৃদ্ধির উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম পঞ্চ বর্ষ বালক ও বালিকা উভয়ে অত্যস্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ষষ্ঠ বর্ষ হইতে দশম বর্ষ পর্য্যন্ত বালকেরা বালিকাদিগের অপেক্ষা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং বালিকারাও একাদশ অপেক্ষা অধিকতর বাড়িয়া উঠে । বালকেরা একাদশ হইতে চতুদ্দশ বর্ষ পর্যান্ত অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকায় হয়, কিন্তু বালিকারা দ্বাদশ বর্ষ হইতে পঞ্চদশ বর্ষ পর্যান্ত পরিমাণে ভারী হর। श्रश्वम म বৎসর বয়সের পর বালিকার। অল্লে অল্লে প্রাপ্ত হইয়া ত্রয়োবিংশ বৎসর বুদ্ধি বয়দে পূর্ণকায় হইয়া থাকে ১ পঞ্চদশ বর্ষ হইতে বিংশতি বর্ষ পর্য্যন্ত বালকেরা व्यावात्र व्यक्षित व्याश्च इत्र। वर्गत ক্রমে ক্রমে: অলে অলে পঞ্চাশ্ বর্ষ

পধ্যস্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হর্ম। দৈহিক ভার ষষ্টি বৎদর পর্যান্ত বৃদ্ধি , হইয়া থাকে। বালকেরা কিছু দিন সমভাবে থাকিয়া হঠাৎ বাড়িয়া উঠে। বাডিবার এই সময় ভাহারা স্বভাৰতঃ বিকলাঙ্গ ও কুৎসিত হইলে ক্রত্রিম উপায়ে সবল ও স্থলর হইতে ব্যায়াম এই সময়ে বিশেষ পারে। উপকারী, তদ্বারা দৈহিক বল বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কান্তি শীবৃদ্ধিও হইয়া હ थाटक। कौन मीर्घकाम कमाकात युवा, যাহার মাংশপেদী ও ধমনী শিথিল ও ছৰ্বল হইয়াছে, বৈজ্ঞানিক ব্যায়াম কৌশলৈ সেও স্বল, চুচ্বলাল ও স্থানর হইতে পারে। ৩৫ বৎদর বৃদ্ধে এক ব্যক্তির স্বাভাবিক বৃদ্ধি হ্রাস হইয়াছিল, তুই মাস ক্রমাগত ব্যায়াম দারা তাহার বৃদ্ধি সংসাধিত হইয়াছে এবং বক্ষঃস্থল উন্নত ও ৪॥০ ইঞ্চ আয়তনে বুদ্ধি হইয়াছে। আর একটি উনবিংশ বর্ষ-বয়স্ক ক্ষীণকায় मीर्घकाय युवरकत नय भाग काल वायाम रिनश्कि रेनर्स्यात পরিবর্ত্তে ক রিয়া বক্ষঃস্থলের প্রসারতা ৪॥• इक वृक्षि হইয়াছে ইহা পরীক্ষিত বিষয়।

ব্যায়াম বহু প্রকার — "ডন" ফেলা ও মাংসপেশী সম্বর্জিক ব্যায়াম ধারা হৃদয় প্রশস্ত ও ফুস্ফুস্ বিক্ষারিত হয় এবং রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ার বিশেষ সৌকর্য্য হেতু শরীরের ক্ষুর্ত্তি ও স্বচ্ছন্দতা সংসাধিত হয়। ইহা স্থ্পতা নাশের মহৌষধ।



পদব্ৰজে ভ্ৰমণ, দৌড়ন, লম্ফ প্ৰদান, সম্ভরণ ইত্যাদি অনায়াস্সাধ্য ব্যায়াম-গুলিও শারীরিক পুষ্টিদায়ক ও শক্তি-मम्बर्कक। वाद्याम वादा (करन भावीदिक न (इ, मान गिक भें कि मकर ल द ९ विकाभ इस,

এবং আত্মপালন ও আত্মনির্ভরের ভাবও প্রবিদ্ধিত হইয়া থাকে। এই জন্ম ইহা সকল অবস্থার সকল লোকের পক্ষে ব্যবস্থিত। প্রাচীন স্পার্টার বমণীরাও ব্যায়াম করিত এবং বীরমাতা নামের যোগা হইত।

### ঘটিকা যন্ত্র।

সময় নিরূপণ করিবার জন্মই ঘটিকা যন্ত্রের উদ্ভাবন। সভ্যতার তাভ্যুদ্রে শ্রম ও বিশ্রামকাল বিভাগ করা আবশ্রক হইয়া উঠে এবং বিভাগ সমানাংশে নির্দ্ধারণ করিবার জন্মই ঘটিকার প্রয়োজন। আধুনিক শিল্পজাত ঘটিকার ভাষে প্রাচীন কালে যে কোন প্রকার সময়-নিরূপক য**ন্ত্র ছিল, এ**ক্রপ বোধ হয় না। কিন্তু তথুন কৌশল দ্বারা ঘটকার কার্য্য নিৰ্কাহ- হইত। অতি প্ৰাচীন কাল হইতে স্থ্যই দটিকার কার্য্য করিতেছে, কিন্তু মেঘারুত দিবদে বা অন্ধকার সময়ে স্থ্য কাৰ্য্যকারী হয় না; কারণ তথন ছায়া থাকে না। এই অস্থবিধা নিবারণ জগুই অন্ত কৌশল আবশ্যক হইয়াছিল। ইহাই জসঘড়ি ও বালিঘড়ি।

জলঘড়ে। একটা সছিদ্র তাম বাটা অথবা অন্ত ধাতুময় পাত্র জলপূর্ণ করিয়া অপর একটা পাত্রে বসাইয়া রাখিলে, যতক্ষণে সমস্ত জল বাহির ছইয়া বাটী বা পাতা শৃত্য হয়, ততক্ষণ এক ঘণ্টা বা ঘটিকার পরিমাণ। অথবা সছিক্র শৃত্ত পাত্র क्रम्यासा (क्रीभामक्रीक्र क्राव्याक्रिक क्रिक যতক্ষণে তাহা পূর্ণ হয়, ততক্ষণই এক ঘটিকার পরিমাণ। শেযোক্ত রোমদেশে ব্যবহৃত হইত।

বালিঘড়ি। ডম্বরুর স্থায় কাচপাত্রের অর্দ্ধাংশ বালুকার দারা পূর্ণ করিয়া ভাহা হইতে সমস্ত বালুকা নি:স্ত হইয়া অপরাংশে পভিত হইতে যতটুকু সময় লাগে, ততক্ষণই এক ঘড়ির পরিমাণ। এই উভয়বিধ ঘটিকাই আমাদিগের দেশে বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। কিন্তু কোন সময় হইতে যে ইহা ব্যবস্ত হইয়াছিল, তাহার কোন লিথিত বিবরণ নাই, প্রত্যুতঃ আমরা কোণাও তাহার উল্লেখ দেখি নাই।

কথিত আছে যে খুষ্ঠীয় শকের ২৬৭৯ অব পূর্বে চিন সমাট্ কোঙার রাজ্ত্ব-কালে জলঘড়ি চিন দেশে প্রচলিত ছিল। খুষ্টাকের পঞ্চম শতাকি পূর্বেই হা মিদরে দিপিও নাদিকা গ্রীশ প্রচলিত হয়। হইতে প্রতাগিত হইয়া রোমে জলঘড়ির সেই সময়ে ইহার প্রচলন ব্যবহার গলদেশে (ফ্রান্সে) क्टिकारम् मीकात्र तेत्रे मिक्कि ८व्हिकार

চমৎকৃত হইরাছিলেন। ভারতবর্ষে শ্রামদেশ ও ব্রহ্মদেশ,মঙ্গোলিয়া, পারস্থা, মিদর,
গ্রীশ ও রোম প্রভৃতি প্রাচীন সভ্যদেশ
সকলে জলঘড়ির ব্যবহার ছিল, এবং
অদ্যাপিও কোন কোন দেশে প্রচলিত
আছে। অষ্ট্রোগথের রাজা থিয়োডরিকের
আদেশে বোইস্নামক একজন রোমীয়
একপ্রকার ঘড়ী প্রস্তুত করিয়াছিলেন,
তাহাতে স্থা চন্দ্র ও গ্রহগণের গতি
নির্ণীত ছিল; এই ঘড়িটী বরগণ্ডিয়ার
রাজা গণ্ডিবগুকে উপহার দেওয়া হয়।

খৃষ্ঠীয় ষষ্ঠ শতাব্দিতে গাজার চোবিদিএন, এক প্রকার ঘড়ি নির্মাণ কর্মেন,
তাহাতে ১২টী পিতলের ঈগল শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া রক্ষিত ছিল, প্রত্যেকের চঞ্চতে
এক একটী মুকুট ছিল। উপরিভাগে স্থা;
দেব একহন্তে গোলক ও অপর হন্তে দণ্ড
ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান। দণ্ডুবিস্তার
করিলেই হারকুলেশ উপস্থিত হইত; অমনি
১২টী ঈগল ১২টী মুকুট তাহার মস্তকে
পরাইয়া দিত। ইহা হারকুলেশের
ঘাদশ শ্রমের পুরস্কার এবং রাশিচক্র ও
ঘাদশ মাদ ও দ্বিপ্রহর বেলার পরিমাণ
ছিল।

পারশু-রাজদ্ত আবহ্লা, জর্জ এবং
ফেলিকা নামক জরুস্লমের ছইজন
সন্ধ্যাসীর সমভিব্যাহারে কালিফ্ হারণ
অল-রাসেডের নিকট হহঁতে সমাট্
সারলামানের জন্ত উপঢৌকন লইয়া যান,
তন্মধ্যে একটা জলঘড়ি ছিল। তাহাতে
বণ্টার সংখ্যাহ্নারে পিত্তলের কুদ্র

বর্তুল ছিল। তাহার এক একটী প্রত্যেক ঘণ্টায় তাম্রপাত্তে পতিত হইত। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার পূর্বে পাত্তের উপরিভাগে বার্টী ঘার দিয়া ১২টী অখারোহী আসিত এবং ঘারগুলি অমনি বন্ধ হইত, পরে ঘণ্টা বাজাইয়া তাহারা চলিয়া যাইত, এই ঘড়িটী এ-লা-দেপল্ প্রাসাদে রক্ষিত ছিল।

৭৬০ হিজরা অব্দে আবুহাদনের রাজ্ত্ব-कारन এकটी तृहद मिनामश्री जनपिछ নির্মাত হয়, তাহা একটা অপরূপ বস্তু বলিয়া অন্যাপি স্থুরক্ষিত আছে। উপরিভাগে একটা রৌপাময় গুলা নির্শ্বিত আছে: একটা পক্ষী তাহার শাথায় বসিয়া পক্ষ দ্বারা শাবকদিগকে ঢাকিয়া রাখি-য়াছে। বিবর হইতে একটা দর্প শনৈঃ শনৈ: বাহির হইয়া শাথায় উঠিয়া একটা শাবককে লক্ষ্য করিতেছে। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার অব্যবহৃতি পূর্ফে ছইটা ঈগল হুহটী দার দিয়া আসিয়া নৃত্য করিতে থাকে এবং ঠিক সময় হইলে হুইটী তাম বর্ত্ত্রল ঠোটে করিয়া তাত্র পাত্রে ফেলিয়া দেয়, অমনি সর্প গর্জন করিয়া গুহান্ত পক্ষিশাবককে করিয়া একটী **मः** भन ক বলসাৎ করে। সেই সময় হঠাৎ অপর একটী দ্বার দিয়া একটী স্ত্রীমূর্ত্তি বাহির স্মাটুকে অভিবাদন (দেশাম) করিয়া বামহস্ত আশুদেশে অর্পণ করে এবং দক্ষিণ হস্তে একথানি পুস্তক প্রদর্শন করে—ভাহাতে কালিফের প্রশংসাস্থচক কবিতা খোদিত। মৃহূর্ত্তমধ্যে সমস্ত দৃশ্র

20



অন্তর্হিত হইয়া স্বাভাবিক ভাব পুনঃ প্রাপ্ত হয়। জলবড়ির পরেই আধুনিক শিল্পজাত ঘটিকাযন্ত্র উদ্ভাবিত হইয়াছে।

# মশকের উপকারিতা।

पृषिक जनवायु, इर्गन्नमय आप्तम अ জ্ঞালপূর্ণ স্থানে মশকের উৎপত্তি, স্থৃতরাং ইহার আবার উপকারিতা শক্তি কি? অনেকে ইহা বলিতে পারেন। কি স্ক প্রমকারুণিক প্রমেশ্বর কোন প্রার্থিই বিনা প্রয়োজনে সৃষ্টি করেন নাই। ইহা মনে হইলে আর বিশ্বয়ের কারণ থাকে মশকেরা মালেরিয়া •অর্থাৎ জলাভূমিজাত বা আর্দ্র হান হইতে উৎপন্ন বিষাক্ত বায়ু-–যাহা জন্তুশরীরে সংলগ্ন ও প্রবিষ্ট হইলে জ্বর উৎপন্ন করে, তাহাই ভক্ষণ করিয়া জীবিত থাকে। ইহাদিগের জন্মন্থানের যেরূপ বিধান, আহারেরও সেইরূপ ব্যবস্থা। মশক না থাকিলে ম্যালেরিয়া জ্বরে দেশ উৎসন্ন হইয়া যাইত। মশকেরা বিষাক বায়ুর দেই জ্বরবীজ আহার করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংদাধন করিতেছে। মশক যথন দংশন করে--- অর্থাৎ যথন তাহার দংষ্ট্র বা শুগু জীবশরীরে প্রবিষ্ট করিয়া দিয়া রুধির শোষণ করিতে থাকে, তাহার সেই (4) একপ্রকার সৃক্ষ দ্রব जवा अञ्चनशीदा নিহিত হয়। উহাই বিষাক্ত বায়ুগত

ম্যালেরিয়া জ্বরের বীজ। বস্তুরোগের

টীকার স্থায় এই বীজ মশককর্তৃক আমাদিগের দেহে প্রবিষ্ট হইয়া শরীরস্থ ম্যালেরিয়ার বিষাক্ত ৰীজাঙ্কুর বিনষ্ট করে। টীকা দ্বারা যেরূপ বসন্তরোগের ভয় নিবারিত হয়, মশকের দংশনও সেইরূপ ম্যালেরিয়া-জ্বর-নিবারক টীকা। মশ্কেরা মন্থারে প্রাণদায়ী রক্ত পান করে না। ইহারা কেবল দ্যিত ও ম্যালেরিয়া-বীজ-মিশ্রিত রক্ত শোষণ করিয়া থাকে। এই জন্তুই মশকের দংশনে শরীর বিবর্ণ ও স্বাৎ স্ফীতও হইয়া থাকে। কিন্তু শোষণকালে ইহার

যে সকল লোক ম্যালেরিয়ার বিধাক্ত
বায়ু স্পর্শে অফুর, অর্থাৎ যাহাদিগকে
ম্যালেরিয়া জর আক্রমণ করিতে অশক্ত,
ভাহাদিগের শরীরে মশকের দংষ্ট্র প্রবিষ্ট
হয় না। মশকেরা কথন অনর্থক দংশন
করে না। আমরা অনেক প্রাচীন
ব্যক্তিকে বলিতে শুনিয়াছি যে, মশক
যথন দংশন করে, তথন তাহাদিগকে
নিবারণ করা—মারা বা তাড়াইয়া দেওয়া
উচিত নহে, কারণ তাহারা রক্ত পান
করিয়া শরীরের উপর পুরীষ পরিত্যাগ
করিয়া উড়িয়া যায়;ীতাহার হুর্গক্ষে

বিরক্ত হইয়া আর কোন মশক সেই শরীরে বদে না: কিন্তু যদি প্রথম হইতে মশককে মারা যায় বা উড়াইয়া (मुख्या इय, जाहा इहेटन मटन मटन मनक আসিয়া বিষম উত্তাক্ত ও ব্যতিব্যক্ত করিয়া থাকে। এ কথা কতদুর সত্য তাহা সপ্রমাণ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য नहर, किन्छ हेश य छे भित्र-छेक देवळानि क সভ্যের প্রভিপোষক, ভাহা সহজেই অমুমিত হইবে। মশকের দংখ্রানীত মালেরিয়া-বীজ একবার শরীরে প্রবিষ্ট হইলে রক্ত শোধিত হইয়া বসস্ত-টীকার প্রক্রিরামুক্রমে আর তাহাতে ম্যালেরিয়া-ৰিষ প্রবেশ করিতে সক্ষম হয় না, ত্মতরাং তাহাতে আর মশকও দংশন করে না।

মশকের আতিশ্য বায়ুমধ্যে বিষাক্ত তদণ্ডেই পরিত্যা বীজের অন্তিত্ব বিজ্ঞাপন করিয়া থাকে। এইরূপে আমা যে স্থলে বাবে গৃহে মশকের প্রাহর্ভাব, না হইয়া বরঞ্চা তথাকার বায়ু নিশ্চয় দূষিত, তাহা করিয়া থাকে।\*

**मिर्टिस क्षेत्र क** তহি৷ আহার করিয়া আমাদিগের পরম হিতসাধন করিয়া থাকে, নতুবা আমরা ম্যালেরিয়া বিষাক্রাস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতাম। পথে বা মাঠে ভ্রমণকালে অনেকেই প্রভাক্ষ করিয়া थाकिर्वन, यमरकत्र मन সকল কেমন ঝাঁকে ঝাঁকে মস্তকের উপর চক্রাকারে উড্ডীয়মান হইয়া ভ্রমণের বাাঘাত জনাইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে বিরক্ত হওয়া উচিত নহে; কারণ সেই স্থান निक्षष्टे खमन वा विशादित अञ्चलयुक्त, তথার কিছুক্ষণ থাকিলেই অস্তুত্ত হইবার সম্ভাবনা, তজ্জন্মই মশক সকল আমাদিগকে সাবধান করিয়া দেয়, স্বভরাং সেই স্থান তদ্বতেই পরিত্যাগ করা উচিত। মশক এইরূপে আমাদিগের অনিষ্টের কারণ না হইয়া বরঞ্মহোপকারী বন্ধুর, কার্য্য

## অভিমানের প্রতি।

কে বলিল সে দেবতা বড়ই নিঠুর,—
কে বলিল বুকে তার,
সেই স্থৃতি নাহি আর,
কে বলিল সে প্রতিমা করেছে সে চ্র ?
সে মোর তেমন নয়,
তাও কি সম্ভব হয়,
প্রিয় স্থৃতি ভূলে কবে বিয়োগ-বিধুর ?

তেমন পৰিত্ৰ হুদি মিলে না ধরায়,—
যতই পরিধি চাই,
তল তার নাহি পাই,
নীরবে উচ্ছৃদি সে যে নীরবে মিলায়।
জগতের রীতি জানি,
দেহ ল'য়ে টানাটানি,
হেন তুচ্ছ ভালবাদা সেও নাহি চার।

ર

<sup>\*</sup>English Mechancis or World of Science-30th April 1892.

ফুলের স্থরভি যথা বাতাদে মিলাক, দে চায় তেমনি করে, হৃদয়ে রাখিতে ধ'রে, দেহের সম্বন্ধ চায় সে দলিতে পায়! দে প্রেম অমৃত্যয়, নাহিক একটু ক্ষয়, নভেলের "হাহতোশ্বি" মিলে না তাহায়। তা বলে নিঠুর আমি বলিব কি তায়? "দে মোরে ভুলেছে" বলে, অভিমানে যাব চ'লে, প্রেমের মুরতি তবে দেখিব কোণায় ? ভবে সে দেবতা সম আরাধ্য উপাস্ত মম, প্রেম যদি থাকে, আছে তারি দে হিয়ায়। কাঠিত কোমল হয় তার সে ছায়ায়,— সাগর শুকাতে পারে, তবু সে ভুলিতে নারে,—

দূর হরে অভিমান, 'তার দে প্রাণের টান— কমেছে'—ভূলি না আমি তোর ও ছলায়।

বড় তুই ঈর্ষাভরা বুঝেছি এখন,— প্রেমের বন্ধন হার. চাহিদ দলিতে পায়, সদা চাস ভেঙে দিতে স্থের স্থপন। সে আমার--তার আমি, জানেন অন্তর্যামী, যমুনা জাহনী সম এ ছটী জীবন।

তুই কেন ক'রে দিতে চাস ব্যবধান ? এ ছটি প্রাণের প্রেম, অনল-ক্ষত হেম, নারিবি ভাঙিতে তাহা দিয়া বন্ধু টান। (मरह रहणा नाहि छोन, শুধু বিনিময় প্রাণ, কি করিবি হেথা তুই তুচ্ছ অভিমান ? মর্ম্মগাথারচয়িত্রী — বোলপুর।

#### সংসারাশ্রম।

পিতা মাতা, স্বামী স্ত্রী,পুত্র কন্সা, ভ্রাতা ভগিনী ইত্যাদি সহযোগে একত্র বাস করার नामां खद्र मः मात्र । मः मात्र की यटनद्र महा শিক্ষা ও পরীক্ষার স্থান। এখানে যিনি স্বীয় কর্ত্তবা পালন করিয়া পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারেন, তিনি ইহলোকে । ক্ষেত্র। এখানে আমরা পিতা মাতার

তার সেই সেই লতা প্রেম-প্রতিমায়।

সুখ ও শাস্তি এবং পরলোকে পরমানন লাভের অধিকারী হন। সংসার একটি আশ্রম। •শ্রীভগবান্কে লাভ করিবার পক্ষে প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। সেই পবিত্র প্রেম শিক্ষার ইহাই একমাত্র উপযুক্ত

निकरे, ভাতা ভগিনীর নিকট, স্বামী স্ত্রীর নিকট প্রতি মুহুর্তেই প্রেম শিকা করিতেছি। এই প্রেম উর্দ্ধনীন হইয়া শ্ৰীভগবানে অপিত হইলে ভগবৎ-প্রেম লাভ হয়। কিন্তু আমাদের প্রেম বড়ই मीमावक, व्यामता छगवात्नत व्यम्मा हत्रन বিশ্বত হইয়া ''আমার আমার'' করিয়া তুচ্ছ সংসারে ডুবিয়া আছি। "আমি কে, আমার কে, কোথা হইতে আদিয়াছি, কোথায় যাইব" আমরা সংসারের থরশাণ চক্ৰে আবদ্ধ হইয়া তাহা একবারও ভাবিবার অবদর পাই না। আমরা প্রতি নিয়ত অমূল্য প্রেমরত্ব মনুষ্য-পদে ঢালিয়া দিতেছি, প্রেমকে উর্দ্ধমুখীন করিতে পারিতেছি না। তাহাতে শান্তি পাওয়া দূরে থাকুক, প্রাণ কেবল বিস্তৃত শাশান-ক্ষেত্রে সায় ধূ ধূ করিতেছে।

বলিতে পার যেথানে বাস করিয়া শাস্তি নাই, দে আশ্রম শ্রেষ্ঠ কিলে ? 'আমরা নিজের শান্তি নিজেই নষ্ট করিতেছি— সংসারের দোষ কি ? আমাদের সংসার ভগবৎ-প্রদত্ত। আমরা সংসাদে থাকিয়া ভগবানের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া যদি নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে পারি, তবে আর ভয় কি? প্রীভগবান সংসারীদিগকে মায়াহ্রদে ডুবিয়া থাকিতে বলেন নাই। সংসারীকে সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মগাধনের উপদেশ বহু শান্ত গ্রন্থেই থাওয়া যায়। গ্রাঙ্গ দেবও ধলিয়াছেন,— "গৃহে বসি নিরস্তর কৃষ্ণনাম লইবা।" চৈ চঃ

অনেকেই সংসার অপেকা সন্ন্যাসাশ্রমকে

শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু সন্ন্যাসী হওয়া মুখের কথা নহে। অধুনা যে এত সন্ন্যাসী দেখা যায়। অনেক গৃহস্থের वादत्र "शत्र माधू शात्र, चिड (म ९, मान (मंख्र, व्याणे। एम ख्रें विनिया त्य मकन माध्र সমাগত হন, তাঁহাদৈর মধ্যে কয় জন সাধু আছেন? সে সকল সাধু উদরাল্লের জন্মতা। সেরপ সন্ন্যাসী সাজা কেবল বিভ্ননা! সন্নাদী কাহাকে বলে ? দণ্ড কমগুলু লইয়া কৌপীন পরিধান করিয়া বুক্ষতলে শয়ন করিলেই সন্ন্যাসী হইতে পারা যায় না। যাবৎ হাদয়-জাত প্রত্যেক কামনা বিবেকানলে পুড়িয়া ভস্মাবশেষ না হয়, তাবৎ কেহই প্রকৃত সন্মাসী নামের যোগ্য নহেন। সংসার-বিরক্ত চিরকুমারদিগের চিত্তই অধিক পরিমাণে কলুষিত দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব দারপরিগ্রহপূর্বক সংসারাশ্রমে অবস্থান করত ভগবংপ্রেম সাধন ক্রাই কর্ত্তব্য। সন্নাসী সাজিলেই চিত্ত কামনা-রহিত হয় না,বরং অধিক ত্যাগাভিমানীদিগের চিত্তই অধিক আকাজ্যাপূর্ণ। কিয়দ্দিন পূর্বের শ্রীবৃন্দাবনস্থ কোনও মহাপুরুষ বলিয়া-ছিলেন "বেশী ত্যাগী হইও না, অধিক ত্যাগী হইলে শেষে ক্বফ ত্যাগ হইয়া বসে।" বাস্তবিক কথাটি বড়ই মূল্যবান। এই যে আধুনিক বৈরাগিগণ সংসার ত্যাগ করিয়। প্রকৃতিসহ এক একটি মঠে অবস্থান করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর পবিত্র বৈষ্ণব ধর্ম কলম্বিত করিতেছেন, ইহা কি প্রশংসার বিষয় ? ইহা অপেকা শংদারাশ্রমে থাকিয়া

সাংসারিক হুখ সকল উপভোগ সহ ভগবনাম গ্রহণ কি অধিক প্রশংসার মহে? ফল পাকিলেই আপনি বৃস্তচাত হইয়া পড়ে, বুস্ত থসাইবার জন্ম কোনও উপায় অবলম্বন করিতে হয়না। তদ্রণ জীব-श्रुपत्र भूर्वञ्च आश्र • हरेल ञापना हरेट তাহাতে ভগবৎ-বিষয়ক জ্ঞানোদয় হইয়া মায়া বন্ধন বিদ্রিত হয়। "গুরু অন্তর্যামি-ক্লপে শিথায় আপনে''। অতএব তজ্জ্য দৌডাইয়া গাছ তলায় যাইতে হইবে এরূপ কোন বিধি নাই। সংসারে থাকিয়া শান্তি লাভ করিতে হইলে অহিংসা, জিতেন্দ্রিতা, নিঃসার্থতা, দ্যা, মমতা, ক্ষমা, পরত্র:খ-কাতরতা, পরলোকে বিখাদ এবং ধর্মানীতির অনুশীলন বিশেষ প্রয়ো-জন। অনেকে বলিয়া থাকেন জিতেক্রিয় হইলে সংসার চলে না। ইহা অতি ভ্রমাত্মক কথা। শাস্তে বলিয়াছেন,—

ইন্দ্রিয়াণাঃ নিরোধেন রাগদ্বেষক্ষয়েণচ। অহিংসয়াচ ভূতানাময়ৃতত্বায় কল্পতে।

মকু। ৬---৬০।

মন্ত্র মতে ইন্দ্রিয় সকল দমন, রাগ ও ছেষ বিনাশন এবং অহিংসা দ্বারা জীব সকল অমৃতত্ব লাভ করে। সংসার পালনের জন্ত অজিতেন্দ্রিয় হইতে হইবে, ইহা কোনও শাস্ত্রে লেথা নাই। মন যদি স্থেছাচারী ইন্দ্রিয়ের অনুগমন করে, তবে বড়ই বিষময় হইয়া থাকে।

"ইক্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোংম্ববিধীয়তে। তদক্ত হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবাস্তদি"। ভীম্বপর্ব। সমুদ্রে প্রবেশ বায়ু ছারা বেমন নৌকা জলমগ্ন হয়, সেইরূপ যে মন ইন্দ্রির সকল ছারা পরিচালিত হয়, তাহার প্রজ্ঞা নষ্ট হয়। অতএব সংযতেন্দ্রিয় হইয়া সংসার পালন করিতে না পারিলে সংসার অশান্তি-ময় ও সেই অশান্তির তীর তাপে জীবন দগ্ধ হইয়া থাকে।

সংসারই জীবের শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তাহাই দেথাইবার জন্ম প্রেমের অবতার শ্রী গোরাঙ্গ—চির অবৌধত নিত্যানন্দকে দারপরিগ্রহ করাইয়া সংসারী করিয়া-ছিলেন। জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে সংসারই যুদ্ধি শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তবে শ্রী গৌরান্ধ নিজে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্নাস গ্রহণ করি-লেন কেন? ত্রী গৌরাক নিজের জন্ম সন্ন্যাস গ্রহণ করেন নাই, জীবকে হরি-নাম বিতরণের জন্ম তাঁহাকে সন্ন্যাসী হইতে হইয়াছিল: রূপ প্রভৃতি কয়েক মহাত্মা বৈরাগ্য ধর্ম গ্রহণ সত্য, কিন্তু তাঁহারাও , করিয়াছিলে ন নিজের জন্ম সংসার ত্যাগ করেন নাই।•

শ্রীরূপ সনাতন প্রভৃতি ভক্তগণ তৎকালে শ্রীমন্মহাপ্রভুর অন্ত্র শ্বরূপ হইয়া
দাঁড়াইয়াছিলেন, তন্মধ্যে কাহারও দারা
লুপ্ত তীর্থোদ্ধার, কাহারও দারা নামমাহাত্ম্য প্রচার প্রভৃতি কার্য্য সাধিত
হইয়াছিল এবং সন্ন্যাস জীবনে মহা
প্রভু শ্বয়ং সংসার-বিরাগী সাধকদিগের
আদর্শরণে সন্মুথে দাঁড়াইয়াছিলেন। নচেৎ
তিনি সংসার ত্যাগের পক্ষপাতী ছিলেন

না, বরং ধর্মার্থীদিগকে সংসারে থাকিবারই । ব্যবস্থা দিয়াছেন।

বারাস্তরে সংসারীদিগের কর্ত্তব্য বিষয়
আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

# আনি বেদাণ্ট।

আনি বেসাণ্টের সংক্ষিপ্ত জীবনী ইতি-পূর্বে বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি বিলাতের এক খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর গৃহিণী ও সহধর্মিণী থাকিয়া ক্রমে কিরূপে ব্রহ্মবাদিনী ছইলেন,তাহা বিশেষরূপে বর্ণিত হইয়াছে। এখন এই অসাধারণ বৃদ্ধিমতী ও বিহুষী ইংরাজরমণী হিন্দুজাতির সহিত একাঝা ও এক প্রাণ হইয়াছেন এবং এই পতিত জাতির সর্বপ্রকার কল্যাণ ও উন্নতির সহায়তা বিধানার্থ কায়মনোবাক্যে পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতেছেন। 'বিস্থা সকল উন্নতির মূল, ইহা অমুভব করিয়া ইনি একটী আদর্শ মহাবিভালয় স্থাপনার্থ উদ্যোগিনী হইয়াছেন এবং অল্লকালমধ্যে তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে কুতকার্যাঞ্ছইয়াছেন। কিছুদিন হইল কলিকাতার টাউনহলে বহু গণ্য মান্য ব্যক্তির সম্মুধে ইনি এক হানমগ্রাহিণী বক্তৃতা করিয়া আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন, তৎশ্রবণে আমরা অভিশয় পরি-তুষ্ট হইয়াছি। ইহার অভিপ্রায় স্থাসিদ হুইলে ভারতের বহু কল্যাণ হিন্দুমাত্রেরই ই'হার প্রতি বিশেষ কৃতজ্ঞ হওয়া এবং প্রাণপণে ইহাঁর কার্য্যের সহায়তা করা কর্ত্তব্য। আনি বেষাণ্ট কাশী মহানগরে একটী আদর্শ

हिन्दू करनम প্রতিষ্ঠা ক রিয়াছেন। কাশীর মহারাজা ইহার জন্ত ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা মূল্যের এক রুহৎ বাটী দান 'করিয়াছেন। ইহার জন্ম একটা ফণ্ড সংস্থাপনার্থ অর্থ সংগৃহীত হইতেছে। আনি বেঁদাণ্ট টাউন হলের বক্তাতে বলেন কাশীতে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য এই যে ইহা হিন্দু জাতির একটা অতি প্রাচীন ও প্রধান তীর্থ স্থান; এথানকার বিদ্যালয় সকল হিন্দুরই সহাত্র ভৃতি, আদর ও শ্রন্ধার পাত্র হইবে; আর এই বিদ্যালয়ের আদর্শে ভারতের নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় সকল প্রতি-ষ্ঠিত হইতে পারিবে। বিবি বেয়াণ্টের শিক্ষার আদর্শ অতি উচ্চ ও উদার। তিনি মানব-প্রক্বতির পূর্ণ বিকাশ সাধন প্রকৃত শিক্ষার লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই শিক্ষা দ্বারা শরীর স্বস্থ ও স্বল হইবে এবং মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্বপ্রকার উন্নতি সমঞ্জস ভাবে সাধিত হইবে। . ইনি হিন্দুধর্ম শান্ত সকল হইতে সাধু দৃষ্ঠান্ত সকল সংগ্ৰহ করিয়া ছাত্রদিগকে নীতি ও ধর্মশিকা দানে প্রয়াসী, কিন্তু কোনও বিশেষ माच्छामाधिक हिन्तूमछ भिका मिरवन ना।

ধে সকল মত সকল শ্রেণীর হিন্দুর আদর
গীর ও গ্রাফ, সেই অসাম্প্রদারিক সাধীরণ

হিন্দু মত ও ভাব সকল এবং হিন্দু সদাচার

সকল তাঁহার বিদ্যালয়ে শিক্ষণীর। আমরা

সর্বাস্ত:করণে আমাদের পরম হিতৈধিণী

ইংরাজরমণীর শুভীমুষ্ঠানে সহামুভূতি

প্রকাশ করিতেছি এবং সর্বাসিদ্ধিদাতা

জগদীখরের নিকট ইহার সকল সিদ্ধির

প্রার্থনা করিতেছি।

আনি বেদাণ্টের অভ্যর্থনার্থ কবিবর শ্রদ্ধের পণ্ডিত তারাকুমার কবিরত্ন মহাশর যে অভিনন্দন-কবিতা রচনা করিয়াছেন, আমরা তাহা নিমে সাদরে প্রকটিত করিলাম।

জ য়

তারা ব্রহ্মময়ী মা
কল্যাণী শ্রীমতী আনি-বেশাস্ত-দেবী

... করকমলেষু।

আশাজ্যোতিত্বসিদ থলু নো ঘোরছ:থান্ধকারে
সাতর্বন্যে দকলজগতামানি-বেশাস্ত দেবি!
শক্তিঃ সাক্ষান্ম তজনগণাজ্জীবনী পাবনী ছং
স্টা নূনং সদয়বিধিনা ভারতোজ্জীবনায়॥ ১॥
মা বিশ্বপুজ্যে দেবি! আনি-বেশাস্ত!
আমাদের গভীর হঃথময় •অন্ধকারে তুমি
আশরপ আলোক। বিধাতা আমাদের
উপর সদয় ইইয়াছেন, তাই তিনি এই
মৃত ভারতকে পুনরায় জীবিত করিবার
জ্ঞ মৃতদঞ্জীবনী লোকপাবনী সাক্ষাৎ
মহাশক্তি—তোমাকে স্টি করিয়াছেন। ১
জাতা বংশে ত্রিদশমহিতে প্র্ক্তর্মগ্রন্থত্তঃ।

নো চেছদেবাধয়সি মু কথং দেবি দেবধিগীতং পুণ্যং লোকেহথিলনরগতিং শাখতং ধর্মতত্ত্বমূ ॥২॥ হে দেবি ! তুমি পূর্বজন্ম দেবগণ-পুজিত ব্রহ্মর্যি-কুলে জন্মলাভ করিয়াছিলে, দেই জভাই তুমি জগৎপাবন ব্রহ্মতেজ धात्रण कविष्ठिह; निहत्ल, प्रविर्धिशण गाहात्र মহিমা গান করিয়াছেন, সেই অথিলজীব-নিস্তারণ, সনাতন, পাবন, ধর্মতত্ত্ব তুমি কিরপে বিঘোষিত করিতেছ १। ২। সাক্ষাদ্ বাণী ত্বমসি বদনস্থান্দিতা বাকহুধান্তে শ্রোতৃন্তেজঃ কিমপি হৃদয়ে সদ্য উদ্দীপয়ন্তি। ক্ষীণেহপ্যাশার্চিষি বত চিরং ভারতাভ্যুন্নতেন্তত চিত্তে চিত্তে জলতি বচনৈর্গ্রব বৃদীয়েঃ॥ ৩॥ - মা ! তুমি সাক্ষাৎ সরস্বতী, তোমার .মুখচন্দ্র-বিনির্গত অপুর্ব্ব বচনস্থা শ্রোতার হৃদয়ে তৎক্ষণাৎ কি এক অনির্বাচনীয় তেজ উদ্দীপিত করে। এভারত যে আবার সেই মহতী সমুন্নতি লাভ করিবে, আমাদের সে আশা প্রায় নির্কাণ হইয়া-ছিল, কিন্তু তোমার তেজোময় বাক্যে, **দে আশা প্রত্যেকের** আবার হৃদয়ে প্রদীপ্ত হইতেছে। ৩। শিক্ষাণীজং জনগণহিতামার্য্যবিদ্যালয়াখ্যং কাশীক্ষেত্রে বপসি যদহো সর্বতীর্থোত্তমে ওম্।

তন্মাজ্জাতঃ শিবময়মহাপাদপো ব্যাপ্য বিখং
কীর্ত্তিস্তস্তব হি ভবিতা ভাষরোহনখরশ্চ॥ ৪॥
আহো! তুমি ভারতবাদী আর্য্যসন্তানগণের মহোপকারের জন্ত, দর্বতীর্থশ্রেষ্ঠ
কাশীক্ষেত্রে হিন্দুকলেজ নামে ধে
স্থান্দা-বীজ বপন করিতেছ, দেই বীজসন্তৃত মঙ্গলময় মহাবৃক্ষ অচিরে দুমন্ত
ব্রহ্মাণ্ডে ব্যাপ্ত ইয়া, ভোমার জাজ্লামান

ও অবিনশ্বর কীর্ত্তিস্তত্তরূপে পরিণত হইবে।৪।

ভিন্নাচারা পরবিষয়জা ভিন্নভাষা বিজাতি-র্ঘোষাহপ্যস্কজনপদহিতে চেষ্ট্রসেহশ্রাস্তযত্না। চিত্রং চিত্রং বয়মবিরতং বোধ্যমানাস্তয়া যৎ নোস্তিঠামোহগুভময়মহামোহতল্পাদ্ ধিগস্মান্॥ ৫॥

ুত্মি বিজ্ঞাতীয়া ও বিদেশীয়া, তোমার বর্ণ, ভাষা আচার, প্রকৃতি, এ দেশীয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন হইলেও এবং তুমি নারী হইয়াও, আমাদের দেশের মঙ্গলার্থে অবিপ্রান্ত যত্ন করিতেছ। তুমি আমাদিরকে স্বক্তব্য সাধনের জন্ত নিরস্কুর জাগরিত করিলেও, আমরা অভ্তময় মোহ-শ্যা হইতে উথিত হইতেছি না। অহো! আশ্চর্যা! আশ্চর্যা! আমাদিগকে ধিক্। ৫।

মন্তেহস্মাকং ক্ষয়মুপগতা তামসী ছুঃথরাত্রিঃ কল্যাণি ত্বং নবরবিবিডেবোদিতা ভারতে তৎ। হংহো লোকা ন থলু ভবতামেষ মৌনস্ত কালু-স্তামুদ্ধর্তুং ত্রিভুবনস্থতামাধ্যকীর্ত্তিং যতধ্বম্॥৬॥

আমাদের অজ্ঞানতিমিরাচ্ছনা ছ:খরজনীর বুঝি অবদান হইল; হে কল্যাণি!
তাই তুমি ভারতাকাশে অরুণালোকের
ন্থার উদিত হইরাছ। হে লোকবৃন্দ!
তোমাদের এ সময় নীরব ও নিশ্চেষ্ট
হইয়া থাকিবার সময় নহে। প্রাচীন
আর্যাকাতির সেই ত্রিভ্বনধন্য গৌরবের
পুনক্রনারের জন্য তোমরা উথিত হও। ৬ন
আচঙালাথিলজনগণান বালবৃদ্ধান নতোহহম্।
বিজৈশ্চিত্তক্তিরস্ভিশ্চাপি যুয়ং সমস্তাৎ
সাহাযাং ভোঃ কুয়ত মিলিতা আনি বেশাস্ত-দেবাঃ ॥৭

এ দেশের জ্ঞানী, গুণী, ধনী, মুর্থ, দরিদ্রে,
ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত--বালক, র্দ্ধ
ব্বা, পুরুষ, রমণী—সমস্ত লোককে আমি
নতশিরে প্রার্থনা করিতেছি,—তোমরা
সকলে দামিলিত হইরা চতুর্দিক্ হইতে
দেবী আনি-বেশান্তের সহায়তার জ্ঞা—
ধন, মন, দেহ ও প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ
কর। ৭।

ন স্থাদীদৃক্ পুনরবদরঃ দার্থকীকর্জু মর্থং
ভূয়োভূয়ঃ করুণবচনৈঃ প্রাঞ্জলিবো বদামি।
আন্তে কাচিদ্ যদি হি মমতা লুগুভাগ্যে স্বদেশে
মা মা যুরং গুভমবদরং ব্যর্থমেতং কুরুপ্রম্যা দা
আমি কুতাঞ্জলিপুটে কাতর বাক্যে বার
বার ত্যোমাদিগকে বলিতেছি,—তোমরা
নিজ নিজ অর্থ দার্থক করিবার এমন
স্থাগে আর পাইবে না। এই বিলুপ্তভাগা জন্মভূমির প্রতি তোমাদের যদি
বিদ্যাল মমতা থাকে, তবে তোমরা
ভ্রমন তুলভি স্থযোগ ব্যর্থ করিও না । ৮।
বিদ্যাহদ্য দা ব্যুপগতা বিগতং, বিশন্তং
তরামলেধ্যমধুনা স্কৃতং চ বীর্য্য্য।
দৃষ্ট্য শ্রশানমিব শোচ্যমণেষদেশমদ্যাপি হা কথ্মদেতি ন চেতনা বঃ ॥ ॥
হার ! আমাদের সে বিদ্যা ও সে

মদ্যাপি হা কথমুদোত ন চেতনা বঃ॥॰॥
হায়! আমাদের সে বিদ্যা ও সে
কীর্ত্তি লোপ পাইয়াছে! আমাদের সে
পৌরুষ ও সে পুণ্য এক্ষণে নামমাত্রে
পর্যাবসিত! সমস্ত ভারতবর্ষ আঞি
শাশানের ভায় শোচনীয়! জন্মভূমির এ
দশা দেখিয়াও অদ্যাপি ভোমাদের চেতনা
হইল না!।৯।

সন্ধ্যাত্রবিভ্রমনিভা বিভবা ভবেহস্মিন্ প্রাণান্ত্বণাগ্রজলবিন্দুচলস্বভাবাঃ।



পুণাং নৃণামিই পরত্র চ বর্রেকোনোচেঃ স্বলেশহিতসাধনতোহন্তি পুণাম্। তিও ॥

• এ সংসারে ধন-সম্পাদের শোভা, সান্ধ্য
মেঘের শোভার ফ্রায় ক্ষণস্থায়ী; মহুষ্যজীবন, তৃণাগ্র-লগ্ন বারিবিন্দ্র স্থায়

চঞ্চল । পুণাই মানবের ইহকালের ও
পরকালের একমাত্র বন্ধু; স্বদেশের
হিতসাধনের ভায় মহাপুণা আর কিছুই
নাই। ১০।

পুরা যা ভূরেকাহথিলভূবনশিক্ষাগুরুরভূৎ পথভ্রষ্টা দেয়ং প্রলয়জলরাশিং প্রবিশতি। আরে তারে মাত: পতিতজননিস্তারিণি শিবে!
পুমার্য্যাণাং ভূমাবিহ বিভর কারুণ্যকণিকাম্॥১১॥

\* ॥ অননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী ॥ ॥

যে ভারতবর্ষ পূর্ব্যকালে নিথিল জগতের

ধর্ম শিক্ষাবে ক্লিকিট্য সম্বাদিক ক্লেকিট্র

যে ভারতবর্ষ পূর্বকালে নিথিল জগতের ধর্মা শিক্ষার অভিতীয় গুরু ছিল, আজি সেই মহাদেশ আচার-ভ্রন্ত হইয়া প্রলম্মাগরের অতল দলিলে নিমগ্ন হইতেছে! মা গো! তারা ব্রহ্মমিয়ি! পতিত-নিস্তা-রিণি! মুর্বিমঙ্গলা! তুমি এই আর্য্যভূমিরী উপর তোমার একবিন্দু রূপা বিতরণ কর। ১১।

# মুদ্রা-স্ণোত্র।

হে শুভ্ৰবৰ্ণ রাজ্ঞী-মুখান্ধিত সাল স্থােশা-ভ্রিত মৃদ্রে! তোমায় নমস্কার। তুমি গঠনে কুদ্র হুইলেও বিক্রমে বিক্রমাদিত্য অপেক্ষা বলীয়ান্, দীপ্তিতে দিবাকর অপেক্ষাও তেজোঁময়। ্ভূপতিগ**ণ তোমার** করে, মধাবিত্ত গৃহস্থ তোমার আরাধনা এবং কৃষক তোমার চরণ দেবা করে। তুমি ধতা! হে জগৎ-বিমুগ্ধকারী রজত-কান্তি টাকা, আপন বীণাবিনিন্দিত মধুর-স্বরে ত্রিভূবন ভূলাইয়া রাথিয়াছ। তুমি প্রলোভন দেখাইয়া দেশ দেশান্তর হইতে কত পঙ্গপাল আনিয়া ভারতক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছ। হে মনোমোহন সংসার-স্থিতি-কুদ্রাবয়ব টাকা, বন্ধ-ছেতু তোমাকে নমস্বার।

टर वहज्ञली अञ्चल-थंख, जुमि कथन । क्लि कांनारेबा थाक, कारानिश्वत मत्ता

আপন স্বাভাবিক ধাতুতে অবস্থিতি কর, কথন কাগজারপী হইয়া আবির্ভুত হও এবং কথনও স্থলর স্থবর্ণদেহে রূপান্তরিত হইয়া থাক। হে বহুমূর্ত্তে ! তোমায় নমস্বার। অপর শ্রেণীর ব্যক্তি অপেকা বণিক্ তোমার বিশেষ ভক্ত বলিয়া তাহাদিঃগর গৃহে তোমাত্র গতিবিধি ঘন খন হইয়া থাকে। বাণিজ্য তোমার ঐখর্য্যের একটি বিশেষ অঙ্গ। ভূমি বাণিজ্যের থাতিরে क (न ভাসাইয়াছ, হুলৈ তাড়িতের তার দোলা-ইয়াছ এবং লৌহবত্মে বাষ্ণরথ ইঙ্গিতে ছুটাইতেছ। হে বাণিজ্যবৰ্দ্ধয়িত্ৰী সৌভাগ্য-লক্ষ্মী টাকা, তোমায় নমস্কার।

তুমি কাহাকেও হাসাই<mark>রা থাক, কাহা-</mark> কেও কাঁদাইয়া থাক, কাহাদিগের মধ্যে



আত্মীয়ভার স্ত্রপাত কর, কাহাদিগের
মধ্যে বিচ্ছেদের বিষর্ক্ষ রোপণ কর।
ছে মায়ামর! তোমার মায়া বুঝে সাধা
কার ? তুমি পঙ্গুকে গিরি লভ্যাইয়া থাক
এবং বৃক্ষতলবাসী মোছাক্রেরকেও ছিন্ন
কন্থায় শন্ধন করাইয়া তোমার লক্ষাবয়বের
স্থা দেখাইয়া উচ্চ সৌধ শিখরে তুলিতে
পার। তুমি সাগরকে গোষ্পাদ, হস্তীকে
সাক্র, এবং ধরাকে সরা মনে করাইতে
পার। অতএব হে মায়াবী বছরলরূপী টাকা, তোমায় কোটি কোটি
ন্মক্ষার।

হে অধমতারণ পতিত পাবন, তুমি
যাহাকে স্পর্ল কর, তাহার পাপ-রাশি
বিদ্রিত হইয়া বায়, তাহার কীর্ত্তি-মেথলায়
বস্থা ব্রেষ্টিত হইয়া পড়ে এবং সে
গোলন হইতে মহয় জীবন, মহয়া জীবন
হইতে দেবজীবনে আর্চ্ছ হয়। গ্রীহত্যা,
বস্বাহত্যা, শিশুহত্যা পিতৃমাতৃহত্যা, শত
মহাপাতকের পাতকী হইলেও তোমার
প্রভাবে, মানব ত্রিভ্বনপূল্য হয়। হে
মহাপাতকনাশন, মহায়লা ও প্রাকীর্ত্তি-ধবল মুদ্রা, তোমাকে নমলার!

হে কল্পতক, কামরূপ তোমার মন্দিরের ছয়ারে কভশত লোক অহরহ হত্যা
দিতেছে। হায় ! অনাহারে কভ জনের
দেহে অস্থিচর্ম পর্যাবসিত হইরাছে, তুমি
কাহার প্রতি প্রসন্ন নেত্রে দৃষ্টপাত করিয়া
বরদানে তাহার অভীষ্ট সাধন করিতেছ
এবং কাহার প্রতি বিকট ক্রভঙ্গী করিয়া
তাহাকে চক্ষুর জলে ভাসাইতেছ। সকলি

তোমার লীলা । হে লীলাময়, তোমাকে । নম্পার।

তুমি আমেরিকার দিলবর কিং, বিলাকে রথচাইল্ড এবং কলিকাভার এজরা ও গব্দর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছ, ভোমাকে নমস্কার।

তুমি সংসার আবর্তে বাহাকে রাথ, সেই থাকে; যাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে ঘুরিতে ঘুরিতে কোথায় তলাইয়া যায়। যাহাকে রাথ, তাহার জন্ত কত ন্তন থেয়ালের স্ষ্টিকর, তাহাকে কত নব নব স্থ্য সম্পদের অধিকারী কর। তুর্মি স্ষ্টি স্থিতি লয় সকলি করিতে পার—ব্লমা বিষ্ণু মহেশ্বর সকল তোমাতে, তুমি এইক তিন, তিনে এক। অতএব হে ত্রিমুর্তে! তোমায় নমস্কার।

তুমি নব্য অপরিণামদর্শী যুবকের হত্তে যাইলে সে সরলপ্রাণ বয়স্থানিগের মঞ্জ-লিসে তোমার প্রতি যথেচ্ছাচার করিয়া তাহাদিগের মনস্তুষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে। তুমি তথন মৃত্মধুর হাস্তে তাহাকে নানা ঐতিক স্থথে বিভোর করিয়া দিগ্বিদিক জ্ঞান শৃত্য করিয়া তোল। সে ক্রমশ স্থথের কুস্থম-শ্যায় গড়াইতে গড়াইতে উৎদেদের নরককুণ্ডে আদিয়াপড়ে। তুমি তথন তাহাকে একাকী ফেলিয়া চলিয়া যাও। স্বত্ত্বৰ হে মুব্জনস্থাভ বিলাসবিধাতা, সংসার রক্ষ-ক্ষেত্রের রক্ষপ্রদাতা, তোমায় নমস্কার।

তোমার জন্ম কত শত লোক বাতি-ব্যস্ত, তাহা কে বলিতে পারে ? বারিষ্টর, উকিল, মোক্তার তোমার শ্রীমুখ দর্শন করিবার জন্ম নানা বাক্পটুতার তর্কজাল বিস্তার করিতেছেন ভাক্তার রোগীদিগের বাটীর ঘারে হারে ফিরিতেছেন, ইঞ্জিনিয়ার কাদা ধূলা মার্ষিতেছেন, বণিক্ দোকান খুলিয়া বিদয়া আছেন। সকলেই তোমার জন্ম লালায়িত। অতএব হে সর্বজনবাঞ্ছিত টাকা, তোমায় নমস্কার।

হে অনাথের নাথ কাঙ্গালের গতি, পতিতপাবন, দীনবন্ধোঁ, তে।মায় নমস্কার। তোমার বিরহে স্থথের ঘরে হুঃখের বাদা, হাদির মুথে বিষাদের রেথা, আনন্দের সংসারে নিরানন্দের মেঘ, উৎ- সাহের উৎসে নিরুৎসাহের আবিলতা, স্থেশরীরে ব্যাধির মন্দির, সাহসের পদে ভরের সঞ্চার—এই সমস্তই ঘটিয়া থাকে, অতএব হে সংসারবস্ধো দীনতারণ, তোমায় নমস্কার।

তুমি দর্ককাল দর্কস্থানে বিরাজমান।
লোকে জাগ্রত ও স্থপনে তোমায় ভাবিয়া
থাকে ও ভোমার দেবা করে। অতীত
কাল তোমার জন্ম লালায়িত, বর্তমান
তোমার জন্ম বাতিবাস্ত এবং ভ্বিষাৎ
তোমার জন্ম চিস্তিত। হে ভ্ত ভবিষাৎ
বর্তমান ত্রিকালাধিপতি মুদ্রে তোমায়
কোটি কোটি নমস্কার।

#### র্থ বা মহাবোধিমহোৎসব।

• রথ এ দেশের প্রধান উৎসব। এ
পর্ক্রেপিলকে লক্ষ লক্ষ লোকের উল্লাদের
দীমা থাকে ছা। কিন্তু রথযাতার প্রকৃত
ভাৎপর্য্য অনেকেই অবগত নহেন। এই
হেতু এ প্রস্তাব তাঁহাদের আলোচ্য হইবে
দন্দেহ নাই। রথের অর্থে শরীর, ইহাতে
যানও বুঝার, যাত্রা অর্থাৎ উৎসব।
শরীরোৎসব রথ যাত্রার প্রকৃতার্থ; গাড়ী
টানা পর্ব্ব মনে করা উচিত নহে। বিবিধ
চিত্রবিলেথিত, "সপ্তরত্ব" সমন্বিত, তুক্ত শৃক্তবিশিষ্ট সচক্র যানই রথ। রথযাত্রা ঐতিহ্রিলিক ব্যাপার, পৌরাণিক কল্পনা নহে।
"আষাদ্দ্য দিতে পক্ষে বিতীয়া প্র্যাদংযুতা,
তদ্যাং রথে সমারোপ্য রামং মা ভদ্রবাসহ।"

পুরুষোত্তম তত্ত্ব

স্বন্দ পুরাণের অন্তর্গত উৎকল খণ্ডে এই পৌরানিক উপাখ্যান উক্ত আছে।

একদা নৈমিষারণো\* সুনিগণ জৈমিনিকে জিজাসা করিলেন, "হে মুনে! আপনি नर्सभाञ्चनभी, नकन जीर्थमाहाचा नितरभव অবগত আছেন। সকল তীর্থের সার পুরুষোত্তম ক্ষেত্র। ভগবান কিরূপে তথায় আবিভূতি হইয়াছিলেন, সেই অপূর্ব্ব কাহিনী স্বিস্তর কীর্ত্তন করুন।" জৈমিনি বলিলেন, "আমি মহেশ্বরের অর্চনাকরিবার জন্ম মন্দর পর্বতে গমন করিয়াছিলাম। লোকনাথ মহাদেব শিথি-বাহনের নিকট যাহা বর্ণন করিয়াছিলেন. ষড়ানন দেবসভায় তাহা বলিয়াছিলেন। সেই প্রাচীন স্থন্দর কথা তোমাদিগকে বলিতেছি শ্রবণ কর। সভাযুগে প্রজাপতি इहेट अक्षम भूक्ष स्र्रावः ममूर्भम অবস্তীর অধিপতি পরম ধার্ম্মিক ও ভায়-পরায়ণ ইক্রতাম নূপতি একদা ইষ্ট দেবের পূজা করিবার জন্ম বিষ্ণু মন্দিরে গমন क त्रिशा हि एन । তথায় রাজপুরোহিত ও নানা তীর্থবাদিগণ উপস্থিত ছিলেন। পুরোহিতকে সন্তাষণ করিয়া রাজা জিজাসা করিলেন মহাশয়! চল্মীচকুতে শীজগন্নাথ মূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি, এমন পুণ্যতম মহাতীর্থ কোথায় অবস্থিত? প্রোহিত সমাগত তীর্থ-বাদী পণ্ডিত-গণকে ইঙ্গিত করিবা মাত্র এক স্থবক্তা वाकारक मरबाधन कविया विनातन. মহারাল। আমি বাল্যকালাবধি বহু তীর্থের ইতিবৃত্ত অবগত হইয়াছি। ভারত

\*নিমিষাস্তর মাত্রেণ নিহিতং আহরং বলং যত্র ততন্তৎ নৈমিষঃ অরণ্যমিতি। নারদক্ষক্রফুম। দক্ষিণ সমুদ্র তীরবর্তী ওড়ু নামে প্রাসিদ্ধ দেশী আছে, নীলমাধব তথার অবস্থিত।
শাস্ত্রে উক্ত আছে ঠ স্থান ভগবানের বপুস্বরূপ। ধরাধামে এমন তীর্থ আর নাই। রাজা পুর্নোহিছে বিদ্যাপতিকে নীলমাধবের অনুসন্ধান জন্ত ওড়ু দেশে প্রেরণ করিলেন। বিদ্যাপতি বহুদেশ ভ্রমণ করত এক নির্জন অরণ্যময় পর্বতে উপনীত হইলেন। তথায় ব্যাধগণের আবাস ছিল। সেই স্থানে বিশ্বাবস্থ নামে বৃদ্ধ শবর-প্রভিন্ন সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

''যত্রান্তে আশ্রমশ্রেষ্ঠঃ থ্যাতঃ শবরদীপনঃ। পশ্চিমর্ন্যাং দিশি বিভো বেষ্টিতঃ শবরালয়ৈঃ। দদর্শ শবরাগারং বেষ্টিতং সর্বতো দ্বিজৈঃ। ততো বিধাবস্থূর্নাম শবরঃ পড়িতাক্সকঃ। ইত্যাদি।

দেই বুদ্ধ ব্যাধ ব্ৰাহ্মণ দৰ্শনে অতিমাত্ৰ পুলকিত হইয়া ভক্তি সহকারে তাঁহাকে নিজালয়ে আনয়ন করও যথোচিত আতিথ্য সংকার করিল। **ৰিদ্যাপতি** শবর-পতিকে কহিলেন: - আমি নীল-মাধব মৃত্তি দর্শনার্থ বছক্লেশ সহকারে এম্বানে উপনীত হইয়াছি। যদি সেই মৃত্তি দর্শন করিতে পারি, তবেই গৃহে প্রত্যা-গমন করিব, নতুবা এ প্রাণ আর রাখিব না। ব্যাধ ব্রাহ্মণকে নীলমাধবের মন্দিরে লইয়া ৰাইবার প্রতিজ্ঞা করিল। এক সন্ধীর্ণ পথে ব্রাহ্মণকে লইয়া চলিল। তন্মাৎ একপদী মার্গো যেন বিঞ্চালয়ং ব্রম্ভেৎ। ষত্র সাক্ষাজ্জগরাথ: শঙ্খচক্রগদাধরঃ।"

উৎকলখণ্ড ৭ম অধ্যার।

অন্তর বিদ্যাপতি নীল্মাধ্ব দর্শনে আপনাকে ক্বতার্থ বোধ করিলেন। পিরে মুদেশে প্রত্যাগমন করিয়া রাজাকে সমস্ত বৃত্তাম্ভ অবগত করিলেন। রাজা স্বরাজ্য ত্যাগ করিয়া ওড় দেশে গমন-•পূর্ব্বক তথায় এক সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞ করেন। যজ্ঞাবসানে ব্রাহ্মণগণ আসিয়া বলিলেন" রাজন্! ভারত মহাদমুদ্রের বেলাভূমিতে এক আশ্চর্যা তরু উপনীত উহা অতীব ধিম্ময়জনক। হইয়াছে। ঐ বৃক্ষ স্থ্যের ভাষ মহা তেজ্বী, উধার সৌগন্ধে সমুদ্র-কুল আমোদিত করিয়াছে। এরপ আশ্চর্যা তরু কেছ কখনও দর্শন করে নাই। বোধ হয় উহা দেঁবতর । কোন অনিৰ্দিষ্ট কারণে ঐ বৃক্ষ এ স্থানে সমাগত হইয়াছে। রাজা ব্রাহ্মণগণের বাকো অত্যন্ত বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া মহর্ষি নারদুকে জিজ্ঞাসা করিলেন: "ভগ্রন্গ এ মহাবৃক্ষ কি নিমিত্ত এ স্থানে উপনীত **रहेश्रीटि** ?" नात्रम कहिट्यन, नत्रामव! ইহা আপনার প্রম সৌভাগ্যসূচক। স্বপ্নে যে মহাজ্যোতির্মায় অনস্ত মূর্ত্তি দর্শন করিয়াছিলেন, ইনিই সেই ভবভয়াপহারী,\* আপুনার সহস্র অখনেধ যজ্ঞৈর ফলম্বরূপ পরম করুণাপূর্ণ স্বয়ং বিধাতা দারু শরীর ধারণ করিয়াছেন। উহাতে জগরাথ. হুভদ্রা, বলরাম ও হুদর্শন চক্র নির্দ্মিত হইবে। ঐ মৃত্তি দর্শনে মহুষা চতুর্বর্গ ফল লাভ করিবে। রাজা বলিলেন, ঐ মূর্ত্তি চতুষ্টয় কে নিশ্বাণ করিবে ? ঐ সময়ে দৈববাণী হইল, এক বৃদ্ধ স্ত্রধর কর্তৃক নির্মিত হইবে। দৈববাণী সফল হইল। বিশ্বকর্মা বৃদ্ধ স্ত্রধরের বেশ ধারণ করত জ্বগরাথ, বলরাম, স্কৃত্যা ও অচিস্তনীয় জ্ঞানরূপী স্কুদশন চক্রক এবং দিদ্ধ ও অমর-বৃন্দ-শোভিত রথ নির্মাণ করিলেন। জগরাথ ও রথের উৎপত্তি এই-রূপ স্কন্দ পুরাণে বর্ণিত হইয়াছে। অষ্টা-বংশতি তত্ত্বের অন্তর্গত পুরুষোত্তম তত্ত্বে বলিয়াছেন,

"আদৌ যদাক প্লবতে সিংকাঃ পারে অপুরুষং ।" ইহার সাংখ্যায়ণ ভাষ্য।

"আদৌ বিপ্রকৃষ্ট দেশে বর্ত্তমানং যদারু দারুময় পুরুষোত্তমাধ্য দেবতা শরীরং প্রবতে জলভোগরি বর্ত্ততে অপুরুষং নির্মাণ্ডরহিতত্বেন অপুরুষং।" তীর্থকাও কল্পতরু, বামণপুরাণ, অথর্কবেদ।

ভগবানের শরীর জলে ভাসিয়া আসিয়া-ছিল, পুরুষোত্তম তত্ত্বেও বলিয়াছেন।

ভগবানের শরীর ভারত মহাসমূত কুলে ভাসিরা আসিয়াছিল, এ প্রবাদ শুদ্ধ পুরাণেই আছে এমন নহে। লঙ্কার মহাবংশ নামক পালী শাস্ত্রেও ঐ কথা উল্লিথিত আছে। তাহাতে লিখিত আছে, বৃদ্ধ দেবের নির্বাণ হইবার পরে কুশি নগরস্থ মল নৃপতিগণ তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন। শবদাহের পর চিতা ভস্ম, অফিং ও অঙ্গার প্রভৃতি ওজন করিয়া অষ্ট জোণ অর্থাৎ ৬৬ ছয় মণ

<sup>\*</sup>এ চক্রকে জ্ঞানরূপী ধলিবার অভিপ্রায় কি ? চক্র বৃদ্ধের প্রতিরূপ, অর্থাৎ চক্রবর্ত্তী রাজা।

বোল দের হইরাছিল।\* পরে মল্ল নৃপতি-গণ ঐ সমস্ত চিতাবশিষ্ট অস্থি, ভস্ম ও অঙ্গারাদি অষ্টভাগ করিয়া স্ব স্ব রাজ্যে লইয়া গিয়া অষ্ট স্তৃপ বা চৈত্য স্থাপিত করেন।†

রামগ্রাম এবং শ্বেত দ্বীপ এই উভয় স্থান হইতে মহা শরীর ভারত মহাসাগরে নীত হয়। এই উভয় প্রবাদের কোন্টী সত্য কোন্টী মিথ্যা তাহা নির্দারণ করা নিতান্ত আবশ্যক। বুদ্ধের অস্থি ও চিতাবশিষ্ট ভত্ম অঙ্গারাদির বিষয় ঐতিহাসিক, কিন্তু শ্বেত দ্বীপের শরীর বৃত্তান্ত আদে ইতিবৃত্ত-মূলক বোধ হয় না। জগয়াথ দেব বে

\* ৸২ সেরে ১ স্রোণ হয়।

† বৃদ্ধের অস্থি শরীর বলিয়া অভিহিত হয়।
শালে ইহাকে ধাতুও বলে। মহাবান স্বর্ণ
প্রভাস গ্রন্থে উক্ত আছে, বৃদ্ধের নির্বাণের পর
ঐ শরীর ভূলোক এবং দেবলোকে পূজনীয় হয়।
কাথালিকেরা বলেন—

"That to revere the relics of the saints, especially their bones and hairs, is not only no superstition, but is even acceptable to God.

Beauty of the Gospels p. 310.
বৌদ্ধ মতে, বৃদ্ধের অস্থির পূজা করিলে জীবনের
পরম উৎকর্ষ লাভ হয়। মহারাজাধিরাজ অশোক
বৃদ্ধের তৃপ হইতে পুর্ব্বোক্ত অস্থি সংগ্রহ করিয়া
তহপরি ৮৪,০০০ সহস্র তৃপ নির্মাণ করাইয়।
ছিলেন। রামগ্রামের তৃপে বৃদ্ধের যে সকল
অস্থি ছিল, তাহা তিনি সংগ্রহ করিতে পারেন
নাই। এতৎ সম্বন্ধে একটা অপুর্ব্ব গল্প আছে,
তাহা এন্থলে উল্লেপ করা নিপ্তার্জন। ঐ
ত্বুপ গল্পার উপকৃলে অবস্থিত ছিল। স্রোতপ্রভাবে তাহা ভন্ন হইয়। গলাগর্তে নিপত্তিত হয়।

বিষ্ণুর শরীর খেত দ্বীপের নির্ণয় না হইলে কিরূপে বিশ্বাস করিব? ইব্রহ্নায় সূর্য্য-, বংশীয় ক্ষত্রিয় রাজা, শবর কর্তৃক সেবিউ নীলমাধব .মৃতি দর্শন জন্ম তিনি সহস্র অর্থমেধ যক্ত করেন। নীল মাধবের আদি তম্ব কি? ইংলভের অনুগ্রহে আমাদের চোক কান ফুটিতেছে, শারীর-বল সঞ্চার নাঁহউক, মাথা থেলিতেছে। বৌদ্ধ ধর্মের মর্মা কি তাহা বুঝিতে পারিতেছি। ইহার বিচার করিতে পারিতেছি। नांत्रम সংবাদ যৎকালে রচিত হইয়াছিল, তথন রাহল কুনাল, শুদ্ধোদন, মায়া দেবী কে ? ত্রিপেটক

গাঙ্গের থর স্রোতে ধাতুপাত্র বা অস্থাধার পরি
চালিত হইয়া ভারত মহাসমুদ্রের রত্নোজ্বল বেলায়
নীত হইয়াছিল। সেই অস্থি হইতে পরিশানে
জগরাথ দেবের উৎপত্তি হয়, ইহার সংশয়মাত্র
নাই। উৎকলথতে বলিয়াছেন, খেত, দীপ
হইতে প্রভুর শরীর ভাসিয়া আুসেয়াছে। প্রভুর
শরীর খেত দীপে গেল কেন? মাদল পঞ্জিতে
লেখা আছে নাকি? খেতদ্বীপ কোথায়? পুরুষোভ্রম তত্ত্বের টীকাতে খেতদ্বীপের উল্লেখই নাই।
অত্যে আপনারা এই দ্বীপটা কোথা স্থির কর্মন।

"The said, stupa, which stood at Ramagamo on the bank of the Garages by the action of the current (in fulfilment of Budha's prediction) was destroyed. The casket containing the relics being drifted into the ocean stationed itself on the point where the stream of the Ganges spread into the opposite direction on encountering the ocean on a bed of gems dazzling by the brilliancy of their rays."

Pilgrimage of Fa Heau, 215.

বস্তুটী কি ? কপিলবাস্ত কোথায় ?
বুদ্ধ, ধর্মা, সভ্যের প্রকৃত অর্থ কি ? এ
স্বকল এদেশে ছপ্তের ছিল। সেই ঘোরতর
অমাবস্থার নিবিড় অন্ধকারে কৃষ্ণদাস
নারদ সংবাদ শিথিয়াছেন। তিনি বলেন
কগ্লাথ দেব বুদ্ধেরই প্রতিরূপ। এ
কিম্বন্তির মূল কি ?

'দিকুতট নীলগিরিবর মধ্যে স্থাপনং।
ধক্ত কীর্ত্তি ধক্ত ধক্ত ইন্দ্রছার রাজনং।
জগরাথ বলরাম স্ভাদা স্দর্শনং।
নমত্তে শ্রীবৃদ্ধরূপং দেহি পদে শরণং।
নারদসংবাদ ৩৫।

নীলাচলটা তীর্থ মধ্যে পরিগণিত হ হইবার কারণ কি ছিল? কৃষ্ণদাস লিখিয়াছেন—

"অবশেষে অন্থি মম যে কিছু রহিবে। বাাধগণে সেই অন্থি লইয়া যাইবে। নীলুগিরি মধ্যে মম করিবে স্থাপন। নাম নীলমাধব কহিবে সর্বজন। সেই রূপ কিছুদিন থাকিব গোপনে। যে রূপে প্রকাশ হব শুনহ শ্রবণে। নীল গিরি মধ্যে অতি গোপনীয় স্থান। ভূতে রাখিল কেহনা পার সন্ধান। নারদ শংবাদ ২৪। কার অন্থি কে লইয়া যায়, ভাবিয়া
দেখিবেন কি ? আরও দেখুন—
এত বলি নারায়ণ হলেন অন্তর্জান।
বহু যত্নে রাজা মম পাইবে সন্ধান।
যত্ন করি আমারে আনিবে তথা হৈতে।
তাপন করিবে জলনিধির ক্লেতে।
তদস্তরে শুনহ নারদ মহামুনি।
ঐ নিম্ব বৃক্ষ ভাগি আগিবে আপনি।
দেই কাঠে চারি মূর্ত্তি হইবে গঠন।
জগন্নাথ বলরাম স্কভ্রা স্থাননি।
হেন মতে নীলাচলে বৃদ্ধ অবতার।
হইল কহিল মুনি প্রকার তাহার।
নারদ সংবাদ ২৫।

অতঃপর---

· "শ্রীগুরু গোবিন্দ পাদপদ্ম করি আশা। পুরাণ প্রমাণ রচিলেন ক্লফ্টদাস।"

ইহাতে নীলাচলস্থ জগন্নাথ মন্দির
নৌদ্ধ চৈত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না কি 
প্
উপরিউক্ত জনশ্রুতির কি বিশেষ কোনও
কারণ নাই 
গ্ যাহাহউক বিজ্ঞ পাঠকগণ
আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, আমরা এ
শাস্ত্রীয় কাটিল প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত
হইয়া হয়ত অনেকের বিরক্তি উৎপাদন
করিব। (ক্রমশঃ)

# প্রভাতী।

একাদৃশ পরিচেছদ। শীতণ চন্দ্রমার স্নিগ্ধ রশ্মি অভাদয়ের কালে রঞ্জিত কৌষেয় বল্পে প্রশাস্ত বক্ষ- স্থল বিভূষিত করিয়া সয়্যাসী কহিলেন "অনিল ! আমিত তোমাকে পুর্বেই বলিয়া-ছিলাম যে যে ব্যক্তি সংসার সৌন্দর্য্যে

मूक इत, दम इः स्थत मागद वाल दम्या তোমার সঙ্গী বিষ্ণুপদ এখন সংসার হইতে অনেক দুরে গিয়াছে। সে ষে স্থলে গিয়াছে, দে স্থলে স্থের মেলা, দেবতার (थना। रमथान (कवन शूर्गात मरतावरत শান্তির স্রোত প্রবাহিত। বাছা দীর্ঘজীবী **रु**ष्ठेक।

ত্ত্বনিশ কোন কথা কহিল না। তথন প্রভাতীর ইচ্ছায়, অমুরোধে ও আয়োজনে সন্ন্যানী অনিলের সঙ্গে মধুমতীর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিয়া দিলেন। দহিত মধুমতীর বিবাহ হইয়া গেলে প্রভাতীর সেই বিষাদক্লিষ্ট গম্ভীর মুথের উপরে একটু হাসির বিহাৎ থেলিয়া গেল। তথন কি তাহার মনে এই বলিয়া গর্কা হইয়াছিল যে সে অন্তের হু:খ নিবারণ করিবার জন্ত স্বামীরত্ব করিতে পারিষাছে এবং স্বামীর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবার জ্বন্ত এক সতিনী ঘরে আনিতে পারিয়াছে ? না, তাহা নয়। স্বামীর পাশে মধুমতীকে দেখিয়া তাহার मत्न এक ट्रे ऋ त्थत छ नम्र इहे स किन द्य আজ প্রাণের সাথী মধুমতীর চিরদিনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল এবং প্রাণের প্রিয়তম স্বামীর মনোহ:খও আ**জ** দূর হইল। তথন প্রভাতী হৈমন্তিক প্রভাতবায়-প্রফুলের ন্তায় কাঁপিতে কাঁপিতে স্বামীর হস্ত ধরিয়া মধুমতীর হত্তে অর্পণ করিয়া কহিল "মধুমতি স্থি! তুমিই यथार्थ मात्री अस धात्र कतिशाहिता।" এই কথাট প্রভাতা পূর্বেও একদিন

मध्यजीरक विद्याद्यित । वञ्च द्रा देनलव काम अविष्टे मधुमजीत्क जातावजी বলিয়া মনে করিত। তারপর স্বামীর পদধ্লি লইয়া প্রভাতী তাঁহার নিকট इटें विनाम शहन कतिन। विनामकारन যদিও তাহার চকুষুগল অঞ্শৃত ছিল, তথাপি তাহার প্রাণের ভিতরটা সমুদ্র তরঙ্গের স্থায় তোলাপাড়া করিতেছিল। বিদায় লইয়া যাইবার সময় প্রভাতী অনিল ও মধুমতীকে বলিয়া গেল 'তে৷মরা এখন থাক, তোমাদের **আপাততঃ** যাইয়। কাজ নাই, কারণ তোমাদের শাস্ত্রবিরুদ্ধ হইয়াছে। তোমরা হুইজন ছই বিভিন্ন জাতি, এখন হঠাৎ ইহা প্রকাশ হইলে সমাজচ্যুত হইতে হইবে। আমি সময় বুঝিয়া জানাইব, তথন তোমরা দেশে ফিরিও।

অনিণ কোনও কথা কহিল না। তথন ভাহার কথা কহিবার শক্তিও ছিল না। কিন্তু মধুমতীর মলিন মুথের উপর একটী নিদারুণ ক্লেশের ছায়া পরিলক্ষিত হইতে লাগিল, ফোঁটা ফোঁটা অঞ্জল পড়িয়া তাহার হৃদ্র মুথ ধানিকে আরও হৃদ্র— আরও মধুর করিয়াভুলিল। ফুল যেমন দল বিকিশিত করে, মধুমতীও তজ্ৰপ হুই বাছ প্রসারিত मथीत क्षां निष्य क्रिट हाहिन। প্রভাতী স্বামীকে অন্তের হস্তে সমর্পণ कतिया একেবারে দিশাহারা হইমা গেল, প্রাণের মধ্যে দারুণ অভাব অনুভব করিতে লাগিল। যেন আৰু নিতান্ত

বিপন্ন, নিতান্ত দ্বিজ, নিতান্ত নিরাশ্রম।
প্রভাতী প্রাণের শান্তি হারাইয়া শান্তিময়কে ডাকিতে ডাকিতে সন্নাদীর নিকটে
গিয়া উপনীত হইল। সন্নাদী তৎকালে
ধ্যানমন্ন ছিলেন না, প্রভাতীকে দেখিয়া
কিহিলেন "আজ তোমাকে এত উতলা
দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী কথা কহিল না। সন্নাদী তাহার মনৈর ভাব বুঝিয়া কহিলেন "নারীর পাতিব্রত্যধর্ম উজ্জল অলফার। পতি-দেবাজনিত যে ধৰ্ম. তাহাই অকয়। কিন্তু স্বামীত চির কালের জন্ম বামী-ধন্ত নধর, ইচ্ছা করিলে বিধাতা আজই তোমার নিকট হইতে এ ধন কাড়িয়া লইতে পারেন। অতএব এ নশ্বর ধন দ্বারা যে তুমি জাতোর স্থা সম্পাদন করিতে পারিয়াছ, এ ভোমার পক্ষে অতি স্থথের হইয়াছে, তবে আজ্ব তোমাকে এত উতলা দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী। হাঁ বাবা, তুমি যাহা বল্ছ, দে সবি সতা। আমি আজ তোমার নিকট ধর্মতত্ত্ব শুনিতে এসেছি। তুমি আমাকে কিছু ধর্ম কথা শুনাও।

সন্ন্যাসী। কি গুনিবে তুমি মা?
প্রভাতী। এই পৃথিবীর বৃহৎ হইতে
বৃহৎ ও কুদ্র হইতে কুদ্র সকলি কি
অনস্তের অমুগৃহীত?

সন্মানী। হাঁ, তিনি সকলেরই স্বেছ-মন্ন পিতা।

প্রভাতী। সকল কথার পূর্বে আমাকে

বল পাপীজন এবং পুণ্যবান্ সকলেই কি তাঁহার অন্ধ-মধিকারী?

সন্নাসী। হাঁ, তিনি সকলেরই মৃক্তি-দাতা।

প্রভাতী। এই সৃষ্টি কিরূপে ইইন তাহা আমি জানিতে চাই, এবং কবেই বালয় হইবে এবং লয় হইবে কি না হইবে, ভাহা অধীনীর নিকট বর্ণনা কর। मन्नामी। অন্যামনে শ্ৰ বণ দেব মানবের সহস্র যুগ অতিক্রান্ত •হইলে স্থাবরজন্মাত্মক সুমস্ত ভূতের একবার মহাপ্রলয় হইয়া থাকে। তৎকালে জ্যোতি, বায়ু ও পৃথিবী কিছুই থাকে না। সমুদ্র প্রদেশই গাঢ়তর অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হয়। তৎকালে কি দিবস, কি রাত্রি, কি কার্য্য, কি কারণ, কি স্থুল, কি হল্ম কিছুই নিরীক্ষিত হয় না। কেবলু ত্রহারপা জলরাশি চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে।

এইরূপ অবস্থায় অজর অমর ইন্দ্রিয়শৃত্য ইন্দ্রিয়াতীত অ্যোনিসভূত সত্যস্বরূপ
অহিংসক চিস্তামণিশ্বরূপ প্রবৃত্তিবিশেষপ্রবর্ত্ত সর্ব্বরাপী সর্ব্বস্তা ঐশ্বর্যাদি
গুণের একমাত্র আশুর প্রকৃতি হইতে
অবিনাশী নারায়ণ প্রাহত্ত্ত হন। শ্রবণ
কর মহাপ্রলয়কালে কি দিবস, কি রজনী,
কি সুল, কি সুল্ম কিছুই ছিল না।
কেবল প্রকৃতিই বিরাজিত ছিলেন।
তিনিই বিশ্বরূপ নারায়ণের জননীশ্বরূপ।
অনস্তর সেই প্রকৃতিসভূত হরি হইতে
ব্রহ্মার উদ্য হইল। ব্রহ্মা প্রজা স্তিষ্ট

ক্রিবার অভিনাষ করিয়া লোচনযুগন
হইতে অনি ও চল্লের সৃষ্টি করিলেন।
পরে ক্রমে ক্রমে সমস্ত প্রকার সৃষ্টি হইন,
বাহ্মণ ক্ষতিয় প্রভৃতি বর্ণ বিভাগ কলিত
হইন।"

তথন সন্নাসীর কথার বাধা দিয়া প্রভাতী যোড়হাত করিয়া কহিল, 'প্রভূ! দাসীর ধৃষ্ঠতা মাপ কর। আমি আর এ সব কিছুই শুনিতে চাই না। এ সব শুনিয়া আমার কিছু ফল নাই—শান্তি নাই। প্রভূ! ছোট বেলা হইতে ত শুনিয়া আসিতেছি বার বংসরে এক বৃগ উত্তীর্ণ হয়, তাই কি সত্য যুগের সমন্ন বিভাগ? আমার নিকট বর্ণন! করিয়া কৌতুহল নিবারণ কর।"

সয়াসী। বে সময় সমস্ত প্রাণ ধর্ম ল্য় প্রাপ্ত .হয়, সমস্ত প্রাণ মানবের ধ্বংস হয়, সমস্ত প্রাণ দ্রব্যের ক্ষয়, হয়, পুর্বের কিছুই ক্তকে না, সমস্তই নৃতন হইয়া দাঁড়ায়, সেই সময়কে এক য়ৢয় ভাস্তে অক্য বৢয় আদিয়াছে কহে অর্থাৎ সময়ের ঘোর পরিবর্ত্তনকে য়ুয়াম্ভ কহে।

আভাতী। পঞ্ভূত কি কি ?

সন্নাদী। কিতি, অপ্, তেজ, মকং ও ব্যাম।

প্রভাতী। না, এ সব জানিয়া আমার শাস্তি নাই। আমায় বিদায় দিন।

সন্ন্যাসী। মা তুমি মর্ত্তালোকের
মানবী হইরা স্বর্গলোকের দেবীর স্থান্ন
কাজ করিয়াছ। আশীর্কাদ করি, তুমি
সর্ব্ব হংথ ও অশান্তির হস্ত হইতে নিষ্কৃতি
লাভ কর।
\*

প্রভাতী । প্রভূ, আমি কেমন করিয়া এ সমস্ত হুঃধ হইতে নিম্নতি পাইব চু

সন্ন্যাসী। তাহা আমি কহিব না,
ভগবান্ ইহার নিরাকরণ করিবেন।
যাও তুমি বৎদে! এই পর্কতের একটী
গহ্বর-অভ্যস্তরে একজন প্রুকেশা
র্ন্ধার দেখা পাইবে। তাহার কাছে
যাও, তিনি তোমাকে সঙ্গে করিয়া
রাখিয়া আসিবেন।

প্রভাতী সন্ন্যাসীর নিকটে বিদায় ও বরালিকার পদধূলি লইয়া চলিয়া গেল।

পথিমধ্যে সে এত বিহ্বল ও তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, অবশেষে তাহাকে সেই বৃদ্ধা দেবীর অক্ষণায়িনী হইতে হইয়াছিল।

### আমার ভ্রমর ।\*

আমার ভ্রমর— ভোমরা ভেব না কালো, সে যে আঁধারের আলো,
পারিজাতে তরে ছিল রাঙা মধুবুর,
কে জানে কি ভালবেদে,

মরতে পড়েছে এসে, পুষেছি গরিব আমি প্রাণের ভিতর <sup>\*</sup>; <sup>, «</sup>কালামুখো অলি" নহে আমার ভ্রমর

3

আমার ভ্রমর—

মন্দার পার্তিয়া কোল,

সলা ভারে দি'ত দোল,

মুছা'ত গায়ের ঘাম নিজে শশধর,

সমীরণ চূপে চূপে,

ঘুম দিত কোনক্রপে,

স্বরগ-পাপিয়া ভারে শিথাইত স্বর,

সেই আদরের ধন, আমার ভ্রমর।

আমার ভ্রমর—
মোর সে অমূল নিধি,
হাসি'তে গড়িলা বিধি,
তাই সে যে হাসি-মাথা আছে নিরস্তর,
চাঁদের স্থার সম,

তার হাসি মনোরম, তা' দেখি বিভল হয় মানব-ক্ষন্তর, সোণার পুতুল মোর সাধ্রে ভ্রমর।

8

স্বারি আশীর চার,
তোমরা বলিও তার,
থাক্ তার প্রাণ যুজি বিধাতার বর,
মা বাপের কোল যুজে,
থাক সে আনন্দপুরে,
সিত পক্ষ শশি-সম হোক নিরম্ভর;
জগত হালয় খুলে—
—তার শিরে দিতে তুলে—
ক্রোশীর, প্রীতিধারা—হোন অগ্রসর;
হোক সে বিভুর দাস,
পূর্ণ হোক উভ-আশ,
স্কীর্ত্তি করুন তারে অজ্বর অ্যমর,
মানুষ করুন বিধি আমার "প্রমর"। মা।

# আ'ত্মসংযম।

( ৪০৭ সংখ্যা—২৬৯ পূষ্ঠার পর )

কম—আত্মাদর। আত্মগ্রীতি হইতেই
আমাদিগের আত্মাদর প্রবৃত্তির বিকাশ।
সংসারের অনেক হীনতা ও নীচত।
হইতে, আত্মাদর প্রবৃত্তি মানবকে রক্ষা
করিয়া থাকে। যে ব্যক্তির প্রকৃত
আত্মাদর আছে, সে ব্যক্তির প্রপনাকে
সহজে কোনও নীচ কার্য্যে দিপ্ত করিতে
পারে লা। "আমি এমন সহংশে
করিয়াছি"—অথবা "আমি এমন সহংশে

পাইয়াছি"—অথবা "আমি কুড হই,
নীচ হই, সূর্থ হই, আমিও দেই দেবাদিদেব ভগৰানের সন্তান; আজি একটা
রিপ্র উত্তেজনার আমি এত দ্র জবন্ত
কাল করিব, কি করিয়া?" এইরপ চিস্তা
আমাদের জীবনের বর্ষস্বরূপ হইরা
থাকে। সে কালের :অর্জুন হইডে
একালের মাডটোন পর্যান্ত বে কোনও
মহাত্মার জীবনী আলোচনা করিলে

তাঁহাদিগের আত্মাদরের উজ্জ্বল পরিচর
পাওয়া যায়। মহত্ত্বের উপাদানস্বরূপ
আত্মাদর প্রবৃত্তিকে আমরা নিরুপ্ত
প্রবৃত্তি বলিতেছি এই, জন্ম যে, এই
প্রবৃত্তি অসংযত হইয়া বিকৃত হইলেই
"অহঙ্কার" নামক হুর্জ্জয় রিপু হইয়া
থাকে।

অহঙ্কার ভিতরে প্রবেশ করিলে, আপনার বিশেষত্ব লইয়া মানব অস্থির হইয়াযায়। যে পরিমাণে নিজের রূপ, জ্ঞণ, ধন, যশ লইয়া সে উন্মত্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃত অবনতি সাধিত হইতে থাকে। সকলেই জানেন, মানব-**की रन र**क् किंपूर्न, त्मेर मकन किंहि বুঝিয়া, তাহা সংশোধন করাই মানবের উয়তির সোপান তাহাই মানবের মমুষ্যত্ব লাভের এক প্রধান উপায়। ক্রটি বুঝিতে হইলে আত্মদোষামুদদ্ধান ক্সে যে অহম্বারী, সে এক-আবশ্যক। **८** दम मर्भी ; निटकत त्मायाञ्चनकान मृत्त যাউক, গুণ বা ক্ষমতার গর্কেই সে মত্ত: তাহার নিজের কোনও দোষের বিষয় সে নিজেও বোঝে না, যদি অন্ত কেহ— এমন কি তাহার পরম বন্ধুও দে কথা বুঝাইতে চাহে, তাহার প্রতিও থজাহন্ত স্তরাং তাহার ক্রটি ও দোষ रुग्र । সকল ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া তাহার নীচতা সাধন করে। আবার এ জগতে অহম্বারী ব্যক্তিই প্রকৃত বন্ধ্বান্ধবশূভা হয়; সে কাহাকেও নিজের "সমকক্ষ ব্যক্তি" মনে করে না; পক্ষান্তরে মানব-

श्रमग्र मक्नारक व्यापनात कतित्व हार्ट, কিন্তু অহ্যায়ী লোককে সহামুভূতি করিতে চাহে না। অহকারী ব্যক্তি প্রীতি-মমতা-শূন্য, কারণ তাহার হৃদ্য পরেতে মিশিতে জানে না; অহ্নারী স্থশান্তিশূনা, জগতে কেননা সে জগতের বাজারে আপনার বা গৌরব বেচিয়া যে অনন্যত্ন্নভি যশঃ কিনিতে ব্যতিব্যস্ত, তাহার কোন দিকে একটু ক্ষতি অনুভব করিলেই সে মরমে মরিয়া যায় !-- আহা, অহঙ্কারী কি কুণা-পাত্র। এমন রিপুর হস্ত হইতে ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করুন।

এ জগতে রূপ, ধন, যশঃ প্রভৃতি হইতে মানবের অহঙ্কার জন্মিয়া থাকে। স্থর্রপ রূপ লইয়া অহঙ্কার করেন, স্থকবি তাঁহার কবিত্ব-শক্তির, স্থবক্তা তাঁহার বক্তা-শক্তির, ধনী তাঁহার প্রভৃত ধন-অহঙ্কার করেন ৣ—যিনি যে সৌভাগ্য অধিকতর প্রাপ্ত হন, তাঁহার তাহা হইতে অহস্কার জন্মিয়া থাকে। কিন্তু পর্যাবেক্ষণ করিলে প্রতীত হয় যে, যিনি ভগবান হইতে যত দূরে, তাঁহারই মনে অহঙ্কারের:ভাব তত বেশী। যিনি সক*ল* কার্য্যের ভিতরে ভগবানের इस्र देविश्वास्त्र भान, जिनि कारनन दशोन्तर्गा, কবিত্ব, বক্তৃত্ব, ঐশ্বৰ্য্য এ সব কিছুই আমার নিজের আয়ত্তাধীন নতে; সেই অদৃশ্য দেবতা তাঁহারই উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্য এই সৰ আমাকে দান করিয়াছেন, অতএব তাঁহারই জিনিদ

লইয়া, তাঁহারই অন্যান্য সন্তানদিগকে অবজ্ঞা বা উপেক্ষা করিবার আমি কে ?" এইরূপ চিস্তাতেই মানবের অহন্ধার চূর্ণ এবং মন বিনীত হইয়া থাকে।

আজােংকর্ষের আলােচনা, নিজের দৈনিভাগ্য বা শ্রেষ্ঠতার স্থাতি প্রবণ, অহলাবের দােপানস্থরপ। অতএব সেই দকল বিষয়ে উদাদীন হইয়া পরের গুণের প্রতি মনােযােগ করা আমাদের কর্ত্তবা। পরের গুণের প্রতি আমরা ইতই আরুষ্ট হইতে পারিব, আমাদের অহলারের ভাবও ততই দূর হইয়া যাইবে। সেই জন্য ধীশক্তিসম্পন্ন মহাত্মাদিগের পুণ্যময়

চরিত হইতে প্রত্যেক সাধারণ ব্যক্তির সদ্গুণ আলোচনা করাও আমাদের कर्छेवा। व्यत्नक ममरत्र ८०४। यात्र ८४, আমরা যাহাকে সামাত্ত ব্যক্তি বলিয়া উপেক্ষা করি, দে ব্যক্তির এমন কোনও দদ্ওণ আছে, যাহাতে আমরা তাহার অনেক নিয়তলে রহিয়া গিয়াছি। যাহা হউক এইরূপে পরের গুণ গ্রহণীকরিতে করিতে আমাদের গুণগ্রাহিতা শক্তি ক্রুত্তি প্রাপ্ত ২ইবে, অ২ম্বার রিপু দূর হইয়া আত্মাদর বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, আমরা মনুষাত্বের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারিব। (ক্রমশ:)

# शिक्तू नौिं ।

( পূর্ব্ধ-প্রকাশিতের পর)

৫. • গৃহী ব্যক্তি পিতা মাতাকে দাক্ষাং প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ জানিয়া দর্কণা দর্ক-প্রায়ত্র তাঁহাদের দেবা ক্রিবেন।

৫১। কুশপাবন সংপুত্র পিতামাতাকে
মৃত বাক্য কহিবেক, সর্বাদা তাঁহাদের
প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ
থাকিবেক।

৫২। সস্তান হইলে পিতা মাতা যে ক্লেশ সহু করেন, শত বংসরেও সে ঋণ পরিশোধ করা যায় না। অতএব সস্তান প্রাণপণে পিতা মাতার সেবায় যত্ন করিবেক।

৫০। জােষ্ঠ ভাতা পিতৃত্বা, কনিষ্ঠ
 সস্তান ত্বা, ভার্যা। ও পুত্র কয়া বীয়

শরীরেবুর গ্রায়, আর দাদবর্গ ছায়। স্বরূপ। ইহাদের ঘারা উত্তাক্ত হইলেও দহিষ্ণুতা অবশ্যন করিবেক।

৫৪। পুরুষ যাবৎ স্ত্রী গ্রহণ না করেন, তাবৎ অংক্ষিক থাকেন। যে গৃহ বালক দ্বারা পরিবৃত না হয়, তাহা শ্মশানতুল্য। ৫৫। পত্নী পতির সহধর্মিণী। সস্ত্রীক

৫৬। পুরুষ সর্ববিষ্বসম্পন্না স্থালা স্ত্রীকে বিবাহ করিবেক। যে কন্তা মূল্য ছারা ক্রীত হয়, সে বিধিসম্মত পত্নী নহে। স্ত্রী-রত্ন হন্তুল হইতেও গ্রহণ করা যায়।

हरेबा धर्माहबन कतिरवक।

৫৭। কন্তা যতদিন প্রিম্ব্যাদা ও. প্রিসেবা না জানে এবং ধর্মশাসন অজ্ঞাত থাকে, ওভদিন পিতা ভাহার বিবাহ দিবেন না।

৫৮। যে ত্রী বাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার স্হিত বিধিপূর্বক সংযুক্ত হয়, সে স্ত্রী তাদৃক্ গুণ প্রাপ্ত হয়।

৫৯। দক্ষতা, সন্তান, সম্পত্তি, সাধ্বীত্ব, প্রিয় বচন এবং পতির আফুক্ল্যা, এই সকল অধীযুক্ত ভার্যা স্ত্রীক্রপধারিণী লক্ষী।

৬০। যে কুলে অপস্থার (মৃগী) রোগ, ক্ষরকোগ, অথবা কুষ্ঠ রোগ আছে, বিবাহ সম্বন্ধে সে সকল কুল পরিত্যাকা।

৬)। রোগহীনা, আত্মতী, সৌমা-বদনা, মৃত্ভাধিনী এবং আপনার অপক্ষো কিঞ্চিৎ বয়ঃকনিষ্ঠা কন্তাকে বিব্হি করিবেক।

৬২। হীনাঙ্গী, অধিকাঙ্গী, অতিদীর্ঘা, অতিকুশা, লোমহীনা এবং অতিলোমা এবং থাহার কেশ কক্ষবর্ণ এই সকল কন্তাকে বিবাহ করিবেক না।

৬৩। কুলহীনা কন্তাকে বিবাহ করিবেক না। সদংশব্দাত, সদাশয়া ও স্লক্ষণা কন্তা পতির আয়ু যশ 'এবং স্থধ সৌভাগ্য বৃদ্ধির কারণ হয়।

৬৪। সন্থান উৎপত্তির অক্সন্ত্রী সকল বহু কল্যাণপাত্রী এবং আদরণীয়া। স্ত্রীরা গৃহের শ্রীস্থরূপা, স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই।

৬৫। স্ত্রী পুরুষ মরণাস্ত পর্যান্ত পরক্ষার কাহারও প্রক্রিকেই ব্যক্তিচার করিবেক না; সংক্ষেপে ভাহাদের এই পরম ধর্ম জানিবে। ৬৬। বে পরিবারে স্বামী ভার্যার প্রতি এবং ভার্য্যা স্বামীর প্রতি নিত্য সম্ভুষ্ট, সেই পরিবারে নিশ্চিত কল্যাণ।

৬৭। যে ভার্য্যা পতির প্রিয় ও হিতকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং সদাচারা ও
সংযতে ক্রিয়া হয়েন, তিনি ইহলোকে
কীর্ত্তি ও পরলোকে অনুপম সুথ লাভ
করেন।

৬৮। সেই ভার্যা, যিনি পতিপ্রাণা; সেই ভার্যা, যিনি সম্ভানবতী এবং সেই ভার্যা, বাঁহার মন বাক্য এবং কর্ম শুদ্ধ এবং যিনি পতির আক্সাম্পারিণী।

৬৯। ছামার স্থায় তিনি স্বামীর অমু-গতা এবং দখীর ভায় তাঁহার হিতকর্ম-দাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং দর্ম্বদা প্রস্কৃত্তি থাকিয়া গৃহকার্য্যে স্থাক্ষা হইবেন।

৭ । কাহারও সহিত তিনি, বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বহু,ভাষণ করিবেন না, অপরিমিত ব্যয় করিবেন না, এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে স্থামীর বিরোধিনী হইবেন না।

৭>। স্ত্রীরা স্বামীদিগের বাক্য প্রতি-পালন করিবেন। স্বামী সদাচারা স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হেইতে পতিত হন।

৭২। স্ত্রীদিগকে অত্যন্ন হংসঙ্গ হইতেও বিশেষক্রপে রক্ষা করিবেক, যেহেতু স্ত্রী স্থ্যক্ষিতা না হইলে পিতৃকুল, মাতৃকুল ও ভর্তুকুল সকলেরই শোকের কারণ হয়।

৭৩। বিশক্ত ও আজাবহা ব্যক্তিগণ কর্ত্তক গুহমধ্যে ক্রন্ধা থাকিলেও জীরী

অর্কিতা। যাঁহারা আপনাকে সাপনি রকা করেন, তাঁহারাই স্থরক্ষিতা।

্ৰিয়। কোঠ ভাতার ভাবা। কনিষ্ঠ ভ্রাতার গুরুপত্নী শ্বরূপ,আর কনিষ্ঠ ভ্রাতার ভার্যা জোষ্ঠ ভাতার পুত্রবধ্ স্বরূপ।

৭৫। পতি হীনচরিত্র এবং নিশুণ হইলেও সাধবী স্ত্রী সর্বনা শ্রন্ধার সহিত তাঁহার সেবা করিবেন, এবং সর্বাপ্রকারে তাঁহার কল্যাণ সাধনের চেষ্টা করিবেন।

৭৬। বেদিয়া ধেমন গর্ত্ত ইইতে সর্পকে উদ্ধার করিয়া শয়,সভী স্ত্রী সেইরূপ পাপ-কুপ হইতে স্বামীকে উদ্ধার করিয়া উভয়ে মিলিয়া ইহকালে পবিত্র হৃথ ও প্রকালে অক্ষম স্বৰ্গ ভোগ করেন।

৭৭। যে গৃহে নারীগণ পূজিতা হন, সেই গৃহে দেবতারা আনন্দ করেন। বে शृष्ट नातौतिरात नमानत नाहे, उथात्र नकन ক্রিয়া,নিক্ষণ।

৭৮। দম্পতীর পরস্পর ত্রিবর্গ প্রাপ্তির হেতু। পদ্দী যদি সাধ্বী 👁 অতুকুলা হয়, ভবে সংসারাভাম অপেকা ধর্মদাধনের আর স্থান নাই, এবং স্বর্গে প্রয়োজন কি ? আর পত্নী যদি অস্তী ও প্রতিকূলা হয়, তবে তদপ্তেকা নরকভোগ আর কি আছে গ

৭ন। **সম্ভান** প্রসবে ও সম্ভান প্রতি-পালনে যাহাতে ব্যাঘাত না হয়, ত দ্বিয়ে স্ত্রীপুরুষ উভরেরই অপ্রমন্ত হইয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে।

৮০। নারী বিধবা হইলে মৃত পতি ও ইষ্টদেবতাকে সর্বাদা স্মরণ করিবেন. ব্ৰহ্মচ্য্য ব্ৰত পালন করিবেন, বিলাস ও বেশভূষা পরিত্যাগ করিবেন, আশ্রয়-কুলের হিতদাধনে নিযুক্ত থাকিবেন এবং আশ্রেদাতা গৃহস্বামীর অনুমতি লজ্বন क्रिया दिनान अवर्षाः क्रियन ना ।

(ক্ৰমশঃ)

# ঈশ্বরের নামাবলী।

অনন্ত মহিমাম্ম বিশ্বপতির কোনঙ নাম ও উপাধি নাই, অথচ তাঁহার অনস্ত জগতে প্রচারিত হইয়াছে ও হইতেছে। ভক্তগণ হৃদধ্যের এক এক ভাব লইয়া উাহার নামকরণ করিয়াছেন। কবি ও ভাবুকগণ তাঁহার এক এক গুণের বিষয় চিন্তা করিয়া এক এক নামে ভাঁহাকে অভিহিত্ত করিয়াছেন। ষ্ট্রস্থরের নামের অনস্ত মহিষা এবং নামের গুণে ধর্মরাজ্যে অলৌকিক কার্য্য সকল 🔓 কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ঈশবের নামে

শম্পন্ন হইরাছে। নামের গুণে অনেক অম্পূৰ্য মহাপাতকী উদার পুণ্যজীবন শাভ করিয়াছে। নামের গুণ এইরপে কীর্ত্তিত্ত্য—"নামে অন্ধ চকু পার, থঞ্জ হেঁটে যার, বোবার গীত গার, ব্ধিরে শুলে ! নামে পাষাণু গলে, মরা মারুষ বেঁচে উঠে।" ঐহিক ভাবে এরূপ चालोकिक कार्या:मञ्जूत ना रुडेक, खाधा-আিকভাবে ইহা যে পরম সভা, ভাহাতে

অজ্ঞানাদ্ধ জীব জ্ঞানচক্ষ্ পাইয়াছে, গতিশক্তিহীন স্পাতি লাভ করিয়াছে, পাপে
মৃত বাক্তি নবজীবনে পুনর্জীবিত
হইয়াছে; অকুতী অধম লোক অত্যন্ত্ত
কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে।

সকল ঈশ্বরপ্রেমিক মহাত্মাই নামের মাহাত্র্য শতমুখে কীর্তুন করিয়াছেন এবং নামে জীবের পরিত্রাণ এই উপদেশ দিয়া অবিশ্রান্ত ইষ্টনাম জপ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যীশুখ্রীষ্ট তাঁহার শিষ্যগণকে যে প্রার্থনার আদর্শ দিয়াছেন, তাহার প্রথমেই আছে:--"Our Father which art in heaven, hallowed be thy name" হে আমাদের স্বর্গন্থ পিতা ৷ তোমার নাম ধন্য: হোক।" ভক্তচুড়ামণি চৈত্ত্তাদেব विवाहिन, "श्दर्नाम श्दर्नाम श्दर्नारमव কেবলম্। কলৌ নাস্তোব নাস্তোব নাস্তোব গতিরভাগা॥" কেবল হরিনাম, কেবল হরিনাম, কেবল হরিনাম; ক লিযুগে মুক্তিলাভের আর অন্ত উপায় নাই। মহাপ্রভুর মতে জীবে দয়া ও নামে ভক্তি ধর্মসাধনের এই হুইটা প্রকৃষ্ট উপায়। কবীর বলেন 'রাম নাম সত্য।'' বাবা নানক নামের আশ্চর্য্য . গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছেন "হে প্রভো, তোমার নামের এমনি গুণ যে, ভাহার প্রভাবেই লোকে আমার স্থায় নিঞ্গ লোককে পুজা করিতে আইসেঁ।" বিশ্বাসী মহম্মদ বলিয়াছেন "ঈশবের নাম লইয়া অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর।" মুস্লমান সাধুরাও হিন্দুদিনের ভাষ জপমালার সহিত ঈশ্বরের

নাম জপ করিয়া থাকেন i বৌদ্ধগণ যে নান্তিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাদিগের মধ্যেও সিদ্ধ মহাত্মাদিগের নামজপের বাবস্থা আছে। ঈশ্বরের অষ্টনাম, দশনাম শতনাম, সহস্র নাম, কবিতাবদ্ধ করিয়া কত সানে কত ভক্ত আবুত্তি ও কীৰ্ত্তন করিয়া থাকেন। ইহা দ্বারা আত্মার শাস্তি পরিমাণে লাভ করিয়া থাকেন। তেন প্রকারেণ ঈশ্বরের নাম স্ক্রিকণ স্মরণ রাখিতে পারিলে জীবের কল্যাণ। এ নিমিত্ত কেহ কেহ দেহ নামান্ধিত करतन, क्रिंग नामावली वज्र दाता एनर আরুত করিয়া রাখেন। নাম মহামন্ত্র, ইহার স্মরণে অস্তরের বাহিরের হর্জয় রিপু সকল পরাস্ত হয়, মহাশক্তি লাভ হয়। নাম অভাগে করিবার জন্ম জপ, তপ, ধ্যান, ধারণার কত প্রকার ব্যবস্থা হইয়াছে! নাম সর্বাঞ্চলীয় হইলেও সরল বিশ্বাস ও ভক্তির সহিত ইহা লইতে হয়, তবে স্থফল লাভ হয়। অশ্রদা বা ওদাসাভাবে নাম করিলে নামাপরাধ হয়, তাহা সর্বথা পরিত্যাজ্য।

আমরা ভগবন্তক্তগণের শ্বরণের
সহায়তার জন্ত অকারাদি বর্ণ ক্রমে নামের
যে একটা ক্ষুত্র তালিকা করিয়াছি, তাহা
বামাবোবিনীতে ক্রমে প্রকাশ করিব।
ইহা ভগবানের গুণবাচক, স্বতরাং সকল
ধর্মসম্প্রদায়ের গ্রাহা ও আদরণীয় হইবে,
আশা করা যায়। এ স্থলে বক্তব্য ঈশ্বর
মান্তবের নাার প্রক্ষ, স্ত্রী বা নশুংসক

নহেন অথচ মানব ভাষার শব্দ দ্রুকল
পুং, স্ত্রী বা ক্লীববাচক। এইজন্ম তাঁহার
পর্যায়ে আমরা নানা হলে নানা লিঙ্গের
শব্দ ব্যবহার করিব, আর স্থানে স্থানে
বিদেশীয় ভাষোক্ত নামেরও অনুবাদ
দিব, তাহাতে কেহ আপত্তি না করেন
এই প্রার্থনা। শব্দের প্রকৃত ভাব
লইলেই প্রকৃত বস্তর সহিত পরিচয়
হইবে

### অকারাদি বর্ণ ক্রমে ঈশ্বরের নামাবলী।

অ, অউ ম (ওঁ-স্ঠি স্থিতি প্রলয়. কর্ত্তা ), অকম্পন, অকর্ণ, অকলঙ্ক, অকল্মষ (অপাপ), অকায়, অকারণ, অকাল, অক্ষর, অক্ষয়, অকিঞ্চন-ধন, অকিঞ্চুনগুরু, অকিঞ্চননাথ, অকূল-কাণ্ডারী, অকু্তিজননী, অখণ্ড,অখিল-পতি,অখিলগুরু, অখিলতারণ,অখিল-নাথ,অবিলপিতা, অখিলমাতা,অখিল-বন্ধু, অগতির গতি, অগম্য, অগোচর, অঘনাশন, অঘোর (শাস্ত), অঙ্গবিহীন, অচঞ্চল, অচলশরণ, অটিন্তা, অচ্যুত, অচ্যুতানন্দরূপ, অচক্ষু, অছিদ্র (দোষ-শৃ্য), অজ অজয়, অজর, অভ্নেয় অটল, অণোহরণীয়ান্, অণুভ্যোহণু, অতল, অতমু, অতিদ্বয় .(অদিতীয়), অতিমহান্, অতিমহাপাতকনাশন, ষতিস্থন্দর, অতান্দ্রিয়, অতুলন,

गठाषुठ, अमीर्घ, अमृष्ठे, অন্বয়, অদিতীয়, অধৈত, ত্রুতকর্মা, অধর (যাঁহাকে ধরা যায় না), অধিষ্ঠাতা, অধ্যতারণ, অন্তিমহান্ অনাদি. অনন্ত, অনন্তবাহু, অনুন্তশীৰ্ষ, অনি-र्तिहनीय़, अन्भू, असु, অন্তর্তর্ অন্তর্তম, অন্তরাত্মা, অন্তর্যামী, অনাথনাথ, অনাথবন্ধু, অনাথশরণ, অন্মুত্তম, অনিকেত, অন্ধ-অন্তিমশরণ, পূর্ণ, অন্নদা, অপরাজিত, অপরাধভঞ্জন, অপরাপ্তরূরপ, অপাণিপাদ, অপাপনিদ্ধ, অপূর্ব্ব, অপার, র্প্রকাশ, অপ্রতিম, অপ্রতিহততেজঃ অবাক্, অবদ্ধ, অবাধ, অবর্ণ, অবাত্মনদো-গোচর, অবিনাশী, অবাক্ত, অব্যয়, অভয়, অভাজনবন্ধু, অভাবনীয়, অভিভাবক, অভিরাম, অভীষ্ট্রলদাতা, অমনা, অমর, অমরবন্দন, অমৃত, অমৃতানন্দরূপ, অমৃত্তি, অনোঘ, অম্বক, অম্বা, অম্বিকা, অম্লান, অযোনি, অযোনিজ, অযোনিসম্ভব, অযোধা, অয়নাধীশ, অরজঃ, অরিস্থান, অরিষ্টস্থান, অরূপ, অর্ঘা, অর্চিমৎ, অর্থপত্তি, অর্হণীয়া, ञलका, जलथिन तक्षन, ञलङ्गा, ञलोकिक, ञानक, जारामा, जारामा खन्यात्री, जारामाक, অশ্রোত্র, অসঙ্গ, অসাধারণ, অসীম, অস্তুত, অন্নাবির, ত্বাম্পর্শ, অন্বপ্ন, অনংখ্যনামা, অহিংসক, অহেতুক, অহিতনাশন, অংশ-हीन, व्यः निहोन ( ना-मतिक )।

(ক্লমশঃ)।





# সতীর হাট।

(উন্ত)

মেদিনীপুর সহরের ৮ জোল দক্ষিণে
ভদ্রকালী ও • অলক্ষারপুরের নিকটে
"সভীর হাট" নামে এক বিখাত হাট
আছে। প্রতি শনিবার ও মঙ্গলবার এই
হাটে ৪।৫ হাজার লোক সমাগত হইয়া
থাকে। এখানে নানাপ্রকার দ্রব্যের ক্রন্থ বিক্রের হয়। অনেক বিদেশীয় ক্রেতা
এখানে উপস্থিত হইয়া মেদিনীপুর-জাত
মান্রাদি দ্রব্য ক্রন্থপ্রক কলিকাতা
প্রভৃতি স্থানে চালান দেন। এই হাটের
নাম "সতীর হাট" কেন হইল ? এই
বিষয়টী অনুসন্ধান করায়, এক বুদ্ধ
ভ্রাহ্মণ যাহা বলিলেন—ভাহা নিমে লিপিবদ্ধ করা হইল।

পূর্ব্বে এই ভদ্রকালীর নিকট দিয়া

কারাথ ক্ষেত্রে যাইবার পথ ছিল। সে

কানক দিনের কথা। তথনকার সেই
পুরাতন পথের অর অর চিক্ত ও রুহৎ
বৃহৎ পুছরিণী অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া

যায়। পূর্বে ও পশ্চিম প্রদেশ হইতে শত

শত রাক্তি এই পথে যাতায়াত করিত।
প্রাচীনকালের পথ বর্ত্তমান সময়ের স্তায়

নিক্ষপদ্রব ছিল না। তথনকার পথের
উভয় পার্ঘ বন জন্দলে পরিপূর্ণ ছিল।

গেই সকল তুর্গম স্থানে যেমন হিংল্ল খাপদ

করে, তেমনি অধিকতর হিংল্ল দুয়া
ভক্ষাদি আল্রেম করিয়া থাকিত এবং

স্থােগ বৃঝিয়া পথিকগণের উপর আক্রমণ করিত; তথাপি জগরাথ দর্শনার্থিগঞ্জে গমনাগমনের বিরাম ছিল না। "জয় জগরাথ" বাক্যে দশনিক্ মুথরিত করিয়া, প্রাভ্র মূর্ত্তি ছাদয়ে ধাান করিয়া, অসংখ্য নরনারী আানন্দে কাতারে কাতারে এই পথে চলিত।

সেই সময়ে বঙ্গদেশীয় এক সঞ্চতিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ সন্ত্রীক এই পথে শ্রীক্ষেত্রে গমন করিতেছিলেন। একদিন সন্ধ্যাকালে একদল দস্য এই স্থানে তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়াছিল। ছ্রাচার দস্যাগণ ব্রাহ্মণের জীবন বিনষ্ট করিয়া তাঁহার সর্ব্বস্থাপহরণ করে। সাধ্বী ব্রাহ্মণপত্নী কতই অন্থনয়ে ও কাতর-বাক্যে পতির প্রাণ ভিক্ষা করিলেন, কিন্তু তাঁহার কথার ছ্রাচার দদস্যাগণ কর্ণপাত্ত করিল না! যথন পতির মৃত্যু হইল, তথন সতীর জীবনে আর ফল কি ? ভিনি দস্যাগণের নিকট কাতরকণ্ঠে প্রার্থনা করিলেন, তোমরা স্থামীকে হত্যা করিয়াছ, আমারও প্রাণ বিনাশ কর।

ছরাত্মারা প্রস্থান করিল। সতী পতির মৃতদেহ ক্রোড়ে ধারণ করিয়া সাবিত্রীর ফ্রার সমস্ত রাত্রি ধাপন করিলেন। বিধুরা ব্রাহ্মণ-বালার বৈধব্য রঞ্জনী অভিবাহিত হইয়া গেল।

क्रांस क्रांस क्रे में अन क्रिया ठांति-निक हहेट नकरन नमागड हहेन। याहीता পুরুষোত্তম ঘাইতেছিল, তাহারাও স্থির हरेश माँ एविन। नजीत नग्रत जान नाइ---वन्त নাই--- মুথে হাহাকার কাতরতা নাই; সে একভাব---সেভাব বর্ণনার অতীত, ভাষার অতীত, বাক্যের অতীত।

সতী সমাগত বাহ্নিদিগকে সমোধন করিয়া বলিলেন, "বাপ দবং ভোমরা আমার সস্তান, অভাগিনী আমি, আমার কপাল ভাঙ্গিয়াছে; তোমরা আমার মুখ চাহিয়া, একটা চিতা সাজাইয়া দাও---সম্ভানের কাজ কর।"

সতীর বচন শুনিয়া কেই মামাবলিয়া काँपिछ नाशिन—(कर धनाम न्छिए লাগিল-কেহ হাহাকার করিতে লাগিল। অপারু বিষাদ-সিদ্ধু যেন সভীর বচনরূপ ঝটিকাঁয় সদস্তে ক্ষীত হইয়া উঠিল।

যথাসময়ে টিভা প্রস্তুত হইল। রক্তবস্ত্র পরিধান-ললাটে সিন্দুর-গলায় ফুলহার,

এই অপরপ রূপে দশদিক্ আলো করিয়া সতী চিতারোছণ করিলেন। বিসর্জন শেষ হইলে বালকগণ যেরপ প্রতিমার বেশভূষা লইয়া গৃহে ফিরিয়া যায়, দেইরূপ সমাগ্ত ব্যক্তিগৃণ সেই পবিতা চিভার পবিতা ভত্ম লইয়া গ্রহে প্রত্যাগত হইল।

সহস্র লোক যাহার ছায়ায় বিশ্রাম করিতে পারে, এইরূপ একটা প্রাচীন वछवृक्ष (मथाहेग्रा वाक्षण विलास-"এই বট রক্ষের নিকট চিতা সজ্জিত হইয়াছিল। ভদবধি সেই পবিত্র দিন স্মরণ করিয়া ব্ছ লোক সপ্তাহে সপ্তাহে এই স্থানে আদিতে থাকে। দেই স্ত্রে এই দতীর -হাট সংস্থাপিত হইয়াছে। দিনের পর দিন, মাদের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি এই হাট দেই পতি প্রাণা সাধবী সতীর পবিত্র নামের ঘোষণা করিতেছে। যত দিন চন্দ্র স্থা থাকিবে, ততদিন এই ঘোষণার वित्राम इटेरव नां"।--व-वा।

# উন্নতি কাহাকে কহে?

পথের ভিথারী। আজ (₹ ভিথাত্রী, কাল সে মহারাজা। লোকের ভিন্ন ভিন্ন কৃচি অমুদারে রাজা হওয়া বা ভিপারী হওয়া উন্নতি বা অবনতির অবস্থা বলিয়া পরিগণিত। রাজ্য : লাভ

আজি যে পৃথিবীর ঈশ্বর, কালি সে : করিলে উন্নত হওয়াধার ভাবিয়া আরক্ষীব পিতাকে পর্যাস্ত বন্দী কবিয়া, রাজা হইয়ছিলেন। সেই রাজ্যকেই আধার বিশ্বামিত্র শাক্যসিংহ উন্নতির অস্তরায় ভাবিয়া, পরিত্যাগ করিয়া वनवानी इहेबाहिएनेन। व्यानक लारिक क्रवरकत

16

অবস্থাকে অত্যম্ভ ঘুণা করে, অবনতির অবস্থা মনে করে। "আমেরিকার কয়েক-জন প্রেসিডেণ্ট কিন্তু স্বহন্তে হলচালনা করিতেন, রোমের ডিক্টেটর সিন্সিনেট্সও তাহ। हे कति छन। कुणन इहेन्ना यिन कान लाक चाराक है। का छेशा करत. অনেকে তাকে বড় মান্ত্র বলে, উন্নত-অবস্থাপর মনে করে। আবার সকলে কিন্তু সর্বত্যাগী হরিশ্চন্দ্র রাজাকেও বড় লোক বলে—উন্নত মানব মনে করে। ফলত: উন্নতির একটা কোন ধরা বাঁধা দর নাই। নাই বোধ হয় মানবের হিতেরই জন্ত, কারণ জগতের অধিকাংশ লোকেই উন্নতির দিকে ধাবিত, উন্নতির আশায় আশাবিত। যদি সকলে রাজা হইত, তবে প্রজা কে হইত ? मकल्बरे मझानी इरेड, তবে मझानीत्क অন্ন দিবার জন্ম গৃহস্ত কে হইত ১ সকলেই যদি বক্তা হইত, তবে শ্ৰোতা (क इहें छ ? नक एक है यिन देन शांधा क हहें छ, দৈনিক তবে কে হইত? বাস্তবিক এইজগুই আমরা দেখি যে, যে,জাতির মধ্যে, যত অধিক লোক কর্ত্তা হইবার জন্ম ব্যস্ত, দে জাতির অধঃপতনের মাত্রাও তত অধিক। যাহাহউক দেখা যাইতেছে যে রাজপদ, দেনাপতির পদ, কি বক্তার পদ কিছুই জগতের উন্নতির পরিচায়ক নহে, অথচ ভিন্ন ক্চি অমুদ্ধরে সমস্ত निर्फाष भन्हे উন্নতির পরিচায়ক। প্রকৃত উন্নত্র যে ব্যক্তি সে ব্যক্তি কি রাজপদে, ক্রি দৈনিকত্বে, কি' দেনা-

পতিত্বে সর্কাতই সমুমতি করিবে এবং লোকসমাজে আপনাকে উন্নত বলিয়া পরিচিত করিবে।

দারুণ অন্ধকারে যেঘন বিভাৎ চমকাইয়া প্রিকের চক্ষে ধাঁধা লাগাইয়া দিয়া তাহাকে দিগুণ 'অ'াধারে নিকেপ' करत, निर्वारांग्रथ मील रयमन এकवात স্থন্দররূপে জলিয়া উঠিয়া পর মুহুর্তেই নিৰ্বাপিত হইয়া যায়, কতকগুলি উন্নতি সেইরূপ অবনতির পূর্বস্তনা লোকে ইহাকে উন্নতি বলে. উন্নতি বলিয়া আমরাও ইহাকে অভিহিত করিলাম। মাতাল, চোর, জালিয়াৎ ইত্যাদি সমাজের অনিষ্টকারী পাপিগণের উন্নতি এইরূপ। যাঁহারা এই সকল লোকের ক্ষণিক উন্নতি দেখিয়া ঈর্যাবিত হন, তাঁহারা যেন ইহাদের পরিণাম একবার দেখিতে চেষ্ঠা করেন। ইভিহাস অধ্যয়ন করিলে অনেক স্থলেই দেখা যায় त्य. ज्यानक वास्कि ज्यम कार्या चाता यनि अ কিছুদিন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, কিন্তু পরিণামে তাহাদিগের যে প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইয়াছে, তাহাদিগকে তাহাতে কথনই উন্নত-অবস্থাপন বলা যায় না। ফ্রান্সের ১৫ পঞ্চ দশ লুই এ বিষয়ের প্রাকৃষ্ট উদাহরণস্থল। তাঁহার শেষ জীবনের বিবরণ অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেনু যে, তাঁহার পাপের সম্চিত সালা হইয়াছিল কিনা কলত: অসংকর্মনারা যে উন্নতি হয়, তাহা প্রকৃত উন্নতি নহে।

আনেক ছাত্র বিদ্যালয়ে অধ্যয়নকালে স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়া বিদ্যোপার্জনে নির্কুক্ত থাকিয়া নিজের পরিণাম কার্য্যকারিতা-শক্তি বিনষ্ট করিয়া থাকেন, ইছাদের উন্নতি যে প্রকৃত উন্নতি নহে এবং ইহারা যে সমাজদোহী, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অধিক বাক্যবিন্যাসের প্রয়োজন দেখা যায় না।

ভাই বলি, অর্থ কিম্বা যশ উন্নতির চিহ্ন হইতে পারে, কিন্তু উহা প্রাক্ত উন্নতি নহে। যে বন্দুক উৎকৃষ্ট শিকারীর হস্তে শোভা পাইয়া থাকে, সেই বন্দুক যদি তাহার ব্যবহারানভিজ্ঞ কোন কুলি স্কন্ধে করিয়া লইয়া যায়, তাঁকৈ কি তাহাকে একজন উৎকৃষ্ট শিকারী বলিতে হইবে?

যাহার অস্তব ও বাহির বেশ পরিষ্কার, হুস্থ প্রবন, তিনিই উন্নত। বাঁহার इस नेपापि कर्षासिष्ठ वर हकू भावापि জ্ঞানেক্রিয় সুষ্ট ও কর্মাঠ এবং উহারা বিদ্যা ও ধর্মভাবপূর্ণ মনের স্বারা পরি-চালিত, তিনিই প্রাকৃত উন্নত। यमि তিনি উন্নতির কোন মূর্ত্তি **সাকারা** দেখাইতে অভিলাষী হন, ভবে তাঁহার সে श्रक्तिशव कथनहे अपूर्व थाक ना। कि ताकात कार्या, कि रेगनिरकत कार्या, कि मन्नामीत कार्या, कि निकल्क कार्या, কি ছাত্রের কার্য্যে, সর্ব্বত্রই তিনি জগতের সমক্ষে আপনাকে উন্মত্ত বলিয়া প্রতিপর করিবেন। যাহার শরীর সুস্থ ও কর্ম্বঠ, যাহার মন বিদ্যা ও বিনয়ভাবানত,

ধর্ম যাহার প্রধান অব্লম্বন, কর্ত্তব্য ফাহার পরিচালক, "ইহলোকে ও পরলোকে আমার ভীতির পাত্র কেহ নাই'' বলিয়া যাহার বিশ্বাস, তিনিই প্রকৃত উন্নত। এ-রূপ মহাত্মায়দি জগতে উন্নত নী হন, তবে আবাকে বৈতৰে কি ঐ খল প্ৰেলাণীড ক দস্মাবেশধারী রাজা, ঐ স্থ-শ্যায় শায়িত বিলাসগর্ভে নিমজ্জিত ধনী, জগতে উন্নত ? যাহার মন্তক সহত্র অধিও লক্ষাস্থানীয়, যাহার মৃত্যুতে সহস্র লোকে আনন্দিত **र**हेरव—वाशनात्नत्र कण्डेक पुत्र इहेग ভাবিবে, সেই ব্যক্তিই যদি জগতে উন্নত হ্য়, তাহার অবস্থাই যদি জগতে স্পৃহণীয় অবস্থা বলিয়া পরিগণিত হয়, তবে উন্নতি অভণ দাগর জণে নিমজ্জিত হউক, তবে উন্নতির রেথা পৃথিবী হইতে মুছিয়া যাউক। সত্য বটে উন্নত মহাপুরুষদের মস্তক পাশিঠের অদিঘাত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে নিমুক্ত নহে, সত্য বটে তাঁহা-অপমৃত্যু ঘটে; কিন্তু দে বিপদ, দে অপ-মৃত্যু তাঁহাদিগের পরীকা মাত্র। তাঁহা-দিগের মৃত্যুতে কোটি কোটি লোকে জঞ্-विमर्ज्जन करत, उांशालत अनिष्टकातीरक দও দিবার জন্ম লক্ষ্ম ব্যক্তি ধাবিত হয়। প্রকৃত উন্নত বাক্তি মৃত্যুই ঘটুক, আর যাহাই ঘটুক, কিছুতেই নিঞ্চের কর্তব্যের রেখা হইতে বিলুমাত্রও বিচলিত হন না। আরক্তীব যথন শিথবন্দিগণকে তাহাদের ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বা মন্তক প্রদান করিতে অমুমতি করিয়াছিলেন, তাহারা

সাকারা মৃর্দ্তি মাতা। যে উন্নতি এত দিন निर्वाकात्रकारव काहारमञ्जू मरशा व्यवस्थित कतिरङ्खिन, छाड्। छाड्रारम्त्र মৃত্যু তৈ সকলেরই প্রকাশিত 5 টল মাত্র। উন্নতির দাকারা মৃর্ত্তি যে একই হইবে ভাহা নহে, ক্রানমার বা লাটিমার যে উন্নতি যালকতে দেখাইয়াছেন, নিউটনও 'সেই উন্নতি বিজ্ঞানে ८मथा हे ग्राट्टन. আবার নেপোলিয়ান দেই উন্নতিই সেনা-পতিত্বে দেঁথাইয়াছেন। ফলত: একই উন্নতিকে ভিন্ন ভিন্ন ক্ষৃতির লোক ভিন্ন ভিন্ন সূৰ্ত্তিতে দেখাইয়াছেন মাতা।

# বলেন্দ্র ও বলবতী।

#### প্রথম পরিচেছদ।

অনস্ত নীল আকাশের তলে সিগ্ধ সাদ্ধা বায় হিল্লোলিত সমুদ্র। সে সমুদ্রের কুল নাই, কিনারা নাই। অনস্ত নীলাকাশের ভায় সমুদ্রও অনস্ত নীল, কিন্তু আকাশের ভায় নিস্তব্ধ নহে, সমুদ্র সর্বাদা শস্বায়মান। তরঙ্গ উঠিতেছে—তরঙ্গের উপর তরঙ্গ ছুটিতেছে। ঐ যে নীল পর্বত তুলা সফেন তরঙ্গমালা নাচিতে নাচিতে উর্দ্ধে উঠিতেছে, আবার দেখিতে দেখিতেভালিয়া পভিতেছে।

এই দান্ধ্য সমুদ্রতটে দান্ধ্য দমীর-দেবিতা পূজা-শোভিতা ব্রত্তীর ভালী বিদয়া এ কে ? এ একজন রমণী। "রমণার গৌরকাস্তি নয়ননীলিমা,

রঞ্জিত সায়াহ্নরাগে অলক্ত অধর, রাজরাজেখরী রূপ অঙ্গের মহিমা, কি সাধা চিত্রিবে কোন মর চিত্রকর ?" অনিমেষলোচর্নে দিকে চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিতেছে। নীণাকাশে অতি মুন্দর নক্ষতগুলি ফুটিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, এবং সমুদ্রের দিকে চাহিয়া অভি ভয়ে ভয়ে ক্ষীণ জ্যোভি বিকীণ করিতেছিল, সময় সময় রমণীর দৃষ্টি তাহার উপরেও পড়িতেছিল। সান্ধা নক্তের কুদ্র মৃত্তি সিন্ধুসলিলে প্রতি-ফলিত হইতেছিল, রমণী এক একবার তাহাও দেখিতেছিল। কিন্তু দান্ধ্য প্রকৃতির এ রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিয়াও ভাহার চিত্ত স্থির হইল না। বহুক্রণ সমুজের

मिर्क हाहिया थाकिरनं छाहात वाश्चि (क्ट् व्यांतिन ना, ज्यन तम शाहेन: — व्यन्ति नीन करन, व्यन्त वायू (थरन, অনম্ভ লহরী ছটিছে তায়. मिक अ मिशस्त्रत, অনম্বাস্থ্য, ষেদ অনস্ত তরক্ষে গ্রাদিতে চায়। হাসে অনন্ত হাসি. অনস্ত ফেনরাশি, আকাশে উত্থিত হয় সে ফণি-गर्डान चनत्रन. পরান্ত পুন:পুন: হয়-জগত ক**ম্পিত সে স্ব**র শুনি। ষেন-উদিত নিমজ্জিত হইছে আদিতা, উষায় সন্ধ্যায় তোমার নীরে, (यन मधारक नीन करन, नान मुकूडा जरन, (यम ऋवर्ग नहती अभीदा (भारत) নিমেষে একবার. দিবদে একবার জোয়ার ভাটাতে করিছ কেলি. त्रश्विकत्त्र छेड्डन. সমীরণে চঞ্চল, ় • তটেতে অযুত বালুকাবলী। মরি কিবা স্থ্র, মরি কি মনোহর, তরজমালামর মহান্ সিন্ধু। আহা কি চমৎকার, মহিমা বিধাতার, অনস্ত ঈশ্বর জগতবন্ধ।

সঙ্গাতের প্রতি পদ বধন কোমল কণ্ঠনির্গত হইরা স্থারে স্থানে উঠিতে
পড়িতেছিল, তথন পশ্চাৎ হইতে কে
ডাকিল "বলবতি!" রমণী জীত-কম্পিতচিত্তে চাহিরা দেখিল তাহার পশ্চাতে
দণ্ডারমান—বলভদ্র।

বিতীয় পরিচেছদ। বনভদ্র ডাকিল "বনবতি"। বনবতী তাহার দিকে চাহিল না, কোনও কথা কহিল না। বলভদ্র কহিল
"তুমি জান বলবতী আমি কে ?'' বলবতী
এবার কথা কহিল। সে স্থির ও গভীর
স্বরে কহিল "হাঁ জানি, তুমি এই বিদ্যাধর
গ্রামে একজন ধনী লোক।''

বলভদ্র বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়। কহিল
"আর তুমি নিজে কে তা জান কি ?"
বলবতী পরিকার স্বরে কহিল "হাঁ
তাহাও জানি। আমি একজন দরিদ্রক্তা-পিত্মাতৃহীনা অনাথা ও তোমার
অলে আজীবন প্রতিপালিতা এবং তোমার
গৃহ-আশ্রিভা।

ৈ বলভদ্র। ভবে তুমি কোন্ ধাহদে ক্রামার কথার অসম্মান কর ?

বিশ্বতীর অবনত চকু হইতে আশুলব গড়াইয়া পড়িল, সে জড়িতকঠে কহিল "দেখ বলভদু''—

বলুভদ্র তাহার কথায় বাধা দিয়া কহিল "আর কথায় আবশুক নাই, ভূমি আমাকে বিবাহ করিবে কিনা বল।" বলবভী মুক্তকঠে কহিল"না।"

বশর্জন তুমি আমাকে ভালবাস না ? বশবতী। ভালবাসি না ত কি ? ভগ্নী কি ভ্রাতাকে ভালবাসে না । ?

বলভদ্র। ভাতা ভগ্নীর কথা আমি চাই না, আমি তোমাকে যে ভাবে ভাল-বাসি, তুমি আমাকে সে ভাবে ভালবাস কি না?

वनवजी। मा।

বলভক্র। তুমি বড় মূর্য, আপনার স্থধ ছঃধ কিলে হয়, তোমার দে বোধ নাই। বলবতী। স্থ কাহাকে কহে আর ত্র:থ কাহাকে কহে, তাহা তোমার বোধগম্য হয় নাই বলিয়াই এমন কথা বলিতেছ।

বলভদ্র। আমাকে বিবাহ করিলে ভূমি যথেষ্ট স্থী হইবে, নচেৎ ভোমার ভবিয়াৎ ঘোর হঃখময়।

বলবতী। তোমাকে বিবাহ করাই আমার হঃথ, নচেৎ আমি সুখী।

বলভদ্র হৃঃথে ক্লোভে গর্জন করিয়া কহিল "তুমি জান, আমি ইচ্ছা করিলে এখনি ভোমাকে জোর করিয়া বিবাহ করিতে পারি।"

বলবতী। আমি সব জানি। বশভদ্র। কি জান।

বলবতী। তুমি আমাকে কথন জোর করিয়া বিবাহ করিতে পার না, ভাছাই জানি।

বলভদ্র। তুমি কি জান না যে গ্রামের মধ্যে আমি প্রধান, ইচ্ছা করিলে আমি সবই করিভে পারি ?

বলবতী। তুমি ইচ্ছা করিলৈ সব কর্তে:পার সত্যা, কিন্তু ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করা তোমার সাধ্যাতীত কর্ম। বলভদ্র। আমিত তোমার ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতেছি না, তোমাকে ধর্মমতে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। বলবতী। তমি কিরুপে আমাকে

বলবতী। তুমি কিরূপে আমাকে বিবাহ করিবে বল ? পুর্বেই আমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে।

ৰণভদ। কোথাকার একজন লোক,

তাকে তুমি চোথে দেখিয়া ভালবাদিয়াছ, এইত বিবাহ। ইহাতেই যদি অংশ্র হইত, তবে এত দিন পাপে সংসারের অর্দ্ধ ভাগ ডুবিয়া পড়িত।

বলবতী। বর্ত্তমান জগতের অর্দ্ধথানা পাপে ডুবিয়া পড়ে নাইত কি ? কিন্তু সে দৃশ্য ধর্মচকু ব্যতীত পাপ চকুর গোচর নহে। ধর্মের কথা কহিলেভ তোমার কর্ণে প্রবেশ করে না। মহাভারত রামায়ণের সঞে বোধ হয় জীবনে দেখা দাক্ষাৎ নাই। মহাভারতে পডিয়াছি সাবিত্রী নামে এক রাজকন্তা ছিলেন। তিনি ব্নভ্ৰমণ করিতে গিয়া সভ্যবান্ নামে এক রাজপুত্রকে ভালবাসিয়াছিলেন। কিন্তু পশ্চাতে মুনিগণপ্রমুথাৎ শুনিতে পাইলেন যে, সভ্যবান্ অতি অল্লায়ু। ভাহার পিতা মাতা তাহাকে সভ্যবানের কথা ভুলিতে কহিলেন এবং অন্ত' এক রা**জপুত্রকে** করিতে অমুরোধ বরণ করিলেন। কিন্তু সাবিত্রী স্বীকৃত হইলেন না। তিনি সতাবানকে পতিত্বে বরণ করিলেন। কহিলেন

জীবন মরণে সেই সভাবান্ স্বামী।" এই সাবিত্রীই এক দিন ধ্রুব সূভার করাল কবল হইতে প্রাণপতিকে রক্ষা করিয়া-ছিলেন।

"ষথন মানদে তাঁরে বরিয়াছি আমি.

রাম নাম শুনিলে ভৃতেরা বড় অসপ্ত হয়, ধর্ম প্রস্তাবে পাপীরাও বড় বিরক্তি প্রকাশ করে। তাই আৰু বলবতীর কথায় বলভজের বড় রাগ হইল, কর্মণ স্বরে কহিল "বলবতী, তুমি নিশ্চর জানিও এই এক সপ্তাহের মধ্যে আমি তোমাকে জাের করিরা বিবাহ করিব, কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না।" এই কণা বলিরা সেই কােমল মধুর নিরুপম-সৌন্দর্য্য দেবী-প্রতিমার দিকে রােষ-ক্ষান্তিত লােচনে চাহিতে চাহিতে বলভদ্র গৃহ হইতে নিক্রান্ত হইল।

যে সময় বলভদ্র বলবতীরু এইরূপ

কথাবার্ত্তা হইতেছিল, সে সমগ্ন সারাজ্যসমগ্ন নহে—অপরাত্র। যে স্থানে ভাছারা
উপবিষ্ট ছিল, সে স্থান সিন্ধৃতট নহে—সে
স্থান স্থান, প্রসারিত এক ভূমিথণ্ডে
রমণীয় কুম্নোদ্যানের উপর বৃহৎ বাটীর
একটি নির্জ্জন কক্ষ। সে কক্ষের সন্মৃথস্থ
স্থান স্থিপ্ন ও ছাগ্বাপ্রধান তর্জনিকরে
পরিশোভিত।

(ক্ৰমশঃ)

# শেষ জীবন-সঙ্গীত।

ভোলা মন সব ভূলে যা, ভূলিস না সেই নিতাধনে,
( ভূলিস না সেই ) ( সতা ধর্নে ) ( ব্রহ্মধনে ), ( হরি ধনে )
সার ধন পরম রতন সম্বশ জীবন মরণে।
দেহ গেহ ধন জন, কিছুই নহে আপন,
ভূশে যা মায়ার ধোঁকা—দারা স্থত পরিজনে।
সে যে রে সাধনের ধন, সাধনে হবেঁ মিলন,
কর জ্ঞান, কর জ্ঞান, সাধন কর প্রাণপ্রণে।

# বিশ্ববিদ্যালয়ের বিবিধ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা ছাত্রীগণের তালিকা।

প্রবৈশিকা পরীক্ষা।

এথিলিনা কক্স প্রাইবেট ১ম বিভাগ।
ই, এ ডি স্কলা ডবটন কলেজ ,,
বার্থা ফিস্চার রেঙ্গুণ কনভেণ্ট ,,
প্রভাবতী রায় বেগুন কলেজ ,,
ইন্দ্লেখা বস্থ বেগুন ,, ২য় বিভাগ।
কমলা জনইট চার্চ ,,

প্রসন্নকুমারী চৌধুরী , হয় বিভাগ।

এনি কলেল রেঙ্গুণ কনভেণ্ট ,,

হেমস্তকুমারী দাস ব্রাহ্মবালিকা স্থল ,,

মৃণালিনী দাস গুপু বাঁকিপুর

এফ এইচ স্থল ,,

স্ববালা দাস গুপু কোইই চার্চ্চ ,,

এগনিস ঘোষ

ডিষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ

क्षित्रा स्मिष्टिमन द्रिष्ट्र्ण कनए छण्डे मुनि रमणे क्रियांव क्यिनि निर्कानाम रमणे स्मारम्भम " वितामिनी मत्रकात बाक्षवानिका অনস্থা সিংহ বেপুন মণিহারময়ী দিংহ ত্রাহ্মবালিকা किर्तान वाना छडे। हार्या

ক্রাইষ্ট চার্চ্চ ৩য় বিভাগ। ডেনি চে লুনন দেণ্ট জোজেফ্ন কনভেণ্ট মোলমিন " বেলা ডিভাইন শিক্ষক है, अल कन्निका প্রাইভেট দেণ্ট জোজেফ্স মে জর্জ . জেনি ল্যাষাট্রেকুণ কনভেণ্ট হেমপ্রভা মজুমদার প্রাইভেট

এফ্, এ পরীক্ষার ফল। - ১ম বিভাগ অমিয়ারায় প্রেসিডেন্সী কলেন

পি কেটি ১ম প্রাইবেট রাজকুমারী বস্থ ২য় বেপুন কলেজ শরৎকুমারী দাস প্রাইবেট (नना (चाय চাকবালা মণ্ডল প্রেদিডেন্দী চারুলতা রায় मुमाशी (मन বেথুন আশালতা চৌধুরী বিভূবালা দত্ত এল্সি ডি হুজা "নাগপুর দেণ্ট ফ্রান্সিদ

বি. এ, পরীক্ষার ফল। ইসাবেলা জি সামুয়েল ( ञनत्र हेः निम)

রাবেনসা কটক ২য় বিভাগ কেহণতা মজুমদার (অনর প্রিত্ত) (वर्षून

২য় বিভাগ विनी किन्हिमाना ডভটন বৈপুন সুপ্রভা গুপ্ত

# নূতন সংবাদ।

১। গত ১লামে বালবার ছোট লাট পূর্বে সহকারী সভাপতি বাবু গোপাল লাল मार्जिनिः याजा कवित्राष्ट्रन । निवानमण्ड প্রেগ-পরীক্ষক ডাক্তারের নিকট তাঁহাকে भरीका मिट श्हेशाहिन।

२। हेश्ना ७ वर्ष ने जना निर्मन উৎসব সর্ব্বত্য ২৪শে মে সম্পন্ন হইয়াছে, (क्रवन नश्रम अत्र क्रून हहेरव।

৩। কলিকাতা মিউনিদিশালিটীর ভূত-

মিত্রের লোকান্তর প্রাপ্তি হইরাছে। তিনি অতি স্থবিধান ও স্থোগ্য লোক ছিলেন . ৪। ছোট লাট ডাক্তার মহেল্লাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় ৫০০ টাকা দান ক্রিয়া ইহার প্রতি তাঁহার

৫। पित्रीय हिम्मू करनव

অমুরাগের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্বপোষণক্ষম না হয়, ততদিন লালা ঐক্তি । দাস নামক এক ধনী বণিক্ ইহার সম্পায় বাদ্য ভার আপনশ্ব হল্পে গ্রহণ করিয়াছেন।

৬। যত মহুষা জ্বান্মে, তাহার সিকি ৬ । বংসর ও অর্দ্ধেক ১৬ বংসর না ১ইতে হইতে মরিয়া যায়।

৭। বিলাতে স্মিথ নামক এক সাহেব ভারতবাসী কুষ্ঠ রোগীদিগের সাহায্যার্থ ১৮০০ পাউগু দান করিয়া গিয়াছেন।

৮। পারিদের বিশ্ববিদ্যালয়ে এক রুষ রুমণী ডাক্তারী শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া এম্ডি উপাধি পাইয়াছেন।

৯। পক্ষীর মধ্যে সোয়ান স্বাপিক্ষা দীর্ঘজীবী। ইহা ৩০০ বংসরেরও অধিক বাঁচিয়া থাকে।

ু১০। এ বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষায় ৩৫২৭ জন উত্তীর্ণ
হইয়াছে, তন্মধ্যে ১০০২ প্রথম, ১৬৬৬
বিতীয় এবং ৮৫৯ ভূতীয় শ্রেণীস্থ। এফ,
এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১২৫৭, তন্মধ্যে ৪০
প্রথম, ২৩৮ বিতীয় এবং ৯২৬ ভূতীয়
শ্রেণীস্থ। বি এ ৪৭৬ উত্তীর্ণের মধ্যে
পাস ৩৬৪, অনর ১১২ মাত্রা

>>। গত ২০এ মে গৌহাটীতে ভয়ানক ভূমিকম্প হইয়াছে, কম্পন ১৫ দেকেও ছিল।

২২। ২৪এ মে মহারাণীর ৮০ বার্ষিক জন্মদিনে উইগুসর কাসলের চতুরস্ত্র ভূমিতে নণরের সকল গানবাদ্য-সমিতি মিলিত হইয়া এক মহা তুর্যোৎসব করিয়াছিল, মহারাণী তথার **উপস্থিত** ছিলেন।

১৩। মহারাণীর জন্মদিনে (২৪এ জুন) কলিকভার হারিসন রোড ও অক্সান্থ রাজবংখ্য মহোৎসাহে হরিসঙ্কীর্ত্তন হইয়াছে। ঐ দিবস মহারাণীর সম্মানার্থ ভারতের সর্ব্বস্থানে যথোচিত তোপধ্বনি হইয়াছে।

১৪। আমেরিকার যুক্তরাজ্য ও
কানাডার দীমাবর্তী ডদন নগর সম্প্রতি
অ্যাকাণ্ডে ভস্মদাৎ হইয়াছে। এই
নগরটী নৃতন প্রতিষ্ঠিত এবং স্বর্ণের জন্ত প্রাদিদ্ধ। কিন্তু এথানে ভয়ানক মাালেরিয়া জ্বর হইত। আনেকে আশা করেন,
প্রই অ্যাকাণ্ডের দারা নগরের স্বাস্থােদ্ধতি
হইবে।

>৫। এক জন ভারতবাদী মুদ্দমান মরিচ সুহরে বাণিজ্য করিয়া ২ লক্ষ টাকা লাভ করিয়াছে।

১৬। হঙ্গেরীর গালেদিয়াতে দর্বাপেক্ষা বৃহৎ বিশুদ্ধ গৈরিক লবণের থনি আছে। ইহা দৈর্ঘো ৫৫০, প্রস্তে ২০ মাইল এবং ২৫০ ফিট পুরু।

১৭। ত্রিবৌদ্ধরে ক্রীশিক্ষার আশ্চর্যা উন্নতি হইতেছে। গত বংসরের রিপোর্টে . জানা যায়, তথায় ছাত্রীসংখ্যা শতকরা প্রায় ৫০ জন বৃদ্ধি হইয়াছে, ভারতের আর কুত্রাপি এরূপ দেখা যায় না।

১৮। বিলাতে ভারতবাদী ১৫ ছাত্র ব্যারিষ্টার হইবার জন্ম আইন অধ্যধ্ন ক্রিভেছেন। . 40 ...

১৯ ্ কিত ১৯শে মে. হইতে ২১শে মে প্রাস্ত বর্জমানে প্রাদেশিক সমিতির জাধিবেশন হয়। ফরিদপুরের বাবু আবিকাচরণ মজুমদার শ্রীশংসার সহিত সভাপতির কার্য্য করিয়াছেন।

২০। ভিয়েনা নগরবাসী স্থ্রিখ্যাত দানশীল বারেণ হার্সের বিধ্বা পত্নী অপুত্রক থাকায় মৃত্যুর-পূর্ব্বে দরিত্রদিগের জন্ম তাঁহার সম্দয় সম্পত্তি(৩৬০০০০০০) ছত্রিশ কোটি টাকা দান করিয়াছেন। এ দেশে এরপ সাধুদৃষ্টান্ত কবে দেখা যাইবে?

২১। বি, এ, পরীক্ষায় ডাতশর
প্রতাপ মজ্মদারের কন্তা কুমারী ক্ষেত্রতা
গণিতে ও সাম্রেল ইসাবেলা ইংরাজীতে
বিতীর বিভাগে উত্তীর্ণা হইরাছেন। বাব্
রজনীনাথ রায়ের কন্তা কুমারী অমিয়।
রায় এফ, এ, পরীক্ষায় বিতীয় স্থানীয়
হইয়াছেন। ইনি সাহিত্যে প্রথম স্থানীয়
পুরস্কার পাইবেন।

### বামারচনা।

নববর্ষ আবাহন।

এস এস নববর্ষ অবনী মাঝার. কি উচ্ছানে উচ্ছাসিত হৃদি পারাবার ! হাসিমাথা বিস্বাধরে, কত আশা থরে থরে, क्षप्र कन्तरत्र आहा कतिरह विशंत । শুভ দিনে শুভক্ষণে বদি ধরা সিংহাসনে, রাজদণ্ড ধরি কর ভায় ব্যবহার— অভেদে অপক্ষপাতে করে। স্থবিচার। ১ এস এস নহবর্ষ ডাকি বারে বার. চারি দিকে করে সবে মঙ্গল আচার। তোমারে বরিতে উষা, পরিয়া কনক ভূষা আনন্দে হাসিছে খুলি পূরব ছয়ার। ওই যে উষার পাশে, কনক তপন ভাসে, হেরিতে ভূপতি আজি বদন তোমার, খুলিয়াছে অরুণাক্ষ, হাসিছে সংসার।২ মঙ্গল বাজনা অই বিটপী বাঞায়. ভালে ভালে সমীরণ নেচে চলে যায়। ভুবনে পড়েছে সাড়া, জেগেছে পাথীর পাড়া, আগে ভাগে ছুটে তব যশোগান গায়।
বিদি রাজ-দিংহাদনে, স্থী কর
জগজনে,
করুন মঞ্চলময় মঙ্গল তোমার,
ফেলাওনা আঁথিজল—কাঁদাওনা হায়।

ফেলাওনা আঁথিজন—কাঁদাওনা হার ! ০
খুলিয়া গিয়াছে আজি সপ্ত স্থা হার,
প্রক্ল মন্দারকূল সৌরভসন্তার—
হহিছে সমীর চল, আশীর্কাদে দেবদল,
যাচিছে অমরীগণে মঙ্গল তোমার,
মহান্ আদেশ রাশি, সমীরণ স্রোদে

আদিতেছে তব পাশে বিশ্ব বিধাতার ।
প্রাণপণে পালিও হে আদেশ তাঁহার । ৪
তোমারি মতন হায় কত শত জন
এসেছিল হেসে হেসে প্রফুল আনন।
শত যত্নে নারী নরে, লয়েছিল সমাদরে,
প্রেম প্রীতি ভক্তি পুলো করিয়ে

45

গেঁথেছিল আশা-নালে মালা স্থাশেন।
আদরে পরিল গলে, স্থাধ রবে মহীওলে
, ক্লটিল বাসনা কুল নয়ন-রঞ্জন,
অকালে শুখায়ে শেষে হয়েছে পতন। ৫
ক্যেষ্ঠগণ এসেছিল তোমার মতন
কল স্থল বোম করি স্থাথে নিমগন,
এমনি নবীন বেশে, এসেছিল ছেসে,

কে জানে উদরে তীব্র গরল ভীষণ
বৈথেছিল লুকাইয়ে, মর ভবে ছড়াইয়ে,
জর্জ্জরিত করে গেছে নর নারী-মন,
কাঁদিয়া কাঁদায়ে শেষে করেছে গমন। ৬
কত অশ্রনীর হায় হয়ে প্রবাহিণী
বহিতেছে ধরা-বক্ষে দিবস যামিনী।

ধবল হাদয়ভাগে, কত যে কালি হাগে;
রিজয়াছে মৃছিবেনা থাকিতে কী ধনী।
অশনি অনল অলে, অলার দিয়েছে চেলে,
উঠিয়াছে স্থান্বে জীবন-ঘাজিনী,
উল্গারিয়ে হলাহল কাল ভুজিনী। ৭
হয়োনা কলাচ তুমি তাদের মতন,
প্রাণপণে করো ভবে মঙ্গল সাধন।
চেলনাকে: হলাহল, স্থে বেথো মহীতল,
মঙ্গল-নিদান; হোক্ তব আগমন।
শুভ কর্মে দিও মন, স্থে ববে অনুষ্ণণ,
পশ্চাতে চাহিয়া দেখ আছে এক জন—
ধর্মে জয় অধর্মের অবশ্র পতন। ৮
শ্রীমতী তরঙ্গিনী দাসী।
বনফুলহার-রচয়িত্রী।

#### নব বর্ষের প্রার্থনা।

তোমানি মঙ্গল হত্তে গড়েছ এ বস্কুন্ধ।, তাই এ জগত সদা নবীন সৌলর্ঘ্যে ভবা নবীন প্রভাত, সন্ধ্যা, নিতি আসে ধরা-তলে,

মৃতেরে জীবন দিতে—হাসাইতে ফুলদলে।
একটি বরষ তুমি দিয়েছিলে ভগবান্!
পুরাণ মানবগণে দিয়ে যেতে নবপ্রাণ;
কত আশা, কত সাধ, দেছিলে তাহার
সনে:

জাগাতে ঘুমন্ত যারা,—হাসাতে বাধিত

আজ সে বরষ তব হয়ে গেছে পুরাতন, যা করিতে এসেছিল, হয়েছে তা সুসাধন, আমরা কালিমা দিয়ে মলিন করেছি তারে বিদায় চাহিছে এবে মানবের দ্বারে দ্বারে। যাক্ চলে পুরাতন, এই কর দ্য়াময়! নবীন বরষে যেন নবীন জীবন হয়। মলিন প্রাণের তলে যা কিছু কালিমা আছে, তোমার পবিত্র হাতে দাও তাহা—দাও

আজ হ'তে এ সংসারে তুমি হও এব-ভারা,

মুছে।

বরিষ হে নিশিদিন আশীষ অমৃতধারা।
তাহলে জীবন মন হরে যাবে মধুময়,
সংসার স্বরগ হবে এ কথা কল্পনা নয়।
শীবনশতা দেবী।

#### বামাবোধিনী পত্রিকা।

#### বোন।

কেন কাদি যদি নাহি করে অক্রলন ?
কেন কাদি যদি নাহি ফাটে হুদিতল ?
ভোৱে উঠি সাক্ষে ডুবি ফিরি মহীতল,
ঘুরে মরি নাহি পাই কোথা লক্ষান্থল।
পথ দীর্ঘ তাহে অতি পদ হুরবল,

দিনা নিশি ভয়ে তাই পরাণ বিকল।
হাসি থেলা বলা কহা সকলি নিক্ষপ, 
ভবহাটে কেনাবেচা চলে অবিরল।
পার যদি লহ কিনি হীরা মুক্তাদল,
বেলা গেল সন্ধ্যাকালে হবে 'চল চল'।
শীনিস্তারিণী দেবী।

### সবি ভুল।

পূরব গগন প্রান্তে ওই শশী নিছে যায়,
মার জীবনেরে যেন উপহাস করে হায়!
ওতো গো উদিবে পুন: ওই শুল্র নীলাম্বরে,
জীবন কি গেলে পুন ফেরে দেহ কারাগারে ?
এ ধরণী ছলনার কৃহক স্থপন ভরা,
ভালবাসা সেও ভূল, মায়াময়ী এই ধরা।
হরষ আনন্দ যেথা, ভালবাসা সেইখানে,
ছংথীর দারুণ বাথা পশেনা ভাহার প্রাণে।
চির-রোগী যে সংসারে, কেবা ভারে ভালধাসে?

নবীন মাধুরী-হীন, বাসিবে বা কোন্
আশে?
নাহি হাসি নাহি প্রীতি স্থপে অশান্তির
প্রায়,
আপন মরমে মরে আছে সংসারেতে হায়!
এ সংসার উপকৃলে লয়ে চির হঃথ-স্থতি,
ভূল সে ভেলেছে মোর আজ কোথা
আশা প্রীতি ?
পদ্ধক কুমারী দেবী।

#### শেষ |

সাঙ্গ আজি মরমের বাথা "
জীবনের কথা আজি শেষ,
মরণের তীরেতে দাঁড়ায়ে
গণিতেছি প্রত্যেক নিমেষ।
ধীরে ওই ডুবিছে দিবস
শিয়রেতে জাধার ঘনার,
যারা ছিল নিকটে আমার
জমে ওই দুরে চলে ধার।

শুধ হংধ হাসি যাহা ছিল,
লুকায়েছে মরণের ছারে,
নিজবলৈ জানিতাম যারে
কাহিনী বলিয়া মনে হয়!
মরণের মরণ মাঝারে
ছেরিতেছি জীবন নৃতন,
পুরাতন জীবন যা ছিল
মনে হয় শুধু গো রোদন॥
শ্রীমতী লজ্জাবতী বস্থ।

#### • ব্রত্তি !

নিরিবিলি বসিয়া নীলাকাশে চাহিয়া
কি দেখিছ ব্রভতি ?
কোলে ভোর বালিকা কুস্থমের মালিকা
চালে মৃত্ বিভাতি।
নভ পটে থাকিয়া মৃত্ আলো ঢালিয়া
ভারা করে পিরীতি,
সমীরণে ঢলিয়া শ্রাম বাহু তুলিয়া
কর ভারে প্রণতি।

নীলাকাশে চাহিয়া মুখ-ভরা জোছনা হাসে কড় শোজনা
বভাতি।
মূহ আলো ঢালিয়া অমিয়ার সরসে মন অজ বিকাশে
পিরীতি, তোরে দেখে রূপদী।
খাম বাহু তুলিয়া কোণা তুই পাইলি কোন্ খানে শিখিলি
প্রণতি।

এ পবিত্র স্থাসি হ

#### निर्यपन ।

(আবাঢ় শুক্ল পক্ষ দশ্মী রথ বাতারৈ দিন সন্ধার সময়)

বাাকুৰে ডাকিছে স্থা! তব দীম দাসী, নিদ্রা পরিহর, উঠ প্রাণাধার। একি বেলা ঘুমাবার ? পশ্চিম-গগনে দেখ শ্রান্ত দিবাকর। मध्य, चणी वाम्। वाटक (मथ (मवानदम (আজি) বাহড়া দশমী;\* বিভূ পাদপদ্ম শ্বরি, উঠ নিজা পরিহরি. কার্যো তৎপর হও বিভূরে প্রণমি। করেছি কি কোন দোষ তব শীচরণে বল প্রিয়তম! নিদ্রা তাজি প্রিয়তম। ক্ষম যত লোষ মম, ভূলিলে কি আজি তব ধরম করম? একি দখা ৷ এত নিদ্রা এত অভিমান ·আবাঢ় শুক্ল পক্ষ দশমী জগন্নাথ দেবের রথ ৰাত্ৰার দিন।

वन कि कात्र(१? দেখ ভ্রাতা পিডা মম, তব বন্ধু গুরুজন, ভাকেন ভোমারে কত করণ বচনে। একি স্থা। বল দেখি একি অভিমান একি এ শয়ন? তব হৃদাকাশ চন্দ্ৰ, • हेन्द्रिता, ख्वीतहन्त्र, **डाकिट्ड मिक्किमानम उर्व शिव्र धन।** যাদের মধুর ডাকে,ভাদে প্রাণ মন षानम मनितन, সেই তব প্রাণধন, প্রির পুত্রকন্তাগণ নাহি পোন আজি কেন কাতরে ডাকিলে ? বুঝিয়াছি এবে আমি এবে মহানিজা অন্ত শ্যন ! বিশ্ব-জননীর কোলে,

#### वामारवाधिनी शिक्तका।

বিশ্বর জাতি বিহবলে,

কিন্তুল কিন্তুল মরি কি ধ্যানে মগন।

কিন্তুল কিন্তুল কর বাম

কিন্তুল কিন্তুল কর,

বিশ্বর জন্মন রাশি ধ্রির মতন।

পেয়েছ যে কেই প্রেম বিশ্বননীর

অমুল্য অক্ষ্য,

কলক কালিমামর,
সংসারের ক্ষেত্র প্রশ্নেম,
টানিতে কি পারে ভব প্রাণ মন ?
তাইতে আমার ডাক না গুনিলে স্থা!
না ভাবিলে তুমি
কি ভীত্র যাতনা ভার,
কেন বতে অশ্রধার,,
কা'র কথা দিবানিশি ভেবে মরি আমি

#### শোকসন্তপ্তা জননীর বিলাপ।

হায় বুলু হায় বুলু প্রাণের তনয়া ! কোথা গেলে করি শৃত্য জননীর হিয়া? নন্দনের পারিজাত ইন্দ্রাণী গলে পরিতে খাণিত হল্তে পড়িল ভূতলে, ত্রিদিবের আদরিণী স্বর্গ পুষ্পহার! গেলি চলি মাতৃ-হৃদি করিয়ে আঁধার। কোলে ছিল পুত্র ধন তুমি বুলু আর। "মা"ডাকের কাঙ্গালিনী হইনু এবার॥ এখনও মনে পড়ে সে দিন আমার। এ জনমে দেইদিন ভূলিব না আর॥ তোমার সঙ্কট পীড়া হেরিয়ে নয়নে, এক মনে ভাকিলাম দেব দেবীগণে॥ 'কিঞ্চিৎ হইল দয়া দেবীর অন্তরে। कां हिन त्रज्ञ नी यूनू ट्यामा ट्रकारन करता। আশা মাত্র নাহি ছিল, কিন্তুরে আবার অভাগীর মনে হ'ল আশার সঞ্চার॥ ভাবিলাম তুমি মম যতনের ধন, কোথা যাবে শৃত্য করি মায়ের ভবন 'তক্লতা' নাম দিল দাদাটী তোমার।

তরুলতা-পাশে বদ্ধ হৃদয় আমার॥ সেই দতা যদি কভু শমন ছিঁড়িবে। লতা সনে এ হৃদয় উপাড়ি যাইবে॥ হায় বুলু ! হায় বুলু যতনের ধন ! ভোমার বিহনে আছে এ দেহে জীবন! হবেনা মরণ মম বুলু ক্তা-শোকে। ক তই দেখেছি ভেঙ্গে প্রস্তর মন্তকে।। সে সময় স্মরি মম কাঁপয় জনয় : কণ্ঠাগত প্রাণ তব অস্তিম হিকার! আকুল নয়নে বুলু চাহিতে চাহিতে। ত্রিদিবের ফুল গেলে ত্রিদিব পুরীতে॥ পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া পাথী যাও পলাইয়ে, দেখরে জনক তোর আছে মুথ চেয়ে॥ তোর জোষ্ঠতাত-পুত্র কচি শিশু হায়! वृंनू त्नू करत्र रम्थ छ्-नूछि क काग्र ? কচি শিশু মিষ্ট ভাষি ভাসে অশ্রহণে। "থূলি মা কোতার বুলু এনেদে তাহালে॥" দেখ আসি দশা তব ছখিনী মাতার। দেশ যে সোণার বুলু দেখ একবার ॥ 🕮 মতা স্থশীলা স্থন্দরী দেবী।

. July, 1899.

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याष्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

৩৭ বর্ষ। ৪১৪ সংখ্যা।

আষাঢ় ১৩০,4 জুলাই ১৮৯৯।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজ-সন্মিলন—ক্সীয় স্থাট স্থ্রীক অবিলম্বে ইংলভেশ্বরীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবেন। ইংরেজ ও রুষ এখন পৃথিবীর বেশী ভাগের প্রভু, ইহাঁদের সন্মিল্ট্র জগতের পক্ষে শুভস্চক মনে করা যায়।

ভারত-গৌরব—এ বংসর কেম্ব্রিজ গণিত ট্রিপোতে একজন ২৩ বর্ষীয় ভারতীয় যুবক সকলকে পরাভব করিয়া
"সিনিয়ার র্যাঙ্গলার" অর্থাৎ সর্ব্বপ্রধান
স্থানীয় হইয়াছিলেন। ইনি বোম্বাইবাসী,
ইহার নাম রঘুনাথ পুরুষোত্তম পরঞ্জপি।
১৮৯১ সালে ১৫ বৎসর বয়সে বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া ইনি
সর্ব্বপ্রথম হন, মধ্য পরীক্ষাতেও সর্ব্বোচ্চ
স্থান লাভ করেন। ১৮৯৪ সালে বিএ
পরীক্ষায় বিজ্ঞানে ১ম শ্রেণীর সর্ব্বপ্রথম
হন। ১৮৯৬ সালে গ্রণ্মেন্ট বৃত্তি লইয়া

বিলাত যান। ইনি স্বদেশহিতৈষিতা ও ভ্যাগস্বীকারেও আদর্শন্তল। ইনি ফাগুর্সন কলেজের ছাত্র, রাঙ্গলার হইয়া আদিলেও তথায় ২০ বংসর কাল অন্ধিক ৭০ টাকা মাসিক বেতনে কার্য্য করিবেন, এইরূপ অঙ্গীকারে বদ্ধ হইয়াছেন।

রাজ-প্রতিনিধির সোজন্য — রঘুনাথের পরীক্ষার স্থফল বাহির হইবানাত্র মহান্দা কুর্জন ফাগুর্সন কলেজের অধ্যক্ষ্যগণের নিকট তার্থোগে মহানন্দ প্রকাশ করিয়াছেন। এইত প্রকৃত প্রজাবাৎসল্য।

হাইকোর্ট জজদের শুভগ্রহ—
প্রেট সেক্রেটারী আদেশ করিয়াছেন হাই
কোর্টের জর্জেরা অতঃপর মাসিক ০৭৫০
স্থলে ৪০০০ টাকা বৈতন পাইবেন এবং
৫৫ বংসরের পরিবর্ত্তে ৬০ বংসর বয়স
পর্যান্ত কার্য্য করিতে পারিবেন, আর ১৪॥

বংসর স্থলে ১১॥ বংসর জজীয়তী করিলে পূরা পেনসন পাইবেন।

ভারতবাসীর উচ্চ সম্মান—
ভারতেশ্বরীর হিন্দী শিক্ষাগুরু আবছল
করিম সম্প্রতি বিক্টোরিয়ান্ অর্ডারের
অধ্যক্ষপদে অভিধিক্ত হইয়াছেন।

লেডী ডফারিণ ফণ্ড—লেডী
কুর্জ্জন দিমলায় ইহার দেন্ট্রাল কমিটী
লইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং ইহার
উন্নতি সাধনে মনোধোগী হইয়াছেন।

ক্রসিয়ায় তুর্ভিক্ষ—উত্তর ও মধ্য
প্রদেশে দারুণ শীতে শস্ত নাশ এবং দক্ষিণ
প্রদেশে অনার্ষ্টি হেতু ক্রসিয়াতে ত্রভিক্রের
হাহাকার উঠিয়াছে। ভারতের ত্রংসময়ে
ক্রসিয়া অনুকূল হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন।
ভারতবাসীদের পক্ষে ক্রভক্রতা প্রকাশের
এ উপযুক্ত সময়।

হাতী ধরা—আদামের নানা হাতি-থেদা হইতে এ বংসর ৩২৮টী হাতী ধৃত হইয়াছে। ইহার জন্ম গ্বর্ণমেণ্ট ৪৮০০ টাকা লাইসেন্স কর পাইয়াছেন।

নিম্ন দ্রী-শিক্ষা পরীক্ষা---গত বৎসয়

বঙ্গদেশে মধা ইংরাজী পরীক্ষার ৪ জন, মধা বাঙ্গলায় ১৬ জন, উচ্চ প্রাইমারীতে ৮২ জন এবং নিম্ন প্রাইমারীতে ৮৯৯ জন বালিকা উত্তীর্ণা হইয়াছে। দিন দিন আরও ভাল ফল ফলিবে আশা করা যায়।

মাজেপ্ট্রেটা পরীক্ষার ফল—বাবু জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায় এম, এ, ও শরৎকুমার রাহা বি, এ, ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া ডেপুটি কলেক্টর হইয়াছেন। ৫ জন পরীক্ষোতীর্ণ ছোট লাটের অন্ত্রাহে সব-ডেপুটি পদ পাইয়াছেন।

বিলাত যাত্র।—বরদার গুইকুমার স্বাস্থ্যোরতির জন্ম শীঘ বিলাত গমন করিবেন।

উচ্চাঙ্গের বিবাহ—কুচবিহারের মহারাজার জ্যেষ্ঠা কল্পার সহিত্ বাবু জানকীনাথ ঘোষালের পুত্র সিবিলিয়ান্ জ্যোৎসা ঘোষালের ভুক্ত বিবাহদম্বন্ধ স্থির হইয়াছে ভুনিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম। নির্বিল্পে ভুক্ত কার্য্য সম্পন্ন হউক।

## বিজ্ঞান রহস্য।

সমুদ্রের বিস্তার ও গভীরতা।
স্থল ও জলময়ী পৃথিবীর স্থলভাগাপেক্ষা জলভাগ অনেক অধিক। এখনকার বৈজ্ঞানিক গণনামুদারে স্থলাংশের
পরিমাণ প্রায় পাঁচকোটি দ্শলক বর্গ মাইল,

কিন্তু জলাংশের পরিমাণ তের কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল; স্থৃতরাং জ্বলভাগ স্থলভাগাপেক্ষা আড়াই গুণেরও অধিক। ভূগোলের আধুনিক নিয়মান্ত্রসারে জলথও প্রধান পঞ্চ বিভাগে বিভক্ত। এই পাঁচটা

জলভাগ মহাদাগর নামে থ্যাত। আমা-দিগের পুরাণোক্ত সপ্ত সাগরের মধ্যে শবণ মাগর আধুনিক ভারত মহাসাগর বলিয়া বোধ হয়, অন্ত ছয় সাগর খুঁজিয়া মিলে না। দধি ক্ষার ইত্যাদি সাগরের অস্তিত্ব **१**कवन कारवा वा कंज्ञनाग्र—छाहा वहि-র্জগতের ব্যাপার নহে। পাঠিকাদিগের মধ্যে যাহারা ভূগোল পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন পাঁচটি মহাসাগরের নাম কি কি। আসিয়া ও আমেবিকার মধাবন্ধী প্রশাস্ত মহাসাগর সর্বাপেক্ষা বৃহৎ । ইহার আয়তন ছয় কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল, ইহার আকার ডিম্বের নাায়। তৎপরে, আতলা-স্তিক মহাসাগর। ইহা দীর্ঘ ও অপ্রশস্ত. পরিমাণ তিন কোটি দশ লক্ষ বর্গ মাইল। ইহার পূর্ব্ব দিকে ইউরোপ ও আফ্রিকা এবং পূশ্চিম দিকে আমেরিকা। ভারত মহা-সাগ্রভারতবর্ষের নিমে অর্থাৎ দক্ষিণে। ইহার পশ্চিমে আফ্রিকা এবং পূর্বাদিকে প্রশান্ত মহাদাগর, পরিমাণ আডাই কোটি বর্গ মাইল। পৃথিবীর উত্তর মেক্র-বেষ্টিত মহাসাগর, পরিমাণ প্রায় ছয় উত্তর কোটি; ও দক্ষিণ মেক্রবেষ্টিত দক্ষিণ মহা-সাগর, পরিমাণ আট কোটি বর্গমাইল। প্রশান্ত মহাসাগর যেমন আয়তনে সর্কা-পেক্ষা বৃহৎ, দেইরূপ ইহার গভীরতাও সর্বাপকা অধিক। ইহার গভীরতম খাদ ২৯,৪০০ হাত। নদী ও তড়াগাদির গভীরতা যেমন মধাস্থলেই অধিক হইয়া থাকে, সমুদ্রের গভীরতা সেরূপ নহে। অনেকে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে

মহাসমুদ্রের গভীরতম থাদ স্থলের নিকট। জাপানের উত্তর পূর্ব্ব কিউরাইল দ্বীপপুঞ্জের স্থল হইতে কেবল ৫৪ কোশ দূরের সমুদ্র-থাত ৪৬৫৫ ফেদম অর্থাৎ ২৭০০০ পাদ, কিন্তু ইহার ৩০ ক্রোশ উত্তর বা পূর্ব্বে তাহা সন্নগাধ ও অগভীর। দক্ষিণ আমেরিকার পেরুর উপকৃল হইতে ২৫ ক্রোশ দুরে সমুদ্রের গভীরতা ৪১৭৫ ফেনম। অহাত স্থানেও স্থল হইতে অল্ল দূরেই সমুদ্রের গভীরতম থাদ। উত্তর প্রশান্ত মহাদাগরের গভীরতার গড পরিমাণ ২৫৮০ ফেদম\* ও দক্ষিণ প্রশাস্ত মহাসাগরের গড় গভীরতা কিঞ্চিদূন ২৪০০ ফেদম। প্রশান্ত মহা-সাগরই সকল সাগর অপেক্ষা গভীর। পুথিবীর সমস্ত মৃত্তিকা ইহাতে ঢালিয়া দিলে ইহার সপ্তমাংশ মাত্র পূর্ণ হইতে পারে। আতলান্তিক মহাসাগর পাশ্চাত্য জাতি-দিগের নিকট অধিক পরিচিত। রোপ ও আমেরিকার পোত সকল নিয়ত ইহার উপর দিয়া যাতায়ত করিতেছে, স্ত্রাং ইহার অনেক স্থানের পরিমাণ যথাযথ নিণীত হইয়াছে। ইহার পরিমাণ ২২০০ ফেদম। ভারত মহা-দাগরের অনেক অংশ দ্বীপদস্কুল ও মগ্ন পরিপূর্ণ। অনেকে অনুমান পৰ্কতে करतन (य, जिःश्लात पिक्षण शहेरक यव-দ্বাপ পর্যান্ত একটা বিস্তার্ণ নগশ্রেণী আছে ও ভাহার দক্ষিণেই এক বিশাল ভূথও ছিল, তাহা কয়েক সহস্ৰ বৰ্ষ মাত্ৰ জলমগ্ন হইয়াছে। সমুদ্রের জল হ্রাস

<sup>\*</sup> ৬ ফিট বা ৪ হাতে এক ফেদম।

হইলে অদ্যাপিও স্থানে স্থানে মগ্ন নগরের ধবংস-চিহ্ন সকল দৃষ্টিগোচর হইয়৷ থাকে। যবনীপের মহামেকর অগ্নাৎপাতে যথন তত্রত্য এক বিশাল ভূমিথও সমুদ্র-গর্ভিসাৎ হয়, সেই সময়ে অনেক দৃর সমুদ্রগর্ভে একটা নৃতন দ্বীপ উৎপন্ন হয়, তাহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরময় বৌদ্ধ মূর্ত্তি ও সভ্যতা-পরিজ্ঞাপক অনেক বস্তু আবিক্বত হইয়াছিল। ভারত মহাসাগরের গড়

গভীরতা তুই সহস্র ফেনম। উত্তর ও দক্ষিণমহাসাগর সর্বাদা তুষারাচ্ছন্ন থাকাতে তথার যাতারাতের অস্কবিধা নিবন্ধন অতি অল্ল স্থানই আবিষ্কৃত হইরাছে, স্থতরাং তাহাদের গভীরতা নির্ণয়েরও স্থবিধা নাই। তবে অস্থান্ত মহাসাগরের স্থান্ন তাহাদের গভীরতা প্রশাস্ত মহাসাগরের অবেক্ষা অধিক হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

# লোক-মাতা ইবের\* সমাধি-মন্দির।

মেকা বন্দরের সন্নিহিত জিডিয়া একটি এখানে লোকমাতা প্রধান ভীর্যস্থান। ইবের সমাধি-মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। একটি প্রাচীন মন্দিরের প্রস্তর-ছাদ ভেদ করিয়া একটি প্রকাণ্ড তাল বুক্ষ উথিত হইয়াছে; তাহারই নিম্নে আদি মাতা ইবের সমাধি। বৃক্ষটী আতপত্রের ন্যায় দিবারাত্রি রুষ্টি-হিমাতপ হইতে পবিত্র-সমাধি ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সমাধি-ক্ষেত্র সমুচ্চ খেত প্রস্তরময় প্রাকারে বেষ্টিত। প্রতি সপ্তম বৎসরে এথানে এক একটি বৃহৎ মেলা ছইয়া থাকে। দূর দুরাস্তর হইতে অনেক ধাত্রী এই সময় সমাধি-মন্দির সন্দর্শনার্থ আগমন করে। বিশেষতঃ জুনের তৃতীয় দিবদ অতি প্রতি দিন।

এই দিন এবেলের† মৃত্যু হয়। কেইন
তদীয় ভাতা এবেলকে এই স্থানে বধ করিয়া
পৃথিবীকে সর্ব্বপ্রথম শোণিতে কলঙ্কিত
করে। এইদিন জনেক ভক্ত যাত্রীর
আগমন হয়। মন্দিরের দার চন্দ্রাতৃপের
ভায় কবরের উপরে উদ্ঘাটিত ইইয়া
সমস্ত রজনী থোলা থাকে এবং নিশীথসময়ে সমাধি হইতে গভীর শোকার্ত্ত-নাদ
উথিত হয়, ভক্তবৃন্দ ইহা স্পষ্ট শুনিতে
পান। আরবদিগের বিশ্বাস যে ঐ স্থানে
এবেলের শবও নিহিত আছে। এই দিন
তাঁহার প্রেতাত্মা সমাধি হইতে উথিত
হয়া আর্ত্তনাদ করিয়া থাকে। আরব্য
প্রাণে উক্ত আছে যে ইব ২০০ পাদ অর্থাৎ
কিঞ্চিদ্ন ১৩৪ হস্ত দীর্ঘ ছিলেন। সম্প্রতি

<sup>\*</sup> ইছদী ও মুসলমানদিগের মতে ঈখরের স্প্ত প্রথম মনুষ্য আদম এবং প্রথম রমণী ইব। আর সকল মানব ইহাঁদেরই স্প্তান।

<sup>†</sup> আদম ও ইবের হুই পুত্র—জ্যেষ্ঠ কেইন ও কনিষ্ঠ এবেল।

ফরাসী বিজ্ঞান সভার একজন কোবিদপ্রবর এই উপাথ্যানের সত্যতা প্রতিপদ্ম
করিয়া লিথিয়াছেন যে, আদম এবং ইব
উভয়ের দেহই হুই শত পাদ পরিমিত
ছিল। ইহাদিগের বাসস্থান পবিত্র ইদনউদ্যানে (garden of Eden) কর্ণ

নামক একটা স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই স্থানটা বাগদাদ হইতে ফাও নগরে যাই-বার পথে সাটেল আরব (টাইগ্রিস) নদের উপকূলে অবস্থাপিত। কর্ণপ্র আরবদিগের একটা তীর্থস্থান। সেথানে তাহারা মিলিত হইয়া উৎসব করে।

# ধূলিকণা।

বায়ু-হিলোলে ধূলিকণা পরিচালিত হইয়া প্রতিনিয়ত পৃথিবীতে পরিবর্ষিত হইতেছে। ঘূর্ণবাত্যানীত ধূলিরাশি যথন গগনমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া উর্দ্ধে উত্থিত হয় এবং সৃশ্বতর বায়ুমণ্ডল ভেদে অসমর্থ হইয়া চৌদিকে বিকীর্ণ হইয়। পড়ে, তথনকার বেমন ভয়ানক, তাহার ফলও তদ্রপ অনিষ্টকর। যাঁহারা নগরে বাস করেন, তাঁহারা বিলক্ষণ অবগত আছেন রাজপথের সমস্ত না হউক, অবিকাংশ ধূলি প্রবল বায়ু সহকারে গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া কেবল গৃহদজ্জা বিক্লুত ও অঙ্গনাদি অপরিস্থৃত করে না, ভক্ষ্য দ্রব্যাদিও স্পর্শ করিয়া ভোজনের ব্যাঘাত করে, ও শরীরে শংলগ হইয়া কেদকর ও ক্লেশকর হইয়া থাকে। পল্লীগ্রামের, বিশেষতঃ প্রান্তরের মধ্যবতী স্থলের তো কথাই নাই। তথায় নিয়ত ধূলিরাশি উত্থিত ও বর্ষিত হইয়া কেবল মনুষার নয়—পশু, পক্ষী ও উদ্ভিদ প্রভৃতিরও পীড়াদায়ক হইয়া থাকে। গ্রীম্মকালে প্রচণ্ড মার্ক্তিতাপে উত্তপ্ত ধূলি-রাশি অগ্নিময় বায়ু দ্বারা পরিচালিত হইয়া

যেন অগ্নিফ্রলিঙ্গ বর্ষণ করিতে থাকে। এই সকল স্থূল ধূলির ব্যাপার। কৈন্ত সমীর হিলোলে যে আশ্চর্য্য প্রত্যেক আশ্চর্য্য স্থ্যাতম ধূলিকণা অনবরত উথিত ও পতিত হইতেছে, তাহা সর্বদা দুখ-ষান হয় না। তাহার কিয়দংশ মাত্র বাতায়নস্থ সুর্য্যরশ্মি দারা দৃষ্ট হইলে চমৎকৃত হইতে হয়। বিবিধ আকারের ধলিকণা নুতা করিতে করিতে আমা-দিগের গৃহসামগ্রী সকল ছাইয়া ফেলি-তেছে, পানীয় ও ভোজ্যে মিশ্রিত হইয়া থাদোর গুণের পরিবর্ত্তন করিতেছে এবং নিঃশ্বাস প্রেখাস যোগে দেহমধ্যে প্রবেশ-পূর্বক নানা ব্যাধির আকর হইয়া আয়ু হ্রাস করিতেছে। আবার অণুবীক্ষণ সহকারে यि এই धृतिक शांत्र वार्वहात्र मन्मर्भन कता যায়, তাহা হইলৈ অবাকৃ হইতে হয়। আমরা ওতঃপ্রোতঃ পরিব্যাপ্ত ধূলিরাশির মধ্যে যে কি প্রকারে জীবিত আছি, তাহা ভাবিয়াও স্থির করিতে পারি না। বাস্তবিক এই ভূমগুলাচ্ছাদক বায়ুমগুল ধূলিরাশি ভিন্ন আর কিছুই নয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

আমরা বায়ুজীবী, স্থতরাং ধ্লিজীবী বলিলেও অসকত হয় না। অপর পক্ষে আমাদিগের শরীর ধূলিময় এবং থাদাও ধূলির বিকার, স্থতরাং ধূলি হইতে আম!-দিগের অনিষ্ঠাশন্ধা কলনা মাত্র।

य धूना इहेट এठ घनिष्टांगका, पारे / ধূলা হইতে জগতের কত প্রকার মহৎ কার্যা সকল অনুষ্ঠিত হইতেছে। করুণাময় সৃষ্টিকর্ত্তা যে কি অনির্ব্বচনীয় কৌশলে এই জগতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা কে निर्गय कतिए मपर्थ ? धृनिक शाना था किएन অনিলে জলাংশের সম্ভাবনা থাকিত না; কুজ্ঝটিকা, রৃষ্টি, তৃষার প্রভৃতি কিছুই হইত না; পৃথিবীর উপরিভাগ নিরবচ্ছিন্ন কেবল শুক্ষ মৃত্তিকায় আরুত বায়ুমণ্ডলে অহরহ যে সকল বিচিত্র পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, ধূলি-কণা ব্যতীত তাহার কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। আমরা কথন কথন নভোমগুলের एव छेड्डिन स्नीन वर्ग (निथिया नय्रानत পরিতৃপ্তি সাধন করি, তাহাও ধূলি-কণার কল্যাণে। সুর্য্যের সূক্ষতম কিরণ-কণা ও সৃশ্ব আলোক তরঙ্গ স্থনীল বর্ণের। স্ক্ষতম ধূলিকণা বায়ুর উপরিস্তরে চালিত হইলে উক্ত কিরণকণা স্পর্শে নীল-বর্ণ হয়, তাহাই আমাদিগের নয়নমণিতে প্রতিফ্লিত হইয়া থাকে। অপেক্ষাকৃত স্থূলালোক-তরঙ্গ হরিত, পীত, ও লোহিত ; অপেকাকৃত সুল ধূলিকণাও স্পর্শ করিয়া তৎ তৎ রঙ্গের হইয়া कूल धृलि धृमत्रवर्। शृथिवीत

উচ্চ স্থলে স্ক্র ধূলির আবির্ভাব, স্থতরাং তথায় রঙ্গেরও বৈচিত্র লক্ষিত উচ্চতম পর্বতিশিখরের উপরিস্ত স্থনীলবর্ণ বোধ হয়—যেন তথায় ধূলি নাই, কিন্তু অপেকাকৃত নিম দেশে সূল ধূলির थार्ह्या रहकू धृत्वित" वर्ग मृष्टे हम् । एक / वायू ना श्रेटन ऋक्षप्र्तिकना धात्रन कतिरङ সমর্থ হয় না, স্কুতরাং বায়ুমণ্ডলের উপরি-তন স্তর নিয়ত নীলবর্ণে অনুরঞ্জিত। এই স্ক্রপূলিকণা জলকণার সহিত বাগুমণ্ডলে বিচরণ করিতে করিতে যথনি শীতল হয়. তথনি গাঢ় হইয়া মেঘাকারে পরিণত হয় এবং অবশেষে বারিধারা সহিত বর্ষিত হইয়া ধরাতল দিক্ত করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংসাধন করিয়া থাকে।

যাঁহারা মরুদেশে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্ক্র ধূলিকণার অত্যন্ত কার্য্য দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন ও জগদীশরের মঙ্গলময় বিধানে বিশেষ স্থানের বিশেষ অভাব পূরণের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম তাঁহাকে শত শত ধন্তবাদ না দিয়া নিরস্ত হইতে পারেন না। আমরা এক সময় গ্রীত্মের মধ্যভাগে রাজপুতানার গিয়া-গ্রীমকালে এথানকার মরু-व्यापम पिरात्रां উउछ रहेशा थाक, একটু মেঘের সঞ্চার হইলে তাহা কোথায় উভিয়া যায়, স্থতরাং বৃষ্টিপাতের কিছু-মাত্র সম্ভাবনা থাকে না। গ্রীম্মের এমন প্রথরতা যে বোধ হইল দপ্ত স্থ্য উদয় হইয়াছে। গৃহপ্রাচীর, গৃহসামগ্রী, শয্যা যাহা স্পর্শ করি, উত্তপ্ত।

রাত্রিকালেও বায়ুহিল্লোল অগ্নিময়।
জ্যোৎস্থাময় রাত্রি। রাত্রি প্রভাত হইবার
সঙ্গে সঙ্গে দশদিক্ অন্ধকারাচ্ছন্ন বোধ
হইল। অন্ধকার গাঢ় হইতে এমন
গাঢ়তব, যে নিজের হস্তপদ নিজের দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা কি ? প্রাম্ন করিয়া
জানা গেল, সে দেশের আঁবি বা স্ক্রা

ধ্লাবৃষ্টি। এই আঁধির পর বায়ু এমন
ঠাণ্ডা হইল যেন ভারী এক পদলা বৃষ্টি
হইয়া গিয়াছে। পরে সমস্ত দিন বেশ স্লিগ্ন
বোধ হইল। সর্ব্বশক্তিমান্ ঈপর জল
হারা যে কার্য্য করেন, জলাভাবে ধূলা
হারাও তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকেন!!
তাঁহার অসাধা কিছুই নাই।

### মহাভারতের কথা ।\*

পুরা কালে ছিলা রাজা ভরত প্রবীণ, যাঁ'হতে ভারতবর্ঘ থ্যাত চির দিন। তাঁর বংশধর কুরু পুরুষপ্রধান, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র যাঁ'হতে বাথান। কুরু-কুলতিল্ক শান্তন্থ শান্ত ধীর, যাঁর পুত্র দেবত্রত ভীষ্ম মহাবীর ; প্রপৌত্র তাঁহার তিন খ্যাত তিনপুর, জ্যে 📤 ধৃতরাষ্ট্র পাঞ্চু, কনিষ্ঠ বিদূর। অন্ধ বলি ধৃতরা্ষ্ট্র রাজ্য না লভিল, রাজাহয়ে পাণ্ডু প্রজাসকলে পালিল। ধ্বতরাষ্ট্র শত-পুত্র, জ্যেষ্ঠ হুর্য্যোধন, অধার্মিক ঘোর ক্রের পাষ্ণ্ড ছর্জ ন , অনুজ দকল গুণে তাহার মতন। পাগুর তনয় পঞ্--পাচটী রতন।---কুতীপুত্র যুধিষ্টির জোষ্ঠ সবাকার, দ্বিতীয় তনয় ভীম বীর অবতার। তৃতীয় অর্জুন ধরাধানে নর-দেব, माजीপुक कनिष्ठं नकून महामव। ভাগ্যদোষে পাগু রাজা অকালে মরিল, ক নিষ্ঠা মহিষী মাদ্রী সহমূতা হৈল। জ্যেষ্ঠা রাণী কুন্তী পঞ্চ শিশু কোলে লয়ে,

বঞ্চন ছঃথেতে কাল অন্ধের আলয়ে। ক্রুরমতি হুর্যোধন সদা ছিদ্র ধরে, পাণ্ডবনিধন তরে নানা যুক্তি করে,— নিষণ্টকে রাজ্যভোগ হয় তবে তার, পাণ্ডবের মৃত্যু বিনা চিস্তা নাহি আর। প্রধান সহায় কর্ণ—অঙ্গদেশ-পতি, মাতুল শকুনি আর অন্ধ ছষ্টমতি;— মন্ত্রণা কুরিয়া শেষে পাভুপুত্রগণে, পাঠায় বারণাবতে জননীর সনে। কৌশলে গালার ঘর করিয়া নির্ম্মাণ নিরূপিল তাহাদের তরে বাসস্থান। অর্দ্ধ নিশাকালে, যবে রহিবে নিদ্রিত, অগ্নি দিয়া পোড়াইয়া মারিবে নিশ্চিত। বিছরের সাহায্যে বিপদে হয়ে পার, পলাইয়া রক্ষা পায় পাণ্ডু-পরিবার। দ্বাদশ বৎসর করি অরণ্যে ভ্রমণ, नका विक्ति एको भनी द्वा क तिन। शहरा। এক লক্ষ রাজা এদেছিল স্বয়ম্বরে, সবাকারে ভীমার্জ্জুন জিনিল সমরে। মাতার আদেশ আর ধাতার লিখন, **ट्यो**भगीदत्र विवाह कतिना शक्कन ।

90

আমরা বায়ুজীবী, স্কুতরাং ধূলিজীবী বলিলেও অসঙ্গত হয় না। অপর পক্ষে আমাদিগের শরীর ধূলিময় এবং থাদাও ধূলির বিকার, স্কুতরাং ধূলি হইতে আম!-দিগের অনিষ্ঠাশক্ষা কল্পনা মাত্র।

যে ধুলা হইতে এত অনিষ্ঠাশন্ধা, সেই ধুলা হইতে জগতের কত প্রকার মহৎ কার্যা সকল অনুষ্ঠিত হইতেছে। করুণাময় সৃষ্টিকর্ত্তা যে কি অনির্বাচনীয় কৌশলে এই জগতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা কে নির্ণয় করিতে সমর্থ ? ধূলিকণা না থাকিলে জলাংশের সন্তাবনা অনিলে না; কুজ্ঝটিকা, বৃষ্টি, ভূষার প্রভৃতি কিছুই হইত না; পৃথিবীর উপরিভাগ নিরবচিছন কেবল শুক্ষ মৃত্তিকায় আবৃত বায়ুমণ্ডলে অহরহ যে সকল থাকিত ৷ বিচিত্র পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, ধূলি-কণা ব্যতীত তাহার কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। আমরা কথন কথন নভোমগুলের य উজ्ब**ग ऋ**नील वर्ग प्रिशा সাধন করি, তাহাও ধূলি-পরিতৃপ্তি কণার কল্যাণে। স্র্য্যের স্ক্ষতম কিরণ-কণা ও সূক্ষ আলোক-তরঙ্গ স্থনীল বর্ণের। ধূলিকণা বায়ুর উপরিস্তরে সূক্ষা তম চালিত হইলে উক্ত কিরণকণা স্পর্শে নীল-বর্ণ হয়, তাহাই আমাদিগের নয়নমণিতে প্রতিফলিত হইয়া থাকে। অপেকাকৃত সুলালোক-তরঙ্গ হরিত, পীত, ও লোহিত ; ধূলিকণাও স্থুল অপেক্ষাক্বত তাহা স্পর্শ করিয়া তৎ তৎ রঙ্গের হইয়া পৃথিবীর । <u> यू</u> ल धृणि धृमत्रवर्।

উচ্চ স্থলে স্ক্র ধূলির আবির্ভাব, স্থতরাং তথায় রঙ্গেরও বৈচিত্র লক্ষিত উচ্চতম পর্বত শিথরের উপরিস্ত নভ: स्नी मदर्ग (याध इय़—(यन छथाय धृलि नारे, কিন্তু অপেক্ষাকৃত নিম দেশে সূল ধূলির প্রাচুর্য্য হেতু ধূলির' বর্ণ দৃষ্ট হয়। বায়ু না হইলে সুক্ষধূলিকণা ধারণ করিতে সমর্থ হয় না, স্কুতরাং বায়ুমণ্ডলের উপরি-তন স্তর নিয়ত নীলবর্ণে অনুরঞ্জিত। এই স্ক্রধূলিকণা জলকণার সহিত বাগুমণ্ডলে বিচরণ করিতে করিতে যথনি শীতল হয়, তথনি গাঢ় হইয়া মেঘাকারে পরিণত হয় এবং অবশেষে বারিধারা সহিত বর্ষিত হইয়া ধরাতল দিক্ত করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংসাধন করিয়া থাকে।

যাঁহারা মরুদেশে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্থ্য ধূলিকণার অত্যন্তঃকার্য্য দেথিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন ও জগদীশরের মঙ্গলময় বিধানে বিশেষ স্থানের বিশেষ অভাব পূরণের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম তাঁহাকে শত শত ধন্তবাদ না দিয়া নিরস্ত হইতে পারেন না। আমরা এক সময় গ্রীত্মের মধ্যভাগে রাজপুতানায় ছিলাম। গ্রীমকালে এথানকার মরু-প্রদেশ দিবারাত্রি উত্তপ্ত হইয়া একটু মেবের সঞ্চার হইলে তাহা কোথায় উভিয়া যায়, স্থতরাং বৃষ্টিপাতের কিছু-মাত্র সন্তাবনা থাকে না। এক দিন গ্রীম্মের এমন প্রথরতা যে বোধ হইল সপ্ত স্থ্য উদয় হইয়াছে। গৃহ প্রাচীর, গৃহসামগ্রী, শয়া যাহা স্পর্শ করি, উত্তপ্ত।

রাত্রিকালেও বারুছিলোল অগ্নিময়।
জ্যোৎস্থাময় রাত্রি। রাত্রি প্রভাত হইবার
সঙ্গে সঙ্গে দশদিক্ অন্ধকারাচ্ছন বোধ
হইল। অন্ধকার গাঢ় হইতে এমন
গাঢ়তর, যে নিজের হস্তপদ নিজের দৃষ্টিগোচর হয় না। ইং।'কি ? প্রশ্ন করিয়া
জানা গেল, সে দেশের অাধি বা স্ক্ষ

ধ্লাবৃষ্টি। এই আঁধির পর বায়ু এমন ঠাণ্ডা হইল যেন ভারী এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। পরে সমস্ত দিন বেশ রিশ্ধ বোধ হইল। সর্বাণক্তিমান্ ঈশ্বর জল দারা যে কার্যা করেন, জলাভাবে ধূলা দারাও তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকেন!! তাঁহার অসাধা কিছুই নাই।

### মহাভারতের কথা ।\*

পুরা কালে ছিলা রাজা ভরত প্রবীণ, যাঁ'হতে ভারতবর্ষ থ্যাত চির দিন। তাঁর বংশধর কুরু পুরুষ প্রধান, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র যাঁ'হতে বাথান। কুরু-কুলতিল্ক শান্তত্ম শান্ত ধীর, যাঁর পুত্র দেবব্রত ভীম্ম মহাবীর; প্রপৌত্র তাঁহার তিন খ্যাত তিনপুর, জ্যে ধ্রু ব্রুতরাষ্ট্র পাতু, কনিষ্ঠ বিদূর। অন্ধ বাল ধৃতরাষ্ট্র রাজ্য না লভিল, রাজা হয়ে পাওু প্রজাসকলে পালিল। ধ্তরাষ্ট্র শত-পুত্র, জ্যেষ্ঠ হুর্য্যোধন, অধার্মিক ঘোর ক্রুর পাষও ছর্জন, অনুজ দকল গুণে তাহার মতন। পাণ্ড্র তনয় পঞ্--পাঁচটী রতন।---কুন্তীপুত্র যুধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠ সবাকার, দ্বিতীয় তনয় ভীম বীর অবতার। তৃতীয় অর্জুন ধরাধামে নর-দেব, याजीপुक किनष्ठं नकून महानव। ভাগ্যদোষে পাণ্ডু রাজা অকালে মরিল, কনিষ্ঠা মহিষী মাদ্রী সহমূতা হৈল। জ্যেষ্ঠা রাণী কুন্তী পঞ্চ শিশু কোলে লয়ে,

বঞ্চেন ছঃথেতে কাল অন্ধের আলয়ে। ক্রুরমতি হুর্য্যোধন সদা ছিদ্র ধরে, পাগুবনিধন তরে নানা যুক্তি করে,— নিষণ্টকে রাজ্যভোগ হয় তবে তার, পাণ্ডবের মৃত্যু বিনা চিন্তা নাহি আর। প্রধান সহায় কর্ণ---অঙ্গদেশ-পতি, মাতুল শকুনি আর অন্ধ ছষ্টমতি ;— মন্ত্রণা ক্রিয়া শেষে পাণ্ডপুত্রগণে, পাঠায় বারণাবতে জননীর সনে। কৌশলে গালার ঘর করিয়া নির্ম্মাণ নিরূপিল তাহাদের তরে বাসস্থান। অর্দ্ধ নিশাকালে, যবে রহিবে নিদ্রিত, অগ্নি দিয়া পোড়াইয়া মারিবে নিশ্চিত। বিছরের সাহায্যে বিপদে হয়ে পার, পলাইয়ারক্ষাপায় পাত্তু-পরিবার। ঘাদশ বৎসর করি অরণ্যে ভ্রমণ, লক্ষ্য বিশ্বি ডৌপদীরে করিলা গ্রহণ। এক লক্ষ রাজা এসেছিল স্বয়ম্বরে, সবাকারে ভীমার্জ্জুন জিনিল সমরে। মাতার আদেশ আর ধাতার লিখন, क्तिभनीद्र विवाह कतिना शक्कन ।





পূর্ব্ব অপরাধ স্মরি লজ্জিত হইয়া, তোষিল পাগুবে অন্ধ রাজ্য ভাগ দিয়া। ইন্দ্র প্রত্তে রাজধানী করিয়া নির্ম্মাণ, রাজ্য কৈল পঞ্চ ভাই ইল্রের সমান। মহাযজ্ঞ রাজস্য অনুষ্ঠানফলে দার্কভৌম সমাট পাণ্ডব ধরাতলে।— হইয়া অস্থিরচিত্ত রাজা চুর্য্যোধন, পাশা ক্রীড়া ছলে হ'রে নিল রাজ্য ধন; করি পণ ত্রয়োদশ বর্ষ বনবাস----একবর্ষ অজ্ঞাত না হইবে প্রকাশ: প্রকাশে পুনশ্চ বনবাস স্থনিশ্চয়, কপট পাশায় পাণ্ডবের পরাজয়। বার বর্ষ নারী সনে ভ্রমি বনে বনে. বিরাটে অজ্ঞাত বর্ষ বঞ্চে পঞ্চ জনে। সময় কাটিয়া দেশে দিলা দরশন. রাজ্যভাগ চাহিলা—না দিল হুর্য্যোধন। অবশেষে মাগিলেন গ্রাম পাঁচখানি. তাহাও না দিল হুর্য্যোধন অভিমানী।

"তীক্ষ স্চী অগ্রভাগে যত ভূমি ধরে,
ধিনা যুদ্ধে না দিব" কহিল দন্তভরে।
অগত্যা পাণ্ডবগণ মহা ক্ষ্পমন,
সপ্ত অক্ষোহিণী দেনা করে আয়োজন।
একাদশ অক্ষোহিণী-পতি হুর্যোধন,
কুরুক্ষেত্রে অষ্টাদশ দিন ব্যাপী রণ।
মহারণে কুরুবংশ হইল সংহার,
ধর্মবলে জন্মী পঞ্চ পাণ্ডুর কুমার।
সমগ্র পৃথিবীব্যাপী সামাজ্য স্থাপিলা,
মহাযক্ত অখনেধ কত অনুষ্ঠিলা;
অবশেষে রাজ্য দিয়া পৌত্র পরীক্ষিতে,
স্বর্গ আরোহণ কৈলা জৌপদী সহিতে।
ভারত পঙ্কজ রবি মহাকবি ব্যাস,
মহাভাত্রের কথা করিলা প্রকাশ। \*

\* ইতঃপূর্বে মহাকাব্য রামায়ণের সংক্ষিপ্ত কথা
প্রকাশিত হইরাছে। অদ্য মহাভারতের কথা সক্ষলিত হইল। বাহারা সমস্ত ভারত পাঠ করেন
নাই, তাহারা এতদ্বারা মূল আখ্যায়িকা অবগত
হইতে পরিবেন।

# বলেব্ৰু ও বলবতী।

তৃতীয় পরিচেছদ।
বলবতী দেখিল আর রক্ষা নাই। তখন
সে জীবনের আশা ত্যাগ করিল—
ভাবিল ও চংখাবদ অসাব ক্রীবন আব

ভাবিল এ তুঃখাবছ অসার জীবন আর চাহিনা। কিন্তু মৃত্যুর পূর্ব্বে তাঁহাকে দেখিতে বড় ইচ্ছা করে।

পরিচারিকা বলবতীর আহারের জন্য ক্ষীর সর নবনী লইয়া আসিল, দাসী কুন্ধুম-বাসিত শীতল জল আনিয়া দিল। বলবতী কহিল "তোমরা এ সব লইয়া যাও, আজ আমি কিছুই থাইব না।দাসীরা চলিয়া গেল।

কিছুক্ষণ পরে একজন বৃদ্ধা আদিয়া কহিল "বাছা কিছু থেলে না ?" বলবতী। না, আহারে আর ইচ্ছা নাই। বৃদ্ধা তথন অতি যত্ত্বের সহিত সেই বিমুক্ত কুঞ্চিত, ক্লফ্ট অলকাবলী বিভাস

করিয়া বিকশিত স্থচারু পুষ্পে থচিত

করিয়া দিল। বলবতী কেশ খুলিয়া সে সব দ্রে নিক্ষেপ করিল—কহিল এ দ্বে আমার আর কোন দরকার নাই।

বুদা। কাল তোমার বলভদ্রের সহিত শুভ বিবাহ হইবে, আজ তোমার বাছা, বড় আমোদের দিম; কিন্তু প্রফুল না হইয়া তুমি বিষণ্ণ হইয়াছ কেন? তুমি মা যেমন রূপবতী, তেমনি বিদ্যাবতী ও গুণবতী; স্বামীও তদ্ধপ লাভ করিতেছ, তবে তোমার এ মনোমালিন্সের অর্থ কি ? বলবতী। মা, আমি বলভদ্রের এক-জন কুটুম্ব পরিবারের কন্সা। পিতৃমাতৃ-হীনা নিরাশ্রয়া অনাথা হইলে দয়াপরবশ হইয়া তুমিই আমাকে এই গৃহে আনয়ন কর। তথন আমি সপ্তমবর্ষীয়া বালিকা, আর বলভদ্র দশমব্ধীয় বালক ছিল। বল-ভদ্রের মাতা নাই, তুমিই আমাদের উভ্যের মাতৃখানীয়া। বলভদ্রের অহু-গ্রহে তোমার যত্নে রাজকন্তার ন্তায় স্থথে লালিভা পালিঙা হইয়াছি। কোন দিন কোন কষ্টান্থভব করি নাই। বলভদ্র ও তুমি আমাকে এ গৃহে সর্বেসর্বা করিয়া রাথিয়াছ। আজ.দশ এগার বৎসর তোমার নিকট রহিয়াছি,তোমাকে মাতার সমান যত্ন ও ভক্তি করিয়া থাকি। কিন্তু এক দিনের তরেও মনের কথা তোমাকে জানিতে দেই নাই।

বলবতী ক্ষণকালের জন্ম নারব হইল।
বুদ্ধা বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া রহিল।
বলবতী। মা, আগামী কল্য আমার
জীবনের শেষ দিন বলিয়া জানিবে।

বৃদ্ধা বলবতীর মনোভাব বৃঝিল—
কহিল বৃঝিলাম বলভদ্রকে বিবাহ করা
তোমার অভিপ্রায় নহে।

বলবতী। আমি বলভদ্রকে বিবাহ
করিব না, বরং প্রাণ বিসর্জ্জন করিব।
তোমার স্মরণ থাকিতে পারে একবার
আমি বড় পীড়িত হইয়াছিলাম, সে
সময় বিজ্ঞ চিকিৎসকদের মতে হাওয়া
পরিবর্ত্তনের জন্ম তুমি আমাকে সঙ্গে
করিয়া দারজিলিং লইয়া যাও। সে স্থানে
গিয়া অল্ল দিনেই আমার ব্যাধির উপশম
হইল। প্রত্যহ প্রভাতসময়ে ও সায়াহ্নকালে তোমার সঙ্গে পর্বতিপথে ভ্রমণ
করিতাম।

· সেই সময় একজন নর-দেবতার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাং হয়। আমাদের বাসার নিকটবর্ত্তী স্থানেই তাঁহার ভদ্রাসন বাড়ী ছিল। তাঁহার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইত, ক্রমে ক্রমে সম্বন্ধ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইল। প্রথমে তাঁহার চক্ষে চক্ষু সংলগ্ন হইলে লজ্জায় লজ্জাবতী লতার স্থায় গুটা-ইয়া পড়িতাম, পরিশেষে সেই চক্ষতে আপন চক্ষু সংস্থাপন করিবার জন্ম অধীর হইতাম। ক্রমে ক্রমে আমার সমস্ত লজা অপ্যারিত হইল। তাঁহার প্রিচয়ে আমি জানিলাম তিনি একজন সম্ভান্ত বংশের কুলপ্রদীপ, এক্ষণে দরিদ্র। আমার পরি-চয় তিনি প্রানিলেন। তোমার অগোচরে আমরা স্থগন্ধপূর্ণ পুষ্পিত কাননতলে নির্জ্জন গিরি-উপত্যকায় উপবেশন করিয়া দিকে উভয়ে উভয়ের

থাকিতাম। কখন বা তিনি আপন অঙ্কে আমার মস্তক তুলিয়া লইতেন, কত মধুর কথা কহিতেন, আপন চম্পকাঙ্গুলী দারা धौरत धौरत आमात त्क्रभ विनाम कतिया দিতেন। আমি হতভাগিনী সেই স্বৰ্গীয় স্থাে বিভার হইয়া কত স্থাথের স্বপ্ন দেখিতাম। কিন্তু আমার সে স্থথের স্থা শীঘ্রই ভাঙ্গিয়া গেল। সে স্থাথের মন্দির অক্রপ্রবাহে ভাসিয়া গেল। তুমি আমাকে লইয়া গৃহে আসিলে। े ए প্রশান্ত সমুদ্র-তট, ঐথানে তিনি আমাকে আর একবার দেখা দিয়াছিলেন। আমি তথন তাঁহার সঙ্গে যাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি কহিলেন কিছু দিন অপেকা কর, এই নির্জ্<del>জন সমুদ্রতটে</del> পুনরায় আমার দেখা পাইবে। তথন আমি তোমাকে দঙ্গে করিয়া লইয়া যাইব। কিন্তু কৈ সেত অনেক দিনের কণা হইল, নিতাইত আমি সেই সমুদ্রতটে গিয়া উপবেশন করি, নিতাইত হৃদয়-দেবতার উপাদনা করি—অনুসন্ধান করি, কিন্তু এক দিনওত দেখা পাই না।

অকস্মাৎ বৃদ্ধার প্রাণ কম্পিত হইল—
সর্ব্ব শরীর শিহরিয়া উঠিল—আপন
অজ্ঞাতে অপাঙ্গদেশে অশুজল বহিল।
সে বলবতীকে সাস্থনা করিয়া বলভদের
নিকটে গেল।

চতুর্থ পরিচেছদ।

আজ বলবতীর প্রাণের মধ্যে চিং- কিন্তু সে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ কারের উপর চিৎকার উঠিতেছে। হইল না। মনোহর বিহ্যৎ-রেথা-বিশিপ্ত বলেক্স: তুমি কোথায় ? বলেক্স। তুমি মেয সকল তাহার সেই বিহ্যৎ তুল্য

কোথায় ? বলেক্স তুমি একবার আসিরা দেশ তোমার বলবতীর কি শোচনীয় অবস্থা। কাল তাহার শুভ বিবাহ, কাল তাহার মৃত্যু। কিন্তু মরিতে সে ভয় পায় না, তোমাকে যে একবার না দেখিয়া মরিতে হইবে তাহাতেই সে এত কাতর। বলবতী তথন খালিত-অঞ্চলে, বিমুক্তকেশে বলেক্সকে শ্বরণ করিয়া কতই কাঁদিল, যুক্তকরে ভক্তিভরে ঈশ্বরকে ডাকিয়া কতই কাঁদিল। কিন্তু প্রকাশ্যে কেহই তাহাকে দেখা দিল না, কেবল তাহার মুর্ব্বল মন নব বলে সতেজ হইল। সে উঠিল।

তথন রজনী গভীরা, কিন্তু আকাশে চক্র নাই, তারা নাই। আকাশ ঘোর জলদাবৃত, সময় সময় বিহ্যদ্বিকাশ হইরা অন্ধকারকে গাঢ় অন্ধকারে পরিণত করিতেছে।

বলবতী নৈরাশ্য-পীড়িত যন্ত্রণাময় হৃদর
লইয়া উঠিল, ধীরন্তুত্ত পদক্ষেপে অঞানর
হইয়া গৃহের দার উদ্ঘাটন করিয়া বাহির
হইল।

পঞ্চম পরিচেছদ।

বলবতী চলিল—তারাশৃন্ত মেঘারত তমিস্রাময় রজনী নিরাক্ষণ করিয়া সে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ হইল না। ক্ষণ-কাল পরে রৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রবল বায়ু-ভরে রুক্ষশ্রেণী প্রকম্পিত হইতে লাগিল। কিন্তু সে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ হইল না। মনোহর বিত্যৎ-রেখা-বিশিষ্ট মধুর মৃর্ত্তিথানি শক্রর চক্ষুপথ **২ইতে** আবৃত করিয়া রাখিল।

 সে চলিল—একাকিনী চলিল। তাহার সেই বিষাদ-কাতর অশ্রসিক্ত বিবর্ণ মূথের পানে কেহ চাহিল না—কেহ তাহাকে

'ফিরাইতে আদিল না। হৃদয়ের অতিরিক্ত আবেগে অস্থির হইয়া সে ঘোর অন্ধ-কারাবৃত বত্মে ছুটিয়া যাইতে লাগিল।

যথন রজনী প্রভাত হইল, তথন সে বহুদ্র আদিয়া পড়িয়াছে; কিঁন্ত তথাপি তাহার ভয় দ্র হইল না। শরীরে শক্তি নাই—হৃদয়ে বল নাই, ছুর্নিমিত জনিত বিবাদে তাহার মুথারবিন্দ মান হইয়াছে, তথাপি সে পথ চলিতে লাগিল।

সমস্ত দিবস হাটিয়া সন্ধ্যার পূর্কেবল-বতী এক গছন বিপিনে প্রবেশ করিল। দেখানে বলবতী তরুকুসুম ও কিশলয় দ্বাঝু পূজিত হইয়া এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট হইল। কুস্থমোদ্তাসিত গিরিকাননমধ্যে ফুল্লচীক্রকা-মভিতা মধুযামিনীর স্থবর্ণ-থচিত চক্রাতপতলে আলুথালুবদনা মুক্ত-কুন্তলা বলবতী প্রকৃত বনদেবী বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল। তথন শিশির-সন্তাপ-শীণা মুণালিনীর ভার অতিশয় ছঃথিতা বলবতী একাকিনী চিন্তা করিতে করিতে তাহার মন্তিফ विलाफ़िं इहेन, त्म उथन की मिन। বলবতীর হৃদয়ের :শিরা নিঙ্ডিয়া শত সহস্র ধারার নেত্রপথ দিয়া অশ্রজন বহিতে 🕹 লাগিল। তাহার পার্ধদেশে কুন্দ-কুস্থম
মালতীকুল শোভা পাইতেছিল, তাহার
প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হইল না। সে
তথন অবশ-শরীরে একটি নবতৃণাচ্ছর
স্থানে শ্রন কবিল।

তথনও তাহার হৃদয় চিন্তায় বিদয়

২ইতেছিল। সেই মাতৃতুলা বদার

মেহ ভালবাসার কথা তাহার স্মৃতিপথে

সমুদিত হইল। সে আপনার পিতৃগুহের
কথা স্মরণ করিতে চাহিল, কিন্তু, স্মরণ

হইল না। পিতামাতার পবিত্র মৃতি

স্মরণ করিতে চাহিল, ভাল স্মরণ হইল না,

অসপষ্ট মনে হইল। তৎপশ্চাৎ তাহার

মনে দার্জিলিঙ্গের কথা উঠিল। সেই

পর্বত্রপণ—সেই নির্জন স্থান—সেই একজনের পবিত্রমূর্ত্তি মনে হইল। ক্রমে

ক্রমে তাঁহার সমস্ত প্রেমাদরের কথা স্মরণ

হইতে, লাগিল। সে যে তাঁহার দিকে

চাহিয়া মৃত্ মৃত্ গাইত—

"একটু আদর সথে, একটি \*।"
তাহাও মনে হইল। সেই নৈশ নির্জ্জন
সমুদ্রতটে তাঁহার পুনরাগমন ও পুনঃপ্রত্যাবর্তনের কথা স্মরণ হইল। ভাবিতে
ভাবিতে আস্মহারা হৃইল। স্বর্গ মর্ত্তা
গিরি উপতাকা বনভূমি নদ নদী সমস্ত
তাহার সমুথে প্রবলবেণে ঘুরিয়া বেড়াইতে
লাগিল।

সেই সম্ম কে তাহাকে ধরিয়া তুলিল ও অতি আদরের সহিত আপনার কোলে বসাইল। (ক্রমশঃ)

# শান্তি-দাধনা।

বৃথা হায়, বৃথা এ জীবন,
বৃথা সব পিপাসা কামনা,
চিরদিন ঘুরে ফিরে, বেড়াইব সিন্ধৃতীরে,
এ জনমে একদিনও
তোমারে পাব না ! ১।
—তবে কেন উষা আসে নিতি,
তবে কেন হাসে শশধর?
তুলি সোণা মুথথানি, কেনফোটে ফুলরাণী
"বউ কথা কও" কেন
ছড়ায় স্থেমর? ২।
তবে সে বসস্ত আসে কেন
উছলিয়া শ্রামল কিরণ ?—
শরতের নীলাকাশে, অত শোভা কেন
হাসে ৪

বরষা-স্থলরী কেন
মাতায় জীবন ? ৩।
কেন তবে বাঁশীর সঙ্গীতে
কার কথা আসে যেন মনে,
মানবের কেন আশা, কেন স্নেহ ভালবাসা,
স্বরগের ছবি কেন
শিশুর আননে? ৪।
প্রাণে কেন প্রেমের বন্ধন
বুকে কেন অটল বি্ধাস ?
কেন গো অতীত-স্থৃতি, মধ্যে জাগায়

শৃন্ত ঘরে লাগে কেন দেবের নিঃশাস''। ৫। আমি যদি তোমারে পাব না, কেন স্থুথ সৌন্দর্য্য ধরায় ?— জগৎ মরিয়া যাক, শব হয়ে পড়ে থাক পুনঃ তার হাসি অশ্রু, কেন সমূদায়? ৬ আমি যদি তেমিারে পাব না, জীবনের কিবা প্রয়োজন ? তুঃসহ অসহ ভার, কেন মিছা বহি আর? কেন বহি আশা তৃষা, সাধ'আকিঞ্ন ? ৭। বুথা তবে মানব-জীবন---মনুষ্যত্ব বিফল আমার ?— বিফল ভূতলে আসা, বিফল সাধনা আশা, তি সবি বিফল শ্রম বিশ্ব-বিধাতার १— ৮। —না না প্রভা, তাওতো হবে না— त्म (ए वर्ष्ट्र निमाक्तन कथा, তবে আমি ঘর বাধি, গড়ি, ভাঙি, গ্রাসি, কাদি.

তোমাতেই মিশে যাক্
আমিত্ব মমতা। ৯।
যাহা কিছু এই অভাগার,
তাহাই তোমার কর তুমি,
''জড় দেহ কিছু নয়, জীবনের বিনিময়''
আমি যেন বেঁচে থাকি
সেই পদ চুমি। ১০।
তোমা লাগি গড়িয়া মন্দির
দঁপিব তা' জগতের তরে,

করিব তপস্যা তব

প্রাণ মন ভ'রে। ১১।

তোমারি সোহাগ-হাসি মেথে ভূমগুল উঠিবে হাদিয়া, তোমারি স্বেহাশ্রজলে, বিশ্ব ভেদে যাবে চলে, আমি সেই মহাস্রোতে থাকিব ডুবিয়া। ১২। তোমা ছাড়া আমার জগতে অণুকণা যেন গো থাকে না, আত্ম হ'তে, দূর বিশ্বে, হেরিব তোমারি দুখো,

> তোমাহীন স্বর্গে যেন দেবতা ডাকে না। ১৩।

তবে–

বুথা নহে সাধনা কামনা, বুথা নহে জীবন আমার, তোমারে পাব না তাই, তোমাতেই মিশে যাই.

মিলন বিরহ-ভরা থাকুক আঁধার, আমি হয়ে মিছা ফাঁকি, ভোমাতেই বেঁচে থাকি.

অশান্ত পরাণে শান্তি আস্থক আবার; আমার কিছুই নাই সকলি তোমার। ১৪। প্রীকনকাঞ্জলি-রচয়ত্রী।

### দেবল-রাজ।

( \$8 )

যে দিন দেবনাথ পালের জননী পিতালয়ে গমন করেন, সেই দিন হইতে ১০ বৎসরের মধ্যে দেবনাথের অদৃষ্টচক্রে যে সকঁল অডুভ পরিবর্ত্তন ও অসংখ্য ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার স্বিশেষ বিবরণ বিবৃত হওয়া অসম্ভব। সে সকল বিষয়ের বথায়থ হর্ণন আথ্যায়িকা পাঠক পাঠিকাগণের প্রীতিপ্রদ ইইবারও আশা নাই। এজন্ম এই অধ্যায়ে তাহার স্থূল বিবরণ মাত্র বিবৃত হইবে।

বঙ্গের বর্ত্তমান রাজনৈতিক বিভাগ **শকলের মধ্যে যে হুইটি বিভাগের নাম** ঢাকা ও প্রেসিডেন্সি বিভাগ, পূর্ব্বকালে এই হুইটি বিভাগের নাম ছিল, বঙ্গ ও

"চাকলা" নামে অভিহিত হইত। দেবনাথ স্পর্শমণির প্রভাবে দেবলরাজ বঙ্গ ও বুগড়ীর অন্তর্গত বিংশতি চাক্লার অধীশ্বর হইয়া "দেবলরাজ" নামে অভি-হিত হইয়াছিলেন। কুদ্র পল্লীগ্রাম হাঙ্গরী বাঁক্, দেবগ্রাম নাম ধারণপূর্বক হুর্গ ও পরিথায় পরিবেষ্টিত হইয়া দেবলরাজের রাজধানী হইয়াছিল। দেবগ্রামে এখন যে চারিটী থুব দেখা যায়, তাহাই দেবল-ছর্নের "বুরুজ" ছিল। উহার উপরিভাগ. হইতে শত্রুগণের গতিবিধি পর্যাবেক্ষিত হইত। এককালে দৈবজ্ঞের ভবিষ্যৎ বাণী প্রবর্ণে লোকে যে তৃণকুটীরময় দরিদ্রাবাদকে রাজপুরী বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছিল, দৈবচক্রে সেই আবাদ সত্য বগড়ী। এখনকার পরগণা সকল, তখন 🕽 সতাই রাজপুরী হইয়াছিল। "দেওয়ান-



খানা," "নহবৎখানা," "হা ওয়াখানা," "আম-थाम्," अञ्जतावाम, यळ्गाला, हछोग छप, তোরণ, অশ্বশালা, গোশালা, অতিথিশালা, धर्षमाना, (हान, अञ्चाशांत, कांत्राशांत, দৈলাবাদ ইত্যাদি বহুসংখা স্থাধবলিত অট্টালিকায় দেবল রাজ্ধানী দেবগ্রাম পরিশোভিত হইয়াছিল। সহর গোবর্দ্ধনের "মানস সরোবর'' এবং গোবর্দ্ধন হইতে শ্রীকুণ্ড যাইবার পথবর্তী "কুস্থম সরোবর" অনেকেই দর্শন করিয়াছেন। চতুম্পার্শে অট্টালিকা দারা পরিবেষ্টিত ঐ ছইটী স্বচ্ছ-দলিল সরোবরের অপূর্ব্ব শোভা কেহই ভূলিতে পারেন না। দেবল দীঘিও চতুম্পার্শ্বস্থ অট্টালিকানিচয়ে এইরূপ রম-ণীয় শোভা ধারণ করিয়াছিল। মাতা-মহ রাজারাম পাল দেবলের অধীন সামন্তরূপে পরিণত হইয়া "দাদা সাহেব" উপাধি ধারণপূর্ব্বক দেবল্রাজের প্রধান মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। মাতুল চতুষ্টিয় রাজস্ব, দৈত্য, পূর্ত্ত ও দল্ধি-বিগ্রহের সর্বতোমুখী প্রভু হইয়াছিলেন। তুই ভগিনীপতি তুইটি চাক্লার "ক্রোরী-য়ানের" পদে অধিষ্ঠিত হয়েন। এককালে त्य (प्रवन विवाहत्यांगा वयः প्राञ्ज इहेयां अ অসম্বতি নিবন্ধন দারপরিগ্রহে সমর্থ হন নাই,:সেই দেবল, স্থলরীগণের অগ্রগণ্যা ষট্ বরাঙ্গনার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্তির করপ্রদ ও মিত্রভাবাপর মণ্ডল-গণের নিকট হইতে ছয়টী কন্তা যৌতুক পর্প প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেবল-রাজপুরীতে ঐ দাদশটী রমণীই রাজ-

মহিষীরূপে সমাদৃতা হইয়াছিলেন। এই
সকল মহিষীর মধ্যে নয় জনের গর্ভে
দেবলরাজের ত্রিংশদ্ধিক পুত্র কন্তার জন্ম
হইয়াছিল। যে অবস্থায় মানবগণ "ধনে
পুত্রে লক্ষীশ্বর'' বলিয়া অভিহিত হইয়া
থাকেন, এমলার ক্রপায় দেবলরাজ সে
অবস্থার উচ্চতম শিথরে উন্নীত ইইয়াছিলেন।

যথন হান্ধরীবাঁকের হাঁড়ীগড়া কুমার দেবনাথ পাল দেবল রাজা হইয়াছিলেন, রাজারাম পালের কন্তা রাজমাতা হইয়া-ছিলেন, তথন যথাকালে একদিন রাজা ও রাজ্মাতায় যেরূপ কথোপকথন হইয়া-ছিল, আমরা তাহা পাঠক পাঠিকার জন্ত সঙ্কলন না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। জননী কহিলেন,—

"দেবল, তোমার ললাটে উর্নপুণ্ডুবং যে চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে, ওটি কি ?" বিলল এথন রাজা;—রাজোচিত শিক্ষা দীকা অনেকই পাইয়াছেন। সং, অসং, উচ্চ, নীচ, বহুবিধ সঙ্গলাভ ঘটিয়াছে। রাজ-পদের স্থথছুংথ চিন্তা দেব ভয়াশা, সভোগ ও প্রতিক্রিয়াদির সহিত বিশিষ্টরূপেই পরিচিত হইয়াছেন। জননীর প্রশ্ন শুনিয়া কহিলেন,—

"মা, বড় হঃথিত হইতেছি যে, তোমার মনের মত উত্তর দিতে পারিলাম না। দৈবজ্ঞঠাকুর যথন ঐ চিহ্নকে রাজদণ্ড বলেন, তথন রাজপদকে স্থাথের অবস্থা বলিয়া আমার মনে ছিল। তথন ঐ অবস্থা আমার নিতান্ত হলভি বলিয়াও

ধারণা ছিল। সেই জন্ম তৎকালীন ছঃখ স্মরণ করিয়া উহাকে যমদণ্ড বলিয়াছিলাম্ম কিন্তু যমদণ্ডাপেক্ষা কোন গুরুদণ্ড আমার জানা থাকিলে, এথন ঐ চিহ্নকে তাহাই विज्ञाम।'' एनवल-जननी कियुर পরিমাণে শিক্ষিতা ও বহুল পরিমাণে বুদ্ধিমতী হইলেও স্ত্রীজাতি, সাংসারিক স্থরৈশ্চর্য্য ভিন্ন আর কিছুই জানেন না, সংসার ভিন্ন আর কোন অধিকতর স্থাের বস্তু আছে. তাহা একবার স্বপ্নেও ভাবেন না।, তাঁহার সকল ধর্মা, সকল কর্মা, সকল দানধ্যান ব্রত নিয়মাদি সাংসারিক স্থথের কামনামূলক। তাঁহার পুত্র রাজা এবং তিনি রাজমাতা, এজন্ত তিনি আপনাকে এবং পুত্রকে অতিশয় **স্থী মনে** করিতেন। রাজপদ স্থবের অবস্থা নহে, পুত্র-মুথে এই ভাবের कथा खनन कतिया खियमाना इरेलन । কহিলেন,---

"দৈবল, রাজা হইবার পূর্নের তোমার কি অরন্থা ছিল্ট আর এখন কি অবস্থা হইরাছে, একবার মনে করিতে পার কি"? 'পারিব না কেন? তথন আমার, এবং তোমার এবং ছই ভগিনীর এই চারিটার উদরের অন্ন সংস্থান করিবার জন্ম কত ছঃখ পাইতাম; কিন্তু সেই অন্ন সংস্থান হইয়া গেলে স্থাথের পরিসীমা থাকিত না। কিন্তু এখন দহস্র সহস্র ব্যক্তি আমার অন্নে প্রতিপালিত হইতেছে; অথচ একদিন স্থাপ্ত দে স্থারে মুথ দেখিতে পাই না। মা, আমার মনে হয়, যে মহাপুরুষের মণি হরণ করিয়া আমি রাজা হইয়াছি.

আমার মনের এই শোচনীয় অবস্থা সেই মহাপুরুষের অভিসম্পাতের ফল। যদি তাঁহার সাক্ষাৎ পাই, দেবগ্রামের রাজ-সিংহাসন তাঁহাকে অর্পণ করিয়া আমি তাঁহার ভৃণকুটীরে গিয়া বাস করি। বিশেষ গত রজনীর শেষভাগে রাজত্ব সম্ব-कीय (य ভीयन अक्ष मन्तर्गन क्रियाहि. তাহা মনে করিতেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়।" এই কণা বলিতে বলিতে মহাবীর ও মহাসাহদী দেবলরাজের বদন বিষয় ও লোচন জলভারায়মান হইল। জনমীও **ज्यमान भीत्रव २३ (लन।** कुरानेशा কালসন্ধা আসন্ন হইল। তাঁহাদের উপ-বেশ প্রকোষ্ঠের বাতায়ন পার্ম দিয়া একটা ক্লের্পেচা বিকট চীৎকার করিতে করিতে উড়িয়া গেল।

যশোর নগর ধাম, প্রতাপ আদিত্য নাম মহারাজ বঙ্গজ কায়স্থ।

ভরে যত নুপতি দারস্থ।"

স্থাসিদ্ধ বঙ্গকবি ভারতচন্দ্র মহারাজ
প্রতাপ আদিতাের এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন। তিনি যথন দিল্লীর শাসন-শৃজাল
ছিল করিয়া স্বাবীন হইবার চেপ্তা করিতেছিলেন এবং তিন চাদিরটা ভৌমেশ্বকে
যুদ্ধে পরাজিত করিয়া আপনার অধীন করপ্রদ সামস্তরূপে পরিণত করিয়াছিলেন,
তথন তাঁহাকে দমন করিবার জন্ম দিল্লীর
প্রধান সেনাপতি মহারাজ মানসিংহ বঙ্গে
আগমন করেন। তিনি প্রথমে প্রতাপ
আদিতাের সহিত সন্ধি করিবার বাসনায়

৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

তাঁহার নিকট বিবিধ বহুস্প্য "থেলাত" প্রতাপ, থেলাতের অস্ত-র্গত কেবল তরবালথানি রাথিয়া অন্তান্ত যাবতীয় কুৱা মানসিংহের নিকট ফেরত্ পাঠাইলেন। সেই সঙ্গে একথানি লিপিও প্রেরণ করিয়াছিলেন। সে লিপির মর্ম্ম এই,— ''দিল্লীখরের প্রেরিত প্রতাপ বামচরণস্পর্শে পবিত্র করিয়া ফেরত দিলেন এবং যমুনার জলে ধৌত করিবার জন্ম তলবার্থানি মাত্র রাথি-লেন।'' ছর্দ্ধর্য প্রতাপ আদিত্যের এই সকল কীর্ত্তি শ্রবণ করিয়া অবধিই দেবল-রাজের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইতেছিল। এই সময়ে তিনি একদিন স্বপ্নযোগে অবগত হন যেন প্রতাপ আদিত্য তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন। জননীর সহিত কথোপকগনকালে এই স্বপ্নের আভাস দেন। কাল সন্ধাকাল পেচক-কণ্ঠপ্ৰনি শুনিয়া স্থপ্ন দৃষ্ট ঘটনাকে তাঁহার সত্য বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। কেমন দৈবচক্র এবং কেমন ঘটনাবলীর সামঞ্জন্ত দেবল-রাজ সত্য সতাই তুর্দ্ধর্য প্রতাপের দারা আক্রান্ত হইয়াছিল।

যে দিন জননীর সহিত দেবলের কথোপকথন হইল, তাহার পরদিন মধ্যাহ্নকালে
বঙ্গবিভাগীয় রাজ্য হইতে একটি অশ্বারোহী দৃত আসিয়া উপস্তিত হইল। সেই
দৃত যে পত্র আনিয়াছিল, তৎপাঠে দেবল
অবগত হইলেন—তাঁহার পুর্বে রাজ্যের
অধিকাংশ প্রতাপ আদিত্য আত্মসাৎ
করিয়াছেন। অচিরকালমধ্যেই রাজধানী

ষাক্রমণ করিবেন। প্রতাপের সহিত ফুদ্ধ করিবার *জন্ম মানসিংহ-প্রে*রিত ব*হু-*সংখ্য দৈন্ত পঙ্গপালের ন্তায় ঐ রাজ্যে সমাগত হইতেছে। পশ্চিম দিক হইতে দিল্লীখরের বিদ্রোহী প্রতাপকে আক্রমণ করিবার জনা মহারথ মহারাজ মানসিংহ দেবলকে সদৈত্যে যুদ্ধযাত্রা করিতে আদেশ করিয়াছেন। এই পত্তে মানসিংহের নামান্ধিত মোহ্র ছিল। এই পত্রের মর্ম্ম-সহ দেবলরাজের যুদ্ধযাত্রার সংবাদ রাজ-ধানী দেবগ্রামে ঘোষিত হইল। রণভেরি বাজিয়া উঠিল। দৈন্তমধ্যে আবশ্যক হইল। অশ্ব, গজ, ভারবাহী উষ্ট্র গবাদি যূথে যূথে দেবগ্রামে প্রবেশ করিতে লাগিল। রাজধানী অভিনব হুর্গ প্রাচীর পরিথাদি দ্বারা স্থরক্ষিত ছিল, তথাপি সেই সকলের পর্য্যবেক্ষণ ও আরম্ভ হইল। পুনঃসংস্কার দেবলরাজের যে তুইটী ভগিনীপতি রাজ-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন, তাহার এক-জন প্রতাপের নিকট প্রতিপত্তিও ধন সম্পত্তি লাভের প্রত্যাশায় দেবলের স্পর্শমণির সংবাদ দিয়াছিলেন। দেবলের অন্তঃপুর অপরিমেয় ধনরত্নে,— বিশেষতঃ পরমা স্থলরী রমণীরত্নে পরিপূর্ণ, সে প্রভাপকে এজন্য প্রতাপ, দেবল-রাজধানী আক্রমণ অন্তঃপুর লুপ্ঠন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। দেবলরাজ যুদ্ধযাত্রার কয়েক দিন পূর্বের কোনও বিশ্বস্ত রাজকর্মাচারী দারা দেই সংবাদ পাইয়াছিলেন। প্রতাপের

তুর্দ্ধর্চরিত্র দেবলরাজ বিশেযরূপে অবগত যদি প্রতাপের সহিত যুক্ষে প্রাণ দিতে হয়, কি সমরভূমি হইতে রাজ-ধানী প্রত্যাগমনের পূর্বে প্রতাপ তাঁহার রাজধানী আক্রমণ করেন, তাহাহইলে মহিধীগণের ও অস্থাস্ত রাজ-পরিজনগণের কিরূপ অপমান ও বিভূম্বনা ঘটিবে, কল্পনা-যোগে তাহা ও পরিক্ষু টক্রপে বুঝিয়াছি**লেন**। তজ্জনাই রাজধানী ও অতঃপুর পরিরক্ষণের বিশেষ স্থব্যবস্থা করেন। অভিযানের কয়েক মুহূর্ত্ত পূর্বের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। জননীদহ মহিধীগণ ও পুত্র কন্তাগণকে একত্র আহ্বান করিলেন। সকলকে সন্মুথে উপবেশন করাইরা কহিলেন ''জননি, মহিষীগণ এবং পুত্ৰ কন্তাগণ, ভোমরা সকলেই অবহিতচিত্তে আমার বাক্য শ্রবণ কর। যশোহরা-ধিপত্নি মহারাজ প্রতাপাদিত্য,—িযিনি আমার মত চারি পাচটী রাজাকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়াছেন; — দিল্লীখরের থেলাত বাম পায়ে ঠেলিয়াছেন ;—দিল্লী-শ্বরকে কাটিয়া যমুনার জলে তলোয়ারের

রক্ত ধৌত করিবেন, এ কথা প্রধান ে মহারাজ মানসিংহকে লিখিয়া পাঠাইয়াছেন ;—আমি এই মুহুর্ত্তে সেই আদিত্য-প্রতাপ যশোহরাধিপতির সহিত যুদ্ধ করিতে যাত্রা করিব। যদি আমার রাজধানীতে ফিরিয়া আসিবার পূর্বে আমার সংবাদবাহক ঘৃঘু ছটিকে গড়ের বুরুজের উপর দেখিতে পাও, তবে এই পত্রে আমার যে আদেশ লিখিত আছে, তোমরা সকলে তাহাই পালন করিবে। " এই কথা বলিয়া জননীর হস্তে একথানি থাম-খাটা লোহিতবর্ণের পত্র অর্পণ করিয়াই বেগে বহিস্তোরণে আগমন ও উচ্চৈঃশ্রবাবং অশে আরোহণ করিলেন। শরীররক্ষী অস্থারোহী দৈলুগণও সন্মুথে, পশ্চাতে ও উভয় পার্ধে সজ্জিত হইল। রণবাদ্যোজিয়া উঠিল। গুড়ুম গুড়ুম শব্দে ছুর্গের বুরুজে তোপধানি হইতে লাগিল। বন্দিগণ পুষ্পমালা, পতাকা প্রভৃতি হতে লইয়া গুভ যাত্রার মঙ্গল গীত গাইতে লাগিল। দেবলরাজ অভিনির্যান করিলেন। ( ক্রমশঃ )

# টিকটিকি ও ফড়িঙ্।

প্রকৃত ঘটনা:।

গত ১৩ই দ্বৈষ্ঠ (২৬ এ মে) শুক্র-বার সন্ধ্যাকাল অতিশয় গ্রম, বহিরা-কাশ ঘোর মেঘাচ্ছন। চিদাকাশও

তদ্রপ। এদিকে যেমন অকস্মাৎ প্রন-হিলোলে দেহ ক্ষণকালের জন্ম জ্ডাইল, ওদিকে তেমনি ক্রপা-হিলোলে অনেক

কালের জন্য সাংসারিক চিন্তা-মেঘ অপস্ত হইয়া তাপিত হাদয় শীতল হইল। কিন্তু কোনওটা স্থায়ী হইল না, হইবার কথাও নয়; যেহেতু নশ্বর জগতে থাকিয়া, নশ্বর দেহ লইয়া কিছুই স্থায়ী হইবার উহারাই বা হইবে কেন? এপাশ ওপাশ করিতেছি। পুত্র পাশে বদিয়া পড়িতেছে। তাহার সন্মুখে প্রদীপ প্রজ্ঞলিত। প্রেম-ময়ের সংসার প্রেমময়। আমি সেইভরে পুত্রের পাঠে মধ্যে মধ্যে কর্পাত করিতেছি। পতিপ্রাণা প্রণয়িনী সন্তান লালন পালনের ও স্বামিভক্তির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া আত্মোৎসর্গের পরিচয় দিতেছেন। এমন সময় প্রেমিক এক পতঙ্গ—যাহাকে ভাষায় ফড়িঙ বলে— প্রদীপালোকের সম্বান **इ**हेन বোধ হয় প্রেমে গদ্গদচিত্ত হইয়া তাহাতে আত্মবিসর্জ্ঞনও করিত, যদি না দীপাবরণ যথাসাধ্য অনুনয় বিনয় করিয়া ছর্ভেদ্য প্রতিবন্ধক প্রদানে ভাহার প্রাণরকা করিত। কিন্তু সে জানে নাই, শমন ভাহার নিকটে উপস্থিত। এক দিকে সে যেমন মৃত্যুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইল, অপর দিকৃ হইতে তাহার মৃত্যু मःघिष्ठ इहेन। निकटि, दिवशास्त्र টিকটিকি উপস্থিত। গায়ে এক সে অন্তরালে থাকিয়া উহার গতিবিধি নিরীক্ষণ করিতেছিল। স্থযোগ পাইবামীত্রই তাহাকে আক্রমণ করিল। একটি মরণ কামড় দিতেছে, অপরটি তাহার মরণ শহ্য করিতেছে ও নিঙ্গতি পাইবার নিমিত্ত

ধড় ফড় করিতেছে—সাধামত পাইতেছে--কিন্তু কিছুতেই পলাইতে পারিতেছে না। ঘটনাটি হঠাৎ পুত্রের দৃষ্টি আকর্যণ করিল। সে বলিল ''বাবা, একটা উডিয়া আসিয়া বদিল। আমি विलगाम "माति अ नी, छेडाहेया ना अ, नी হয়, আপনি উডিয়া যাইবে।" এই কথা বলিতে না বলিতে যথন সে দেখিল যে, গৃহ-প্রাচীরত্ব টিকটি কিটি উহাকে ধরিয়া গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে, তথন সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল "বাবা। ছাডাইয়া দিব?" আমি যাহা উত্তর করিলাম পরে বলিব। এখন বামানোধিনীর পাঠক পাঠিকাকে জিজ্ঞাসা করি, একটি থানা, অপরটি খাদক। সম্বন্ধ তো আপনারা বেশ বুঝিতে পারিয়াছেন। কিন্তু মানব-ছদয় স্বভাবতঃ দয়াপরতন্ত্র। আপনাদিগের সম্মুখে কোন্ও একটি প্রাণী মৃত্যুবন্ত্রণায় ছট্ফট্ ুকরি-তেছে, আপনারা চক্ষে দেখিয়া কর্ণে শ্রবণ করিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারেন কি? मत्न करून कि एंडिंग यहा थि अकि मञ्चा টিকটিকিটি যদাপি একটি হইত, আর বাাঘ্র হইত এবং আপনাদিগের কাহারও সন্মুখে এই ঘটনাটি যদ্যপি সংঘটত হইত, আর যাঁহার সমুথে হুর্ঘটনাটি হইতেছে. সমাক্রপ আত্ম-রক্ষায় অথবা উক্ত থাদকের তিনি আদৌ থালা नन — रहेरल ७ जाँरात मिरक हेरात जाती লক্ষ্য নাই; অথচ তিনি "অহিংসা পরম ধর্মা" মল্রে দীক্ষিত—আপনিও জিঘাংসা করিবেন না,কাহাকেও করিতে দিবেন না.

এবং সকলের নিকট সনাতন ধর্ম মূল মন্ত্র পাইবেন। এ অবস্থায় কি কর্ত্তব্য ? প্রচার করিতে কায়মনোৰাকো প্রয়াস

শ্ৰীন—

# माउथरशार्वे निक्वशिकी विमानस ।

ইংলভের অন্তঃপাতী সাউথপোর্টের বাৰ্কডেল নামক স্থানে একটা ট্ৰেণিং কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য স্নীলোকদিগকে ব্যায়াম এবং তৎ-সঙ্গে সঙ্গে শারীরস্থান, শারীর বিধান, শরীরপালন, রোগীর চিকিৎসা ও শু-यानि भिकानान। এ, আলেকজাণ্ডার, এফ আর জি এস নামক এক স্থশিক্ষিত বহুদশী সাহেব ইহার প্রধান শিক্ষক। অনেকগুলি বিবি শিক্ষয়িত্রী ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত তাঁহার সহকারিতা করিয়া থাকেন। শিক্ষ্যুদক্ষ লর্ড হিথ, কুমারী হেলেন, গ্লাড্ষ্টোন এবং লিডদ, লিবারপুল প্রভৃতি অনেক স্থানের স্কুলবোর্ডের সভাপতিগণ এই বিদ্যালয়ের প্রতিপোষক। এই বিদ্যা-লয়ের শিক্ষাগুণে ছাত্রীরা বেশ স্থন্ত ও সবল দেহ লাভ করিতেছেন এবং বালক বালিকা বিদ্যালয় ও হাঁনপাতাল প্রভৃতির কার্য্যের উপযুক্ত হইতেছেন। ইংলত্তের ৩টা প্রধান স্ত্রী-কলেজে এথান হইতে শিক্ষয়িত্রী নকল মনোনীত হইয়াছেন এবং নানা স্থান হইতে এইরূপ শিক্ষয়িত্রীর জ গ্ৰ আহ্বানপত্ৰ এত আসিতেছে যে প্রয়োজন মত আয়োজন হইয়া উঠিতেছে না।

এই বিদ্যালয়ে যেমন স্বাস্থ্য ও শারীর বিজ্ঞানাদির শিক্ষাদান হয়, সেইরূপ অনেকগুলি স্থকৌশলসম্পন্ন যন্ত্ৰ আছে. তাহা দারা বক্র শরীর ঋদু ও চর্কণ শরীর সবল করা যায় এবং মেরুদভের নানাপ্রকার পীড়া যাহাবা ভোগ করি-তেছে, তাহারা আর্ম ও আরোগ্য লাভ করে। ইংরাজ রমণীরা তাহাদিগের বিলাসজনক পরিচ্ছদ দারা অনেক প্রকার অঙ্গবিকৃতি সাধন করিয়া থাকেন, সে সকলের প্রতীকারের জন্য নূতন নূতন উপার উদ্রাবিত হইতেছে।

এ দেশে দ্রীলোকদিগের জন্য বেরূপ গৃহকাষ্য সকলের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে শ্রীর বেশ সুস্থ ও স্বল থাকে, এবং আমরা জনবের নিকট প্রার্থনা করি যে, বিলাতী বিলাসিতা আমাদের রুম্ণী-সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া যেন ক্রত্রিম অঙ্গ-বিক্বতি উৎপাদন করিয়া আবার তাহার প্রতীকাবের চিস্তা আনয়ন না করে। তবে শারীর বিজ্ঞান, শিশুপালন ও স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম সকল শিক্ষা করা আমাদের রমণী-গণেরও কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ বালিকা-বিদ্যালয় সকলে মানসিক শিক্ষার আধিক্য হওয়াতে ছাত্রীদিগের শরীর রুগ্ন, তুর্বল



ও অকালে ভগ্ন হইয়া পড়িতেছে। বিদ্যা-লয়ের ছাত্রীরা গৃহকার্য্য করিবারও তত অবদর পায় না। ইহাদের জন্য বিশেষ ভাবনার বিষয়। ইহাদের জন্য বিদ্যা- হিন, ইহা আমাদের বিশেষ অন্তরোধ

লয়ে ব্যায়াম ও শারীর বিজ্ঞান শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। लायुत व्यक्षक ७ व्यक्षां भक्त्रन मानायाणी

## নারী-স্থহদ্।

( \( \)

বয়ঃক্রম কালে ষোড়শবর্ষ নিরাকার উপাদনা বিষয়ে একথানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা রচনা করিয়া মহাত্মা রাজা রামমোহনরায় পিতা কভু ক গৃহ-তাড়িত হন। এই অল্ল-বয়সে পিতামাতা ও অন্যানা আত্রীয়-স্বজনের সঙ্গনেভাগে বঞ্চিত হইয়া স্বেহ-বন্ধনস্থলভ কোমল ভাবগুলি হৃদয়ের 🧎 অভ্যন্তরে লুক্ষায়িত রহিল—সন্তাবের মধুর मन ना পাইয়া দীর্ঘকাল, দেগুলি সংসারের উত্তথ ধূলায় লুঠিত ও শুঙ্ক इटेट नागिन। এই ভাবে কিছুদিন অতিবাহিত করিয়া শেষে তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্য তিনি হুর্গম ও হুরারোই হিমালয় অতিক্রম করিয়া তিব্বতদেশে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রকৃতি ও প্রভাব অবগত হইতে অগ্রসর ্হন। এই তিব্বতদেশে অবস্থানকালেই নারীজাতির অশেষবিধ গুণের পরিচয় ললনাকুলের কোমল ভাবই প্ৰাপ্ত হন। যে সংসারের লবণস্বরূপ, এই সংসার মধুমিষ্ট জ্যোৎস্নালোকে রমণীহৃদয়ের বঞ্চিত হইলে পুরুষভাবের মার্ত্তও তাপ ইহাকে মরুভূমি সদৃশ শুষ্ক করিত—স্বার্থের

মহাসংসর্গে ইহা কুরুক্ষেত্র সমান ভীষণ প্রান্তরে পরিণত হইত, মহান্তা রামমোহন রায় পরের দেশে পরের আশ্রয়ে থাকিয়াও তাহার প্রভৃত পরিচয় পাইয়াছিলেন। তিনি তিব্বতে অবস্থানকালে বিবাট পুরুষ শাক্যসিংহের সন্ধন্ন ও সংগ্রাম, সাধনা ও সিদ্ধিলাভ পর্যালোচনা করিয়া ও তাঁহার শান্ত ও স্মাহিত প্রতিক্রতি সন্দর্শন করিয়া এবং তদ্দেশীয় লামাগণের কার্য্যকলাপে ভদ্মিরীত আচরণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া ব্যথিত হইয়া পদে পদে প্রতিবাদ করিতেন। এই প্রতিবাদে অনেক সময়েই তাঁহার প্রাণ-সংশয় হইয়া পড়িত। কেবল রমণী-হৃদয়ের স্বভাবস্থলভ স্নেহ ও অনুগ্রহে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইত। এই বিদেশে ভিন্নধর্মাবলম্বী লোকমগুলীর মধ্যস্তলে তাহাদের ধর্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠানের প্রতিবাদ পরিত্রাণ পাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব হইলেও তিব্বতীয়া কামিনীকুলের করুণায় কতশত বার রক্ষা পাইয়া ক্বতজ্ঞ হইয়াছিলেন। ভিন্নদেশবাসিনী নিঃসম্পর্কীয়া ও অপরি-চিতা রমণীগণের দয়া সৌজনাই তাঁহার

বিশাল হৃদয়টীকে নারীপূজার উপযোগী করিয়া তুলিয়াছিল। স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া বিষয়কর্মে ও অন্য নানাবিধ ममञ्रूष्ठीति नियुक्त থাকিবার তিনি যে সর্বাদা সর্বাত্ত্র নারীহৃদয়ের মহত্ত্ ও বহু গুণের কীর্ত্তন করিতেন—তিনি যে প্রাণপণ করিয়া অবলা কামিনীগণের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত ছিলেন—ইহার মূলে সেই পার্বতীয়া নারী-হৃদয় পরিচালক-রূপে কার্যা করিয়াছে। তাই বলিতেছি ভারতকামিনীর হিত্যাধনে রামমোহনের লেখনীমুখে যে সকল কল্যাণকর কথা ফুটিয়াছে, তাঁহার বাচনিক আলোচনা ও তর্ক বিতর্কে অবলার বলবুদ্ধিকল্লে যে সকল যুক্তি উক্ত হইয়াছে, সে সকলেরই মূলে তিব্বত রমণীগণের অঙ্গুলি-সঙ্কেত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি নিজেই বলিয়াছেন :—''তিব্বত-বাসিনী গণের সম্বেহ বৃধ্বহারের জন্য তিনি নারী-জাতির প্রতি চিরদিন শ্রদ্ধা ও কু ১জতা অনুভব করেন।"

রামমোহনের নারীহিতৈষণা এক
বিচিত্র ব্যাপার। কিরূপ হৃদয় লইয়া
কিরূপ উপকরণের সহযোগে তিনি ভারতমহিলার হিত্যাধনে অগ্রসর হইয়াছিলেন
এবং তাহার ফলে ভারত-ললনাগণ
কতটা স্থথ স্থবিধা সম্ভোগের স্থযোগ লাভ
করিয়াছেন, তাহা চিন্তা ও আলোচনার
বিষয়। বর্তুমান বাঙ্গালী গাহ স্থ্য জীবনে
যে স্থা সৌভাগ্যের সঞ্চার হইয়াছে, অর্দ্ধান

বর্ত্তমান ,গার্হস্থা জীবনের তুলনায় যে অশেষবিধ পরিবর্ত্তনের স্ত্রপাত হইয়াছে, স্ত্রীজাতির মানসিক ও নৈতিক উন্নতির যে চিত্র আমরা দেখিতে পাইতেছি, সে সকল উন্নতিমাধনের পথে সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে রামমোহনের সহৃদয়তা, চিন্তাশীলতা ও শ্রমপটুতার রাশি রাশি প্রমাণ পড়িয়া রহিয়াছে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, সমাজ-সংস্কার-ক্ষেত্রে মহাত্মা রামমোহন রায় যে সকল মহানুষ্ঠানের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, সে সকলের সর্বপ্রধান কার্য্য সভীদাহ-নিবারণের চেষ্টা। এই কার্য্যে তিনি যে শাস্ত্রজ্ঞান, কঠোর শ্রমস্বীকার ও অকাতর অর্থ্যবয়ের অত্যুজ্জ্বল দৃষ্টান্ত গিয়াছেন, বর্ত্তমান সময়ের স্থাশিকিত বঙ্গ-জননীগণ কি তাঁহাদের ক্রোডে লালিত পালি সন্তানদের হৃদয়ে সে সৃদ্ধীতের মহদ্বাব মুদ্রিত করিয়া দিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন না? জাতীয় জীবনের মৃতবৎ অবস্থার মধ্য হইতে যথন এরূপ মহাপুরুষের ञजानग्र সম্ভব হইয়াছে, তথন অপেকাকৃত উন্নত সজীব গৃহে শিশুরা • স্থশিকা পাইয়া কি তাঁহার পদাস্কাত্মরণ করিবার করিবে না? যে নারীজাতির জন্ম তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া—অধিক কি জীবন পর্যান্ত বিদর্জন করিয়া গিয়াছেন—তাঁহারা যদি সেই যুগাবতার জাতীয় মহাগুরু রাম মোহনের শিক্ষা দীক্ষায় আপন আপন সন্তানগুলিকে মানুষ করিতে চেষ্টা না

৮৬

করেন, তবে এ উৎকৃষ্ট কলের উত্তরা-বিকারিণী ছওয়ার ফল কি হইল প

ইহার পর রামমোহন রায় স্ত্রীজাতির ধর্মাধিকারের আলোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন, যে ধর্মাকর্মে, পুরুষের আয় রমণীরও ষোল আনা অধিকার আছে —ধর্মার্জনে স্ত্রী পুরুষের অধিকার ভেদ নাই। স্ত্রীজাতির জগদ্যাপী হীনাবস্থার মধ্যে ধর্মাধিকারে রমণী পুরুষের সমকক্ষ, ইহার যাথার্থের প্রমাণস্থলে গার্গী ও

মৈত্রেয়ীর প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করিয়া দেথাইয়াছেন যে, ধর্ম্মকর্মেও গুণবতী ও তত্তত্তা রমণী বহু বহু পুরুষ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ এবং উৎক্কপ্ত ফলের অধিকারিণী হইয়া থাকেন। মহাত্মা রামমোহন রায় গুণগত ব্যক্তিত্বের উপর স্ত্রীজাতির স্ব্রবিধ অধিকারের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদশিত হইবে

(ক্রমশঃ)

# তোৰ্য্যত্ৰিক অৰ্থাৎ সঙ্গীত বিদ্যা।

সঙ্গীত সর্বজন-মনোমোহন পদার্থ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সঙ্গীতের মাহাত্ম্য কেহই হানয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ नरह। আমেরিকার অরণ্যবাসী পশুবৎ অসভ্য জাতি হইতে বর্ত্তমান ইউরোপের স্থুসভ্য জাতি প্র্যান্ত সক্রাধারণেই সঙ্গীতের মর্ম জ্ঞাত আছে। অস্ভ্যের কঠোর মনে মুগয়া-ক্লিষ্ট দেহে শান্তি প্রদানার্থ গিরিগুহায়, নিবিড় অরণো সঙ্গীতের যেমন আবির্ভাব লক্ষিত হয়, `স্থসভ্যের রাজনীতি পর্যালোচনায় ব্যতি-বাস্ত ও ন্যায়ের স্থা মীমাংদায় প্রপীড়িত হাদয়কে ক্ষণকালের নিমিত্ত আনন্দান্ত্তব করাইবার নিমিত্ত স্যত্ত্ব নিৰ্শ্বিত, কারুকার্য্যমণ্ডিত, বিবিধ সজ্জায় সজ্জিত রমাহর্ম্যেও ইহার তেমনি আবির্ভাব লক্ষিত হয়। ছল্লি সঙ্গীতের মোহন মন্ত্রে

জীবদমূহ মুগ্ধ। পুরাবৃত্তালোচনায় জ্ঞাত হওয়া যায় যে, পুরাকালের দেশমাত্রেই সঙ্গীতের বিশেষ চর্চ্চ। ছিল। প্রাচীন গ্রীম, রোম, ভারতবর্ষ ও পরেম্য প্রভৃতি স্থানে মহাকাবাসমূহ ও অপরাপর যাবতীয় ঐতিহাসিক ঘটনাবলী নগরার প্রত্যেক রাজব্যের্থাত হইত, কেননা লিখন প্রণালীর मगर्य সম্পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয় নাই। সঙ্গাত হইতে ইতিহাস ও পুরুষাত্মক্রমে তাহারা কাব্যাদি আবশ্যক বিষয়সমূহ শিক্ষা যাহাহউক প্রাচীন ভারতের করিত। সহিত আধুনিক ভারতের সঙ্গাতালোচনার তুলনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, অনেক রাগ রাগিণীর স্থর, তাল, লয় প্রভৃতির বিলক্ষণ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, এমন কি সঙ্গীতের অবস্থা ক্রমশঃ অবনত



হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কারণান্তুসন্ধান করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হঁয় য়ে, অধীনতার দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর বন্ধন, क्ठि পরিবর্ত্তন, শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ বলের অভাব এবং সাংশারিক অভাবের আধিকা বশতঃ সঙ্গীতবিদ্যা অবনত অবস্থায় পতিত হইয়াছে। ফলতঃ ধনীর সময়ক্ষেপণের অবলম্বন সঙ্গীত। শোকাতুরের শোক দূরীকরণের শ্রেষ্ঠ সাধন সৃদ্ধীত। সাধারণতঃ ভিক্ষুকের ি কাবৃত্তির উপায়-বিধায়ক এবং সাধক-পারলৌকিক গণের পথপ্রদর্শকই সঙ্গীত। হৃদয়ের নিচ্গৃতম স্থানে প্রবেশ করিতে সঙ্গীত ভিন্ন অনা কে সমর্থ প হর্দম হৃদয়কে বশবর্তী করিতে আর কে পারে? মর্ম্ম-স্থান স্পর্শ করিবার আর কাহার বা শক্তি আছে ?

যাহা হউক, একণে সঙ্গীতশাস্ত্রোক্ত মূল স্থত্ত সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধ সম্পূর্ণ করা যাইতেছে। গীত, বাদ্য 9 নৃত্য এই তিনটী সমবায়ে তৌর্যাত্রিক নামে অভিহিত এবং যদ্বারা তৌর্যাত্রিক প্রণালীর সুশৃঙ্খল স্ত্র জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাকে সঙ্গীত-শাস্ত্র বলে। তৌর্যাত্রিকের মধ্যে গীত সর্বলেষ্ঠ, যথা 'গানাৎ পরতরং ন হি।' কেননা ইহা কর্ত্ত চিত্ত দ্রবীভূত, মর্ম্ম-গ্রন্থিল, শোকানল নির্বাপিত এবং আত্মচিন্তা বিশ্বত হইতে পারে। ইহারই মোহিনী শক্তিতে পশু পক্ষ্যাদি জীব-সমূহ স্তম্ভিত হয়। বিশেষতঃ ইহাই ধান আরাধনার প্রধান সাধন। ভাবুক
ভক্তপণ ইহার মোহিনী সঞ্জীবনী শক্তিতে
অনির্বাচনীয়রপে ভক্তিরসাভিষিক্ত হইয়া
যান, এমন কি ইহার স্থমধুর লহরীতে
অসাধুর পাযাণ হৃদয়ও ক্রবীভূত হইতে
পারে। সম্রাট্ আকবর সাহের সভাসদ
মিঞা তান্সেন, রাজা লক্ষণ সেনের
সভাসদ জয়দেব, উদয়পুরের মহারাণার
পত্নী মীরাবাই, দোহাবলী-প্রণেতা
তুলসীদাস, আর স্থরদাস, আমির থক্র,
গোপোল, রাজা বাহাত্বর, রামপ্রসাদ, নিধিরাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গায়কগণ যে চিরম্মরণীয়ও অক্ষয় কীর্ত্তির আম্পদ, তাহার
অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

· আদিতে আকাশ হইতে নাদ অর্থাৎ श्विन छे९भन हम, এই श्विनिह मन्नीटबत নাদ দিবিধ; বর্ণাত্মক ও মূলভিত্তি। ধ্বন্যালুক। কণ্ঠতালুর সাহায্যে উচ্চা-রিত ধ্বনিই বর্ণাত্মক, আর দ্বিবিধ বস্তুর আঘাতে উৎপন্ন শব্দ বিশেষের এই বর্ণাত্মক ধ্বন্যাত্মক। অথচ স্নিগ্ধ ও রঞ্জন গুণবিশিষ্ট ধ্বনিকেই সঙ্গীতশাস্ত্রে স্বর অর্থাৎ স্থর বলে। ''যথা স্লিগ্নশ্চ রঞ্জকশ্চাদৌ স্বর;ইত্যভিধীয়তে।" যেমন প্রথম নয়টী অঙ্ক ও শূনাই অঙ্কশাস্ত্রের মূল, সেইরূপ বড্জ, ঋষভ, গারার, মধাম, পঞ্ম, ধৈবত, নিখাদ'' এই সপ্ত স্থাই গীতের মূল । সঙ্গীতশাস্ত্রে বর্ণিত আছে, যে এই সপ্তারর ময়ুর, বৃষভ, ছাগ, শৃগাল, কোকিল, অশ্ব ও ইস্তার স্বরাবলম্বনে গুহীত হইয়াছে। উক্ত স্থরের উচ্চ গতির



নাম অন্তুলোম ও নিম্ন গতির নাম বিলোম।

স্থার, তাল সংযুক্ত হইয়া কণ্ঠে বা যন্ত্রে উচ্চারিত হইলে গীত হয় যথা—ধাতু-মাত্রা-সমাযোগঃ গীত ইত্যভিধীয়তে। 🕈 আর নাভি, বক্ষ ও মস্তক হইতে যে স্থর-সপ্তক উচ্চারিত হয়,তাহাদিগকে যথাক্রমে উদারা, মুদারা, তারা বলে। 🕳 গীতের চারিটী পদ আছে যথা—অস্থায়ী, অন্তরা, সঞ্চারী ও আভাষ। গীত হুই প্রকার — কণ্ঠা ও বান্ত্রিক । অনুলোম ও বিলোম দারা রাগাদির সম।ক্ বিস্তারের নাম তান ুরাগ ছয়টি যথা, শ্রী, ভৈরব, মেঘ ও নটনারায়ণ। বসস্ত. প্রত্যেক রাগের ছয়টী রাগিণী, স্থতরাং সর্ব্যন্তদ্ধ ৩৬টা রাগিণী—যথা ভৈরবী, বিভাষ, আলাহিয়া, দেবগিরি, কুকুভা, বাগেন্ডী, বাহার, থাম্বাজ, ঝিঁঝেট, ললিত, ভূপালী, জয়জয়ন্তী, মুলতান, পুরবী, অহং, বেহাগ, কাফি, মিশ্ৰ, কালাংড়া, আশোয়ারী, জংলা, রামকেলী, ইমন, সিন্ধু, গৌরী, 'দেওগিরি, সরক্রদা, তুরু, সোহিনী ইত্যাদি। গীতের ছন্দারুষায়ী কালবিভাগের নাম তাল। গীতের যে যতি, তাহাকেই লয় বলে। যথা " লয়ঃ প্রবৃত্তির্নিয়মো যতিরিত্যভি-ধীয়তে।" আর গাঁতের সময় যথায় তালের সংগতি হয়, তাহাকেই সম কহে। যে স্থান হইতে তাল আরম্ভ হয়, তাহাকে 'ফাাক' বলে। এই তালের প্রারম্ভ হইতে গীতারম্ভ করিতে হয়।

পক্ষান্তরে বাদা যেমন গীতের অনুপামী, ৰৃত্য আবার দেইরূপ বাদ্যের অনুগামী। তালানুযায়ী হাবভাব কটাক্ষাদির সহিত পাদবিক্ষেপ করাকেই নৃত্য পুং নৃত্যকে তাণ্ডব এবং স্ত্রী নৃত্যকে লাস্বলে। সর্বাত্তা তা, দিং, থু, না, এই চারিটী তালের বোল উৎপন্ন হয়। এই চারি প্রকার তাল হইতে এক্ষণে চৌতাল, খটতাল, ধামাল, কাওয়ালী, মধ্যমান, তেওরী, ঠুংরী, ঠেকা, আড়া-ঠেকা, তিওট, যৎ, থ্যামটা, চিমেতেতালা, ত্রিতালী, একতালা, পোস্তা. সোয়ারী প্রভৃতি বাদ্য উৎপন্ন হইয়াছে। প্রত্যেক রাগ রাগিণী গান করিবার উপ-যুক্ত সময়ও সঙ্গীতশাস্ত্রে নির্দ্দিষ্ট আছে। যথা--প্রভূাষে রামকেলী, ভৈরবী, বিভাষ; মধ্যাক্তে দিকু, সার**ঙ্গ; অ**পরাহে মুল-তানী, পুরবী, পিলু; সন্ধ্যায় শ্লোরী, শ্রীরাগ; নিশীথে থাম্বাজ, বেহাগ এবং উষাতে ললিত রাগিণী গান করিবার উপযুক্ত সময়। ইদানীস্তন জনগণের মধ্যে কৃত্রিম কি শিক্ষালব্ধ ভাবের প্রাবল্য লক্ষিত হয়। প্রাচীনকালে মানবহৃদ্য প্রাক্তিক ভাবে সতত পরিপূর্ণ থাকিত। স্থতরাং পুরাকালের কবিগণের কি পদাবলী নীরস কিম্বা কট্টকল্লিত ক্বত্রিমভাবে বিরচিত হইত না। কালে মানবের সরল হাদয় প্রকৃতির মধুময় রঙ্গভূমি ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না ৷ স্থতরাং অনন্ত স্থনীলাকাশের অত্যুজ্জল অদীম সিকুর প্ৰভা,

অনন্তবিস্তৃতি, অভ্রভেদী দৈলের শান্তিপূর্ণ विभान-वश्र, उबिश्रभोत करलान-निमान, গিরিনিঝ'রের হৃদ্য-মত্তকাৰী প্রনি, নিবিড় অরণ্যের মহান স্তরভাব ও বন-বিহঙ্গকুলের হৃদ্যেব অন্তরণপশী কৃষ্ণ আদিম মানবেরা স্ক্তোভাবে সম্ভোগ করিতেন। আমরা গুদ্ধ মধ্ব ধ্বনি শ্রবণ করি মাত্র, কিন্তু ভাঁহাবা শ্রবণ করিয়া তুবারের মত দ্রবীভূত ত্ইয়া মঞ্জীভাষ্ত্ৰহ্ৱীতে মিশিলা ঘাইতেন ও সঙ্গীতামতে প্রেমানন্দে পান ভোজন ও বিচরণ ক্ষিতেন এবং অহি মজা কি মাংসময় অবয়বকৈ আনন্দময় করিয়া তুলিতেন। আমরা শুদ্ধ দৌন্দর্যা প্রশ্ন-বেক্ষণ করি, কিন্তু তাঁহারা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া নিরস্ত হইতেন না, প্রকাতঃ মৌন্দর্য্যরসাম্বাদনে রত হইতেন। সে যাহা হউক প্রাণান ভারতভাম দহস্র বিপ্লব ও লক্ষ, পরিবউনের মহা অবন্তির মধ্যে ও ঘোর তথ্যতির আবর্জভোন্তরে অবস্থিতি করিয়া আত্মজ্যোতি বিকাশ করতঃ ধীর ন্তির অথচ নিশ্চিন্ত গভিতে শত লাজনা শহা করিয়া এবং শত বাদাবিদ্ন উল্লভ্যন করিয়া আপনার রাজা বিস্তার করিতে ত্রুটি করে नाई। यिषठ शाका जा जिया विज्ञान, पर्भन, জ্যোতিয়, গণিত, ভৈষ্ক্য ও রাজনীতি চর্চায় প্রাচীন ভারতকে স্বদূরে পরাহত করিয়াছে, তত্তাপি সঙ্গীত-বিদ্যায় পরাস্ত করিতে পারে নাই। অতাতের স্থৃতিপূর্ণ অমিয় দঙ্গাত এই বিশাল রঙ্গভূমির সর্বাপ-ব্যাপী অবিনশ্বর কীর্ত্তি বলিতে ২ইবে।

অনন্ত বিশ্ব যাঁহার কার্যা ও গ্রহ নক্ষরাজি বাহার গীতছন্দরপে বিরাজ করিতেছে, দেই অনাদি কবি পরমগুরু পর্মেশর পুণ্যাত্মাদিগের দারা হল্লভ ম্ববানগ্রী সঙ্গীত বিদ্যা বিশ্বরাজ্যে প্রচার বস্তুতঃ ইহা স্বর্গীয় পদার্থ। রোগ, শোক ও তুঃখগ্রস্ত জনগণের যন্ত্রণা উপশ্য করণে; ক্লান্ত প্রান্তের সাম্বনা প্রদানে; গুল্চিন্তিতের তৃপ্তি-সাবনে; এবং কাম, ক্রোধ, লোভ, মো্চ, নদ প্রাভৃতি কলুষিত রিপুসমূহকে নিরস্ত করণে অর্থাৎ পাপ প্রলোভন মর্বাঞ্চণ রক্ষা করণে ইহা সততই সম্প। প্রকৃতপক্ষে আনন্দ বিস্তার করিতে এবং গন্তীর যোগ ধ্যান বদ্ধন করিতে সঙ্গীত মেমন তৎপর, এমন অন্ত কিছুই নয়। এই সমত মহামহোদ্বেশ্য-সাধক বলিয়া প্রাচান পুণ্ডিতগণ ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসাবাদ ও চরম শিদ্ধাত্ত করিয়া বলেন যে "ন বিজা নদ্দাভাৎ পরা।'' হায়! হায়! এতাদুশ তুল্লভি প্ৰিত্ৰ পদাৰ্থকে ইন্দ্ৰিয় চরিভাৰ্থ কি অস্দ্রস্তান জন্ত কলঙ্কিত করা শক্তে।ভাবে স্থায়, ধর্ম্ম ও বুক্তি বিগর্হিত। যাহা ২উক এতাদৃশ সর্বাজন-মনোরঞ্জন, সক্ষাপহারী ও মোক্রাদ স্পাতের প্রতি বাহাদের আন্থা নাই, তাঁহারা মানব-নাম ধারণের অযোগ্য।

সংপ্রতি রাজা শৌরাক্রমোহন ঠাকুর ও তদায় সহচর বাবু ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী বিপুল যত্ন ও অধাবসায়—এমন কি প্রচুর অর্থ ব্যয়ের দ্বারা এই মুম্রু সঙ্গীত



শাস্ত্রের কিয়ৎ পরিমাণে পুনরুদ্ধার সাধন করিয়াছেন, তজ্জন্ম ইহারা—বিশেষতঃ প্রথমাক্ত মহাত্মা—আমার ও সমস্ত সঙ্গীত | বঙ্গবাসীর ক্রতজ্ঞতার পাত্র।

সম্বন্ধে আমার আর বেশী বক্তব্য নাই, কারণ ইহারা থে গ্রন্থাদি প্রচার করিয়াছেন তাহাই যথেষ্ট। ত্রীত্রৈলোক্যমোহন রায় চৌধুরী।

# ভক্ত শাধু বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোস্বামীর বিয়োগ আমরা অতিশয় শোকার্ত্ত সংবাদে হইয়াছি। তিনি আমাদিণের ভক্তিভাজন একজন ধর্মাবন্ধ ছিলেন এবং অনেক দিন তাঁহার সহিত আমরা এক পরিবারভুক্ত হইয়া বিশেষ আত্মীয়তা স্ত্রে বদ্ধ ছিলাম-নানা অবস্থার পরিবর্ত্তনে সে বন্ধন ছিল করিতে পারে নাই।

বামাবোধিনীর সহিত গোস্বামী মহা-শয়ের বিশেষ সম্বন্ধ ছিল। যে ক্রেকজন যুবক এই পত্রিকা প্রচারে প্রথম উদ্যোগী হন, তাহার মধ্যে তিনি একজন। আজও মনে জাগিতেছে ১৬ নং রঘুনাথ চাটুর্য্যের ষ্টিটে স্ত্রীলোকদিগের উন্নতিপ্ন উপায় বিধানার্থ যে একটী স্থহদ্ সভা হয়, তাহাতে তিনি উপস্থিত হইয়া মহোৎসাহ প্রকাশ করেন এবং স্ত্রীলোকদিগের জন্ম পত্রিকার নামকরণ "বামাবোধিনী" হইলে ঠিক হইয়াছে বলিয়া তিনি সর্ব্বান্তঃকরণৈ এই নামের অনুমোদন করেন। হইতেই বামাবোধিনীতে লিথিয়া অনেক শাহায্য করিয়াছেন। আশাবতীর উপাথ্যান নামে একটা আখ্যায়িকা অনেক দিন

ধরিয়া লিথিয়াছিলেন। তাঁহার নিগৃঢ় সাধনতত্ত্ব এবং ধর্মজীবনের স্মীচীন অভিজ্ঞতার সবিশেষ পরিচয় ইহাতে পাওয়া যায়। তিনি ধর্মপ্রচারক হইয়া যত স্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন, সর্বত্ত বামাবোধিনী প্রচারে ও ইহার গ্রাহক সংগ্রহে বিশেষ যত্ন ও সহায়তা করিয়াছেন। নিকট বামাবোধিনীর ঋণ অপরিশোধা।

পণ্ডিত বিজয়ক্লফ গোস্বামী আর এক কারণে বামাবোধিনীর বিশেষ ক্রতগুতা-ভাজন। জীশিক্ষা বিষয়ে, তিনি প্রাণপণে থাটিয়াছেন। স্বর্গীয় কেশবচক্র দেন মহাশয় ভারতাশ্রমে যথন শিক্ষয়িত্রী বিভালয় প্রতিষ্ঠা করেন, তথন তাহার অধ্যাপনার প্রধান ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন। এই সময় তিনি বয়স্থা মহিলাদিগকে যে প্রকার স্থপ্রণালীতে শিক্ষা দিয়া স্থফল প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা উল্লেথযোগ্য। বিশেষতঃ এই সময় তিনি এক দিকে গুরুতর পরিশ্রমপূর্বক বেহালা গ্রামের ম্যালেরিয়া-পীড়িত লোকদিগের নিত্য চিকিৎসা ও সেবা শুশ্রুষা করিতেন. অন্ত দিকে ধর্ম প্রচার করিতেন, তাহার



উপর নব-প্রতিষ্ঠিত মহিলা-বিভালয়ের গুরু ভার বহুন করিতেন। একজন<sup>•</sup> লোক যত শক্তিশালী হউন না কেন, তাঁহার পক্ষে একপ কার্যা অসাধা-সাধন। মহা-তেজ ও উদামসম্পন্ন ছিলেন বলিয়া তিনি এরপ কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু অত্যধিক পরিশ্রমে এই সময়ে যে উৎকট হৃদ্বোগে আক্রান্ত হন, তাহাই তাঁহার সঙ্গের চিরুসঙ্গী হইয়া দারুণ যাতনার কারণ হইয়াছিল।

বিজয়ক্বয় স্ত্রীলোকদের শিক্ষার উপ-যোগী প্রবন্ধও পুস্তকাদি লিথিয়া ও তাহা-দের শিক্ষার স্থবিধা বিধান করিতেন।

তাঁহার বাসগ্রাম শান্তিপুরে তিনি একটী বালিকা বিন্তালয় প্রতিষ্ঠা করেন, এবং তাহাব রক্ষণ ও উন্নতি সাধন জন্ম দারে দ্বারে মৃষ্টি ভিক্ষা করিয়া অর্থ সংস্থান করেন। वान बिंधवां शालवं श्रव्यक्तिवां मण्यां पत्र এবং প্রতিতা নারীদিগের উদ্ধার সাধনে এক সময়ে তিনি বিশেষ চেষ্টা করেন, এবং তাহাতে আশ্চ্যারপে কুতকার্যা হন। তিনি একাধারে এতশত লোকের কার্যা-ক্ষমতা ধারণ করিতেন, ইহার মূলে তাঁহার গভীর ঈশ্বপ্রেম ও অটল ধর্ম-বিশ্বাস ছিল। বিজয়ক্বফ গোম্বামীর জীবনে ভগবদ-

ভক্তি বিশেষরূপে ক্রুর্ত্তি পাইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগে এরূপ দৃষ্টান্ত অতীব বিরল। স্বৰ্গীয় রামক্বস্তু প্রম হংস ও তাঁহাতে একত্র ভাবোন্মত হইয়া যে নৃত্য করিয়াছেন, তাহা আমরা অনেকবার দেখিয়াছি-দে অত্লন স্বৰ্গীয় দৃশ্য কথনও ভুলিব না। শেষ জীবনে তিনি দিবা রাত্রির মধ্যে অধিকাংশ সময়ই ভক্তিরদে মগ্ন থাকিতেন. এবং সময় সময় আত্মহারা হইয়া যাইতেন, রামক্ষের সায় তাঁহারও সমাধি অনেক কপ্নে ভাঙ্গিতে হইত।

গোসামী মহাশয়ের দেবজীবন প্রাণতা, সবলতা, সত্যপ্রিয়তা, হিতৈষিতা, প্রদেবা, বিনয় ও সাধুভক্তি পভৃতি অনেক মহদগুণের জন্ম স্থাসিদ্ধ, আমরা এথন তদ্বিষয়ে কিছুই বলিব না। এরপ জীবন ধর্মার্থী মাত্রেরই বিশেষ অনুকর দীয়া "কুলং পবিত্রং জননী কুতার্থা বহুন্ধরা পুণবতী চ তেন।'' বিজয়ের সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সার্থক। তিনি পবিত্র অদৈত বংশের উপযুক্ত বংশধর। তিনি ইহলোকে জীবনুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন, প্রলোকে প্রম প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। এরূপ সাধুভক্ত ভারতের চির-গৌরবস্থল।

# নূতন দংবাদ।

হইলাম, ত্রিপুরার মহারাজা তুঃস্থ অন্ধ

আমরা শুনিয়া পরমাহলাদিত সাহায্যার্থ মাদিক ৩০ টাকা দানের ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং এক-ट्रमिठल व्यक्तां प्रारायत कालीन २०० ठीका मान कतियाद्यात ।

রোবল মুদ্রা দান করিয়া আপনার প্রজাহিতৈয়িতার পরিচয় দিয়াছেন।

গত মধ্যপরীক্ষায় পঞ্জাবের ৩টা মুদলমান রমণী দর্কোচ্চ স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। মুদলমানদিগের ग्रा স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতি শুভস্চক।

৪। মধা ভারতে হিন্দু অপেকা মুদলমানদিগের মধ্যে অধিক শিক্ষোন্নতি দেখা যায়। ভথার শতকরা ১৫ জন হিন্দু এবং ৩৮ জন মুদলমান বালক বিদ্যালয়ে অধায়ন করে। ছাত্রীদিগের মধ্যে শতকরা প্রায় ২ জন মুদলমান, কিন্তু হিন্দু ১ জনেরও কম।

ে। ব্রহ্মদেশের একটা পৌঢ়া রমণীব প্রতি গোরারা অভাচার ক্রাক রাজপতিনিধি তাহার শাসনে:: জন্য বাস্ত হইয়াছেন। ধন্ত লর্ড কুর্জন।

৬। কুচবিহারের মহারাজা ইটালির প্রাচ্যভাষাবিৎ প্রভিত্তির সন্মিল্লীতে সংস্কৃত শাস্ত্রালোচনার্থ ভাঁচার <sup>ক</sup>লেজেব অধাক্ষ বাবু ত্রজেন্ত্র নাথ সিলকে পাঠা-ইতেছেন। ইনি এ কার্যোর সম্পূর্ণ উপযক্ত।

৭। বোম্বাইয়ে সম্প্রতি একটি বিধবা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাৃতীর নাম স্করাজবাই। ইহাঁর ৯ বৎসরের সময় বিবাহ হইয়া ১০ বৎদরে বৈধব্য ঘটে, এখন ইহাঁর বয়দ ২০ বংদর।

২। কুসিয়ার ছভিক্ষপীড়িত প্রজা- চ। যে পুরুষোত্তম পাঞ্জেপি প্রধা গণের সাহায়ার্থ ক্রন সমাট্ ৩০ লক্ষ ্রিক্সলার" হইয়া জগৎকে চমৎক্রত ও ভারতকে মহা গৌরবান্বিত করিয়াছেন, তিনি দাক্ষিণাত্যের এক চাষা ব্রাহ্মণের পুত্র। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, তাঁহার পিতা ও জোষ্ঠ ভ্রাতা স্বহস্তে হলঢালনা করেন, তিনি ইংরাজী শিথিতে না পাইলে তাঁহারও সেই দশা ঘটিত।

> ১। পৃথিবীর নানা স্থানে সর্বপ্রেদ্ধ যুক্তরাজ্যের ২৪৯টা খৃষ্টীয় মিদনরী দমাজ আছে। উহাদের ষ্টেমন সংখ্যা ১৯৮৯৪ এবং মিসনরী সংখ্যা ১১৬৫৯ জন। স্থানীয় বাৰিক আয় প্ৰায় ৪ কোটা টাকা।

১০। স্বর্গীয় প্রেমটান তর্কবাগীশের সহে†দর রায় বানাক্ষ চটোপাধাায় বাহাত্তর ব্রুমান জেলার সাকনাড়া প্রাকৃতি গ্রামস্থ লোকের উপকারার্থ ১০০০০ হাজার টাকা ব্যয়ে তুইটা বড় পুসরিণীর সংস্থার করিয়াছেন এবং স্থানীয় অন্তান্ত উন্নতির জন্ম আরত অর্থবায় করিতেছেন।

১১। আমরা শুনিয়া বার পর নাই শোকসন্তপ্ত হইলাম ভারতের গৌরবস্থল স্থবিদ্বান ও আদর্শ-চরিত্র স্থার রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় পরিবার ও অসংখ্য বন্ধুবান্ধবকে শোকসাগরে ভাসাইয়া গত ১৩ই জুলাই পরলোক গমন করিয়াছেন। ১২। ·কাশীর স্থপ্রসিদ্ধ ভাঙ্করানন্দ স্বামী ওলাউঠা রোগে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। তৈলম্বামীর পরে ইনিই কাশীকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।

1



# शुरुकामि ममादना हना।

গ্রা History of India—স্কুল দাঁমূহের আদিষ্টাণ্ট ইন্স্পেক্টর আবছল কারম বি, এ ইংরাজীতে ভারতবর্ষের একথানি স্থন্দর ইতিহাস লিথিয়াছেন। ইহা সরল ও স্থপাঠা এবং ছাএদিগের দম্পূণ উপযোগী।

২। কৌতুককাহিনী—শ্রীদ্বজেন্দ্রনাথ নিয়োগা বিএ বিরচিত, মূল্য দেও
মাত্র। ইহাতে ১টা গল্প আছে যথা (২)
যভাস্থর, (২) ত্রিশির দানব, (৩) বজু
বাহুবার ও দৈত্যগণ, (৪) মদিরা রাক্ষণী,
(৫) মায়াবিনী কিরাটিনী, (৬) বীরদস্ত
নাগ, (৭) সজীব কাষ্টপুত্তলি, (৮) পাতালেশ্বর তমোরাবণ, (১) স্বর্ণপরশ ব্যক্তি।
গ্রেহীকার বিদেশীয় উপকথা সকল এরপ
নৈপুরাসহকারে ভাষান্তরিত কোন্দ্রান্দ্রন
যে, সে গুলি বঙ্গভাষার মৌলিক কি চন্দ্রান্দ্র

তাঁহার বিলক্ষণ পাণ্ডিতা আছে। যে ত থানি চিত্র দিয়াছেন, তাহাও অতি স্থনর ২ইয়াছে। এই পুস্তকথানি কিরূপ কৌতুকজনক ও চিতাক্ষক হইয়াছে, তাহার পরিচরত্তনে এই বলিলেই । যথেষ্ট ২ইবে, যে হহা সনালোচকের হস্তে পাড়বার পূব্বে বাটার এবং পাড়ার পাঠক্ষ বালক বালিকারা একে একে ইহা গ্রাস করিয়াছিল বলিলে হয় এবং অতি কপ্তে শত ছিন্ন অবস্থায় ইহাকে উদ্ধার করা গিয়াছে। ইহা গ্রন্থের পক্ষে কম প্রশংসার বিষয় নয়। এই পুস্তক-থানি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকাগণ কিছুক্ষণের জন্ম নির্দ্দোষ আমোদ সম্ভোগ করিকে পারিবেন। আমরা গ্রন্থকারকে অনুরোধ করি এইরূপ পুস্তক আরও প্রচার করিয়া বঙ্গদাহিতাসমাজের একটা মহৎ অভাব পূর্ণ করুন্

### বামারচনা ।

#### জিজ্ঞাসা।

বল দেব, আজি তুমি

শোকার্ত্ত মরমগীতি,

কোথা আছ কত দূরে, ছাড়ি এ ধরণী সীমা

কি কার্য্যে রয়েছ রত

পরশে কি তব স্বৃতি ?

আজি দে অমরপুরে ? স্বরণে অমরপুরে

এমন বিষাদপূর্ণ

থাকি দেবতার সনে,

পড়ে নাকি মনে তব মর্ধাম-প্রিয় জনে ? (क्यान कांग्रिक निन তব প্রাণ-প্রিয়জন. জানিতে তাদের কথা হতেছে কি বাগ্ৰ মন? ছাড়িয়া তোমারে দেব ভগিনী মায়ের পাশে, ছিত্র যবে বহু দুরে বিদেশেতে পিতৃবাসে। তথন প্রাণেশ তুমি মম হস্তলিপি নিতা, না পেয়ে কাতর হতে বাাকুল ব্যথিত-চিত্ত। আজি কিহে মনে নাই পীড়াতে শরীর ক্ষীণ অক্ষম দিতে যে পত্ৰ— ছিত্ব আমি তিন দিন, না পেয়ে আমার পত্র লিখিছিলে যাহা সথা ! সে সবি কি ভুলে গেছ পাষাণে জলের রেথা ? (দাবাদ্ প্রতিজ্ঞা তব! সাবাস্মারণ বল !!। এ নহে ক্ষমার যোগ্য !! দেবতা কি জানে ছল ?) তৃপ্তিহীন মানবের না জাগে কি প্রাণে আর প্রাণের নীরব ভাষা?

অকূলে ভাসায়ে জারা

ছিঁড়িয়া সংসার-ফাঁস, ছাড়ি সব প্রিয়জন করি এবে স্বর্গবাস. দূরে রাখি বাধা বিল্ল পুজিছ কি সে চরণ চির দিন পূজিবারে ছিল গাঁরে আকিঞ্চন? অনন্ত শান্তির রাজ্যে পুণ্যের অমৃত থনি, তব আত্মা প্রাণ মন এবে কি নিয়েছে কিনি ? আত্মীয় স্বজন স্নেহ সংসারের আকর্ষণ, করে নাকি আজি তব প্রাণ মন আন্দোলন গ অদুশ্যে জগত-পিতা प्तिथिएक निवानिभि. তুমিত তাঁহারি ক্রোড়ে পার যাদ দেখ বসি। এ তব অভাগী জায়া নীরব অঞ্তে ভাসে, অথির পরাণ তার যাতনার তপ্তথাদে। তুমি তার স্থথ শাস্তি ধর্ম মোক্ষ ভগবান, হারায়ে এবে সে নিধি---অকূলে-আকুল প্রাণ। অপূর্ণ অসীম আশা, তুমি বিনা বিশ্ব তার ্ অদীম অনন্ত শৃত্য, সে বুঝে তাহার ছঃথ

বুঝিতে কি পারে অগ্ন গু

প্রাণে কি দারুণ ব্যথা

কেহ কি দেখেছে চঞ্চে,

দৈথিছ কি জানিছ কি

কি আছে এ পোড়া বকে?

আমি যে কেবল ছায়া

তুমি প্রাণ—তুমি কায়া,

নাহি প্রাণ নাহি কায়া

কেমনে রহিবে ছায়া ?

প্রাণ দিয়ে বেঁধেছিত্র

প্রাণের অমূল্য নিধি,

ভাবি নাই এক দিন

কেড়ে নিতে পারে বিধি।

জানিছ সকলি দেব

বলিব কি আর কথা,

তুমি যদি না বৃঝিবৈ

আর কে বুঝিবে ব্যথা?

প্রদারি মেহের কর

লয়ে যাও তব পাশে.

থাকিতে চাছে না সে যে

হুঃথময় ভববাসে।

শ্রীমতী রেবা রায়।

#### न(तर्क ।

কোণায় প্রাণের ভাই নরেক্ত আমার।
বহু দিন ত্যজিয়াছ এ পাপ সংসার।
এ ভব ভবনে ভাই, তোমা হেন ধনে যেই
বঞ্চিত হ'য়েছে, তার কি স্থুথ জীবনে?
ছ দিনের তরে দিয়া, স্থুথ স্বপ্ন দেখাইয়া,
কাঁড়িয়া নিলেন বিধি হৃদয় রতনে।
না মিটিল কেশন সাধ,সাথেতে সাধিয়া বাদ,
অকালে গ্রাদিল তোরে নিঠুর শমন। >
কঠিন পরাণ তার নাহি লেশ করণার,
ক্রন্দন তাহার কাণে করে না গমন।
কেমন করিয়া তুমি ছা়ড়িয়া জনমভূমি,
গমন করিলে হায়! অচেনা সে দেশে?
ভয় হয় মোর চিতে, গিয়াছ অচেনা পথে,

অজ্ঞান বালক তুমি, পথহারা হও শেষে।
এখন মনেতে নাই, ভুলেছ দকল ভাই,
ভুলেছ এখন তুমি ছঃখিনী মাতারে। ২
এক্টু বিলম্ব হলে কাঁদিতে মা কোথা বলে,
দাত বর্ষ হ'লো এবে ভুলেছ তাঁহারে।
দে দকল মনে নাই, আর না কাঁদিবে ভাই,
ভুলিয়াছ এবে তুমি বিষম মায়ায়।
প্রভুহে!
দগতের পিতা তুমি, তোমার চরণে নমি,
ছথিনীর প্রতি তুমি হইয়া দদয়,
মোরে এই বর দিয়া, জুড়াও তাঁপিত হিয়া,

পুনঃ যেন নরেণের দক্ষে দেখা হয়। ৩

#### স্মৃতি।

হৃদিবৃত্তে ছিল যে কুস্থম, প্রেমময় মৃণাল-আদনে, দিবানিশি থাকিত ফুটিয়া, এ মোর সাধের নিকেতনে।
কোণা সে আমার ? ১
বুকভরা ভালবাসা দিয়ে

শ্রীযামিনীপ্রভা দেবী।

আত্মহারা প্রেম দিয়ে যায়, রাথিতাম চোথে চোথে যারে, পাছে কভু শুথাইয়া যায়।

কোথা সে আমার ? ২
যদি কভু অযতনে মোর
মু'থানি মলিন হত তার,
অনিমেযে চেয়ে তার পানে
দেখিতাম জগৎ আঁধার।

কোথা সে আমার ? ৩ সেতে মুছাইয়া অজ্ঞার, মুথথানি চুনি বার বার, কতই সোহাগে তারে পুনঃ ধরিতাম হৃদয়ে আমার।

কোণা সে আমার? ৪ ধীরে ধীরে মুখথানি তুলি, লুকাইত জদয়ে আমার, অঞ্জলে বুক ভাসাইত, নিমীনিত খাঁথি াী ভার!

কোপা সে আমার ? ৫
আসি বলে সে যে লুকায়েছে,
তাই বুক ভাসে অঞ্নীরে,
শূত্য প্রাণে — শূত্যে চেয়ে আছি,

আর বুঝি আসিবে না ফিরে !! কোথা সে আমার ! ৬

ভोल करत रमिथिनि रम भूथ ! ভাল করে কই নাই কথা !! বিলিব বিলিব করি দদা, বিলি নাই হৃদয়ের ব্যথা !!

কোণা সে আমার ! ৭ কে জানিত চির দিন তরে, সে কুস্কম শুথাইবে হায় ! তাহলে কি ছবিগুলি লয়ে, কেঁণে কেঁণে দিন কেটে যায় ?

কোথা সে আমার ! ৮
শুধু স্মৃতিথানি বুকে লয়ে,
দিবানিশি একভাবে যায়,
যেন সে মলিন ছবিথানি,
চায় আর ফিরে ফিরে চায় ?

কোথা সে আমার ! ৯
পৃথিবীতে দব মুছে যায় !
স্মৃতি কেন রহেগো জাগিয়া 
ল স্মৃতি! কার তরে আর,
আশাপথ রয়েছ চাহিয়া 
ল কোথা দে আমার ! ১০

শ্রীস—

### ভ্রম-সংশোধন।

বলীতে বামাবোধিনীর অগ্রিম মূল্য ২॥০ স্থলে ২॥৵০ ২ইবে। বৈছানাথ রাজ-

Septembur, October, 1899.

# वामात्वाधिनी পত्रिका।

## BAMABODHINI PATRIKA.

### "कन्याष्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দন্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

**৩৭** বৰ্ষ। ৪১৬-১৭ সংখ্যা।

**ভা**দ্র, আশ্বিন, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

## বামাবোধিনীর সপ্তত্রিংশ জঝোৎসব।

अग्र जग्र वन जगनी भ-जग्र, वामारवाधिनीत नव वर्षामय। স্কলেশ কালে যাঁহার মহিমা---মাঁহার করুণা অনস্ত অসীমা, সর্বসাক্ষী তিনি সাক্ষ্য দিতে তাঁর দিয়াছেন দবে সম অধিকার। সূর্য্য যথা মহা জ্যোতি পরকাশে, তৃণগুচ্ছ মাঝে ফুলবালা হাসে; কলকঠে যথা কোকিল কুহরে, ক্ষুদ্র অলি গায় গুণ গুণ স্বরে; निनात ভीषण ममूख यथाय, কুল কুল রবে নদী-স্রোত গায়। বড় ছোট তাঁর সাক্ষী সমুদয়, क्य क्य तन क्रमींग-क्य! বামাবোধিনীর কুদ্র হীন প্রাণ করুণাময়ের করুণার দান।

তাই বিশ্ব সহ হয়ে একতান

চায় গাহিবারে মহিমার গান—
চায় সাক্ষ্য দিতে, যথাশক্তি তার,
করুণাময়ের করুণা অপার !
বরুষ্ধে বরষে কালের তরঙ্গে
ভেদে ভেদে প্রাণ ভীষণ আতঙ্গে
কত বিম্ন বাধা ঘাত প্রতিঘাতে,
দেখে মৃত্যুদ্ধার সন্মুথে পশ্চাতে ।
তবু বর্ধে বর্ধে জীবন বাঁচিল,
যুগ যুগান্তর অতীত হইল,
তবু প্রাণে নব আশার উদয়,
জয় জয় বল জগদীশ-জয় ।

পুরুষ-প্রধান মানবসমাজে
রমণী অবলা সস্কৃচিত লাজে।
পুরুষের বল বিক্রম গৌরব
বিদ্যা বৃদ্ধি শক্তি সম্পদ বৈভব
স্তাবকের কঠে কবির সঙ্গীতে।
ইতিহাসপৃঠে রাষ্ট্র অবনীতে।

এ ছেন সমাজে নারীর শাসন
দেশে কালে স্থবিস্থত অতুলন,
"ভিক্টোরিয়া-যুগ" চিরস্মরণীয়
বিকাশে সভ্যতা কীর্ত্তি বরণীয়
শোভন উজ্জ্ব চিরদীপ্তিময়,
জয় জয় বল জগদীশ-জয়।

গৃহের সাম্রাজ্ঞী পূজনীয়া নারী,
সংসার-সাহারা প্রাস্তরের বারি,
আরপূর্ণারূপা:রন্ধনশালায়,
ভাগুারের লক্ষী—অভাব কোগায় 
পূর্ণ গৃহধর্ম পালনে অটল।
সেই নারী আজি দেখায় জগতে
বৃদ্ধি জ্ঞানে হীন নহে কোন মতে,
পুরুষের সহ প্রতিযোগিতায়
উচ্চস্থানে নারী আসিয়া দাঁড়ায়।
নারী রাঙ্গলার, নারী ব্যারিষ্টার,
নারী বি এ, এম এ, পণ্ডিভ ডাক্তার,

নারী কবি, বাগ্মী, ধর্ম-প্রচারক, ব্যবহারাজীব, কেরাণী শিক্ষক—
সব কার্য্যে দক্ষা নারী যায় যথা, পরীক্ষিত সত্য—কে করে অন্তথা অমুক্ল আরও হইবে সময়, জয় জয় বল জগদীশ-জয়।

একাকী পুরুষ ! হবে সর্বের্ম সর্বা,
শাসিবে সমাজ তাজ র্থা গর্বা।
রমণীকে নীচে ফেলে উঠিবার
চেষ্টা কর তায় পতন নির্দ্ধার ।
রমণীকে লও করিয়া সন্ধিনী,
যে সহ-ধর্মিণী সে সহ-কর্মিণী।
রমণী সহায় হইবে যথন,
পূর্ণাঙ্গ সমাজ গড়িবে তথন।
পুরুষের বল—রমণীর প্রেম,
মণিতে জড়িত বি-ক্ষিত হেম,
তায় হবে ধরা পূর্ণ শোভাময়,
জয়ঃজয় বল জগদীশ-জয়।

# সাময়িক প্রদঙ্গ।

নৃতন শতাকীর নৃতনম্ব—কোন কোন পণ্ডিত ইতিমধ্যে ভবিষাদাণী করিতেছেন যে ইংরাজী ২০ শতাকীতে রমণী জাতি সমাজে প্রাধান্ত লাভ করিবে। বাহুবল ও বৃদ্ধিবল অপেক্ষা প্রেম ও চরিত্রের বল যে পরিণামে জয়য়ুক্ত হইবে, তাহা ধ্রুব সত্য।

রা**জপ্রতিনিধির গতিবিধি—**লর্ড কুর্জন ২৩এ অক্টোবর সিমলা শৈল ছাড়িয়া ১৬ই ডিসেম্বর কলিকাতায় আসিবেন।
পথে দিল্লী, বিকেনীর, জয়পুর, যোধপুর,
উদয়পুর, আজমীড়, হলী, কোটা, ভূপাল
ও আগ্রা পরিদর্শন করিবেন। তাঁহার
সহধর্মিণী তাঁহার: ভ্রমণের সাথী হইবেন।

লেডী কুর্জনের আদব কায়দা—
লেডী কুর্জন আত্মপদমর্য্যাদা রক্ষার্থ ব্যবস্থা
করিয়াছেন, তিনি সামাজিক সমিতি
প্রভৃতি যথন্টকরিবেন, তিনি দাড়াইলে

গৃহস্থ সকলকে দাঁড়োইয়া থাকিতে হইবে এবং তিনি না বসিলে কেহ বসিতেঁ প্যুৱিবে না।

√ অবিবাহিতদিগের শাস্তি—জন্মণির
েশীর রাজসভা নির্দারণ করিয়াছেন রাজ্য
মধ্যে বিবাহিত ব্যক্তিরা যত কর দিবে,
অবিবাহিত ব্যক্তিদিগকে তদপেক্ষা শতকরা
২৫ টাকা বেশী কর দিতে হইবে।

ন্ত্রীপুরুষের সাম্য—আইসলও দ্বীপে ন্ত্রীগণ পুরুষদিগের সহিত রাজনৈতিক স্বত্বের তুল্যাধিকারী। তথায় পুরুষ ও ন্ত্রী উভয় শ্রেণী হইতে প্রতিনিধি নির্ম্বা-চিত হইয়া রাজ্যশাসন হইয়া থাকে।

ন্ত্রী ব্যবহার জীবিনী—ফরাসী মহা-সভা আইন পরীক্ষোত্তীর্ণা বমণীদিগকে ওকালতীর লাইদেন্স দিবার আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

সংকার্য্যে দান—(১) ডিনামাইট যন্ত্রের উদ্ভাবক আলফ্রেড মোবেল ৫টা সদম্প্রিলের জন্ম ১৫ লক্ষ পাউগু অর্থাৎ প্রায় সওয়া ছই কোটা টাকা দিয়াছেন—(১) রসায়ন, (২) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, (৩) শারীর বিধান, (৪) সাহিত্য, (৫) জাতি-মৈত্র ভাব প্রচার। প্রত্যেক অনুষ্ঠান তাঁহার নামে আথ্যাত হইবে।

(২) জীবস্ত জন্তর শরীরচ্ছেদ প্রণা রহিত করিবার জন্ম বিলাতে যে সভা আছে, তাহার প্রতিষ্ঠাতা জি আর জেসি ইহার ফণ্ডে ১০ হাজার পাউগু বা দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

জাপানে ভারত ছাত্রের স্থবিধা—

জাপানে যাইবার ২য় শ্রেণীর জাহাজ ভাড়া ২৪০ স্থানে ১৯৪ এবং ৩য় শ্রেণীর ১২০ স্থানে আহারাদি সহিত ৯৫ টাকা মাত্র হইয়ছে। টোকিও নগরে থাকিতে বাসাথরচাদির বায় মাসিক ২০ এবং ছাত্র বেতন ৪ টাকা মাত্র। নানা প্রকার যন্ত্র বিজ্ঞান ও শিল্পবিভা শিক্ষার পক্ষে জাপান প্রশস্ত।

ভারত ছাত্রের জয়—বোদাইয়ের পরঞ্জপে যেমন গণিত পরীক্ষায় দর্ব-প্রথম হইয়াছেন, ক্রাইস্ট কলেজে গ্রীক লাটন প্রভৃতি ভাষা পরীক্ষায় বঙ্গের হরিনাথ দেব দেইরূপ দর্ব্বপ্রথম স্থান অধিকার করিয়া ভারতের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন। ২য় স্থানীয় ব্যক্তি অপেক্ষা ইনি ২০০ নম্বর অধিক পাইয়াছেন।

ভূর্ঘটনা—(১) আমেরিকার ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ঝ্লীপে ভীষণ ঝটিকায় প্রলম্ম কাণ্ড হইয়াছে—শত শত লোক মরিয়াছে ও লক্ষ:লক্ষ লোক গৃহশৃত্য হইয়াছে। পোটো রিকো নগর ধ্বংসপ্রায় হইয়া গিয়াছে। (২)রোম ও তাহার নিকটবর্তী স্থান সকল ভূমিকম্পে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে।

ডাকের চিঠি পত্র—গত বর্ষে ভারত-বর্ষে চিটি পত্র পুলিন্দাদি যাহা ডাকে বিলী হইয়াছে, তাহার সংখ্যা ৪৭ কোটা, ৭৩ লক্ষ, ৩৬২৫৮; প্রতি দিন প্রায় ১০ লক্ষ বিলী হইয়াছে!!

বৈছ্যতিক ট্রাম—ইহা মাক্রাঞ্চে চলি-তেছে, বোম্বাই ও কলিকাতায় চলিত হইবার উল্লোগ হইতেছে।



### দেবলরাজ।

অম্মদেশীয় রমণা সমাজে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে—"ননদেরও ননদ আছে <sub>।"</sub> ननमृ गण न व व धृ ि ग द क द छ छ । जा जि हा থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আবার স্বামি-গ্রহে গমন করিয়া ননন্দা কর্ত্তক উৎপীড়িতা इन। এক গৃহে यिनि ननना, গৃহে তিনিই নববধু হইয়া ঐ প্রবা-দের সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রতাপাদিত্য দেবলকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া বন্দী ও কারারুদ্ধ করিয়াছিলেন। আবার মান-সিংহ প্রতাপকে বন্দী করিলেন। এই ঘটনায় উপরি উক্ত প্রবাদের অভিনয় যাইতেছে। মানসিংহ দেবলকে কারামুক্ত করিয়া যথোচিত সম্মানে স্বীয় রাজ্যে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিলেন ! প্রতা-পের ঘারা দেবলের পূর্ব্ব রাজ্যে যে সকল বিশৃজ্ঞলা সংঘটিত হইয়াছিল, মানসিংহের কুপায় ক্রমশঃ সে সকলের পরিহার হইল। প্রতাপের পরাজয়-বার্ত্তা শ্রবণ মাত্র সন্মাসী ঠাকুর অদৃশ্র হইয়াছিলেন। কিন্তু দেবল-রাজ তৎক্বত প্রতিহিংসাকে মনেও স্থান দিলেন না। তাঁহাকে যত্নপূর্ব্বক আনাইয়া পূর্বে রাজ্যের অন্তর্গত তুইটি চাক্লার নিব্তি স্বত্ব প্রদান পূর্বক ,মহা সমাদরে বিদায় করিয়া নিক্ছেগ হইলেন, এবং দেবল রাজ্যকে চিরকালের জন্ম নিষণ্টক বোধ করিলেন। কিন্ত ক্ষাত্র-হৃদয়ের প্রতিহিংসানল আশ্রয়কে ভশ্মীভূত না

করিয়া নির্বাণ হয় না। দেবলরাজের বাবহারে সন্নাসী ঠাকুর বাছে এত সস্তে ব ও নিস্পৃহতা প্রকাশ করিলেন যে, দেবল সহজেই আপনাকে নিরাপদ ও নিষ্কণ্টক মনে করিলেন। কিন্তু সন্নাসী কিরুপে দেবলকে স্বংশে ধ্বংস করিয়া রাজপুরীকে নিস্প্রদীপ করিবেন, মনে মনে তাহারই উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন।

ছর্ভাগ্যের পর সৌভাগ্যের উদয় বড়ই রুমণীয় ও আনন্দজনক। আজ দেবলরাজ মেই আনন্দের স্রোতে ভাসমান। দেবল বাজপদে অধিষ্ঠিত হইয়া অবধি একদিনও এমন আনন্দ অনুভব করেন নাই, কেননা এমন চুঃথ তিনি জীবনে কখনও ভোগ করেন নাই। এখন ব্ঝিলেন, চুঃখের দারাই স্থথের আশ্বাদন হইয়া থাকে। সংসাবে স্কুথের স্থায় তুঃথেরও প্রায়োজন আছে। উৎকট চিন্তা, দম্মা ও প্রত্যাসর রাজন্যবর্গের ভয়াদি কারণে যে রাজপদে বিরাগ ও বিতৃষ্ণা জিনায়াছিল, এখন সেই রাজপদকে স্পৃহণীয় ও স্থখজনক বোধ হইতে লাগিল। যেমন আয়োজনে সমৃদ্ধি সহ রাজধানী হইতে যুদ্ধবাত্রা করিয়া-ছিলেন, এখন তেমনি আয়োজন ও সমৃদ্ধির সহিত চতুরঙ্গিণী সেনার মধ্যবর্ত্তী হইয়া দেবগ্রাম অভিমুথে শুভ যাত্রা গৃহ হইতে যুদ্ধযাত্রাকালে করিলেন। দেবলরাজের হৃদয়ে কিরূপ ভীষণ ভাবের

সমাবেশ হইয়াছিল, তল্লিখিত পত্তে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এথন সে ভাবের ্রিবর্ত্তে আনন্দ ও উৎসাহে গদ্গদ হইয়া দাভাগ্যলক্ষীর শোভনীয় বদনশ্রী দেথিতে ৰ্বাখতে গৃহে চলিলেন। মাতা, মহিষী-গণ ও পরিজনগণকে অকারণ অন্তিম আদেশ প্রদান করিয়া যার পর নাই হুঃথ দিয়াছেন, তজ্জ্য গৃহে গমনপূর্বক ক্ষম। ভিক্ষা করিয়া প্রত্যেককে অভিনন্দিত করিবেন, হৃদয় সমুদ্রে এইরূপ কতই রমণীয় ভাবের তরঙ্গ খেলিতে লাগিল। এই সময়ের মনের ভাব দেবলরাজের পর্যালোচনা করিলে বোধ হয়, তিনি তথনও বুঝিতে পারেন নাই যে, সংসারের সকল ঘটনাই মানুযকে বঞ্চনা করে,— ঘটনাবলী দেখায় একরূপ, ফল ধরে অন্তর্মণ। দৈব চক্রের গতিকে ছজ্জের বলিয়া তথনও দেবলের পূর্ণ বিশ্বাস হয় হইয়া গেলেন

নাই। তাই আনন্দে আত্মহারা হইয়া গৃহ যাতা করিলেন।

দেবলরাজ পূর্ব্ব রাজ্য হইতে রাজ্বানী দেবগ্রাম অভিমুথে যাত্রা করিয়া পরমাননন্দে সপ্তাহ কাল অতিবাহিত করিলেন। যে দিন অপরাহে গৃহে উপস্থিত হইবেন অনুমিত হইয়াছিল, সেই দিন মধ্যাহ্যকালে সংবাদ পাইলেন তাঁহার সংবাদবাহক ঘুঘু হইটা পিঞ্জরে নাই। কি সর্ব্বনশা! ঘুঘু কোথায় গেল, কে এমন সর্ব্বনাশ করিল, দেবলরাজ এ সকল কিছুই সন্ধান করিবার অবসর পাইলেন না। অশ্ব পশ্চাতে অতি বেগে পুনঃপুনঃ কশাঘাত করিতে লাগিলেন। অশ্বরাজ প্রাণপণে বায়ুবেগ অতিক্রম করিয়া ছুটিতে লাগিল। ক্ষণকালের মধ্যে দেবলরাজ অনুখাত্রিগণকে পরিত্যাগ করিয়া অদৃশ্য

#### উপসংহার

যুদ্ধযাত্রাকালে দেবলরাজ জননীর হস্তে যে পত্র দিয়াছিলেন, সেই পত্র লিখিবার সময় তিনি বুঝিতে পারেন নাই যে, কি সর্ব্বনাশের বীজ রোপণ করা হইল। পত্রার্থ অন্তঃপুর হইতে রাজপুরী, রাজপুরী হইতে রাজধানীর সর্ব্বত্র প্রচারিত হইয়া-ছিল। হুদ্দিবের হুল্ক্সাস্থ্রে সেই সংবাদ সন্ন্যাসীর কর্ণগোচর হইল। দেবালয়-লাঞ্ছিত দেবল পুরীকে দগ্ধ শ্মশান করিবার জন্ত সন্ন্যাসী হৃদয়ে যে কালানল পোষণ ক্রিতেছিলেন, এই সংবাদ পাইয়া সেই

অনল গর্জিয়া উঠিল। শৈব সন্ন্যাসীর বেশ পরিত্যাগ করিয়া অশ্বপালের বেশ পরিত্রহপূর্ব্বক অতি গোপনে দেবলরাজের সৈত্য মধ্যে প্রবেশ করেন। সর্ব্বপ্রকার পশু পক্ষী বশীভূত করিবার কলানিদ্যা পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার জানা ছিল। সৈত্যা বাদের ভূতাবর্গ মধ্যে ক্রমে ক্রমে অতি সাবধানে তাহা প্রকাশ করিতে লাগিলন। দৈবচক্রে এই সময়ে সংবাদবাহক পক্ষিগণের ও অত্যাত্য পশু পক্ষীর পালনকারী ভূতাবর্গের মধ্যে একজনের মৃত্যু

্ হয়। ছদ্মবেশী সন্নাদী সেই পদে নিযুক্ত হন। তিনিই যথাকালে পিঞ্জর হইতে সংবাদবাহক নির্দিষ্ট যুঘু ছইটীকে ছাড়িয়া দিলেন। তাহারা মুক্ত হইয়াই উদ্ধৃ গগনে উড্ডীন হইল, এবং বদ্ধ সংস্কারবশে সরল রেথাক্রমে উভ্রে পাশাপাশি হইয়া দেব-গ্রামাভিমুথে ছুটিল। অচিরকাল মধ্যেই দেবল হর্গের বুক্জের উপর উপবেশন পূর্বক "ঘৃঘু,—ঘু;—ঘুঘু,—ঘু" এই অব্যক্ত ধ্বনিতে মনের আনন্দ বা ভাব ব্যক্ত করিতে লাগিল।

দেবলরাজ ঠিক্ গোধূলি সময়ে নগর-তোরণে উপস্থিত হইয়াই মহা হাহাকার রোল শুনিতে ও কাতর ক্রন্সনের পাইলেন। ধৃধৃ শব্দে রাজপ্রাদাদ জ্বলি-তেছে, দূর হইতে দেখিতে তাহাও উচ্চ প্রাসাদে অভ্রম্পশী পাইলেন। অগ্নিশিথা দেখিয়া বোধ হুইল য়েন স্বয়ং অগ্নিদেব সুর্ত্তিমান হইয়া দিগ্দাহ করিতে-ছেন। মুহুর্ত্ত মধ্যে অন্তঃপুরস্থ অগাধ-জল দীর্ঘিকা তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন স্ক্রাশ হইয়া গিয়াছে। তাঁহরি অন্তিম আদেশ যথার্থ প্রতিপালিত ২ইয়াছে।

অন্তঃপুরস্থ যাবতীয় মহাপ্রাণীর মৃতদেহ দীখির জ্বলে ভাসিতেছে। অগণ্য সৈতা ও নগরবাদী চতুঃপ্রার্খে হাহাকার করিতেছে। অগণ্য ব্যক্তি রাজপুরীর অগ্নি নির্বাণেণ চেষ্টা করিতেছে। সে কালানল নির্কাল করে কাহার সাধ্য ? যাহারা চৌবেড়ের বুড়োশিবের মন্দিরে অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া-ছিল, ভাহারা ভাবিতে লাগিল, মহাকাল বুঝি কালানল জালিয়া স্বকীয় দেহদাহের প্রতিশোধ লইতেছেন। অশ্বারোহী দেবলরাজ চতুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া ক্ষণকাল এই ভীষণ দৃশ্য দর্শন করিলেন। পরক্ষণেই অশ্ব সহ পরিজনগণের মধ্যে জলমগ্ন হইয়া প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। এইরপে দেবলরাজের "সপুরী এক গড়" ২ইয়া গেল।

যথাকালে ক্ষত্রিয় সন্ন্যাসী আসিয়া এই প্রশাস কাণ্ড দশন করিলেন। তথন তাঁহার প্রতিহিংসানলে দগ্ধীভূত স্থান্য স্থাতিল হইল। "উংকট পাপের পরিণাম এইরূপ ভারন", স্পর্শমণির আখ্যায়িকা সবিস্তার বর্ণনপূর্বক সকলকে তাহা ব্রাইয়া দিয়া। স্থানে প্রান করিলেন।

### কর্ত্তব্য ভার।

কর্ত্তব্য ভার অভি ¦গুরুতর ভার। কর্ত্তব্য পথ অভি কঠোর পথ। দায়িত্তর গুরুতর: চাপ যিনি জীবনে অনুভব করিয়াছেন, তিনিই তাহার গুরুত্ব বুনিতে দক্ষম হইয়াছেন। কর্ত্তব্য বোধ একবার প্রাণে উপস্থিত হইলে দে কর্ত্তব্য পালন না করা পর্যান্ত আর কেহ স্থির থাকিতে পারেন না, দায়িত্ব জ্ঞান সেই মুহূর্ত্ত হইতে তাঁহার প্রাণের সমস্ত শান্তি হরণ করিয়া হয়। জাবার সেই কর্ত্তব্য সম্পাদনে কত বিশ্বা, কত বিপদ, কত সংগ্রাম ! এ পথে যেন কেবলই তঃথ, কেবলই কন্ত ! জ্ঞথচ এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার আছে বলিয়াই মানব মানব-পদবী বাচা হইয়াছে। জ্ঞপর পক্ষে ইহাতেই জীবনের প্রধান স্থখ। যদি এ জীবনের কোন কর্ত্তব্য না থাকিত তবে বহু পবিত্র স্থেথ বঞ্চিত হইতে হইত, তবে জীবন বাস্তবিকই ভারবহ হইত।

মানব জীবনের কর্ত্তব্য অনেক এবং অতি গুরুতর। কিন্তু বহু বিভাগে বিভক্ত হইলেও এক কর্ত্তবাই অপর সকল কর্ত্তব্যের মূল। যাঁহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া আমরা এখানে আসিয়াছি, যিনি আমা-দের জীবনের বিধাতা ও অদিতীয় প্রভু, তাঁহার ইচ্ছানুসারে জীবন নিয়মিত করা আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্তবা। তিনি আমাদের জীবনকে যে ভাবে গঠিত ও চালিত করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি আমাদের ঘারা জগতের যে কিছু কার্য্য করাইতে চাহেন, তাহার জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকা প্রধানতম কর্ত্তবা—ইহাই আমাদের অপর সকল কর্তুব্যের মূল। পরম প্রভু পরমেশ্বর আমাদের জীবনের নিয়ন্তা. তাঁহার আদেশ ও ইচ্ছা আমাদের সকল কর্ত্তব্যের মূল ভিত্তি, ইহা ব্যতীত কর্ত্তব্য অর্থহীন শৃন্তাগর্ভ বাকা মাত্র।

ইচ্ছাই আমাদের সকল কার্যোর উৎস: তাহা অবগত না হইলে পৃথিবীর সমস্ত কর্ত্তবা জ্ঞান বিলুপু হয়, আমরা অজ্ঞান পশুর অধম হইয়া পড়ি। পাপ ও ক্ষুদ্রতার দাস অপূর্ণ মানবের পক্ষে পূর্ণ প্রেম ও পবিত্রতার আকর পরম দেবতার ইচ্ছাধীন হটয়া চলা, সমস্ত স্বার্থ মোহ ছাড়িয়া তাঁহার ইচ্ছা পালন করা যে নিতাস্ত কঠিন তাহা আর বলিতে হইবে না। অপর পক্ষে সকল স্থথ শাস্তির আকর আনন্দময় দেবতার অধীনতাই যে সর্ব্ধ প্রকার আনন্দ ও কল্যাণের মূল, তাহাও সহজেই বুঝা যায়।

পিতা মাতার প্রতি কর্ত্তব্য, স্বামী স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্যা, পুত্র কন্তার প্রতি কর্ত্তব্য, ভ্রাতা ভগিনীর প্রতি কর্ত্তব্য, আত্মীয় স্বন্ধনের প্রতি কর্ত্তব্য, পাড়া প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্তব্য, ইত্যাদি কত কর্ত্তব্যই না আছে। ইহাদের কোনটীই সহজ নহে, প্রত্যেকটীই অত্যন্ত কঠিন অথচ তাহাদের মধ্যে আবার কত স্থই না রহিয়াছে। পিতা মাতা সন্তানের জন্ম কত ব্যস্ত। কিদে সম্ভানের শরীর পুষ্ট ও বলিষ্ট **हहे** (वृंदिन मञ्जात्मत क्रमस्य स्वक्रमात्र শিক্ষাকৌশলে ভাৰী সন্মানের বীজ ফুটিয়া উঠিবে, কিসে সে জ্ঞানী, মানী, ধনী হইয়া সংসারে সুখী হইতে পারিবে সে জন্ম তাঁহাদের শরীর মন প্রাণ কত বাস্ত, সেজ্ঞ তাঁহারা কতই না পরিশ্রম করিতে-ছেন, কতই না কষ্ট্রস্বীকার করিতেছেন, নিজেদের স্থথ স্বার্থ বিসর্জ্জন দিতেছেন!

306

তাঁহাদের প্রাণের গভীর স্থল হইতে সর্ব্বদা मखात्नत मर्विनिध मक्रालत झग्र कि कङ्ग প্রার্থনাই না উত্থিত হইতেছে! তাঁহারা সে কর্ত্তব্যের চাপে যেন পেষিত হইয়া যাইতেছেন। এই কর্ত্তব্যের সহিত তাঁহারা যেন এক হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সম্মুখে যেন সন্তান ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই। কর্ত্তব্য জ্ঞান এমনই জিনিস ইহা সমস্ত জীবনকে অনুপ্রাণিত করিয়া তুলে, নিজ জীবন অনায়াদে পরিত্যাগ করা যায়, কিন্তু কর্ত্তব্য লঙ্ঘন করা যায় না জীবন হইতে কর্ত্তব্য কম নহে বরং গুরুতর, কর্ত্তব্যের বন্ধন মায়ার বন্ধন হইতেও কঠোরতর।

হদ্দাস্ত ও হজিয়াসক সন্তান সেণ্ট আগষ্টাইনের পরিবর্তনের মাতা মণিকাদেবী তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কত কত্তে কত স্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন, আর অশ্ৰুজলে ভাগিয়া আকুলপ্রাণে প্রার্থনা করিয়াছেন! তাঁহার জীবনে যেন ছঃখের দীমা নাই। আবার স্বামীর প্রতি কর্ত্তব্য পালনের জন্য সীতাদেবীকে কত কণ্টই না সহ্য করিতে হইয়াছে। তাঁহার कर्छवामग्र कीवत्न आत्र इः त्थत्र त्मव हिन না। অথচ ছঃথ কষ্টও সংগ্রামের মধ্যে তাঁহারা যে অতুল সুথ ও শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা আয়াদহ্যন আরামপূর্ণ জীবনে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। সত্যই তাঁহাদের সে স্থথে আর কাহারও অধি-কার নাই। তাঁহাদের সে অফুপম ও শাস্তির তুলনা মিলে না।

তাহা আর কাহাকেও বৃঝানও যায় না। সে শাস্তির কল্পনাতেও প্রাণে যে শাস্তির ছায়া পতিত হয়, তাহাই প্রকাশ করা याम्र ना। এकिन नम्र इटे निन न्य সমস্ত জীবন প্রফুলচিত্তে পক্ষাঘাত রেপা-গ্রস্তা সহধর্মিণীর শুশ্রষা করিয়া—নিজ হস্তে তাঁহাকে আহার করাইয়া, পরিবর্ত্তন করাইয়া অপগণ্ড শিশুর হ্যায় তাঁহাকে লালন পালন করিয়া দাম্পত্য-জীবনের এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার বহনে करेनक हेश्दर्रक ভদ্রলোক যে আনন্দ ও স্থুথ পাইয়াছেন, তাহার তুলনা কোথায় মিলে? পৃথিবীর ধনে মানে ঐশ্বর্য্যে, ভোগবিলাসে কিছুতেই এ স্থথ মিলে না। পৃথিবীর যাবতীয় কর্ত্তব্য-পরায়ণ জীবন এ স্থথের উজ্জল দৃষ্টাস্ত। তাঁহারা কর্ত্তব্যের অমুরোধে ধন মান এখা গার্মার অক্লেশে প্রফুল্লচিত্তে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন ; ,তাঁহারা কর্ত্তবা-পালনে যে স্থ--্যে আনন্দ পাইয়াছেন কোন ধনী কোন মানী তাহা পাইয়াছে বা পাইবে ? কথনও না। বাস্তবিক কর্ত্তব্য পালন ভিন্ন জীবনধারণ ভূতের বোঝা বহন মাত্ৰ। যে জীবন এই কৰ্ত্তব্য প লনে বঞ্চিত, তাহাতে স্থুথ ও শান্তির আস্বাদ কথনও মিলিবে না; কর্ত্তব্য লজ্যনের যন্ত্রণার স্থায় আর যন্ত্রণা नारे, बात कर्खवा भागत्नत सूर्यत जूना ত্বথও আর নাই। তাই বর্লিতেছি কর্ত্তবাই মুথ, কর্ত্তবাই শাস্তি, কর্ত্তবাই সব। कर्खवारे धर्म, कर्खवारे लक्का, कर्खवारे

মহয়ত্ব, কর্ত্তব্যই স্থায়ী পবিত্র স্থপ শান্তির '
এক্মাত্র অক্ষয় উৎস। কর্ত্তব্য জীবনের
স্পুর্শমণি, ইহার স্পর্শে সমস্ত জীবন পবিত্র
হৠ, আনন্দে উন্মত্ত হয়, সকল অবস্থার
অফ্লীত হয়।

আমরা ত সংসারে কত কর্ত্তব্য করিতেছি। কিন্তু কয় জনে এই কর্ত্তব্য পালন করিয়া স্থী হইতে পারিতেছি? ইহার কারণ কি? আমাদের রাথা উচিত প্রথমতঃ কর্ত্তব্য ভারের,— কর্ত্তব্য বোধের ভীষণ চাপ, পরে কর্ত্তব্য পালনের অপার স্থ । কর্ত্তব্য পালনের স্থ পাইতে হইলে তাহার ছঃখটীও পাইতে হইবে। আমরা ছঃখ পাই না, তাই স্থও পাননা। আমরা যে স্থ পাইতেছি না, তাহা দকলেই ব্লিবেন, কিন্তু আমরা যে কর্ত্তব্য পালনের ছঃখও ভোগ করিতেছি ना, ड्रा इग्न ७ ज्ञानक्ट स्रीकात করিবেন্না; তথ্যপি ইহা অতি সতা কথা। আমাদের কয়জনের জীবনে সে দায়িত্ব বোধ আছে? আমাদের কয় জনের জীবন দায়িত্বজ্ঞানের গুরুভারে প্রপীড়িত ? একটা কর্ত্তব্য অসম্পূর্ণ থাকিলে কি আমাদের প্রাণ অন্থির হয় ৭ প্রকৃত পক্ষে আমাদের কি কোনও দায়িত্ব বোধ আছে? আমা-দের কি যথার্থ কর্ত্তব্যজ্ঞানই আছে গ কৰ্ত্তব্যজ্ঞান থাকিলে দায়িত্ব বোধও থাকিত। দায়িত্ব বোধ কর্ত্তব্য জ্ঞানের ঔংকর্ষের উপর নির্ভর করিভেছে। যাহার কর্ত্তব্য জ্ঞান যত উজ্জ্বল, ভাহার দায়িত্ব বোধ তত প্রবল। এই দায়িত্ব বোধই কর্ত্তব্য পালনের

আমাদের দায়িত্ব বোধ না নেতা। থাকাতে কর্ত্তব্য পালনও নাই। তাই কর্ত্তব্য পালনের স্থপ্ত নাই। আবার আমরা জ্ঞানের অভাব বশতঃ প্রকৃত কর্ত্তব্য কি ভাহা বুঝিতে পারি না। এই জন্ম আমরা বহু কর্ত্তব্য সাধন হইতে বঞ্চিত হই এবং বহু অকর্ত্তব্যও সাধন করিয়া থাকি। মাতার গুরুতর কর্ত্তর পালনের উপযুক্ত জ্ঞান আমাদের মধ্যে কয় জনের আছে ? আমাদের মধ্যে রুয় জন এমন আছি যে সন্তানকে উপযুক্ত-রূপে গঠিত করিতে পারি ৪ সন্তানের অতুল ঐশ্বর্যা, সম্পদ, বিদ্যা, বুদ্ধি, মান অপেক্ষা ভাহার আত্মার উন্নতির জন্ম অধিক ঝাকুল এরূপ মাতা আছেন ? "হে প্রভু আমার সন্তান পথের কাঙ্গালী হউক, সংসারের ঘোরতর বিপদের মধ্যে পতিত ২উক, কিন্তু তোমার পথে থাকিয়া তোমার কার্য্য সাধন কর্মক, ঝড় প্রবাহত হউক কিন্তু তোমার পথে 'অটলভাবে অবস্থিতি করুক", আমরা কয় জন সন্তানের জন্ম এরূপ প্রার্থনা করিতে পারি ? এইরূপ মা হইতে পারিলেই সন্তানের প্রতি গুরুতর,কর্ত্তব্য পালন কার্যা দাগ্নিস্থ-ভার-মুক্ত হইতে এবং অতুশ আনন্দ ও অপার স্থ প্রাপ্ত ২ইতে পারা যায়। মুর্ব্ব প্রকার কর্ত্তব্য সম্বন্ধেই **এই এकई कथा।** मकलात्र मृत्य छ। न उ প্রেম। এই জান ও প্রেম ক তব্যের মূল। আর এই কর্ত্তব্য জীবনের চালক হইলে প্রাণ এরূপ ডাড়্ঠ হয় যে সংসারের



প্রকার কড়ে তাহা অচল অটল থাকে, তানস্ত উৎস খুলিয়া দেয় যাহার আর কথনও পথভ্রপ্ত হয় না, ইহা জীবনকে ঠিক্ বিরাম নাই, শেষ নাই, ক্ষীণতা নাই । শ্বভাবে প্রভিষ্ঠিত রাখে এবং শাস্তির সেই

### আত্মসংযম।

( ৪১৩ সংখ্যা—৪৫ পৃষ্ঠার পর। )

৬। আহুরক্তি-স্থলর বস্তু বারমণীয় বিষয়ের প্রতি মানবের স্বাভাবিক যে অমুরাগ, তাহাকেই আমরা "আমুরক্তি" প্রবৃত্তির কার্য্য বলিতেছি। এই প্রবৃত্তির জন্মই মানব-হাদয় প্রভাতের সূর্য্য, বিক-শিত কুমুম, মধুর চন্দ্রালোক, স্থলর মুথ হইতে পুণোর জ্যোতিঃ, দয়ার মাধুর্যা, বিভার মহত্ব প্রভৃতি সৌন্দর্য্য ও সদগুণে অনুরক্ত হইয়া থাকে। কুরুবংশীয় ধনঞ্জয় কবে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার শ্রত্বের কথায় আমাদের প্রাণ কেমন উল্লসিভ হয় ! রাণী অহল্যা বাই কোন্ কালে কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার মহত্ত্বের কথায় এখনও তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করিতে হয়! মহারাষ্ট্রীর ছেলে পুরুষোত্তম পরাঞ্জপ্যে দে দিন বিশাতের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষায় সর্কোচ্চ স্থান পাইয়াছেন, তাঁহার প্রতিভার কথায় আমাদের প্রাণ পুলকিত হইতেছে ! ধার্মিক, বিদ্বান, স্থকবি, স্থশিল্পী প্রভৃতি গুণী ব্যক্তিদিগের সদ্-শুণের প্রতি এই যে অমুরাগ, ইহাই আমাদের আমুর্ক্তি প্রবৃত্তির কার্য্য।

এই আনুরক্তি হইতে মানবের মহোপকার সাধিত হয়। যিনি যে গুণের প্রতি অনুরক্ত, তিনি দেই গুণ নিজ চরিত্রে গ্রহণ করিতে যত্ন ও চেষ্টা করিয়া থাকেন। ইহাতে মানব, আদর্শের সমতুলা উন্নত নাহইলেও, মনুষাত্ম লাভে অনেক সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু এই আনুরক্তি লইয়া মানব যদি স্বার্থপরতার বশে গর্কান্ধ হয়, তাহা হইলে তাহার হৃদয়ের সেই অমৃত কালকুটের আকার ধারণ করে, তাহার আনুবক্তি প্রতি হিংসা রিপুরূপে পরিণ্ত হইয়া তাহাকে পিশাচবৎ অধম করিয়া ফেলে।

প্রণিধান করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হয়
যে, কোনও ক্ষমতাপর ব্যক্তির ন্যায় ক্ষমতা
নিজের আয়ত্তাধীন করিতে না পারিয়াই
মানব হিংস্ক হইয়া পড়ে। তোমাকে
কোনও দদ্গুণে লব্ধ প্রতিষ্ঠ জানিয়া আমি
তোমার দেই গুণের প্রতি স্বভাবতঃ অন্তরক্ত হইলাম। যাহাতে তোমার মত হইতে
পারি, ভোমার আদর্শে তাহাই চেষ্টা
করিতে লাগিলাম। ইহাত আনুরক্তির

কার্য্য। তার পরে যথন নিজের অযোগভো निक्ष वृक्षिण्ड পात्रिनाम-यथन वृक्षिनाम, ভমি মহৎ, আমি কুদ্ৰ, ভূমি কৃতী, আমি জ্কতী, যখন বুঝিলাম আমি যতই চেষ্টা কার না কেন, তোমার সূর্য্য কিরণের কাছে আমার জোনাকীর আলো কথনই कृष्टित ना, यथन मुत्र तुरिया निजान হইলাম, তথনই তোমার মহত্ব—তোমার স্থ্যাতি আমার নীচ হৃদয়ে অসহ্য বোধ হইল, আমি ছিলাম তোমার অনুরক্ত --হইলাম হিংস্ক ় তাই তোমার তুলনায় আমিও যে "একটা সামান্ত লোক নই" এ কথা প্রথমতঃ নিজের মনের কাছে. পরে জগতের কাছে বিধিমত সপ্রমাণ করিতে বদিলাম। ক্রমশঃ তোমাকে ক্ষুদ্র করিয়া, আমার মহত্ত দেখাইতে শত সহস্র "ফিকির, ফন্দি" খাটাইতে লাগিলাম। তার পরে যথন আমার নীচতা "ষোল কলায়", পূর্ণ হটল, তথন কেবল তুমি কেন? এ জগতে আমা ভিন্ন অন্ত ধনী, মানী, জ্ঞানী, সাধু, যশস্বী প্রভৃতি সৌভাগ্য-বান আছে কেন ? ভাবিয়া দারুণ হিংসার আগুনে পুড়িয়া মরিতে লাগিলাম !--হিংসার কার্য্য এইরূপই হইয়া থাকে। ছয় রিপুর সকল কয়টীই মানবের সর্বনাশক হইলেও হিংসাই মানবকে

স্কাপেকা কুদ্ৰবৃদ্ধি ও স্কীৰ্ণচেতা করিয়া ফেলে। ইহার প্রধান কারণ এই যে হিংসার কার্য্য পরত্রী-কাতরতা। পরের হিত্তদাধন মানব-জন্মের এক প্রধান 

मक्न উৎकृष्टे धर्त्यवर्टे मात्र । मक्न উৎकृष्टे ধর্মবেক্তারাই পরের কল্যাণে আত্মোৎসর্গ করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু হিংম্বক স্বতন্ত্র জীব; সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি ৭ পূর্বেই বলিয়াছি, যাহাতে পর বাথিত হয়, নিন্দিত হয়, দরিদ্র হয়, মুথ', নীচ এবং সর্ব্বাংশে হেয় হয়, হিংস্ককের চিত্ত তাহাতেই লাগিয়া আছে। সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি? পরের অমঙ্গল জন্ম যদি নিজের ক্ষতি স্বীকার করিতেও হয়, সে তাহাতেও সমত হইবে। গল্পাছে, এক হিংমুক প্রাণপণে ভগবানের माधना कतिन: তাহার পরিশ্রমে দ্যাময় দ্যা করিয়া বর দিতে আদিলেন। সে প্রার্থনা করিল "ঠাকুর! আমি যথন যাহা চাহিব, তথন যেন তাহাই পাই।" ঠাকুর বলিলেন "ভাহাই হইবে; কিন্তু তুমি যাহা পাইবে, তোমা কৰ্ক হিংসিত প্ৰতিবাদিগণ তাহার দ্বিপ্তণ পাইবে।" ইহার পরে সে ভগবানের নিকটে একটা উৎক্লষ্ট অশ্ব চাহিল, অমনি তাখার একটা এবং তাহার প্রতিবাদি-দিগের হইটা করিয়া উৎক্লপ্ত অশ্ব আদিল। এইরপে সে সম্পদ যশঃ যাহা কিছু চাহিতে লাগিল, ভাহার এক গুণু এবং ভাহার প্রতিবাদীদিগের ছিঞ্চণ লাভ লাগিল। হিংম্বকের প্রাণে পরের এত শ্রীবৃদ্ধি আর মূহ্য হইল না, তখন সে ज्ञवादनत्र हत्रत्व श्रीर्थन। कत्रिन "दिनव ! আমার এক চকু কাণা হউক।" ইহাতে তাহার এক চকু কাণা হইল বটে, কিন্তু প্রতিবাদীদিগের হই চক্ষু অন্ধ দেখিয়া দে

যার পর নাই পরিতৃপ্ত হইল। তথন

হিংক্সক মনের আনন্দে ঘুরিতে ঘুরিতে
দৃষ্টির অসম্পূর্ণতা জন্ম এক কৃপে পতিত

হইল। সে উদ্ধারের জন্ম বহু আর্ত্তনাদ

করিলেও অন্ধতা-নিবন্ধন তাহার প্রতিবাদিগণ তাহাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম

হইল না। তথন সে নিজের দোষ ব্রিল,

্এবং ভয়ানক ক্লেশে মরিয়া গেল। এ
ঘটনা উপকথা হইলেও প্রকৃত পক্ষে
হিংস্ককের প্রকৃতি এইরূপ। হিংলা
মানবকে সভা সভাই নর-পিশাচ করে।
দেরকম হতভাগাদিগের জীবন ধারণ থে
বিজ্মনা, এ কথা বলা বাহুলা মাত্র।
(ক্রেমশঃ)

### **ञरुः**मलिला ।

চাহিয়া দেখিনি তারে
পাছে সে শুকিয়া যায়,
নিকটে বসিনি, যদি
মোর বায়ু লাগে গায়।
২
বিলিনি মনের কথা
সে শুনি ভাবাক্ হবে,
স্থানি ভাহারে কিছু.
কেমনে খুলিয়া ক'বে?
৩
সাধিনি—ডাকিনি তারে,
না দেখিলে "মরে য়াই,"
আপনি আসিত যদি,
আমি যেন সেথা নাই!
৪
নি

ভূলেও বলিনি কভু

কতথানি ভালবাসি।

একটু আদর দিতে
বড় সাধ হ'ত চিতে,
বিলায়েছি পণে পথে,
তারেই পারিনি দিতে !

আজি

প্রীতি, স্নেহ দিতে নিতে
কত কা'রা যাগ্ন আদে,
তারেই গুটায়ে হাত
বদেছিমু এক পাশে!
৭
স্বান-দেবতা দে যে,
হাদয় স্বরগ তারি,
এ জগতে কিবা আছে
তাই তারে দিতে পারি ?
৮
আজি তারে থোঁজে দবে
দেব এখন কোন্ খানে ?
(পরে জানে "বহুদ্র",
আমি জানি, মোর প্রাণে)

হ'পারে হ'জন আছি, "বৈতরণী'' আছে মাঝে. আমি যেন তারে ভুলে, রয়েছি আমারি কাজে। আমি যে প্রতিমা গড়ি

মনের নিরালা ঠাই রেখেছি, জনমভরে সেবিব—পুজিব তাই;

দেছি তাহে স্থথ-সাধ দেছি তাহে স্থথ-আশা. যতথানি আছে বুকে, দেছি তত ভালবাসা।

۶٤ বরষা-উচ্ছ্যাদ দেছি, বাসন্ত:ফুলের হাসি, শারদ-চক্রমা দেছি.

উষার সোহিনী বানী।

20

স্বরগ-মন্দার দেছি অঞ্জলি ভরিয়া আনি, তপ্ত নয়নের জলে ভিজায়েছি পা' তুথানি।

সভা-ছিন্ন ছাদি রক্তে

নিতা করাইয়া স্নান, প্রাণের সর্বান্থ তারে

नौत्रदरे कति मान।

আমার সাধের যত,

সকলি দঁপিয়া তা'য় একেলা রয়েছি আজি

শত বর্ষ দূরে হায়!

বাহিরে খুঁজিয়া কেহ

ছায়াটা পাবে না তার, जगভता यज्ञ नहीं,

> বাহিরে বালুকা সার! শ্ৰীকনকাঞ্জলি-রচয়িত্রী।

### চন্দনতলার চাপ।

(গত প্রকাশিতের শেষ)

যোগ্য ঘটনা দেই চন্দনতলার জলে শত শত বালবৃদ্ধ যুবকের জলক্রীড়া। বেলা ১০টা হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি ৯টা পথ্যিত শত শত মতুষা মহানন্দে জলুখেলা বালকগণ ঘুরিয়া বেড়ায়।

চন্দনতলার ঘাটে আর একটী উল্লেখ- বিরয়া সম্ভরণ-জনিত শ্রান্তি দূর করণোপ-যোগী এক একটা পাটথড়ীর ( পাকাটীর ) বোঝা সকলেই হস্তে করিয়া রাথে ৷ মদন-মোহনের নৌকার দঙ্গে দঙ্গে সম্ভরণ-পটু জলের মন্দির উদ্ধে ২৫।৩০ হাত হইবে, বালকগণ তাহার শিরোভাগ হইতে জলে লাফাইয়া পড়ে। মুহুর্ত্তের জন্ম জলে নিময় হয়, আবার ভাসিয়া উঠে। এইরূপ অনবরত উঠিতেছে-পড়িতেছে, উঠিতেছে-পড়িতেছে। চন্দনতলা পুকুরের অনতিদ্রে ক্ষুদ্র তেলের দোকান আছে, যে আসিতেছে সেই আপাদ মস্তক তৈল মাথিয়া জলে লাফাইয়া পড়িতেছে। এত বড় পুকুর লোকে লোকারণা — ছিদ্রশৃত্ত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। চারিদিকে কেবল মানুষের মাথা, পাট থড়ির বোঝা আর ঝপাঝপ শক।

চন্দনতলা পুকুরে অনেক কুন্তীর অব্-স্থিতি করে, বালকদের সঙ্গে তাহারাও ভাসিয়া বেডায়। কথিত আছে যে চন্দনতলা চাপের ২১ দিবস তাহারা কাহাকেও হিংসা করে না, অথচ শৈষ দিন একটা না একটা উদরসাৎ করে, এ কথা সময় সময় স্ত্য হইতেও দেখা যায়। ফলকথা এথানকার মানুষেরা কুন্তীরকে অতি কম ভয় করে। কুম্ভীর ভাসিয়া উঠিলে বালকগণ ইষ্টক খণ্ড লইয়া সন্তরণ পূৰ্ব্বক তাহার অতি নিকটে যায় এবং এইরপ কহে "কোটি গলা (কোথায় গেল), মারি পকারে, মারি পকা (মার মার), বিধাপকা বিধাপকা (কীল দে कील (म)।"

জলক্রীড়ার পর মদনমোহন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলে সেই জনস্রোত কথঞ্চিৎ নির্জ্জনতায় পর্য্যবৃদিত হয়। চারিদিকে শান্তি শোভার সীমা পরিসীমা থাকে না।
নক্ষত্র-থচিত স্থলর প্রতিবিদ্ধি প্রতিবিদ্ধিত
হইয়া চলনতলার জলরাশি নৃত্য করিংগ্
থাকে, মৃত মৃত্ বায়ুহিল্লোলে মলিরে
মধা হইতে ফুল চলনের স্থান্ধ ছড়াইতে
থাকে, লহরীমালা ফুল বিল্পত্র নাচাইতে
নাচাইতে এ কুল হইতে ও কুলে যায়,
ও কুল হইতে এ কুলে আসে।

এ সময় ভক্তবদের মনে আর আননদ ধরে না, কেহ মন্দিরের মধ্যে উপবেশন করিয়া ভাবে বিভোর, কেহ মদনমোহনকে দেখিতে দেখিতে তন্ময়চিত্ত, কেহ হরি-চিস্তায় অনভ্যমনা, কেহ কৃষ্ণ রাধিকার জলখেলার কণা উপকথার ভায় অভকে শুনাইতেছে. কেহ নিবিষ্ট মনে বসিয়া হরিনামের মালা জপ করিতেছে, কেহ গাইতেছে—

"চাঁদবদনে এক বার হরি বল ভাই, '
লুচী মোণ্ডা ফুলবাতাসা হরির নামে লুটা
ধনাই।"

কেহ গাইতেছে —

"হরি বলরে ভাই, গৌর নিতাই।"

কেহবা দিগ্দিগন্ত কম্পিত করিয়া উচ্চ কঠে গাইতেছে—

"পতিতপাবন, এ পাতকীজন,

ভ্রমে কি কখন পাবে তোমারে।"

সঙ্গীতের তালে তালে বায়ু নাচিতেছে,
লহরী কাঁপিতেছে, নক্ষত্রের ক্ষীণ জ্যোতিঃ
ফুটিয়া উঠিতেছে, প্রেমভরে জগতীতল
ভাসিয়া ঘাইতেছে, মরি মরি কি স্বর্গের

শোভারে! কি ক্লয়স্পশী দৃশ্যরে!

এখানে আসিলে জানি না কোন্ এক

দৃশ্য অনুমূভ্ত অপরিজ্ঞাত শাস্তির

ভাবে প্রাণ আত্মহারা হয়, জীবনে এক

অমৃত যোগের উদয় হয়! তথন ইচ্ছা

হয়সেই মৃত্ পবনের সান্ সান্ শব্দের সঙ্গে,

সেই চন্দনতলার কুল্ কুল্ ধ্বনির সঙ্গে

আর সেই গায়ক—কঠে কঠ মিশাইয়া

একবার প্রাণ ভরিয়া গাই—

"একি এ স্থানর শোভা, কি ম্থ হেরি এ। আজি মোর ঘরে আইল হাদয়নাথ, প্রেম উৎস উথলিল আজি — বলহে প্রেমময় হাদয়ের স্থামী, কি ধন ভোমারে দিব উপহার ? হাদয় প্রাণ লহ, লহ তুমি কি বলিব, যাহা কিছু আছে মম, সকলিলওহে নাথ।"

# ইংরাজ রাজত্বের স্বফল।

ইংরাজ-রাজের রাজত্বকালে, বিশেষতঃ ভারত-সামাজী ভিক্টোরিয়ার স্থাসন-সমর্যে আমরা অর্দ্ধ শতাকীর সময় প্রব্রাপেকা সমধিক স্থথ শান্তিতে কালাভিপাত করিতেছি বলিলে অত্যুক্তি হয় না ৷ ভারত সামাজীর রাজতে ধন-জন-জীবন লইয়া ভারতের প্রজাবুন্দের কোনও বিপৎপাত কি বিভ্রাটের ভয় নাই। দস্থা তম্বরের দৌরায়্যে পূর্ব্যকালের জন-সমূহ যেমন সতত সশঙ্কিত থাকিতেন, ৰৰ্ত্তমানে কেহই সেক্লপ সশঙ্কিত নহেন। অতি কুদ্র গবাক্ষবিশিষ্ট বাটী নির্ম্মাণকরত: তন্মধ্যে ফাঁপা কুলঙ্গী ও চোর কুঠরি ইত্যাদি রক্ষা করা আর কেহই প্রয়ো-জনীয় বলিয়া প্রতায় করেন না। ধনাঢ্য কি ভুমাধিকারীরা আর কেহই লাঠিয়াল

পাইক ধমজন প্রাণ রক্ষা করিবার এক-মাত্র উপায় জ্ঞান করেন না। বর্জমানে পর্যাটকেরা ধন সম্পত্তি লইয়া নির্কিয়ে দুর দুরান্তরে অহরহঃ ভ্রমণ করিতেও ভীত নহেন। প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজত্বে সাধারণের পক্ষে পূর্কাপেক্ষা ধন-জন-প্রাণ নিরাপদ হইয়াছে বলিতে হইবে। আমর। ইংরাজ-রাজের রাজত্বে যে সকল স্কুফল লাভ করিতেছি, তন্মধ্যে ডাক ও তাড়িত বার্ত্তার বন্দোবস্তা, রেলওয়ে ও দ্বীমার এবং পুলিশ ও আদালতের স্থব্যবস্থা সর্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রকৃষ্ট বলিতে হইবে। আমরা বিঞ্জিত জাতি। রাজা বিদেশী অথবা স্বদেশীই হউন না কেন. তাঁহাকে শাসক ও পালক জ্ঞানে জনকের গ্রায় ভক্তিও সন্মানমা করা সর্বাদা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

আমরা যথন প্রায়৮০০ শত বর্ষকাল অনেক অত্যাচারী হুবু তি আফগান, তুকী, মোগল প্রভৃতি যবনরাজের অধীনে দদা দশঙ্কিত অবস্থায় অশাস্তিতে অবস্থিতি করিয়াও রাজভক্তি প্রদর্শন করিতে পরামুথ হই নাই, তথন স্থসভা ও সদাশয় ইংরাজ রাজত্বে অতুল শান্তিতে অবস্থিতি করিয়া কেন অকতজ্ঞচিতে রাজাকে অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করিব ? প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজা প্রজার পালক ব্যতীত পীড়ক নহেন। প্রজার বিলাপ ক্রন্সন সরল আবেদনে দয়ার্ডচিত্ত না হইয়া প্রজার অহিত সাধন ব্ৰতে ব্ৰতী হইতে পারেন কি? সভা বটে বর্ত্তমানে রাজনীতি পর্যালোচনার উপযুক্ত পূর্ণ অধিকার আমাদের হস্তে গ্রস্ত নহে। তত্রাপি প্রজা-রঞ্জক ইংরাজরাজ কেবল উচ্চ শাসন ও দৈনিক বিভাগ ভিন্ন অন্তর্ন, বড়লোট ও ছোট লাটের মন্ত্রি-সভাতে এবং বিচারালয়ে আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়া সদাশয়তার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। কি ভারতের ষ্টেট সেক্রেটরা সভায় কি বড় লাটের সভায় যথন যেরূপ প্রকৃতির মন্ত্রিদংখ্যার প্রাত্নভাব হয়, তথন তজ্ঞপু আইন কাতুন বিধিবদ্ধ ফলত: তজ্জন্ম .ভারত-সামাজীর উপর কোনও দোষারোপ সর্বতোভাবে অগ্রায়। প্রকৃত পক্ষে ভারত-সামাজী ভারতের প্রজাপুঞ্জকে অপত্যমেহে প্রী তির চক্ষে দর্শন করেন

বিগত জুবিলী অভিনন্দনের উত্তরগুলি ্ পাঠ করিলে ইহা অনায়াদে হুদ্য়ঙ্গম করা যাইতে পারে। মন্ত্রিসমাজের কোন ভ্রান্তসিদ্ধান্ত নিরসন উদ্দেশে সরল 🕦 বিনীতভাবে অভাব অভিযোগ ইংরাজ রাজসমীপে প্রার্থনা দারা বিদিত করা ব্যতাত উপায়ান্তর নাই বটে, তথাপি সকল তুঃথ স্পষ্টাক্ষরে জানান যায় এবং তাহার প্রতিবিধানের চেষ্টাও করা যায়। বর্ত্তমানে ইংরাজরাজত্বে যেমন কংগ্রেদ মঞ্চ প্রভৃতি স্থাপন করিয়া অনেকেই যশস্বী দেশহিতৈষী হইতে প্রয়াস পান. মুসলমান রাজত্বে ভজ্রপ করিবার কল্পনা করিলেও শিরশ্ছেদ পুরস্কার উপসংহারে সঙ্গীতামূত লহরীর একটী গীত এঙ্গলে উদৃত করিয়া প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি করা গেল।

> "বহা বৃটিষ" অশেষ গুণ তোমার'। করি কোটী কোটী রুমস্কার।

দেখি সব বাড়ি বাড়ি বিজ্ঞানের ছড়াছড়ি, সভ্যতার বাড়াবাড়ি, অতি চমৎকার।
বৈছ্যতিক গ্যাদের জ্যোতি নাশে আন্ধার
দিয়া দীপ্তি, টেলিগ্রাফ আর টেলিফোনে
বহে বার্তা নিরস্তর। বাষ্প্রধান চলে জলে,
বাষ্পর্য রেলে চলে, দূরবীণ অণুবীক্ষণ
বলে লভি কত উপকার। বিবিধ কার্থানা
কলে, করে কার্যা কল কৌশলে, ডাকঘর
আদি অনহেলে করে হিতসাধন অপার॥
তৈলোক্যমোহন রায় চৌধুরী।

### চিনির বলদ।

কলিকাতার অনতিদূরে কাশীপুর বলিয়া একটী গ্রাম আছে। ঐ গ্রামে গঙ্গারাম চৌধুরী নামক একটা ভদ্রলোক বাস করিতেন। গঙ্গারামের বয়ংক্রম এইক্ষণে সত্তর বৎসর হইবে। বাল্যকালে, তিনি গ্রাম্য পাঠশালায় ক্যামাজার কাজ উত্তম-রূপে শিথিয়াছিলেন। পরে কলিকাতায় আসিয়া ইংরাজী বিভালয়ের চতুর্থ শ্রেণী পর্যান্ত পডিয়া বিভানুশীলন পরিতাাগ করেন। বিভালয় পরিতগাগের কিছুদিন পরে তিনি একটা সওদাগবী আফিসে মাসিক ১৫ টাকা বেতনে একটী চাকরি পাইলেন। স্বীয় অধাবসায় ও যতু সহকারে \* কার্যা ক্রীরতে করিতে সাহেবদিগের নজুরে পডিলেন্ন অল •দিনেব মধো তাঁহার বেতন ৫০ টাকা হইল। 'উপরিও' কিছু লাভ হইতে লাগিল।

গঙ্গারাম এতাবৎকাল 'মেসে' (ছাত্রবাসায়) থাকিয়া দিনাতিপাত করিতেন।
মধ্যে মধ্যে মাসে ২।১ বার বাটী ঘাইতেন।
বাটীতে এক স্ত্রী, এক পুত্র, এক
ভাই ও এক বিধবা ভগ্নী ছিলেন। বেতন
বৃদ্ধি শুনিয়া স্ত্রী কলিকাতায় আসিবার জন্ত ব্যস্ত হইলেন। গঙ্গারামের ইচ্ছা নয় যে স্ত্রী কলিকাতায় আইসেন। তাঁহার উদ্দেশ্য যে টাকা জমাইতে হইবে। স্ত্রীর উপযুর্গারি আক্ষেপ-স্ট্চক পত্র বর্ষণে তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। অবশেষে একথানি থোলার ঘর ভাড়া করিয়া কলিকাতায় স্ত্রী পুত্র আনিলেন।

গঙ্গারামের পত্নী রূপে ভগবতী ও গৃহকার্যো স্বয়ং লক্ষীস্বরূপা। তাঁহার পদার্পণে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা হাতে আসিতে লাগিল। স্বামীর বায়বাহুলা ভয়ে অনিচ্ছা সত্ত্বেও তিনি একজন ঝি রাথিলেন। দিন দিন গঙ্গারামের সংসারের উন্নতি হইতে লাগিল—তিনি মাটি মুঠা ধরিলে সোণা মুঠা হয়। গৃহিণীর একান্ত ইচ্ছাযে একটা পাকা ইমারত করা হয়। গঙ্গারাম অত্যন্ত চাপা ও সাবধান। তিনি কোন মতে সম্মত হয়েন না। পত্নীর পীড়াপীড়িতে কহেন, "ক্ষেপি! বুঝুতে পারিদ্না, এখন কোটা করিলে লোকের टाक होहोइटव।" এইরূপে কিছুদিন যায়, একদিন অন্ধকার রাত্রে গঙ্গারামের घटत निंग कांछिया टाइत किছू छाका हुत्रि করিল। গঙ্গারামের আহার নিদ্রা এক প্রকার বন্ধ হইল--ভাবনায় শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল। রাত্রে নিদ্রা নাই—হ°কা মুখে দিয়া হৃদিয়া অর্থ চৌকি দিতে স্ত্রী কোটা করিবাব জন্ত नागितन्। গঙ্গারাম তাহা য্ত অনুরোধ করেন, কিছুই কাণে স্থান দেন না। আর রাত্রি জাগিতে না পারিয়া় ক্লান্ত হইলে গঙ্গারাম

X.

পরিশেষে একটী ইপ্টক-নির্মিত বাটী প্রস্তৃত করিতে স্বীকৃত হইলেন। তথন তাঁহার স্ত্রী হাসিতে হাসিতে কহিলেন, "কেমন, এখন হয়েছে ত, কাঙ্গালের কথা বাসি হইলে মিষ্ট লাগে।"

রাজমিন্তি আসাংযাওয়া করিতে লাগিল। কলিকাতায় বাহুড়বাগানে মায় পুক্ষরিণী ও বাগান একটা জমি থরিদ করা হইল। ঐ জমিতে ইট স্থাকি মালমসলা সব আসিয়া পুড়িতে শাগিল। দেখিতে দেখিতে ২।১ বৎসরের মধ্যে গঙ্গারামের স্থন্দর একটী চকমিলান বাটী প্রস্তুত হইল। গঙ্গারাম-গৃহিণী অন্নপূর্ণার একান্ত :বাসনা যে গৃহ-প্রবেশের দিন দশ জন ব্রাহ্মণ কায়ত্ত ভোজন করান; কিন্তু স্বামীর মত-বিরো-ধিনী হইবার আশঙ্কায় তাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন ৷ তিনি নিজ বায়ে কেবল মাত্র দাদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া, গুভ্ দিনে আপনার গৃহে প্রবেশ করিলেন। অন্ন-পূর্ণার আবির্ভাবে গৃহে অন্নের অভাব রহিল না। দীন ছঃখী কেহ বাটীতে আদিলে তিনি পরিতৃপ্ত করিয়া আহার করান এবং কাহার ছিল বস্তু দেখিলে ভাল বস্ত্র দিয়া পরিধেয়ের:কপ্ত দূরকরিবার চেষ্টা করেন। এইরূপে অন্নপূর্ণা দেবী-স্বরূপা হইয়া চৌধুরী মহাশয়ের গৃহে বিরাজ করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারাম বাবুর পুত্রের নাম স্থার। স্থার বিভাশয়ে পড়ে। বয়:ক্রম ১৩।১৪ বংসর হইবে। স্থার ধীর ও শাস্তম্বভাব, অনেকটা মায়ের প্রকৃতি প্রাপ্ত হিয়াছে।

গরীব কাঙ্গাল দেখিলে মায়ের অস্তঃকরণ যেমন আর্দ্র হয়, পুত্রেরও তেমনি। পুত্রও মায়ের সঙ্গে এক যোগে দরিদ্রদিগকে ভরণপোষণ করিতে আনন্দিত
হয়। সেরাস্তায় ক্ষুধার্ত্ত, অয়ক্রিষ্ট ব্যক্তি
দেখিলে বাটাতে ডাকিয়া আনে, এবং
তাহাকে মনের সাধে ভোজন করাইয়া
বিশেষ প্রীতি লাভ করে। স্ত্রী ও পুত্রের
এইরূপ করণ ব্যবহারে গঙ্গারাম বাবু মনে
মনে বার পর নাই অসম্ভই হইতে লাগিলেন, এবং তাহাদিগকে ভর্মনা করিতেন। স্ত্রী স্বামীকে বিরক্ত করিতে
অনিচ্ছু হইয়া তাঁহার অগোচরে স্থগীরের
সহিত এক পরামর্শে পূর্ব্ববং দরিদ্র-সেবা
করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারামের কনিষ্ঠ সহোদর শস্তুচক্র দেশের বাটীতে থাকেন। তাঁহার স্ত্রী, একটী পুত্র, ও একটী কন্সা, আছে। দেশের বাগানের ফলপাকড় বিক্রয় করিয়া তাঁহার সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ হয় না— বড়ই কপ্ট! তিনি ছঃথ জানাইয়া মাসে ২।৪ থানি করিয়া চিঠি দাদামহাশয়কে লিখেন। দাদা মহাশয় তাঁহার ছর্দ্দশার প্রতি একবারে বধির ও অন্ধ—কিছুই শুনিতে বা দেখিতে চাহেন না। অন্নপূর্ণা স্থারকে দিয়া যাহা পারেন লুকাইয়া পাঠাইয়া দেন, তন্ধারা শস্তুচক্রের কথঞিৎ সাহায্য হইয়া থাকে।

গঙ্গারামের বাটীতে ২।১টী আইরণচেপ্ট
—আইরণচেপ্টে টাকায় ছেঁতলা ধরিতে
লাগিশ। আফিসের উপার্জ্জন ছাড়া স্লুদি

কারবারে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা আসিতে লাগিল। তিনি স্থদ লইবার সময় কাহাকে এক কপৰ্দকও ছাড়িয়া দিতেন না—এমন কি পিতাঠাকুৰ উঠিয়া আসিলেও তাঁহার সমুথে স্থদ লইবার সময় চকু মুদিতে লজ্জিত হইতেন না। আইরণ চেষ্টের চাবি পবিবাবের নিকট বিশাস কবিয়া বাথিকেন না। **ভাঁ**হার একটী হাত বাক্ষের ভিতর রাখিয়া দিতেন, সুধীর তাহার সন্ধান বাথিত। গতিক দেথিয়া কর্ত্তা বাহিবে যাইলে স্পীর মায়ের থরচের জন্ম আইরণচেষ্ঠ খুলিয়া মধোমধো টাকা বাহির করিয়া দিত। কর্তার সংসার খরচের যাহা বরাদ্দ, তাহাতে অতি ক্লেশে এক প্রকার জীবন ধাবণ ব্যতিরেকে আর কিছুই হইতে পারে না। সুধীর বা অন্নপূর্ণা পরিষ্কাব বস্ত্র পবিধান •করিলে, বাটীতে কোন দিন উত্তম থাতা প্রস্তুত হটুলে, কাফাকে এক প্রসাদান কবিলে, কর্ত্তা রোধ-কধায়িত-লোচনে পত্র ও পরিবাবের প্রতি কটু বাকা প্রয়োগ অন্নপূর্ণা রাগিবার লোক করিতেন। নহেন—তিনি সর্বাদা হাস্ত্রমুথী। কর্তার তীর উক্তি সকল হাসিয়া উডাইয়া দিতেন।

গঙ্গারাম বাবু অর্থের মায়ায় এত মুগ্ন বে, শরীর ও প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ত সামান্ত ব্যয়েও কাতর হইতেন। আফিস হইতে আদিবার সময় প্রাণাস্তে গাড়ীর ভিতর উঠিতেন না। কথন কথন কোচ বাল্লে বিদয়া আদিতেন। ধোপা নাপিতে

সহজে তাঁহার কাছে কিছু আদায় করিতে পারিত না। বাটীতে ত্রুটীর বেশী তিনটী अमी अनित जिन वित्रक इहेरजन। বৈকালে জলথাবারের আশা রাখিতেন না—এমন কি কথন কখন তুইথানি বাভাদা মুখে ফেলিয়া দিয়া একট জল থাইয়া রাত্রি কাটাইতেন। ভাত খাই-বার সময় অন্নপূর্ণা স্বামীর পাতে ঘি দিলে তিনি রাগ করিয়া উঠিয়া যাইতেন এবং বিড বিড করিয়া বকিতে বকিতে কহিতেন "এই পয়দা থাকিলে আমার কত স্থদ আসিত।'' থাকিবার মধ্যে মুভুমুভি তামাক থাইবার অভ্যাসটা ছিল, তাও অনেক সময় ফুরাইলে গুল সাজিয়া থাইতেন।

অন্নপূর্ণা ও স্থধীরের তত্ত্বাবধানে বাটীর পুষ্করিণীতে যথেষ্ট মংস্থ হইয়াছে, বাগানে যে কালেও যা তরি তরকারি সমস্তই উৎপন হইয়া থাকে। তদাতীত মালীর পরিশ্রমে ও যত্নে ভাল ভাল আম, কাঁঠাল, লিচু ইত্যাদি বৃক্ষ সকল ফলকর হইয়া উঠিয়াছে। কর্ত্তার অসাক্ষাতে অন্নপূর্ণ। পাড়া প্রতিবাদীদিগের বাটীতে ঐ সকল ফল, তরিতরকারি ও পুন্ধরিণীর মংস্থা সময়ে সময়ে বিলাইয়া থাকেন। বাটাতে পাঁচ-থানি ভাল বাঞ্জন প্রস্তুত হইলে গিল্লী কর্ত্তাকে দিতে ভাষ পাইতেন, যেহেতু কর্ত্তা তাহা হইলে গিন্ধীর নিকট কৈফিয়ত চাহিবেন, এবং তাঁহাকে যৎপরোনান্তি ভর্পনা করিবেন। বাটীর ঝি চাকরকে একখানির উপর হুইখানি বাঞ্জন দিতে



[ ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

দেখিলে কর্ত্তা মাথা খুঁড়িয়া মরিতেন এবং গিল্লীর সঙ্গে ঝগড়া করিতেন,—এমন কি ২।১ দিন উপবাসও করিতেন, বাহির বাটীতে থাকিতেন, ভিতরে আসিতেন না একদিন ভাল অন্ন বাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া কর্ত্তাকে খাইতে দেওয়া হইয়াছিল, কর্ত্তা বাঞ্জনাদি দেখিয়া একবারে ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিলেন এবং গিল্লীর পিতৃকুলের সমস্ত উদ্ধাতন পুরুষদিগকে উদ্ধার করিতে লাগিলেন। অন্নপূর্ণা তথন অতাস্ত ক্ষুধাননে ও বিষধ্বদনে কহিলেন—
"কপালে না থাক্লে স্থুথ কি কভু

হলে॥''
সেই অবধি অন্নপূর্ণা স্বামীকে আর
কথন ভাল দ্রব্য থাইতে দিতে সাহস
করিতেন না এবং তৎসঙ্গে আপনিও ভাল
দ্রব্য আহার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।
গৃহে স্থবীরের জন্ম ভাল মন্দ্রব্য প্রস্তুত
হইত। আত্মীয় স্বজন যাহারা উপস্থিত
হইতেন, থাইতেন,—ঝি চাকরে থাইত—

কিন্তু হা অদৃষ্ট! কর্ত্তার ভাগ্যে একটু

ঘটিত না। অর্থ সংগ্রহ যাহাদিগের ব্যাধি

বা ব্যামোহ, তাঁহাদিগের ভাগ্যে প্রায়

শ্রীভুঃ।—

এইরূপ ঘটিয়া থাকে।

পাক্তে ঘরে এত *স্থ*—তবু বঞ্চিত

### कृषक-वाना।

মিলে।

বর্ধার প্রারন্তে প্রশস্ত জনাধ ক্ষেত্রের উচ্চ মঞ্চোপরি বসিয়া জনৈক ক্ষক-কলা শস্ত রক্ষণ করিতেছিল, মধ্যে মধ্যে পক্ষিণ কৃষককুমারীর সতর্কৃতা সত্ত্বেও অলক্ষিতভাবে ক্ষুদ্র চঞ্পুট দ্বারা মুক্তাদাম সদৃশ গ্রথিত জনারগুলি কাটিয়া কেলিতছে। আকাশে আর মেঘ নাই, নির্দ্যল স্বচ্ছ দর্পণ তুল্য, রজতস্তর সদৃশ মেঘরাশি একটি আর একটির গাত্রে চলিয়া চলিয়া সোহাগে গড়াইয়া পড়িক্ছে। কৃষকবালা প্রকৃতির মধুর সৌনদর্য্য অবলোকন করিয়া গুন্ শুন্ স্বরে আপন মনে মল্লার রাগিণীতে গাহিয়া গাহিয়া নবীন তক্ষলতা দলকে মুগ্ধ করিতেছে। বর্ধার ক্ষিপ্ধ সমীরণে সে মধুর

তানের কলোল ছুটিয়া ছুটিয়া দূব অংতিদ্রে বিস্তৃত হইতেছে। মহারাজ অরিসিংহ সেই অবদরে কতিপয় সন্দার সহিত মৃগয়ায় বহির্গত হইয়াছেন। এমন বর্ষা বাদলের মাঝে একটি বস্তুবরাহ লাভ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। কতিপয় অশ্বারোহী সেনা তাঁহার সমভিব্যাহারী হইয়াছেন। মহারাজ বনে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে করিতে একটি বরাহ তাঁহার নয়নগোচর হইল। অরিসিংহ সোৎস্ক্রকিতে শিকারাভিমুথে অগ্রসর হইলেন। বরাহটি ক্রমকবালার মঞ্চের পাশ দিয়া চলিয়া গেল। রাজাকে নিকটস্থ দেথিয়া ক্রমকক্যা ব্যস্তভাবে মঞ্চ হইতে অবতরণ করিয়া কহিল, "মহারাজ। ক্ষান্ত

হউন আপনি,আমি বরাহ ধরিয়াদিতেছি।" কৃষককুমারী একগাঁছি বলিয়া জনারের চারা গাছ লইয়া তাহার অগ্রভাগ সুক্ষ করিয়া বর্ষার মত ধারাল করিল। তাহা দারা বরাহটাকে আক্রেমণ করিল. এবং অতি অল্প সময়ের মধ্যে শিকারটি লইয়া মহারাজ অরিসিংহের সম্মুখীন হইল। অরিসিংহ রমণীর এতাদৃশ সাহস ও বলের পরিচয় পাইয়া মনে মনে আশ্চর্য্যাবিত সামাগ্য কৃষকতনয়াতে কি इटेटनन । এরপ ঋণ সম্ভবে? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে স্বীয় সৈত্য সামস্তগণ সহিত তটিনীর নির্মাল তটপ্রাস্তে স্থবিশাল বৃক্ষ-চ্ছায়ায় উপবেশন করিয়া বিশ্রাম লাভ করিতেছেন। অশ্বগুলি বৃক্ষশাথায় বদ্ধ রহিয়াছে। সকলেই একবাকো সেই ক্ষেত্র-পাল-ক্সার গুণ আলোচনায় মুগ্ধ, ইক্রে-দল্পে হঠাৎ একটি মৃংপিণ্ড ক্ষিপ্রগতিতে মহারাজের অধের গায়ে পড়িল। অধ সেই দারুণ আঘাতে ভূমিতে পড়িয়া লুন্তিত হইতে লাগিল ও কিয়ৎক্ষণের মধ্যে তাহার চরম দশা উপস্থিত হইল। সকলে মুৎপিণ্ডের গতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইলেন. সেই কৃষকবালা মঞ্চোপরি দাঁড়াইয়া প্রস্তর নিক্ষেপ করত ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সন্দারগণ উহার বল-বত্তার পরিচয়ে বিশ্বিতনেত্রে চাহিয়া রহিলেন, কিন্তু নীরব। স্বয়ং মহারাজ অবাক হইয়া আছেন, তখন অপরে কি বলিতে পারে ? অরিসিংহ অশ্বের মৃত্যুতে তাদৃশ হঃথিত না হইয়া সেই রমণীর অদীম

সাহসিকতার বিষয় ভাবিতেছিলেন। কিরূপ স্ত্রী-বাহুবল 📭 কুষকবালা অখের পতন ও মৃত্যু অবলোকন করিয়া অতি ভয়ার্ত্তচিত্তে গললগ্রীকতবাদে করযোড়ে কহিল "মহারাজ আমিই অপরাধিনী. মহারাজ এই অধের হঠাৎ মৃত্যুর কারণ আমি, অতএব অপরাধের সমূচিত দণ্ড বিধান করুন।" অরিসিংহ বালার ভয়ার্ত্ত কম্পিত মুখমণ্ডল ও ছল ছল নয়ন-যুগল দেখিয়া, একদৃষ্টে বিশায়ক্রণ-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। মহারাজ নিজেই আত্মন্ত নহেন, যেন ভাবিলেন একি. বরাহ বধ করিতে আসিয়া কি করিয়া যাইতেছি? অবশেষে আপনার আন্তরিক ভাব গোপন করিয়া কহিলেন, "কুমারী, তুমি নিরুদ্বেগ হও, তোমার দোষ কি? কে কাহাকে মারিতে পারে ৭কেই বা কাহাকে রক্ষা করিতে পারে ৪ জন্ম মৃত্যু মানবীয় শক্তির অতীত। অখের পরমায় শৃত্য হইয়া-ছিল, তাই সে গতাস্থ হইয়াছে।" ক্যা অরিসিংহের আশ্বন্ত বাক্যে তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতে দিতে প্রস্থান করিল, ভাবিল আজ ভগবান স্বয়ং আদিয়া আমাকে রক্ষা कतियाष्ट्रिन, कि विश्वम निष्कृष्टे घटे। हेया-ছিলাম। যাহাহউক এখন নিরাপদে ঘরে গিয়া পিতা মাতাকে নিজের হঠকারিতা ও অসাবধানতার কথা বলি গিয়া।

বালিক। মঞ্চের নিকট তুটি মহিষীশাবক বাঁধিয়া রাথিয়াছিল, থুলিয়া
লইল। তাহাদের রজ্জু তুইটি **তুই**হস্তে ধরিয়া তুগ ভাও মন্তকে লইয়া



বেগভরে চলিয়া ধাইতেছে এবং মনে মনে পরাকাষ্ঠা স্মরণ রাজার ক্ষমা গুণের করিয়া উল্লসিত হইয়া পড়িতেছে। সে আপনার কথায় এতদুর মগ্ন যে অন্ত কোন দিকে চাহিবার আর তাহার অবসর নাই। এদিকে অরিসিংহ নানা চিন্তার আন্দোলিত হইয়া সম্ভানে প্রত্যাগমন শ্রেয়ঃ বোধ করিয়া প্রস্থান করিতেছেন। বেলাও অবসানপ্রায়, দিবসের আলো এখন সূর্যোর অবসানে বিদায় মাগিতেছে, সন্ধ্যার ধুসর ছায়ায় ধরণীর কোমল গাত্র আবরিত। পক্ষী তরু, লতা, পভু, সকলেই স্থির। কিয়ৎক্ষণের জগ্য আবার পরিবর্ত্তন। এই সৃষ্টির আদি অস্ত দকলই পরিবর্ত্তনময়, সুথ তুঃথ, হাসি কানা, আলো আঁধার—একের পর আদে আর যায়; কিন্তু যে যায়, সেই আবার আদে কিনা ইহার নিশ্চয়তা কেরথায় ? দেহান্তর, লোকান্তর, রূপান্তর, সকলি ঘটে, তথাপি সেই স্বরূপ আর চক্ষে চক্ষে প্রতিভাদিত হয় না, তাই সংসারে এত অভাব, এত হাহাকার!!

অরিসিংহ দৈন্তসামস্তগণ-পরিবেটিত
হইয়া যাইতে যাইতে পুনরায় সেই ক্রষকবালা তাঁহার দৃষ্টিপথে প্রতিত হইল।
তাঁহার জনৈক অখারোহী কৌতূহলপরবশ হইয়া অখ ছুটাইয়া দিলু এবং ইচ্ছামত বল্লা সংরক্ষণ না করাতে একেবারে
অখ বালিকার গাতে প্রতিহত হইয়া
পৃড়িল। ক্রযক-বালিকা পূর্ব্বিৎ অচল অটল
ভাবেই নীরবে রহিল, কেবল মস্তকের

তুগ্ধভাণ্ড ভাঙ্গিয়া গেল। সকলেই সোৎ-সুক হইয়া উহার পানে চাহিয়া কন্ত প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। ক্রষক-বালা কাহারও মিষ্ট বচনে কর্ণপাত না করিয়া সেই দীর্ঘ আয়তলোচন ফিরাইয়া দেথে রাজা অরিসিংহের সৈনি-(कत এই धृष्ठेजा। वालिका नौत्रत त्रिल, কিন্তু প্ৰতিফল লইতে ছাড়িল না—তৎ ক্ষণাৎ দেই মহিষী-শাবক ছটির রজ্জু শ্লথ করিয়া অখের পদদম এমত গড়াইয়া দিল যে সৈনিক সহিত ঘোড়া ভূমিতলে পড়িয়া গেল, কিন্তু কাহারও প্রাণহানি হইল না। ক্রমে ক্রমে তিনবার ক্র্যক-বালার বলবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া অরিসিংহের চিত্ত আরও চঞ্চল হইয়া পডিল। এরপ অসাধারণ কৌশলময়ী বালিকা যে मामान क्रिकोितिनी त्रम्भीत गर्द्ध जत्म, हेश যেন আর কোন মতেই বিখাস হইতেছে मा। व्यवस्थिय श्रित निकां छ कतिस्थिन, যাহাই হউক ঐ কৃষক-বালাই আমার অঙ্কলক্ষী হইবে, ইহাতে আর কোন বাধাই গ্রাহ্ম নহে। রাজ্যে পৌছিয়াও তাঁহার সে উদ্বিগ্নতা দূর হইল না। অব-শেষে আন্তরিক ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া সেই ক্ষেত্রপালকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। দেনা-পতি রাজাজ্ঞা পাইয়া জনার-কেত্র-মধা-স্থিত কুটীরে উপনীত। ক্ষেত্রপাল রাজ-সৈজ সমাগত দেখিয়া ব<u>জা</u>হতের ভাষ বসিয়া পড়িল। কুযক-পত্নী দর দর ধারায় অশ্রুপাত করিতে লাগিল ও ক্সাকে कहिन "मा! जूरे मिरे मिरेन भाग तका

করিতে গিয়া কি বিবাদ ঘটাইলি, আজ সপরিবারে রাজদারে দণ্ডিত হই বুঝি<sup>\*</sup>।" কিন্তু বালিকা পিতা মাতার ঈদ্শ আশঙ্কা দেখিয়া বিশেষ বিচলিত হইল না. বরং পিতার নিকটে গিয়া কহিল, "বাবা! তুমি কেন এরপ ভীতচিত্ত হইয়াছ, আজ কেন বালকের মত রোদন করিতেছ? মহা-রাজের কাছে যাও, তিনি পরম দয়ালু, তাঁহার দারা আমাদের কোন অনিষ্টের শঙ্কা নাই।" দৈনিক পুরুষ কৃষক পরি-বারের অমঙ্গল আশকা ও উদ্বেগময় ভাব দেখিয়া কিছুমাত্র আশ্বাস প্রদান করিল ना, वतः मत्न मत्न कृषक-वानात नावणा-পূর্ণ নব-প্রক্ষাটিত গোলাপ কুস্থমবৎ বদন থানির উজ্জলতা দেথিয়া কহিল, "তুমিই ধন্য, তোমার এই একাধারে রূপগুণের পক্ষপাতী হইয়া আজ বীর অরিসিংহ मुक्ता मा। जुमिरे এই मकन रेष्ट्रानिष्टित মূলস্ক্রপিণী'' ৷

বৃদ্ধ ক্ষেত্রপাল পত্নীর নিকট বিষধবদনে বিদায় লইয়া চিতোরে রাজা অরিসিংহের নিকট সৈনিক সমভিব্যাহারে
উপনীত হইলেন। নগরে মহা আন্দোলন। সকলেই একবাকো কৃষক-বালার
ক্ষমতার প্রশংসায় প্রবৃত্ত, বিশেষতঃ মহারাজ
নিজে বিবাহ প্রস্তাব করিয়াছেন, না জানি
সে কিরূপ ভাগাবতী! ষদি এই বিবাহ রাজবংশে ঘটিত, তাহা হইলে কোনও বিস্ময়ের
কথা থাকিত না। বৃদ্ধ কৃষক রাজ-

সদনে উপস্থিত হইয়া অবনতশিরে অভি-বাদনপূর্বাক কহিল, "মহারাজের হউক। আপনি সাক্ষাৎ দ্যাধর্মের অব-তার, আমরা দরিদ্র নিরীহ ক্লষক জাতি, সকল অপরাধ ক্ষমা হউক, এই ভিক্ষা कति।" मंडाञ्च मकलाई निर्वाक निः स्प्रान्त, সকলেই সোৎস্থক চিত্তে মহারাজের আদেশ শুনিবার প্রতীক্ষা করিতেছে। অরিসিংহ সিংহাসন হইতে অবতরণ করিয়া স্বয়ং হস্তধারণপুর্বীক বুদ্ধ কৃষককে উচ্চাদনে বসাইলেন ও বলিলেন "রাজপুত ভাতি ধন অপেকা মান ও রূপ অপেকা বলবীর্যার সমধিক অনুরাগী। তোমার তন্যার অলোকিক বলবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া তাহাকে আনিয়া এই চিতোর নগরীর অধি-ষ্ঠাত্রী করিতে আমি অভিলাষী হইয়াছি।" রাজার এই বাক্যে বৃদ্ধের নয়নযুগল হইতে যুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দের প্রেমাঞ বহিতে লাগিল। তথন আপন পূর্ব বিব-त्र नकल ताजनिशास्त्र निर्वेषन कतिल, এবং বলিল মহারাজ। এই কৃষকবালা চন্দানেয়ঙ কুলোদ্ভবা রাজপুতকন্তা, ভগবান্ উহার অনুরূপ পাত্রেই উহাকে অপ্ণ করিয়াছেন। বৃদ্ধ কৃষক রাজাজ্ঞা অনুসারে ক্সাকে আনিয়া যথাবিধানে সমারোহে শুভ বিবাহ কার্য্য कतिल। এই कृषकवाला পরে বীরপুত্র হামিরের মাতা হইয়াছিলেন।

बीनिस्तातिनी (मरी।





# উপদেশমালা।

১। এক সময়ে জনৈক উদাসীন কোন এক গৃহস্থের বাড়ীতে উপনীত হন। উদাসীনের পরিধান ছিল্ল বস্ত্র. মাথার কেশগুলি তৈলাভাবে রুক্ষ। উপযুক্ত ও পুষ্টিকর খাছাভাবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ, তাহাও আৰার ভন্মচ্ছোদিত। হস্তে ত্রিশূল ও ভিক্ষাপাত্র দেথিয়াই বোধ হয় সংসারবিরাগী ত্যাগী পুরুষ। উদাসীনকে দেখিয়া সমন্ত্রমে আসন পরি-ত্যাগ করিলেন এবং আগন্তুক সাধুকে অভার্থন। করিয়া বসিতে আসন দিলেন। উদাসীন উপবেশন করিলে পর উভয়ের কথোপকথন হইতে লাগিল। নানা বিষয়ক প্রসঙ্গ হইতেছে এমন সময় গৃহস্থ বলিলেন "আপনারা ত্যাগা পুরুষ, তাই আঁপনারা ভোগী গৃহস্থদিগের নমস্ত, আপনারা সংসারের নিকট ত্যাগের দৃষ্টান্ত কহিয়া সংসারকে ধন্ত করিতেছেন।" উদাসীন বলিলেন "তুমি মিছামিছি আমাকে ত্যাগী विनिट्ड ! উদাসীনগণ ত্যাগী নহেন, ঈশ্বর-বিরাগী থিষয়াসক্ত বাক্তিগণই প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী। ভাাগী কাহাকে বলি? কোন ব্যক্তির নিকট পাঁচ শত স্থর্ণ মুদ্রা ও পাঁচ শত গৌপ্য মুদ্রার তুইটি ব্যাগ ধরিয়া যদি বলা যায় তোমার এই উভয়ের মধ্যে যে বাাগটি লইতে ইচ্ছাহয় লও। তখন যদি সে স্থৰ্ণ মুদ্ৰার

ব্যাগটি পরিত্যাগ করিয়া রৌপ্য মুদ্রার ব্যাগটি লয়, তাহা হইলে তাহাকেই ত্যাগী বলিব, কারণ সে বহুমূল্য জিনিশকে উপেক্ষা করিতে সমর্থ হইল। যদি ত্যাগীর ইহাই লক্ষণ হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া দেখ সংস্থাসক্ত ব্যক্তিগণ স্বৰ্ণ ফেলিয়া রৌপা লইতেছেন কিনা এবং তাহারা প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী শব্দের বাচ্য কিনা? ঈশর সকল ধনাপেকা মূল্যবান, গোল-কুণ্ডার হীরকমণিও তাঁহার সমতুল্য নহে। পৃথিবীর সমস্ত সম্রাটের ঐশ্বর্যা একত্রিত করিলেও তাঁহার সমীপে যৎকিঞ্চিৎ, অথচ তোমরা এই ধনকে উপেক্ষা করিয়া সামানা ধনের জন্ম লালায়িত হইতেছ। তোমরা ত্যাগী না হইলে কাহাকে ত্যাগী विनव ?" धनी प्रियालन भाषु ठिक कथाई বলিয়াছেন। তথন তাঁহার চৈতভোদয় হইল। তিনিও সেই অমূল্যনিধি লাভের জন্ম ব্যগ্র হইয়া উদাসীনের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিরই ইহা ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে, কে ুকি মহামূল্য নিধি ত্যাগ করিয়া উপল থও কুড়াইয়া বেড়াইতেছে।

২। একদা কোন ফকির রক্ষতলে বসিয়া আছেন, এমন সময় এক বাদশাহ হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছেন। দূর হইতে ফকিরকে

দেথিয়া মাহুতকে হস্তীর গতিরোধ করিতে আদেশ করিলেন । হস্তী থামিলে পর বাদশাহ অবতরণ করিয়া ফকিরের দিকে অগ্রসর হইলেন। সমীপে উপস্থিত হইয়া অভিবাদনানস্তর জিজ্ঞাসা করিলেন "ফ্কির সাহেব ! আপনার কি অভাব আছে বলুন, এথনই তাহা পূর্ণ করিব।" ফ্কির বলিলেন, "আমিত ফ্কির নই, ফকির ভূমি। আমিত ভিথারী নই, ভিথারী তুমি। আমার কিদের অভাব ? তোমার অভাবের অন্ত নাই ।" বাদশাহ এই উত্তর শুনিয়া ঈষং ক্রন্ধ হইলেন, এবং বলিলেন "আমি ভিথারী কিসে ? আমার অভাবই বা কি? যাহা চাই তাহা পাই-এমন কি. ইচ্ছা হইলে বাঘের চোক মিলাইতে পারি।" ফকির সাহেব ঈষৎ হাস্ত করিয়া বৃলিলেন "বটে। তুমিশ্বাহা চাও, তাহা পাও! তোমার কি অ্থপিপাসঃ ও রাজ্যকামনা মিটিয়া গিয়াছে ? সমস্ত সংসারের অর্থ আনিয়া তোমার ভাণ্ডারে পুরিলেও তোমার তৃষ্ণা থামিবে না, মন আরও অর্থ চাহিবে। সমস্ত মহাদেশ তোমার রাজ্যভুক্ত হইলেও তোমার রাজ্যবৃদ্ধির কামনা পূর্ণ হইবে না, মন আরও রাজ্য চাহিবে। তবে তুমি যাহা চাও, তাহা পাইলে কোথায় গ প্রকৃত পক্ষে চাওয়া না থামিলে লোককে অভাবগ্রস্তই বলিব। সে ক্রোরপতি হউক না কেন, সে সমস্ত পৃথিবীর অদ্বিতীয় সমাট্ হউক না কেন, সে যথন আকা-জ্ফার লয় করিতে পারিতেছে না, তথন

ভিথারী হইয়া জগতের দ্বারে ফিরিবেই ফিরিবে। অথচ চীরজটাধারী বৃক্ষতলবাদী ফকির যদি বাসনা বিসর্জন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি সকল ধনীর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। অভাবশৃত্ত নিরুদ্বেগ-চিত্ত বাক্তিই সুখী পুরুষ। তুমি দর্কাগ্রে নিজের অভাব পূর্ণ করিয়া এস, তৎপরে আমায় ভিক্ষা দিবে।" ফকিরের এই কথায় তাঁহার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল। ্। ছই সাধক কোন এক পর্বতোপরি বসিয়া তপস্থা করিতেছেন। বল্লদিন চলিয়া যাইতেছে, তথাপি তাঁহারা গস্তব্য স্থলে উপনীত হইতে পারিতেছেন না। সময় সময় নিরাশা আদিয়া তাঁহাদিগকে তপোত্রপ্ত করিবার উপক্রম করিতেছে। এই ভাবে দিন চলিয়া যাইতেছে, এমন সময় তাঁহারা দেখিলেন একদিন এক জীবনুক্ত• ঈশ্বরভক্ত পুরুষ দিয়া যাইতেছেন। সাধকৰয জানিতেন, এবং তিনি ঈশ্বের ইচ্ছা বুঝিতে সক্ষম, ইহা বিশ্বাস করিতেন। তাই তাঁহাকে লেখিয়া উভয়েই তাঁহাদের নিফল বিষয় **সাধনার** জানাই-লেন এবং কত দিনে. তাঁহারা পূর্ণ-মনোরথ হইতে পারিবেন, তৎসম্বন্ধে ঈশবের ইচ্ছা জানিবার জ্ঞা ভক্ত মহা-জনকে অনুরোধ করিলেন। তিনি তাহা-দের প্রার্থনা মত ঈশ্বরের ইচ্ছা জানিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন এবং কিয়ৎক্ষণ ধ্যানস্থ থাকিয়া বলিলেন "আমি তোমাদের সম্বন্ধে ঈশবের যাহা ইচ্ছা তাহা জানিয়াছি,

কিন্তু আমি তাহা তোমাদিগকে জানাইতে ইচ্ছা করি না। কারণ তাহা বড়ই নিরাশাজনক।" তাহা শুনিয়া উভয়ের কোতৃহল আরও বৃদ্ধি হইল তাহার৷ বলিল "মহাশয় ৷ আপনার কথা যত নিরাশাজনক হউক না কেন, আপনি বলুন, উহাতে আমাদের কোন ক্ষতি হইবেনা। প্রত্যুত না বলিলে অনিষ্ট হইতে পারে।" তাহাদের মুথ হইতে এডাদৃশ আশ্বাস-বাণী শুনিয়া ভক্ত বলি-লেন, "কোটি জন্ম পরে তোমাদের উদ্ধার সাধন হইবে। একাল পর্য্যস্ত যদি তোমরা ধৈর্ঘ্য সহকারে সাধন করিতে পার, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সিদ্ধকাম হইতে পারিবে।" এ কথা শুনিয়া সত্য সত্য একজন সাধকের ধৈর্যাচ্যুতি হইল। সে ভাবিল কোটি জন্মত বহুদূরে, এতকাল ধৈর্য্য ধরিয়া থাকা অসম্ভব।" তাই সে বিমর্ধান্ত:করণে উপবেশন করিয়া রহিল। অপর সাধক এই কথা শুনিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, এবং বলিল "আর কি? আমার মুক্তিত ধ্রুবনিশ্চয়। ঈথর

যথন জানাইয়াছেন যে, আমার মুক্তি হইবে. তাহাই যথেষ্ট। এখন কোটি জনাই বা কি ? আর শত কোটি জনাইবাকি? যত দিন ফল অনিশ্চিত ছিল, ততদিন কথন আশার জ্যোতিঃ, কথন নিরাশার অন্ধকার আসিয়া মনকে আনোলিত করিত। এথন ফল সম্বন্ধে নিঃসনিদ্ধ হইয়াছি, ফল নিশ্চয় পাইব, কেবল তাহা কাল-সাপেক্ষ। ধৈর্যোর সহিত সাধন আরম্ভ করি, কোটি জন্মত চোথের নিমেষে উত্তীৰ্ণ হইয়া যাইবে ়া" কথিত আছে এই শেষোক্ত বিশ্বাসীর অচিরে মুক্তিলাভ হইল। প্রকৃত পক্ষে ধৈর্য্যই সাধন-পথে অগ্রসর কবিয়া থাকে। অধীর চঞ্চলমতি লোকেরা নিষ্ঠার সহিত কোনও বিষয়ে সাধনা করিয়া সিদ্ধি লাভ ুকরিতে পারে না। আবার ফল ঃসম্বন্ধে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি না জিনালে ধৈৰ্য্য থাকিতে পাৱে না। কোনও ক্রিয়ার ফল পাইবই পাইব, 🖺 এতাদৃশ বুদ্দি যাহার, তাহার ধৈর্ঘ্য জন্মবে। যাহার তাহা নাই, তাহার মন চিরদিন **5क्ष**ण ७ मः भग्नाकूण शाकित।

#### রসায়ন।

ু অমূজান ( অক্সিজেন )।

গুরুত্ব ১৬; ঘনতা ১৬; আপেক্ষিক গুরুত্ব ১.১০৫৬০।]

[ নাক্ষেতিক চিহ্ন O ; পারমাণবিক | ইতিহাস—১৭৭৪ খ্রী: অব্দে ইংলণ্ডে পৃষ্টলী দাহেব রেড অক্সাইড অফ মার্করি (লোহিত রসভম্ম বা রসকপূরি) উত্তপ্ত



করিয়া সর্ববিথম অক্সিজেন আবিদ্ধার করেন। কিন্তু ১৭৭৬ খ্রীঃ অব্দে ডাব্রুার ল্যাবোসিয়র অক্সিজেন ভিন্ন কোন অম উৎপন্ন হয় না বলিয়া ইহার নাম অমুজান দেন। এক্ষণে এমন অনেক অমু উৎপন্ন হইয়াছে, যাহাতে অক্সিজেনের লেশমাত্র নাই , যথা হাইড্ক্লোরিক এদিড। নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্ঠার করিয়া জনসমাজের যেরূপ উপকার করিয়াছেন, সাহেবের 🔾 (অক্সিজেন) বাষ্প আঁবিষ্কার দারা তদপেক্ষা অধিক উপকার সাধিত স্থইডেনে সীল সাহেবও হইতেছে। **এই সময়ে অক্সিজেনের বিষয় আবি**কার করেন। যে দিন পৃষ্টলী সাহেব অক্সিজেন वाष्ट्र वाविषात करतन, त्मरे मिन८क পণ্ডিতেরা বর্ত্তমান রসায়নশাস্ত্রের জন্মদিন वित्रा निर्फ्नं कतिया थारकन।

শিতাংশিক উষ্ণতায় ৭৬০ মিলিমিটর

চাপে ১১,১৯ লিটর অক্সিজেন ও

হাইড্রোজেনের ভার যথাক্রমে ১৬ ও ১
গ্রাম। অভএব অক্সিজেন হাইড্রোজেন
অপেক্সা ১৬ গুল ভারী।

অবস্থা—অনংযুক্ত অবস্থায় আয়তনে
বায়ু রাশির একপঞ্চমাংশ; সংযুক্ত অবস্থায়
জলের গুরুত্বের ৯ ভাগের ৮ ভাগ;
ভূভাগের প্রায় অর্দ্ধেক, এবং জীব ও
উদ্ভিদ শরীরের অর্দ্ধেকেরও অধিক ভাগ
অক্সিজেন। অক্সিজেন সংযুক্ত ও অসংযুক্ত
অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে পৃথিবীতে বিভ্যমান
আছে।

ধর্ম-অক্সিজেন বর্ণহীন, গন্ধহীন, স্বাদ-

হীন, স্বচ্ছ, অদৃশ্ৰ, বায়বীয় পদাৰ্থ ৷ ইহাসম-আয়তন বায়ু অপেক্ষা ১:১০৫৭ গুণ ভারী অর্থাৎ বায়ুর ভার ১ ধরিলে ইহার ভার ১ ১ ০৫৭ ধরা যাইকে পারে। ইহাকে চাপ ও শৈতা সহযোগে তরল ও কঠিন আকারে আনা যাইতে পারে না। কিন্তু ১৭৭৯ খ্রীঃ অব্দে ফরাসীদেশীয় কোন কোন পণ্ডিত চাপ ও শৈতা সহযোগে অমুজানকে তরল আকারে আনয়ন করিয়াছিলেন। ইহা দাহক, ইহার মধ্যে জলন্ত দীপশলাকার অগ্রভাগ লাল থাকিতে থাকিতে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে প্ৰজ্লিত হইয়া উঠে। ইহা ১০০ ভাগ জলে প্রায় ৩ ভাগ দ্ব হয়।

ব্যবহার—বায়ুরাশিতে যে এক-পঞ্চম অংশ অক্সিজেন আছে, তাহা অসংযুক্ত অবস্থায় সর্বত্তি সমান পরিমাণে বিজ্ঞমান আছে। প্রাণিগণ নিশ্বাস সহকারে উহা গ্রহণ করিলে অক্সিজেন শরীরমধ্যে প্রবিষ্টহইয়া কার্ব্যণিক এসিড বাষ্প উৎপাদন করত: প্রখাদ দহকারে বহির্গত হয়, তাহাতেই আমাদের 'শরীরের ভাপ রক্ত সংস্কার হয়। 🔾 (অক্রিজেন) বাষ্প অভাবে যেমন কোন প্রাণী জীবিত থাকিতে পারে না, সেইরূপ উহার আধিক্য इट्टेंग अनिष्ठे इट्रेग्न थार्क। স্ব্বত্র সমান পরিমাণে বিজমান থাকাতে উহার অল্লতা বা আধিক্য নিবন্ধন কোন অনিষ্ট হয় না।

জলরাশিতে কিয়ৎ পরিমাণে O বাষ্প দ্রবীভূত থাকে, জলচর জীবগণ উহা গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে। এ বিষয় পরীক্ষা করিতে হইলে থানিক জল অত্যন্ত উত্তপ্ত করিয়া উহার উপর তৈল ঢালিয়া দাও, তাহা হইলে আর ইহাতে অক্সিজেন দ্রব হইতে পারিবে না। পরে ঐ জল শীতল হইলে উহাতে মংস্ত ছাড়িয়া দাও, তথনি মংস্ত মরিয়া যাইবে।

জনন ও অক্সাইড—ফ্লুরাইন ব্যতীত প্রায় তাবৎ রুঢ় পদার্থের সহিত অক্সিজেন সংযুক্ত হইয়া নানা প্রকার যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন করে; এইরূপ সংযোগকালে তাপ ও আলোকের উৎপত্তি হয়, উহাকে জনন বলে। অক্সিজেন-ঘটিত যৌগিক পদার্থকে অক্সাইড বলে। অক্সাইড তিন প্রকার, যথা এসিড অক্সাইড, বেসিক অক্সাইড নাইট্রলেন পেণ্টক্সাইড বেসিক , সোডিয়ম অক্সাইড। নিউট্রাল , জল।

প্রস্ত প্রণালী—(১) রেড্ অক্সাইড অব মার্করি (লোহিতবর্ণ মার্করি অক্সাইড বা রসকর্পুর) লোহিতোত্তপ্ত করিলে প্রবল তাপে মার্করি অক্সাইড ব্যাক্ত হইয়া সম্দায় অক্সিজেন বহির্গত হয়; পারদ থাকিয়া যায়, যথা— $_2$   $HgO = Hg_2 + O_2$ .

(২) সচরাচর পটাশিরম কোরেট উত্তপ্ত করিয়া অক্সিজেন প্রস্তুত করিয়া থাকে; কিন্তু যতথানি পটাশিরম কোরেট, তাহার এক-পঞ্চমাংশ মেজেনিস্ মিশ্রিত করিয়া উত্তপ্ত করিলে শীঘ্র শীঘ্র নিরাপদে

সংগৃহীত হয়; কিন্তু ম্যাঙ্গেনিক ডায়ক্সা-ইডের (M NO<sub>2</sub>) কোন রূপান্তর হয় না। (৩) অধিক পরিমাণে অক্সিজেন সংগ্রহ করিতে হইলে লোহ পাত্রে করিয়া মেঙ্গেনিস ডায়ক্সাইড উত্তপ্ত করিলে

(৪) জলে বিহাৎ পরিচালিত করিলে
দস্তা-সংলগ্ন তার দিয়া যে পরিমাণে হাইডুজেন বহির্গত হয়, প্লাটানম-সংযুক্ত তার
দিয়া তাহার অর্দ্ধেক O বাষ্পা বহির্গত হয়।

অক্সিজেন বহিৰ্গত হয়, যথা—৩MNO২

=  $MN \circ O_8 + O_7$ .

(৫) সলফিউরিক এসিড ও ম্যাঙ্গেনিক ডায়ক্সাইড একত্র উত্তপ্ত করিলে অক্সি-জেন বিমুক্ত হয়।

পরীক্ষা—( > ) অক্সিজেন-পূর্ণ বোতল-মধ্যে জ্বলিত দাপ-শলাকার অগ্রভাগ লাল থাকিতে থাকিতে প্রাবস্ত করিলে প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। এইরূপে প্রুন্ধার বাহির করিয়া নিবাইয়া ফেল, এবং লাল থাকিতে থাকিতে পুনঃ প্রবিষ্ট করিয়া দাও, জ্বলিয়া উঠিবে। এইরূপে যতক্ষণ উহাতে অক্সিজেন থাকিবে, ততক্ষণ উহাতে অক্সিজেন থাকিবে, ততক্ষণ উহা জ্বলিবে; অক্সিজেন নিঃশেষিত হুইয়া গেলে জ্বলত নির্দ্ধাণ হুইয়া যাইবে, এবং বোতলমধ্যে কার্ম্বণিক ডায়ক্সাইড্

(২) এক খণ্ড লোহিতোত্তপ্ত অঙ্গার উক্ত বোতলমধ্যে নিক্ষেপ করিলে অত্যস্ত উজ্জ্বল হইয়া জ্বলিতে থাকিবে, এবং বোতলমধ্যে পূর্ব্বোক্ত পদার্থ অর্থাৎ CO<sub>২</sub> কার্ব্বণিক আদিড বাষ্প উৎপন্ন হইবে। (৩) হীরক লোহিতোত্তপ্ত করিয়া ইহার মধ্যে নিক্ষেপ করিলে চতুর্দিকে অ্রিক্ষুলিঙ্গ বহির্গত হয়, হীরকের কোন চিক্ত থাকে না এবং বোতলমধ্যে কার্কণিক এসিড (ছাম অঙ্গারক) উৎপন্ন হয়। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হইতেছে বে, হীরক বিশুদ্ধ অঞ্গারের রূপান্তরমাত্র।

উক্ত বোতল কয়েকটীর মধ্যে CO ই কার্ব্যণিক এসিড উৎপন্ন হয়, উহাতে চূণের জল দিলে হুধ ঘোলা হুইবে এবং নীল কাগজ (লিডমস্) দিলে লাল হুইবে।

(৪) জ্বলস্ত লোহ তার তরল গন্ধকে
নিমগ্ন করিয়া অক্সিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমগ্ন করিলে তুবড়ি বাজীর স্থায়
চতুর্দ্দিকে অগ্নিস্ফ নকল বিক্ষিপ্ত
হইবে। উজ্জু, বোতলমধ্যে কেরিক
অক্সাইড বা ম্যাগনেটিক অক্সাইড কব

- (৫) ছই আয়তন হাইডুজেন ও এক আয়তন অক্সিজেন একত্র করিয়া দীপম্পর্শ করিলে প্রবল শব্দ সহকারে জল উৎপন্ন হইবে।
- (৬) গন্ধক বায়ুমধ্যে অমুজ্জ্বল নীল-বর্ণ শিথায় জ্বলিয়া থাকে। কিন্তু জ্বলস্ত গন্ধক অক্সিজেন-পূণ বোতলমধ্যে নিক্ষেপ কারলে স্থান্দররূপে জ্বলিতে থাকে এবং উহার মধ্যে সলফর ডারক্সাইড (SO<sub>2</sub>) উৎপন্ন হয়।
- ( ৭ ) একথণ্ড ফদ্ফরদ জালিয়া অকসিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমগ্ন করিলে অতি দৃষ্টি-সস্তাপক আলোক হয় এবং উক্ত বোতলমধ্যে ফক্ষরিক পেণ্টক্-সাইড  $P_2O_8$  উৎপন্ন হইবে।

ডাঃ শ্রীসত্যপ্রিয় দত্ত।

## একটি শুভ প্রস্তার।

১২ বৎসর হইল বামাবোধিনী জুবিলী উৎসবের সময় যে সকল 'পারিতোধিক রচনা নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তন্মধ্যে একটি এই—"ভারতের ছংথিনী ও অনাথা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে।" এ সম্বর্দ্ধে আমরা অনেকগুলি প্রবন্ধ পাই, তন্মধ্যে পারিতোধিকপ্রাপ্ত সর্কোৎকৃষ্ট প্রবন্ধে স্ত্রীলোকদিগের জীবিকার জন্ত কতকগুলি

শিল্লকার্য্যের উল্লেখ ছিল, এবং একটি কার্যালয় স্থাপন করিয়া এ বিষয়ে স্ত্রীলোকদিগের সহায়তা বিধানেরও পর্যমর্শ দেওয়া হয়। আমরা দেথিয়া স্থাইইলাম,
সম্প্রতি কলিকাতা অনাথ-বন্ধ-সমিতি
এই শুভ কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতেছেন।
ঈশ্বরের নিকট এ শুভকার্য্যের সিদ্ধি
প্রার্থনা করি। সমিতির অনুষ্ঠানপত্র
নিমে প্রকাশিত ইইল, আশা করি

সহাদয় মহিলাগণ এ কার্য্যে সহামুভূতি ও সাহায়া দান করিয়া গরিব
স্ত্রীলোকদিগের গ্রাসাচ্ছাদনের উপায়
করিবেন।

#### শ্রমজীবিনী-সাহায্য-ফগু

অনাথবরু-দমিতি হইতে ছঃখিনী শ্রম-कीविनी नांत्रीनिरंगत माहाया विधानार्थ একটী নৃতন বিভাগ খুলিতেছে। জন্ন বস্তাভাবে এই বঙ্গদেশের ভদ্র পরিবারের কত্ অনাথা, অসহায়া, নিঃস্ব রমণী কত ক্লেশে দিনাপাত করিতেছেন, অনাথবন্ধু-সমিতি কয়েক বৎসরের অভিজ্ঞতায় তাহা বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন। ৩,৪ বংসর মধ্যে এরূপ প্রায় ৫০টী পরিবারে ইহার শাহায্য দানের ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে. আরও দেখিতে দেখিতে প্রার্থি মংখ্যা এত বাড়িয়া উঠিতেছে যে, ইহার সামান্ত আয়ে তাহাদিগের অভাব পূরণের নাময়িক সাহায্য করাও অসম্ভব। এইজন্ম সমিতির কর্ত্তপক্ষগণ সঙ্কল্ল করিয়াছেন যে, "শ্রম-জীবিনী-সাহায্য ফণ্ড'' নামে একটা স্বতন্ত্র ফণ্ড স্থাপন করিয়া তাহার আঁয়ে যাহাতে তাহার ব্যয় সংকুলান হয় এরূপ উপায় বিধান করিবেন, অর্থাৎ কার্য্যক্ষম অনাথা দরিদ্রা রমণীদিগকে ফণ্ড হইতে মাল মদলা কিনিয়া দেওয়া হইবে। তাঁহারা পরিশ্রম করিয়া যে দকল জিনিষ প্রস্তুত করিবেন. ফণ্ডের থরচ বাদে তাহার অৰ্থ তাহাদিগকে বিক্ৰয়-লব্ধ দে ওয়া

হইবে। এইরূপ উপায়ে ফণ্ডের টাকা ফণ্ডে থাকিবে, অথচ তাহার উদ্বৃত্ত অর্থে দরিদ্রা রমণীদিগের ভরণপোষণের সাহায্য হইবে। ভদ্র গৃহের দরিদ্র স্ত্রীলোক-দিগকেও এই ফণ্ড হইতে কার্য্য করান যাইতে পারে, এবং তাহাদিগের শ্রমলব্ব অর্থে তাহাদিগের ও ফণ্ডের উভয়ের সাহায্য হইতে পারে

সেলাইয়ের কাজ, রেশম ও পশমের কাজ, জরীর কাজ, পাচ কাটা, পৈতা তৈয়ার করা, কাগজের ঠোঙা, থেজুর পাতা বা বাথারীর চেটিতে রুড়া, চুপড়ী প্রভৃতি প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুত করা, হত্যাদি কাষ্য সকল স্বল্প ব্যরে সম্পন্ন হতে পারে। দরিদ্রাভদ্র মহিলারা গৃহে বিসাম কাজ করিবেন, ইতর স্ত্রীলোক-দিগের জন্ম একটী কার্য্যালয় থাকিবে। ফণ্ড ইইতে কাজ সংগ্রহের ও প্রস্তুত দ্রবাদি বিক্রয়ের উপায় হইবে, এবং বিক্রয়লক অর্থের যথাযোগ্য বিতরণেরও ব্যবস্থা করা যাইবে।

আপাততঃ ৪০০ টাকায় এই ফণ্ডেয়
কার্য্য আরম্ভ করা প্রয়োজন। আশা করি
দরিত্র-হিতৈষী মহোদয়গণের সাহায্যে
এ অর্থ সহজে সংগৃহীত হইবে। এই
শুভানুষ্ঠানে যিনি যাহা দান করিবেন,
তাহা ক্বভক্ততার সহিত গৃহীত এবং
সংবাদপত্রে স্বীকৃত হইবে।

### বিজ্ঞান-রহস্য।

#### ১। গতি।

আলোক প্রতি সেকেণ্ডে ১,৯৬,০০০ এক লক্ষ ছেয়ানববুই হাজার মাইল পথ গমন করিয়ালোকে; তাড়িতের গতি প্রতি সেকে তেথ,৮৮০০০ ছই লক্ষ অপ্তাশী হাজার মাইল। ভূমিকম্পের সময়ে ভূস্তরের গতি প্রতি দেকেণ্ডে হুই মাইল অর্থাৎ সাড়েতিন ঘণ্টায় পৃথিবী প্রদক্ষিণ কবিতে সমর্থ। শক্ত প্রতি সেকণ্ডে জ্লে ১৯০০ পাদ এবং স্থলে ১০৯০ পাদ গমন করে৷ গোলার গতি ৩৩০০ পাদ, চট ক বাজপকী ঘণ্টায় ১৫০ মাইল গমন করিতে সমর্থ। কোন কোন অতি দ্রুত-গামী পক্ষী (ফ্রিগেট) ঘণ্টায় ২০০ মাইল পর্য্যন্ত উড়িয়া যাইতে পারে; কপোত

ঘণ্টায় ৪৫ মাইল গমন করে, শিক্ষার গুণে আরও অধিক ঘাইতে পারে; কাক ঘণ্টায় ২৫ মাইল গিয়া থাকে। রেলওয়ে শকট প্রতি ঘণ্টায় ৪০ হইতে ৮০ মাইল পর্যন্ত গিয়া থাকে, কথন কথন কার্যোপাকে ১১২ মাইল পথও ঘণ্টায় ধাবিত হইয়ছে। তাড়িত-রেলওয়ে ঘণ্টায় ৫৯ মাইল গমন করে। টরপেডো ঘণ্টায় ৩৪ মাইল এবং টান্ডাম বাইসিকেল সরল স্থপথে ঘণ্টায় ০০ মাইল পর্যন্ত চলিতে পারে। লোহদণ্ড বা তার যোগে শক্ষ প্রতি সেকণ্ডে ১১,০৪০ পাদ গমন করিয়া থাকে।

#### ২। মনুষ্যের হৃৎপিগু।

দৈর্ঘা ছয় ইঞ্চ ও ব্যাস চারি ইঞ্চ পরিমিত নলে যত বেগ ও শক্তি আরো-পিত হইতেপারে, মনুষোর হৃৎ-নালী সেই-রূপ প্রবলবেগে প্রতিনিয়ত রক্ত প্রবাহিত করিতেছে। ইহা প্রতি মিনিটে ৭০ বার আঘাত করে; অর্থাৎ বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির হৃদয় মিনিটে ৭০ বার নড়ে; প্রতি ঘণ্টায় ৪২০০ চারি হাজার ত্বই শত বার, প্রতি দিবসে ১,০০,৮০০ এক লক্ষ আট হাজার বার এবং প্রতি বৎসরে ০,৬ ৭,৯২০০০
তিন কোটি সাতষ্টি লক্ষ বিরানকাই
হাজার বার আ্যাত করে। মন্থ্যার
পরমায়ুর পরিমাণ গড়ে দপ্ততি বর্ষ ধরিলে
এই কাল মুধ্যে হাদয় প্রায় ২৫৭,৫৪,
৪০,০০০ ছই অর্ক্র্ দ সাতার কোটি চুয়ার
লক্ষ চল্লিশ হাজার বার আ্যাত করে।
যথন হাদয় এইরূপ একবার নড়ে বা বুক
ধুক্ ধুক্ করে, তথন প্রায় আ্ডাই

\*

থাউন্স (এক ছটাকের অধিক) রুধির সমস্ত শরীরে বেগে সঞ্জিত হয় : গণনাত্মসারে প্রত্যেক মিনিটে আউন্স, প্রতি ঘণ্টায় ৬৫৬১ পাউণ্ড এবং প্রতিদিন ৭ তে টন অর্থাৎ প্রায় ১৯৭ মণ রুধির হৃৎ-নালীর দারা বেগে সর্বশরীরে সঞ্চারিত হয়।পাঠিকারা মনে করিবেন না যে, আমাদিগের শরীরে এত রুধির আছে, কিন্তু যদি এত রুধির থাকিত, তাহা হইলে জৎ-নালীর দারা প্রতিদিন সঞ্চালিত ও প্রবাহিত হইতে পারিত। মানব-দেহের রক্তের পরিমাণ প্রায় ০০ পাউও অর্থাৎ পনর দের, এই রক্ত প্রত্যেক

মিনিটে হৃৎপিও হইয়া হৃৎ-নালীর দারা দিমস্ত শরীরে সঞ্চারিত হইতেছে। এই শোণিত প্রবাহ বেগে প্রধাবিত করিকার জন্ম যত শক্তির আবশ্রক, তদ্বারা ১২২টন অর্থাৎ প্রায় ৩৪১৬ মণ ওজনের ভারী দ্রব্য ১ পাদ উর্দ্ধে উত্তোলন করা যাইতে পারে, অথবা ২৮ মণ ভারী দ্রব্য ১২২ পাদ উদ্ধে উথিত হইতে পারে। এই প্রকারে সপ্রতি বর্ষ বয়স পর্যান্ত ১৭৮৮৫০টন অর্থাৎ ৫০,০৭৮০০ পঞ্চাশ লক্ষ সাত হাজার আটা শত মণ মানব-রক্ত শরীর-ময় প্রবাহিত হইতেছে!

#### ৩। দীর্ঘ জীবনের লক্ষণ।

করকোষ্ঠী, পদ-রেথা, ললাট-রেথা প্রভৃতি দর্শন ও গণনা দারা মহুষোর স্থায় নির্ব করিবার প্রথা আছে, কিন্তু তাহা সামুদ্রিক ও ফলিত জ্যোতিষ-পাপেক্ষ। শারীরিক ष्यवय्व मकरणत लक्ष्म मृष्टि मीर्घ कीवन নির্ণয় কর। বহুদর্শনের কার্য্য। কিঞ্চিৎ অভিনিবেশপূর্ব্বক নিরীক্ষণ অল্লায়াদেই ইহার পরীক্ষা হইতে পারে। यादापिरात्र यर्क्ड, कृम्कूम, भाकञ्चनी ख मिछिक व्यायुक्त वा तृहर, त्नह मीर्च किन्छ দৈহিক উচ্চতা অপেক্ষাকৃত থৰ্ব অৰ্থাৎ याहामिश्रक विभाग मौर्घाकृष्ठि वाध हम किन्छ मधात्रमान इटेटन थर्क ट्राया ; याहा मिरात रख मौर्च किन्छ रखन खक वर्षा ।

ভারী এবং অঙ্গুলি সকল স্থুল, তাহারা প্রায় দীর্ঘজিবী হইয়া থাকে। মৃস্তিক গভীরভাবে নিময়, কর্ণকৃহর নিয়, নেত্র নীলবর্ণ, কটা বা ঈষৎ কটাবর্ণ এই সকলও দীর্ঘ জীবনের লক্ষণ। নাসারস্কুরহৎ বা আয়ত হইলে খাস প্রখাস ক্রিয়ার সৌকর্যা হেতু কুস্কুস বা হৎ-নালীও আয়ত হইয়া থাকে এবং রস্কু সম্ভুচিত ও কুঞ্চিত হইলে হৎ-নালীও ক্রম দুর্ঘিত ও কুঞ্চিত হল ক্রমেল হয়। অজ্ঞব হং-স্থলী বৃহৎং এইআয়ত হইলে মৃত্যাও প্রায় দীর্ঘ, জবী হয়। প্রত্যাতঃ উল্লিথিত লক্ষণসকলের এক একটা লক্ষণ দীর্ঘ জীবন জ্ঞাপক। ক্রমেণ্ড সমস্ত

তাহার চক্ষে জগং ভ্রমরময় হইয়া উঠিল।
ভ্রমরের প্রেমামৃত তাহাকে পাগল করিয়া
তুলিল। অনস্তর সমীরণকে বিদায় দিয়া
প্রেম-পাগলিনী লজ্জাবতী পত্রথানি কতবার মস্তকে ও হাদয়ে ধারণ করিল, কতবার
চুম্বন করিল, তাহার ইয়তা নাই। তাহার
অভাবে তাহার হাদয়-সর্বাম্ব ভ্রমব কতই
ক্রেশ পাইতেছেন, তাহা স্মবণ করিয়া
লজ্জাবতী বেদনায় মরমে মরিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে ভ্রমর আসিয়া লক্ষাবতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্যকার্য্যো গমন করিল। সবলা লক্ষাবতী দিন দিন অধিক হইতে অধিকত্তর ভ্রমরের প্রতি আরুষ্ট হইতে লাগিল। ভগবান্ জানেন এ অনুরাগেব পরিণাম কি!!

Ş

ভ্রমর স্বীয় কর্ত্তবা-ক্ষেত্রে থাকিয়া প্রত্যুহ সমীরণ দারা লজ্জাবতীকে পত্র দিত । লজ্জাবতী ভ্রমবকে সংবাদ দিবে বলিগা লুমবের নিকট হইতে কিঞ্চিৎ লিখিতে পড়িতে শিথিয়াছে । তই তিন দিন অন্তর সেও এখন সমীরণের দারা প্রত্যুত্তর পাঠায় । কিন্তু তাহাতে ভ্রমরের মন উঠে না, সে চায় প্রত্যুহ পত্র পাইতে । তাই এক দিন ভ্রমর রাগ করিয়া পত্র লিখিল,—

পাষাণি !

তোমার হৃদয় কি স্নেহশ্য !! প্রতাহ এক এক থানি পত্র লিখিতে তোমার কি হয় ? যদি এতনি চুরতা করিবে এই তোমার মনে ছিল, তবে কাঙালকে শাকের ক্ষেত দেথাইতে কে তোমাকে সাধিয়াছিল! পথিক পিপাসায় কাতর হইয়া জল অন্নেষণ করিয়া কোথাও না পাইয়া পিপাসায় পরিশ্রাপ্ত হইয়া ভুইয়া পড়িয়াছিল, পিপাসা প্রায় আপনা আপনি শান্তি হইয়া আসিতেছিল, এমন সময় শীতল পানীয় লইয়া তাহার মুথে ধরিলে কেন? ধরিলে ত তাহার আশ মিটিতে না মিটিতে সে পাত্র কাড়িয়া লইলে কেন? না রুথা হাহাকার, তোমাকে আর প্রাণের কথা বলিয়া কি করিব! তুমি তাহা বুঝিবে না।

"ভ্ৰমর।"

ভ্রমরের ক্রোধ দর্শনে লজ্জাবতী রাগ করিল না, বরং বাথিত হইল। সেই দিন হইতে সর্ব্ব কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যহ ভ্রমরকে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিল।

লজ্জাবতীর বাসস্থানের অনতিদ্রে একটি সরোবর ছিল। সেই সরোবরে অগণা নলিনীদল প্রস্ফুটিত হইয়া শোভা বিকীর্ণ করিতেছিল। সেই সময় একদা ভ্রমর লজ্জাবতীর নিকট আসিতেছিল। নলিনীকূল মাথা নাড়িয়া নাড়িয়া ইঙ্গিতে ভ্রমরকে কতই ডাকিছ, কিন্তু ভ্রমর দৃক্-পাত করিল না—দে তাহার প্রাণময়ী লজ্জাবতীর নিকট গমন করিয়া আলু-কুতার্থতা লাভ করিল। আর সেই দিন ২ইতে লজ্জাবতী নিজকে পরম সৌভাগ্য-বতী মনে করিল—ভাবিল ভ্রমর তাহারই নিজস্বধন, আরে ভাবিল ভ্রমরের স্থায় ভালবাসিতে এ জগতে কেহই জানে না। আনন্দে লজ্জাবতীর হৃদয় উথলিয়া উঠিল !

কিন্তু হায় ! এ জগতে কিছুই চিরস্থায়ী নয়। জগৎ স্বতঃই পরীবর্ত্তনশীল। সংসাব কেবল ভাঙা গড়ায় পূর্ণ। লজ্জাবতীর ভ্রমর কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, তাহার মোহ ভাঙিল, কর্ত্তব্য-জ্ঞানের উদয় হইল স্থ তরাং আমরা বলিতে পারি লজ্জাবতীর কপাল ভাঙিল। ভালবাদা এ জগতে নাই; ভালবাসার ত্যায় এ জগতে যাহা আছে, তাহা মোহ মাত্র। জগৎ সেই মোহকে ভালবাসা জ্ঞানে পূজা করিতেছে, স্থতরাং সেই মোহ ফুরাইলেই সাধারণের ধারণায় ভালবাসা ফুরায়। ভালবাসার নির্দ্যযুতা হৃদয়-বিদারক, ভুক্ত-ভোগী মাত্রেই ভাহা অবগত আছেন, স্বতরাং লজ্জাবতীর কপাল ভাঙিল বই আর কি বলিব ?

তথন এক দিন পত্র না পাইলে ভ্রমর
আকুল হইত, কিন্তু এখন লজ্জাবতী দশখান
পত্র লিথিয়া একথানারও উত্তর পায় না।
আবার ছই একথান যাহা পায়, তাহা
সেরূপ প্রণয়-স্চক নহে, কেবল ধর্মোপদেশে ভরা। এই অবস্থার একথানি পত্রের
কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইলঃ—'

"তুমি আমাকে ভালবাস তাহা জানি।
তোমার ভালবাসা লাভ করিয়া আমি
কতার্থ সন্দেহ নাই। কিন্তু তুমি কতদূর
অধঃপতিত হইতেছ, তাহা একবার ভাবিয়া
দেথ দেখি। একমাত্র ভগবান্কে ভালবাসাই সকলের কর্ত্তবা, ভগবচ্চরণ বাতীত
অক্তত্র বে ভালবাসা তাহাই মোহ। মোহে
বদ্ধ থাকিও না। বিল্মঙ্গল প্রেমিক
ছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রেম যদি চিন্তা-

মণিকে ছাড়াইয়া শ্রীভগবানে অর্পিত না হইত, তবে কি আজ বিল্বমঙ্গল জগতে চিরম্মরণীয় হইতে পারিতেন। তুমি আর আমাকে এরূপ পত্র দিও না, দিলেও আর উত্তর পাইবে না।"

ভ্রমর যে ধর্মভাব-প্রণোদিত হইয়া পত্র-থানি লিথিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু লজ্জাবতীর কাণে এ ধর্মকাহিনী সহিল না। যে এক দিন লিথিয়াছিল চিত্ত খুলিয়া দাও, ফল্পুর মত বহিয়া যাক্, প্রবঞ্চিত হইবার ভয় নাই নিশ্চয়। তার আজ এ কি আচরণ? ইহা ভ্রমরময় লজ্জাবতীর প্রাণ সহিবে কেন ? হোক ভ্রমরের ধর্ম-প্রাণতা, মুগ্ধা লজ্জাবতীর প্রাণে একেবারে এত কাঠিনা সহিবে কেন? ইহা যে প্রবঞ্চনারই রূপান্তর। নির্চুর ভ্রমর ! যদি তুমি তোমার মোহ ভাঙিয়াছে, বাস্তবিকই লজ্জাবতীকে ধর্ম্মরাজ্যের পথিক করিতে চাও, দে বেশ কণা। মোহ দকলেরই ঘটে, কিন্তু যে মোহ ভাঙিয়া কর্ত্তব্যপথে গমন করিতে পারে, সেই মহৎ ; স্থতরাং তোমার চিত্তকে প্রশংসা কিন্ত ভ্রমর। নিশ্চয় জানিও লজ্জাবতীর প্রতি তোমার এ কাঠিন্স ভাল হয় নাই। তুমি তাহার হৃদয় বুঝিলে না— তাহার ব্যথা বুঝিলে না। তুমিতাহার মনঃ-প্রাণ হরণ করিয়া সে একটু শান্ত হইতে না হইতেই তাহাকে জগতের রীতি নীতি বুঝাইয়া একেবারে বৈরাগ্য শিক্ষা দিতে বিসিয়াছ। এ গুরু-গিরিতে তোমার শ্রমের বুথা অপব্যয় হইতেছে মাত্র।

# লজ্জাবতীর ভালবাসা।

লজ্জাবতী দথের উন্থানের দৌরভময়ী
মনোমুগ্ধকরী কুস্থমিকা নহে। লজ্জাবতী কৃদ্র
বন-ফুল। কৃদ্র লজ্জাবতীকে কেহ বিলাসপ্রেয় ধনীর স্থায় প্রস্তর-নির্মাত টেবলের
উপর শোভাবর্দ্ধন করিতে যত্ন করে না।
সে বনফুল, বনেই থাকে। দেবপূজার জন্ত
যত্ন করিয়া কেহ কৃদ্র লজ্জাবতীকে বড়
একটা আহরণ করে না, সে বনরাশির
শোভাবর্দ্ধন করিয়া আপনি ফুটিয়া আপনি
ঝরিয়া যায়। সে বৃঝি নিষ্কুর জগৎকে
ভালবাসে না, তাই নিরালায় নিজ শোভা
বিকিরণ করিয়া আপনি থেলিয়া আপনি
নিরস্ত হয়। আবার সে বড় অভিমানিনী,
দৈবৃৎ কেহ স্পর্শ করিলে তথনি কোমল
কলেবর পরিত্যাগ করে।

গোলাপ মলিকা কমল প্রভৃতি চিত্তোনাদক কুস্থমে মধুপান করিয়া পরিতৃপি
লাভপূর্বকি ষট্পদ দলও বড় একটা ক্ষুদ্র
লজ্জাবতীর থবর রাথে না।

সরলা বালিকা শজ্জাবতীর কৈছ প্রাণের
সঙ্গী নাই। তাহাকে আপনার বলিয়া
হৃদয়ে টানিয়া শইতে জগতে কেহই নাই।
জগতে তাহার প্রাণের ব্যথা কেহই বুঝিল
না। ব্যথিতের বেদনা বুঝিতে পারে,
এমন প্রাণ এখানে কয় জনের আছে ?

একদা এক মধুপায়ী ভ্রমর আদিয়া লজ্জাবতীর সন্ধান লইল। তাহাকে কত

সমবাথিতা ও স্নেহ প্রণয় দেখাইল, "গুন্ গুন্ গুন্" রবে কত প্রেমের কথা গুনাইল —"তুমি আমার জীবনাধিক জীবনসর্বাম্ব. আমাকে দয়া কর, দীনের প্রতি নিষ্ঠুর হইও না, আমি তোমার আমাকে এক বিন্দু রূপা দান করিয়া এ মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত কর, ভয় নাই প্রবঞ্চিত হইবে না''। তাহার সেই আশাপূর্ণ বাণী শ্রবণে ক্ষুদ্র লজ্জাবতী আত্মহারা হইল--- ডুবিল-- মরিল। লজ্জাবতীর স্থায় সংসারের তীব্র ছলনায় কত নারী ডুবি-তেছে—মরিতেছে,তাহার ইয়ত্তা কোথায় !! ভ্রমরের মধুর কাহিনী ক্ষুদ্র লজ্জাবতীকে স্বর্গে উঠ্বাইল। সরলা বালিকা লজ্জাবতী হিতাহিত-জ্ঞান-রহিত হইয়া শঠ ভ্রমরকে ভালবাসিয়া ফেলিল। সরলা বালিক। যথাবিহিতরূপে ভ্রমরের আতিথ্য পালন করিল। পুর ভ্রমর আশাতীত ফল লাভ করিল। লজ্জাবতী ভাবিতেছে আমার কি স্থার দিন ! জগতে এমন করণা ম্মতা স্নেহ আছে জানিলে এতদিন বনে বাদ করিতাম না। হায়। বালিকা এখনও সংসারের কুটিল চক্র ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। এই ভালবাদার পরিণামে কি আছে, বালিক। তাহা এখনও বুঝে নাই।

ভ্রমর যথাবিহিত আতিথ্য গ্রহণ করিয়া

"কালি আসিব'' বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। ক্ষুদ্র লজ্জাবতী ভ্রমরেব বিবহে ব্যাকুল হইয়া আকুলহাদয়ে কালিকাব প্রত্যাশায় রহিল। দিন আর ফুরায় না. কালি আর আদে না, বিরহীদিগের নিকট দিনের যে কত দৈর্ঘা, তাহা বিবহিণী ব্যক্তীত অত্যে কি বুঝিবে?

বভ কপ্তে দিন কাটিল। পোষ সন্ধা সমাগত, এমন সময় মৃত সমীবণ কাসিয়া শন শন্ববে ডাকিল "লজ্জাবতী"। লজ্জা-বতী ভাবিল বুঝি বা তাহার হৃদয-সর্কাপ ভ্রমব ভাসিল। তাই সচকিত প্রাণে উত্তর দিল "কে গা"—।

সমীর। আমি ভ্রমবের দৃত।

"ভ্রমবের দৃত" কথাটি মধুর হইতে মধুব,
লজ্জাবতীর কর্ণকুহরে প্রবেশ কবিল।
তাহার হৃদয়-তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। আজ
লজ্জাবতীর নিকট "ভ্রমর" নামাট স্থমধুর
হইতে স্থমধুর, তাহা হইতেও অতি স্থমধুর"।বৃঝি এমন মিষ্ট নাম জগতে আর কিছু
নাই। যদি শত প্রাণ বলি দিলে লজ্জাবতী
আজ একবার ভ্রমবের নাম শুনিতে পার,
তবে তাহাও দিতে পারে। নবানুরাগিণী
বালার নিকট তাহার প্রাণকান্তের নামটি
বেমন মধুর, এমন আর কিছুই নহে।।

আজ সমীরণ ভ্রমরের দৃত হইরা আসিরাছে, তাই আজ তাহাকে দেখিয়া লজ্জাবতীর প্রাণে আনন্দ ধরিতেছে না।
নবান্থরাগিণী বালা তাহার প্রাণকান্তের
পত্র পাইলে যেমন আনন্দিত হয়, লজ্জাবতীও ঠিক্ সেইরূপ হইয়াছে। কান্তের

পত্র আনিয়া দেয় বলিয়া আধুনিক প্রেমমগ্রী
দিগের নিকট ডাক পিয়ন যেমন প্রিয়
বস্তু—আজ লজ্জাবতীর নিকট সমীবণ
সেইরপ।

কিয়ৎক্ষণ পরে স্বীয় হৃদয়কে কথঞ্চিৎ
সংযত করিয়া লাজময়ী লজ্জাবতী লজ্জায়
জড়সড হইয়া ধীরে ধীরে কম্পিতকঠে
জিজ্ঞাসা করিল "কিছু থবর আছে কি ?'
সমীরণ কিছু না বলিয়া ভ্রমরের লিথিত একথানি পত্র প্রদান করিল। লজ্জাবতী বল্য বালিকা, সে কথনও লেথা পড়া শিথে নাই, স্থতরাং পত্র থানি লইয়া মহা বিভ্রাটে পড়িল। কিয়ংক্ষণ চিন্তার পর সমীরণকেই তাহা পাঠ করিবার আদেশ করিল। সমীরণ পড়িতেছে;—

#### "প্রাণময়ী!

তোমাকে না দেখিয়া আর তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারিতেছি না, এক তিল এক -যুগ বলিয়া বোধ হইতেছে । তবে যে ইচ্ছা-মত তোমার নিকট ঘাইতে পারিতেছি না, তাহার কারণ ছুর্দ্দিব। নানা কর্ত্তবা শুভাল আমাকে পাকে পাকে বন্ধ করিয়া রাখি-য়াছে, আমার কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। আমি যদি স্বাধীন হইতাম, এথনি ছুটিয়া গিয়া একবার ঐ মুথখানি দেখিয়া প্রাণ শীতল করিতাম। হে জীবনাধিক জীবন-দর্বাধা তোমার অভাবে প্রাণে যে কি যন্ত্রণার স্থাষ্ট হইয়াছে, তাহা তোমাকে কি বলিয়া জানাইব ৷ ভাষায় যে সে ভাষা নাই। ইতি তোমার ভ্রমর।" লজ্জাবতী পত্র শ্রবণে বিহবল হইল।

ভাষায় কথা কহিতে পারেন? ইহাঁর বিবাহ হইয়াছে, না হইবে ?' উত্তরে বলাঁ হইল "মেম বাঙ্গালা শিথিতেছেন, শীঘ্র বাঙ্গালায় কথা বলিতে পারিবেন। ইনি বিলাতে পিতা মাতা ভাই বন্ধদের মধ্যে বেশ স্থথে ছিলেন, কিন্তু এ দেশের স্ত্রীলোকদের অজ্ঞানতার কথা শুনিয়া দয়ার্দ্র হইয়া সব ছাড়িয়া এদেশে আসিয়াদয়র ভালবাদেন, এবং তাহাদিগকে বড়ই ভালবাদেন, এবং তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিবেন।" এই কথা শুনিয়ারমণীগণ আনন্দে বুক চাপড়াইয়া একবাকো বলিলেন "কি রমণীরত্ব, কি রমণীরত্ব।!"

কুকের বন্ধু আরও বলিলেন "ইনি সদেশে থাকিলে অনেক স্থগভোগ করিতেন। কিন্তু সব আশা ভরসা ছাড়িয়া দিয়া আপনাদের কন্থাদের হিতসাধনের জন্থ আসিয়াছেন, এবং এই কার্যোই জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। ইনি এ পৃথিবীর কোনত ধনসম্পদ চান না।" তথন কয়েকটী মাতা বলিলেন "আমাদের কন্থারা আপনার কন্থা। ইহাদিগকে আপনার হাতে সঁপিয়া দিলাম।" আরও কিছু প্রশ্নোতরের পর যে যাহার স্থানে প্রস্থান করিলেন।

২৮এ জানুয়ারি কুমারী কুক বন্ধুর সহিত পুনরায় আসিয়া দেখিলেন, গটী বালিকা জুটিয়াছে, তন্মধ্যে ২টী নৃতন। মাতারা পূর্ববিৎ চিকের মধ্যে উপবিষ্ট। একজন জিজ্ঞাসিলেন ''আমাদের মেয়েরা লেখা পড়া শিথিয়া কি করিবে ?'' উত্তরে বলা হইল "তাহারা পরিবারের অধিক উপকারে আদিবে, জ্ঞানোপার্জ্জন করিবে, এবং শ্রদ্ধা ও ভালবাসার পাত্রী হইবে।" আর এক মাতা বলিলেন "সতা, আমবালেথা পড়া জানি না, তাই আমাদের স্বামীরা আমাদিগকে পশুর মত ভাবেন। কিন্তু এ কাজ করিয়া তোমার কি লাভ ?" কুক বলিলেন "আপানাদের স্থুখ ও মঙ্গল-বর্দ্ধনেই আমার লাভ।" স্ত্রীলোকটী বলিলেন "তবে এ কাজটাকে বোধ হয় ধর্ম্মের কাজ মনে কর, এবং ইহাতে তোমাদের দেবতা সন্তুষ্ট হইবেন ?" মেম বলিলেন "আমাদের বিশ্বাস মানবের সেবা করিলেই ঈশ্বর সন্তুষ্ট হন।"

কুমারী কুকের এই প্রথম বালিকাবিদ্যালয়। ইহা স্কুল সোসাইটার স্কুলের
সংস্রবে স্থাপিত হয়। এক মাসের মধ্যে
নগরের শ্যার ছই স্থানে ছইটা বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। চর্চ্চ অব ইংলণ্ডের
প্রচার-গৃহেও একটা বালিকা-বিদ্যালয়
বিসিল। বালিকা-সংখ্যা সর্বপ্রেদ্ধ ৫০।৬০টা
হইল।

লর্ড হেষ্টিংস এ সময় গবর্ণর জেনারল।
তিনি স্ত্রীশিক্ষায় উৎসাহ দান করিতে
লাগিলেন। চাঁদার বই বাহির হইল,
ভাহাতে তিনি ও তাঁহার পত্নী সর্ব্বাপেকা
অধিক দান স্কাক্ষর করিলেন। অল্লদিনের
মধ্যে ৪০০০ টাকা সংগৃহীত হইল। এক
বৎসর ঘাইতে না ঘাইতে তুইটী বিদ্যালয়ের স্থানে ১০টী বিদ্যালয় হইল, এবং
ছাত্রীসংখ্যা ২০০ হইল। বালিকাদিগকে

শিক্ষাদান বিষয়ে লোকের যে ঘোর কুদংস্কার ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইতে লাগিল। ব বালিকাদিগের এক প্রকাশ পরীক্ষা গৃহীত হইল, তাহাতে দেখা গেল তাহারা সহজসহজ বই পডিতে পারে ও সেলাইয়ের কাজ করিতে পারে। তথনকার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। ১৮২৪ সালে ২২টী বিন্থালয় ও তাহাতে তিন চারি শত ছাত্রী হইল। তথন ইউরোপীয় মহিলাগণকে লইয়া "Ladies, Society for Female Education in Calcutta & its Vicinity" অৰ্থাৎ ক্লিকাতা ও নিকটবর্তী স্থানে স্তীশিক্ষা বিস্তারের জন্ম মহিলা-সভা নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত इट्रेल। ट्रेट्राइटे याज ১৮२৫ সালে ०० ही वानिका-विमानम ७ ००० छाठी ठहेन.

এবং তাহাদিগের শিক্ষা ও পরীক্ষাদিরও ব্যবস্থা হইল।

রাজা বৈদ্যনাথ রায় একজন স্ত্রীশিক্ষার বন্ধ্ ছিলেন। তিনি সহরের মধ্যস্থলে একটী বিদ্যালয়-গৃহ নির্ম্মাণের জন্ত ২০,০০০ টাকা দান করেন। গৃহনির্ম্মাণের উদ্যোগ হয়। ১৮২৬ সালের ২৬এ মে তারিথে লেডী আমহাষ্ট বহু গণ্য মান্ত লোকের সমক্ষে এই বিদ্যালয়-গৃহের ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন করেন। এই সময় কলিকাতায় স্ত্রীশিক্ষা প্রচারের দৃষ্টাস্তেভারতের অন্তান্ত প্রদেশে খৃষ্টায় মিসনের রমণীরা কার্য্য করিতে প্রন্ত হন। বোস্বাইয়ে বিবী ষ্টিবেন্দন ও বিবী মার্গারেট উইলসন স্ত্রীশিক্ষার পথ প্রথম উন্মৃক্ত করেন।

(ক্রমশঃ)

## সক্রেটিসের গণ্প।

গ্রীসদেশীয় পণ্ডিত বিখাত সক্রেটিসের নাম অনেকেরই শ্রবণবিবর তৃপ্ত
করিয়াছে। তিনি কেবল নিজেই জ্ঞান ধন
অর্জন করিয়া জগতের সমক্ষেপ্জা হইয়াছেন এমন নহে, অপরকেও সেই ধনে
ধনী করিয়াছিলেন। খৃষ্টের জন্মের ৪৬৯
বৎসর পূর্ব্বে এথেন্স নগুরে পণ্ডিতবর
সক্রেটিসের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা
ভাস্কর-বাবসায়ী ছিলেন, এবং পুত্রকেও
প্রথমে সেই ব্যবসায়ে নিযুক্ত করেন।
তাঁহার মাতা ধাতীর বাবসায় করিতেন।

সক্রেটিস অতি স্কৃষ্ণেই ও বলিষ্ঠ ছিলেন।
অস্থান্ত এথিনিয়নগণের স্থায় তিনিও
প্রয়োজনমত যুদ্ধ করিতেন। একদা
কোন সংগ্রামে বীরত্বের পুরস্কার তাঁহাকে
প্রদত্ত হয়। কিন্তু তিনি নিজের গৌরবের
জম্ম তত প্রয়াসী ছিলেন না, ভাবিলেন
এ সম্মান অস্থা কোন উপযুক্ত ব্যক্তিকে
প্রদান করিলে আরও গৌরবের ইইত।
এলকিবিভিস নামক একজন সাহসী
যুবককে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত স্বীয়
বীরত্বলক্ষ পুরস্কার পরম সন্তোষ সহকারে

কার্য্যেরই একটা সময় অসময় আছে।
লজ্জাবতী এখন তোমাময়, এখনও তাহাকে
ধর্মোপদেশ দিবার সময় আসে নাই।
ইহাতে তোমার আচরণে সে কেবল
প্রতারিত হইল মাত্র।

ঐ পত্রথানি দৃষ্টে লজ্জাবতী ক্ষোভে

মিয়মাণ হইল—অভিমানে হৃদয় জলিতে
লাগিল—দীর্ঘ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া শেষে
বলিল "ওঃ—কি প্রবঞ্চনা!! না ব্রিয়া
কি কুকর্মাই করিয়াছি। জগৎ' অনেক
শিথাইলে, জনেক দেথাইলে, আর এ
বঞ্চনা করিও না। তোমার মোহপাশ
খুলিয়া লও; দূর হইতে তোমার চরণে
দণ্ডবৎ করিয়া চলিয়া যাই।" অনন্তর
প্রেমবিধুরা লজ্জাবতী জগতের নরনারীকে
লক্ষ্য করিয়া বলিল "সকলে সাবধান ১ইও,
জগৎ বড় ভীষণ ঠাই, কাহারও ক্যান

ভূলিও না, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না। জগতে ভালবাসা নাই। জগতে কেহ ভালবাসিতে জানে না। যদি কাহারও দেবপ্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া কাহাকেও ভাল-বাসিয়া ফেল, তিনি যতই উন্নতহৃদয় হউন না কেন, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি তুমি নিশ্চয় প্রবঞ্চিত :হইবে। তাই বলি কাহাকেও ভালবাসিও না, জগৎকে ভাল বাসিতে নাই। এ জগতের ভালবাসা বিধাক্ত, প্রতি চুমুকে হৃদয় জ্বলিয়া যায়।" লজাবতীর কথায় আমরাও বলি জগৎ ছলনায় পডিয়া সাবধান! ভালবাদার জগতে প্রতিনিয়ত কত নরনারীর স্থদয় জ্বিয়া থাক্ হইয়া যাইতেছে, তাহার থবর রাথে ? তাই আবার বলি জগৎ সাবধান !!

শ্রীমতা নগেন্দ্রবালা মুস্তফী।

# আধুনিক দ্রীশিক্ষার ইতিয়ত

বামাবোধিনীর জন্মাসে আমরা বঙ্গদেশের স্ত্রীশিক্ষার আদিম ইতিহাস কিঞ্চিৎ
আলোচনা করিব। এ দেশ খৃষ্টীয় মিসনরীদিগের নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী।
ইহারাই সর্ব্ব প্রথম বাঙ্গলা মুদ্রা-যন্ত্রের স্বৃষ্টি
করেন, এবং সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্র
প্রচার করেন; ইহারাই আবার বঙ্গদেশে
স্ত্রীশিক্ষার প্রথম পথ-প্রদর্শক। শ্রীরামপুরের বিবী হানা মার্সম্যান এ বিষয়ে

অগ্রণী। তিনি ১৮০৭ গ্রাষ্টাব্দে একটা বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। ইহারই সাধু দৃষ্টান্তের অন্তুসরণে ব্যাপ্টিষ্ট মিশনের বিবী লসন ও পিয়ার্স কলিকাতা মহানগরে স্ত্রীশিক্ষা প্রচাব্তে প্রবুত্ত হন। ১৮১৯ সালে এই মহিলাম্বয়ের উৎসাহ ও সাহায্যে কভকগুলি যুবক দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষা বিধান জন্ম একটা সভা প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথম বৎসরে তাহার অধীনে

৮টী মাত্র ছাত্রী হয়। তাহাতে ইহাঁরা নিরুৎসাহিত না হইয়া অধিকতর উদ্যমের সহিত কার্য্য করেন। তাহারই ফলে ২য় বর্ষে ছাত্রীসংখ্যা ৩২টী হয় এবং ৩ বংসর পরে বালিকা-বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছয়টী এবং ছাত্রী সংখ্যা ১৬০টী হইয়া উঠে। ইহা ৮০ বৎসরের পূর্বের কথা।

১৮২১ সাল স্ত্রীশিক্ষার একটী নব্যুগ বলিয়া চিরস্মরণীয়। পূর্ব্বে যে সভার কথা উল্লেথ করা গিয়াছে, তাহার অধাক্ষণণ "London British and Foreign School Society" নামক বিলাতী সভার নিকট লিখিয়া পাঠান যে "বঙ্গদেশে হিন্দু-নারীর সংখ্যা ৪ কোটিরও অধিক, কিন্তু লক্ষের মধ্যে একজনও লিখিতে পড়িতে জात्न ना। वक्ररमस्य छीविमानम् ज्ञाननार्थ বিলাত হইতে একজন উপযুক্ত মহিলাকে প্রেরণ করা আবশ্রক।" শীরামপুরের মিশনরী ওয়ার্ড সাহেব তৎকালে বিলাতে ছিলেন, তিনিও উপরি-উক্ত প্রার্থনার সহকারিতা করেন। এই আন্দোলনের ফলে কুমারী কুক্ ইংলগুীয় সভা কর্তৃক মনোনীত হইয়া বঙ্গদেশবাসিনীদিগের মধ্যে শিক্ষা প্রচার জন্ম গুভাগমন করেন !

কুল সোদাইটা দেশীয়দিগের সহায়তায়
বিদ্যালয়স্থাপনে উদ্যোগী ছিলেন! এ
সময় কলিকাতায় ৭০ লক্ষ ৫০ হাজার
লোকের মধ্যে ১২০টা মাত্র পাঠশালা
ছিল, এবং তাহাতে ৪৫০টা মাত্র বালক
অধ্যয়ন করিত। তাঁহারা বালিকাদিগের জন্মন পাঠশালা স্থাপনের মানস

করিলেন। বিবী কুক আপনাকে কার্য্যের উপযুক্ত করিবার জন্ত প্রথমে বাঙ্গালা ভাষা শিখিতে আরম্ভ করিলেন। ১৮২২ সালের ২৫এ জাহুয়ারী তিনি সোদাইটার এক বালক-বিদ্যালয় দেখিতে যান ৷ বিবীর স্কুল দেখিতে আসা, তথন-কার সময়ের নৃতন ব্যাপার। তাঁহাকে দেখিতে অনেক লোক জমে, একটা স্থলর ছোট বালিকাও আরুষ্ট হইয়া আইদে। মেয়ে ভেলে সেখানে কেন? এই বলিয়া স্থলের কর্ত্তপক্ষ তাহাকে তাড়াইয়া দিতে উদাত হন। মিদ কুক তাহাকে দেখিতে পাইয়া নিকটে ডাকিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি লেখা পড়া শিখিতে চাও ?" তহুত্তরে শুনিলেন বালিকাটী তিন মাস ধরিয়া লেথাপড়া করিতে চাহিতেছে, কিন্তু ভরতি হইতে পারে নাই। সে ভরতি ২ইলে আরও ২০টা বালিকা আসিতে পারে। কুমারী কুক প্রদিন<sup>ী</sup> আসিবেন বলিয়া যান। পরদিন 'বাঙ্গণা-ভাল-জানা একটা স্ত্রীবন্ধুর সহিত সেখানে উপনীত হইয়া দেখিলেন ১৩টা বালিকা মিলিত হইয়াছে। স্থুণের পাশ্বস্থান চিক্ দিয়া ঘেরা, তাহার মধ্যে বালিকাদের মাতারা ঘোমটা দিয়া বসিয়াছেন । কুকের সঙ্গিনী বিবী মহিলাদিগকে "আপনাদের মেয়েরালেখা পড়া শিথিলে বোধ হয় আপনারা স্থা হইবেন। এই মেম এ দেশের মেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম বিলাত হইতে আদিয়াছেন।'' একটী মা

জিজ্ঞাদা করিলেন "এ বিবী কি আমাদের

তাহাকে দিলেন। কেবল যে নিজের
সম্মান ত্যাগ করিয়া স্বার্থত্যাগের পরা- ।
কাষ্ঠা শিথাইলেন তাহা নহে, এক যুদ্ধে
উক্ত যুবকের প্রাণ পর্যান্ত রক্ষা করিয়াছিলেন।

সক্রেটিস প্রোঢ়াবস্থায় পৈত্রিক বাব-সায় পরিত্যাগ করিয়া শিক্ষা করিবার মানস করিলেন। তৎকালের শিক্ষকগণকে ''সোফিষ্ট" বলিত। তাঁহারা কেবল যুবকগণকে স্থবক্তৃতা ও তর্ক-বিতর্কের উপযোগী শিক্ষা দিতেন, কিন্ত তদ্বারা কোনরূপ জ্ঞানলাভ হইত না. সক্রেটিস এই অভাব দুরীকরণার্থ চেষ্টিত হইলেন। তিনি কোন প্রকার বিদ্যালয় স্থাপিত করেন নাই। প্রতিদিন প্রাতঃ-কালে বাজারের নিকটবর্ত্তী স্থানে উপ-স্থিত হইতেন এবং ধনী দরিদ্র আবাল বুদ্ধ সুকলেই ইচ্ছামত সমভাবে তাঁহার निक ए (भरे ञ्चल त छे भएन । वाका श्वनित्व পাইত। স্বল্ল কালের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই তাঁহার শিক্ষানীতি অবলম্বন করিল। প্রশ্ন জিজ্ঞাস। কৌশলে প্রায় অনেক বিষয় হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিতেন। একাল পর্যান্ত উক্তরূপ হেতু জিজ্ঞাস্ত

निका श्रेशानीरक मरकिंग्रिमत निकाश्री

ডেলফি নগরে এক ব্যক্তি সক্রেটিসের জ্ঞানবতায় অতিশয় মুগ্ধ হইয়া প্রাসিদ্ধ ভবিষাদ্বাণী স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আর কোন বাক্তি ইহার তুলা জ্ঞানী আছে কি না ?" পণ্ডিতপ্রবর উত্তর পাই-লেন "না, সক্রেটিসই জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ।" সক্রেটিস এই কথায় মহা বিরক্ত হইলেন, এবং উক্ত কথার ভিতর কোনও সত্য আছে কিনা জানিতে বাস্ত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিতদিগের সহিত কথোপকথন করিয়া দেখিলেন, তাঁহারা যাহা বুঝেন না, তাহা वुक्षि विनिद्या मत्न करत्न । मकरलई वृथा জ্ঞানাভিমানী। সক্রেটিস আপনাকে অজ্ঞ বলিয়া বুঝেন এবং আপনার স্বীকার করেন। তিনি লোকের প্রশংসায় ক্ষীত না হটুয়া অবশেষে এই স্থির-সিদ্ধান্ত করিলেন যে "আমি জ্ঞানেতে শ্রেষ্ঠ নহি, অজ্ঞানতার শ্রেষ্ঠ। যে আপনাকে বড় অজ্ঞান বলিয়া জানে, সেই তবে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী।''

প্রী নিঃ দেবী।

## <sup>\*</sup> স্বাবলম্বন।

স্বাবলম্বন বছ দিনের বহু পুরাতন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত উপলব্ধি কথা। ইহার শুভ ফল মানুষে অতীত। করিয়া আসিতেছে । ই পাশ্চাতা শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে সঞ্জে মানুষ স্থাবলম্বনের উপকারিতা অধিক স্থাপাইরপে অনুভব করিতে পারিতেছে। ইহা মানব-জীবনের উন্নতির প্রশস্ত সোপান, নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে। স্থাবলম্বন চাড়িয়া কোনও জাতি বা কোনও ব্যক্তি কোনও কালেই উন্নতিলাভে সমর্থ হন নাই।

কুদ্র হইতে কুদ্রতর যত কিছু কাজ রিহাছে, সমস্তটার মধ্যেই স্থাবলম্বন প্রয়োজন। কি শিল্প সাহিতা, কি বাবসা বাণিজা, যে বিষয়েই আমরা উচ্চতা লাভ করিতে চাই, স্থাবলম্বন বাতিবেকে সফলকাম হওয়া অসম্ভব,— এমন কি স্থাথ তঃথে সম্পাদ, বিপদে, সংশ্যে, নৈরাপ্তো মানবজীবনের সকল অবস্তা-তেই স্থাবলম্বন শুভ্ফল-প্রস্থা।

প্রতোক মানুষের স্বাধীন ভিন্না, উল্লান শীলতা, এবং আত্মোরতির আকাজ্যাই সামাজিক ও জাতীয় উন্তিব মূল ; ইহার মধো আগুনির্ছর মনুষ্যক্রণভের এক প্রধান উপকরণ। প্রত্যেক নরনারী যদি আল্লনির্ভরশীল হন, যজের স্ঠিত অধ্-বসায় ও আত্মনির্ভরশীলতা শিক্ষা করেন. তবে ভাতীয় উন্নতি অবশ্রস্তাবী, কারণ বাক্তি সকল লইয়াই জাতি সংগঠিত। মহোপকারী সামুবর্ত্তিতার অভাবই আমাদের বর্ত্তমান জীবনের দরিদ্রতা 🤏 হীনতার এক প্রধান কারণ বলিয়া মনে হয়। প্রবাদ আছে "যিনি নিজে নিজকে সাহায্য করেন, ঈশ্বর তাঁহার কার্য্যের সহায় হয়েন।'' বিধাতা প্রতেক মানুষ-

কেই অল্লানিক পরিমাণে শক্তি দিয়াছেন— হাত, পা, চকু, কর্ণ, না,সকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকল কার্যোপ্রোগী করিয়া দিয়াছেন। এই ममस्र मिक्कारक यनि बामरा निग्नमि छ-রূপে পরিচালিত করি, তাহা হইলে সেই দেই শক্তিগুলি ক্রমেই বিকাশপ্রাপু হয়। তথন মনে হয় আমাদের কার্যাগুলির সফলতা লাভের নিমিত্ত স্বয়ং বিধাতাই যেন বৃত্তিগুলি ক্রমশঃ কার্যাক্ষম করিয়া তুলিতেচ্ছেন। অনেক সম্য এমন হয়, আমরা শক্তির পবিমাণ করিতে না পারিয়া উৎসাছে বিভোৱ ১ইয়া এক অতীব কঠিন কার্যা আরম্ভ করিয়া দেই। প্রথমতঃ হয় ও পাঁচ জনে মিলিয়া সেই কাজটী আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিন্তু কার্যোর কঠোরতা ও শক্তির ক্ষুদ্ৰতা নিরাশ হইয়া, পরে অনেকেই হতোতাম হইয়া যাই। কিন্তু তথন সেই অবশিষ্ট্ৰ নিঃসহায় বাজিদের নিক্টেই এক স্বর্গীয় আলোক প্রকাশিত হয়, এবং কোন এক অভয় হস্তের ইন্সিতে তাহারা অটল সাহস পাইয়া স্বাবলম্বন প্রভাবে কার্যাসাধনে সমর্থ হয়। বহু পরিবারে দেখা গিয়া থাকে স্বাবলম্বন অভাবে কত লোক ভ্ৰাতা বা অত্য কোন আত্মীয়ের গলগ্রহ হইয়া আজীবন কাটাইতেছেন। এমন দৃষ্টান্তও বিরল নহে, যে পিতার অতুল সম্পত্তির ভবসায়—ভাতার উচ্চ পদের আশায় কত যুবক অলম হইয়। সংসারপ্রান্তে জড় পদার্থের মত বসিয়া থাকে; তাহাদের কিছুরই অভাব বা আবশুকতা আছে,

এমন বোধ হয় না। ক্রমে তাহাদের জীবন অসাড় ও অকর্ম্মনা হইয়া হতাদরে অতিবাহিত হইয়া যায়। মানবের চুর্জন্ম শক্তির এমন: অপব্যবহার—এমন ম্পৃতি জীবন যাপন কোন মতেই বাঞ্চনী নহে। বিশ্ব বীণা হইতে নিরস্তর যে ার্মপর্শিন সঙ্গীত উথিত হইয়া মানবকুলকে আকুল করিতেছে—

"হাতে প্রাণে থাট দবে শক্তি কর দান, তোমরা মানুষ হলে দেরে ।। দেগভার সার তাঁহাদের কার্যার গাস্তে পৌছে না। ইংরেজ সমাজে এই পর-নির্ভরের ভাব নাই বলিয়া, ছেলে বেলা হইতে তাহাদের স্বাবলম্বন প্রার্তিটি বলবতী হইয়া উঠে। তাহারা প্রত্যেকেই সা সাজি অনুশীলন দার! নিজকে নিজে বড় করিয়া তুলিতে প্রয়াস পায়, এরং কালে যথাসন্তব বড় হইয়া দাঁড়ায়। এই সকল বড় বড় কথা চাড়িয়া দিয়া,

আমাদেন গৃহ কোণের প্রতিদিনের ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম কার্যাবলী পর্যান্ত অনুসন্ধান করিলে জানা যায়, স্বাবলম্বন অভাবে গৃহস্তালী থানি কোন মতেই সর্বাঙ্গস্থলর ইয়া উঠে না। এমন অনেক মহিলা আছেন, আলম্ভই তাহাদের জীঘনের চির সঙ্গী, সমস্ত আকাজ্জা—আকিঞ্চন—উচ্চাভিলার আজ্লা বেন ইহারই চরণে উৎসর্গ করিয়া বসিয়া আছেন। কত্ত ক্ষুদ্র কার্য্য আছে যাহা কলৈকে সংক্রা যাইতে পারে, তাহারে জন্ম চাকর বিকে ডাকিয়া ডাকিয়া, তাহাতে যতটুকু

সময় লাগিবার কথা ছিল, তাহার চতুগুল সময় অতিবাহিত করিয়া বসেন। আবার তাহাতে কাজদীর ও তেমন শৃখালা হয় না, আপনার অক্ষমতাও সঙ্গে সঙ্গে বাজ্য়া উঠে। তাঁহারা ভাবেন, তাঁহারা সংসারে খাটিবার জন্ম আদেন নাই। স্বধু খাটাইবার জন্ম—ছয়-ছয়-ছয়-ছয়-ছয় থেলিয়া আমোদ করিয়া ঘাইবার জন্ম আদিয়া থেলিয়া আমোদ করিয়া ঘাইবার জন্ম আদিয়াছেন।ইহাঁরা কি ধর্ম, কি নীতি, কি গৃহকর্ম কোনও কাথ্যেই প্রাণ দিয়া খাটিয়া যে অপূর্ব স্থালাভ হয়, তাহার আমাদন করিতে পারেন না।

এ э দেশে অনেক উচ্চপদ । লোক ও জমীদার-বংশধরদিগকে দেখা যায়, ভূতা-গণ তাহাদের গায়ে তেল মাথ ইয়া দিবে —জু গা পরাইবে – মাথায় ছাতা ধরিবে— বাতাদ করিবে—তাত্রকুট সেবনের পরে রজননির্দ্মিত ভূঁকাটী হাত হইতে লইয়া রাথিবে—মূলকণা নাম[ইয়া স্থায়তা বাণীত মুহূর্ত্কালও তাঁহাদের চলে না । নিজেদের কোন অস্ত্রিজ আছে, ভাহাদিগকে দেখিলে এমন পরিচয় পাওয়া যায় না। ইকারা সভত জভপদাৰ্থবং স্ম্পূৰ্ণ নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন, ইঠানের ঈশ্র-দত্ত শক্তি সাম্থা ক্রমশঃ ক্ষা প্রাপ্ত ২ইতে হইতে লয় প্রাপ্ত ২ইয়া যায় - তাঁহারা আপনার কাছে আপনি ারাধীন, এ অবস্থা অভ্যস্ত শোচনীয় কে ना श्रीकांत्र कतिरवन ?

যেখানে প্রকৃত স্বাবলম্বান জাভাব

সেথান হইতে লক্ষ্মীত্রী অন্তর্হিত হইয়া याग्र। প্রত্যেকে অপরের উপরে নিরস্তর একটা নির্ভরের ভাব স্থাপন করাতে. আপন আপন প্রবৃত্তিগুলির উৎকর্ষ সাধন করিতে কাহারও আগ্রহ থাকে চেষ্টাহীন ভাবে জীবন যাপন করিতে করিতে প্রচ্ছন্ন ভাবে চরিবের একটা অলস উদাসীন ভাব সঞ্চারিত হইতে থাকে ৷ সংসারের মধুরতা ক্রমেই বিলুপ হইয়া যায়। এই আলুনিভির-শীলতার অভাবে মাকুষের মনুষাত্ব, পুরুষের পৌরুষ, স্ত্রীলোকের জীবনের त्मीन्धा प्रमुख्य भ्रान रहेश यात्र।

আমরা চারি দিক হইতে যত থানি উপদেশ পাইতেছি, যে সমস্ত পড়িতেছি, আমাদের প্রতিদিনের কার্যাবলীর মধ্যে যত কিছু জানিবার বিষয় আছে, সবটাই যদি আমরা শুনিবা-মাত্র ঠিক্ বলিয়া ধরিয়া বদি, নিজে কিছু না বুঝিয়া কেবল অন্ধের মত পদশক লক্ষ্য করিয়া, ছুটিয়া চলি, তাহা হইলে জীবনী শক্তির বিকাশ হইতে পারে না। শুনিব, যাহা পড়িব, নিজের জ্ঞান ও বিচার শক্তির সহিত তাহা ঐক্য করিয়া লওয়া চাই। যত দিন না আমরা তাহার প্রকৃত মঙ্গলভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি, তত-দিন তদমুদারে কার্য্য করিতে অগ্রদর হওয়া বিডম্বনা মাত্র।

ফলতঃ যাঁহারা বড় লোক, তাঁহারা বাহিরের শিক্ষা, উপদেশ, দৃষ্টাম্ভ প্রভৃতি দারা আপন আপন শক্তির বিকাশ কল্লে

সহায়তা করেন। কিন্তু আত্মচিন্তা বিসর্জন करत्रम मा।

৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

রাজা রামমোহন, ঈশ্রচন্ত্রিদ্যাসাগর, কেশবচন্দ্র সেন, রামতনু লাহিড়ী প্রভৃতি যে যে মহাত্রাগণ আমাদের দেশে জন্ম-গ্রহণ করিয়া দেশের মুথ উজ্জ্ল ও আপনা-দের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই স্বাবলম্বনপ্রিয় ছিলেন। তাঁহারা কত বিম্ন বিপত্তি পদে দলিত করিয়া, কেমন আত্মনির্ভর ও আত্ম-গৌরবের সহিত কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিলে, বোধ হয় যেন তাঁহাদের এমন অধ্যবসায় ও আত্মনির্ভর ना शाकित्व, छाँहाता कथनहे मःमाद्र উচ্চ স্থান অধিকার পারিতেন না ।

কি শারীরিক, কি মানসিক, কি আধ্যাত্মিক যাহাতেই উন্নতি বা থ্যাতি লাভ করিতে ইচ্ছা করি না কেন, স্থদুঢ় আত্ম-নির্ভর অভ্যাস করিতে হইবে। (कवल अप्रतित निर्क ठाहिया थाकिएल किছूই হ'ইবার নয়। याश किছু মানুষের পাইবার এবং করিবার আছে, এই আত্ম-নির্ভর ছাড়িয়া তাহাতে সফলকাম হওয়া অসম্ভব। ইহার অলৌকিক মহিমা বিশ্বময় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, ইহার অ-তুলনীয় প্রভাব কেহ অবিশ্বাস করিতে পারেন না। নিতান্ত অপদার্থ লোকও প্রতিজ্ঞা ও স্বাবলম্বনের প্রভাবে কত মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

যথন ক্লাইবের পিতা মাতা পুল্রের

উচ্ছৃ খল প্রকৃতিতে রুপ্ট ও তাহার ভবিষাৎ দম্বন্ধে নিরাশ হইয়া **তাঁহাকে** আদর মৃত্যুর রঙ্গভূমিম্বরূপ ভারতবর্ষে পাঠাইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহাকে বাধা হইয়া আপন জীবিকা নির্কাহের পথ খুঁজিতে হইয়া-ছিল: সেই সময়ে আপনার হীনাবস্থা সহসা তিনি উপলব্ধি করিতে পারিয়া-ছিলেন। যথন তাঁহার গ্লানি অতাত অসহ্য বোধ হইয়াছিল, তথন তিনি আত্ম-হত্যা পর্যান্ত করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার সেই উদ্যম বিফল হয়, তথন কি জানি কেন তাঁহার মনে হইয়া-ছিল "আমার দারা কোনও মহৎ কার্য্য मम्भन रुटेरव।" ১**१৫১ शृ**ष्टीरक यथन ক্লাইব অল্লসংখ্যক দৈত্ত সমভিব্যাহারে আরকটের তুর্গ অধিকার করিতে যাত্রা করিয়াছিলেন, তথন এত অল্ল সৈতা লইয়া ►কেম্ম করিয়া অগণিত শক্রবাহিনী ক্ষয় করিবেন, এই ভিন্তাভারে তাঁহার হৃদয় ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল—এই চিন্তার বিরাম বা মীমাংদা হইয়া উঠিতেছিল না ৷ তথন না জানি কোন্ এক স্বর্গীয় জ্যোতিঃ তাঁহার হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল—তিনি কেবল স্বীয় সাহস, উদ্যম ও বীরত্বের উপরে দৃঢ়নির্ভর করিয়া চলিয়াছিলেন। তখন ভয়ঙ্কর ঝড় বৃষ্টি, মহুমূ হ বজুনিনাদ এবং অজস্ৰ শিলাবৃষ্টি হইতেছিল, ওদিকে তুর্গবাদী দৈভাগণ ক্লাইবের আগমনবার্ত্তা পূর্ব্বেই জানিতে পারিয়া এবং এই হুর্য্যোগ অমঙ্গলের পূর্বে লক্ষণ মনে করিয়া, বিজয়-লক্ষী নিঃদন্দেহে ব্রিটিশ অঙ্কে স্থাপিত

হইবে ভাবিয়া, আপনাদের সাহস ও স্বাবলম্বন ছাড়িয়া পলায়নপর হইয়াছিল। তথন ক্লাইব নির্কিন্মে ছর্গ অধিকার করিয়া লইয়াছিলেন। তিনি এই স্থানে এবং পলাশী-প্রাঙ্গণে যে অসাধারণ তেজ, সাহস ও বিক্রমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, সে কেবল ভাঁহার অদম্য আত্মনির্ভরের ফল। সেই প্রথম উদ্যমেই যদি তিনি পশ্চাৎপদ হইতেন, কে বলিতে পারে, তবে আজ ব্রিটিশ পতাকা ভারতস্যান্ত্যা উড্ডীন হইত প

জাপানের অধিবাসিগণ বিশ বৎসরের মধ্যে যে বিশ্বয়কর উন্নতি সাধন করিয়াছেন, অন্ত কোন জাতি শত বৎসরেও উন্নতির এত উদ্ধতন শিথরে আরোহণ করিতে পারিয়াছে এমন জানা যায় নাই। ইহারা এখন চীনের সহিতও প্রতিযোগিতার শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং নানা দেশীয় কারুকার্য্যা, নৃত্ন আবিস্কৃত কল ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়ালইয়া, আপনাদের জাতীয় উন্নতি সাধন করিতেছেন। ইহাও তাঁহাদের অসাধারণ আত্মনির্ভরের ফল সন্দেহ নাই।

যথন সংসারে অগণিত কার্য্য-ব্যস্ততায়
দেহ মন শ্রান্ত হইয়া পড়ে, শিশুগুলির
অস্থ্ উৎপাত, রোগীর দীর্ঘ সেবা.
অভ্যাগতের অভ্যর্থনা এক সাথে উপস্থিত
হয়, সহিষ্ণুতার সীমা শেষ হইয়া পড়ে—
অকস্মাৎ সংসারটা বড় ভিক্ত বোধ হয়,
তথনই আমাদের প্রকৃত আত্মনির্ভরের
সঞ্জীবনী শক্তি চাই, নহিলে সে ধারাটা

বুঝিবা একান্ত অসহা হইয়া উঠে। হয়ত বা কর্ত্তবাঞ্জলি অসম্পন্ন গা<sup>িন্</sup>য়া যায়।

যথন কোন প্রিয় জনের অভাবে আমাদের জীবন শ্মশানবং প্রতীয়মান হয়,
যথন প্রাণ সংসারের যাবতীয় পদার্থ নিক্ষল
ও শোভাহীন মনে করে, জীবনভার তর্বহ
বলিয়া মনে হয়, প্রাণথানি অসহ্য উত্তাপে
গলিয়া যাইতে চায়, তথন কাঞ্চ করিবার
ইচ্ছা বা শক্তি লোপ হইয়া আসে—তথনই
আমাদের আত্ম-নির্ভরের চর্জ্জয় শক্তি
অবলম্বন আবশ্রুক। নহিলে দেখিয়াছি
বাহিরের সহস্র সাস্তনায় প্রাণে শান্তি
আসে না, প্রবোধ মিলে না, ক্রমে অকশ্মণা
হইয়া পড়িতে হয়।

যথন মুমুর্ রোগীর শিষরে নির্নিমেষে বিদিয়া থাকি, রজনী গভীরা হইয়া উঠে—
শুদ্ধ বৃক্ষপত্র ঝর্ ঝর্ করিয়া থদিয়া পড়ে, বাতাদে কথন বা ছয়ারের লোহ শিকল থানি নড়িয়া উঠে, রজনীর গভীরতায় ক্ষুদ্র শব্দটী পর্যাস্ত কাণে আদিয়া প্রেচ, দারাদিনের পরিশ্রমে ক্লান্ত দেহ ঝিম ঝিম করিতে থাকে, বিনিদ্রনয়ন ছটী আলস্থে মুদিত হইয়া আইদে, তথন ধৈর্যা প্রেমের দীমা ছাড়িয়া ঘাইতে চায় ! তথনো দেই পীড়িত আত্মীয় জনের প্রাণপণে সেবার জন্ত প্রকান্তিক আত্মনির্ভর চাই ।

মহাত্মা বৃদ্ধ, চৈত্ত গ্র, ঈশা, কবির, হরিদাস প্রভৃতির ঈশ্বরলাভের জন্ত ঐকা-স্তিক স্বান্থ্বর্ত্তিতা, মাট্সিনি গ্যারিবল্ডী প্রভৃতির আত্মোন্নতির জন্ত স্থান্ট্য পাব-শম্বন, কলম্বনের স্থান্ত ভ্যাবহ সমুদ্রের পর

পার আবিষ্কার-ম্পৃহা পূর্ণ করিবার জন্ত প্রাণপণ আত্মনির্ভব — কুমারী ফ্লোবেন্স নাইটিঙ্গেল প্রভৃতির অবিচলিত প্রদেধা — নেপোলিয়ানের অছুত কার্যাশক্তি— ডাবউইনের বিজ্ঞান আবিষ্কার এই সকলের মধ্যে আত্ম নির্ভবের অতুল ম াাা জাজ্ঞলা মান দেখা ঘাইতেছে।

কুদ্র ক্ষুদ্র জীবন পর্যালোচনা করিলে ও ইহার প্রতাহ্য প্রমান পান্ধা বার। ফলকঃ আপন ইলা, আপন শা ্রেন করিয়া ১,১ এডাগী হইরা যত ্র থাকা বার এফার লক্ষা কবিলেই অন্তর্ভর করা বার, তত দিন অবসাদের এক ভীষণ ছারা জীবন ব্যাপিশা রহিয়াছে! সীয় প্রবৃত্তির চালনা কবা অসম্ভব হইরা উঠিলে, মানব-হল্যের নির্জীব অসাড ভাবই সূধু প্রতি-পন্ন হয়—তথ্য মনে হয় জীবন ও মৃত্যুতে বড় বেশী প্রেদ্ন নাই।

যথন স্থান প্রভাবে শ্রাণ ভাগা কবিয়া
উঠিয়া দাঁডেই, পূর্বে আকাশে নিরুপনা
বাঙ্গা উষা ধীবে গীবে দেখা দেয়; বল দূব
পর্যান্ত শিশির-স্নাভ শ্রামল স্থানার বজাট পাখীশুলি উড়িয়া উড়িয়া শস্ত সংগ্রহ কবিতে
থাকে,—তথন সেই মনোবম প্রাভঃসোলির্যো সমস্ত থানি প্রাণ সিক্ত হইয়া
যায়, আর সহসা মনে পড়ে "জীবনপথে
এত থানি অগ্রসর ইয়াছি, কিন্তু হায়।
শিক্ষা কত টুকু করিয়াছি? সংসারের সার
প্রকৃত ঐশ্ব্যা কতটুকু লুঠিয়া লইতে
পারিয়াছি?" হায়! অমুধাবন করিলে জ্বানা

Ŋ.

যায়, আজও ভাণ্ডারগৃহ সম্পৃতি শৃত্য!

এতগুলি দিন বিফলে গিয়াছে। তথন

কি জানি কেমন এক তঃসহ তৃষ্ণা—অগণা
আকাজ্জারাশি স্পুণ্ডোত্তির মত প্রাণে
জাগিয়া উঠে, ইচ্চা হয় এই জগতেব
অগণা কর্ম্ম-সাগবে ঝম্প দিয়া আত্মবিসর্জন
কবি।

জীবনলীলাব মধ্যে এই কৃষ্টিব সৌন্দর্যা,
স্লেহের বন্ধন—এই বিরাগ, বিসন্থাদ—
হাসি অশ্রু,—সমস্ত ভেদ করিয়া অকস্মাৎ
মনে পড়ে "জীবনে কিছুই তো কাজ্জ
করিতে পারি নাই; যত কিছু ভাবিয়াছি,
হায়! কল্পনাতেই তাহা অবসান হইয়াছে।"
সেই প্লানির ভীত্র অন্প্রুণাচনা ভেদ করিয়া,
বীণা-ঝল্পারের মত প্রাণের মধ্যে কে
ব লিয়া উঠে, "আপনার জন্ম আপনি
কতটুকু শক্তি উৎসর্গ করিয়াছ" থ সেই
ম্লান্ট অথচ সত্তা, কঠোর অথচ বাৎসল্পা
পূর্ণ করুণ স্পর্মুম্মভেদ করিয়া থাকে।
তথ্য সমস্ত আত্মাভিমান একেবারে চুর্ণ
হইয়া যায়, ক্ষোভে লজ্জায় হৃদ্য বিন্ত্র

প্রিমাণ করিয়া বলা কঠিন, গত জীবনের কার্য্যাবলীর মধ্যে কত থানি সম্পন্ন হইয়াছে। ভ্রম ও ভ্রুটি কত অলজ্মনীর! তথন অতীত জীবন ফিরিয়া পাইতে ইচ্ছা করে—কিন্তু অতীত কালসমুদ্র লঙ্ঘন করিতে মানুষের ক্ষমতা কোথায়?

জ্ঞানায় বাসনায় উভামে হৃদয় পূর্ণ হইয়া

উঠে, নব বল সঞ্জাত হয়—আবার সংকল্প করি আপনার উপর আপনি নির্ভর করিয়া সংসারক্ষেত্রে দাঁড়াইব—অপনার জন্ত অপরের জন্ত থাটিব, আবার তথন উল্ল-সিত হদম গাহিতে থাকে—

"কুত্র শান্তি করিয়া ভুচ্ছ পড়িয়া নিমে চড়িব উচ্চ ধরিব ধৃমকেতুর পুচ্ছ বাহু বাড়াইব তপনে। নব নব খেলা খেলে অদৃষ্ট কথনো ইষ্ট কভু অনিষ্ট কথনো তিক্ত কথনো মিষ্ট যথন যা দেয় ভুলিয়া। হাতে তুলে লব বিজয় বাদ্য আমি অশাস্ত আমি অবাধ্য যাহা কিছু আছে অতি অসাধ্য ভাহারে ধরিব সবলে। নুব নব ক্ষা নূতন ভ্ষা নিতা নৃতন কর্মনিষ্ঠা জীবন গ্ৰন্থে নৃতন পৃষ্ঠা উল্টিয়া যাব স্বরিতে।"

আমরা থদি কিছু কাজ করিতে চাই—
শিক্ষা, জ্ঞানশক্তি ও সামর্থা লাভের প্রত্যাশায় প্রাণপণ পরিশ্রম—অক্লান্ত অধ্যবসায়
আগ্রহ যত্ন ও সর্ব্বোপরি একান্ত আত্মনির্ভর শিক্ষা করা চাই। কেবলি পরপ্রত্যাশা, কেবলি অত্মের ক্লপার দিকে
চাহিয়া থাকা ছাড়িতে চেষ্টা করিব।
এস ভগিনী আজি আমরা সংকল্প করি
"আপনার পায়ের উপরে নির্ভর করিয়া
দাঁড়াইতে চেষ্টা করিব।" আমরা মনে

করিয়া রাখিব, আমাদের সংসার রূপ থেলাঘরের এই প্রতি নিমেষের কার্যা—
খুঁটী নাটী যত কিছু আছে, সমস্তটার মধ্যে চাই আআবলম্বন, চাই আঅবৃত্তির সম্মোহন গৌরব—তাহা না হইলে নিশ্চয়ই জানিতে হইবে ঘরকল্লার প্রাচীরের আড়াল হইতে ঠিক্ তেমনি মাধুর্য্য তেমন করিয়া ফুটিয়া উঠিবে না।

এদ আজ আমরা এই শুভ দিনে শুভ স্থযোগে একবার দেই দেবদেব মহাদেবের নিকটে প্রার্থনা করি। শুধু তাঁহারই কুপায়
মানবের ছংসাধ্য কার্য্য সহজ্ঞ, সরল ও
স্থাধ্য হইয়া উঠে। করুণাময় বিশ্বনিয়ন্তার
অসীম দয়ায় আমাদের অলসতা চলিয়া
যাউক, তাঁহারই করুণার আশ্বাসে আমরা
আশা করি আংশিক পরিমাণেও আমাদের সংকল্প সিদ্ধ হইবে। এ জগতে
তাঁহারই ইচ্ছার জয় হউক—তাঁহারি
মহিমা ধন্য হউক, মানব-জীবন ক্বতার্থ
হউক।\*

# रेलिय़ ५५ मर्ग।

(৩৯৮ সংখ্যা, ৪১১ পৃষ্ঠার পর)

শুনি আকিলিস-বাণী নূপতি তথন
এইরূপে ক্রোধভরে করিলা উত্তর:—
"যাও বীর বলগ্রী, যাও হেথা হতে,
তব সহায়তা জেনো ট্রোজান সমরে
নাহি প্রয়োজন আর। তুচ্ছ মানি আমি
ভয় প্রদর্শন তব, স্থায় যুদ্ধে হেন
যুঝিতে বীরের হেথা হবে না অভাব।
দেবরাজ নিজে রক্ষিবে নূপতি-পক্ষ
রাজকুলপতিগণ নহে হীনবল,
বিশেষতঃ দেবগণ রক্ষক তাঁদের।
এ অবজ্ঞা মৃঢ় তব কে সহিতে পারে?
অশাস্ত হৃদয় লয়ে তব হও রুত
বিসম্বাদ বিবাদের স্থান পাও যথা।
রে পাষ্ড, শুধু ঘোর সমর-বিপ্লব

ঘটাইতে চিরস্থ উল্লাস তোমার।
যদ্যপি বীরত্ব কিছু থাকয়ে তোমার
জেনো তাহা দেবদন্ত। তাজি টুরভূদি,
উজানি জলধি ত্বরা, যাও হেথা হতে,
শাসগে স্বরাজ্য তব স্বেচ্ছাচারমতে।
হে ত্বর্ত্ত জানিও তোমারে তুচ্ছ গণি।
কিন্তু এ অস্থায়ী খল-মিত্রতার তব
আর অকারণ এই স্থণা অবজ্ঞার
দিব পুরস্বার সমুচিত যথাকালে।
এবে যাও দেখাওগে ভয় তব ভীরু,
নিজ প্রজাগণে; কিন্তু হেথা জেনো শুধু
মোর অধিকার—করিতে তোমারে মূঢ়
ভয় প্রদর্শন, তব অধিকার মাত্র
হইতে শঙ্কিত। দেব-আজ্ঞামতে

<sup>\*</sup> ১৩০৬ সালের ২রা আষাঢ় শিলঙ্ ভগিনী- সমিতির অধিবেশনে শ্রীমতীস্থরধুনী সেন কর্ভ্ক পঠিত।

नार्य यात्व कृतिनात्त्र, \* উজानि জन्धि তরণী হে মম, কিন্তু অবিলম্বে তুমি হে গর্বিত অর্পিবারে বন্দিনীরে তব হও হে প্রস্তুত, নচেৎ বিলম্বে তব শিবিরে প্রবেশি বলে অধিকার আমি করিব নিশ্চিত, তব প্রিয় দীপ্তনেতা বুসিদা 🕇 বালারে। ইহা হ'তে মৃঢ় তুমি পাইবে প্রমাণ রাজক্ষমতার মম, থেদে শত ধিক দিবে সে অশুভ ক্ণে, যে মুহুর্ত্তে দাঁডাইলে গর্কে হয়ে স্ফীত সমাটের ক্ষমতাব প্রতিদ্বন্দিরূপে। আর ইথে সমবেত গ্রীক যোদ্ধাণ জানিবে নিশ্চয় রাজগণ নহে কারো, চিরদিন হন তাঁরা, দেবের অধীন।" ক্ষোভে রোষে আকিলিস হয়ে সম্ভাপিত শুনিলেন নুপতির মহা স্পর্দাকর বাক্যাবলী—শেলসম স্থভীত্র শাণিত। ত্বালোড়ত দিলুদম হৃদয় তাঁহার হইতে ক্লাগিল নানা ভাবে আন্দোলিত। প্রচণ্ড দারুণ ক্রোধে কভু বীরবর অগ্রিদম রুদ্রমূর্ত্তি ধরিলা ভীষণ। কভু জ্ঞানবলে বলী দমিলা সে ক্রোধ। নুপতিরে সমুচিত দিতে প্রতিশোধ কভু বীর হইলা উদাত, কাল সম ভীম অসি দৃঢ়-মুষ্টে করি নিঙ্গোষিত ভেদি গ্রীক বীরদলে হানিতে নরেশে। কভু মুহ স্বৰ্গীয় অস্পষ্ট বাণী শুনি প্রশমিলা তার সেই প্রতিহিংসানল। এইরূপ কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইরা

হ'তেছিল আন্দোলিত রথীক্র-মানস, তেজোময় ভীম অসি হয়েছিল যবে অর্দ্ধ-নিক্ষোষিত; নির্ব্বাপিতে ভার সেই দীপ্ত রোষানল দেবরাজ যোভ-পত্নী জুনোর আদেশে তথা মিনার্ভা \* স্থন্দরী ত্রিদিব হইতে স্বরা উত্তরিলা আসি। আকিলিগ আট্ডিস উভয়ে সতত সমান স্নেহের পাত্র আছিল তাঁদের দাঁডায়ে পশ্চাৎদেশে আকর্ষিয়ে ধীরে উজ্জল কনককান্তি কেশজাল তার. একা আকিলিস্কাছে আত্ম-পরিচয় করিলা প্রকাশ : ঘন রুষ্ণ মেঘজালে আবরি চৌদিক্ অদৃশ্য রাখিল তারে সবার নিকটে। হেরি নয়নাগ্নি বীর চিনিলা দেবীরে। মহা অভিযানে শূর সহসা তথন এইরূপে সম্বোধিয়া বিশলা তাঁহারে—"আট্যাস পুত্র হতে যেই অথিচার সহিতেছি আমি দেবী দাক্ষী হও তার। যেই আঁখি তব এবে হেরিতেছে তার এই নিদারুণ স্পর্দাকর নীচ বাবহার, দেখুক আবার তবে মোর হস্তে সমুচিত প্রতিফল তার। বলিয়া এতেক বীর হইলা উদ্যত মহা রোষ ভরে হায় কাঁপি থর থরি হানিতে স্থতীক্ষ স্মদি নৃপতির শিরে। স্বুধীর কোমল বাক্যে এরূপে তথন উত্তরিলা যোভু-কন্সা মিনার্ভা স্থন্দরীঃ— সম্বৰহ বীরবর ! ত্রিদিব ত্যাজিয়া নির্বাপিতে ক্রোধ তব এসেছি হেণায়।

স্রাট্ আগামেমননের বন্দিনী।

<sup>†</sup> आकि लिएमत विकासी।

<sup>\*</sup> মিনার্ভা –বিদ্যা ও রণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দেবরাজের ললাট হইতে সম্ভূতা।

36B

জ্ঞানবলে জোধ তব করহ দমন,

হে বীরেক্স! জেনো ইহা জুনোর আদেশ।
জ্ঞানিও তোমরা বীর দেবাপ্রিত দোঁহে,
ভংগহ নূপে তার কঠোর ভংগনে।
পালিতে দেবতাদেশ শাস্ত মনে এবে
কোষবন্ধ কর বলী ক্যতান্ত সদৃশ
জিঘাংসা-সাধনোদ্যত তীক্ষ অসি তব,
কারণ হে বীর আমি বলিতেছি স্থির
দেববাণী সত্য বলি করিও প্রত্যয়—
আজি হতমান তুমি, শীঘ্র পুনরায়
অগণিত ধনদানে নূপতি আপনি
প্রার্থিয়া সাহায্য আর মিত্রতা তোমার
করিবে দিগুণরূপে সম্মানিত তোমা।
পালিতে দেবতাদেশ হে বীরেক্স। তবে
দম দীপ্র ক্রোধ আর প্রতিহিংসানল।
ভুনি মিনার্ভার বাণী পিলিভাস করে

শুনি মিনার্ভার বাণী পিলিডাস তবে ধরি মুহু শাস্ত ভাব করিলা উত্তর,

"হে দেবী। বচন তব সতা বলে মানি। ত্ত্ব উপদেশ-বাণী পালিব সত্ত, যদিও কঠিন ইহা তথাপি হে দেবী। করিব দমন মোর প্রতিহিংসা-তৃষা। জানি আমি নম্রমনে যেই জন সদা পালে দেব-আজ্ঞা, আশীষ করেন দেবী দেবগণ ভারে।" বলিয়া এতেক বীর তেজোময় ভীম অসি স্থাপিল পিধানে. এদিকে মিনার্ভা দেবী সম্বর গমনে মহোচ্চ অলিম্পি শৈলে হয়ে উপনীত মিলিত হইলা পুনঃ দেবগণ সাথে। কিন্ত তথাপিও আকিলিস-চিত্ত হতে হইল না বিদ্রিত ক্রোধের অনল। আটি ডিদ পরে ভীম বজ্রস্বরে তবে গর্জিয়া দ্বিজ্ঞণ ক্রোধ করিলা বর্ষণ। ( ক্রমশঃ )

#### রথ বা মহাবোধি মহোৎসব

( ৪১৩ সংখ্যা—৩৯ পৃষ্ঠার পর । )

জনশ্রতি আছে, জরা শবর (অঙ্গদ)
কর্তৃক শ্রীকৃষ্ণ নিহত হইলে পাগুবেরা ঐ
চিতা-ভঙ্গাবশের অস্থি নীলাচলে লইয়া
গিয়া তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন।
কিন্তু ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্জান ভিন্নক্লপে কথিত হইয়াছে। যথা,—

'ভগবান্ পিতামহং বীক্ষ্য বিভূতিরাম্বনো বিভূ:। সংযোজ্যাক্ষনি চাম্বানং পদ্মনেত্রে শুমীলরং। লোকাভিরামাং স্বতমুং ধারণাধ্যান্মঙ্গলং। যোগধারণয়াগ্রেষ্যা দৃষ্ণা ধামাবিশং স্বকং।''

ভাগবত, ১১ ক্ষম, ৩১ অধ্যায়, ৫, ৬, শ্লোক।

যোগাগি দ্বারা ক্রফের শব দাহ হইয়াছিল, এ কথা ভাগবতে উক্ত হইয়াছে।
তাঁহার অস্থি নীলাচলে ব্যাধ কর্তৃক
স্থাপিত হওয়া সম্ভাবিত নহে। এই হেতু
অমুমান হইতেছে যে ক্ষণাস নারদসংবাদে বুদ্ধের অস্থিকে ক্ষেণ্ডর অস্থি
বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকিবেন। চীন
গ্রন্থে দৃষ্ট হয়, দেসোতি রাসৈ লিখিয়াছেন
যোগাগিতেই বুদ্ধের শব দাহ হইয়াছিল,
সামান্ত অনলে তাহা দগ্ধ হয় নাই।

লঙ্কার পালী গ্রন্থে ঐক্রপ উল্লেখ দেখা যার।

ফা-হোর তীর্থবাত্তা পুস্তকের ২১৭ পৃষ্ঠার লিখিত আছে, ত্রিলোকের অগ্নি বৃদ্ধ শব-দেহকে দাহন করিতে সমর্থ নয়। তাঁহার বক্ষ হইতে যোগাগ্নি সম্থিত হইয়াচিতা প্র-অলিত করিল এবং সেই অগ্নিসপ্ত দিবস পর্যাস্ত জলিয়া দেহ ভস্মাবশেষ করিল।

শ্রীক্ষের উৎকলে রথযাত্রার কোনও
প্রমাণ আছে কি ? উৎকল থণ্ডেকে নাই,
মাদল পঞ্জিতে তাহা নাই। তবে রথ যে
ভগবান্ বৃদ্ধেরই শরীর, ইহার কোনও
সন্দেহ নাই। বহু পূর্বে উড়িষাায় বৌদ্ধ
ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, ধৌলি অমুশাসন
লিপি দৃষ্টে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। যে
যে স্থানে ভগবান্ বৃদ্দেবের শরীর নীত
হইয়াছিল, সেই সেই স্থানে বৌদ্ধেরা উক্ত
শরীরের সন্মানার্থ এক একটী উৎসব
শ্রীতেষ্ঠা করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ভিন্ন
ভিন্ন প্রদেশে সেই উৎসব অ্তাপি হইয়া
থাকে। \*

তাতার দেশের ও শিশিলি দ্বীপের রথের বৃত্তান্ত অন্তত্র উল্লেখ করিয়াছি। দিংহলে বৃদ্ধের অন্তির উপলক্ষে রথযাত্রা মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া থাকে। স্থ-পণ্ডিত হণ্টার সাহেবও এই মতের পোষকতা করিয়াছেন। †

এ দেশে রথযাত্তা যেরূপ, লঙ্কায় বুদ্ধের দস্ত বা শরীরোৎসব অবিকল তাহাই। বৈ-শाथी পূর্ণিমায় বৃদ্ধের নির্বাণ হয়। এ দেশে দিতীয়ায় রথযাত্রা আরম্ভ হয়, লঙ্কাতেও দিতীয়া হইতে উৎসব আরম্ভ হইয়া থাকে। বঙ্গের ও উভিন্যার কথে জগন্নাথকে স্থাপিত করা হয়, লকায় জগন্নাথের পরিবর্ত্তে বুদ্ধের দস্ত স্থাপিত করা হয়। লক্ষার অধিবাদিগণ ঐ দম্ভকে "দালাদাবহংসি' বলিয়া অভিহিত করেন। আমরা এদেশে রথযাত্রা বলি, লক্ষার লোকেরা এই উৎসবকে 'দালাদাপেশ্বামা' অর্থাৎ দস্তোৎসব বা শরীরোৎসব বলে। প্রায় দর্ব্ব দেশের রথযাতার প্রক্রত অর্থ শরীরোৎ-সব, রথের অর্থ শরীর পুর্বেই বলা হইয়াছে। অনেকে অমুমান করেন, বৌদ্ধ ধর্ম रहेर उंहे रेवक्षव धर्मात्र आङ्डीव रहेग्राहिल। রথের বিবরণ পাঠ করিলেই তাহা প্রতীয়-মান হয়। হণ্টার সাহেবও এই কথা বলেন 🗗 কোন্ মুময়ে বুদ্ধের শরীর লক্ষায় নীত হইয়াছিল, পুরাতত্ত্বে তাহা প্রকাশিত

gives a curious account of the yearly procession of the sacred tooth from his regular chapel to a shrine some way off and of its return after a stay there; this was in the fifth century A. D. But the account applies so exactly to the car festival of the present day that one of the most accurate of Indian observers pronounces the latter to be merely a copy. Certain it is that in its leading doctrines the worship of Jagannath bears the impress of the ancient Buddhistic faith.

Hunter's Orissa. I., 132.

† "We have seen how Vaisnavism at Puri is but the successor of the older Buddhistic creed."

<sup>\* &</sup>quot;Matsyendra's car festival is as celebrated in Nepal as that of Jagannath."

Journal of Royal Asiatic Society. Vol., XVIII. 394.

<sup>+ &</sup>quot;The Chinese traveller Fa Heau

-30

আছে। লঙ্কা দীপের দন্তবংশ গ্রন্থে এই বুতান্ত বর্ণিত আছে। দস্তবংশ অতি প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার অমুবাদ ভিন্ন মূল গ্রন্থ অতি হপ্রাপ্য। উক্ত গ্রন্থ দারা প্রমা-ণিত হইভেছে পুরাকালে কলিঞ্স দেশের নুপতিগণ বৌদ্ধ ছিলেন। উৎকল দেশ কলিঙ্গের অন্তর্গত ছিল এবং क निश्वता स्थ्या निक हे हहे एउ वृक्ष (मरवत्र দেহাবশেষ সিংহলে আনীত হইয়াছিল। লঙ্কায় দস্তোৎসবের পুরাবৃত্ত অতি বিস্তীর্ণ। ভাহার এ স্থলে উল্লেখের প্রয়োজন নাই! রথের প্রকৃত পুরাবৃত্ত কি, তাহারই অমু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম : রুণটা চক্রবিশিষ্ঠ বৃহৎ কাষ্ঠময় মন্দির। ইহা কি শকট? শকটের আবার উৎদব কি ? ইহার আবার উত্তর ও দক্ষিণে টানিবার মত-ভেদ কেন? অবশাই ইহার কি কোন নিগৃঢ় তাৎপৰ্য্য নাই ? তাহা কি ? হয় ত আমর। জ্ঞাত নহি। বাহা আড়ম্বরে আসল মর্ম্ম ভূলিয়া গিয়াছি। কালে প্রকৃত ঘটনার উপর উপপ্রদক্ষ আদিয়া জমিয়াছে—সত্যের উপর দৃঢ় আবরৰ নিপতিত হইয়াছে। সেই হেত আসল কথার মর্ম গ্রহ করিতে পারি না। কিন্তু সূর্যা মেঘারত হইলেও দীপ্রিহীন হন না। এ দেশের বৌদ্ধর্ম অপসারিত হইলেও প্রাচীনবিবরণ প্রাচীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। \*

আখলায়ণ গৃহস্তের চতুর্থাধায়ে লিখিত আছে, শববহনার্থ খেত বলিবর্দ্দিন দংযোজিত রথের প্রয়োজন। ঐ রথে শব তুলিয়া সমারোহে দাহস্থানে লইয়া যাইবেক। ঐ রীতি বৃদ্ধদেবের সময়েও প্রচলিত ছিল। তাঁহার শব রথে তুলিয়া মহা সমারোহে মুকুটবন্ধন মন্দিরে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। ঐ স্থানে শবদাহ হইয়াছিল।

পাঠকগণ এক্ষণে বুঝিতে পারিলেন যে রথযাত্রা শববহন ব্যাপার। রথে করিয়া শ্ব লইয়া যাওয়া এ দেশের অতি প্রাচীন প্রথা ছিল। ইহার বেদেই পুরাকালে রথোপরি রহিয়াছে. এবং শব লইয়া ঘাইবার জন্ম মহা সমারোহ **इहेज।** स्वापिटकं मीर्घ निकाग्रास-র্গত মহাবর্গ পরিনির্বাণ স্তে ভগবান্ বদ্ধদেবের নির্বাণের বিষয় প্রকীর্ত্তিত তাহাতে জানা যায়; নগরের উত্তরে স্থবর্ণবতী নদীর তীরে উপবর্ত্তন নামে এক শালবন ছিল। তথায় ভগবান বুদ্ধের নির্বাণপ্রাপ্তি হয়। মল্ল ভূপতিগণ আনন্দকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, ভগবানের সৎকার কিরূপ হইবে? আননদ বলিলেন, চক্রবর্তী রাজার স্থায়। দেই দত্তেই তাহার আয়োজন হইতে লাগিল। প্রথম দিনে কুসিনগরবাসিগণ নৃত্য গীত ও বাগ্যভাগু সহ পুষ্প সকল বর্ষণ করিতে ভগবানের শবের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল। পরে শ্বের

<sup>\* &</sup>quot;The corpse is carried on a wheel cart drawn by an animal either a cow or a kid of one colour or a black kid is led behind by a rope tied to its left leg."

Royal As. S. Journal Vol. XVI. 207.

উপর স্থান্দর চক্রাতপ টাঙ্গাইরা ও তাহার জন্ম পটমগুপ সকল নির্মাণ করিয়া উৎুসব করিতে লাগিল। দ্বিতীয় দিন এইরূপে গোল। তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষ্ঠ দিনও এইরূপে অভিবাহিত হইল।

সপ্তম দিনে ৮ জন মল্ল ভূপতি উত্তম-রূপে স্নাত ও নৃতন বস্ত্র পরিহিত হইয়া मरहाल्लारम ७ विविध वारमामाम मह भव রথে তুলিবার সময় দেখিলেন, শব রথে ভোলা অসাধা। চুর্বলভা জন্ম সকলেই অতিশয় বিষয় হইয়া মহামান্ত অনিক্রুক কহিলেন "প্রভো! আমরা হুর্বল নহি। আমাদের দেহে প্রচুর বল আছে, তথাপি ভগবানের শব উত্থিত করিতে পারিলাম না, ইহার কারণ কি ?" স্থবিজ্ঞ অনিক্ল বলিলেন, "তোমাদের সঙ্গল একরপ, দক্ষিণ দারে শব দেবগণের অভ্যরূপ। নিজ্রমণ তোমাদের ইচ্ছা, উত্তর তোরণ দিয়া নিজ্রমণ দেবগণের ইচ্ছা।" নুপতি-গণুকহিলেন, "দেবের ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" ইহা বলিয়া উত্তর দার !দিয়া মল্ল ভূপতি-গণ মুকুটবন্ধন গৃহে শব লইয়া চলি-লেন। উৎকলে রথযাত্রা উত্তরমূথে এবং অন্তান্ত স্থানে দক্ষিণাভিমুখে হয়, ইহাই বৈচিত্তোর মুখ্য কারণ। আর এক কথা, রথে জগন্নাথকে তুলিবার পাণ্ডারা এরূপ ভাগ করেন, যেন জগন্নাথ-দেব রথে উঠিবার সময় ছষ্টভা করিয়া রথে উঠিতে চাহেন না। পূজকগণ কুপিত হইয়া যথেচ্ছাক্রমে তাঁহাকে প্রহার ও তাঁহার প্রতি গালি বর্ষণ করিতে আরম্ভ

করেন, পরে জগন্নাথ রথে চড়েন। কিন্তু
প্রকৃত ব্যাপার পূর্বেই বলিয়াছি। লৌকিক
ব্যবহারে বৃদ্ধদেবের শবদাহ হইলে অপ্টল্গন
ক্ষত্রিয় নৃপতি ভগবানের ভত্মাবশেষ
বিভাগ করিয়া লইয়া স্ব স্থ রাজ্যে স্থপের
উৎসব স্থাপিত করেন।

এইরূপে দশটী ্ভূপ নিশ্মিত হয়, এবং তত্বপলক্ষে দশটী মহোৎসব করা হইয়াছিল। অধুনা আমরা দেখিতেছি বঙ্গদেশ, নেপাল, তিব্বত, উড়িষ্যা এবং সিংহল প্রভৃতি স্থানে বুদ্ধের ঐ শরীরোৎসব অভাপি প্রচলিত আছে। তাহা রথ ভিন্ন আর কিছুই নছে। এই রথযাত্রা অথবা শরীরোৎ-প্রকাশিত স্বের সমস্ত লক্ষণ মহরমে বিবেচনা করিয়া আছে। মহরমের কাও রথেএই ব্যাপার মনে হয়। সময় ইসলাম ধর্মাবলম্বিগণ একটা দরগা নির্মাণ করেন, উহা ধাতুগর্ত্ত অর্থাং বৌদ্ধ স্তব্প সদৃশ। ইহাও শববহন ব্যাপার। অধিক আশ্চর্য্য যে, রথ দ্বিতীয়া হইতে সৰ্বতি আরব হইয়া দশমীতে শেষ ह्य, महद्राम व्यक्तिन जाहाहे घरियाहा। রথের পরিবর্ত্তে ভাজিয়া ব্যবহৃত হয়। হিন্দু পর্কের সহিত মহরমের এইরূপ সাদৃশ্য ঘটবার কারণ কি? চিন্তাশীল লোকের চিস্তনীয়। তাজিয়া যথন রাস্তায় বাহির হয়, তথন বোধ হয় কোন চক্রবতী রাজার ব্লিলাস-যান বাহির হইয়াছে। বস্তুত: রথও চক্রবর্তী রাজার সর্বাদ্যণে স্কৃষিত হয়। আধুনিক গোকে তাহার অর্থ জানে না, ভামগিক ব্যাপার মনে করে।

"চতুর্দশরথাকৈন্ত রথং কুর্যাাতৃ শীরিণম্।"
উৎকলথণ্ড, ০০ অধ্যায়।
রথের সকল বৃত্তান্ত বলিয়াছি, মহাবেদির
কথা বলা হয় নাই। ইহা ৄরথেরই
নামান্তর। বেদির অর্থ মঞ্চ, অথবা খাট।
রথে যে বেদির উপর জগল্লাথদেবকে
স্থাপিত করা হয়, ইহাই মহাবেদি বলিয়া
শাস্তে উক্ত আছে।

"মধ্যে-বেদি সমুচ্ছায়ি চারুমগুপরাজিতম্।"
চতুস্তোরণসংযুক্তং চতুদ্ধারং স্থশোভিতম্।
নানা বিচিত্রবহলং হেমপটবিরাজিতম্।"

ইত্যাদি।

বৌদ্ধেরা মৃত ব্যক্তির সমাধির উপর

যে শ্বৃতিগুম্ভ নির্মাণ করেন, তাহার আকৃতি জগন্নাথের স্থায়। শরীরের প্রধান চারি উপাদান জল, মৃত্তিকা, তেজ ও বায়ু। ইহাদের প্রতিরূপ উল্লিথিত স্তম্ভে স্টিত হয়। \*

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের শব মহাসমারোহে
মুকুট-বন্ধন মণ্ডপে লইয়া গিয়া দাহকার্য্য
সমাপ্ত করা হইলে চিতা ভস্মাবশেষ
মহাসমারোহে সমাজগৃহে আনয়ন করা
হইয়াছিল। ইহাই পুন্যাত্রা সন্দেহ
নাই।

\* Pilgrimage of Fa Heau P. 91.

## আত্মার সতীত্ব।

জগতে আদর্শসতী রমণীর যে চিত্র আছে, তাহাতে তটা ভাব দেখা যার্থ—(১) পতিকে একমাত্র আপদক্ষি বলিয়া জানা, (২) পতির সহিত প্রেমে এক হওয়া, (০) পতিকে স্থলী করিবার জন্ত আজোৎসর্গ করা। বিশ্বাস, প্রেম ও দেবা এই তিনটীর সাধন পতিব্রতার জীবনে সম্পন্ন হইয়া তাঁহাকে পবিত্র ও স্বর্গীয়ভাবে বিভূষিত করে। সীতা, সাবিত্রী, গান্ধারী প্রভৃতির চরিত্রে ইহার আশ্চর্য্য বিকাশ দেখা যায়। ঈশ্বর-প্রেমিকেরও লক্ষণ ভাহাই। (১) ঈশ্বরকে আপনার বলিয়া জানা, (২) প্রেমে তলগত ও তক্ষয় হওয়া, (৩) তাঁহার দেবাতে জীবন উৎবর্গ করা।

১। সতীর বিশ্বাস পবিত্য—তিনি শ্বামীকে যে চক্ষে দেখেন, আর কাহাকে ও সে চক্ষে দেখেন, আর কাহাকে ও সে চক্ষে দেখিতে পারেন না। সতী কোন প্রলোভনে বা ভয়প্রদর্শনে অবিশ্বাসিনী হইতে পারেন না। অশোকবনে সীতা কি ভয়প্তর পরীক্ষাতেই পড়িয়াছিলন, কিন্তু এক পলকের জন্মও কি তাঁহার মন রাম হইতে টলিয়াছিল ? জিশ্বর-বিশ্বাসীর মন সেইরূপ ঈশ্বর হইতে টলিতে পারে না। তিনি যে চক্ষে ঈশ্বরকে দেখেন সর্ব্বোপরি তাঁহার প্রভু বলিয়া, সে চক্ষে সংসারকে কথনও দেখিতে পারেন না। সভীর এই বিশ্বাসেরই বল, ইহাতে তাঁহার জীবন এত গৌরবান্বিত!

২। সতীর প্রেম---সতী পবিত্র-**হৃদদের** বোল আনা প্রেম স্বামীতে অর্পণ করেন <sup>\*</sup>পতিজ্ঞান, পতিধ্যান, পতিতেই আনন্দ। সীতা রামময়, সাবিত্রী সত্যবান্ময় এবং দাক্ষায়ণী সতী শিবময় হইয়াছিলেন। শিবের নিন্দাতে সতীর প্রাণত্যাগ কি সম্ভব হইত, থদি শিব তাঁহার মর্ম্মনান অধিকার করিয়া না থাকিতেন ? শিবনিন্দায় মর্মা-হত হইয়া তিনি, প্রাণত্যাগ ক্রি**লেন**। नेगा ञापनात निका जञ् कतिग्राह्मन, কিন্তু পবিত্রাত্মার নিন্দা অমার্জনীয় বলিয়া-পতিনিকাট্র যেরূপ অসহ্য; পতির প্রশংসা সেইরূপ উপাদেয়। ঈশ্বরের গুণ শ্রবণ কীর্ত্তনে ভক্তের চির আনন্দ। ভক্তের নিকট তাঁর নাম প্রাণের প্রিয়তম পদার্থ; নামে ও তাঁতে অভিন্ন; তাঁর সম্পর্কীয় যে কেহ, সকলেই পরমাত্মীয়।

ত। পতির সেবাও পবিত্র সেবা—সামান্ত কার্য্য যেরূপ হেলার শ্রদ্ধার করা যায়, এ কার্য্য সেরূপ নহে। সভী নারী প্রেমের আগুনে আপনার প্রাণ গলাইয়া

পত্তির চরণে অর্পণ করিয়াছেন, ক্লশ্বর-প্রেমিকও আপনার প্রাণ গলাইয়া তাঁর চরণে মাথাইয়া রাখিয়াছেন। তাঁর নিজন্ম কিছু নাই, ভিনি আপনাকে হারাইয়া পতির স্থের জন্তই ব্যস্ত। আপনার স্থুখ কি ?---পতির স্থ সাধন। ছ:থ কি ?—পতির স্থাবে হানি। তিনি আপনার এমন কিছু রাথেন না, যাহাতে পতির কিছুমাত্র ক্লেশ হইতে পারে। পতির প্রতি এই যে দরদ, ইছাই প্রেমিকের হৃদয়কে পবিত্র রাখিবার প্রধান প্রবর্ত্তক। পতিকে স্থণী করিবার জন্ম তিনি আপেনার সকল স্থথে জলাঞ্জলি দেন এবং হু:থের গুরুভার মস্তকে আনন্দে বছন করেন। সে ভারে নিম্পেষিত হইয়া যদি তাঁহার প্রাণ যায়, তাহাতেই তাঁহার পরমানন। পতিকে স্থী করিবার জন্ত সাধবী সতী কি না করেন ? ঈশবের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম ডক্তের অসাধ্য কিছুই নাই। বিশ্বাস, প্রেম এবং দেবার পূর্ণতা সাধনেই সভীত্ব ধর্ম পালন হয়, ইহাতেই ব্ৰহ্মসাধনাব্ৰতেরও উদ্যাপন হইয়া থাকে।

# ঈশ্বরের নামাবলী।

( ৪১০ দংখ্যা—৪৯ পৃষ্ঠার পর্)

আ—আকর, আকারহীন বা আকৃতিহীন, আকাক্ষাবিহীন, আকাশ, আকাশাতীত, আকিঞ্চনধন, আকুল-প্রাণ-সাস্থন, আগম-নিগমাতীত, আচ্ভাল-বন্ধু, আচার্য্য-প্রবর, আচ্ছাদক, আঢ্য, আত্রশরণ, আত্মজ্ঞ, আত্মভূ, আত্মস্ক, আত্মা, আত্মারাম, আত্মীয় হ'তে প্রমাত্মীয়, আর্ত্ত-বন্ধু, আত্মবুদ্ধি-প্রকাশক, আদরের ধন, আদি, আদিকারণ, जानम्, जानिजावर्ग, जानिनाथ, जानिखक, আদিপিতা, আদিপ্রভু, আদিমাতা, আদো-শ্বরী, আদামহেশ, আদেষ্টা, আধার-আধেয়, আধ্যাত্মিক-যোগলভা, আনন্দ, আনন্দ-ঘন, আনন্দজ্যোতিঃ, আনন্দ-নিকেতন, जानक्रम्, जानक्रम्मी मा, जानक्र्रभ, चाननमागत, चाननार्गत, जानन्ध्ययवण, আনন্দনন্দ, আপত্ত্তারণ, আপৎখণ্ডন, আপরশরণ, আপুরণ, আপ্ত, আপ্তকাম, আবা; আবরণ, আভরণ, আব্রহ্মস্তম্বাবলম্বন, আমরণবন্ধ, আমিত্ব-নাশন, আমার আপ-নার, আয়ুঃ, আয়ুষ্কর, আয়ুন্মান্, আয়ুদ্দাতা, আয়াদলভা, আরম্ভ, আরম্ভক, আরাধ্য, আরাধ্যতম, আরাধিতপদ, আর্য্য, আরাম-হান, আলোকময়, আল্লা, আশাপূরণ, আশুতোষ, আশীর্বাদক, আশ্চর্যারূপ, আশ্চর্য্য-কীর্ত্তি, আশ্চর্যাশক্তি, আশ্রমস্থা, আশ্রয়, আশ্রয়দাতা, আশ্রিভপালক. আশ্রিতবংসল, আশ্বাসদাতা, কালৈকশরণ, আদেচনক, আহলাদন।

ই—ইচ্ছামর, ইতি, ইতরেতরজ্ঞন-নিস্তারণ, ইন্দ্রপতি, ইন্দ্রিয়াতীত, ইন্দ্রিয়া-গ্রাহ্য, ইষ্ট, ইষ্টদেব, ইহপরলোকগতি, ইহামূত্রফলবিধাতা।

ञ-जेम, जेमान, जेयंत्र, जेयंत्रिएशत

পরমনহেশ্বর, ঈশ্বরী, ঈপ্সিতধন, ঈর্ব্যা-দেষবিহীন।

উ — উচ্চতম, উজ্জীবক, উৎকণ্ঠাহারী, উৎপাতনাশন, উৎসবেশ, উত্তরসাধক, উত্তাপ্তরণ, উদগ্র, উদার, উদ্দেশ্য, উদ্দীপক, উদ্বোধক, উদ্ভাবক, উদ্ধার ক, উদ্ধারক উদ্ধারক, উদ্ধারক কর্ত্তা, উদ্দাম-রিপুকুলদলন, উত্তম, উত্তম, উপায়, উপাদেয়, উন্মাদক, উপজীব্য, উপদেষ্টা, উপকারী, উপাধিহীন, উপভোগ্য, উপমারহিত, উপাশ্ত, উন্নতি-দোপান, উরশ্ছদ, উল্লাসক।

উ—উৰ্দ্ধতম, উৰ্দ্ধদেব।

ঝ—ঋজুতম, ঋতধামা, ঋদ্ধ, ঋদ্দিদাতা, ঋত্বির, ঋতুপতি, ঋষিবন্দন।

এ—এক, একতম, একসত্যা, এক-মেবাদ্বিতীয়ং, একশক্তি, একগুরু, একদৃক্, একাগ্রনাধনলভ্যা, একাগ্রন, একাধিপ, এক্যন্ত্রী, একনিয়স্তু, এক্যোগ-বন্ধন।

এ—একাস্তিকীভক্তিলভ্য, ঐক্যবন্ধন, ঐশ্বর্যাদাভা, ঐশ্বর্যাবান্, ঐহিকপারত্রিক শুভবিধাতা।

ও—়ওঁ, ওঙ্কারসাধনধন, ওঙ্কার প্রতি-পাদ্য, ওজ্বী, ওষধীশাধীশ।

প্ত-প্রনিষদ, প্রদার্ঘ্যময়, প্রপমাহীন, প্রবধোত্তম, প্রৎস্থক্যকারণ।

# নৃতন সংবাদ।

)। কলিকাতার মিউনিসিপাল বিল লইয়া বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় খোরতর তর্ক বিতর্ক চলিতেছে। এ দিকে গ্রবর্ণ মেণ্ট কমিদনারদিগের উপর দোষারোপ করাতে ২৮ জন মনোনীত কমিদনর এক-কালে পদত্যাগ করিয়াছেন।



স্লভান গাঢ় লাল, জর্মণ স্মাট্নীল ও লাল, অষ্ট্রীয় সমাট ধুসর বর্ণ, রুস সমাট গাঢ় হরিৎ বর্ণ এবং ইটালীর রাজা ক্রম্ভবর্ণ ভাল বাদেন। গ্রীদের রাজা কোনওরূপ গাঢ় বর্ণ দেখিতে পারেন না।

১০। জাপানে ২০ বৎসর পূর্ব্বে বিলাতী দেশালাই প্রস্তুত হইত না। ১৭৭৮ সালে ৫ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হয়। গত বর্ষে ৫৫ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তত হইয়াছে। এজন্য এখন ২০০টী কলে ৬ হাজার লোক থাটিতেছে।

১১। ইংরাজগণ নৌ-সমরের জন্ম প্রায় এক সহস্র সংবাদবাহী কপোত শিক্ষিত করিয়াছেন। ইহারা প্রায় ৫০ ক্রোশ দূর পর্যান্ত দৌত্যকার্য্য করিতে সমর্থ।

১২। গত ৩১এ শ্রাবণ ডাক্তার কানাই-লাল দে রায়বাহাত্র পরলোক-গত হইয়া-ছেন। ইনি রসায়ন বিস্থায় পারদর্শিতার জন্ম দেশবিদেশে বিশেষ খ্যাতি ও সম্মান লাভ করেন।

১৩। কাশীর স্বর্গগত ভাস্করানন্দ স্বামীর গদীতে প্রকাশানন্দ স্বামী এবং বিশুদ্ধা-নন্দ স্বামীর গদীতে গঙ্গারাম স্বামী অধি-ষ্ঠিত হইয়াছেন।

১৪। ভায়মণ্ড হারবরে "রেজোলিউট" ও "সিক্ষিয়া" নামক ছই জাহাজের পরস্পর সংঘর্ষণে প্রথমোক্ত জাহাজের হইয়া অনেকগুলি 'লোক জলমগ্ৰ মরিয়াছে।

১৫। বাবু রজনীনাথ রায় কিছুকালের ৯। ভিন্নকচির্হি লোকা:। তুরুদ্বের । জ্বন্ত কণ্ট্রোলার জেনারল পদে উন্নত

২৪ পরগণার জেলা বোর্ড মগরা হাট হইতে বিফুপুর পর্য্যস্ত বাষ্পীয় ট্রাম**ু** গাড়ী চালান মঞ্র করিয়াছেন। বরণ কোম্পানী কার্য্য ভার লইতেছেন।

৩। ফিলিভিন নামক সাহেব এক কৌশল আবিষ্ণার করিয়াছেন, তাহাতে বিনা কালীতে ছাপার কাজ চলিবে।

৪। পাঞ্যা নগরের ভগাবশেষ সংরক্ষণ জন্ম ছোট লাট ৩০০০ টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন।

৫। ভারতের অন্ততম স্থ-সন্তান বাবু রাজনারায়ণ বস্থ গত ১৬ই সেপ্টেম্বর বৈজ্ঞনাথে ৭৩ বৎসর বয়সে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি দেশের ধর্ম, নীতি, বিভা ও সমাজ প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতির পরম সহায় ছিলেন। এরূপ ব্যক্তির বিয়োগে ভারত যথার্থই ক্ষতিগ্ৰস্ত।

৬। পৃথিবীতে গ্নিহুদী সংখ্যা ১ কোটী ১০ লক্ষ', ভাহার প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক রুসিয়াবাসী।

৭। ইংলভেশ্বরীর সর্ব্বপ্রাচীন সামরিক কর্মাচারী সার আর্থার কট্ ৯৬ বৎসর বয়সে পরলোক-গত হইয়াছেন। ডিনি ভারতে প্রায় ৪৫ বংসর ছিলেন, ১৫ বংসর বয়সে প্রথম ব্রহ্মগুদ্ধে গমন করেন।

৮। লগুনে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা ত্বপ্প হইতে বোভাম প্রস্তুত হইতেছে, ইহা দাদা হাড়ের বোতামের মত, কথনও विवर्ग इय ना; एत मखा!

হইয়াছেন। বাঙ্গালীর পক্ষে এ ক্ষেত্রে এই প্রথম দৃষ্টাস্ত।

১৬। কুচবিহারের মহারাজা বাব্
প্রশাস্তকুমার দেন এম এ কে কেস্থিজ
বিশ্ববিভালয়ে দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নার্থ ৮
হাজার টাকার ব্যয়ভার গ্রহণ করিয়া
ছেন।

১৭। লক্ষ্ণৌ নগরে কংগ্রেসের আগোজন উৎসাহ-সহকারে হইতেছে। সরকারী
এক বৃহৎ ভূমিথণ্ডে ২৫০ ফিট দীর্ঘ ও
১২৫ ফিট প্রশস্ত পাণ্ডাল নির্দ্মিত হইবে।
বেরেলীতে ২ হাজার চেয়ার ও লক্ষ্ণৌয়ে
১২০০ খাট প্রস্তুত হইতেছে।

১৮। বনগাঁর টিকেট কলেক্টর কোনও রমণীর প্রতি অত্যাচার করণ অভিযোগে দোধী সপ্রমাণ হওয়াতে ৩ মাস কারাদও প্রাপ্ত হইয়াছে।

১৯। আসামের রাজধানী শিলং শৈলে ।
কোন লেডী ডাক্তার বা শিক্ষিত ধাতী ।
নাই। এই সম্বন্ধে সম্প্রতি সেখানে দেশীয়
মহিলাগণের একটী সভা হইয়াছিল।
এই অভাব দূব করিবার জন্ম তাঁহারা
তত্ত্রতা চিফ কমিশনরের অন্তর্গ্রহ প্রার্থনা
করেন। সহাদয় কটন সাহেব এ বিষয়ে
মনোযোগ দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

২০। কটকের লবণ বিভাগের আসিষ্টেণ্ট কমিশনরের পত্নী এককালে তিন
সন্তান প্রদাব করিয়াছেন, ২টা পুত্র ও ১টা
কন্সা; তিনটীই জীবিত আছে।

२)। कश्राद्रमाधिनिनामी (जारमक

ওয়েবের সস্তান সস্ততি ১৯টী, পৌত্র ও দৌহিত্র ১৭৫ এবং প্রপৌত্র ও প্রদৌহিত্র প্রায় ১০০ একশত। এরূপ পরিবার ছলভি।

২২। দক্ষিণ আফ্রিকায় ট্রান্সভাল-বাদীদিগের সহিত ইংরাজদিগের এক মহা যুদ্দ
অবশস্তাবী হইতেছে। কুচবেহারের মহারাজা এই যুদ্ধে গমনের ইচ্ছা প্রকাশ
করিয়াছেন।

২০। কলিকাতা তালতলাবাসী ডাক্তার শীতল চক্র পাল যক্ষাদি বোগের এক অব্যর্থ মহোষধ প্রস্তুত করিয়াছেন। ৫৬ টাকা মূল্যের এক বোতল ঔষধ ঘাণ দারা রোগ আরোগা হয়, অনেক কুতবিদ্য লোক এরপ সাক্ষা দিতেছেন। ইনি কলিকাতা মেডিকেল কলেজের উত্তীর্ণ ডাক্রার, ২৫ বংসর চিকিৎসা বাবসায় করিতেছেন।

২৪। আদামে ব্রহ্মপুত্র নদের মংস্থে স্তার ন্থায় এক প্রকার পোকা পাওয়া গিয়াছে। ডিব্রুগড়ের ডাক্তার দাহেব মংস্থে ঐ পোকা দেখিয়া উহা বিড়ালকে থাওয়ান, তাহাতে বিড়ালটী রোগাক্রাপ্ত হয়। মান্ত্রের পেটে যে ক্রিমি হয়, ঐ পোকা দেই জাতীয়। অপক অবস্থায় ঐ সমস্ত মংস্থ থাইলে পেটে ক্রিমি হয়। আদামের অধিকাংশ লোকের পেটে ক্রিমি আছে, তাহাতে তাহাদিগকে দর্ব্রদা কপ্ত পাইতে দেখা যায়। জীব-হিংদায় অনেক কুকল।

# পুস্তকাদি সমালোচনা।

' > । সাবিত্রী-চরিত্র — শ্রীজ্ঞানচন্দ্র চৌধুরী এম, এ, প্রণীত, মূলা ১০ মাত্র। মহাভারতে বর্ণিত সাবিত্রী উপাথ্যান বাঙ্গালা পদ্যে অনুবাদ ও প্রচার করিয়া সর্কাসাধারণের ধন্তবাদার্হ হইয়াছেন। অনুবাদ অতি দরল ও স্থুমিট হইয়াছে। আদর্শ সতী সাবিত্রীর চরিত্র প্রত্যেক বঙ্গর্মণীর পাঠা বলা বাহুলা।

🐣 💆। মহাপুরুষ—শ্রীপরেশলাল মহলা- । বদ্ধিত জ্ঞারিটছে নবিস-প্রণীত, মূল্য 🛷 আনা। মহা- বিভের বোগ্যা।

পুরুষ ভীম্মের জীবনী সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা বালকদিগের নীতি-শিক্ষার উপযোগী

8। সুশীলা বালা—শ্রীশরচন্দ্র নিত্র প্রণীত, মূলা। ৯/০ আনা। উপন্যাসচ্চলে একটা আদশ বালিকার ছবি চিত্রিত ইইয়াছে। লেখা সরল ও হৃদয়ত ইহা দ্রীপাঠ্য পুস্তকের মধ্যে গণনীয়।

৫। প্রেম-গাথা— শ্রীমতী নগেজবালা মুস্টোফি প্রণীত, মূল্য ১০০। লেখিকা আমাদের পাঠিকাগণের বিশেষ পরিচিতা এবং মর্ম্মগাথা কাব্য প্রচার করিয়া সাহিত্য-সংসারে যশস্বিনী হইয়াছেন। প্রেমগাথায় তাঁহার হৃদয়ের বিচিত্র ভাব কবির তুলিকার চিত্রিত করিয়া আপনার গৌরব বর্দ্ধিত করিয়া আপনার গৌরব বর্দ্ধিত করিয়া।

#### বামারচনা।

#### শারদ-গীতি।

বিগত প্রারট! শরতের আবির্ভাব!
নবীনা দামিনী-ছটা গিয়াছে ফ্রায়ে
জেগেছে জগতে এক ভাব অভিনব!
বারিদ স্থনীলাকাশে গিয়াছে মিলায়ে
মধুরে শারদ-গীতি গাইছে অবনী,
ঝুলিছে কৌমুদী-লেখা নিথর গগনে;
ধৌত করি মানবের পদ্ধিল প্রাণী,

জালিছে ন্নিগধ আলো আধার জীবনে :
সংগার-সন্তাপ-দগ্ধ মানব-পরাণ
এ বিখে কোথাও যদি চাহে শাস্তি-নীর,
শারদ চক্রিমা সনে মিশাইয়ে প্রাণ,
চঞ্চল মানস কেন করে না সে স্থির ?
স্থার শরদাগমে মাতিছে জগং;
গাহিছে অনস্ত বিশ্ব আনন্দ সন্ধীত!

Ľ

বহিছে অমৃত-ধারা নদী-স্রোতবং;
সে আনন্দে—স্থাসারে ভ্রন প্লাবিত!
প্রশস্ত—স্মৃদুগু নীল চন্দ্রভিপ-তলে

সাজিয়ে বিমল বেশে মানব-মণ্ডলী, নমোহিয়ে পবিত্র ভাবে, শরভের কোলে, গাও বিশ্ব-নিয়স্তায় 'জয় জয়' বলি! — শ্রীঅন্নদা স্থন্দরী ঘোষ।

#### জমদিন।

(১৩ই কার্ত্তিক—১০০৫ দাল)

ছুটায়ে স্নেহের নদী, স্নেহের তরঙ্গ রাশি, হাদায়ে নিথিল ধরা, বিমল জোছনা হাদি; মরমের প্রতি বুস্তে ফুটায়ে গোলাপ দল, পরাগে পরাগে ঢালি স্বরগ-শিশির-জল;— এসেছ সাধের গেহে, একটি বরষ সবে. স্থার নন্দন ছাড়ি, স্থথ হুঃথ ভরা ভবে। যদিও অাঁধার হৃদে জেলেছ আলোক মালা, করেছ কুটীর থানি প্রীতির পীযুষ ঢালা; অবশ বিবশ মনে উযার জীবস্ত ছবি, ফুটায়েছ স্যতনে প্রভাতের নব রবি; বিধাতার বররূপে আলস্থ ক'রেছু দূর, ভুলায়েছ স্বার্থরাশি বিলাস করেছ চুর; স্বরগ-পাপিয়া সম মধুর কাকণী স্বরে, উঠাতে ঊষার কালে শিথায়েছ ভাল করে; यि उ (थ नात्र माणी, विवादन व्यभित्रा तानि, শান্তির কমল তোর ও সরল চারু হাসি; তথাপি মানস পটে একটি বিষাদ রেখা, ক্ষীণালোক ভাতিসম রয়েছে অফুটে লেখা; দিতে না পারিব তোমা ত্রিদশের চিরস্থ হেথা না হেরিতে পাবে দেব অকলক্ষ মুখ! এত যাহমণি তোর অমর আলয় নয়, পুষ্পে কীটসম হেথা হরষে বিষাদ রয়। মায়ের কোমল প্রাণ তাই দদা আকুলয়, স্বরণের মণি পাছে মরতে মলিন হয় !

আজি এ বিশেষ দিনে দেবতার পদতলে, মাগে বর মাতা তোর তিভিয়া প্রীতির জলে:—

সংসারের অনাহত, অনাঘাত আজীবন, রাখুন করুণাময়, তোমারে—ক্লেহের ধন! জননী আশীষে বাছা! বিপদ অরাতি রাশি, সংসারের ভীমরণে গুরিন্দম সম হাসি, আনন্দে বিজয় কর, দেবাশীষে অনায়াসে, মাতুক ধরণীতল পুণাের বিমল বাসে! স্থবিদান, ক্রতিমান, পরমেশ-ভক্ত হও, সদেশ-মঙ্গলরতে চির তরে রত রও! যাক্ এ বর্ষ তাের বালাই কুড়ায়ে নিয়ে, শত শত শুভ শিব পলে পলে চেলে দিয়ে! কি আর বলিব বাছা! একটি বর্ষ ধরে বাঁহার করুণা রাশি রক্ষিল এ গেহে তােরে, শীতল অমৃত কণা তুই রে প্রসাদ বাঁর, সঁপিমু আকুস প্রাণে তাঁরি হাতে তাের ভার!

জীবন-আলোকে মম উজলুন বিশ্বনাথ,
করুণ অমল হৃদে দেবভাব প্রতিভাত।
প্রণমি ভকতি ভরে সে অতুল শ্রীচরণ,
যুড়ি হুটি কচি কর, লয়ে ক্লুদে শুল্র মন,
মার সাথে প্রণিপাত কর সে অনস্ত পায়,
আশীষ করুন তিনি মাতা স্মৃত হজনায়।

#### প্রার্থনা।

কি আর চাহিব নাথ সকলি দিয়াছ তুমি, দিয়াছ এ ধরাধামে নামায়ে স্বরগ ভূমি। যে দিকে নেহারি আমি. তব প্রেম দেয় দেখা. অণুতে অণুতে জাগে, তোমারি হস্তের লেখা। প্রাণময় প্রাণরূপে জীবিত করিছ কায়া, তব প্রেমে পাই হেগা জনক জননী জায়া। আকাশের গায়ে দেখি উচ্জল কাঞ্চন রবি, নয়ন সার্থক করি নেহারিয়া বিশ্ব ছবি। एएटन हा स्मीन्मर्था छव, ফুটন্ত কুমুম পরে, স্থা ভাগ দিয়া তায়, রেথেছ অমিয়া ভরে। **एटल** विश्व कर्छ. মধুর ললিত তান, গাহিছে বসিয়া শাখে তোমারি স্থশ গান। অভ্ৰভেদী হিমালয় তুষারে আবৃত থাকি,

O প্রকাশে মহিমা তব, আপনা জাগায়ে রাখি। স্থনীল সাগর ওই, অনন্তে প্রসারি কায়, অবিরত ওহে নাথ, তোমারি মহিমা গায়। কুপুত্র স্থপুত্র যত, লও তব মেহ কোলে; অধম পতিতে ভার. তুমি দয়াময় বলে। দীন হীন ক্ষুদ্ৰ আমি, কি আছে শকতি মম. গাহিতে মহিমা তব, স্কঠে, স্কবি সম। সকলি পেয়েছি নাথ তোমার করুণা ব'লে. অধ্যে রাথিও সদা পবিত্র চরণ তলে। স্থুপ তঃথ সম্পদেতে যখন যে ভাবে থাকি. **ঁনিয়ত তোমারে যেন**. হৃদয় মাঝারে রাথি। মূহুর্তের তরে প্রভো তোমায় না ভুলে যাই; জীবন ভরিয়া যেন তোমার মহিমা গাই।

"त्राम विद्यार्ग।"

আজি যে তমসাচ্ছন্ন ভারত আনন, মায়ের অঞ্চল ছাড়ি, ভব মায়া পরিহরি চলি গেলা স্বর্গ-ধামে রমেশ রতন ! (হায়!) আজি যে আঁধারে মাথা ভারত-আনন।

জিনিয়া জীবন রণে
মহাপ্রাণ নিজপ্তণে
পাইলা স্বদেশ মাঝে স্বর্ণ সিংহাসন।
(হায়!) আজি যে তমসাচ্ছন্ন ভারত আনন।

निज खरन स्विठ। ति গৌরব মুকুট পরি স্থায় তুলাদণ্ড যবে করেছ ধারণ— রাজারে চাহিয়া প্রজা দলনি কথন ! একে একে একে হায়। मव धन हत्न यांत्र, কি স্থথে মা জন্মভূমি ধরিবে জীবন ? কে আর ঢালিবে দীপ্তি আননে এমন ? কত লোক আদে যায়. কেহত না ফিরে চায় কে আছে পরার্থপর তোমার মৃতন ? অযুত ধূলির মাঝে কৌস্তভ রতন। হিংসা দেয়ে পরস্পরে খণ্ড খণ্ড যবে করে, অভেদ অপক্ষপাত বিচারে-তথন করিয়াছ অলঙ্কত বিচার আসন। কাম ক্রোধ মোহ লোভ মুক্ত দৰ্কা বিধ ক্ষোভ শান্ত সৌম্য স্লিগ্ধ যেন ক্যায় মূর্ত্তিমান !

ভারতে নাহিক কেহ তোমার সমান!

ভালধির তল চির অাঁধারে মগন,
বৈজ্ঞানিক দীপ যথা
আলোকিত করি তথা
অতাল্ল আয়াসে নিমে করিছে গমন,
অভুত প্রতিভা তব তাহারি মতন!
অতি স্ক্র্ম জ্ঞান লয়ে
জটিল সমস্থা চয়ে,
নিঃশঙ্কে হেলায় করিয়াছ উদ্যাটন!
কে পাইবে জ্ঞানপূর্ণ মন্তিক এমন?
ধবল গিরির মত
ভুত্র যশে বিমপ্তিত
হিমালয় সম উচ্চ প্রশস্ত জীবন!
হায়! সে গিরির চূড়া ভাঙ্গিল শমন।
(তাই.) আজি যে আঁধার মাথা ভারত

দর্বস্ব করিয়া ত্যাগ
চলিছেন মহাভাগ
যথায় অমরাবতী নলন কানন,
জুড়াইতে প্রান্ত ক্লান্ত দেহ প্রাণ মন!
কাঁদে তোরা বঙ্গবাদী
কি কাজ বলনা হাদি,
কি সাধে হইবি আর হরষে মগন?
ডুবিল তোংদের চির গৌরব তপন!
শ্রীকুস্কম কুমারী রায়।

আনন!

#### বৈতরণী-নদী।

বৈতরণী তব নাম শুনেছি মা কত! আজি তব রূপ হেরি, চক্ষু পালটিতে নারি, ক্ষুধা ভূষণা ভূলে গিয়ে নেহারি সতত।

देवजत्री देवजत्री। महाजीर्थ जुनि, তোমারে যে হয় পার. যম ভয় নাহি তার, গঙ্গা-মৃত্তিকার সম পূত ভট-ভূমি। মৃত্ স্রেতি ভরে কর মৃত্ কুল্ কুল্, মান-সন্মাসিনী বেশে ফিরিতেছ দেশে দেশে, স্বর্গের অপ্যরা তুমি মরতেতে ভুল। বৈতরণী মা আমার মহা-পুণ্যবতী, শরীরে সামাত্ত সাজ, मर्त्रामा मह९ कांक. ধীরা স্থিরা স্থগন্তীরা শুদ্ধশান্তমতি ! তব তীরে যেই জন ধান্ত দান করে, গোদান প্রভৃতি দান, करत (यह छानावान, অনায়াদে স্বর্গধামে পশে সে অচিরে। বৈতরণী \* তীরে আর যাইতে না হয়, না থাকে তাহারে আর

\* ক্থিত আছে যমরাজ জীবালাকে পৃথিবী <sup>†</sup> ছইতে আপন ভবনে লইয়া যাইবার সময় বৈতরণী 🏻 বৈতবণী পাৰ হইলে আর সে বৈতবণী পাৰ হইতে नमी পার করাইয়া লইয়া যান। উডিয়াব হয় না।

শমনের অধিকার. ভুগিতে না হয় আর হস্তর নিরয়। পরহিতে বৈতরণী দিয়েছ শরীব. তব নীরে করি স্নান. হয় সবে পুণাবান, আগ্রহে সকলে তাই ম্পর্লে তব নীব। প্ৰল-ব্ৰণা নদী পীৰে প্ৰবাহিত হও ভুমি নিশি দিন, তরঙ্গ ভ্রকটিহীন, বুকভরা বীচিমালা করিছে সজ্জিত। धीत-मभीत्रण (यन मञ्जूरम मञ्जूरम, রাকা-শশী হাসি হাসি. সারা নিশি যায় ভাসি. জ্বস্তু নক্ষত্র জোতি জ্বস্তু সর্মে। কৈ গো দেবী বৈতরণী জননী সমান শ্রান্তিহীন অহরহ, यां ियां मिर्डि (सर्). कतिছ • पूर्वतन-श्राप्त गर्गा-भक्ति पान ? শ্ৰীঅমূজা।

#### ''রাখিবন্ধন''

(মাননীয়া ভগিনী জীমতী নিকুঞ্জকামিনী দেবী মহাশয়াকে প্রীতি উপহার)। বর্ষার ধোয়া চাঁদ উঠেছে গগনে, ডুবেছে ধরণীতল ও শুল্র কিরণে; কুটেছে চামেলী বেলী,কেতকী চাঁপার কলি, সেফালি মালতী কভ, ফুটভেছে অবিরত,

हेशव तक नीशक एज्द्रम् धति, আরো-কত-শত-ফুল ফুটেছে আ মরি। विहिष्ट पिथना वांग्र क्लात्व माथि, ছড়াতেছে দিগস্তেতে স্থবাস তাহারি; নাচাতেছে ফুলদলে, মৃত্মন্দ তালে তালে, পড়িতেছে ঢলে ঢলে ফুলদল শাথা'পরে.

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

সোহাগ-আবেশে হাসে গালভরা হাসি, গগনে দেখিয়ে তারা পূর্ণকলা শশী। কানায় কানায় নদী উঠেছে ভরিয়া (যেন) ধরিবারে শশধরে ষেতেছে ছুটিয়া; थांन विन (य (यथात्न, हिन मत्व ७क श्रांत्न, ছুটেছে এখন তারা, হইয়া আপন হারা, পাইয়া নৃতন জল নৃতন জীবন, নবীন উৎসাহে ধার নীরব পরাণ। ফুটিয়াছে সরোজিনী হ্রদ আলো করি, কুমুদ কহলার কত ফুটে চারি ধারে; কভ মধুকর এসে, ধাইছে মধুর আশে, গুন্ গুন্ রবে, ঘোষিছে জগতে দবে, পবিত্র মঙ্গল আজি "রাথি-বন্ধন্" পাপিয়াও কুহু স্বরে করিছে ঘোষণ। "রাখি পুরণিমা" আজ তাই কি এ ঘটা ? প্রকৃতি-ভাণ্ডারে এত সৌন্দর্য্যের ছটা ? তাই कि कुञ्चमनन, शिमिट्टिছ छन् छन्. কোকিল পাপিয়া তারা ঢালিছে স্থধার ধারা, কুল কুল তানে নদী ধায় অবিরত, প্রকৃতি উৎসবময়ী তাই কিগো এত গ প্রকৃতির আজি এই মহোৎসব, সনে,

বাঁধিতে এসেছি "রাখি" স্বুদুঢ় বন্ধনে, আয়ে বোন প্রাণে প্রাণে,মিশে যাই একসনে, কঠিন সংসারাঘাতে, ভাঙ্গেনা কথন যা'তে করিব এমন পণ জীবনে মরণে. মরণেরও পরপারে রব প্রাণে প্রাণে। ভক্তি প্রীতি স্নেহ ডোরে বাঁধিব ষতনে, কি ছার পার্থিব বস্তু নশ্বর ভুবনে। ভক্তি প্রীতি, প্রেম দিলে, স্নেহ ভালবাসা भिरत. এ মন্ত্র সাথন করে, যেন যেতে পারি চলে.

(যেন) পার্থিব দেহের সনে ভূলি না কখন. আয় বোন্ প্রাণে প্রাণে করিব বন্ধন। চির দিন বেঁধে রেখে৷ তব স্নেহ পাশে, जुन ना कथन, निनि कौवरनत्र (भारव ; ছোট এ বোনের পরে, দিও দিদি স্নেহ ८५८म.

সবার উপরে যিনি, আছেন অন্তর্যামী, শুভাশীষ আজ তিনি করুন বিধান, চির-মেহে বাঁধা থাক্ আমাদের প্রাণ। আপনার স্নেহের ভগিনী ৫ই ভাদ্ৰ বিরাজমোহিনী বস্থ। 2006 (यिनिनीश्रत।

### প্রাহকদিগের প্রতি।

শারদীয় পূজা সমাগত। গ্রাহক গ্রাহিকাগণ এ সময় স্মরণপূর্বক বামাবোধিনীর দেয় মূল্য প্রেরণ করিলে আমরা নিতান্ত উপকৃত হইব বলা বামাবোধিনীর জীবন রক্ষা ও উন্নতির জন্য ইহার শুভাকাঞ্জী সকল মহোদয় ও মহোদয়া অমুগ্রহ প্রকাশ করিবেন, ইহা অবশুই আশা করিতে পারি।

वामारवाधिनौ कार्याामम्, ,১৩০৬, ১লা আখিন। শ্রীপ্রিয়নাথ সরকার. প্র: কার্য্যাধ্যক্ষ।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা

## BAMABODHINI PATRIKA.

### "कन्याष्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৮-১৯ সংখ্যা।

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ উৎসব—গত ২৭এ দেপ্টেম্বর ক্রেজ গৃহে ৬৬ সাংবৎসরিক স্মরণার্থ উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। রেব-রেও ফুেচার উইলিয়ম্স সভাপতির কার্য্য স্থন্দররূপে নির্বাহ করেন এবং রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, পণ্ডিত তারা-কুমার কবিরত্ন, বাবু মোহিনী মোহন চট্টোপাধ্যায়, বাবু আনন্দমাহন বস্থু, ভাই মহেজনাথ বস্তু, মৌলবী কাসিম ও বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় হৃদয়-গ্রাহিণী বক্তৃতা করেন। সভার আরস্তে ও শেষে রাজার রচিত ছইটী সংগীত গীত হয়। ভারতের অক্তান্ত স্থানে এবং বিলাতেও এই উপলক্ষে উপাদনা বক্তৃ-তাদি হইয়াছে।

বাঙ্গালী সিবিলিয়ান — জব্ধ কে,
এন্ রায়ের ২য় পুত্র যতীক্রনাথ রায় এবং
আরও কয়েকটী বাঙ্গালী সিবিল সার্বিস
পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

মণ্ভারতে নৃতন আয়োপারএ প্রদেশে অসংখ্য খর্জুর বৃক্ষ আছে,
এতকাল তাহা হইতে তাড়ী প্রস্তুত
হইত। বাবু হরিদাস চট্টোপাধায় এন
এর উদ্যোগে এই সকল থর্জুর বৃক্ষ
হইতে উত্তম গুড় প্রস্তুত হইতেছে।
৫০,০০০ টাকা মূলধন লইয়া এই গুড়ের
একটা কারবার খুলিবার স্চনা হইয়াছে।

শান্তি সমাচার—ইউরোপের শান্তিসমিতির ম্যাডাম দেলেঙ্কা জগতে শান্তি
স্থাপনের সহায়তার জন্ম ইউরোপীয়
মহিলাদিগের দহিত যোগদানার্থ ভারত-

মহিলাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন। বঙ্গ রমণীরা আর কিছু না পাক্রন, ভগবানের নিকট এই মহৎ উদ্দেশে প্রার্থনা করুন।

ট্রান্সভাল যুদ্ধ—ইংরাজদিগের সহিত দক্ষিণ আফ্রিকায় বোয়ারদিগের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। এ জন্ম অকালে পালে-মেন্টের বোধন হইয়াছে।

খণ্ড প্রলিয়—(>) গত ২৪এ দেপ্টেম্বর
দার্জিলিঙে অতিবৃষ্টি হেতু পাহাড়ের
কতক অংশ ধনিয়া যায়, তাহাতে প্রায়
৫০০ লোকের মৃত্যু হইয়াছে। (২) এই
সময়ে জলপ্রোতে ভাগলপুর অঞ্চলের
০০টার অবিক প্রাম ভাসিয়া গিয়াছে।
তাহাতে প্রায় হই হাজার মনুষ্য ও অসংখ্য গো মহিষাদি বিনপ্ত হইয়াছে।
(৩) প্রশাস্ত মহাসাগরে ভূমিকম্পে এক
দ্বীপ জলমগ্ন হওয়াতে প্রায় ৪০০০ লোক
মারা গিয়াছে।

মৃত্যু—নহারাজা সার্ যতীক্রমোহন ঠাকুরের গুণবতী ভার্যা পরলোকগতা হইয়াছেন। ইনি রাজপ্রাসাদের রাজ-লক্ষী ছিলেন।

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন
—নগরবাদীদিগের ঘোরতর প্রতিবাদ
সত্ত্বেও এই আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে।
অনেকেই আশক্ষা করিতেছেন ইংরাজরাজ অনুগ্রহপূর্ব্ধক ভারতবাদীদিগকে যে
আত্মশাদনের অধিকার দিয়াছিলেন, ইহাদ্বারা তাহার বিলোপ হইল।

দ্রেফোঁর মুক্তি—করাসীদিগের বিচারে কাপ্তেন দ্রেফোঁ। কারাক্তর হওয়াতে সভ্য- জগতে হলস্থল পড়িয়া গিয়াছিল এবং পারিদে বিংশ শতাব্দীর সমাগম স্মরণার্থ যে মহোদ্যোগ হইতেছিল, তাহা ভঙ্গ হইবার আশক্ষা হইয়াছিল। তেতে বি মুক্তিতে দে আশক্ষা ঘূচিয়াছে।

স্পনাথাশ্রমের উন্নতি—কলিকাতা অনাথাশ্রম সাক্লার রোডের পাখে গৃহ-নির্মাণার্থ ২ বিঘা জমী ক্রেয় করিয়াছেন, এ সংবাদে আমরা অতিশয় আনন্দিত ইইলাম -

পারসিক দাতব্য—১৪ই সেপ্টেম্বর পারসিদিগের বর্ষশেষ দিনে তাঁহারা দাতব্য কার্য্যে ১২ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়াছেন। অল্পদিন পূর্ব্বে তাঁহাদের সমাজের জে, এন, টাট্টা বৈজ্ঞানিক গবে-যণার জন্ম একাই ৩০ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

রাজহত্যা—দেণ্ট ডোমিঙ্গ দ্বীপের প্রেসিডেণ্ট হেনরোজ গুপ্তবাতকের হস্তে প্রাণ্ হারাইয়াছেন।

অদ্তুত বৃষ — মিহির ও স্থাকর
লিথিয়াছেন—ত্রিপুরার এক কৈবর্ত্তের
বাটীতে একটী বৃষ আছে, তাহার চক্ষ্
তিনটী, তিনটী চক্ষুতেই দৃষ্টি আছে।
বৃষ্টীয় গঠন বেশ স্থানর।

ভূমিকম্প-গত ১ই আখিন মন্থরি পাহাড়ে ভূমিকম্প হয়। কম্পন প্রায় দশ সেকেণ্ড ছিল।

লেডি উড্বর্ণের সদাশয়তা— দার্জিলিং হর্ঘটনায় একটী বালিকা-বিদ্যালয় ভগ্ন হওয়াতে তাহার ৬০টা ছাত্রীকে তিনি আপনার রাজপ্রাসাদে তান দিয়াছেন।

·লোকসংখ্যা গণনা—আগামী ১৯০১ সালে ভারতবর্ষে নৃতন লোকসংখ্যা গণনা হইবে।

নিগ্রোশিশুর বর্ণ পরিবর্ত্তন—শিগ্রো শিশু জন্মের সময় ঈষৎ শুলুবর্ণ হয়, ১ মাস পরে পীতবর্ণ, এক বংসর পরে ধূসরবর্ণ এবং ৬ বংসর পরে গাঢ় ক্লফ্লবর্ণ হয়।

প্রাচীন বৃক্ষ—ব্রহ্মদেশের "ভূ" নামক বৃক্ষটীর বয়ঃক্রম ২০০০ বৎসর। ইহার অপেকা প্রাচীন বৃক্ষ দেখা যায় না।

ফল সংরক্ষণ—কাঁটাল বিয়ে ভাজিয়া রাথিলে এক বংসর কাল অবিকৃতথাকে, ইহার স্বাভাবিক স্থাদেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় না। কাঁচা আমু খাঁটি স্বারিষার তৈলে ডুবাইয়া রাথিলেও অনেক দিন অবিকৃত থাকে।

বালক অপরাধীর বিচার—আমে-রিকার নিউইয়র্ক ব্যবস্থা সমাজ নির্দারণ করিয়াছেন দ্বাদশ বর্ষের ন্যুনবয়স্ক বাশক
ও বাশিকাদিগের অপরাধের বিচার
করিবার জন্ম একটী ভিন্ন আদালত
হইবে। তাহাতে রমণীগণ বিচারকের
পদে নিযুক্তা হইবেন। তদর্থে বিবাহিতা
ও সম্ভানবতী রমণীদিগেরই আবেদন
ৃথীত হইবে। ছেলের মার মত আর কেহ
ছোট ছোট ছেলেদিগের দোষগুণ বিচার ও
শাসন করিতে পারে না।

সাবানের খনি—ব্রিটিস্ কলম্বিয়ার অন্তর্গত স্থাসক্রেপ্টে একটী সাবানের থনি আবিস্থৃত হইয়াছে। তথায় একটী প্রাক্ত হ্রদ আছে, সোরা ও সোডায় (ক্ষারে) তাহার জল মিশ্রিত ও ঘনীভূত হইয়া স্থুদের তলদেশে ও পার্শ্বে জমাট বান্ধিয়া আছে। তাহা করাতের দ্বারা বরফের মত থান থান করিয়া চিরিয়া লওয়া হয় এবং পরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র থও করিয়া বহার করা যাইতে পারে। ইহা স্বাভাবিক গাবান।

# त्वीक मन्त्रामिनी मख्यमात्र ।

পালিভাষায় বৌদ্ধর্ম্ম বিষয়ক একথানি গাথা পুস্তক আছে, তাহার নাম "থারি-গাথা"। ইহাতে ধর্মজীবনের সেন্দির্য্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। রচয়িত্রীদিগের মধ্যে অধিকাংশ নিম্নশ্রেণীর হইলেও রাজবংশীয় ও সম্ভ্রান্তবংশীয় অনেক মহিলারও নাম দৃষ্ঠ হয়। ইহাঁরা সকলেই বৃদ্ধদেবের শিষ্যা ছিলেন। ই হারাই ভারতের প্রথম সন্যাসিনী বা ভিক্ষুকিণী সম্প্রদায় স্বাষ্ট করেন। প্রাণে বেদবতী, জাটলা, শবরী প্রভৃতি তপস্বিনীদিগের আখ্যায়িকা বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তৎকালে যে দলবদ্ধ সন্ন্যাসিনী বা সন্ন্যাসিনী সম্প্রদায় বলিয়া একটা স্বতন্ত্র সাধবী ও ধার্মিকা সমাজ ছিল, এরূপ বোধ হয় না। মহাত্মা বৃদ্ধদেবই প্রথম এরূপ ধার্মিকাসমাজের প্রবর্ত্তক। যথন রাজা, রাজপুত্র ও সন্ত্রাস্ত পরিত্যাগ করিয়া বৃদ্ধদেবের অনুগমন করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাদিগের পত্নী ও কন্তাগণ তাঁহাদিগের প্রদর্শিত পথে কেন না বিচরণ করিবেন? শাক্যবংশীয়া রাজকন্তা প্রজানবতী স্বয়ং উদ্যুক্ত হইরা প্রথম আপনার মন্তক মুগুন করেন, এবং পীত বসন পরিধান করিয়া বৃদ্ধদেবের চরণতলে উপবিষ্টা হইয়া ভিক্ষ্কিণী (বৌদ্ধ-সন্থ্যাসিনী) সম্প্রদায় স্থজনের জন্ত প্রার্থনা করেন!

তিনিই ভিক্ককিণী সম্প্রদায়ের অগ্রণী। জাঁহার দৃষ্টান্তে শীঘ্রই অনেক ধার্ম্মিকা রমণী বৌদ্ধর্মে দীক্ষিতা হন, তদ্মারা সম্প্রদায়ের বিশেষ উন্নতি হয়। বাহুলা যে প্রস্তাবিত গাথা পুস্তকথানি এই সকল ধার্মিকা রমণী কর্ত্তক বিরচিত इंश्वामिरात्र करत्रकंगत नाम হইয়াছে। গাথায় ভণিত আছে। যথা, পূর্ণা, তিশ্রা, মিত্রা, ভদ্রা, উপশ্মা, ধর্মদীনা, বিশাখা, সুমনা, লয়ন্তী, অর্দ্ধকাশী, চিত্রা, অভয় মাতা, পলাবতী, খামা, সমা, কপিতানী, नना, भिज्ञकानी, भक्ना, अर्ज, हजा, স্কলতা, ঈশীদাসী, স্থন্দরী ও রোহিণী। धर्मानीना नमा. जेनीनानी वा खेनीनानी নামগুলি দীক্ষা-নাম বলিয়া বোধ হয়।

### কাশ্মীরি সাল

পাঠিকাদিগের মধ্যে অনেকেই কাশ্মীরি সাল ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু অতি অল লোকেই ইহার ইতিহাস ও প্রস্তুত করিবার প্রণালী অবগত আছেন। কথিত আছে যে কাশ্মীরের মুসলমান শাসনকর্তা মনালাস উদ্দিন ১৪২৩ খ্রীষ্টাব্দে তুরন্ধ হইতে বয়নকারীদিগকে আনিয়া প্রথম সাল প্রস্তুত করান। কাহারও মতে ১৫৮৮ খ্রীষ্টাব্দে কাশ্মীর মোণালসাম্রাজ্যাত্তক হইলে উত্তরদেশস্থ হেয়ার কুণ্ড জনপদ হইতে বয়নকারীরা আনীত হয়। বাস্তবিক মোগদদিগের অধীনেই

সালের প্রান্থভাব হইয়াছিল। একদা ১৬০০০ ষোড়শ সহস্র তাঁত কেবল সাল বয়ন করিত, এক্ষণে ২০০০ সহস্রেরও নান দৃষ্ট হয়। দিন দিন সংখ্যা হ্রাসই হইতেছে, বিশেষতঃ অমৃতসরে অল্ল মৃল্যের সাল প্রস্তুত হওয়াতে কাশ্মীর সালের আদরও অনেক কমিয়া গিয়াছে। অমৃতসরের সাল কাশ্মীরের অপেক্ষা অনেক নিরুষ্ট, বিস্তু সর্বাদ ব্যবহারের উপযোগী। আবার পারিসে ও পেইজ্লিতে নকল সাল প্রস্তুত হওয়াতে প্রকৃত সাল ব্যবসায়ি-গণের অনেক ক্ষতি হইয়াছে।

অনেকের বিশ্বাস কাশ্মীরের ছাগলের লম্বা লম্বালোমে কাশ্মীরি সাল প্রস্তুত হয়, বাস্তবিক তাহা নহে। তীব্বতদেশীয় ছাগল হইতেই সাল প্রস্তত হয়। এই জাতীয় ছাগলের শরীর লম্বা ও থর্ক গুই প্রকার লোমে আবৃত। বিশ্বপিতা ইহাদিগকে তত্রতা অতিশয় শীত ও তুষার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম দ্বিগুণ ঘন পরিচ্ছদ দিয়া-ছেন। লম্বালম্বালোমের নিমেই স্ক্রম ও স্কোমল বস্ত্রের ভাষে পশম উৎপঁন্ন হইয়া থাকে, এই সূক্ষা ও কোমল পশমেই সাল প্রস্ত হয়। একটা প্রমাণ ছাগল হইতে বর্ষে বর্ষে অনধিক দেড়ছটাক পরিমিত এই-রূপ পশম পাওয়া যায়। তীক্তের প্রধান প্রদেশ ুল্যাডাক হইতে এই পশম আনীত হয় এবং তাহা কাটিয়া স্ত্ৰ প্ৰস্তুত ও নানা রঙে রঞ্জিত করা হয়। শুল্র পশম কাশ্মীরে 🛶 টাকায় সের বিক্রয় হইয়া থাকে, রঞ্জিত পশমের মুন্য অপেক্ষাক্ত কম। পশম কাটিয়া স্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইলে তাহা স্রোতের জলে ডুবাইয়া রাথা হয়, তদ্বারা স্ত্র দৃঢ় হয়, তাহাতে অনায়াদে বয়ন করা যায়। বয়নের পরও দালকে পুনঃ পুনঃ ধৌত করিতে হয়। স্রোতের যে স্বংশ উলার হুদ ও জাগুণফুড গেটের মধ্যে প্রবাহিত, তাহার জল অতি নির্ম্মল, স্মৃতরাং তাহাতেই দাল ধৌত হইয়া থাকে। ধুইয়া হাওয়ায় শুফ করা হয়, নতুবা রৌদ্রে বিবর্ণ হইয়া যায়। দ্বিতীয় বার ধৌত ক্রিয়াও এই প্রকারে শুষ্ক করিতে হয়। তৃতীয় বা শেষ বারে কাচিয়া তাহার উপর মুত্রাঙ্কন চিহ্ন দিয়া তাহা রৌদ্রেভ্রন্ত করা হয়। সাল সচরাচর তিন প্রকারের হয়। ১ম বিধ অত্যন্ত লঘুও কোমল অরঞ্জিত পশমে বয়ন করে। ২য় বিধ সাদা ও কাল স্বাভাবিক বর্ণের পশ্মে বয়ন করা হয় এবং তৃতীয় বিধ দীর্ঘাকারে কার্পেটের স্থায় হৈঠকখানায় পাতিবার জম্ম নির্শ্মিত প্রায় যোড়া যোড়া প্রস্তুত হয়। একটু একটু করিয়া বুনিয়া শেষে যোড় দেওয়া হয়, কিন্তু তাহা এমন কৌশলে প্রস্তুত হয় যে যোড় অন্তুত হয় না। কাঠের মাকুতে বয়ন হয় এবং প্রত্যেক রঙের পৃথক্ পৃথক্ মাকু প্রস্তত থাকে। এক যোড়া উৎকৃষ্ট প্রমাণ দাল প্রস্তুত করিতে প্রায় এক বৎসর লাগে এবং তিন চারি জন তাঁতির সাহায্য আবিশ্রক করে। এই প্রকারে প্রস্তুত হইলে পুনঃ পুনঃ ধৌত করা আবশুক, কার্যা নির্বাহের জন্ম আরও চুইমাস কাল বিলম্ব হয়। রাজা বা রাজপুরুষদিগকে পরিদর্শনের দাল প্রস্তুত রাজার জন্ম অপিতি হয়। কর্ত্তাধীন, প্রত্যেক যোড়ার উপর উপযুক্ত কর অবধারিত হয়, কিন্তু উৎকৃষ্ট দ্রব্য প্রস্তুত করিবার জন্মও বিশেষ উৎসাহ দেওয়া হইয়া থাকে।

### शूगाञ्चमः।

''শাস্তি হ্বথ চাহ যদি সেই আনন্দ ধামে চল"।

>

অষ্টমবর্ষীয়া বালিকা। প্রিয়ঙ্গুলতা বালিকার গায়ের রঙ উজ্জ্বল খ্রাম, চকু স্থদীর্ঘ, দৃষ্টি শাস্ত ও করুণ। বালিকার অ-বেণীবদ্ধ আলুলায়িত চুলের মধ্যে গোলাপ কলিকা সদৃশ মুখথানির সৌন্দর্য্য অতি সে মুখথানি শৈশবের প্রফুল্ল-মধুর। ভাবশৃন্ত, তাহা কেমন যেন একটু বিমর্ষ ভাবে মান: বালিকার চেহারাটি যেমন স্থলর, চরিত্রটি আবার ততোধিক স্থলর; কিন্তু অদৃষ্টটি বড় মন্দ। সে দেড় বৎসরের সময় মাতৃহীনা হয়। পঞ্চম বৎসরের সময় তার পিতৃবিয়োগ হইয়াছিল। পিতা তাহাকে ছাডিয়া কোথায় গিয়াছেন, সে তথন তাহা ভাল বুঝিত না। এখন দে বুঝিতে পারে পিতা মরিয়াছেন, যে মরে দে আর ফিরে আদে না। একটি খুলুতাত ব্যতীত সংগারের মধ্যে অভা-গিনীকে ভাল বাসিবার আর কেহ নাই।

5

প্রিয়ঙ্গুলতার পিতা হরগোপাল কোন কাজ কর্ম করিতেন না। প্রিয়ঙ্গুলতার থুল্লতাত হরিগোপাল দামাত্ত বেতনের একটি চাকরী করিতেন, তাঁহাতেই পরি-বার প্রতিপালন হইত।

কদম্বকালী হরিগোপালের পত্নী। সে হরগোপালের স্ত্রী কন্তাকে দেখিতে পারিত

না। হরগোপাল সপরিবারে হরিগোপালের উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করিত, এই কদম্ব-কালীর ক্রোধের প্রধান কারণ।

পিতা মাতা বর্ত্তমানেই প্রিয়স্কুলতাকে কদস্বকালী ভাল বাসিত না, পিতা মাতার অভাবে সে তাহার চক্ষ্শ্ল হইয়া দাঁড়াইল। যথন কদস্বকালীর অনাদর উপেক্ষায় সরলা বালিকার ক্ষুদ্র হৃদয় ভাঙ্গিয়া গড়িত, বিষাদময়ী সন্ধ্যাদেবীর শিশির বর্ষণের স্থায় বালিকার নয়ন্যুগল হইতে বিন্দু অক্রজন গড়াইয়া পড়িত, তথন হরি-গোপালের অক্রত্রম সেহই তাহার এক মাত্র সাস্থনার স্থল হইত।

পক্ষী যেমন রৌদ্র বৃষ্টি হইতে পাথার ভিতর লুকাইয়া শাবকটিকে রক্ষা করে হরি গোপাল দেইরূপেই নির্দিয়ক্ষদয়া স্ত্রীর গর্জন প্রহার হইতে দেই পিতৃমাতৃহীনা বালিকাটিকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু হায়! "অভাগীর চিরত্বঃথ লিথেছে বিধাতা"! দেখিতে দেখিতে হরি গোপালেরও কাল পূর্ণ হইল, এক অজানা রাজ্য হইতে তলপের উপর তলপ আদিতে লাগিল, তিনি সংসারের নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। প্রিয়ন্ত্রলতার সব ফ্রাইল। খুড়ো মহাশয়ের অভাবে তাঁহার সংসারটা যেন বসস্তান্তে কুমুমোদ্যানের নায় শ্রীভ্রষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল।

৩

হরিগোপালের মৃত্যুর পর গ্রাসাচ্ছাদনের উপায়াস্তর না দেখিয়া তাঁহার বিধবা পত্নী কদস্বকালী ঘড়াটা, ঘটিটা, বাটীটা সৰ নিয়ে থুয়ে পিত্রালয়ে যাওয়ার সক্ষল করিল। একটা আপদ আছে বটে, কিন্তু কিছুতেই সে সেটাকে সঙ্গে নিবে না, পরের জন্মত টাকা বায় করা কি তার মত গরিব লোকের কাজ ? এক দিন সে কণ্ঠ পঞ্চমে তুলিয়া হাঁফিল, "পিরি, ও পিরি?"।

প্রিয়স্থলতা বেগুন ভাতে ভাত র'।ধিতে-ছিল। বজনিনাদ তুল্য স্বর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র বালিকা বাতাহত কদলী বৃক্ষের স্থায় কাঁপিতে কাঁপিতে কাকীমার সম্মুথে আদিয়া হাজির হইল। জজের নিকট খুনি আদামী যেমন ভাবে দাঁড়ায়, প্রিয়স্থলতা তেমনি ভাবে ভয়ে ভয়ে আদিয়া কাকীমার নিকট দুঁড়োইল।

কিদমকালী কহিল ''তোর খুড়ো মরে গেছেন, এথন তৈাকে কে থেতে দিবে?'' প্রিয়। কেন তুমি।

কদম্বকালী। তোরে আমি চির্দিন কোথা থেকে থেতে দিব ?

প্রিয়সুশতা। কেন ঐ ঘুর থেকে। (সে প্রবালোপম হস্ত উত্তোলন করিয়া পাকশালা দেখাইয়া দিল)।

কদম্বকালী। নেকী আর কি, আমি কাল বাপের বাড়ী চলে যাব, তুই পড়ে থাকিস্।

প্রিয়সুলতা। কাকী মা, আমি একা কেমন করিয়া থাকিব? কদম্বকালী। কেন, পারিবি না কেন গ প্রিয়ঙ্গুলভা। আমার ভয় কর্বে যে। কদম্বকালী। যার থেতে দিতে ছনিয়ায় কেউ নেই, ভার আবার একা থাক্তে ভয় কি লা গ

প্রিয়ঙ্গুলতা। কেন তুমি বলেছ ঐ তাল গাছটাতে ভূত আছে, তা আমার কি ভয় হয় না?

কদম্বকালী দেখিলেন যে, সে হাবা মেয়েটাকে মনোগত অভিপ্রায় বুঝান অসাধ্য। তথন সে সংহারকালীর মৃত্তি ধারণ করিয়া বলিল ''যা অধঃপাতে যা, চুলোয় যা। আমি কাল এখানে কিছুতেই থাক্ছি না, তোর এই বাড়ীর শুনো ভিটের উপর পড়ে মরতে হবে।''

ছই তিন দিন পরে কদম্বকালী বাপের বাড়ী রওনা হইল। ঘরে যা কিছু অবশিষ্ট ছিল, সব আত্মসাৎ করিল। ঘর ছথানা বিক্রেয় করিয়া ফেলিল। প্রিয়স্থলতাকে সঙ্গে না লওয়ারই তাহার সম্পূর্ণ চেন্তা ছিল, কিন্তু পাড়া প্রতিবেশীদিগের কোঁদলে এবং অমুরোধে এ যাত্রা প্রিয়স্থলতাকে দঙ্গে লইতেই হইল। বলা বাহুল্য যে প্রিয়স্থলতা কদম্বকালীর পিত্রালয়ে গিয়া আশ্রয় লইল।

শ্রীমঙ্গলপুর গ্রামে কদম্বকালীর বাপের বাড়ী। ছঃথের বিষয় কদম্বকালীর সেই স্ষ্টি-সংহারিলী মূর্ত্তি সন্দর্শন করিবার ও তাহার লোল-রসনা-নির্গত মধুর বাক্য শ্রবণ করিবার জন্ম তাহার পিতামাতা কেহই জীবিত ছিলেন না। কদম্বকালীর

ত্ই লাতা আছে, তাহাদের নাম ধড়।চুড়া ও ननीरहाता। इनन्ता अ भूषाशका नारम হজনার হটি বধূরত্ব ঘর অগ্নিময়, স্বতরাং আলোময় করিত। শুধু ঘর আলো করিয়াই তাহারা ছাড়িত না, মধ্যে মধ্যে আবা 1 গ্রাম শুদ্ধ আলোময় করিয়া তুলিত। ফল কথা তাহারা যে উপযুক্ত ননদিনীর উপযুক্ত ভ্রাতৃবধূ ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। এতদ্বাতীত কদম্বকালীর একটি বালিকা ভগ্নী আছে, তাহার নাম কৃষ্ণকালী। প্রদীপ নামে একটি বালক দে গৃহে অবস্থান करत, मश्रक्त रम कनश्वका नौत्र रवानरभाश। প্রিয়ঙ্গুলতা এ গৃহে আসিয়া আর কিছু পাউক আর না পাউক, পাইল এই হটি সমবয়সী, কিন্তু कुछकाली व श्रञादन दम সময় সময় বড় জালাতন হইত।

প্রিয়ঙ্গণতা রাত্রে প্রদীপের কাছে লেখা
পড়া করে, প্রদীপের স্থির চরিত্রে দে বড়
দস্তই। প্রিয়ঙ্গণতা ভাবিয়াছিল এ জগতে
তাহাকে ভাল বাদিবার আর কেহ নাই,
কিন্তু প্রদীপকে পাইয়া তাহার দে বিশ্বাদ
কিছু দূর হইল। দে বুঝিল প্রদীপ তাহাকে
ভাল বাদে। যদিও প্রদীপ তাহার আপনার
পড়া শুনা লইয়াই সর্বাদা ব্যস্ত, প্রিয়ঙ্গণতার
দঙ্গে থেলিতে বা মিলিতে বড় একটা
আদে না, তথাপি প্রিয়ঙ্গণতা বুঝিতে
পারিল প্রদীপ তাহাকে বড় স্নেহ করে।
ক্রফ্রকালী শৈশব হইতেই জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর
অপার গুণাবলীতে ভূবিত হইতেছে।
বাল্যকাল হইতেই নানারূপ কলঙ্ককালিমায় তাহার চরিত্রটি কুৎসিত হইতে

আরম্ভ করিয়াছে। সে অতি সরল ভাবে প্রিয়ঙ্গুলতার সঙ্গে আসিয়া মেশে, পরে তাহার সর্ব্যাশ করিতে চেষ্টা করে। চুল বাঁধিবার ফিতেটি, পরিধেয় ধুতি থানাচুরি করিয়া লয়। কদম্বকালী প্রিয়ঙ্গুলতাকে অসাবধান মনে করিয়া অ্যথা তিরস্কার করিয়া থাকে ও আর ফিতেবা ধৃতি তাকে কিনিয়া দেয় না। কৃষ্ণকালী অন্ত কোনও কাজ বড় করে ना, किन्छ निषित काट्छ निर्फाष श्रियुक् লতার নিন্দা করিতে সে বড় তৎপর। সত্যেতে মিথ্যাতে মিশাইয়া তিলকে তালে পরিণত করিয়া সে প্রিয়ঙ্গুলতার নামে দিদির কাছে লাগায়। আর দিদিরত কথাই নাই, দেত তাহাই চায়—বৌদিগকে কথায় অাটিয়াউঠিতে পারে না, দে প্রিয়ঙ্গুলতার উপর সকল রাগ ঝাড়িয়া হাঁপ্ ছাড়িয়া यथन कनत्रकानी "इंटनामूथी, পোড়ামুথী, ছারকপালী" ইত্যাদি মধুর বাক্য প্রয়োগ করিতে থাকে, তথন প্রিয়ঙ্গুলতা কোন কথাই বলে না---অশ্র-ভারাক্রান্ত নেত্রে তাহার সম্মুথে দাঁড়াইয়া থাকে মাত্র।

হই এক বৎসরের মধ্যে প্রিয়ঙ্গুলতা বেশ ব্রিল যে রুফকালী তাহাকে ভাল বাদে না, বরং সে তাহার প্রধান শক্র। প্রিয়ঙ্গুলতা অতি সরলম্বভাবা ও ধীর চরিত্রের বালিকা, সে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গুরুজনের আজ্ঞা প্রতিপালন করে। প্রাণ গেলেও মিথ্যা কথা কহে না। ময়লা কাপড় খানি সাবান দিয়া পরিকার

করিয়া লয়। তাহার গুণে সকলেই তাহাকে স্থেহ করিতে লাগিল। কুষ্ণকালীর এ সক গুণ কিছুই ছিল না, বরঞ্চ সে স্থযোগ পাইলে দকলেরই দ্রবা চুরি করিত। মিগ্যা কথা বলিতে তাহার মুথে বাধিত না। গুরুজনের অবাধ্যাচরণ তাহার স্বভাব, অকারণে সকলের সঙ্গে কলহ এবং দাস দাসীকে তিরস্কার করা ভাহার অভ্যাদ। এই সব কারণে গ্রামের লোক কেহ তাহাকে দেখিতে পারিত না। मकलाई शिवितक ভागवाम, ভाग वल, আর ক্লফকালীকে নিন্দা করে, কি আপদ। কদম্বকালীর ছঃথের আর সীমা পরিগীমা রহিল না। কেন দে অমন তুষ্মনটাকে ঘরে আনিয়াছিল, তুপন সেই চিন্তা তার পরিতাপের কারণ হইল।

পূর্বেই প্রিয়নুগতা কদম্বালীর ছই চক্ষের
বিব ছিল, এই নন কারণে বিষটা আবার
ভাল রকম পাকিয়া উঠিল। ইহারই শুভাবে
প্রিয়ন্থলতার যে কত দূর কপ্ট যন্ত্রণা হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত—ভোজনে অর্ন্ধপেট,
পিধনে শত গ্রন্থিকু মলিন বদন, শরনে
ভূমিশ্বাা, তৈল বিহনে ঘনক্ষণকেশ
ভটাবদ্ধ, অল্লাহারে কোমলাঙ্গ ক্লশ হইতে
লাগিল। কিন্তু প্রিয়নুনতার তাহাতে
কোনও কোভের কারণ নাই। মে ঈশ্বরের
নিকট নির্দ্ধেষ থাকিয়া মনের শাস্তিতে
দিন কটোইতে লাগিল। প্রদীপ তাহাকে
গান শিথাইয়াছিল, মনের কপ্ট নিবারণের
ভক্ত সে সময় সময় গুণ গুণ করিয়া
গাইত।

(ক্রমশঃ)

#### নর-দেবতা 1

্থাপিথিতিম পুণালা, রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের পরলোক গমনে লিথিত)

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা,

বিশুভ্র ঋষির মূর্তি,

হুদয়ে যুবার স্ফূর্ত্তি, চেকেছে উদ্যম কর্ম্মে স্থবির-জড়তা!

আমি দেখিয়াছি দেই মানব-দেবতা।

२

আমি দেথিয়াছি এক মানব-দেবতা, দেথিয়াছি নিরজনে শান্তিময় তপোবনে, গোগে নিমগন তিনি, যোগেশ্বর যথা। আমি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

•

দেপিয়াচি দেবপুরে, সে নর-দেবতা— অপরূপ দেবপুর

শান্তি রদে ভর পূব,

প্রকৃতিরো প্রাণভরা ভক্তি-মধুরতা!
দেখিয়াছি দেগা এক মানব-দেবতা।

9

দেখিয়াছি দেবপুরে সে নর-দেবতা—
জগতের মাটী ধূলা,
আপদ জঞ্জাল গুলা,

নাহি সেথা, আছে শুধু শান্তি পবিত্রতা।
দেখিয়াছি সেই থানে সে নর-দেবতা।

৫
শুনেছি সে ইতিহাস—স্বর্গীয় বারতা,
দাপর কলির কাল,
হয়ে গেছে অন্তরাল.

পুনঃ পুণ্য সভাষ্ণ বিরাজিছে তথা, (মানবত্ব ঘুচি তাই হয়েছে দেবতা )!

আমি দেখিয়াছি দেই মানব-দেবতা, মূর্ত্তিমান জ্ঞান ধর্ম্ম,

দিবা নিশা ''দশকর্ম'' অথচ মাথানো মুথে শিশু-সরলতা ! দেথিয়াছি সতাযুগ, মানব-দেবতা।

9

আমি দেথিয়াছি তিনি মানব-দেবতা, ধর্মশীল জিতেন্দ্রিয়,

জিত-আত্মা, সত্য-প্রিয়,

মর্ম্মতল পরিপূর্ণ পরার্থ-পরতা !
মহাসাধনায় সিদ্ধ, লভি অমরতা !

Ъ

দেখিয়াছি দেবপুরে সে নর-দেবতা—
স্বরগ-বাতাদ তাঁর
পরশিলে একবার
মানব ভূলিয়া যায় হীনতা নীচত। !
দেখিয়াছি পুণাময় সে নর-দেবতা।

৯

দেখিয়াছি একদিন—আজো আছে মনে,

(দেখিলে সে পুণাময়,

থাকে না সঙ্গোচ ভয়,

কুজেতা থাকে না লুকি মরমের কোণে)

সে সেহ, আদর আহা!—

মানুষে কি পারে তাহা

অনা'দে বিলায়ে দিতে পান্তজনগণে ?

দেথিয়াছি দেই ঋষি রাজনারায়ণে!

আজি শুনিলাম, তিনি ত্যজি ধরাতল—
তাঁধারি সে দেবপুর
সবে করি শোকাতুর,
বঙ্গের সে রত্ননি সতত উজ্জ্ল,
পরিহরি দেবঘর,

উন্নতির শেষ স্তর
গেছেন বৈকুঠধামে, দেব-লীলা-স্থল !
পবিত্র পদাক্ষ তাঁর
বক্ষে আছে বস্থধার,

আর আছে যশঃ কীর্ত্তি পুত নিরমণ। দেবতা স্বরগে যাবে

নরে কেন শোক পাবে, ভিজাবে নয়ন জলে কেন ধরাতল ?

তিনি যা গেছেন রেথে, জ সেই সব দেখে দেখে

আপনা গড়িবে বঙ্গ, বুকে করে বল ! তাঁহারি আদর্শে সবে উন্নত মহত হবে,

ভা হলে আশীষ তাঁর হইবে সফল ! আজিকার শোক রাশি,

আনন্দে মিশিবে ভাসি.

জগত পৃজিবে তাঁর চরণ কমল !—

আমরা শিথিব—বিখে সকলি মঙ্গল!
লেথিকা প্রী মা—

२১১

#### শ্বাদ প্রস্থাদ।

<sup>°</sup> বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করে। বায়ুমণ্ডলে যথোপযুক্ত প্রাণবায়ুর \* (Oxygen) ভাগ থাকিলে তাহাতেই নিদ্রা যাইবে ও সর্বাদা বিচরণ করিবে। বাযুমগুল ভারী ও অবিশুদ্ধ হইলে ঘন ঘন খাদ প্রশাস বারা वाशु ७ क कतिशा नहेरत । महताहव याम ভাণের সময় ফুসফুসের মধ্যে প্রতি মিনিটে চৌদ্দ পাইটে বায়ু প্রবাহিত হয়, ইহার মধো তিন পাইণ্ট পরিমাণে প্রাণবায়ু থাকে। কিন্তু সাত্ৰসহস্ৰ পদ উচ্চ পাহাড়ে উঠিলে তথায় এই চৌদ্দ পাইণ্ট বায়ুর মধ্যে ইকেবল দেড় পাইণ্ট প্রাণবায়ু থাকে তিন পাইণ্ট প্রাণবায়ু না থাকিলে শ্রীরস্ত রক্ত বিশোধিত হয় না; প্রত্যুতঃ শীঘ্র খাসকর হইয়া আইদে, বুক ধড়কড় করে, এবং জীবনও সম্টাপন্ন হ্ইয়া আইদে। দেই জন্ম এখানে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ শ্বাস গ্রহণ আবশ্রক। নিয় দেশে যে সময়ে

\* বাযুর মধ্যে প্রায় সিকি ভাগ প্রাণবায়ু বা অমুজান, অবশিষ্ট প্রায় বারো আনা নাই ট্রোজন বা যবক্ষারজান, আবার অঙ্গারজান সামান্ত পরি-মাণে থাকে, তাহা যত অধিক হয়, বাসু তত অম্বাস্থ্যকর ও প্রাণনাশক হয়।

একবার খাস গ্রহণ করিলে চলে, এইরূপ উচ্চ দেশে সেই সময়ের জন্ম চুইবার খাস লইতে হয়। তাহা হইলেই তিন পাইণ্ট প্রাণবায়ু সঞ্চয় হয়। বাডীতে বসিয়া বিশুদ্ধ বাষু দেবন করিলে পরিমিত ব্যায়ামের 9 আবিশাক হয় না। এই কারণেই আমরা কখন কখন ক্রমাগত দ্বাদশ ঘণ্টাব অধিক কালও মানসিক পরিশ্রম করিয়া ক্ষণকাল বিশুদ্ধ বাধ্যওলে অবস্থান করিলেই পরিতৃপ্ত হইতে পারি—অধিক পরিশ্রম-জনিত অবসাদ্ও অনুভব করি না।

্শীত্র শীত্র খাস গ্রহণ দারা সন্দী, কাশী, গলায় ঘা, শিবঃপীড়া, দম্ভশূল প্রভৃতি অনেক পীড়া আরোগা হয়। রাত্রিতে জনিদ্রা হইলে এবং শ্যা-কণ্টকের স্থায় অভিত্ত ও যন্ত্ৰণ হইলে শ্যা ১ইতে উঠিয়া ঘরে বায়ু সঞ্চালনের ব্যবস্থা করিবে, গৃহের মধ্যে ইতস্ততঃ পাদচারণা করিনে, এবং শীঘ্র শীঘ্র শ্বাস গ্রহণ করিবে। ছই তিন মিনিট কাল এইরূপ শাস গ্রহণ দ্বারা শীঘ্র নিদ্রা আসিয়া থাকে. এবং সমন্ত প্লানি দূর হয়।

# পৃথিবীর ক্ষয়।

উদর হইয়া পৃথিবী ধবংস করিবে অথবা কবলিত করিবে' আমরা এরূপ ভবিষা

'কলি অবসানে এককালে হাদশ স্থ্য কোট কোট প্রস্তবণ উন্মৃক্ত মুথে ভূভাগ



না। যাঁহারা সংবাদপত্র পাঠ করেন. তাহারা হয় ত গত ছই বংদরের মধ্যে পৃথিবীর আশু ধ্বংসের কথা বা প্রলয়োপ-পত্তির পূর্লে লক্ষণের কথা অনেক বার পাঠ করিয়াছেন। আজি এগজন মহা পণ্ডিত গণনা করিয়া বলিলেন যে পৃথিবী সূর্ব্যের নিকটতর হইতেছে, তজ্জ্মই এত উত্তাপ, পৃথিবীর নিজের আকৰ্ষণী শক্তি শিথিন হইয়া আসিতেছে, স্তরাং শীঘ্ট সোরাকর্ষণে উল্ত হইয়া প্ৰজ্ঞানত সুৰ্য্যকুণ্ডে প্ৰতিত্হট্যা ভূমীভূত হইবে। কল্য আবার একজন महाभाषाय विल्लान त्य श्रीविती क्रिमण्डे মগ্ন হইতেছে। যে সকল স্থল পূর্বে दाल इटेर्ड कि हू मृत्त व्यवश्रित हिल, এখন তাহা সমূদ্র গর্ভে বিলীন হইলছে। আমরা শেষোক্ত মতের সপকে অনেক প্রমাণও দেখিতে পাই; কিন্তু স্থল কমিতেছে ও জল বাড়িতেছে, ইহাতে পৃথিবী কিন্ধপে হ্রাস হইতেছে তাহাত ব্ঝিতে পারি না। পৃথিবী কি জলস্ত্রময়ী नहरू এक शांत जनतृष्ठि इहेश छूमि জলমগ্ন হইলে অপর স্থানে ভূমি বৃদ্ধি হইয়া কি জল হ্রাস হয় না? ইউরোপীয ভূবেন্তারা বলেন যে বল্টিক ও নি**ক্ট**স্থ সমুদ্র ও তাহাদের উপকূলত ভান সকল এককালে অতলান্তিক মহাসনুষ্ত্র অংশ বা গভিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু এখন তাহাভূ-ভাগে পরিণত হইয়াছে; এবং অতলান্তিক নামে

স্চনা করিয়া ভবিষাৰকা হইতে চাহি / একটী মহাদেশও ছিল; তাহা সমুদ্রে মগ্র र्रेशाष्ट्र। आतिम्हेहेन, क्षिनि अञ्चि পণ্ডিতেরা এই মগ্ন ভূ-থণ্ডের শেষ অংশ দর্শন করিয়াছেন লিথিয়া গিয়াছেন। অনেকে অনুমান করেন যে ইউরোপ থও ক্রমশঃ মগ্ন হইতেছে। বিখ্যাত নাবিকেরা সমুদ্র পথে ভূ-বেষ্টন করিয়া গণিতের সহায়তার প্রকাশ করিতেছেন যে গত ৪০০ চারিশত বর্ষের মধ্যে পৃথিবী প্রায় একবিংশতি গুণ স্ফুচিত হইয়াছে অর্থাৎ ভূভাগের বিস্তৃতি এখন যত আচে, ১৫০০ খুঠানে তাহার একুশ গুণ অধিক ছিল। সিংহলের আচীন ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে, যেরাবণের মৃত্যুর পর লক্ষার অর্দ্ধভাগ জলমগ হয়। বঙ্গোরাজপুল বিজয় যথন সিংহল অ্ধিকার করেন, তথনও ল্কার বিস্তার ৫৮ যোজন ছিল; সে আজি চতুর্বিংশতি শতাবর্ষের কথা। আজি সিংহল কত কুদ্র! কিন্তু মহাসাগরের গর্ভে কোথাও কি বুহৎ অজ্ঞাত ভূখণ্ড নাই? একজন ভূতত্ববিদ্পণ্ডিভ বলিয়া-ছেন যে দক্ষিণ মহাসমূদ্রে বরফরাশি জ্মাট হইয়া এত উচ্চ হইনাছে যে তাহা গলিলে আর একটা জলপ্লাবন হওয়া সম্ভব। কিন্তু এই বরফ না গলিয়া কোন অলক্ষিত নিয়মে কি ভূমিভাগে পরিণত **হইতে পারে না**় আমরা ভূতত্ব ও বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতদিগের নিকট ইহার সহত্তর প্রার্থনা করি।

### युन्पतीत (भना।

উন্নতি সভাতার পরিচায়ক। যেজাতি ষ্ভ উন্ত, সে জোতি তত সভা। কিন্তু মানব ভ্ৰম-প্ৰবণ, সে বিভা বুদ্ধি ও জ্ঞানে যত কেন উন্নত হউক না, তাহার যে দকল কাৰ্য্যই অভান্ত বা স্থনীতি-অনু-মোদিত হইবে এমন আশা করা যায় না। অধুনা আমেরিকা ও ইউরে†প সভ্যতার বিশালক্ষেত্র। তত্ত্তা উন্নত-চেতাজনগণ শিল্প ও বিজ্ঞানের উন্নতি-কল্পে যেরূপ যত্নবান্, সামাজিক উৎকর্ষ সংস্থারকার্য্যে ও উভমশীল। মনুষা স্বাধীন, ইহা দর্বজনীন সভ্যতানুমোদিত একটী পূর্ব্বপক্ষ সিদ্ধান্ত। ন্ত্রীলোকেরাও মনুষা, ইহা উত্তরপক্ষ। স্তুরাং স্ত্রীলোকেরাও স্বাধীন সহজেই এই মীমাংসায় উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্রা যে চইটা পৃথক্ বস্তু, ইহা সর্কাল অনুভূত হয় না স্বাধীন অর্থে আপনার অধীন। জগতের কয়জন লোক আপনাকে অধীনে ুরাখিতে সমর্থ ? নীচ প্রবৃত্তি, ইতর কামনা ও ইন্দ্রিয় সকলকে দম্ন করিয়া স্বীয় অধীনে আনয়ন-পূর্ব্বিক স্বাণীন হওয়া সহজ কথা নছে। যথন মহা মহা মহর্ষি, তত্ত্বদর্শী, পরমহংস যোগীদিগের ও হইয়া পদস্থলন থাকে, তথন অন্ত পরের কথা কি? স্ত্রাং ''সাধীনতা'' কণাটী শান্দিক মাত্র; এক্ষণে ইহা স্বাতস্ত্রা বা স্বেচ্ছা-

চারিতা অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে। প্রকৃতির বেগে ও স্বেচ্ছাচারের তরঙ্গে আপনাকে ভাগাইয়া দিয়া যদি স্বাধীন শব্দে অভিহিত হইতে চাও, তাহা হইলে তুমি স্বাধীন। ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় স্ত্রী-স্বাধীনতাও অনেকটা এই প্রকার। প্রাচীন ভারতললনা-গণ স্বাধীন কি অস্বাধীন ছিলেন, পুরাণে তাহার ভূরি বিবরণ বিবৃত আছে। কিন্তু তাঁহারা যে কখনও স্বাতন্ত্রাপরায়ণ ছিলেন না, ইহা এক প্রকার প্রবচন। সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতি রমণীরত্ন সকল সতীস্বলে দস্থা ও পাষ্ড্রণণের হস্ত হইতে আ। गुत्रका क तिए ज मक्यम २ हे । । । । । । । কিন্তু কথনও সাধারণের কুটিল কটাক্ষ সহ্য করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক তাঁহা-দিগের এমনি চরিত্র-তেজ ছিল যে অসৎ-লোকের কুদৃষ্টি সহা করিতে পারিতেন না ; তাঁহাদিগের পবিত্র মূথজ্যোতি নিরীক্ষণ করিতে পাপাচারীরও সাহস হইত না তাঁহারা সতীত্বলে ও চরিত্র তেজে অস্ফুচিত মনে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ্য ভাবে বিচরণ করিতেন। ফাঁহারা"স্বাধীন" ছিলেন। কিন্তু 'আধুনিক সভা জগতের অবস্থা কিরূপ ? সংবাদ পত্রের পাঠক ও পাঠিকা অকাত আছেন যে সভ্য লোক-দিগের মধ্যে বিবাহচ্ছেদের বিবরণ যত দৃষ্ট হয়, বিবাহ সম্বন্ধ বাঘটনার বিবরণ তত দৃষ্ট হয় না। রমণীরা সংবাদ পত্রে

विख्वाপन निशा वत्र मत्नानग्रन करतन, ইহাও এক প্রকার স্বয়ংবর। কিন্তু যে সংবাদ পত্রে এইরূপ বিবাহের বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়, সেই সংবাদ পত্রে সেই মনোনীত বরের সহিত বিবাহ ভঙ্গের অভিযোগের বিষয় কি প্রকাশিত হয় না? श्रीकात कति, श्रयः वरत अरनक श्राम वाश् ट्योन्पर्य। विठात कतियाह वत मत्नानी छ হইত। কিন্তু ঘাঁহাকে পতিত্বে বরণ করা হইত, ভারতললনা আজীবন তাঁহারই অনুবর্ত্তিনী ও সহচরী হইরা থাকিতেন, এবং তাঁহার মৃত্যুতেও অনুমূতা বা সহমূতা হইতেন। ভারতের বিধবার ব্রহ্মচর্য্যে জগৎ সভাতাভিমানী ইউরোপ ও আশ্চর্যাে আমেরিক। কি তাহার প্রকৃত মর্য্যাদা বুঝেন ? মহারাণী ভিক্টোরিয়া পত্যস্তর গ্রহণ না করাতে প্রশংসাহ হইয়াছেন ( বিশেষতঃ ভারতবাসীদিগের নিকটে ) সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার মাতা পতান্তর গ্রহণ করাতে (ডিউক অব কেণ্টকে বিবাহ করাতে) হইগাছিলেন? সমাট निक्तनौग्न নেপোলিয়নের পত্নী, অষ্ট্রিয়া রাজপুত্রী ও "অর্দ্ধ জগতের" দামাজ্ঞী হইয়াও ইন্দ্র-তুলা পতির মৃত্যুর পর একজন সামান্ত ব্যক্তিকে পতিরূপে গ্রহণ করিতে কুন্ঠিত হন নাই। দেশ ভেদে আচারভেদ বলিয়া আমরা এরূপ আচরণকে উপেক্ষা করিতে পারি; কিন্তু স্ত্রী-পুরুষের পরম্পরের প্রতি যে কৰ্ত্তব্য ও পৰিত্ৰ দাম্পত্য ভাব, তাহা স্বর্গীয় ও পরম পবিত্র বলিয়া আমেরা চিরদিন মুক্ত কঠে ঘোষণা করিব।

ভারতের ভূতপূর্ক মোগল স্মাটেরা ,ইন্দ্রিয়পরায়ণ ছিলেন ৷ তাঁহাদিগের ধর্মশাস্ত্র তাহাদিগের আচরিত রীতির প্রতিরোধক নয়, স্কুতরাং জাঁহারা যে পঞ্চশ শত বা হুই সহস্ৰ পত্নী ও উপপত্নী পোষণ করিবেন তাহাতে আশ্চর্যা কি ? পরস্ক তাঁহারা যে ক্রীতদাসী ও ইতর রমণী-দিগকে অন্তঃপুরে আহ্বান করিয়া "স্থলরীর বাজার" বসাইয়া স্থলরী নারী মনোনীত করিবেন তাহাও বিশেষ বিশ্বয়ের বিষয় নহে। কিন্তু আধুনিক সভাতাভিমানী উদারচেতা ও উন্নতমনা বিজ্ঞ বাক্তিগণ ( যাঁহারা আপনাদিগকে জগতের সংস্কারক বলিয়া পরিচর দিয়া থাকেন ) যে প্রকাশ্য বিজ্ঞাপন দিয়া ''স্থন্দরীর হাট'' বদাইয়া থাকেন, ইহা সামাত্ত কৌতুকানহ নহে। কেবল কৌতুকাবহ কেন ৭ ইহা বাস্তবিক কে,ভজনক। প্রাচীন গ্রীদেতিহাদে এইরূপ স্থলরীর মেলার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায় वटि, किन्न जार। वौत्रश्रूक्षितित्रत उरमार দানের জন্ম-দেশের হিতের জন্ম অনুষ্ঠিত হইত। অবিবাহিতা স্থলারীদিগের মধ্য হইতে স্থলরী ও বীর্য্যবতী রমণী-রত্ন মনোনীত করিয়া বীরত্বের পুরস্কার গুদান করা হইত। কিন্তু এথনকার এই স্থন্দরীর মেলার উদ্দেশ্য কি ?

পাঠিকারা হয়তো অবগত আছেন ফ্রান্সের রাজধানী পারিদ নগরে বর্ষে বর্ষে এক একটী স্থলরীর ুমেলা হইয়া থাকে। স্থীয় স্থীয় দৌলর্ঘ্য প্রদর্শন করিবার জন্ম কেবল ইউরোপের সকল

প্রদেশ হইতে নহে--দূরস্থ সাগর পার আমেরিকা হইতেও প্রসিদ্ধ স্থন্দরী ললনা• গণ তথায় আগমন করিয়া থাকেন। বিচার করিবার জন্ম কয়েকজন স্থদক্ষ পুরুষ ও বিচক্ষণা রমণীও নিযুক্ত হন। এতদর্থে কয়েকটী পারিতোষিকের ব্যবস্থা করা হয় ৷ উক্ত বিচারকেরা যাহাদিগকে উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহারাই পুরস্কার প্রাপ্ত হন। পশু প্রদর্শনীতে অশ্ব ও গো প্রভৃতি পণ্ড দকল মেলা স্থলে আনীত হইলে তাহাদিগের পুষ্টি ও সামর্থ্য **पृष्टि ७९७९ স্বামীদিগকে উৎ**দাহ দানার্থ পুরস্কার দেওয়া ইইয়া থাকে, এবং কোন কোন পশুকে উচিত মুল্যে ক্রয় করাও হয়। স্থলরীর প্রদর্শনও কি তদনুরূপ নহে? স্বীয় স্বীয় রূপলাবণ্যের প্রতি বিশেষ যত্নের নিমিত্ত অধিকারিণীকে পুরস্কার দেওয়া হয় এবং দশ্কের মনোযোগ অাকীৰ্ষণ পূৰ্ব্বক কোন কোন अक्री তাহার পত্নীত্বেও গৃহীত হইয়া থাকে। এ বৎসরের মেলায় ইতালি, স্পেন, বেল্জিয়ম্ প্রভৃতি ইউরোপের অনেক প্রদেশ হইতে প্রসিদ্ধ স্থলরীগণ আগমন করিয়াছিলেন। আমেরিকার স্ত্রী-সমিতিরও অনেকগুলি প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। প্রদর্শনী-**क्तित्र मर्सा धनौ मानौ उ ज्ञानक मन्ना**न्छ बः भौशा इमगो ७ ছिल्म । वना वाहना (य ইছারা সকলেই বিচারক ও দর্শকদিগের তীব্র দৃষ্টি সহা করিয়াছিলেন। পারিদের একটা নাট্যালম্বের অভিনেত্রী উপস্থিত স্থন্দরীদিগের মধ্যে সবোৎকৃষ্ট বা শ্রেষ্ঠ-স্থল্রী বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, স্বতরাং সেই প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা জানি না মেলায় অবিবাহিতা কি বিবাহিতা কিম্বা উভয়বিধ স্ত্রীলোকের প্রদর্শন হইয়া থাকে! ধন্য পাশ্চাত্য সভাতা।।

### আমাদিগের বামা-রচনা স্তম্ভ।

বামারচনাস্তন্ত প্রায়ই পদা প্রবন্ধ সকলে শোভিত থাকে। ইহার মুণ্যে অনেক স্থানর স্থানর কবিতা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু যে সকল কবিতা আমাদের হস্তগত হয়, তাহায় অনেকগুলি এরপ অসাবধানতা ও অয়ত্ব পূর্বক লিখিত হয়, যে আময়া কেবল রচয়িত্রীদিগের উৎসাহ প্রকিনার্থই তাহা প্রকাশ করিয়া থাকি। আ বার অনেক রচনা বাধা হইয়া উপেকা

করিতে হয়, কিন্তু তজ্জন্ত আমরা সময়ে সময়ে লেখিকাদের বিরক্তিভাজনও হইয়া থাকি।

কবিতারচনা অতি ত্রহ ব্যাপার।
স্বাভাবিক কাব্য শক্তি নাথাকিলে ইহাতে
কৃতকার্য্য হঞ্যা ত্র্দর। ভাষা জ্ঞান,
অলঙ্কার শাস্ত্র বোধ এবং ছল্ল জ্ঞান কাব্য শক্তির পরিবর্দ্ধক ও সংমার্জ্জক। ইহাদিগের অভাবে কাব্যরচনা অপ্রায়

স্থণভ স্বাভাবিক কাননের অন্তর্রপ। স্থানে স্থানে স্থগন্ধি পুষ্পলতার প্রাচুর্য্য থাকিতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলই অকর্মাণ্য কণ্টকী বুক্ষে সমাচ্ছন। কিন্তু গুণালন্ধার-সমন্ত্রিক কবিতা প্রয়ন্ত্রের পরিপাটী উদ্যান স্বরূপ। यथा স্থানে সৌন্দর্যা সকল সজ্জীভূত থাকাতে বিশেষ আনন্দ্ৰায়ক হইয়া থাকে-- এমন কি শৃত্যলাবিশিষ্ঠ বলিয়া কণ্টকীবৃক্ষ ও অকর্মণা গুলা দকলও চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে। ভাষার অনেক পঠিা পুস্তক পাঠ করিলে এক প্রকার ভাষা জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু ব্যাকরণ ও অলঙ্কার শাস্ত্র-বোধ সহজে হয় না। বঙ্গ-ভাষায় ব্যাকরণ আছে বটে. কিন্তু অলঙ্কার শাস্ত্র নাই বলিলেই হয়, যা ত্ব একথানি দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অসম্পূর্ণ, তথাপি তাহার দ্বারা কতকটা কার্যা চলিতে পারে। আমরা এই অভাব মোচনার্থ বিশেষতঃ আমাদিগের কাব্যরচ্যিত্রীদিগের সাহায্যার্থ একথানি অল্ফার শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, আশা করি পাঠিকারা তাহা অগ্রাহ্য করিবেন না।

ছন্দ অলম্বারের অন্তর্গত। প্রকৃত ছন্দ জ্ঞানাভাবে যে সকল লেথিকা মনঃক্লিত ছন্দ উদ্ভাবন করিয়া গান্তীর্যা ও মাধুর্যা নষ্ট করিতেছেন, তাঁহাদিগের সাহায্যার্থ ছন্দ প্রকরণও প্রকটিত হইল। আশা করি রচ্মিত্রীগণ ইহা দ্বারা পরিচালিত হইয়া স্বীয় স্বীয় রচনার উৎকর্ষ সাধনে যত্নবতী হইবেন।

#### ছন্দ প্রকরণ।

ছন্দই কাব্যের প্রধান অঙ্গ। इन्त गा থাকিলে কবিতা হয় না। ইহার ভাষাও নিয়মিত বর্ণনিবদ্ধ ভাষার নাম ছন। ছন্দ নানা স্ববে (স্থুরে) প্রবন্ধিত। कविशवहें इत्मत याविकर्छ। तम, छव অনন্ধার-সম্বিত উদাত্ত ও অনুদাতাদি স্বর দেশ, কাল ও পাত্রবিশেষে প্রযুক্ত হইয়া চমৎকারজনক হইয়া থাকে। যে কবি যে উপায় দ্বারা সেই স্বর ও ভাব সহজে প্রকাশ করিতে পারেন, উপায়ই তাঁহার প্রিয় ছন্দ। কাব্য রদের সহিত স্বর জ্ঞান না থাকিলে রচনার বৈচিত্র হয় না। কিন্তু কোন রচনা-বৈচিত্রই কবির লক্ষ্য নহে। স্বভাবতঃ কবি শুদ্ধ স্বর দারাই পরিচালিত হইয়া থাকেন। আদি কবিগণের প্রণীত মহা কাবা দকল ভাহার প্রমাণ। তানলয় ও স্থর যোগে মহাকাব্য সকল উদ্গীত হইত। বাল্মীকির রামায়ণ, হোমরের ইলিয়দ এইরূপ মহাগীতি— মহাকাব্য।

প্রত্যেক মহা কবিরি,স্বতন্ত্র স্বর আছি। এমন কি একজাতীয় ছন্দেও ভিন স্বর \* স্পেষ্ট উপলব্ধি হয়।

পণ্ডিত কীর্ন্তিবাদের রামায়ণ, কাশীরাম দাসের মহাভারত এবং ভারতচক্তের অন্নদা-মঙ্গলে এক পয়ার ছন্দ কত প্রকার স্বরে গঠিত বা গীত হইয়া থাকে। স্বর

শ্বর তিন প্রকার—উদাত্ত বা উচ্চ শ্বর, অনু-দাত্ত বা নীচৈঃশ্বর এবং সরিত বা মধ্যম শ্বর।

ও রচনার দামঞ্জু রাখিয়া যিনি বিশুদ্ধ নিয়মানুসারে কবিতা রচনা করিতে° পারেন, তিনিই উচ্চ শ্রেণীর কবি। ভারতচন্দ্রের অসাধারণ কবিষশক্তি ভূষিষ্ঠ পাণ্ডিতা দারা সংস্কৃত হইয়া বঙ্গভাষায় উৎকৃষ্ট কাব্য হইয়াছে। তিনি ভানেক প্রকার নৃতন ছন্দও প্রবর্তন করিয়াছেন, এবং কয়েকটা সংস্কৃত ছন্দের নিয়মানু-সারেও কবিতা রচনা করিয়াছেন। সংস্কৃত "জাতি" অর্থাৎ অত্তেয় প্রণালী ক্রমে বাঙ্গলা রচনা অতীব তুরুহ ব্যাপার; "বুত্তছন্দ"ও সহজ নহে। 📜 ভারতচন্দ্র ব্যতীত কেহই এ প্রয়ম্ভ ইহাতে কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এমন কি তাঁহারও প্রবন্ধিত ছন্দেরও হুই এক স্থলে নিয়মের ব্যতিরেক দৃষ্ট হয়, কিন্তু তাহাতে প্রকাশকদিগের অনবধানতা ভিন্ন তাঁহার শক্তির ক্রটি বলিতে সাহস হয় না।

সংস্কৃত ছন্দ নির্ণয় এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, কেবল বাঙ্গালা ভাষায় যে কয়েকটা ছন্দ প্রচলিত আছে বা হইতে পারে, ইহাতে তাহারই বিষয় বিবৃত হইবে।

বাঙ্গালাছন সমস্তই 'বৃত্ত'' অর্থাৎ অক্ষর গণনা ক্রমে প্রবন্ধিত। ছন্দ অমিত্রাক্ষর ও মিত্রাক্ষরভেদে তুই প্রকার।

অমিত্রাক্ষর ছন্দ। অমিলন। \* এই ছন্দের পদান্তে পরস্পর মিল নাই। যথা নাহি জানি ভজন, পূজন, ধ্যান, জ্ঞান। কিরূপে যাইব আমি ভবনদী পারে॥ যদি নিজপ্তণে দীনে তরান তারিণী।

দীন দ্যাময়ী নাম, তবে জানি স্ত্য॥" প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্য-কৌমুদী হইতে এই উদাহরণটী গৃহীত হইল। ইহাতে যতি ভঙ্গ দোষ না থাকিলেও ইহা তাদৃশ স্কুশ্রাব্য হয় নাই, স্কুতরাং পূর্ব্বে এইরূপ অমিত্রাক্ষর-রচনার আদর ছিল না। কাজে কাজে ইহার ব্যবহারও পরিত্যক্ত হইয়াছিল। কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্ত পূর্ব্ব প্রচ-লিত যতির পরিবর্ত্তে রোমীয় (যতি ) চিহ্ন ব্যবহার করিয়া অমিত্রাক্ষর ছন্দের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। যথা,— "নবলতিকায় সতি! দিতাম বিবাহ তরুদনে, চুম্বিতাম মঞ্জরিত যবে मम्भाजी मञ्जूती तृत्म आनम मञ्जारम নাতিনী বলিয়া সবে। গুঞ্জরিলে অলি নাতিনী-জামাই বলি বরিতাম তারে।" পূর্ব্বতন যতি সংযোগে পাঠ করিলে এই কবিতার কোন অর্থই অনুভূত হয় না এবং त्रोक्तगां उ उपनिक हम ना। উদাহরণ হুইটিই অমিত্রাক্ষর পয়ার ছন্দ প্রবন্ধিত। অস্থান্ত ছন্দেও অমিত্রাক্ষর রচনা হইয়া থাকে ও হইতে পারে।

#### যতি।

যতি—পাঠ বিচ্ছেদ বা জিহ্বার ইপ্ট বিচ্ছেদ স্থান। কবিগণ ইচ্ছাপূর্ব্বক ছন্দান্থরোধে যথায় পদাস্ত করিয়া থাকেন, সেই থানেই যতি হইয়া থাকে। ছন্দের স্থায় যতি ব্যবহারও স্বাভাবিক কবির আয়তাধীন। তজ্জ্য পদাস্তে যতি ''(,)'' ও অর্দ্ধ শ্লোকান্তে অন্ধচ্ছেদ বা বিরাম "(।)'' এবং শ্লোকান্তে পূর্ণচ্ছেদ ''(॥)" প্রচলিত হইয়া আদিতেছে। গভা রচনায় পভার অর্দ্ধিছেদ ''(।)" পূর্ণছেদ্রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কাব্য প্রচলিত যতি বা চিহ্ন। যথা—

যতি (,) তাৰ্দ্ধচ্ছেদ বা বিরাম (।)

शृर्वटष्ट्रम (॥)

অধুনা পাশ্চাত্য সাহিত্যাত্মকরণে রোমীয় চিহ্ন সকল ব্যবস্থাত হইতেছে। যথা—

কমা বা যতি (,) বিরাম সমধ্যের বিশেষ নিয়ম নাই। সচরাচর 'এক' শব্দ উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে, ততটুকু বিরাম করিতে হয়। ইহা পাঠকের ইচ্ছাধীন।

দেমিকোলন (;) কমাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া বিরাম। ইহাই পূর্ণ-চেছদের অর্দ্ধি অঙ্গ।

কোলন (:) পূর্ণচ্ছেদের অঙ্গ। পূর্বা-পদান্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

পিরিয়ত পুর্ণচ্ছেদ (.) বঙ্গ ভাষায়(।) সম্পূর্ণ পদাস্তে ব্যবহৃত হয়।

হাইপেন বা ছেদ (-)—ইহা উভয় বাক্যের বা পদের সন্ধিস্থলে বা সমাসযুক্ত হইলে ব্যবস্থত হয়। কথন কথন — ড্যাস আকারে পদের অর্থ ব্যাথ্যার্থেও ব্যবস্থত হয়।

নোট-অব-ইন্টারোগেদন (१) প্রা চিহ্ন। প্রাশ্বলে ব্যবহৃত হয়।

নোট-অর-এক্সকামেদন (!) বিশ্বর চিহ্ন। আশ্চর্যা, ভয় বিশ্বয় ও আহলাদস্তক বা অবজ্ঞাব্যঞ্জক পদাস্তে ব্যবহৃত হয়। ইহা ব্যতীত হ্রম স্বর ব্যঞ্জক চিহ্ন (।) কিম্বা দীর্ঘ স্বর ব্যঞ্জক (´)(—) উহ্ (,)।

পেরেছিসিদ্ কটিবন্ধ () তার্থ-ব্যঞ্জক বা মস্তব্য প্রকাশার্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

কোটেদন (উদ্ভ চিহ্ন) ('') বক্তার বাক্য ও অন্তস্থল হইতে উদ্ভ পদ প্রকাশক, টীকায় প্রার বা নক্ষত্র চিহ্ন (\*), ওবিলিধ বা স্তম্ভ (†), ডবল ড্যাগার (‡) প্যারালাল বা সম্চিহ্ন (॥) ও ক, থ, প্রভৃতি বর্ণ বা ১, ২, ইত্যাদি সংখ্যাও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

উহা স্থলে ছই তিন বা চারি নক্ষত্র চিহ্ন ও ব্যবহার হয়, যথা (\*\*\*\*)

প্রাচীন কাব্যে পদাংশে বা পদান্তে যতি (,), শব্দ শ্লোকান্তে (।) বিরাম ও শ্লোকান্তে (।) বিরাম ও শ্লোকান্তে (॥) পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহৃত হুইত। ইহার অন্তথা হইলেই যতিভঙ্গ ইত্যাদি দোষে কবিতা ছাই হইত। কিন্তু এক্ষণে রোমীয় চিহ্ন ব্যবহার হারা সে অস্কবিধা অনেকটা নিরাক্ষত হইয়াছে। এখন ছাই পদের স্থলে চারি বা ভদ্ধিক পদে কবিতা সম্পূর্ণ করিয়া, পূর্ণচ্ছেদ করিলেও কোন দোষ হয় না, বরঞ্চ আরও চমৎকার হইয়া থাকে। যথা,

"সংসারে যতেক নারী, মোর অংশ তারা। শিব অংশ সংসারে, পুরুষ আছে যারা॥১। প্রকৃতি পুরুষ মোরা, তুই কি জানিবি। আর কত দিন পড়, তবে সে বুঝিবি॥২।" এই হুই শ্লোক পদাংশে যতি (,)

र्ड द्यांकार्ट्स विज्ञाम (।) धवः द्यांकार्ट्स পূর্ণচ্ছেদ (॥) দারা সমাপ্তি হইয়াছে। ইহা পয়ার ছন্দে প্রবন্ধিত দ্বিপদবিশিষ্ট নিৰ্দোষ কবিতা, প্ৰাচীন যতি নিয়মে সংরচিত।

আধুনিক রোমীয় চিহ্ন ছারা প্রাবন্ধিত পরার ছন্দের উদাহরণ। যথ:— ''नी तविना स्वननी , वी गाध्वनि यथा নীরব ছিঁ ড়িলে তন্ত্রী; ফ্রিল না কথা শোকাবেগে মুথে আর ! চির কুভ্রিয়া থামিল বিশ্রাম হেতু কলকণ্ঠপ্রিয়া॥১। মুত্র্মন্দ ওঠাধর কাঁপিল চঞ্চল,---काँ पि यथा (जानारभत स्व का मन

স্মন্দ বাসস্তানিলে; অথবা কাঁপিয়া নাচি নাচি বীচি মাঝে হেলিয়া ছলিয়া চমকে চার \* \* ! সজল নয়ন প্রকাশিলা মনোভাব করি বরিষ্ণ ॥২॥ প্রাচীন কাব্যে প্রার হুই চরণে শ্লোক সম্পূর্ণ করিতে হইত, নতুবা যতিভঙ্গ আদি দোষে কবিতা ছুষ্ট হইত; কিন্তু অধুনা চারি চরণে ও তদ্ধিক চরণে এক একটী শ্লোক সম্পূর্ণ হইলেও স্থ্রাব্যতা ও দামঞ্জদোর ব্যাঘাত হয় না। উদাহত শ্লোক ছইটার একটা চারি চরণে ও অপরচী ছয় চরণে সম্পূর্ণ হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

#### 'কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।'

প্রিয় বামাবোধিনীর পাঠিকা ভগিনীগণ সমাপে নিবেদন.

বামারোধিনী •পাঠিকা ভগিনীগণ, আজ একটা নিতাস্তই চুঃথজনক বিষয় লইয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত হইতেছি, জানিনা গুছাইয়া বলিতে পারিব কি না, এবং হৃদয়ের ভাব ভাষায় ব্যক্ত হইবে কিনা! যাহা হউক, আশা করি আপনাদের কোমল হৃদয়ের সহাত্তভৃতি দারা আমার আশা পূর্ণ করিতে দুচ্টে श्हेरवन ।

व्यापनारमंत्र मरधा मकरलई निक्षय বঙ্গের অনমর কবি হেমচক্রের গ্রন্থাবলী পাঠে বিমুগ্ধ হইয়াছেন ও তাঁহার বর্ত্তমান

ত্রবস্থার বিষয় অবগত আছেন! তাঁহার স্থমধুর বীণাঝন্ধারে কাহার প্রাণ না স্থারদে আপ্লুত হইয়াছে, কেই বা দেই শ্রেষ্ঠ কবিকে হৃদয়ের উচ্চাদন প্রদান না করিয়াছেন ?

আমাদের সেই প্রিয় কবি আজ অন্ধ, শুধু অন্ধ নন, পুত্র-শোকাতুর 😮 জীবিকা-ভ্রষ্ট ! যিনি একদিন গ্রবর্ণমেন্ট উকীলরূপে সকলের বরণীয় ছিলেন, যাঁহার একটী বাক্চাতুৰ্য্যে কত শত ৰিপন্ন পরিবার সহায় সম্পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, যিনি সর্ব-लाकशृका এবং সকলের প্রিয় ছিলেন, আজ বিধির বিপাকে তাঁহার এই দশা !!

শুধু উপরোক্ত গুণের জ্ञত নয়, এ



গুণ ত কত লোকেই থাকে, কিন্তু মানব-হৃদয়ের উপর কয়জন এরূপ আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিয়াছেন ?

যাঁহার স্থানে-প্রিয়তা, স্বজাতি-বংদলতা সর্বজনবিদিত, যাঁহার ভারত-দঙ্গীত ভারতবাদীর প্রাণে প্রাণে শিরা উপশিরায় স্থানে-হিতৈষণা, অতীত গৌরবের স্মৃতি জাগরিত করিয়াছে, আজ দেই কবিবরের এই দশা! যাঁহার কবিতাবলী মানব-জগতের অপূর্ব্ব স্থাষ্টি! ও যিনি বৃত্র সংহারে অভুত কল্পনাবলে অমর কিন্তর-সেবিত স্থাধর্যাময় ত্রিদিবাধিপতি বৃত্তের অভাবিত পরিণাম মানবচক্ষের সন্মুথে মানবের ভাগ্য-চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল দেখাইয়াছেন, দেই অতুল্য কবিশ্রেষ্ঠের ভাগ্যেরও আজ দেইরূপ পরিবর্ত্তন!

যিনি আমাদের মাতৃভাষার কণ্ঠ মহামূল্য রত্ন হারে বিভূষিত করিয়া আমা-দিগকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, এবং অতাধিক স্বদেশপ্রিয়তার যুবরাজের ভারতাগমনে আনন্দ প্রকাশ করিতে গিয়া স্বদেশের পূর্ব্ব গৌরব স্মরণে কাঁদিয়া, যুবরাজের নিকট অনাদৃত হইয়া-ছিলেন, কিন্তু অপরে তাঁহার নিকট স্তোক বাক্য প্রকাশে পুরস্কৃত হইয়াছে! দেই অনাদৃত কবিই আমাদের শিরো-ভূষণ চির-আদরণীয় ! আমরা কি তাঁহাকে এরূপ ভাবে জীবনের অপুরাহু অতিবাহিত করিতে দিব ? কথনই না!

ষিনি প্রতি বংসর গড়ে ৪৪,০০০।৫০, ০০০, টাকা উপার্জ্জন করিয়াও অত্যধিক দীনে দয়া, বিপন্নে সহায়তা, আর্ত্তে অজস্র , অর্থ দান করিয়া আজি এই দশায় উপনীত, যিনি জীবনে কখন স্বীয় অমৃণ্য গ্রন্থ-নিচয়ের উপস্বত্ব নিজে গ্রহণ করেন নাই, পুস্তক-প্রকাশকেরা যাঁহার গ্রন্থ বিক্রয়ে এই স্থদীর্ঘ ৩০।৩৫ বৎসর কাল প্রচুর অর্থ লাভ করিতেছেন। সেই গ্রন্থরাশি-প্রণেতার আজি এই দশা।

সর্বাশেষে বলি যিনি ভারত রমণীর চিরবন্ধু, বালবিধবা ও কুলীন কুমারী-দিগের ছু:থে যাঁর চক্ষুর শতধারা কবিতা-লহরীতে প্রবাহিত হইয়াছে, নারী-বৈরী-দিগের উপর যাঁহার ওজন্বিনী ভাষা বজনাদে অভিসম্পাৎ করিয়াছে, সেই কবির আজি এই ছর্দ্দশা ভারত নারীগণ কি উদাসীন নেতে দর্শন করিবেন?

এই অন্ধ কবি পুত্র-শোকাতুরা, আ-জীবন স্থবৈশ্বৰ্য্য-সেবিতা, উন্মাদিনী সহ-ধৰ্মিণীকে লইয়া এই অসহায় নিঃস্ব অবস্থাতে ও হতভাগ্য দেশের ভাবিতেছেন ও দেশের দশা দেখিয়া আকুল হৃদয়ে দেশের জন্ম হৃদয় মুগ্ধকারী কবিতামৃত দানে বিপথগামীকে স্থপথ দেথাইতেছেন, বিশেষতঃ নিজের ত্রদৃষ্টের জন্ত দয়াময় ভগবান্কে দোষ না দিয়া, যাহাতে দর্কবিধ অবস্থার পরিবর্ত্তনে হৃদয়ের পরিবর্ত্তন না হইয়া তাঁহার পদে মতি স্থির থাকে, তাহার জন্ম কাতরে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন যে স্থমহান্ উদারচেতা আমাদের চিরপ্রিয় কবি, আমরা কি শুধু বাক্যে তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ করিয়াই নীরব থাকিব ? কার্য্যে কিছুই কি করিতে পারিব না ?

বে দেশে অমর কবি মধুস্দন এতগুলি
ধনী বন্ধু বান্ধবে পরিবেষ্টিত হইরাও বিনা
শুশ্রায় সাধারণ হাঁদপাতালে প্রাণত্যাগ
করিয়া আমাদিগকে চিরকলক্ষে ডুবাইয়া
রাথিয়া গিয়াছেন, সেই দেশের কবি
হেমচক্রকেও কি দেই ভাবে বিদায়
দিয়া আমাদের পাপের ভরা পূর্ণ করিব?
না প্রাণপণে সাধাামুসারে তাঁহার সাহায্য
করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সেই অতীত
গাপের প্রায়শ্চিত্ত করিব ?

পাঠিকা ভগিনীগণ ৷ ছুইটা পথ আমা-দের সন্মুথে আছে; কোন্পথে আমরা যাইব ? সহদয় গুণগ্ৰাহী অৰ্থশালী কোন কোন মহাত্মা কবির জন্ম বৃত্তি স্থাপন করিয়া আপনাদের অর্থের সার্থকতা করিতেছেন। উদার-মভাব দেবপ্রকৃতি ্কহ কেহ কবিবরের জন্ত থাটিতেছেন আমুরা বন্ধ ক্রমণীগণ--- আমরা কি কিছুই कतिव न।? जाशनात्मत्र मग्रा माकिना জগৎবিখ্যাত। ভগিনীগণ আপনাদের (गरे कामन कङ्ग छन्। अविन्त्र স্নেহবারি হতভাগা কবির জ্বন্থ কি वर्षन कतिरवन ना? ज्याननारमत धक কণিকা দয়াও কি দেই বিশ্বপূজা অমর কবি পাইবেন না? যিনি কেবল পরকে দিতেই জানিতেন, পরের জন্ত সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া আজ ভিখারী হইয়াছেন, निष्त्र बग्न क्र क्रिक 9 मध्य क्रतन नाहे, আজ এই দারুণ অবস্থার পেষণে পড়িয়াও মানিশ্রেষ্ঠ কাহারও কক্ষণার ভিথারী হন
নাই, সেই জীবন প্রান্তে সমাসীন কবিকে
অবগুই আপনারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া
আনুক্লা দান করিবেন। আশা করি
আমার এ ক্ষীণ কণ্ঠস্বর বৃথা বাইবে না।

বামাবোধিনীর অসংখ্য গ্রাহিকাগণের মধ্যে প্রত্যেকে যথাসাধা সাহাযা করিলে ক্রতজ্ঞতার ঋণ কি কিয়ৎ পরিমাণেও শোধ হইবে না থে বামাবোধিনীর গ্রাহিকা ও পাঠिकारतत मधा मानकूमाती, शितीख-त्माहिनौ, मत्त्राककूमात्री, त्रांगी मृगालिनौ-প্রমুথ মহিলাগণ আছেন, তাঁহারা কথনই নিশ্চেষ্ট থাকিবেন না। আমার অতি ক্ষুদ্র শক্তিতে এ ক্ষীণ কণ্ঠস্বরে যদি कक्न इनस्त्रत्रे আপন দের কোমল অভ্যস্তরে বিন্দুমাত্রও উচ্চুাস তুলিয়া আমার চিরারাধ্য কবির প্রতি কিঞ্চিৎ করুণার উদ্রেক করিতে পারিয়া থাকি, তবে এঁ জীবন সার্থক মনে করিব।

প্রিয় ভগিনীগণ, আমি কি ভাবে কি
লিথিলাম জানি না। হৃদয়ের প্রবল আবেগ
ভাষার ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা আমার
নাই। আমি যাহা নিবেদন করিতে
আসিয়াছিলাম, তাহা যদি কিঞ্চিনাত্রায়ও
আপনাদিগকে ব্রাইতে পারিয়া থাকি,
তবেই আমার সহস্র লাভ। বিনীত
প্রার্থনা এই, দোষ গ্রহণ না করিয়া
ভগিনীর ক্ষরণ প্রার্থনায় কর্ণপাত করিয়া
কৃতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিয়া
কৃতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিয়া
কৃতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিলেন

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

আগনাদের অস্গ্রহাকাজিকণী ভগিনী কুস্থম কুমারী রায়।

পোঃ নবগ্রাম পূর্বভাগ মাণিক গঞ্জ, .
ঢাকা।

### প্রার্হস্থ্য প্রবন্ধ।

ভাই ভগিনীর সম্বন্ধ যে কি মধুর তাহা বর্ণনা করিয়া অন্তের হৃদ্গত করিয়া দেওয়া অসম্ভব। ভ্রাতা ভগিনীর পরস্পর স্লেহ সহক্ষত প্রেম যে কি বস্তু, তাহা বর্ণনা করা যায় না। ভাতা ভগিনীর প্রতি স্ব্যুব্হার ক্রিলে, প্রম শ্রন্ধা ভক্তির পাত্র জনক জননী যে প্রকার স্থা লাভ করেন. অস্ব্যবহার করিলে অসম্ভোষে কাল্যাপন করেন। স্বতরাং ভাইভগিনীর প্রতি ভাষাত্রগত ব্যবহার না করিলে, জনক জননীর প্রতিও সর্কা-স্পীন কর্ত্তব্য সাধিত হয় না। যাহাদের সঙ্গে শৈশবাবধি একক্র বাস হেতু পর-ম্পারের আনন্দে আনন্দিত, খ্রুথে ছঃথিত এবং বিপদে বিপন্ন ক রিয়া বোধ আসিতেছি, তাহাদিগের প্রতি স্নেহ ও ভালবাসা স্বাভাবিক ধর্ম। উহা শিক্ষা-সাপেক নহে। জাই ভগিনীগণের পর-ম্পর স্নেহ ও ভালবাদা প্রকাশ পূর্বক **দতত মঙ্গলামুণ্ঠান করা অতীব কর্ত্তব্য** এবং নিতান্ত আবশাক হইলেও অধুনা প্রায় সকল পরিবারেই ভাতৃবিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা যে কিরূপ আক্ষেপের বিষয়, ভাহা বর্ণনা করা

ছংসাধ্য। পরিবারের মধ্যে ভ্রাতৃবিরোধ-র্নাপ মহাবিষ প্রবিষ্ট হইলে, পরিবারস্থ দকলকে হঃথেও অশান্তিতে জর্জরিত এক্ষণকার মনুষ্যগণ প্রকৃতি-বিশিষ্ট, তাহাতে স্বীয় ক্ষমতারুষায়ী উপজীবিকা অবলম্বনপূর্বক দার-পরিগ্রহ করাই বিধেয়। পরস্ত এ কথা স্বীকার্য্য वर्षे (य. यिन मरहान त्वर्ग श्रवस्था अगम ও সন্তাবে বদ্ধ হইয়া, সপরিবারে একানে সুথ শান্তিতে কাল্যাপন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের ভায় ভাগ্যবান অতি অল্লই দৃষ্ট হয়। কিন্তু হু:থের বিষয় এরূপ অতিশয় প্রার্থনীয় স্থামৃত সঞ্চারিত হইবার অতি অলকাল পরেই বিদ্বেষ বিষ বাহির হইতে থাকে। ভ্রাতৃগণের প্রত্যেকেরই কৃতী ও উপার্জ্জন-ক্ষম ইইয়া, পরস্পরকে সেই যত্ন সহকারে পরস্পরের হিতামুগ্রান ক রা পরিবারের মধ্যে প্রত্যেক আত্মীয়ের প্রতি সম্বাবহার করিয়া, সকলকে স্বখী করিতে পারিলেই গৃহ শান্তিধামে পদ্মিণত হার।

প্রভূ ও ভূতোর যে পবিত্র সম্পর্ক, তাহাও পর্যােশ্বর কর্ত্তক প্রদন্ত হইয়াছে। ভুতাদিগের নিকট হুইতে উৎকৃষ্ট দেবা প্রাপ্ত হইতে হইলে, তাহাদিগকে পরুষ বচন না বলিয়া, সদয় ভাবে সর্বদা ভাহাদের সহিত সন্ব্যবহার করা কর্ত্বা। ক্ষকায় বাৰ্হার ঘারা ভূত্যের প্রতি নিজের স্বভাবও কলঙ্কিত হয়। যদি দেখা যায় ভৃত্যের শভাব অভিশয় দূষিত ও শাসনের বহিতৃতি, তবে তৎক্ষণাৎ সেই ভূত্যকে অন্তত্ত যাইতে বলাই বিধেয়। কারণ, হুষ্ট লোককে পরিবান্ধে আশ্রম **मिटन, विटम्य अनिट्छेत्र मञ्जावना। यमि** তাহার দোষ ক্টি সামান্ত হয়, তাহার প্রতি কোমল শাসন বা ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া তাহাকে সংশোধিত করিয়া লইলে উভয় পক্ষেরই মঙ্গল।

অতিথি এবং গৃহপালিত জীবদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করাও পারিবারিক কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য। অতএব এ ছইটা প্রধান কর্ত্তব্য অসম্পন্ন থাকিলে, সর্বান্ধীণ কর্ত্তব্য সাধন ইইল না জানিতে হইবে। সাংসারিক সর্ব্য কার্য্যে নিপ্রণতা লাভ করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। প্রক্ষ গৃহকার্য্য সম্পাদনোপযোগী ক্রব্য সকল সংগ্রহ করিয়া দিবেন ও জ্রী সেই সকল ক্র্যা গুছাইয়া লইয়া পরিপাটীরূপে শৃহ্যলার সহিত কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। অগৃহস্থ হইতে হইলে, ক্ষ্মাদিপি ক্ষ্মে

প্রত্যেক কাজেই পরিষ্কার পরিচ্ছরতা

ও স্বশৃষ্ণলা প্রয়োজন। পরিবারের সকলে বাহাতে স্বস্থ ও দীর্ঘজীবী হয়, স্ত্রীলোকের সে বিষয়ে গভীর মনোযোগ দান প্রয়ো-জন। এ জন্ম উত্তম থাদোর ব্যবস্থা করা ও নিয়মমত পরিশ্রমের বন্দোবস্ত বিশেষ আবশ্রক। পুর্বের দেশের লোকেরা অতিশয় দীর্ঘজীবন লাভ করিতেন। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে দেশবাদীরা অপেক্ষাকৃত অল্ল বয়দেই বোগ ও জরায় আক্রান্ত হইয়া মানব-লীলা मध्रत् कतिराउट्डन, किन्छ देश देखा করিলেই আমরা দূর করিতে ইংরেজ জাতির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, ৫০।৬০ বর্ষ বয়ন্ত ব্যক্তিরাও রীতিমত ভ্ৰমণ, কৃৰ্দ্দন প্ৰভৃতি অঙ্গ সঞ্চালন কাৰ্য্যে সতত রত থাকেন। দীর্ঘজীবী মহাত্মা-জীবনেও পরিদৃষ্ট দিগের হয় রীতিমত অতি তাঁহারা প্রত্যেকেই প্রত্যুষে, চারি কি সাড়ে চারিটার সময় শ্যা ত্যাগপুর্বক প্রাতঃকৃত্য দ্মাপন করিয়া, পক্ষীদিগের কলকঠের সহিত স্বীয় কণ্ঠস্বর ও বিধাতার গুণগান মিলিত করিতেন। অতাস্ত বুদ্ধাবস্থাতেও তাঁহারা পদব্রজে ভ্রমণ করিতে ত্রুটি করিতেন থাত বিষয়েও অতিশয় না। তাঁহারা পরিমিতাচারী ছিলেন। বস্ততঃ, স্বাস্থ্য-त्रकात প্রতি মনোযোগী হইলেই কার্যা-পটুতা লাভ সহস্ত। আমরা অনেক সময়ে জভ্যাদের দোষে রোগ ভোগ করি ও কট্ট পাই। আমাদিগের অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিলে, সেগুলি সমূলে বিনষ্ট হয়; অথচ তাহা না করিয়া আমরা (कवन खेर्स ध्रामां कति।

A.

আমরা অনেক সময় অনাবশুক কষ্ট, যাতনা ও পীড়া ভোগ করি, এবং সেই রোগ সস্তানদিগকে উত্তরাধিকারস্ত্রে দিয়া যাই। ঈশ্বরদত্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ প্রভৃতি সমুদায়ের স্থব্যবহার, মিতাচার, বিশুদ্ধ বায়ু দেবন, ব্যায়াম, দেহ সম্মার্জ্জন প্রভৃতি দীর্ঘায়ু লাভের অব্যর্থ উপায়। বস্ত্র এবং শ্যা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হওয়া নিতান্ত উচিত।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক যুবক যুবতী পূর্ব্ব-প্রচলিত প্রথানুসারে কার্য্য করা, অজ্ঞানতা মনে করেন। কিন্তু হিন্দুদিগের
মধ্যে কতিপয় স্থপ্রথা পূর্ব্বকাল হইতেই
চলিয়া আদিতেছিল। দেগুলি অবজ্ঞা
করিলে পীড়িত হইতে হয় সন্দেহ নাই।
প্রাতঃকালে সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া,
গোময় প্রক্ষেপ ও সন্ধ্যাকালে প্রনায়
চারিদিকের সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া,
ধুনা দেওয়া অতি আবশ্রক। এতদ্বায়া
বাড়ীর বাতাদ্বপরিষ্কার হয়, এবং স্বাস্থ্য
উত্তম থাকে।

### সেফালী।

আজ অদূরে কি মোহন গীতি শুনিতেছি ৷ এই শান্তিরূপিণী গন্তীরা মনো-হারিণী প্রকৃতিদেবীর কণ্ঠ ফুটিয়া যে মঙ্গল-গাথা উথিত হইতেছে. তাহা কর্ণে थारान माज मीदर श्रम आशिया छेठिन, নিভূত অন্তর্তম প্রদেশে যে বীণাটা ছিন্না-বস্থায় এতকাল পতিত ছিল, আজি দেও এই মহান স্বভাবপূর্ণ দঙ্গীতের তান লয় বিশুদ্ধ স্বরে, স্থা মিলিত করিয়া বাজিয়া উঠিল। চক্ষুর সম্মুখে স্থার নরের, মানব ও দানবের বিসদৃশ ক্রীড়া প্রত্যক্ষ করিয়া মুগ্ধ হইতেছি। ভৃতলেই ঘে অমরার শোভা রীতি নীতি বিরাজ করিতেছে! প্রস্কৃতির এমন বিচিত্র ক্রীড়া-ভূমিতে বিদিয়াও কিমন তুমি বলিবে সংসার

কেবলি ছঃথের আগার? সথি সেফালি! তোমার শান্তিপূর্ণ ছায়াতে আঞ্রা লাভ করিয়া কতবার বিষম সংসার তার্পি ভুলিয়া গিয়াছি। আজিও তোমার কোমল শাথা বাহুর অন্তরালে উপবেশন মহা গীতির ক বিয়া ম্বভাবের এত বালুকণার মধ্যে ভায় Q হৃদয়টী মিশাইরা দিতেছি। ''গাহে যথা রবি শশী, দেই সভা মাঝে বসি, একান্তে গাহিতে চাহে এই ভকতের চিত।" গগন চক্রাতপের নিমে বিসরা অনেক দিন স্বভাব সঙ্গীত ধ্বনি শুনিতে শুনিতে আত্মহারা হইয়া গিয়াছি, কিন্তু এমন মোহন গীতি কোথাও কি ভনিয়াছি? হীনবুদ্ধি মানব হইয়া এই

মাধুর্য্যমাথা সঙ্গীতের মর্ম্ম কি বুঝিব? তবে এইটুকু বুঝিলাম একতা ভিন্ন বাহা ও অন্তর জগতের কোন কাজ সমাধা হয় না। একতাই ঐশিক নিয়ম। যেমন পাষাণ-দেহ হইতে এক একটা ক্ষীণ-নির্বার-ধারা কুলু কুলু ধ্বনিতে নীরব গিরিরাজা আন্দোলনপূর্বক বেগবতী স্রোতস্বতীতে পরিণত হইয়া সাগরের উদ্দেশে ছুটিয়া চলিয়াছে, তেমনি স্থকণ্ঠ বিহগের মধুর কাকলি-ধ্বনি শ্রবণ মাত্র স্বয়ুপ্ত জগৎ জাগিয়া উঠিতেছে। হীন ঝিল্লীও তাহার কর্কশ স্বর তাহাতে না মিশাইয়া নীরব থাকিতে পারিতেছে না। যে মহান গায়কের অঙ্গুলী নির্দেশে এই ঘুমস্ত বিশাল জগৎ একতানে মাতিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার অঙ্গুলী-সঙ্কেতে কি আমাদেরও হৃদয়-বীণা সমস্বরে মঙ্গলগাথা গাহিবে না? জড়তার কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া চমকিয়া উঠিবে না? গুটীপোকার স্থায় সংগারজালে অন্ত আত্মাকে উন্নতিশীল জডিত করিয়া জীবন্ত অবস্থায় জীবন-প্রবাহে ভাসিয়া চলিয়াছি, প্রজাপতির স্থায় কবে মুক্তপক্ষে মায়া মোহ ধূলিরাশির ভায় পৃথিবীতলে পতিত থাকিবে, কিন্তু অমর আত্মা তাহা হইতে নিৰ্শ্মুক্ত থাকিয়া সেই অনন্ত গায়কের সিংহাসনসমীপে মুক্তভাবে বিচরণ করিয়া ক্লতার্থ হইবে ?

এমন শ্রামলা প্রকৃতির শত শত মোহিনী ছবি জীবনের ভুল ভ্রান্তি ঘুচাইতেছে।

শোভাময়ী প্রকৃতির গায়ে জ্বস্ত অক্রে বে মহানাম অকিত রহিয়াছে, বিষয়জালে আবদ্ধ অন্ধ মানবনেত্ৰ তাহা পাঠ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছে না। হীনবৃদ্ধি জীব যত হুৰ্গতিতে ডুবুক না কেন, হৃদয়-বীণা সেই মহান গায়কের নির্দিষ্ট তানের সহিত হার না মিলাইয়া-সম্ভষ্ট থাকিতে পারিবেনা। যে শৃঙ্খলা শক্তিতে আবদ্ধ হইয়া এ বিশাল জড় জগৎ এক অমোঘ নিয়মে চলিতেছে, মানবের হৰ্দমনীয় হৃদয় তৎপহ মহা আকৰ্ষণে ष्याकृष्ठे रहेग्राहे हिनाउँ एह। हेराहे स्व সেই অনস্ত শিল্পীর অকাট্য নিয়ম স্থি সেফালি। আজি ছিন্ন হৃদয়-তন্ত্রীর আবেগ উপলব্ধি করিয়া তাহা বুঝিলাম। নীলাকাশ, গন্তীরমূর্ত্তি গিরিমালা, তুষারের অমল শুল্র ছবি, এই মর জগতেই স্বর্গের দুখ্য প্রতিফলিত করিয়া হীন হৃদয় বিমুগ্ধ কবিল।

মানবহৃদয় অতলম্পর্শ বারিধির ন্থায়
চঞ্চল তরঙ্গপূর্ণ। এমন মনোহর স্বভাবসঙ্গীতধ্বনির সহিত স্থভাবের বীচিমালা
এ হৃদয়সমুদ্রে তালে তালে নৃত্য করুক,
এবং প্রার্থনা করিতে থাকুক, যে মহাস্রোত
হইতে এ ক্ষীণ ধারা বাহির হইয়াছে,
আবিলতাময় পদ্ধিল ভূমি বিধৌত করিতে
করিতে প্রাস্ত জীবনস্রোত প্র: সেই
পবিত্র প্রেম-শিশ্বতে মিশিয়া কুতার্থ ও
পরিতৃপ্ত হউক। বোন শেফালি! আজি
ভোমার ছায়াতে বিদয়া এই কামনা
করিতেছি।

#### আর্য্যজাতি।

#### গোচারণ।

পঞ্চনদ প্রদেশের সরস ও উর্বর ভূমি আর্য্যদিগের ক্লুষি ও গোচারণ কার্য্যের বড় অনুকৃল হইয়াছিল। গো আর্য্যজাতির প্রধান সম্পত্তি ছিল। কোন ক্রিয়া উপ-লক্ষে পুরোহিতদিগকে গোদান করার প্রথা পৌরাণিক সময়েও দেখিতে পাওয়া যায়। উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে জনক রাজা একবার বহুদক্ষিণা যজ্ঞ করিয়া ব্রাহ্মণ-निगरक महस्य (गा नान कतियाहितन। কথিত আছে ঐ দক্ষিণার সময় জনক রাজা সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, তাঁহাদের মধ্যে যিনি সর্বা-পেকা শ্রেষ্ঠতম ব্রহ্মজ্ঞ, তিনি ঐ সহস্র গোর অধিকারী হইবেন। এক একটা গোর শৃঙ্গে শত শত পাদ স্বর্ণ সম্বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। জনক রাজার বাকা শ্রবণে কুরু পঞাল দেশীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেহই ঐ দক্ষিণাগ্রহণে অন্তাসর হইতেছেন না দেথিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি তাঁহার শিঘ্যকে বলিলেন ''এই সকল গো लरेश यां अ, व्याभिष्टे हेशामत व्यक्षिकाशी দেখিতেছি, কারণ অন্ত কেহ লইতে সাহসী হইতেছেন না।" এতদ্দন্দে অন্তান্ত ব্রাহ্মণেরা যাজ্ঞ বন্ধ্যের জ্ঞার্ন পরীক্ষার জন্য তাঁহাকে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা যথন একে একে পরাস্ত হইলেন, তথন যাজ্ঞবন্ধ্য ঐ সহস্র গো লইয়া গৃহে

গমন করিলেন। মহাভারতের স্থানে স্থানে দেথা যায় যে, ঋষিরা শিষাদিগকে তাঁহাদের গো-রক্ষণ ও ক্ষেত্র-কর্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

অশ দারাও আর্যাগণ ক্ষেত্র কর্ষণ করি-তেন। বেদে তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল প্রদেশে নদ নদী ছিল না, তথায় কুপ খনন করিয়া তাহার জলে কৃষিকার্য্য নিষ্পন্ন হইত। হইতে জল তুলিবার জন্ম তাঁহারা এক প্রকার যন্ত্র ব্যবহার করিতেন। নির্ম্মিত একথানি চক্রের নেমিদেশে কতক-গুলি কল্স শ্রেণীবদ্ধ করিয়া বাঁধা হইত। গো অথবা অশ্বকর্তৃক চক্র যেমন ঘূর্ণিত হইত, ঐ কলসগুলি একে একে কুপমধ্যে পতিত ও উত্থিত হইত। উত্থিত হইবার সময় কলদ গুলির মুথ উর্দ্ধিকে থাকিত এবং পতিত হইবার সময় যেমন অধোমুখ হইত, অমনি জল ভূমিতে পতিত হইয়া ক্ষেত্রাভিমুখে প্রবাহিত হইত।

গোচারণ ও গোপালন ঋষিদিনের একটী পবিত্র কার্যা ছিল। গো তাঁহাদের এরূপ প্রিয় হইয়াছিল এবং গো-সম্পত্তি এরূপ শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি হইয়াছিল যে, ''গোপ'', ''গোত্র'' শব্দ বহু সন্মানাম্পদ হইয়াছে। এথন যাহাকে আমরা''গোপ'' বা গোয়ালা বলি, আর্য্যাণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে— লোকের রক্ষাকর্ত্তাদিগকে সেই "গোপ" নাম দিতেন। যে যে "গোত্র" এখন ঋষি-বংশের পরিচায়ক, সেই সেই গোত্র আর্য্য-দিগের গো-গৃহের নাম ছিল। আর্য্য ঋষি- কভারা গাভী দোহন কার্যো নিযুক্ত থাকিতেন, সেই জন্ত কভার নাম হৃহিতৃ হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

२२१

## গৃহ-চিকিৎস।।

( হোমিওপ্যাথী )

হুপিং কফ—হুপ শব্দ যুক্ত কাশি। (Whooping Cough).

নিদান—খাদনালীতে দক্ষি লাগিয়া এক প্রকার প্রদাহ হইয়া, এই রোগের উৎপত্তি হয়। আবার কেহ কৈহ বলেন ভেগদ্ স্নায়ুর কোনপ্রকার পীড়া হইলে এই রোগ উৎপন্ন হয়। ভূপিং কাশি অতিশয় কঠিন এবং একটা আক্ষেপজনক (Spasmodic) পীড়া।

তই পীড়া সংক্রামক (Contagious), অল্পবয়ক্ষ বাক্তিরা প্রায় এই বোগে আক্রান্ত হইয়া থাকে। তুপিং কফ দীর্ঘ কাল স্থায়ী হইয়া থাকে; যাহারা একবার আক্রান্ত হইয়া আরোগ্য লাভ করে, পুনরায় তাহাদিগের আর আক্রান্ত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে না। এই পীড়ার স্থায়িত্বের স্থিরতা নাই। চারি হইতে আট সপ্তাহ কাল পর্যান্ত এই রোগের ভোগ হইতে পারে, ক্রমশঃ রোগের উপদর্গ বর্দ্ধিত হইয়া মৃত্যুও হইতে পারে।

কারণ।

এক প্রকার বিষাক্ত পদার্থ শরীরের

মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। রোগীর নি:শ্বাস হইতে এই বিষ নির্গত হইয়া বায়ু সহযোগে বহু বাপেকরপে অনেক ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া থাকে। রোগীর শ্লেম্মা হইতে ও বস্তাদি ব্যবহার দ্বারা এই রোগ বিস্তৃত হইতে পারে। শৈতা সেবন এই পীড়ার পূর্ববর্তী কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। দত্যোকাম, দরিদ্রতা ও হ্বলিতা প্রভৃতি কারণেও পীড়া হইতে পারে, হামের পরেও এই পীড়া হইতে পারে।

लक्न ।

এই পীড়ার লক্ষণ তিন অবস্থায় বিভক্ত করা হইয়াছে:—

(১) সন্দির অবস্থা—ছপিং কাশির বিষ শরীরে প্রবেশ করিলে ২।৪ দিবন গুপ্ত ভাবে থাকিয়া রোগ প্রকাশিত হয়। জর, মুথ ভার, নাদিকা হইতে দিদি প্রাব, পুনঃ পুনঃ হাঁচি, চক্ষু লাল ও দজল। প্রথমে কাশি শুক্ষ, পরে ফেনাযুক্ত শ্লেমা নির্গত হয়। মাথা ভার, শরীর অস্থির। এক হইতে তিন সপ্তাহ পর্যাস্ত এই অবস্থায় থাকিয়া আক্ষেপিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

(২) আক্ষেপিক অবস্থা-কাশির বৃদ্ধি হয়, হঠাৎ আক্ষেপজনক কাশি হয়, কাশির পূর্বের গলার মধ্যে স্থড় স্থড় গু কুট কুট করে, ক্রমে ক্রমে অতিশয় ভয়া-नक कष्टेमायक कामि हय, कामि भीघ শীঘ হয়, জোরে খাস টানিতে গৈলে হুপ্ শব্দ যুক্ত কাশি হয়, কাশি দীৰ্ঘকাল স্থায়ী হয়, শ্লেমা পরিমাণে অধিক ঘন চটচটে এবং পরিষ্কার, মুথ ও নাসিকা হইতে নির্গত হয়। বারম্বার আক্ষেপিক কাশি. কাশির আক্রমণ ২।৩ মিনিট পর্যান্ত থাকে। কাশিতে কাশিতে বমন হয়, কাশির সময় মুখমঞ্জ ক্ষীত ও নীলবর্ণ, স্থাসক্রিয়ার ব্যাঘাত, রোগী হর্বল ও ক্ষীণ হয়। বক্ষঃস্থলের পেশীতে বেদনা; ক্রমে ক্রমে কাশি অভিশয় বৃদ্ধি হইয়া চকু, কণ্, নাসিকা, মুথ ও সরলাম্ভ হইতে রক্তন্তাব; অনৈচিছক মল মূত্ৰ ত্যাগ ও আংকেপ হয়। পীড়া কঠিন হইলে হৰ্বলতা, অনিদ্রা, भितः शौषा, क्षांमाना, खत এवः दर्गान বিষয় ভাল লাগে না ইত্যাদি প্রকাশ পায়।

এই সময়ে বক্ষঃস্থল পরীক্ষা করিলে দেখা বার যে ফুসফুসে (Lungs) অল পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করায় শ্বাস প্রশাসের শক্ত স্থাভাবিক শক্ত অপেক্ষা মৃত্ এবং ঐ শক্ত যেন দ্র হইতে আসিতেছে, এইরূপ অনুভব হয়। সচরাচর এই পীড়া ও হইতে ৫ সপ্তাহ পর্যান্ত অভ্যন্ত অধিক হইয়া ক্রমে হাস হইতে থাকে। ডাঃ মট্ন বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে,এই পীড়া-গ্রন্ত ব্যক্তির জিহ্বার নীচে অভি অল্ল পরিমাণে ক্ষত হইয়া থাকে।

হাসাবস্থা—উপরি-উক্ত লক্ষণ গুলি ক্রমশঃ হ্রাস হইতে থাকে, কাশি ও আক্ষেপ ইত্যাদি কম হইয়া যায়। সহজে সাদা বর্ণের শ্লেমা নির্গত হয়, বমন নিবারণ হয়, শরীরে বল পাওয়া যায়, ক্রমে ক্রমে সমস্ত লক্ষণ হ্রাস হইয়া ৪।৫ সপ্তাহ পরে আরোগ্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

#### চিকিৎসা।

এই রোগের প্রথম অবস্থায় যথন সামান্ত সর্দ্দি ও কাশি প্রকাশ পায়, তথন একো-নাইট, বেলেডোনা ব্যবহারে উপকার হয়। ডাক্তার লিলিয়েন্তেল বর্লেন, পীডার প্রথম অবস্তায় জ্বর ও রক্তাধিক্য থাকিলে বেলে-ডোনা বাবহারে আরোগা হয়। কাশির স্হিত জ্ব থাকিলে একোনাইট ব্যবহার করিতে হয়। প্রথমে যদি কাশি নরম থাকে, তবে প্রদেটিলায় উপকার হয়। এককালে অনেকে এই রোগগ্রস্ত হইলে বেলেডোনা বাবহার করা যায়। ডাঃ গরেন্সি বলেন মুহুমুহ্ কাশি, নিখাস লইতে ভয়ালক কণ্ঠ থাকিলে ইপিকাক ব্যবহারে আরোগ্য হয়। যে সকল শিশুর ক্রিমি আছে, তাহারা এই রোগগ্রস্ত হইলে দিনা প্রয়োগে উপকার

হয়। কাশি ক্রমশঃ বুদ্ধি হইলে ইপিকাক, ভিরাট, ভূ দিরা, কু প্রম, কার্বভেজ লকণা-ন্থুসারে ব্যবহার করিবে। কাশির সঙ্গে मक्ष नाक मूथ मिश्रा तक्क आव इहेला ইপিকাকুয়ানা, ড্সিরা ঘারা উপকার হয়। ডাঃ হানিমান বলেম,তিনি ০০ ক্রমের ডু সিরা ব্যবহারে রোগ আরোগ্য করিয়া-ছেন। শ্লেমা বমন করিলে টার্ট এমি, ভেরাট, ইপিকা, ড্সিরা দ্বারা উপকার হয়। ডা: বেয়ার বলেন অহা, কোন উপদর্গ না থাকিলে কুপ্রম মেট ব্যবহার করিবে, অনেক চিকিৎসক এই ঔষধের ৩ ক্রমের গুঁড়া১ গ্রেণ মার্কায় ব্যবহার করিতে বলেন। কিন্তু ডাঃ বেয়ার বলেন, मिवरम २ वात कतिया २10 म**श्राह** এই ঔষধ ব্যবহারে রোগ আরোগ্য হয়। অন্ত্রে বেদনা থাকিলে নক্স ভমিকা; বক্ষে বেদনা থাকিলে ভিরাট্রাম, কুপ্রম; অতি-শম চুর্বলতা থাকিলে আর্স, ভিরাট। ডাঃ হাটু মান ( Dr. Hartmann) यनि বুকে শ্লেমার ঘড় ঘড় শব্পাকে, তবে কু প্রম- এসি, ও এণ্টি-টার পর্যায়ক্রমে ব্যবহার করিতে উপদেশ দেন। মস্তিক্ষে त्रक्रमकात इहेल (वन ७ वाहे नित्त; সন্ধায় ও রাত্রে কাশির বৃদ্ধি হইলে ভূসিরা ক্যাল-কার্ব্ব ব্যবহার করিবে। প্রাতে ও देवकारन अधिक कानि इहेरन नक्म; व्याहात्राद्य त्रांशत्रकि हहेता हेिनिका, নকা; আহারকালে পীড়ার বৃদ্ধি হইলে कार्गिटकतिया। छा: विख्य (Dr. Hugh) वर्णन, वालरकत्रा काशिवात शृर्ख कन्नन

করিলে আর্ণিকা ব্যবস্থা করা যায়। যথন পীড়ার উপশম হইতেছে দেখিবে, তথন লক্ষণামূসারে পলস্, ইপিকা, ডলকা, সলফ "ব্যবহার করিলে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইবে।

একোনাইট—রোগের প্রথমাবস্থায়, সাঁই সাঁই শব্দ, জ্বর থাকে, ১০০ ক্রম ব্যবহার্য্য।

আর্ণিকা— বৈকালে জল পান করিলে কাশির বৃদ্ধি, কাশি হইবার পূর্বে শিশু ক্রন্দন করে, বুকে বেদনা, রক্ত মিশ্রিত কাশি, এও ক্রম।

এণ্টিমোনিয়ম-টার্টারিকম - ক্রমে রোগী হর্কল, ভুক্ত দ্রব্য বমন, শ্লেমা বমন, আক্ষেপজনক কাশি, গলার মধ্যে স্তড় স্কুড় করে, ৬।১২ ক্রম।

কোনায়ম—আরক্ত জ্বর, হাম অস্তে পীড়া। রাত্রে প্রচণ্ড কাশির বৃদ্ধি, রক্ত মিশ্রিত ইপ্রযুক্ত শ্লেমা অতি কন্টে নির্গত, গর্ভাৰস্থায় এই পীড়া হইলে, ৬১২ ক্রম।

বেলেডোনা—রাত্রে ১৫ মিনিট অন্তর আক্ষেপিক কাশি; শ্লেম্মার সহিত চাপ চাপ রক্ত উঠে, কথা কহিলে ও শ্বাস গ্রহণকালে কাশির বৃদ্ধি, থিট থিটে, পেটে বেদনা, আলো অসহা, অভিশন্ধ শিরঃপীড়া, অসাড়ে মল মৃত্র.ত্যাগ, তুই প্রহর রাত্রে কাশির বৃদ্ধি, প্রথমে ভুক্ত দ্রব্য পরে পিত্ত বমন, রোগ্রের আরক্তে এই ঔষধ বিশেষ উপকারী, এডা০ • ক্রেম।

ব্রাইওনিয়া—সন্ধ্যার সময় বা রাত্রে আহার অভ্যে কাশির র্দ্ধি, কাশিতে



কাশিতে বমন, কটাবর্ণের ক্লেম্মানির্গত, বুকে বেদনা, মল কঠিন, গোগী থিট থিটে, যক্কতে বেদনা, ৩৬ ক্রম।

আর্দেনিক—নানা প্রকার শক্ষ বিশিষ্ট কাশি, ফেনাযুক্ত রক্তমিশ্রিত শ্লেমার উদসম, গলার মধ্যে জালা ও স্কৃড় স্কৃড় করিয়া কাশি আরক্ত হয়, নিদ্রাবস্থায় চম্কে উঠি, কাশির সময় মুথ ক্ষীত ও নীলবর্ণ, বিবমিষা, পেটে বেদনা, ভয়, অস্থিরতা, তুর্বলতা, উদ্বেগ, নৈরাশা, অসাড়ে মল মূত্র ত্যাগ, কাশির পর ঘর্মা, অতিশয় পিপাসা কিছু রোগী এককালে অধিক জল পান করিতে পারে না, গরমে ভাল বোধ, রাত্রে রোগের বৃদ্ধি, কাশির পূর্বে মুথ শীতল ও মলিন, ভুক্ত দ্রব্য বমন, ৬০২২০০ ক্রম।

নক্স ভমিকা—কাশির সময় পেটে বেদনা, শুক্ষ কাশি, প্রাতে কাশির বৃদ্ধি, শিশুরা কাশির সময় হস্ত দারা মাঁথা ধরিয়। থাকে, হরিদ্রা বর্ণের শ্লেষ্মা, কোষ্ঠ বদ্ধ, সর্দ্দি থাকে, ৬০১২ ৩০ ক্রম!

ইপিকাকুয়েনা—ইহা এই: বোগের উৎকৃষ্ট ঔষধ। প্রাতে শ্লেমার সহিত রক্ত উঠে, পাকাশয়ে অমুস্থতা, বমন, সদ্দিজনিত কাশি, আহারকালে ও নিশ্বাস টানিতে গেলে কাশির বৃদ্ধি, ১০৬ ক্রম ব্যবহার্যা।

ডু সিরা — অতিশয় প্রাক্ত আক্ষেপিক কাশি, জ্বর, শীত, রাত্তি হুই প্রহরের পর কাশির বৃদ্ধি, শ্লেমা ব্যন, নাক মুখ দিয়া রক্তশ্রাব, পুনঃ পুনঃ কাশি, কণ্ঠ শুদ্ধ,

রক্ত আমাশয়, উদরাময়, ছাত পায়ে বেদনা, হাসিলে কাঁদিলে কাশির বৃদ্ধি, ৩.৩০ ক্রম।

পলসেটিলা—ছিপিং কাশির প্রথম অবস্থার, সন্ধ্যার রোগের বৃদ্ধি, প্রত্যেক বার কাশির পর শ্লেয়া বমন, উদরাময়, অস্থিরতা, অনিদ্রা, হাত পা ঠাণ্ডা, এ৬ ক্রম।

কুপ্রম-মেট—বোগী কাশিতে কাশিতে অবসর হইরা পড়ে. সন্ধ্যাকালে শুদ্ধ কাশি, রক্তমিশ্রিত হুর্গন্ধযুক্ত শ্রেমা উৎক্ষেপ, চক্ষু বসিরা যায়, এঠ নীলবর্গ, পিত বমন, সাই সাই রবে খাস প্রখাস, মুথে ফেনা, শীতল জল পানে আরাম বোধ, সার্কাঙ্গিক আক্ষেপ, দেহ শক্ত, শিরঃপীড়া, খাসকষ্ট, নিদ্রাবস্থায় চমকে উঠা, ৬৩০ ক্রম।

কার্বভেজিটেবিলিস—থুস খুসে কাশি,
প্রাতে হরিদ্রা বা সবৃজ পুযবৎ চটচটে
শ্লেমা উৎক্ষেপ, স্বরভঙ্গ, বাগ্রোধ, কম্প,
তৃষ্ণা, শরীর শীতল, ঘর্মা, চক্ষু ও নার্দিকা
হইতে রক্তপ্রাব।

ক্যামে।মিলা—রাত্রে ও ঠাণ্ডা লাগায় রোগের বৃদ্ধি, শিশু সর্বাদা থিট থিটে ও কোলে থাকিতে ভালবাদে, গরম বিছানায় শাস্তি বোধ, পচা ডিম্বের মত তরল ভেদ, ৬০১২ ক্রম।

দিনা—নির্দিষ্ট সময়ে আক্ষেপিক কাশি, চাপ চাপ শ্লেমা উঠে শুশুর চক্ষ্ ও কেশ কৃষ্ণবর্ণ হইলে এবং অত্যন্ত রাগ, কাশি হইবার পূর্বের ক্ষ্ধা, পেট-জালা, উদরাময়, অনিদ্রা, ক্রেশন, মুথ পাভুবর্ণ, যাহাদিগের ক্রিমি আছে, তাহা-





ক্ৰম।

मिरात्र এই छेष्ध উপকারী, ७।৩०।२००

সুইলা-কাশিবার সময় হাঁচি হয়। প্রাতে অধিক পরিমাণে মিষ্ট স্বাদবিশিষ্ট রক্তবর্ণ শ্লেমা অতি কটে নির্গত হয়। ঠাণ্ডাজল পানে কাশির বৃদ্ধি, ১৩ ক্রম वावशा

ফদফরাদ-পীড়ার শেষাবস্থায়, কঠিন উপদর্গ, আক্ষেপিক কাশি, ক্লান্তি, স্বরভঙ্গ, বুকে জালা, বেদনা ও কগুয়ন, রাত্তে ঘর্ম।

রিউমেকা—শুষ ক্লান্তিজনক কাশি, শ্বরভঙ্গ, ঠাণ্ডা বাভাসে বুদ্ধি, বক্ষের বাম मिटक थिन धरा।

হাইওদিয়ামদ-মাথা ধরে, ঠাণ্ডা বাতাদে শয়নে, আহারে আকেপিক কাশির বৃদ্ধি, মুথমণ্ডল উত্তপ্ত ও গ্রম, অতিশয় পিপাসা।

किकः < भेरे— यो वनावष्टात्र कानि, निवरन পুঁষ রক্তমিশ্রিত কাশি।

আত্মবঙ্গিক চিকিৎসা—রোগীর পথ্য সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক।

আহার দ্রবাদি অত্যস্ত লঘু হওয়া উচিত। জ্বর থাকিলে সাপ্ত, এরাকট দিলে যথেষ্ঠ হইবে। যদি জার না থাকে. তবে পুষ্টিকর থাদ্য দিবে। আহার অস্তে রোগীকে ন্তির-ভাবে রাথিবে, রোগীকে ঠাণ্ডা লাগাইতে मिर्ट ना, रताशीत मञ्जूष्टेहिए थाका चाव-শাক। স্থান পরিবর্ত্তন মন্দ্রহে। জ্বর নাথাকিলে অল্ল গ্রম জ্বলে রোগীকে স্থান করাইবে। মধ্যে মধ্যে উষ্ণ জলে বক্ষে ও পৃষ্ঠে স্বেদ দিলে উপকার হইতে পারে ৷

ঔষধ ব্যবস্থা-এই বোগে নিম ক্রম (Dilution) প্রায় ব্যবহাত হয়। ভাল-রূপে লক্ষণাদি স্থির করিয়া ঔষধ ব্যবস্থা कतिर्त. घन घन छिष्ठ भा अग्राहेर्त ना, এবং শীঘ্র শীঘ্র ঔষধ পরিবর্ত্তন করিবে না। বোগের প্রথম অবস্থায় প্রতি দিন ৩:৪ ৰার, আক্ষেপিক অবস্থায় ২৩ ঘণ্টা অস্তর, এবং খাঁদাবস্থায় প্রতিদিন ১২।০বার ঔষধ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

ডাঃ উ, মু।

### জন্তুদিগের ভোজনপ্রণালী।

শোষণ করিয়া আহার করে।

২। মাক্ডসাদের অস্থিময় চোয়াল, তাহা দারা খাস্ত চর্বণ করিয়া থাকে।

৩। জেলী মংস্ত যে থাত থায়, তাহার । স্থলীও নাই। ইহারা জন্তুদিগের উদরের

১। ষ্টার্জিয়ন্মৎস্তের দক্ত নাই, ইহা চারি দিকে জড়াইয়া তাহার কতক অংশ পোষণ ও শোষণ ক রিয়া করে।

> ক্রমীকীটদের মুখও নাই, পাক-8 1

জীর্ণ থাতের উপরে শয়ন করিয়া চর্ম্ম দারা তাহার রস শুধিয়া থায়।

৫। প্রজাপতি নলের মত একটী
 ৩৩ ছারা ফুলের মধু শুষিয়ালয়.।

৬। মাছি ও মেমাছির। ওউড়বা জিহবা হারা তাহাদের থাত শোষণ করে।

৭। কাটঠোকরার জিহ্বা ত্রিফলা অস্ত্রের স্থায়,গাছ ঠোকরাইতে ঠোকরাইতে যে কীট বাহির হয়, তাহা ঐ জিবের দারা বিদ্ধ করিয়া টানিয়া লয় ও ভক্ষণ করে।

ট। তারা মংশ্র যে বস্তু আহার করে, তাহা সে আপনার শরীরসংলগ্ন করে, এবং পাকস্থলীর ভিতর দিক্ দিয়া উল্টাইয়া বাহির করিয়া তাহা দারা শিকার জড়াইয়া আহার করে।

৯। মোচা চিংড়ীরা অস্থিময় চোয়াল দারা থাদ্য কতকটা চর্ব্বণ করে, কিস্ত তাহাদের পাকস্থলীতে কয়েক পাটী দস্ত আছে, তাহা দারা চর্ব্বণক্রিয়া সমাধা করে।

১০। তুঁতপোকার ছইটী চোয়াল করাতের ক্সায় আড়াআড়ি ভাবে কার্যা করে, এবং তাহা দ্বারা স্থাপনার শরীরের ওন্ধনের ৩/৪ গুণ অধিক আহার প্রতিদিন ইহার উদরসাৎ হয়।

১১। রাজ-কর্ট দাড়া ছারা থাতা চর্কাণ করে। থাতা মুথে দিবার পূর্কো জ্জুবার ভিতরে রাথিয়া চুর্ণ করিয়া লয়।

১২। কার্প-মৎস্তের দস্ত তাহার কণ্ঠ-নালীতে, সেই স্থানে তাহার ভোজন-ক্রিয়াও সম্পন্ন হয়।

১৩। 'সমুদ্র আর্চিনের পাকস্থলীর চারি দিকে ৫টা করিয়া দস্ত আছে। এক একটা চোয়ালের এক একটা দস্ত কেবল চর্কাণের কার্যা করে না, আহার্যা, বস্ত ভিতর ও নিম্নদিকে টানিয়া হস্তের কার্যাও করে।

১৪। কিরণ (রে) মংশ্রের মাথার উপর ম্থটী আড়াআড়ি প্রসারিত, তাহার মধ্যে চোয়াল চক্রাকারে ঘোরে। চোয়ালে তিন সারি দস্ত। জাতিতে যেমন স্থপারি কাটে, মোচা চিংড়ী প্রভৃতি ঐ চোয়ালে পড়িলে দেইরূপ কর্তিত হইয়া যায়।

### কর্ত্তব্যগিরি।

ঘুমারে স্থপন দেখি জীবন স্থলর !
জাগিয়া আশ্চর্য্য হই—সে স্থেজীবন কই ?
কেবল কর্ত্তব্য গিরি
হেরি স্তরে স্তর। ১॥
শৈশব\* প্রথম স্তরে কোন জালা নাই ।

\* শৈশব বা কৌমারাবস্থা এক হইতে পঞ্চ

স্কাজ ক্কাজ করি, ফলাফল নাহি ধরি,

ষষ্ঠ বৰ্ধ ৰয়ঃক্ৰম; বাল্যাবস্থা ছয় হইতে দশ বৎসর; কৈশোরাবস্থা একাদশ হইতে পঞ্চদশ; যৌবনাবস্থা ষোড়শ হইতে ত্রিংশ বৎসর; প্রৌঢ়াবস্থা এক ত্রিশ হইতে পঞ্চান্ন বৎসর এবং বার্দ্ধ ক্যাবস্থা ছাপ্লান্ন হইতে অশীতি বর্ধ বা মৃত্যুকাল পর্যান্ত।

অনাদরে কেঁদে মরি **(मर्ट श'ल याहै।** २ ॥ वानाः छत्त छेठि ज्ञारम वृक्तित विकाम। ভাল মন্দ বুঝি যদি তবুও তো নিরবধি, মন্দ কাজে যত্ত করি ভাল তে উদাস। ৩॥ কৈশোর কঠিন স্তর বন্ধর বিশেষ। যতই বদ্ধিত জ্ঞান, ততই অস্থির প্রাণ, প্রদারিত উপত্যকা ছঃথ আর কেশ। ৪॥ (योवन विषय छत, जीवनपर्भन।

এক পদ অগ্রে চাড় ছই পদ।পছে পড়ি, বিশেষ সৌভাগ্য বিনা উঠে কোन जन १। ৫॥ প্রোচ্ দৃচ্তর স্তরে উন্নত শিধর ! যত্ই উপরে যাই তত্ই দেখিতে পাই, উঠিছে উত্তুপ শৃঙ্গ উত্তর—উত্তর । ৬॥ বাদ্ধক্যের ভগ্ন স্তর ক্ষয়িছে নিয়ত। এক ধার হ'লে পার অপার অপার ধার, আবার স্বপন কথা মনে পড়ে কত?

#### वक्र-गहिला-गानिक I

( সঞ্জীবমী হইতে উদ্ভ।)

উনবিংশ শতাকীতে বঙ্গ-মহিলা মান- । ১৬০; ১৮২৫ চনে বিদ্যালয়-সংখ্যা ৩০, দিক উন্নতির পথে বহুদূর অগ্রসর হইয়া-ছেন। এদেখে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত না হইলে আমরা কথনই এরপে উরতি দেখিতে পাইতাম না। স্ত্রীশিক্ষার ভাগী- নিয় প্রাইমারী ২৬১৮, ছাত্রী-সংখা। র্থী-ধারা অতি ক্রতগতিতে এই অভিশপ্ত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রাৰা-হিত হইয়াছে; কোনও বারণ বাধা ইহার স্রোতোমুথে তিষ্ঠিতে পারে नाहै। ১৮०१ मत्न हाना मार्मरमन मामन এদেশে বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তথন তিনি জানিতেন না, স্ত্রীশিক্ষার এরপ ক্রন্ত উন্নতি হইবে। ১৮১৯ দনে ছाত्रीमःथा। ৮; ১৮२० मत्न ७२; ১৮२১ বিদ্যালয়-সংখ্যা ৬, ছাত্রী-সংখ্যা

ছাত্রী সংখ্যা ৫০০। আজি সমগ্র বঙ্গদেশে वानिकारमञ्जू अध्विभिका विमागग्र १, मधा-वाकाला २२, উচ্চ প্রাইমারী ১৭०, ৫৮,৮০৭। বাঙ্গালার প্রালোকের সংখ্যা (কুচবিহার, ছোটনাগপুর ও কুমিলা ব্যতীত) ৩,৬৭,৩০,৯৪৮। সর্ক নিম্ন-শ্রেণীর শিক্ষার গ্রণনা করিলে বঙ্গদেশে ১,08,৮১৫ वानिका विमागित्य प्रक्षमन করিতেছে। অন্তঃপুর দ্বীশিক্ষা-সন্মিলনী অল উপকার করিতেছে না। ভারত-नर्र्यत जनमःथा। २৮,५৯,०৫,८৫५, उन्नर्या वर्षञ्जान-विभिष्टित मध्या ১,२०,१১,२८৯, ইহাদিগের ন্ত্রীলোকের মধ্যে



৫,৪১,৬২৮। দ্রীশিক্ষা-বিস্তারে পুক্বশিক্ষার
ন্থায় তেমন আয়োজন নাই, অথচ বঙ্গদেশে
শিক্ষিতা অন্তঃপুরিকাগণের সংখ্যা ব্যতীত
এক লক্ষ বালিকা শিক্ষা লাভ করিতেছে,
ইহা বাঙ্গালার পক্ষে অল্ল আনন্দের বিষয়
নহে। বঙ্গ-মহিলাগণের মধ্যে পাঁচটী
এম, এ, ও আঠারটী বি, এ আছেন;
ইহা গর্কের বিষয় মনে করিলে ভর্সা
করি আমরা অপরাধী হইব না।

স্ত্রী-শিক্ষার আবশ্যকতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। প্রাচীন আর্ঘাগণ ইহার উপকারিতার অন্ধ ছিলেন না। আর্য্য বিচ্যীগণের নাম স্মরণ করিলে এক্লপ বর্বার কে আছে যে, তাহার সর্বা-শরীর ভক্তি বিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত না হয়? এই বিহুষী রমণীসমাজের ক্রোড়ে এক অমিত-তেজা পুরুষপংক্তি প্রতিপালিত হইয়াছিল, ইহাঁরা একদিন স্বদেশদেবক ছিলেন। বঙ্গমহিলার মানসিক উন্নতি বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ বংশের তদ্রুপ শৌর্য্য-मम्भाग थामान ना कतिहत जीभिकात কাহারও শ্রদ্ধা থাকিকেনা। যাঁহারা মনে করেন, জননী অশিক্ষিতা হইয়াও রাজা রামনোহন রাম্বের ভাষ মহাপুরুষ গর্ভে ধারণ করিতে পারেন, জামরা তাঁহাদের সহিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে চাহি না। ঈশরচন্দ্র শিশুবোর পড়িয়া বিদ্যাদাগর হইয়াছিলেন, স্কুতরাং সাহিত্য নিকার थालाजन नाहे, यांशांत्रा এहेक्न मृद्धि अञ्च অবলম্বন করেন, ভাঁহাদের সহিত তর্কেও আমানের প্রবৃত্তি হয় না। কিন্তু প্রচলিত স্ত্রীশিক্ষার এদেশে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ
বংশের ভরদা কি, বলিয়া বাঁহারা প্রশ্ন
করিয়া থাকেন, তাঁহাদের প্রশ্ন শ্রোতবা
ও আলোচনাযোগা। মহিলা-সমাজের
স্থহদ্গণ এই প্রশ্নের প্রতি লক্ষ্য করিয়া
স্ত্রীশিক্ষা পরিচালন না করিলে অতর্কিতে
অনিষ্ঠপাত অসন্তব নহে

আমরা বর্ত্তমান'ও ভবিষাৎ বংশের ভরসার জন্ম আশাবিত থাকিতে অমুরোধ করি। ইহার স্থফল স্থম্পষ্টরূপে দেখিবার এথনও সময়,হয় নাই। অহা,উপকারের কথা আলোচনা করিতে চাইনা; বঙ্গ-মানদিক উন্নতিতে 🔭 বাঙ্গালা মহিলার সাহিত্য এক ললিত শ্রী ধারণ করিয়াছে। শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমারী, শ্ৰীমতী কামিনী, শ্রীমতী মানকুমারী, শ্রীমতী গিরীক্স-মোহিনীর লিপিকুশলতা বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব শক্তি সঞ্চার করিয়াছে। ইহাঁদের ভাষায় আলক্ষাত্রিক গুণুপনার সমালোচনার এ সময় নহে: ইহাঁরা **শাহিত্যের যে শ্লীলতা** আসিতেছেন, তাহা তাঁহাদের মহিলাধর্ম্বের অতুরূপ—তাহা পুরুষসমাজের সাহিত্য-কর্ণধারগণেরও অনুকর্ণীয়। পরিতাপের বিষয়, আখিনের ভারতী 'ভূমি বুঝি মনে ভাব" সঙ্গীতে আমাদিগকে কিঞ্চিৎ ভাবনার মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছে। আমাদের বিশ্বাস, স্বয়ং ভারতীও এই সঙ্গীত বীণা-বদ্ধ করিতে সঙ্গুচিতা হইতেন।

বঙ্গমহিলার মান্দিকতা সমরের স্থায়ী। স্থানিকত পুরুষ-সমাজের পার্যে স্থানিকতা ী



বলিভেছি না,

কেবল শোভার কথা

বঙ্গমহিলা শোভা পাইত না। আমরা

রঙ্গমহিলার মানসিকভায় পুরুষসমাজে

উন্নতির এক উগ্র মদিরা ঢালিয়া দিয়াছে। মহিলাসমাজের যোগা হইবার জন্ম পুরুষ-

সমাজের চেষ্টা স্বভাবসিদ্ধ। স্ক্রীজাতির

গুণপনার প্রদার যত বিস্তৃত, পুরুষজাতির উদামশীলতার প্রথবতার তত তীক্ষ। প্রাচীন রোম ও গ্রীক ইতিহাদের উল্লেখের প্রয়োজন নাই, রাজপুতানার ইতিহাস এ বিষয়ে এক উজ্জ্বল দৃষ্ঠান্তস্থল হইয়ারহিয়াছে। মহিলাসমাজের মানসিক উৎকর্ষ ইউরোপের হাদরে ভক্তি, বাহুতে বল, মনে ক্রুর্ত্তি, আত্মায় আরাম। আজি যে বোয়ার জাতি, সাহস ও স্বাধীনতা-স্পৃহায় সভাজগতের বিশায় উৎপাদন করিয়াছে, স্ত্রীজাতির মনের উৎকর্ষ তাহার অক্তম মূল। ইংরেজ মহিলাগণ মদাপান নিবারণে বীরের স্থায় কার্যা করিতেছেন। বেরবেদ ভন সাটনারের "অন্ত বিদর্জন" গ্রন্থ ইউরোপে শান্তি সংস্থাপনে কি তুম্ল আন্দোলনই না উপস্থিত করিয়াছে ! সেদিনের মহিলা মহাসমিতির স্থশুগ্রলাবদ্ধ অধিবেশন এক স্মর্ণীয় ঘটনা। বঙ্গমহিলা-গণ যে দিন তাঁহাদের মান্সিকতা কার্য্য কেত্রে প্রীক্ষা করিতে অগ্রসর হইবেন, সে দিন এক শুভদিন। মুর্শিদাবাদের নবাব বেগম সাহেব মুদলমান মহিলা শিক্ষার একটা সহপায় করিয়া অশেষ ধন্তবাদের পাতী হইয়াছেন। হিন্দু ও মুদলমান ভারতবর্ষের ছই হস্ত। আমরা হিন্দু

করিতেছি। স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের দক্ষে অন্তঃপুরে বিলা-সিতা প্রবেশ করিতেছে দেখিয়া সকলেই প্রমাদ গণিতেছেন। অনেকে মহিলা-সমাজে পুরুষাত্মকারের ছায়া দেখিয়া ভীত श्हेषाट्टन । **পू**क्वमभाट्य हे इडेक, किया রমণী সমাজেই **इ**डेक, বিলাগ-বাদনা বিনাশের পথ মুক্ত করে; স্বর্প্রয়ত্ত্বে বিনাশের সহস্র হস্ত দূরে থাকিতে হইবে। স্ত্রীলোকের পুরুষাত্মকারিতা প্রস্কৃতিবিক্ষন, উश अভाবের নিয়মেই লয়<sup>ু</sup>পাইবে। শিক্ষায় মহিলাসমাজে যে একটা সৌন্দর্য্য-স্থা ও শৃত্যলাপরতা জাগাইয়া তুলিতেছে, তांश कथनरे निक्तीय नहर। छेरात অম্বরালে একটা স্থগোভন অম্বর গুপ্ত রহিয়াছে। অনেকে "বীণারঞ্জিত পুস্তক-হত্তে" বাগ্দেবীর অতি উত্তম বন্দনামনে করিলেও অন্তঃপুরে এরূপ মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠার সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁহাদের আশস্কা এই, এইরপ ভারতীর আবির্ভাবে ছ্রা অন্নদাত্রী অন্তর্হিতা হইলে উদরের উপায় কি? সাধ করিয়া কে লক্ষীছাড়া হুইতে চায়? ভারতবাদী ভারতী চায়, কিন্ত তাই বলিয়া লক্ষ্মী বিসৰ্জ্জন করিতে পারে না। লক্ষ্মী সরস্বতীর সম্মিলনে বর্ত্তমানের উন্নত জাতি সকল গঠিত হইগাছে।

ভারতবাসীকেও দেই ্রিভ সন্মিলন করিতে

হইবে৷ বিপত্তি ভাবিয়া কেহ যেন বন্ধ-

মহিলার মানদিক উন্নতির বিরোধী না

মুদলমান বঙ্গমহিলার

উন্তিতে এক উজ্জ্বল ভবিষ্যুৎ প্রত্যাশা

হন। কোন্ শ্রেয়: কার্য্যে বিপত্তি নাই ? বিপত্তি বারণেই মানুষের মনুষ্যত্ত।

ভারতবর্ষে জাতীয় উন্নতির স্ত্রপাত হইয়াছে। স্ত্রীজাতির উন্নতি, আশা ও আদর্শাল্রপ ইইলে ভারতবাদী শক্তিও দম্পদের পথে বলদ্র অগ্রদার হইতে পারে। মাতৃস্তম্যে শিশুর শরীরে অজ্ঞাত-দারে অমিত বল সঞ্চারিত হয়। জননীর নিকট শিক্ষা নাপাইলে শিশু মানুষ হইতে পারে না। দেড় শত বংসর ইংরেজী শিক্ষার সহারতা পাইয়াও আমরা কত নিম্নস্তরে পড়িয়া আছি! কেবল জাতীয় মহাদ্মিতি, কেবল শ্রমশিক্ষা-স্মিতি আমা-দিগকে কার্সা শক্তি প্রদান করিবে না। মানসিক শক্তিসম্পানা মহিলাই মূর্ত্তিমতী সরস্বতী। ভাঁহারা মাতৃর্বপে এ জাতিকে

গঠন করিয়া না তুলিলে ূঁএ মূভজাতি "জাতি" নামের যোগ্য হইবে<u>ু</u>না। মহিলার শিক্ষার পথে এখনও সকল বাধা বিপত্তি দূর হয় নাই। গত শত বর্ষে যে মানসিক উন্নতি হইয়াছে, তাহা একটী জাতি গঠনের প্রয়োজন অমুসারে অতি ভাল। বিংশ শতাকীতে আমরা নারী-জাতির বিশেষ উন্নতি দেখিব বলিয়া ভর্মা করতে পারি। যাঁহারা স্বদেশহিতেষী, তাঁহাদের 'এদিকে বিশেষ দৃষ্টিপাত করা উচিত। যে সকল মগ্ন শৈলে বালক শিক্ষার বিভাট ঘটিতেছে, তাঁহারা তৎ-প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া স্ত্রীবাতির মানসিক শিক্ষায় অধিক সাবধান ও যত্নবান হইলে এ দেশের অদৃষ্ট কথনই অপ্রসন্ন থাকিবে না।

### হিলিয়ড।

( ১১৬-১১৭ সংখ্যা—১৮৬ পৃষ্ঠ†র পর )।

মহাক্রোপে আকিলিস বর্ষে বাকাবাণ অগ্নিবাণ সম "হে দানব নুপাধম! ভীকতা ঔকতো পূর্ণ হৃদর ভোমার, সাহস বিক্রম তব সারমেয় সম। ওরে মূর্থ কাপুক্রব! অজের অভেদ্য গুপ্ত অরিবৃহিসহ করিতে সমর কবে তুমি সেনানীর হয়েছ স্প্রাণী ? কিবা হে দাস্তিক! অভুল বীরত্ব ভরে নির্ভীক অস্তরে ভীষণ সন্মুখ রণে পশেছ কি কভু ঘোর শক্রদল সহ মুঝি প্রাণগণে লভিতে বিজয় কিস্বা মরিতে সদলে? তুমি শুধু রণক্ষেত্রে থাকি দূরে দূরে মরিতে সাহসী জনে দাও হে আদেশ! হে ছুর্মাদ পশ্বধম! কর নিপীড়ন তব অধীন কিস্করে। দাস জাতি পরে প্রচণ্ড ও কোপানল করহ বর্ষণ – যারা হারায়েছে ভীরু! অতীত কালের উচ্চ স্বাধীনতা জ্ঞান— অবাধে সহিবে থারা অভ্যাচার তব; নহিলে জানিও গ্র্কী এই অভ্যাচার



নিশ্চয় প্রেরিত তোমা শমন সদনে।
পরশি এ রাজদণ্ড স্থপবিত্র চির,
মম অলজ্যা শপথ—নহে খণ্ডিবার
তব পক্ষ হ'তে আমি চিরদিন তরে
লইকু বিদায়। হে গুর্মতি জেনো সার
প্রেণীপ্ত লোহমণ্ডিত ভীম রাজদণ্ড—
শোভে মম করে যথা যোভের অশনি—
রাজক্ষমতার নিদর্শন স্থবিদিত।
পরশি সে রাজদণ্ড করিকু শপথ
ভীষণ অলজ্যনীয়—যবে গ্রীস পুনঃ
হয়ে বিমর্দিত ঘোর ট্রোজাম আহবে
আহ্বানিবে আকিলিসে রক্ষিতে তাহারে,
জানিও হইবে তার বুথা সে আহ্বান।
হে গুর্মতি! মদমত্ত বীরেন্দ্র হেক্তর
আ্বাসিবে কুতান্ত সম যুঝিতে যথন,

আছাদিত শব দেহে শোণিতরঞ্জিত
হবে সিন্ধুক্ল, মোর প্রতি এই খ্ণা
অপমান হেতু ঘোর অনুতাপানলে
হবে সন্তাপিত। ভীষণ বিগ্রহে হায়!
হইয়া অক্ষম রক্ষিতে বিপুল চমৃ
গ্রীক দলবলে করিবে আক্ষেপ যবে,
তথন বুঝিবে মৃঢ়! মহা ক্ষুরু মনে
ঘোর অবিচার তব আকিলিস প্রতি—
বীর অরি তব।" বলিয়া এতেক শ্র
সমুজ্জল স্বর্ণময় নক্ষত্রে থচিত
রাজদণ্ড মহাবেগে নিক্ষেপি ভূতলে বিদিলা নীরবে যবে ঘুণা রোষ ভরে,
তুলা ঘুণা রোষ ভরে নরেক্স অমনি
ভাষণ ক্রকুটী ভঙ্গী করিলা স্ঘনে।
শ্রীলজ্জাবতী বস্থ।

### শ্রীক্ষেত্রে রথযাতা।

শ্রীক্ষেত্রে জগন্নাণ দেবের রথবাতা এক টী
স্থানিদ্ধ পুণা উৎসব। এই রথবাতা
উপলক্ষে শ্রীক্ষেত্রে বহুসংখ্যক লোকের
সমাগম হয়—এমন কি কোম কোন বার
এত যাত্রী হয় যে ১৯২০ টা গবর্গমেন্ট
হাউস পূর্ণ হইরা যায়; পরিশেষে পথে,
ঘাটে, মাঠে, সড়কে ও ট্রেণের ধারে
যাত্রীরা গাদা হইতে থাকে। ইহাতেও
যথন কুলান হয় না, তথন বালীতে অর্থাৎ
সমুদ্রের দিকে যাত্রীরা যাইতে থাকে
এবং সেই তরঙ্গ-ধৌত প্রস্তর কন্ধর বিশিষ্ট

বালীর উপরে অল ছায়াময় ঝাউ রক্ষের
তলদেশে বাঁশঝা রৌডে অথবা ঝমাঝম
বৃষ্টিজলে সম্পূর্ণ অনাবৃত অবস্থায় পড়িয়া
থাকে। রথমাত্রার কিছু দিন অগ্রে সানযাত্রা হয়। এই সান্যাত্রার পূর্বে ২ইতেই
যাত্রীরা শ্রীক্ষেত্রে আসিতে আরম্ভ করে
এবং জগলাথ দেব রথালোহণ করিলেই
স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হয়। সেই জক্স একটা
কথা আছে ''এক পা রগে এক পা পথে'
'ঠাকুর রণে, যাত্রী পথে।' অনেক যাত্রী
তল্পি মাণায় করিয়া ঠাকুর দর্শন করিতে

আগমন করে এবং রথে বামন মূর্ত্তি দর্শন । বায়। এ দিকে আবার বছ লোকের সমা-করিয়াই টেশনাভিমুথে রওনা অনেকের পক্ষেই জগন্নাথের উল্টার্থ দর্শন ঘটিয়া উঠে না। কেহ ঠাকুর রথে উঠিলেই চলিয়া যায়. ८क्ट इंटे मिन পর, কেহ তিন দিন পর কেহ পাঁচ দিন পর৪ দেশে কেরে। কিন্তু ঘাই ঘাই করিয়াও অনেক লোক থাকিয়া যায়। অগ্যসব লোক চলিয়া যাওরার পরও যে সব লোক থাকে, তাহাও গণনা করা অসাধ্য। বার, তাহারা অল্লায়ান সহ্ ক রিয়াই বাঁচে। **আ**র যাহারা উল্টারথ দর্শনেচ্ছু হইয়া থাকে, তাহারা জীবিত অবস্থায় মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করে। সে যন্ত্রণা বর্ণনাতীত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরিশেষে ইহাদের কণ্ট কর্তুপক্ষের ও অনি-বার্য্য হইয়া উঠে। চতুর্দ্ধিকে শবের উপর শব, মুম্ধুর উপর মুম্ধু ! সড়কের উপর মৃত দেহ, ড্রেণের মধ্যে মৃত দেহ, বৃক্ষতলে ও रियोरन मिथारन मृज (पर। मृज (पर ব্যতীত সহরে অন্ত কিছু দৃষ্টি-গোচর হয় না। \* এই বিষম মহামারীর জন্ম সহরের সমুদর পুকুর ও কৃপের জলই দৃষিত হইয়া \* এ বংসর ওলাউঠার মহামারীতে এই দৃভ্য যার-পর-নাই ভগানক হইয়াছিল।

গম জন্য আহারীয় খাদা দামগ্রী সকল দারণ ছর্মাল্য হইরা উঠে। অভএব অল মৃল্যের অতি থারাপ থাদ্য আহার ও সেই দুষিত জলপান করিয়া লোক পীড়া বিশুণ পরিমাণে বৃদ্ধি হইতে থাকে। তথন অপভ্যা কর্তৃপক্ষেরা সেই সব দূষিত खन ९ महे मन कनर्रा थाना किह म्लर्भ করিতে না পারে এমন বিধি ব্যবস্থা করেন। তথন পানীয় জল ও আহারীয় **শামগ্রীর অভাবে সেই হতভাগ্য শো**ক-দিগের 'হা হতোহিন্দি' বাড়িয়া উঠে। তথন দাৰুণ হুৰ্দ্দশাগ্ৰস্ত যাত্ৰীদল বড় সাধের তীর্থ জ্রীক্ষেত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তত্ত্র পলায়নের চেষ্টা দেখে। কেহ ভেদ বমনে কাতর হইয়া প্রেশনাভিমুথে ছুটিতে शात्क। কেহ বা কথঞ্চিৎ স্কস্থ হইয়া কাত্রাইতে কাত্রাইতে টেশনাভিমুথে রওনা হয়। কেহ স্ত্রীপুত্রকে হারাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে যায়। কেহবা পরম আত্মীয়ের' নিকট বিদায় লইয়া ঘোর আর্ত্তনাদের সহিত শিরে করাঘাত করিতে করিতে যায়। কিন্তু হায়! তথন আর সহজে ঐীক্ষেত্র ছাড়ার উপায় থাকে না। সে সময় পুরীর ষ্টেশন यमानग्र मन्भ इहेग्रा डिट्ट । (ক্রমশঃ)

### উপদেশমালা।

 । খৃষ্টের প্রিয় শিয় পিটারের সম্বন্ধে । গল্লটি এই :—একদা ঈশ্বর বায়্-সেবনার্থ একটী অতি সারগর্ভ গল্প কথিত আছে। স্বর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

স্বর্গের ছারে **ছারবান্। ঈশ্বর\_বহির্গমন**-काल शिठांत्रक जातम निया शिलन "দেখিও আমার অনুপশ্বিতিকালে কেহ স্বর্গে প্রবেশ করিতে না পারে।" তাঁহার বহিজ্ঞাণের কিয়ৎকাল পরে এক ধোপা স্বর্গের দ্বারে উপনীত হইলা পিটার আগন্তককে জিজ্ঞাসা করিলেম "তুমি কি চাও?" ধোপা বলিল "আমি স্বর্গে প্রবেশ করিতে চাই।'' তথন পিটার বলিলেন ''ঈশ্বরের হুকুম নাই, চলিয়া या । " (धार्था प्रात्नक प्रात्नम कतिन, কিন্তু পিটার ক্রমশঃ উত্তাক্ত হইতে লাগি-(लन, ञ्रवस्थारम (धार्वारक ''नाइाफ्रवसा'' দেথিয়া আর ধৈৰ্বা ধারণ করিতে পারিলেন না। ক্রোধান্বিত হইয়া ঈশবের রাখিবার আসন থানি ধোপার নিকেপ করিলেন। আদন গড়াইতে গড়াইতে ভূতবে পতিত হইল। ধোপা বিফল মলোরণ হইয়া স্বর্গ-ভার হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। क मिरक ঈশ্বর বায়ু দেবনানম্ভর স্বর্গে ফিরিয়া আসিলেন। উপবেশন করিয়া পদ রাথি-বার আসন্থানি দেখিতে পাইলেন না করাতে পিটার পিটারকে জিজ্ঞাসা আলোপান্ত সমন্ত ঘটনা বর্ণন করিলেন। তথন ঈশ্বর বলিলেন "দেখ পিটার, আমি যদি ভোমার মত উত্তাক্ত হইতাম. তাহা হইলে স্বর্গে একটী জিনিষ্ত দেখিতে পাইতে না, তোমার স্থায় এক-খানি হইথানি করিয়া সকল জিনিশ ছুড়িয়া কাহাকে না কাহাকে মারিতে হইত।

লোক সকল অহর্নিশ আমায় এত বিরক্ত করে যে পর্ববিপ্রমাণ ক্ষমা না পাকিলে তাহাদের রক্ষা থাকিত না! পিটার ক্ষমা শিক্ষা কর, কেহ ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করিলে বিরক্ত হইও না। বিরক্তিতে চিত্তে অশান্তি আন্য়ন করে, ক্ষমাই শান্তির কারণ।"

একটী গল মাত্র।

সর্বব্যাপী ঈশ্বরের বাসস্থানের জন্ম বলিয়া কোন স্থান নাই, ঈশ্বরের বায়ু সেবনের প্রয়োজন হয় না, কিম্বা তাঁহাকে এক স্থান হইতে স্থানাস্তরেও ঘাইতে হয় না। পিটারও স্বর্গের ছারবান নহেন। কিন্তু গলটি এইরূপ স্থকৌশলে রচিত হইয়াছে যে ইহা হইতে একটা সারগর্জ যাইতে লাভ কর। পারে । কেহ আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাজ ক্ষিলে আমরা তৎক্ষণাং কুদ্ধ হই, ধৈৰ্যাচাতি জন্ম। অনেক বিরক্তি-উৎপানককে পিটারের স্থায় আ্ঘাত করিতেও উত্তত হই। কেহ বা লপ্তড় ধারণ করে, কেহ বা বাক্য বাণ প্রায়োগ করিয়া থাকে। কিন্তু আমরা একবার যদি ঈশবের ক্ষমা এবং ধৈর্যোর বিষয় আলোচনা করি, তাহা হইলে কত না উপকৃত হই ৷ তিনি নান্তিক ভণ্ড পাষওদিগকেও আন্তিক বিশ্বাসীর ভার রক্ষা করিতেছেন। নান্তিক তাঁহাকে অস্বী-কার করিল বলিয়া--পাপাচারী তাঁহার ইচ্চা অতিক্রম করিল বলিয়া তিনি ভাহাদিগকে বিনাশ করেন না।

ত্রাণায় চ সাধ্নাং বিনাশায় চ হক্কতাং" এই লোক মানবীয় ভাবে রচিত। ঈশ্বরের শক্র মিত্র সমান, তিনি হক্কতদিগকে বিনাশ করিলে পৃথিবী এক দিনে স্বর্গধাম হইয়া মাইত অর্থাং পৃথিবীতে আর পাপ থাকিত না। কিন্তু পৃথিবীতে বরঞ্চ বিপরীত দৃশ্র দেখিতে পাই। ইহাতে ঈশ্বরের অপরিন্দীম ক্ষমারই পরিচয় দিতেছে। ঈশ্বর যদি মানবের উপাশ্র হন এবং উপাশ্রের অন্বকরণ যদি উপাসকের লক্ষণ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক নর-নারীর তাঁহার অসীম ক্ষমার অন্তব্য করা কর্ত্রা।

একদা কোন বৈষ্ণব পথিক সন্ধা-নিকট উপস্থিত সময়ে এক গ্রামের হইলেন। অসময় হইয়াছে আর পথ চলিতে পারেন না. পথিমধ্যে একজনকে দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "মশাই! এই গ্রামে কোন ও বৈষ্ণবের বাড়ী আছে কি না, थाकित जाभिन जामाय नया क'रत रमिथिए দিন, আমি রাত্রিকালে তাঁর বাড়ীতে অতিথি হবন" পূর্বেক্তি ব্যক্তি প্রত্যুত্তরে विलालन "এই গ্রামে সকলেই বৈষ্ণব, ইহা रिकारतबरे आम, जाशनि यांत्र वाड़ी यादन, তिনिই আপনাকে সাদরে গ্রহণ কর্কেন, অতিথি সেবার জন্ম এই গ্রামের লোক সকল প্রসিদ্ধ।" বৈষ্ণব পথিক এই আখাদবাণী পাইয়া অগ্রদর হইলেন এবং প্রথমত: যে বাড়া পাইলেন, সে বাড়ীতে व्यात्म कतिलान। गृहद আগন্তুককে দেখিয়া তাঁহার আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা कतित्वन। शशिक वित्वन "মশাই!

অসময় হইয়াছে, আমি এক বৈষ্ণবের বাড়ীতে অতিথি হইতে চাই। পণিমধ্যে এক ভদ্রলোককে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন যে এই গ্রামে আপনারা সকলেই বৈষ্ণব, তাই আপনার বাড়ীতে উপস্থিত হইয়াছি।" कथा अनिया গৃহত্ব बिल्सन "মশাই, অমন কথা বলবেন না। আমি নরাধম, আমি কি বৈষ্ণৰ হ'তে পেরেছি? এই গ্রামে আমা ছাড়া আর সকলেই বৈষ্ণব। আপনি অতিথি হইলে আমি ক্লভাৰ্থ মনে কোৰ্ব্ব, কিন্তু বৈষ্ণৰ বলিয়া যদি আপনি এখানে থাকিতে চান, তা হলে আমি আপনার ইচ্ছ। পূর্ণ কর্ত্তে পারি না ।'' পথিক এই উত্তর শুনিয়া দিতীয় বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন, তথায়ও ঠিক দেই উত্তর শুনিতে পাইলেন। এই-রূপে তিনি বাডীর পর বাডী ভ্রমণ করিয়া সমস্ত গ্রাম ঘুরিয়া বেড়াইলেন, কিন্তু কেহই আপনাকে বৈষ্ণুব বলিয়া পরিচয় দিতে সাহদী হইল না, পক্ষাস্তরে আর मकलारक इ देवस्वय विलिया भितिहस मिला। গ্রামবাদীদিগের উদৃশ ব্যবহার দেখিয়া পথিকের আয়ুদৃষ্টি খুলিল। তাঁহার মনে বৈষ্ণব বলিয়া অভিমাস ছিল, কিন্তু বৈষ্ণব হইতে হইলে যে সর্ব্বপ্রকার অভিমান পরিত্যাগ করিতে হয় 'তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণা, অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ" তুণ হইতে স্নীচ, তক্র ছায় সহিষ্ণু এবং অমানী হইয়া সকলকে যথোপযুক্ত সন্মানদানপূৰ্ব্বক সর্বাদা হরিনাম কীর্ত্তন করিতে হয়, তাঁহার





এই বুদ্ধি ছিল না। বৈষ্ণৰ গ্ৰামে প্ৰবেশ-পূর্বক তাঁহার আত্মভ্রম ঘুচিয়া গেল। তাঁহার প্রাণে দীনতার আবিভাব হইল. তিনি তৎপরে এক গৃহে আতিথা গ্রহণ-রাত্রি যাপন করিলেন। এই বৈষ্ণ্যব গ্রামের বৈষ্ণবলিগের চরিত্র অমুধ্যান করিলে হুইটি মহত্ত্ব লক্ষিত হয়। প্রথম প্রত্যেকের অভিমান-রাহিতা, দ্বিতীয় অত্যের গুণাতুবাদ কীর্ত্তন। সংসারের লোকদিগের চরিত্র ইহার বিপরীত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অপরের চরিত্রের यानृगी नमात्नाहना इहेग्रा थात्क, आञ्च চরিত্রের ভাদৃশী হয় না। কর্ণ পাতিয়া রাথিলে চতুর্দ্দিক হইতে পর্নিদা ও আত্ম-প্রশংসার ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়— কিন্ত বৈষ্ণব গ্রামে আত্মনিন্দা ও পর-

প্রশংসা হয় বলিয়া উহাকে বৈষ্ণব গ্রাম বলা যাইতে পারে। যদি কেহ জীবন-পথে ধর্মের দিকে অগ্রসর হইতে চান, তাঁহাকে দর্কাণ্ডো এই নীতি অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে। মহুসংহিতাতে আছে, ''বন্ধচারীর উভয় নিন্দা এবং পরি-वान वर्জनीय।" बन्नाहा ही धर्माभागत खाश्य সোপানারোহী। প্রাচীন সময়ে ভ্রাহ্মণ-গণই ধর্মসাধনের অধিকার পাইয়াছিলেন, ম্বরাং ব্রহ্মচারী অর্থাৎ ধর্ম প্রবর্ত্তক দিগের জন্ম ঐ উপদেশ রহিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমানে मकल वर्षात छी-श्रुक्षशगहे धर्माश्रुवत যাত্রী ইইবার অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাই সকলের সম্বন্ধেই মন্ত্র উপদেশ খাটে। প্রত্যেকের এই উপদেশের অমুদরণ করা শ্রীচণ্ডী কিশোর কুশারী। কৰ্ত্তব্য ।

### শিব-রহস্য।

দেবাদিদেব মহাদেব কৈলাদশিথরে বাদ করেন। কৈ শব্দে কৈবলা মুক্তি, লাদ শব্দে বিলাদ এবং শিথর শব্দে দর্অ-শ্রেষ্ঠ স্থান অর্থাৎ যেথানে নির্ব্বাণনামক দর্অপ্রেষ্ঠ মুক্তি বিরাজমান, তাহাকে কৈলাদ বলে। স্থতরাং কৈলাদশিথর শব্দে কোন পর্বতের চূড়া নহে। যিনি মহাদেব, আমাদিগের স্থায় তাঁহার পর্বত্ত প্রভৃতিতে বাদস্থান হইতে পারে না। এই জন্ত কৈলাদশিথরকে দাক্ষাং শৈব পদ অর্থাৎ শিবলোক বলা যায়।

শিবলোক অত্যন্ত মনোহর। সংসারের যাবতীয় উৎকৃতি পদার্থই তথায় বিরাজ-মান। কল্লবৃক্ষ ও কল্লতা সকলে উহরি চতুর্দ্দিক আছোদিত। বৈষ্ণব, শাক্ত ও গাণপত্য প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায় তথায় বাস করেন। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গ এবং কান্তি (দীপ্তি), পৃষ্টি (ধনধান্ত, পুত্রকন্তা, যশঃ প্রতিপত্তি, বিভাবৃদ্ধি, বলবীয়া ইত্যাদি পরম প্রয়োজনীয় ও প্রার্থনীয় বিষয় সকলের কোন দিকে কোনরূপ অভাব না থাকা।

16

সত্য ও দয়া এই পঞ্চ দাব্বিক ভাব শাক্ষাৎ বিরাজমান থাকাতে ঐ শিবলোক যারপর নাই শোভমান: তথায় সকল ঋতুতেই সকল ঝাতুর কুস্থম সম্দায় বিকশিত হইয়া যুগপৎ আমোদ ও স্থমা বিস্তার করে এবং শীতল স্থগন্ধি গন্ধবহ মৃত্যক সঞ্চরণপূর্বক তাহাকে সর্বনাই উপবীজিত করিয়া থাকে। অপ্সরাগণের স্তমধুব গীতিধ্বনিতে উহার চত্রিক প্রতিধ্বনিত। শিবলোকে ভদ্র নামে স্থবিখ্যাত পাদপ সকল বিরাজ কবিতেছে। তাহাদের ছায়া চিবস্থায়িনী এবং তাহারা কলবুক্ষ অপেকাও শ্রেষ্ঠ । এই জন্ম উহা যেরূপ মিগ্ন, সেইরূপ নয়ন মনের প্রীতিজনক। প্রাণয়কাল উপ-স্থিত হইলে সমুদায় লোক ও লোকপাল ঐ স্থানে লীন হয়। ঋতুরাজ বসন্ত মধু-মত্ত মধুব্ৰত, কলকণ্ঠ কোকিলকুণ প্ৰাভৃতি সহচরগণের সহিত সর্বনাই এই প্রাদেশে বিরাজমান আছেন। সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্কা ও দেবগণ উহাকে আবৃত করিয়া সম-ধিষ্ঠান করিতেছেন। তথায় রোগ নাই, শোক नाहे, जता नाहे, मृङ्गीनाहे, এहे জন্ম উহার শোভা সমৃদ্ধি ও গৌরবেরও সীমানাই।

এই শিবলোকে তেজঃপুঞ্জ-সমুদ্রাসিত
চরাচর জগৎপিতা দেবাদিদেব মহাদেব
মৌনব্রত অবলম্বনপূর্বাক আত্মসমাধি
( একমনে আত্মস্বরূপকে চিস্তা করা )
সাধন করিতেছেন। তিনি সনাশিব (সৎ—
আ, শিব; সৎ শব্দে নিতা বর্ত্তমান, আ
শব্দে সর্ব্ব্যাণী ও শিব শব্দে সর্ব্ব্যাপী

महा ) ও সদানন ( সদা— आनम, अर्था९ তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে সর্ক্রকাল পূর্ণানন্দ প্রাপ্তি হয়)। তিনি অমৃতের সাগর অর্থাৎ তাঁহাকে ভজনা করিলে অজর ওজমর হওয়া যায়। তিনি কপুরি (অর্থাৎ সকল लारकत भूगानम विशान करतन ) ७ कुन পুষ্পের স্থায় শুভ্রবর্ণ অর্থাৎ অমঙ্গল বিনাশ করেন এবং ধবল অর্থাৎ শুদ্ধ সন্তুময়। তিনি রাগ দেষ ও অহস্কারাদি সকল দোষ ও সকল কলুষ বিনির্দ্র । তিনিই এক-মাত্র প্রকৃত বস্তু; সংসারের যাহা কিছু, তাহার সার তিনি। তিনি সর্কব্যাপী ও সর্বাণজ্জিময়। তিনি মায়াও অবিলার অতীত এবং দেশ কালাদি দারা পরিচ্ছিন্ন নহৈন। যাহারা পাপে তাপে জর্জারিত. রোগে শোকে অভিভৃত, বিষাদে প্রমাদে বিক্ত এবং মোহে ব্যামোহে অন্ধীভূত হইয়া অতীৰ ব্যাকুল ও আকুল ভাবে, 'ভেগবান! আমারে রক্ষা কর'' বলিয়া তাঁহার শরণাপন হয়, তিনি তাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ রক্ষা করেন। তিনি আগ্রধান-পরায়ণ ব্যক্তিগণের অধিনায়ক ও তাঁহাদের প্রতি পরম প্রীতিমান। তাঁহার জটা গঙ্গাশীকরে সংসিক্ত অপুর্ব শোভা হইয়াছে। এখানে গঙ্গা শবে প্রকৃতি, শীকর শবে অংশ ও সম্পর্ক, সংসিক্ত শব্দে গর্ভিত এবং জটামগুল শব্দে বিশ্ববাপিনী শক্তি অর্থাৎ ভাঁহার বিশ্ব-ব্যাপিনী মায়াশক্তি প্রকৃতির অংশে এই ণিচিত্র ব্রহ্মাণ্ড প্রদাব করিয়াছে; তরি-বন্ধন, তিনি নিরতিশগ্ন বৃহৎ। তিনি

অন্সুদ্ধারণ আত্মশক্তি ও অদাধারণ মহিমা এই উভয়ে অলম্কত। তিনি রাগ বেমাদি উপদ্রের বহিভূতি; এই জন্ম দৰ্বদাই শান্তিময়। তিনি বিভৃতি ছারা বিভূষিত অর্থাৎ তিনি তমোগুণরূপ সীয় স্বাভাবিক শক্তিতে অল্কুত। নিজুণ অর্থাৎ সত্ত, রজ, তম ত্রিপ্রণা-তীত ব্রহা। তাঁহার ঠাই দর্কত্র অর্থাৎ তিনি স্কুত্র বিরাজ্মান। তিনি সিদ্ধিতে নিপুণ অর্থাৎ যোগ্দিদ্ধিতে বিচক্ষণ। তাঁহার মান অপমান জ্ঞান নাই অর্থাৎ তিনি নির্দিকার ও শ্যা। তিনি কোন ধর্ম মানেন না অর্থাৎ ব্ৰহ্মকে বেদ্বিহিত কোনও কৰ্ম্ম স্পূৰ্ণ करत ना. ८वरम निर्मिष्ट আছে প্রমেশ্বর কর্মোর বক্তা কিন্ত আচরণকর্তা নহেন। ভন্ম চলনে তাঁহার সমান জ্ঞান অর্থাৎ তিনি আত্মপর ভেদ রহিত, সর্বত্র সমদশী। তিনি দিগন্বর ও ব্যোমকেশ—অর্থাৎ দিক ও আকাশ তাঁহার বস্ত্র ও কেশ— তাঁহার আবরণ ও সীমা নাই। তিনি গরল থাইয়াছিলেন, অর্থাৎ যাহা মৃত্যুর কারণ, তাহা তিনি জীর্ণ করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুঞ্জয়। তিনি কপালী অর্থাৎ লোকমাতেরই অদৃষ্টের নিয়ন্তা। ভিনি অর্থাৎ তিলোচন এবং ত্রিলোকনাথ, তিনি সন্ত্ব, রজ ও তম এই ত্রিবিধ লোচনসম্পন্ন এবং ভূত, ইন্দ্রিয় ও দেবতা এই ত্রিবিধ স্প্রের ঈশর। তাঁহার এক হন্তে ত্রিশূল শোভা পাইতেছে এবং অগ্র

**সমুদ্য**ত বর প্রদানে রহিয়াছে। এথানে ত্রিশৃল শব্দে স্থজন, পালন ও সংহরণ, অর্থাৎ তিনি সর্ব্যাক্তিবিশিষ্ট। তাঁহার ললাটে উজ্জল জ্যোতির্মার চকু সর্বদা বিক্ষিত আছে এবং তাঁহার নীচের তুই চকু অর্দ্ধ-নিমীলিত অর্থাৎ জ্ঞান-দৃষ্টিতেই তিনি সকলই দেখিতেছেন. তাঁহার দিদুকাবৃত্তি (দশ্নেচ্ছা) আর নিম চক্ষে আইদেনা; প্রত্যুত নিম চক্ষুর সমুদায় শক্তি তাঁহার সেই উর্দ্ধ চক্ষেই যাইতেছে। সেই জ্বাই তাঁহার নিম চকু নিজ্ঞিয়ের তায় অর্দ্ধ-নিমীলত ও চ্লু চ্লু করিয়া থাকে। তিনি আগুতোষ, মলে সম্ভূষ্ট হন: ভোলানাথ-জীবের অপরাধ ভুলিয়া যান ; ভূতনাথ—সর্ব ভূতের অধিপতি। তাঁহার স্থগত:থাদি কোন প্রাকার বিকার বা আগ্রপরাদি কোন প্রকার ভেদ কল্পনা নাই এবং আধি-দৈবিক, আধিভৌতিক ও আধাায়িক তাপত্রের সম্পর্কজনিত কোনরূপ আশস্কা বা বাামোহ নাই। তিনি সকল কার্যোর অতীত, এই জন্ম তিনি সর্কাধরপ। তাঁহাতে অবিদ্যা ও অজ্ঞানাদি রূপ কোন প্রকার কলন্ধ-সম্পর্ক নাই: এই জন্ম অজ্ঞানাচ্চন বাক্তিগণ তাঁহাকে অবগত নহে। তিনি শিব শঙ্কর, তিনি সকল লোকের দকল সঙ্গলের কর্ত্তা এবং মহাদেব দেবগণের ও দেঁব তা। তিনি সর্ব্যভোভাবে প্রসাদগুণবিশিষ্ট ও সকলের অভীষ্টকল-বিধাতা।

## কুটীরবাসিনী।

(পাশ্চাতা আখাারিকার মর্মাবলম্বনে লিখিত)।

অবিরাম কল কল নিনাদে পাকবিতা উপকৃল প্রতিধ্বনিত করিয়া নীলামুরাশি প্রবাহিত হইতেছে। তটদেশে সহস্র-শীর্ষ নাগরাজের ভায় বিশাল শৃঙ্গ উত্তো-লন করিয়া এক পর্বভিশেণী দণ্ডায়মান। পর্বতের কঠিন অঙ্গ ভেদ্ করিয়া স্থানে शास्त मागतवाति कृत्न श्रात्म कतिशास्त्र। এইরূপ একটা সাগর-শাথার তটে, এক কুদ্র গণ্ডশৈলের উপর একথানি কার্চ-নির্ম্মিত কুটীর বর্তমান। চতুর্দ্দিক্ বিজ্ঞান, ক্চিৎ কোন স্থলে মনুষাবাদ দৃষ্ট হয়। অধিবাসীর মধো পর্বতিশৃঙ্গে মেষ চারণ করিতে আসিয়া মেষপালকগণ কখন কখন সেই কুটীরের সম্বাথে অগ্নি প্রজালনের জন্য উপস্থিত হয়। কখন কোন পথভান্ত পথিক শীত বায়ুতে অবসর হইয়া কুটীরবাসিনী দ্যাবতী বিধবার আশ্রয় গ্রহণ করে, তদ্তির অপর কেহ কথনও মেই বিজন প্রদেশে পদার্পণ করে না। এক অনাথা বিধবা একাকিনী সেই কুটীরে বাস করেন জারা। তাঁহার মস্তকের কেশ ধবলিত ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শিথিল করিয়া আনিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের তেজ খর্ক করিতে পারে নাই।' তাঁহার মুথের প্রফুলতা পূর্বেরই ন্যায় বর্ত্তমান ছিল। তাঁহার মধুর হাস্য দেখিলে কে বলিতে পারিত যে মৃত্যু তাঁহার দর্বাম্ব হরণ

করিয়াছে ? এমন এক দিন ছিল যথন বুদ্ধা ধন জনে পরিশেষ্টভা হইয়া আপনাকে সৌভাগাবতী বিবেচনা করিতেন। বুভুকু এক দিন তাঁহার কুপায় তৃপ্ত হইয়া যাইত. শীতার্ত্ত তাঁহার অগিকুণ্ডের পার্শ্বে বিদিয়া আরাম অমুভব করিত, অনাথ পীড়িত জন তাঁহার নিকট ঔষধ ও পথালাভ করিয়া ভগবানের নিকট তাঁহার মঙ্গলের জনা প্রার্থনা করিত। কিন্তু বহু বর্ষ অতীত হইল সে দিন চলিয়া গিয়াছে , এখন বুদ্ধা নিজেই অনোর কুপার ভিথারিণী হইয়া জীবন ধারণ করিতে বাধা হইয়াছেন। বৃদ্ধার কপ্তের অবধি ছিল না। তাঁহার সর্বাপেক। কপ্ত এই ছিল যে, তিনি মানবের মুথ দেখিতে পাইতেন না। সেই নির্জন প্রদেশে কে তাঁহাকে দেখিতে আসিবে? আগ্রীয়, স্বজন গাঁহারা ছিলেন, তাহারাও ক্রমে দূরবর্তী হইতে লাগিলেন। নিকটস্থ নগরে গিয়া বাস করিতে পারিলে বুদ্ধা মানবের মুথ দেখিতে পাইতেন, এবং হয় ত কোন দয়াবান ব্যক্তি তাঁহাকে সাহাযাও করিতে পারিতেন, কিন্তু বুদ্ধা আপনার বহুদিনের প্রাচীন বাদভূমি কেমন করিয়া ভ্যাগ করিবেন গু যেথানে তাঁহার জীবনের স্থময় অংশ অতিবাহিত হইয়াছিল, যেখানে নিজের পরিবারের রাজ্ঞীরূপে তিনি এক দিন রাজত্ব করিয়া-

ছিলেন, যেথানে তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম ও প্রিয়তমাগণকে লইয়া তিনি অরনত-জানুতে শ্রীভগবানের আরাধনা করিতেন, এবং যেখানে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র কন্তার ও প্রিয়তম স্বামীর সমাধির ভগ্নাবশেষ এখনও বর্ত্তমান আছে, নিজের স্থাের জন্য সে স্থান তিনি কেমন করিয়া পরিত্যাগ করিবেন? তাই অতীতের বিষাদময়ী স্মৃতি হৃদয়ে পোষণ করিয়া সেই প্রিত্যক্ত জনশুনা প্রাচীন বাসভূমির উপর একটা কুটার নির্মাণপূর্বক বৃদ্ধা সেথানে বাস করিতেছিলেন। প্রাচীনা তাঁহার ধর্মপুস্তকে পড়িয়াছিলেন, ক্ষুদ্র বায়দশাবকগণ যথন ক্ষুধায় প্রপীড়িত হইয়া চীৎকার করে, তথন এক অদৃশ্য হস্ত তাহাদিগৈর আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া দেন। বুদ্ধা ভাবিতেন মানব কি বায়দ-শিশুব অপেকা শ্রেষ্ঠ নয়? তবে আমার চিন্তা কি ? আমার পুরোজন বুঝিলে জগতের প্রতিপালক প্রভূই আমার অভাব মোচন করিবেন।

হঃথিনী বলিয়া সমাজ তাঁহার কথা
ভূলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু তিনি সমাজের
কথা ভূলিতে পারেন নাই। বৃদ্ধা
ভাবিতেন, আমি এখনও সমাজের একজন,
পৃণিবীতে এখনও আমার কার্য্য আছে।
আমার আহার্য্য আমার নিজের জন্তই
পুরু নয়, আমার পরিচ্ছদ শীত হইতে
আমাকে রক্ষা করিতে পারে না, আমার
ছর্বল দেহ আমার নিজের ভারই বহন
করিতে পারে না, এ সকলই সত্য;

তথাপি কি আমার কার্যা নাই ? কার্যা আছে; আমি কার্য্য করিব। যিনি এখনও আমাকে এই অনস্ত দেশির্গ্যমন্ত্রীতে রাথিয়াছেন, যাঁহার প্রদত্ত অন্ন এ শ্বীর এখনও পুষ্ঠ ইতৈছে, গাঁহার প্রদত্ত বায়ু, আলোক, তেজ এখনও আমার জীবনী শক্তি বিধান করিতেছে. তিনি যথন নিতা ক্রিয়াশীল, তথন আমি কি নীরব নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি ? আমিও কার্যা করিব। যাঁহার মনে এরূপ বাদনা থাকে, তাঁহার কার্য্য করিবার গ্রীয়াগ্রে অবদরের অভাব হয় না। সেই নির্জন পার্বতা দে<del>শ</del> তর্জ-লতায় স্থােভিত হইলে বৃদ্ধা স্বহস্তে শুদ্ধ কাৰ্চ সং গ্রহ করিয়া ক্সুপাকারে কুটারের পার্সে রক্ষা করিভেন। তুষারপাতে অবসর পণিক বৃদ্ধার কুটীরে দেই কার্চ দ্বারা অগ্নি-দেবন ক্রিয়া কত সময় আদল মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইত। পর্বত দেহে বসস্তাগমে যে শৈবালরাজি উৎপন্ন হইত, বৃদ্ধা তাহা সংগ্রহপূর্বক শুক্ষ করিয়া রাথিতেন। শীতাগমে মুখন বৃক্ষ লতা প্রশৃত্য হইত, তথন কোন দরিদ্র ক্বকের ক্ষ্ধাতুর গাভী বা মেষকে তাহা প্রদান করিয়া তিনি তৃপ্তিশাভ করিতেন। বৃদ্ধা ভাবিতেন আমা দারা একটী জীবেরও যদি উপকার হয়, তবে ত আমার বাঁচিবার প্রয়োজন আছে। হউক হঃথ, যত দিন বাঁচিয়া আছি, আমার প্রভুর কার্য্য যে করিতে পারিতেছি, ইহা ত দামাত্ত দৌভাগোর কথা নয়।

কিন্ত বুদা বাঁচিতে চাহিলেও কাল তাহা শুনিবে কেন? তাঁহার জরাজীর্ণ শরীর ক্রমে অবসন্ন হইয়া আসিল। শেষে কঠিন পক্ষাঘাত রোগ বুদ্ধাকে আক্রমণ তিনি প্রায় চলৎশক্তিরহিত হইলেন। বুদ্ধা অতি কণ্টে কেবল উপা-সনার সময় জাতু পাতিয়া ৰসিতে পারিতেন, কুটারের বাহিরে আদিবার শক্তির লোপ হইল। নিজের শ্যার পার্খে যে একটী কুদ্র গবাক্ষ ছিল, তাহা দিয়া বৃদ্ধা সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। কত অৰ্ণপোত কত স্থান হইতে কত দিকে যাতায়াত করিত, তাহা দেখিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতেন। স্বস্থারীরে বুদ্ধা সেই পার্কবিত্য দেশের যে সকল ব্যক্তির উপকার করিয়া-ছিলেন, তাথাদিগেরই দ্যায় তিনি কোন-রূপে অনাহার-জনিত মৃত্যু হইতে রক্ষা কিন্তু সে অবস্থাতেও বৃদ্ধা পাইতেন। ভাবিতেন আমি কাজ করিব, যত দিন পারি আমার প্রভূব কাজ করিয়াই মরিব।

শীতকাল সমাগত। পক্ষিণ্ন নীরব, বৃক্ষলতা পত্রশৃত্য, নদনদীগণ কলোল-রহিত ও নিশ্চল হইল। বস্থমতী অমল ধবল পরিচ্ছল পরিধান করিলেন, প্রচণ্ড উত্তর বায় শন্ শন্ শক্ষে প্রবাহিত হইয়া সেই পার্কত্য দেশের নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিতে লাগিল। বৃদ্ধার •রোগ আরও বর্দ্ধিত হইল, তিনি মুমুর্ অবস্থায় আপনার শ্যায় শয়ন করিয়া ভাবিতেন, প্রভো! আমার কার্য্য কি শেষ হইল ও এইবার

কি আমায় যাইতে হইবে ? যদি এখনও আমার কোন কার্য্য থাকে দাও, তাহা করিয়া জীবন সার্থক করি। শীতের প্রাবন্যের সঙ্গে সেই নির্জন প্রদেশ আনন্দ-কোলাহলে পূৰ্ণ হইল। যুবক যুবতী, বালক বালিকা, ধনী দরিদ্র কত জন আনন্দধ্বনি করিতে করিতে বৃদ্ধার কুটীরের পার্শ দিয়া মহোৎসাহে গমনাগমন আরম্ভ করিলেন। বুদ্ধার কুটীরের সমীপস্থ একটা সাগর-শাথা শীতে ফনীভূত হইয়া প্রস্তরের ভুঁন্সায় দারুণ কঠিন হইয়াছিল। তাই নিকটবর্ত্তী নগরের অধিবাদিগণ সেই প্রস্তরীভূত সমুদ্রের উপর ক্রীড়া করিবার জন্ম সমাগ্র হইতেন। তাঁহাদিগের উৎসাহের ও আনন্দের সীমা থাকিত না। স্বামী পত্নীর বাহু ধারণ করিয়া, মাতা পুলকে পার্মে লইশা, লাতা ভগ্নীর হস্ত গ্রহণ করিয়া দেই তুষার-রাশির উপর বিচরণ করিবার জন্ম ধাবিত হইতেন। কত কুৰ্দিন, কত উল্মাংন, কত দ্রুত পদ সঞ্চালনে সেই তুষারস্ত্রপ স্পন্দিত হইতে লাগিল। বৃদ্ধা এক এক সময় গবাক্ষ দিয়া সেই দুশ্য দেখিতেন, অতীতের কত মধুময় কথা তাঁহার মনে উঠিত। পতি পুলের মঙ্গে তিনি নিজেও একদিন **নে আনন্দ উপভোগ** করিয়াছিলেন, কিন্তু সে দিন কোথায় ? তাঁহার নয়ন অশ্রুসিক্ত হইত। নিজের অবস্থার স্হিত স্মাগ্র নরনারীগণের অবস্থা চিস্তা করিয়া তিনি বলিতেন "প্রভো! ইহাদিগকে চিরস্থী কর। যদি আমার বারা ইহাদিগের কোন সেবা সম্ভব হয়, নির্দেশ করিয়া দাও।"

শীত শেষ হইবার পূর্বে হঠাৎ এক দিন
বুদ্ধার কুটীর অগ্নিময় হইয়া উঠিল, এবং
দেখিতে দেখিতে ভস্মস্তৃপে পরিণত হইল।
ভগবান্! তুমি ধন্য যে বৃদ্ধা রক্ষা
পাইলেন: অগ্নি তাঁহার দেহ স্পর্শ করিবার
পূর্বে তিনি অতি কপ্নে বাহিরে আসিয়া
আশ্রম লইয়াছিলেন, হুতাশন তাঁহার
পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ্ ভস্মশেষ করিয়া
পরিতৃপ্ত হইল।

"এ কি ঘটিল ভগবান্! এই মুম্যু অব-স্থায় অনাথা বুদ্ধাকে হঠাৎ এমন নিরাশ্রয়া হইতে হইল কেন ? তুমি ভিন্ন কে আর তাঁহাকে আশ্রয় দিবে ?" পর্বতিচারী মেষ-পালকদিগের এই কাতর প্রার্থনা ভগবান্ শ্রবণ করিলেন, তাঁহার প্রেরিত মৃত্যু আসিয়া বৃদ্ধার সকল ক্লেশ—সকল অভাব দুর করিল। পুণাবান্ যেথানে আপনার স্কুক্তের এবং পাপী যেখানে আপনার তুষ্কতের ফল ভোগ করে, বৃদ্ধা মৃত্যুর श्रात श्रम कतिरलन। সেই মানব লেখনী कि সে দেশের অনিক্চ-নীয়তা প্রকাশ করিতে পারে 🤉 অপূর্ব্ব দঙ্গীতে বৃদ্ধার কর্ণকুহর এবং মধুর গন্ধে তাঁহার নাদিকা পরিতৃপ্ত হইল। দেব-দূতগণ বৃদ্ধাকে অভ্যর্থনা করিয়া এক জ্যোতির্মায় পুরদ্বারে উপস্থিত হইলেন। দূরে মধুর বীণাধ্বনির সঙ্গে কে যেন তাঁহারই প্রশংসা-গীত গান করিতেছিল। বৃদ্ধা বিশ্মিত ইইলেন, দিবামূর্ত্তি দার-রক্ষকগণ তাঁছাকে দেথিবামাত্র সমন্ত্রমে আসন ত্যাগ করিয়া তাঁহাকে অভ্যন্তরে

প্রবেশ করাইবার জন্ম অগ্রদর হইল। কিন্তু একি ! বৃদ্ধা থাঁহার অধিকারে বাস করিতেন, সেই অতুল প্রতাপবান্ কুবের-তুলা ঐশ্ব্যশালী তাঁহার ভূসামী ঘারের এক পার্শে স্লানমুথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন কেন? কেহ তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাতও করিতেছে না, তিনি দাররক্ষক-দিগকে অভাস্তরে প্রবেশের জন্ম কতই অফুনয় বিনয় করিতেছেন, কিন্তু কেহই তাঁহার প্রার্থনায় কর্ণাত করিতেছে না। বুদ্ধা দেখিবামাত্র ব্যক্তার সহিত দার-त्रक्षकित्रिक विशिष्टिन ; "आश्रमाता कि ইহাঁকে চিনেন না ? ইনি যে আমাদের রাজাধিরাজ, ইঁহাকে এক্লপ অবরোধ করিয়া রাখিয়াছেন কেন ?" দ্বারয়ককগণ বলিলেন 'ভদ্রে! কর্মভূমি পুথিবীতে তোমরা যেমন কার্য্য করিয়া আদিয়াছ. এথানে তেমনই ফল ভোগ कतिरव । এথানে রাজাবা প্রজা বলিয়া ভারতমা নাই।'' বুদ্ধা বলিলেন, "তবে আপনাদিগের ভ্ৰম হইয়াছে, আমি ত জীবনে এমন কোন কার্য্য করি নাই যে স্বর্গরাজ্যের অধি-কারিণী হইতে পারি। আমার প্রভুকে নিবারণ করিয়া আমাকে প্রবেশ করিতে मिट्टिइन (कन?" (म्वमृड्या विल्ना, তোমার কার্য্য স্বর্গলাভের উপযুক্ত কি না, জগতের মহিমাময় রাজাই তাহার বিচার করিয়াছেন। তুমি চল; এথানে বিলম্বের প্রয়োজন নাই; যেথানে চিরস্থ, চির-আনন্দ বিরাজিত, চল তোমাকে সেই क्यारन लहेशा याहे।" वृक्षा भीरत भीरत



অগ্রাসর ২ইলেন। গর্বিত ভূসামী দেব-দূতগণ কর্তৃক উ'হাকে এরূপ সংক্রতা ও আপনাকে তিরস্কৃত দেখিয়া লজ্জায় অধো-বদন হইয়াছিলেন, এক্ণে অগ্রসর হইয়া একজন दातत्रक्षकरक विलित ;---"(प्रव-দত এই দরিদ্র রমণী এমন কি কার্য্য করিয়াছে যে, ইহাকে স্বর্গে লইয়া যাইতেছ, আর আমাকে দেখানে প্রবেশ করিতে দিতেছ নাণ আমি ত জীবনে কত অন্নছত্ৰ, কত অনাথশালা, কত বিদ্যালয়, কত দেব-মন্দির, কত পাঠাগার স্থাপিত করিয়াছি, স্বর্গলাভের আমি অধিকারী इहेलाम ना (कन?" चात्रत्रक्क विलिन, ''মানব, ভোমার যাহা পুরস্কার, ভাহা তুমি যথেষ্টই পাইয়াছ। সম্মান, পদমর্য্যাদা, উপাধি, লোকের ক্বতজ্ঞতা তুমি যাহা কিছু চাहिতে, मकलहे পाहेग्राहित्ल; তবে আবার স্বৰ্গ চাও কেন? কিন্তু এই বুদা কিছুই চাহেন নাই; ভগবানের নিকটে কেবল কার্য্য করিতে চাহিয়াছিলেন, তাই তিনি আজ তাঁহা, অপ্রাপ্ত পুরস্কার পাইতেছেন। কোন কার্য্যের জন্ম ইনি স্বর্গ রাজ্যের অধিকারিণী হইয়াছেন, তাহা কি তুমি গুনিতে চাও ? তবে গুন। বুদ্ধার মৃত্যুর করেক দিন পুর্বের কথা কি তোমার শ্বরণ হয় না ? সেই যে বহুসংখ্যক নরনারী ত্যারস্তৃপের উপর ক্রীড়া করিবার জ্ঞ একত হইয়াছিলেন, এই বৃদ্ধা না থাকিলে তাঁহাদিগের একটী প্রাণীও রক্ষা পাইত ্নাু বৃদ্ধা আপনার গৰাক্ষার দিয়া তাঁহাদিগের জীড়া দেখিতেছিলেন, হঠাৎ

তিনি দেখিতে পাইলেন যে আকাশের এক প্রান্তে সিন্দুররেথা-মণ্ডিত এক ঘন-মেঘথগু উদিত হইল। সেরূপ त्मच महत्राहत पृष्ठे रय ना, किन्छ (य पिन হয়, সেই দিন এমনি উত্তপ্ত বায়ু সহসা উথিত হয় যে তাহা স্পর্শাত্র প্রস্তরের ভাষে কঠিন তুষারস্তৃপও ভগ্ন ও দ্রবীভূত হইয়া যায়। বৃদ্ধা তাহা জানিতেন বলিয়া তাঁহার হৃদয় দেই সকল ক্রীড়াশীল নর-নারীগণের রক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। কিন্তু তিনি চলংশক্তিরহিতা ছিলেন, নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দিবার তাঁহার শক্তি ছিল না। দুর হইতে চীৎকার করিলেও কেছ তাহা ভূনিতে পাইত না। তাই তিনি নিজের গৃহে নিজেই অগ্নিদান করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় এই ছিল যে, তাঁহার গৃহ প্রজনিত হইতেছে দেখিয়া হতভাগিনী বৃদ্ধা পুড়িয়া মরিতেছে ভাবিয়া তুষারের উপর ক্রীড়াশীল নর-নারীগণ দেই দিকে ধাবমান হইবে, এবং আসন্ন মৃত্যু হইতে রকা পাইবে। তাঁহার চেষ্টাও সফল হইয়া-ছিল! তিনি গৃছে অগ্নি দিয়া বাহিরে আদিবামাত্র কাষ্ট্রময় গৃহ প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল, এবং দেখিয়া ক্রীড়াশীল নরনারীগণ সেই দিকে ধাবিত হইলেন। সেই সময় এমন প্রচণ্ড উত্তপ্ত বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল যে, তাহার স্পর্শে সেই বিনাশী তুষারস্তূপ তৎক্ষণাৎ খণ্ডে খণ্ডে ভগ্ন ও ইতস্তঃ বিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। বুদ্ধার কৌশন বাতীত ক্রীড়াশীল সেই

নরনারীর মধ্যে প্রত্যেকেই সাগরগর্ভে নিমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করিতেন। ভগবানের প্রিয়কার্য্য সাধন করিবার জন্য তাঁহার বড়ই সাধ ছিল, অপনার মস্তক রাথিবার স্থান পর্যাস্ত উৎসর্গ করিয়া তিনি কার্য্য করিয়া-ছিলেন, তাই আজ জগতের স্থায়বান্ বিচারকর্ত্তা তাঁহাকে শ্রীচরণে স্থান দান করিবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিয়াছেন। দেব-দূত নীরব হইলেন। সঙ্গে সঞ্চেবিস্মিত ভূসামীকে বাহিরে রাখিয়া, বজ্র-নিনাদে স্মর্গন্ধার রুদ্ধ হইল। পুণাহতী কুটীরবাদিনী আপনার স্ক্রেতির পুরস্কার লাভের জন্য চিরানন্দময় স্বর্গপুরে প্রবেশ করিলেন।

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ বস্থ, বৈদ্যানাথ, দেওছর ।

# বৈদ্যনাথ কুষ্ঠাশ্রম দর্শন।

গত পূজাবকাশে আমরা কোনও কার্য্যোপলকে বৈদ্যনাথে যাই, তাহাতে কুষ্ঠাশ্রম দর্শন করিয়া যার পর নাই প্রীত হইয়াছি। বৈদানাথ দেব-মন্দির হইতে প্রায় অর্দ্ধকোশ দূরে বৈদ্যনাথের এক প্রান্তে এই আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। চারি দিকে নির্জ্জন ও মনোহর পার্বভীয় দৃশা, তনাধ্যে এক উচ্চ প্রশস্ত ভূমিখণ্ডে কুষ্ঠাশ্রমের স্থান। একটা স্থন্দর প্রশস্ত বঅু দারা আশ্রমটা দেওঘর নগরের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। রোগীদিগের জনা ৪টী পাকা গৃহ ও রন্ধনশালা প্রভৃতি স্থন্দররূপে নির্ম্মিত হইয়াছে, ইহাতে ২৫০০টী রোগীর স্থান সমাবেশ হইতে পারে। আপাততঃ ১৯টী রোগী আছে, তন্মধ্যে ১৮টী পুরুষ ও ১টী স্ত্রীলোক। আশ্রমের এক প্রান্তে একটী গভীর কুপ খনিত ও ইপ্টক দারা গ্রাণিত হইয়াছে, তাহা দারা সকল ঋতুতেই জলের অভাব মোচন হয়। আশ্রমের প্রাঙ্গণে

কুঠিয়ারা নিজে পরিশ্রম করিয়া কতকগুলি
ফুল ও তরকারীর গাছ রোপণ করিয়াছে,
তাহাতে স্থানটী স্পুশোভিত হইয়াছে।
প্রত্যেক রোগীকে পরিধেয় ও গাত্রবস্ত্র
এবং শ্যা প্রদত্ত হইয়াছে এবং তাহারা
অনেকটা প্রছদেশ আছে বোধ হইল।
যাহারা এক সময় নিরাশ্রয় হইয়া অয় বস্ত্রাভাবে পথে ঘাটে পড়িয়া আর্ত্রনাদ করিত
এবং কতজন সেই অবস্থায় মরিয়া যাইত,
তাহাদিগেব 'আজি ইপ্রকালয়ে বাদ, য়থাসময়ে অয়বস্ত্র এবং সেবা শুশ্রমা লাভ
পরম ভাগ্য বলিতে হইবে এবং তাহারা
তাহা অমুভব করিয়া দয়ালু পরমেশ্বর ও

আমরা যথন দেখিতে গেলাম, তথন বেলা শেষ হইঁরাছে। গিয়াই দেখি, কুষ্ঠ রোগীদের মধ্যে একজন কাশীরামদাদের মহাভারত উঠিচঃস্বরে পাঠ করিতেছে, জার অনেকে চারি দিক্ ঘেরিয়া তাহা



শ্রবণ করিতেছে। এ অপূর্ক দৃশ্য। ইহাদের মধ্যে কতক বাঙ্গালী আছে, কিন্তু
অন্যে, অন্য দেশবাসী হইয়াও পূথি পড়া
শুনিতে ভালবাসে ও তাহার ভাব গ্রহণ
করিয়া স্থী হয়। পাঠক নিজে বাঙ্গালী
না হইয়াও বাঙ্গালা বেশ শিথিয়াছে,
নিয়মিতরূপে ঈশ্বরের উপাসনা করে এবং
অপর সকলকে ধর্ম ও নীতির উপদেশ
দেয়। সে ব্যক্তি জ্বংথ করিতে লাগিল
যে, রোগে তাহার দৃষ্টি-শক্তি ক্ষীণ হইয়া
আসিতেছে এবং সে বোধ হয় কিছুদিন
পরে আর পূথি পড়িতে পারিবে না।

আমাদিগকে দেখিয়া রোগী সকল অতি ভদ্রভাবে অভিবাদন করিল এবং তাহাদিগের স্থু তঃথের কথা অনেক পরে আমরা আশ্রমের এক প্রান্তে তাহাদিগের জনা ঈশ্বরের উপাসনা করিতে বিদলাম। দেখিলাম ভাঁহাদিগের সকলে আমাদিগকে ঘেরিয়া অনেকে কণ্ঠ করিয়া খোঁড়াইয়া খোঁড়াইয়া হামাগুড়ি দিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। আমরা প্রায় এক ঘণ্টাকাল ঈশ্বরের ष्यात्राधना, खनकीर्जन ७ उँ। हात्र निकरे তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিলাম, তাহারা শান্তভাবে আমাদের সহিত যোগদান कतिल এবং मध्य मध्य ''क्यू क्यानी स्त्र, জয় বিষেশ্বর, জয় বৈদানাথ'' বিশিয়া উৎসাহের সহিত আনন্দর্যনি করিতে লাগিল। ঈশ্বরের নাম মহাব্যাধিগ্রস্ত-

দিগের মহৌষধ ও পরম শান্তির কারণ,
ইহা যেন তাহারা বুঝিয়াছে বোধ হই ল।
পরে সন্ধার সহিত হিমাগম দেখিয়া
আমরা তাহাদিগকে স্ব স্ব বাস্থানে
যাইতে বলিয়া বিদায় লইলাম।

এই আশ্রমটা বৈদ্যনাপের একটা পুণ্য-তীর্থ। স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থ এবং দেওঘর স্থলের প্রধান শিক্ষক বাবু যোগীন্দ্রনাথ वस्र हेहात अधान छेन्एगागी। माननीय ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার মহাশয়ের সহধর্মিণী শ্রীমতী রাজকুমারী প্রভূত অর্থ-দানে ইহার প্রতিষ্ঠা কার্য্যের সহায়তা করিয়া ইহকালে মহাকীর্ত্তি এবং পরকালে পরম স্থলাভের অধিকারিণী হইয়াছেন। যাঁহারা এই শুভামুষ্ঠানে অর্থদান এবং পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের দে অর্থ ও পরিশ্রমের সার্থকতা হইয়াছে। আশ্রমের অভাব একটী উপযুক্ত স্থায়ী ফণ্ড। অনান ৫০ হাজার টাকা না হইলে তাহার কোম্পানীর কাগজের ২০৷২৫টী রোগীর অন্নবস্ত্রের সংস্থান হইতে পারে না। ইহার চতুর্থাংশ মাত্র সংগৃহীত হইয়াছে। আমরা আশা করি, এ দেশের সকল ধনাতা নরনারী কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য দান করিয়া স্থায়ী ফণ্ডকে পরিপুষ্ট করিবেন এবং তাঁহারা দীনহীন কুষ্ঠরোগী-দিগের ও দীনহীনেরবন্ধু পরমেশ্বের চির-আশীর্কাদ-ভাজন হইবেন।

## পাপের প্রায়শ্চিত্ত।

অল্ল বেলা আছে-স্থা ডুবু ডুবু-ক্ষীণতেজ রৌদ্র তরুশিরে, সৌধশিথরে, নদীগর্ভে."একটু একটু ঝিকিমিকি করি-তেছে, এমন সময়ে কয়েকজন বেহারা একথানি পাল্কি স্কন্ধে করিয়া হুঁ হুঁ করিতে করিতে বর্দ্ধমানের অন্তর্গত কাঞ্চননগরের রায়েদের বাটীর সমুথে উপস্থিত হইল। পাক্ষির অত্যে অব্যে এক দীর্ঘকায় ভোজ-পুরী দরোয়ান—তাহার মস্তকে পাগড়ী—গায়ে একটা হিন্দুস্থানী জামা— পায়ে নাগরা জুতা—ওঠের ছইধারে বিস্তৃত গুম্চবয় এবং মস্তকের তুই পার্ষে তুই ় সুদীর্ঘ জুল্পি। পাকির সমভিবাাহারী ঝি পালির দরজা খুলিয়া পাথা হত্তে তাহার ভিতর বাতাস করিতে লাগিল এবং সময়ে সময়ে চেঁট হইয়া পাল্কির ভিতর মাথা প্রেশ করতঃ ফুদ্ ফাদ্ করিয়াইকথা কহিতে লাগিল।

বালকেরা বাহিরে খেলা করিতেছিল,
দৌড়িয়া গিয়া বাটীর ভিতরে খবর দিল।
একটী স্ত্রীলোক আসিয়া পান্ধির মধ্য
হইতে একটী টুক্টুকে বৌকে হাত ধরিয়া
ভূলিল, বৌ তাঁহার সঙ্গে বাটীর ভিতর
আসিল। একটী ৪া৫ বংসরের বালক,
''আঙা বৌ এসেছে—আমাদের আঙা
বৌ এসেছে গো গো" এই বলিয়া দৌড়িতে
লাগিল।

বধু বাটীর ভিতর আদিল, খাণ্ডড়ী মাতা

তাহাকে দাদর সম্ভাষণপূর্বক "এস মা এন" বলিয়া হাত ধরিয়া একথানি পিড়ীর উপর বদাইলেন। নববধুর লজ্জা নিবারণ যোমটা একহস্ত পরিমাণ-–দে আনত-মস্তকে তথায়⊿বসিয়া রহিল। পাড়ার মেয়েরা রথদোল্যাতীর স্থায় দলে দলে রায়েদের কনে বৌ দেখিতে আদিল। কনে বউ বড়মান্সষের মেয়ে, হীরা মুক্তার জড়িত – ঘর আলো ক'রে বসিয়া আছে। যে প্রতিবেশিনী আদে, একবার করিয়া তাহার বোমটা উত্তোলন করিয়া মুথ দেখে, আর বলে, "বাঃ বেশ স্থন্দর বউ হ'য়েছে, রায়গিলী ঠাকুরণের ঘর স্বর্ণ প্রতিমায় আলো ক'রেছে।" ঘোমটা খুলিলেই বউ চক্ষ মুদিয়া থাকে। কেহ > মিনিট, কেহ ২ মিনিট, কেহ ৩ মিনিট ভাহার ঘোমটা তুলিয়া দেখিতে লাগিল। এইরূপে ২।৩ ঘণ্টা ধরিয়া বউ দেখা চলিল। একে জৈাষ্ঠমাদ—ভাহাতে বস্তালন্ধারে ভূষিতা বউ, গ্রীগাতিশযো গলদ্থর্ম হইল। তাহার বাপের বাড়ীর ঝি আর চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "মা ঠাকুরণরা ত বউ দৈখিয়াছেন, এখন একটু সরিলে আমি উহাকে বাতাস করি—উনি একটু হাঁপ ছাড়িয়া স্থত্ত ইউন 🛭 মান্ষের মেয়ে, স্থারে শরীর, উহ্বার বড় কন্ট হইতেছে।" এই বলাতে প্রতি-বেশিনীরা চলিয়া গেল। ঝি তাহার

গায়ের কাপড় খুলিয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল 1

সন্ধ্যা সমাগ্য—নরেক্রনাথ বাটী আসি-লেন। গ্রীমাবকাশে তাঁহার কলেজ বন্ধ---তিনি এইক্ষণে দেশে আছেন। নরেন্দ্র নাথ কাঞ্চন নগরের রায়েদের বাটীর গোপীকৃষ্ণ রায় মহাশয়ের পৌত্র—সতাচরণ রায় মহাশয়ের পূজ্। তিনি এইক্ষণে কলিকাতার ফ্রিচার্চ ইনষ্টাটউসনে বি, এ, ক্লাশে পাঠ করেন- এইবার বি, এ, পরীকা দিবেন। নরেন্দ্রনাথ স্থবীর, সভা, সভা-ও সকলের প্রিয়দর্শন। বনিয়াদি ঘরের ছেলে বলিয়া মনে একট্ অভিমান আছে। তাঁহার পিতার অবস্থা এক্ষণে তাদৃশ স্চ্ছল নছে—অনেক দিন সংসার ধারকজের উপর চলিয়া থাকে। ছই একথানি করিয়া চাকড| বন্ধক দিয়া এক্ষণে প্রায় এক প্রকার সর্ব্ধ-স্বাস্ত হইয়াছেন। নরেক্রনার্থের কনির্গ ভ্রতার নাম রাইমোহন।—রাইমোহন একটু উদ্ধৃতস্বভাব, তেজস্বী ও স্পষ্টবক্তা। নরেজ ও রাই এই হুই পুত্র, পিতার বৃদ্ধা-বস্থার অবলম্বন। রাইমোহনের বিবাহ হইয়াছে, কিন্তু তাহার স্ত্রী এক্ষণে পিত্রা-लाय । नवांशक वधूं जी नात्रक्तनात्थत क्यो-নাম সরোজবালা।

नरतक्तनारणत स्त्री शृरहत व व व च আদ্রের সামগ্রী—শ্বশুর শ্বাশুড়ী তাহাকে প্রাণের তুল্য ভালবাদেন। সে বড়মান্ষের মেয়ে ব'লে তাহাকে থাইতে পরিতে কোন কষ্টদেন না। আপনারা কষ্ট পাইলেও

তাহাকে রাজরাণীর মতন করিয়া রাখেন। বউ কাজের মধ্যে কার্পেট বুনেন, নভেল ও কবিতা পড়েন, আর স্বামীর জন্ম পান এইরূপে সরোজবালা শভর শাশুড়ীর স্নেহ সরোবরে পরিবর্দ্ধিতা হইয়া সামীর সোহাগহিলোলে হেলিয়া তুলিয়া থেলিতে লাগিল। স্বামী তাহার আব্দার মত কলিকাতা হইতে ভাল জরি, ফিতা, সাবান, টোয়ালে এবং নানাবিধ স্থগন্ধ দ্রব্য আনিয়া দিতে লাগিলেন। দে একে বড়মানষের মেয়ে, তাহার উপর শ্রন্থর-বাটীতে স্থথের অঙ্কে লালিত পালিত হইয়া বিলাসিতার চরম সীমায় উপস্থিত হইল। নরেন্দ্রনাথ অল্লদিনের মধ্যে ভাহার বশী-ভূত হইয়া পড়িলেন—সে এক্ষণে নরেক্রের হৃদয়-রাজ্যের অধীশ্বরী। তাহার মনো-মুগ্ধকর মন্ত্র প্রভাবে নরেক্রনাথ বি, এ, পাশের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া বসিয়াছেন। কিছুদিন পরে নরেন্দ্রনাথের একটা পুত্র-সস্তান হইল। বাটীতে আনন্দের আর সীমা রহিল না।

রাইমোহনের স্ত্রী স্থশীলা শুগুরবাড়ীতে আসিয়াছে। স্থালা, স্থীরা, সভাবা ও দরলা। সে গৃহস্থ ঘরের বউএর তায়, স্বামী, শ্বন্ধ ও শাশুড়ীর বিশেষ পরিচর্যা। করিতে লাগিল। শে উন্কোটি চৌষ্টি কাজ আপনার হত্তে করিয়া ণাকে, খশুর শাশুড়ীকে নড়িতে দেয় না— দে গৃহত্তের মেয়ে, বড়মান্ষের মেয়ে নহে, তাহার গৃহস্থালীর প্রতি অতিশয় যত্ন। আপনার স্থের জন্ম পাগল নহে। খণ্ডর

শাশুড়ী তাহার আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তিপূর্ণ যত্নে ও দেবায় যৎপরোনান্তি প্রীত এবং তাঁহারা দশ মুখে তাহার স্থাতি করিয়া থাকেন। পাড়া প্রতিবাসীরাও তাহার আচার ব্যবহারে সন্তই হইয়া তাহাকে স্থাতি ও প্রশংসা করে। এই সমস্ত আর সর্বোজবালার প্রাণে সহ্ন হইল না। তিনি গোপনে বাহুদে আগুন লাগাইয়া লক্ষাকাণ্ড করিবার চেটার রহিলেন।

সরোজবালা মুখরা, প্রথরা ও চতুরা। শ্বন্ধ বাড়ী বলিয়া অনেক সময়ে চাপিয়। চলিতেন। বড়মান্ষের মেয়ে বলিয়া মনে বেশ একটু গরিমা ছিল—কাহাকেও তিনি আপনার সমান জ্ঞান করিতে পারিতেন না। কাহাকে তিনি ভাল থাইতে পরিতে দেখিলে কুঠিতা হইতেন এবং বলিতেন, "ইস এর আবার যে বড় বড়মান্ষি, এ আবার টাকা পেলে কোথায়?" একটা পুত্রসন্তানের জননী হইয়া স্বামীর উপর তাহার প্রভুত্ব আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি পূর্বাপেক্ষা অধিকতর দান্তিকা ও প্রচণ্ডা হইয়াছেন। কিন্তু এখনও শ্বন্তর-বাড়ীতে আছেন, এটাও সময়ে সময়ে একটু একটু ভাবিতেন। তিনি স্বামীকে প্রতাহ কহিতে লাগিলেন 'আমাকে কলিকাতায় পাঠাইয়া দাও, আমি আর এথানে থাকিব না—আমার বড কষ্ট হইতেছে—ছোট দিদি আমার হিংসেতে মরেন, পোড়া লোকে কেবল ভাহাকে ভালবাসে, আমাকে দেখ্তে পারে না।" এ দিকে সরোজবালা কলিকাতায় স্বহস্তে

পিত্রালয়ে চিঠি লিখিলেন, "বাবা আমাকে শীঘ্র লইয়া যাইবেন, আমার এখানে বড় কট্ট হইতেছে।"

একদিন প্রাতে সরোজবালার ভাতঃ ইন্দুভূষণ বস্কুতাঁহার শ্বন্তরবাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাইকে দেখিয়া ভগ্নীর সীমা রছিল না — তিনি আহলাদের বুঝিলেন, তাঁহার শ্রদ্ধান অব্যর্থ হইয়াছে —এইবার ভিনি নিশ্চমই বাপের বাড়ী याहेरवन । हेन्तू ज़्यन स्मेहे निवम व्यवश्वि छ क्रिया প्रतिवन देवकारण ज्यौरक महिया কলিকাতায় আসিলেন। নয়েক্সও স্ত্রী-পুত্র সমভিব্যাহারে শুগুরালয়ে আসিলেন। কিয়দ্দিবস তথায় থাকিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেলেন। বড়বউ খণ্ডরবাড়াতে ২।১টা ভাবের লোকের নিকট শশুর শাশুড়ার নিন্দা করিয়া বলিয়াছিল, "তাঁহারা চথের माशा थाहेशा ८क वल व्यामात (नाष (नर्थन, আমি তাঁহাদের পাতে বিষ গুলিয়া দিয়াছি, আর ছোট বউ তাঁদের মিছগীর কুঁদো--যা বলে তা মিষ্টি, যা করে তা মিষ্টি, ছোট বৌএর সব ভাল-এখন ূআমি বাপের বাড়ী চলে যাব—আমার বাপের ভাত আছে,—ওঁরা ওঁদের প্রাণের ছোট বউকে নিয়ে ঘর করুন—আমি আর এখানে থাকিব না--অমন খণ্ডর শাশুড়ীর মুখ দেখতে চাই না—দেখি আমাকে কে আনে ?'' বড়ু বুউ চলিয়া যাইলে সেই সকল ভাবের লোক রায় গিনীকে সমস্ত কথা ৰলিয়া দিল। রায় গিলী ক্লোভে ও রাগে বভ বউকে ষৎপরানান্তি ভর্ৎসনা করিলেন

— তাঁহার মন একেবারে তাহার প্রতি
জ্বলিয়া গেল। তিনি নরেক্রকে ডাকিয়া
বলিলেন, "বাবা! শুনিয়াছ, তোমার স্ত্রীর
কথা— আমাদের নামে যা নয় তাই বলিয়া
গিয়াছে—না জানি সেথানেও কত
বলিতেছে।" নরেক্রনাথ মায়ের নিকট
শ্রীয় পত্নীর জঘন্ত ব্যবহারের কথা শুনিয়া
অতিশয় তৃঃখিত ও লজ্জিত হইলেন এবং
তথা হইতে নতমস্তকে চলিয়া গেলেন।
নরেক্রনাথ সেই অবধি অনেক দিন শ্বশুরালয়ে গমন করেন নাই। পরে শ্বশুর
শাশ্বড়ী, স্ত্রী ও শ্যালকদিগের উপ্র্যুপরি
প্রান্তরাধে মধ্যে মধ্যে হই একবার
যাইতেন।

তর্বল মারুষের মন প্রাদাদচ্ডাস্থিত বায়ু-নিরূপক কলের স্থায়—প্রতি ঘটনা-বাতে ঘুরিয়া যায়। যে নরেক্র খণ্ডরবাড়ী যাইতে ইচ্ছা করিতেন না--্যাইলেও ত্রিরাত্রি যাপন করিতে চাহিতেন না. তিনি এক্ষণে স্থায়িভাবে শ্রন্থরবাড়ী গিয়া উঠিলেন—তথায় শিক্ড গাড়িলেন—আর নড়িতে চাহেন না। তথায় তাঁহার আর একটী পুত্রসন্তান জিন্মল। তাঁহার পরিবার-বৃদ্ধির সহিত খরচের সীমাও বাড়িল। শশুর মহাশয়্ত কিছুদিন যত্নের সহিত জামাতাকে বাটীতে রাখিয়া এক্ষণে আর অধিক বায় করিতে চাহেন না—জামাতার প্রতি তাঁহার অসম্ভোষভাব প্লায় পদে পদে লক্ষিত হইতে লাগিল। তিনি দশজনের নিকট বলিতে লাগিলেন, "ঐ একটা অকর্মা বিধবা জামাই আমার কাঁধে চাপিয়া রহিয়াছে, উহার জন্ত জামি থরচান্ত হইলাম

— আমি আর পারি না।'' এই সকল
কথা নরেন্দ্রনাথের কর্ণগোচর হইল।
তিনি লজ্জায় ও ছঃথে মর্দ্মাহত হইতে
লাগিলেন, কিন্তু কি করেন, পড়িয়া পড়িয়া
সকলি সহু করিতে লাগিলেন। স্ত্রী তাঁহার
এখানে মুথ খুলিয়াছেন; সেও দশ কথা
বলিতে ছাড়েনা। সে শ্রন্তরবাড়ীতে
আর যাইবে না। নরেন্দ্রনাথও আর
তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না।
নরেন্দ্রনাথের শ্রন্তর কালীপ্রসন্ন বাব্
একজন ব্নিয়াদী জমিদার বা ধনশালী

ব্যক্তি নহেন। তিনি কণ্টাক্টের কার্য্য করিয়া কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। ইদানীস্তন কতিপয় উপার্জ্জনক্ষম ব্যক্তির মত তিনি আপনার নাম জাহির করিতে ও ধুমধাম দেখাইতে ভালবাদিতেন। তাঁহার গাড়ী ঘোড়া আছে, সইস কোচম্যান আছে, ছেলের বাটীতে পড়াইবার মাষ্টার আছে, বি চাকর আছে, রাধুনী আছে, খণ্ডর মহাশয়ের পুত্রকন্তারা আছে, মেয়ে জামাই আছে, অতিথি অভ্যাগত ও কুটুপ স্বজন আছে এবং তজ্জন্ত তাঁহার বিশেষ বায়া-धिका--- এই ममछ जिनि लाक्ति निक्र গল্প করিয়া আপনার প্রকৃত্ব বাড়াইতেন। লোকের প্রাকৃত উপকার-চিন্তা তাঁহার মনে উদয় হইত কি না সন্দেহের বিষয়। যাহাদিগকে বাটীতে রাথিতেন, তাহাদিনের নিকট বিগুণ কাজ আদায় করিয়া লইতেন. তাহাতে তাঁহার লাভ বই লোকসান ছিল না। কিছুদিন পরে কালীপ্রসন্ন বাবুর

মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র সংসারের কর্তা হইল—সে ভগ্নীপতিকে নিজ সংসারে না রাখিয়া পৃথক্ করিয়া দিল, কিন্তু বাটীতে থাকিবার জন্ম একটী ঘর দিল। নরেক্র-নাথ কি করেন, অগত্যা একটী চাকুরির অমুসন্ধানে ফিরিতে লাগিলেন—কিঞিৎ লেখা পড়া জানেন, একটা বিদ্যালয়ে একটা মাষ্টারি কার্যা জুটিল—বেতন ৪০ টাকা।

(ক্রমশঃ)

# টাব্দভাল যুদ্ধ।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান অধিপতি ইংরাজরাজ এখন ক্ষমতা ও আধিপতো পৃথিবীতে অদিতীয়। সদাগরা ধরা যথার্থই ইহাঁর করতলম্ব এবং ইহার বিক্রমে ও প্রতাপে পৃথিবীর সকল জাতি সংত্রস্ত। ইংরাজ সন্মুখ-সমরে কোন জাতিকে না পরাস্ত করিয়াছেন এবং রাজনৈতিক কৌশলে কোন্ শক্তকুলকে না মিত্তায় আবদ্ধ করিয়াছেন? বৎসরের পর বৎসর বহুদিন ইংলডেশ্বরী বিক্টোরিয়া মহাসভা উদ্ঘাট্নকালে আনন্দ-স্মাচার করেন—''আমার সাম্রাজ্যের সর্বতি শান্তি এবং বৈদেশিকদিগের সহিত আমার বন্ধ-ভাব অক্ষ রহিয়াছে।" কিন্তু হঠাৎ স্নুদ্র দক্ষিণ মহাসাগর-তীরে কি জয়ঙ্কর ব্যাপার উপস্থিত! যাহারা মিত্রজাতি ছিল, তাহারা ঘোর শত্রুরূপে দণ্ডায়মান, যাহারা হর্কল অধীন প্রায় ছিল, তাহারা রণোন্মত হইয়া ইংরাজরাজা গ্রাদে অগ্রদর। এই অভাব-নীয় ব্যাপারের জন্ম অকালে পার্লেমেণ্টের উলোধন হইয়াছে, পৃথিবীব্যাপী ইংরাজ-রাজ্য দকল হিইতে দৈহাসমাবেশ হইতেছে

এবং ইংলপ্তের ছোট বড় সকলে রণরঙ্গে মাতিবার জন্ম অস্থিत।

ট্রান্সভাল্ক সাধারণতন্ত্রের বোয়ারগণ ইংরাজের প্রতিধন্দী হইয়াছে। ট্রান্সভাল ও বোয়ার শক্ত এতকাল এদেশে অশ্রত ও অপরিচিত ছিল। বস্ততঃ ট্রান্সভাল আফ্রিকার দক্ষিণাংশের যেরূপ একটা ক্ষুদ্র দেশ, তাহা আমাদের বঙ্গ দেশের একটা জেলা বলিলে হয়। কোথায় সমগ্র ভূমগুলব্যাপী ইংরাজ-সাত্রাজ্য, আর কোথায় এই ক্ষুদ্র দেশ ! আর বোয়ার একটা সামাভ অদ্ধ-সভা জাতি, দক্ষিণ আফ্কার .ওলনাজ উপনিবেশীদিগের বংশ হইতে উৎপন্ন, স্থুসভা ইংরাজদিগের সম্মুথে তাহারা নগণ্য। তথাপি এই কুদ্র দেশবাদী ক্ষুদ্ৰ জাতির বিশ্বাদ তাহারা জয়ী হইবে এবং ইংরাজদিগকে দেশ হইতে দুরীভূত করিয়া দিবে। তাহাদের এরূপ অসমসাহসিকভার একটু কারণ আছে, कर्मक वरमद इहेन এकमन हेश्तां प्रमात স্হিত তাহাদের সামাত্য সুদ্ধ হয়, তাহাতে "মাজুবা" নামক রণক্ষেত্রে তাহারা জয়লাভ



করিয়া ইংরাজ সেনাদিগকে বন্দী করে এবং পরে ইংলও তাহাদিগের সহিত্র সন্ধি বন্ধন করেন। তাহাদের আশা এবারেও তাহারা বিজয়ী হইবে এবং ইংলও তাহাদের ভয়ে ভীত হইবে। এই আশায় তাহাদের জাতীয় সমুদায় লোক—যুবক, বালক, বৃদ্ধ সকলে সমরসজ্জায় সজ্জিত হইয়াছে—এমন কি স্ত্রীলোকেরাও যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইতেছে। তাহাদের সহিত প্রত্রেশী "অরেঞ্জ ফ্রি-ষ্টেট" নামক রাজ্যও যোগ দিয়াছে।

ট্রান্সভালের প্রধান অধিনারীক প্রেসি-ডেণ্ট জুগার, তাঁহার বয়স ৭৭ বংসর। ইনি একজন অতি অসাধারণ লোক, যেমন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী, সেইরূপ রাজ-নীতিজ্ঞ পণ্ডিত ও ধর্মপরায়ণ। সেনাপতি জুবার্ট ইহাঁর দক্ষিণ হস্ত, তিনিও স্থাশিক্ষিত ও রণবিদায় ধুরস্কর। অরেজ্ঞ ষ্টেটের অধিনায়ক প্রেসিডেণ্ট ষ্টিনও একজন মহৎ প্রকৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তি। ইংরাজপক্ষের সেনা-নায়ক ভারতের ভূতপূর্ব প্রধান সেনাধাক্ষ সার জর্জ হোয়াইট ও সার রেডভাস ব্লার। এখন ব্লারেরই প্রধান কর্তৃত্ব।

এই যুদ্ধের কারণ সম্বন্ধে নানা কথা শুনা যায়, কিন্তু প্রধান ও নিগৃঢ় কারণ ট্রান্সভালের স্বর্ণথনি বলিয়া বোধ হয়। বাচ বংসর হইল এই স্বর্ণথনি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইংরাজ্ঞগণ এই স্বর্ণলাভের জন্ম দলে দলে তথায় ্উপস্থিত হন। কয়েক বংসরে তাঁহাদের সংখ্যা প্রায়

২০,০০০ হাজার হইয়া দাঁড়ায়। বোয়ারগণ "উটল্যাণ্ডার" বা বিদেশী বলিয়া তাহা-দিগকে হেয় জ্ঞান করিতে লাগিল, কিন্তু তাঁহারা দেশবাদীদিগের সমকক হইয়া তাহাদিগের সহিত সমাধিকার লাভ করি-বার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ইংরাজদিগের পক্ষাবলম্বন করিলেন। ইংলও যদিও টান্সভালের স্বাধীনতস্ত্রতা স্বীকার ক্রিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার "Suzerainty" বা চক্রবর্ত্তিত্ব আছে বলিয়া বোয়ারদিগকে তাঁহার ইজ্ঞানুসারী হইতে হইবে বলিলেন। বোয়ারগণ ইংলগু ভিন্ন আর কোনও রাজ্যকে "সালিসী" মানিয়া এই বিষয়ের বিচার করিবার প্রস্তাব করিলেন। ইংলও তাহাতে সম্মত না হইয়া দক্ষিণ আফ্রিকায় ক্রমে অধিক দৈনা প্রেরণ করিতে লাগি-লেন। বোয়ারগণ ইংলভের অভিসন্ধি ভাল নয় সন্দেহ করিয়া চরম পত্র ( ultimatum) এই মর্শ্বে লিখিলেন "৪৮ ঘণ্টার মধ্যে নবাগত ইংরাজ সৈনা সকলকে সরাইতে হইবে, নতুবা যুদ্ধ অপরিহার্য্য।" ইংরাজগণ বোয়ারগণের এই হঃসাহদিকতায় কুদ্ধ হইয়া আর কোনও উত্তর দিবার পথ नार्टे कानारेलन। देश ब्हेट्ड यूट्यत উৎপত্তি।

গত অক্টোবরের মাঝামাঝি ( আখিন
মাসের শেষে) যুদ্ধ ঘোষণা হয়। বোয়ারগণ
প্রথমতঃ হুইথানি ইংরাজ রেলগাড়ী দথল
করে, তাহার একথানি সৈন্যে পূর্ণ ছিল,
আবার একথানিতে সংবাদদাতা সকল ও

কোন কোন সেনাপতি ছিলেন। ইহাঁরা বোয়ার-হস্তে আ, অসমর্পণ করিয়া বন্দী হইরাছেন। বোয়ারেরা ইংরাজদের রেল-পথ ও টেলিপ্রাফ যেখানে পাইয়াছে নষ্ট করিয়াছে এবং তাঁহাদের যাতায়াতের পথের অনেক সেতৃও ভাঙ্গিয়া দিয়াছে।

প্রথম যুদ্ধ প্লেক্ষোতে হয়, তাহাতে ইংরাজ-দের দেনাপতি জেনারল সাইমকা এবং বোয়ারদিগের সেনাপতি জুবার্ট। ইংরাজেরা সমতল ভূমিতে, আর বোয়ারেরা পর্বত-শিথরে থাকিয়া যুদ্ধ করে। বোয়ারেরা প্রথমে হঠিয়া যায়, কিন্তু পরে প্রবল তেজে আক্রমণ করিয়া ইংরাজ সেনাদলকে পরাজিত ও বিতাড়িত করে। এই যুদ্ধে প্রায় ৩০০ ইংরাজ হত হয়, তনাধ্যে অনেক সৈনিক কর্মচারী। স্বয়ং দেনাপতি সাইমকা গুরুতর্রূপে আহত হইয়া শ্ত্রু-পতিত হন। শক্ররা যথোচিত দেবাশুশ্রষা করিয়াও তাঁহাকে বাঁচাইতে পারিল না, পরে সম্মানে তাঁহার শবদেহ সমাধিত্ব করিল। জেমারল হোয়াইট বহু দৈনা লইয়ালেডী স্মিথ নামক ইংরাজ-নগরে আছেন। জেনারণ ইউল একদল সৈনা লইয়া শক্রহন্ত এড়াইয়া তাহার সহিত মিলিত হইয়াছেন। কিন্তু এই সন্মিলন-সাধনে অরেঞ্জ ষ্টেটের বোয়ারগণের সহিত জেনারল হোয়াইটের এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে ৩০ জন ইংরাজ হত ও ৯০ জন আহত হয়। গত অক্টোবর মাদের শেষে ইংরাজ পক্ষে আর একটী মহাতুর্ঘটনা হয়। প্লেকোর যুদ্ধের পর শত্রুপক্ষের

গতিরাধের জন্ম জেনারল হোয়াইট
৪০ জন দেনাধ্যক্ষের সহিত ২০০০ সৈন্য
প্রেরণ করেন, তাহারা শক্রহস্তে বন্দী
হইয়াছে। তাহারা অসমসাহসে যুদ্দ
করিয়াছিল, কিন্তু অন্তর্শস্ত্রসহ তাহাদের
অনেকগুলি অখতর শক্রদলে মিশিয়া
যাওয়াতে তাহারা নিরুপায় হইয়া শক্রহস্তে আয়ুসমর্পণ করে। বোয়ারদিগের
প্রশংসার বিষয় এই, যখন এই বন্দী দৈনা
তাহাদের রাজধানী প্রিটোরিয়াতে নীত
হইল, তথ্য সকলে গন্তীর ও নিস্তর্জভাবৈ
তাহাদিগকে গ্রহণ করিল!

বোয়ারদিগের পক্ষে আরও কিছু সৌভাগ্য ঘটল। তাহারা কোলেঞাে-নগর অধিকার করিল, নেটালের প্রায় সমুদায় উত্তর ভাগে আধিপত্য স্থাপন করিল এবং ইংরাজাধিকারবাদী অনেক বোয়ারকেও স্বদশভুক্ত করিতে সমর্থ इहेल। এ দিকে বোয়ারগণ মেফকিং, কিম্বার্লী ও লেডীম্মিণ অবরোধ করিয়াছে। কিম্বালীতে বহুলক্ষ টাকার হীরক সংগৃহীত আছে। লেড়ীশিথে সেনাপতি হোয়াইট অধিকাংশ ইংরাজ সৈন্য লইয়া ছাউনী করিয়া রহিয়াছেন। এই সকল স্থান হ্ইতে বার বার কুদ্র কুদ্র মুদ্ধ হইতেছে, বোয়ারেরা অনেক তেন্তা করিয়াও দন্তস্ফুট ক্রিতে পারিতেছে না, বরং বার বার যাইতেছে। সম্প্রতি ইংরাজ দেনাপতি জেনারল মাথুয়েন বেলমণ্ট ও গ্রাদপান যুদ্ধে তাহাদিগকে পরাজয় করিয়াছেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজ

নৈত কন থাকাতে বোরারদিগের বিক্রম ও

সাংস বাজিয়াছিল, কিন্তু এথন ইংলাও,
কানাডা, অস্ট্রেলিয়া প্রাভৃতি নানা স্থান

হইতে দলে দলে দৈনা সকল আসিবা

সমবেত হইতেছে। নৌ-সেনা সকলও
রণতরীতে থাকিয়া হল দৈতের সহায়ত।
করিতেছে। মৃষ্টিমেয় বোয়ার দৈত অসংথা
ইংরাজবাহিনীর নিকট কতক্ষণ যুঝিবে ?

পেসিডেণ্ট জুগার গতিক দেখিয়া সন্ধির প্রস্থাব কবিয়া দূত পাঠাইয়াছেন, এইরূপ জনরব। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি এখনও অধিক কাণ্ড ঘটে নাই, উভয় জাতির মধ্যে সন্ধি স্থাপিত হট্য়া সহস্র সহস্র লোকের প্রাণহানি নিবারিত হুউক এবং নূতন বিংশ শতান্ধী ধরাতলে শান্তির সহিত অবতীর্ণ হুউক।

# নূতন দংবাদ।

- ১। গত ১৫ই অগ্রহায়ণ কুচবিহারের ।
  মহারাজার জ্যেষ্ঠা কন্তা রাজকুমানী
  স্কৃতিব সহিত বাবু জানকীনাথ ঘোষাল
  ও স্বর্ণকুমারী দেবীর সিভিলিয়ান পুত্র
  শীমান্জ্যোৎসা নাথঘোষালের শুভবিবাহ
  আলীপুরের উডল্যাও রাজোদানে মহাস্মারোহে সম্পর হইয়াছে। জ্যাদীশ্ব
  বরক্তাকে চিরস্থী ক্রন।
- ২। তে স্বাইয়ে লর্ড স্যাওহাষ্টের স্থাতে সার ষ্টাফোর্ড নর্থকোট গুর্ণর হইয়া আসিয়াছেন।
- গারদী দানবার টাটা বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ত যে বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনার্থ প্রচুর অর্থদান করিয়াচেন, তাহা গবর্ণমেন্ট কর্ত্ত্ব অন্থ্যাদিত হইয়াছে।
- 8। এতদিন বিলাত হইতে ষ্টিম এন্-জিন তৈয়ার হইয়া আদিত, সম্প্রতি জামালপুরে এ ডবলিউ রেণ্ডেল এক এজিন নিশ্মাণ করিয়াছেন, ইহা লেডী

- কুর্জন নামে অভিহিত হইরাছে। রাজপ্রতিনিধি সহধর্মিণীসহ কাল্কা হইতে
  দিল্লীতে এই এঞ্জিনযুক্ত রেল-শকট চড়িয়া
  আসিয়াছেন।
- ৫। আমাদের যুবরাজ-পত্নীর বয়ঃক্রম
   ৫৫ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। তিনি দীর্ঘজীবিনী
   ইইয়া আর ও হিতরত সাধন করন্।
- ৬। লর্ড মেয়রের ট্রান্সভাল যুদ্ধকণ্ড কলিকাতা হইতে ৭৫ হাজার টাকা সংগৃহীত হইয়াছে।
- ৭। তুর্ভিক্ষ-পীজিত প্রদেশের মধ্যে রাজপুতানা প্রথম এবং বোষাই বিতীয় স্থানীয়। তুর্ভিক্ষের প্রকোপ ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে। গত সপ্তাহে সাহায্য-প্রাপ্তের সংখ্যা> লক্ষ ছিল, নবেশ্বরে ভিসেম্বরে প্রার ১৪ লক্ষ হইয়াছে।
- ৮। জর্মাণ সমাট উইলিয়ম সামাজীর সহিত ইংলও দর্শন করিয়া স্থাদেশে ফিরিয়াছেন। ইংরাজ সাধারণ তাঁহাকে বহু

তিনি তাহা গ্রহণ করেন নাই। তিনি লিখিয়াছে, এক একর বাত বিঘা জনিতে বোধ হয় বুদ্ধা দিদি মা ইংলভেশ্বরীকেই দেখিতে গিয়াছিলেন ।

৯। এ বংসর সম্দায় পৃথিবীতে প্রতিপ্রায় ৪০০০ টাকা গনের চাষ কমিরাছে, ভাহাতে গম ৩০ কোট বুদেল কম হইয়াছে।

নগণা, কিন্তু ইহার চাবে অসম্ভব লাভ। তিঃসময়ে তাঁহাকৈ রক্ষা করন।

প্রকারে সমাদর প্রদর্শনে প্রস্তুত ছিলেন, ক্রিথিবিদ্যা বিষয়ক কোনও পত্রিকায় উৎপলের মূল্য ১৪৫২ পাউও বা প্রায় ২১.১৮০ টাকা। থরচ বাদে লাভ বিঘা

১১। ইংলভের প্রধান রাজমন্ত্রী লর্ড সালিমবরীর পত্নী গতাস্থ হইয়াছেন, লর্ড ১০। বেঙের ছাল উদ্ভিদের মধ্যে স্বয়ংইনফ্লুয়েল রোগে পীড়িত। ঈশ্বর এ

#### বামারচনা।

नीतरव।

नीत्रवः जनग गग— গাইবেবে নিতি নিতি,— নীরবে আমার প্রাণ প্রাণের নীরব গীতি। ১। নীরৰ আকাশে শশী, नौत्रत नीत्रत छापि প্রচারে মহিমা তাঁর नी बरव नी बरव शिम । २ প্রভাতে তরুণ রবি নীরবে নভে উঠিছে. অয়ত কিরণধারা নীরব রবে ঢালিছে। ৩ नीतरव नीत्रम छेर्छ নীরবে আকাশে ধায়. স্থনীল গগনে তারা नीत्रत्व नीत्रत्व ठात्र । ८। নীরব বরষ আসে

नीतरव वत्रम यात्र ; বিস্থীৰ্জলিধি পাশে নীরবে তটিনী ধায়। ৫ नीतरव कुस्रम कृष्टे नीत्रद्व वातिया यात्र ; প্রাণের বেদনা ছঃখী নীরবে নীরবে গায়।৬ नी तरव निनी कुछ প্রভাতে রবির আশে: নীরবে আদর করে— যায় না তাহার পাশে। १। নারবেতে আত্মা পক্ষী বাস করে দেহনীড়ে, নীরবেষত যায় উড়ে সকল वस्त छिं ए। ৮। নীরবে পরাণে মম ফোটে নিতা কত আশা;



নীরবেতে কহি কত
প্রাণের নীরব ভাষা। ৯।
নীরবে সে স্নেহ করে,
নীরবে আইনে পাশে
নীরবে সাধনা তার
সাধি আমি তারি আশে। ১০
তার সে অমৃত বাণী
নীরবে আমার প্রাণে,—
করি প্রাণ মধুময়
বাজিছে মধুর তানে। ১১।
নীরবে এ প্রাণ মন

সঁপেছি যাহার করে;
নীরবে নীরবে সদা

সে যে অন্তরে বিহরে। ১২।
নীরবে মরণ মোরে
করিবেরে আলিঙ্গন ।
নীরবে চলিয়া যাব
ছাড়ি বন্ধু প্রিয়জন ।
নীরবে প্রাণেশে মম
দেখি আমি দিবা রাতি;
নীরবে পালেন মোরে
হইয়ে পতির পতি। ১৪।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

#### শান্তি

অনন্ত আকাশে অনন্ত সাগর, অনন্ত তৈ স্টি যত চরাচর, অনাদি অনন্ত যত মরামর, এক লক্ষ্য প্রতি সকলেই ধায়।১॥ সকলেরি দৃষ্টি একই প্রদেশে, সকলেবি যাত্রা সেই এক দেশে, সকলেরি যত্ন অশেষ বিশেষে, কবে কত দিনে যাইবে তথায় ? ২ চাহে সবে স্থ': किर्म भांखि পাবে, সকলেই চায় কেমনে জুড়াবে, লক্ষ্য সব এক কিন্তু পথাভাবে, জলিতেছে কেহ দ্বিগুণ জ্বালায়।আ মরিছে বৈহঙ্গ আহার আশায়, পুড়িছে পতঙ্গ প্রদীপ-শিখায়, পোড়ে স্থ্যমুখী পুজি সবিতায়, উক্তশির গিরি ভাঙ্গে ঝটিকায়।।।।।

निर्व्हाध मानव डेबाखित शाम, উন্নত মন্তক জ্ঞান-গ্রিমায়. খুঁজে জল-তল দামিনী-প্রভায়, জুড়াইতে চাহি—জ্বলে লালসায়। ৫॥ উচ্চ রবে দবে ডাকে "শান্তি শান্তি" প্রতিধ্বনি গায় "অশান্তি অশান্তি"! "যত দিন রবে এই ঘোর ভ্রান্তি" ''স্কুথের চরমঃকামনা' দেবায়''।৬॥ ''কামনা ্যে বহ্নি জেনেও জাননা" "কামনা যে বহ্নি জেনেও ছাড়না।" "মোহের ছলনা দেখেও দেখ না" "পুড়ে মর তাহে পতক্ষের প্রায়"।৭॥ "হদিনের তরে এই রঙ্গত্ল," "তোমরা তাহাতে অভিনেত-দল।" ''পালা হলে শেষ কে রহিবে বল ?' ''ভোগাভোগ সার মাত্র এ ধরায়''।৮॥ "রঙ্গুল কভু ভেব না স্বদেশ" "রঙ্গভূমি-বেশ ভেব না স্ববেশ !" "করি কার্য্য শেষ যেতে নিজদেশ" ''কর সদা পুণ্য পাথেয়:সঞ্চয়।" ৯॥ "মানব জীবন কর্ত্তব্যের ভরে" "কর্ত্তব্যপালন কর প্রেম-ভরে" ''কর্ত্তব্য লজ্মনে অশান্তি সাগরে" "ডুবিতে হইবে জানিও নিশ্চয় ়া'১ •॥ কর্মে অধিকার আছুয়ে তোমার, "জয় পরাজয় লাভালাভ তার— সে সকল জেন বিধি বিধাতার, তার তরে তুঃথ শোক কিছু নয়।" ১১ "ইন্দ্রিয় নিগ্রহে করুপ্রাণপণ,

ইব্রিয়েরা তব নহে রে আপন, নীচ ভূত্য তারা হয়েছে এথন সদা স্বেচ্ছাচারী কর্ত্তা সর্ব্বময়।" ১২। "কর্ত্তব্য তোমার নিষ্কাম করম, সর্ব্বজীবে দয়া ধর্মারে পরম, সদা আত্মনিষ্ঠা সাধনা চরম, আত্মজ্ঞানে প্রাণ হবে শান্তিময়।"১৩। ''পরমাত্মা ধ্যানে থেক সদা রত, সেই পদে মতি রেখ রে নিয়ত, বিরাজে দে পদে.শান্তি অবিরত, একমাত্র সেই আনন্দ-নিলয়।" ১৪॥ শ্রীমতী চমৎকার মোহিনী দাসী। বিষ্ণুপুর।

#### দেবতা আমার।

টানিয়ে স্নেহের রাশি, অধীনীরে ভালবাসি, কেন এত তৃপ্তি, নাথ, হৃদয়ে তোমার? সর্বিগুণান্তি তুমি, গুণ-বিবর্জিতা আমি, তবে কেন ভালবাস দেবতা আমার ?১ করুণা-নিঝর তুমি, তাই স্থেহ-বারি আমি, পেয়ে অবিরত ধারে স্থশীতল হই: পূর্ণ ক্ষেহ মমতায়, কেবা হেন পতি পায় ? তোমার স্নেহেতে দদা মুগ্ধা হ'য়ে রই।২ তব চক্ষুরস্তরালে, থাকি যদি কোন কালে, কতই যাতনা দেব ! পাও তব চিতে; বুঝিতে পেরেছি আমি, তুমি দেবোপম স্বামী.

বিমল চরিত্র তব, এক মুথে কিবা কব, এমন দেবতা পতি আছে বল কার? আমারে হেরিলে, নাথ, ভুলে যাও ত্থ যত, হাদয়ের শান্তি-প্রাদ তুমি যে আমার।৪ যদি কিছু কষ্ট পাই, দূর করিবারে ভাই, সাধ্যমত চেষ্টা কত কর যে তথন; আমার স্থথের তরে, তুমি নাথ অকাতরে, নিয়ত সহিছ ত্রংথ করি প্রাণপণ।৫ স্থেহ মায়া দয়া ধর্ম, জগতের সার কর্ম, ওই দেব মূর্ত্তিই বিরাজিত আছে; হেন স্নেহ কার কাছে, প্রভু এসংসার মাঝে : অনস্ত স্বর্গের সুথ পাই তব কাছে। ৬ জ্ঞানহীনা, জানি না যে ভোমারে পূজিতে।ত সদা তব সঙ্গে থাকি, নয়নে নয়নে রাথি,

ইংতে ভোনার স্থুগ বুঝেছি অন্তরে; বহুপুণ্য ফলে আমি, পাইন্সু তোমারে স্বামী, ক এই করণা বিধি করিলেন মোরে । १ হেরি তাব গুণ এই সামুভাব হয়; নির্মাণ প্রেমের ধারা মধুরতা-ময়। ৮ अकलक्ष शृर्व भागी, भातम (कि सूमी तानि,

বিরাজিত দদা নাথ, জদয় তোমার, মধুব মলায় বায়, তব্জদে,শোভা পায় কোকিল কাকলী দিবা বীণা-ধ্বনি আর। ৯ অসর দেবতা হেন, মর্ত্তো আসিয়াছে যেন, তোমার অস্তরমাঝে, কোটী.কোহিতুর বাজে, নন্দনের পাবিজাত হৈদে বিকশিত; স্দয় হইতে স্তা, প্রবাহিত হয় নিতা, ্যা কিছু স্থন্দর আছে, হারি মানে তব কাছে, स्वात स्थाता करन मना व्यवाद्कि। ১०॥ बीय श हितना भी नामा। । कि निका । - एका निश्ता

#### কল্পনা।

নীরৰ শরত রেতে মনের উচ্চামে, বংগছিত্ব একাকিনী নির্মাবের পাশে। रमांगात हां किया পारन চেয়ে ছিত্র আনমনে কাহার স্নেহের হস্ত প্রশিল হিয়া, সহস্র চিন্তার তার উঠিল বাজিনা। ১ মধুর লাবণ্য মুখে অমিয় হাসিয়া কে ভুমি বালিকা-মুখ চুম্বিলে আদিয়া? অধাচিত মেহ ভাব সহিতে না পারি আর' প্রেমময়! কেড়েলও বালিকা হাদয়, ভুলে যাই জঃথভার স্মরিয়ে তোমায়। ২ কেন এসে বালা-প্রাণ জুড়িয়া বসিলে ? কেন এ কোমণ প্রাণ আকুল করিলে ? কেন তুমি মধু শ্বরে **डांकिल जमन करत्**, কেনবা রাথিলে স্বৃতি হৃদয়ে আমার! ভূলিতে পারি না তোমা হৃদয়-আধার !০ ঐ আলোময় মুখ হেরিয়া হেরিয়া

কত দিন গেল চলে আকাশে মিলিয়া; সেই সে বিশাল আঁথি, यात श्रीत (हर्य श्रीकि. কত সুথ পাইয়াছি বলিব কেমনে ! ভূলিতে পারি ন! দেব। ভুলিব কেয়নে ।৪ বিষাদ পুরিত বুক আশায় বাদিয়া (ছড়ে দাও চলে যাই আকাশ ভেদিয়া, ভগন হৃদয়ে আর. বহিবে না অঞ্চার. ছেড়ে দাও ছুটে যাই স্থদূৰ গগনে, ভূলিতে পারি নাঁ তোমা যাইব কেমনে १৫ দ্যাময় । দ্য়া কর অবোধ স্থানে, চুম্বন করো না আর বালিকা বয়ানে, কেমনে স্বেহের ডোরে, वाँधित्व अ वानिकारत. वृति ना वृति ना नौना जरवाध मछान ; **ष्ट्रयन करता ना (एव** ! वालिका-वदान। ७ क्यांती अक्यांती नाम, বরিশাল।

.

#### জন্মদিনের উপহার।

আজি নে পীযূষ ঢালা জনোৎসব মা ভোমার, বিধি-বরে ধরাতলে উপনীত পুনর্বার। মাগিছে হৃদয় তাই ७४ (मर-याभीर्ताम, যাচিছে মা তব তরে তাঁর (ই) প্রীতি পরসাদ। বর্ষিছে প্রাণ মন শুভাশীয় অনিবার; থেলিছে মরম তলে কত ভাব পারাবার ৷ অফুট কলিক। সম তোর দে বালিকা-মুখ জাগিছে অস্তরে আজি ঢালিছে অমল স্থা। স্থাতি পুষ্পে গাঁথা ভোর শৈশব-কাহিনী গুলি নাচিছে মানস নদে পুলক লহর তুলা। ভোর সেই কচি হিয়া শত মধুরিমা-ভরা, সপ্রতিভ ছবি থানি खीं जिशृर्ग मत्नाहता, সরল-সুষমা ময় তরল লাবণা-রেথা, কোমল স্থহাসি টুকু त्रत्व काम हित्र (मथा।

**७**थन योग्दनामादन

পবিত্র কুস্থম তুই— নীরব মাধুরী-মাথা নব বিকশিতা যুঁ বিভুর প্রসাদে কালে শুভ শান্ত যুঁগী সম ক'রো বাছা বিতরণ পরিমল তারুপম। ঢালিতে দৌরভ আগে ्रांशांत नक्त रात, আকাজ্যিত অর্ঘা হ'তে অমরের শ্রীচরণে। সপ্দশ বর্ষাতীত তাজি সে ত্রিদশভূমি. আলো করে ছিলে ধরা কুমারী রতন তুম। এড়ায়ে হিমাজিদম वित्र तांधा जागवन, অষ্টাদশ বর্ষে আজি कडिएन मा भनार्भन লইয়ে বাল্লাই যত थाहीन वत्रय यांक ; नव नर्स भएन भएन কল্যাণ্ কুড়াতে থাক্ থাক মা' শীতল করি জনক জননী-ক্রোড়---धर्पात्मारक डेडामिड স্নেহের ত্রিদিব তোর তাঁহাদের আশালতা কর বাছা কুসুমিত,

२७8

প্রিয় আচরণে কর

সতত তাঁদেরে প্রীত।

প্রেমের প্রতিমারূপে

বিরাজ কর মা' গেছে,

জুড়াও স্বার হিয়া

মধুর ভকতিন্নেহে।

বিমল করণা ধারা

বরষ' ব্যথিত পরে,

কামিনী কুলের মণি

ছওমা বিধির বরে।

শৈশবৈর দেবভাব

পুণ্যের প্রভায় মিশি

অন্থদিন ও আননে

খেলুক উজলি দিশি!

জ্ঞানে ধর্ম্মে প্রেমে কর্ম্মে

नভर উन्नि नि जि,

জগৎ তোমার শিরে

ঢালুক সোহাগ প্রীতি!

শুভ জন্ম দিতে তোরে

কি আশীষ দিব আর,

হও ঈশ-পাদমূলে

পবিত্র অরঘ্য ভার 🕻

দাধের দে অমরার

কুস্থম প্রকৃতিথানি,

মোহের কুহকে ভুলে

হারায়োনা হেখা রাণি !

চির নিরমল রোক্

তব ও নির্মাল মন,

সংসারের আনাঘাত

থাক রে সেহের ধন!

হুঃথে অনাহত থাক

\*কুস্থম কোমল কায়---

र ९ द्वशी मर्स द्वशौ

পরসেশ করুণায়!

মেহের শিশিরসিক্ত

কবিতা কুম্বম-হার,—

ধর মা'ও চারু করে

আজিকার উপহার।

হ'ল না মালিকা গাছি

তব যোগ্য মা' আমার,

তবুনে' মা ভাবি শুধু

ক্ষেহ-দান মাদিমার! আশীর্কাদিকা

कौद्यानकूमाती (शाव।

মধুময়।

কিবা মধুময় হেরি আধ-মুকলিত ফুলে, শিশির কি মধুময় চারু ন্ব উষাকালে।

মধুমর হয় শশী শারদীয় নভঃস্থলে, প্রভাতে মধুর শুনি বিহ্গিনী-কলরোলে।

নিশীথে বাঁশরীরব হাদি নাচে তালে তালে.

নিদাবে মধুর ছায়া ঘন বিটপীর তলে।

व्यात्र मधुत जान विकलि वाजिन कारल,

ধরিত্রী মাধুর্য্যে পূর্ণ বসন্ত ঋতু উদিলে।

শিশুর মধুর রব ডাকে যবে "মা" "মা" ব'লে.

প্রেমে মধুরিমা দেখি নবীন মিলনকালে। त्माहाशिनी मधु छाटल मात्नत कक्न दतातन, রূপরাশি হেরি মধু সাধুতা ছবিতে মিলে। मधुत आधात रम विनय मातना नितन,

क्तर माधुतीमा शतक्र यय गतन।

শ্রীনন্তারিণী দেবী,—কানপুর।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "क्रन्याप्येषं पालनीया शिच्चणीयातियत्रतः"

৩৬ বর্ষ। ৪০৮-৯ সংখ্যা।

পৌষ ও মাঘ—১৩০৫।

৬ষ্ঠ কল্প। ৩য় ভাগ।

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

মাঘোৎসব—অন্তান্ত বংসরের ন্যায়
৬৯ সাংবৎসরিক মাঘোৎসব মহোৎসাহে
সম্পন্ন হইয়াছে। একদিবদ সকল শ্রেণীর
ভ্রাহ্মগণ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের
বাটীতে সম্মিলিত উপাসনা করিয়া মহর্ষির
শুভাশীর্কাদ গ্রহণ করেন। ত্রাহ্মদিগের
মধ্যে ঐক্যবন্ধন দৃঢ়তর হউক।

নৃতন ধর্মাধ্যক্ষ—কলিকাতার নৃতন
লর্ড বিশপ রেবরেও ডাক্তার ওয়েল্ডনের অভিষেকক্রিয়া ১লা ফেব্রুয়ারি
সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। ইনি একজন উদারহদয় ও স্বাধীন প্রাকৃতির
লোক এবং ইহাঁ হইতে এ দেশের উপকারের আশা করা ধায়।

প্লেগ—বোষাই সহরে পুনরার প্লেগের প্রাত্তাৰ বৃদ্ধি হইয়াছে। শতকরা ৭০৮০ স্থান মরিতেছে। আদ্রিকাতে ইহা না কি চিরকাল আছে এবং এখন আরও বাড়িতেছে।

আফ্রিকায় ইংরাজ গবর্ণর—কেরো হইতে লর্ড কিচনার স্থদানের গবর্ণর নিষ্ক্ত হইগাছেন। তিনি সবৈন্যে দেশ পরিদর্শন করিতেছেন।

মধ্য হিন্দু কলেজ—বিবী বেজাণ্ট কাশীতে হিন্দুধর্ম শিক্ষার স্থবিধাবিধান জন্য Central Hindu College নামে একটা কলেজ স্থাপন করিতেছেন। অনেক ধনাত্য হিন্দু এজন্ত অনেক টাকা দান করিয়াছেন। কাশীর মহারাজা ৫০ হাজার টাকা ম্ল্যের অট্টালিকাসহ ভূমি দান করিয়াছেন। আনী বাসন্তীর অধ্যবসায় ও ভারতহিতোৎসাহকে সহস্র ধন্তবাদ।

বিধবাদিগের প্রতি সদয়তা—বিগত
মাস্ত্রাক্ত কন্ত্রেস উপলক্ষে মাস্ত্রাজে বে

æ

সামাজিক সভা হয়, তাহাতে নিম্লিখিত প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে:—

হিন্দু বিধবার ২১ বৎসর না হওয়া পর্যান্ত তাহাকে বিধবা-বেশে সাজান নিষ্ঠুরতা বলিয়া গণ্য হইবে। বিধবাগণ সামাজিক নির্যাতনের হাত এড়াইয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জ্জনে সমর্থ হয়, তজ্জন্ত এই সমিতি বরাহনগর, পুনা ও মান্তাজের বিধবাশ্রমের আদর্শে বিধবাশ্রম সকল খুলিতে পরামর্শ দেন।

শাক্ষিণাত্যে « বংসরের বিধবাকেও নেড়ামাথা ও নিরাভরণ হইয়া একচর্য্যা করিতে হয়। রমণী-গণকে নব্য হিন্দুসমাজ মহুষ্য বলিয়া কবে মমতা করিতে শিথিবে ?

বিশ্ববিদ্যালয়ের সভ্য—এ বংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য ১০ জন নৃতন সভ্য নিযুক্ত হইয়াছেন, তন্মধ্যে বাবু গোঝিল চক্র দাস, এম এ, বি এল এবং বাবু হরিপদ ঘোষাল, বি, সি ই.গ্রাজুয়েট-দিগের দ্বারা মনোনীত।

ক্রী-বাগ্মী—ক্ষারী নোবল স্বামী বিবেকানন্দের শিষ্যা হইরা বিলাভ হইতে আসিয়াছেন। তিনি শিক্ষা সম্বন্ধে একটা অতি স্থান্দর বক্তৃতা করিয়াছেন, আরও বলিবেন। ইংলতে শিক্ষোয়তি—মহারাণী বিক্-টোরিয়া যথন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথন ইংলতে মুর্থ লোকের সংখ্যা ছিল শতকরা ৪০, এখন ৬।৭ জন মাত্র।

নৃতন ঘড়ী—মার্কিন বৈজ্ঞানিক এডি গনের ফনোগ্রাফের অফুকরণে এক ফরাসী শিল্পকার এক ঘড়ী নির্মাণ করিয়াছেন, তাহাতে ঘটা বাজে, ভাষায় উচ্চারিত হয় এবং ঘুম ভাঙ্গিবার জন্ম গুহুহ জ্লাগ' এইরূপ শক্ষ উচ্চারিত হয়।

লেডি কুর্জ্জন—বর্তুমান বড় লাটের পত্নী মার্কিন রমণী ও বছগুণে গুণবতী। ইনি ধনাত্যা ও পরিচ্ছদপ্রিয়া। শুনা যায় ২ লক্ষ টাকার পোসাক লইয়া আসিয়াছেন। ইহাঁদের হুইটীমাত্র কন্তা সন্তান। জগদীখর সসন্তান ইহাঁদিগকে কুশলে রক্ষা করুন্।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষিকা—আমরা দেখিয়া আনন্দিত হইলাম, কুমারী চক্র-মুখী বস্থ, এম এ, এবং শ্রীমতী নির্দ্মণা দোম, এম এ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকার ইংরাজী সাহিত্যের পরীক্ষিকা মনোনীত হইয়াছেন। এদেশে স্ত্রীলোক-দিগের এ প্রকার গৌরব এই প্রথম।

#### দেবলরাজ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

(৬)

আবাঢ় মাস। সন্ধ্যা হয় হয়। নিদা-ৰুণ গ্ৰীয়ে লোকের দেহ পচিয়া

যাইতেছে। কাল কাল খন খন মেধে
নিদা- আকাশ ভরিয়া গিয়াছে। বাতাদের নাম
প্রিয়া গন্ধ নাই। দেখিতে দেখিতে এক প্রদা

বুষ্টি হইয়া গেল। মেঘের গাঢ়তা ও ক্লফতা একটু বিরল হইল বটে, কিন্তু বৃষ্টি একেবারে ছাড়িল না, রহিয়া রহিয়া ৰৰ্ষণ হইতে লাগিল। मरवा मरवा চপলা-চমক, পরক্ষণেই কড় কড় শব্দ। চৌবেড়িয়া হইতে হাঙ্গরীবাঁকের মধ্য দিয়া শ্রীনগর অভিমুথে যে শড়ক গিয়াছে, দেবনাথ পালের গৃহ এই পথের নিতাস্ত পার্শবর্তী। কেহ টোকা, কেহ গোল-পাতার ছাতা, কেহ বেত কাপড়ের, কেহ বা মোমজামের ছাতা মাথায় চৌবেড়িয়ার দিক হইতে ঐ পথ বাহিয়া याहेट्डिए। (प्रवनार्थत अननी এकपृष्टि চাहिया दिविद्युद्धन, आंत्र मदन मदन ভাবিতেছেন, "দেবল আমার আজ না জানি কতই কষ্ট পাইতেছে। আষাঢ় মাদের মেঘ হইতে প্রায়ই বাজ পড়ে। আজ যেরপ কড়কড় শব্দ, চৌবেড়ের **मिटक इग्रज वाक शिष्ट्रगाट्ट।** कानि ना, व्यामात्रं क्लाटन कि व्याद्ध। यनि ९ देन राज्य ঠাকুর বলিয়াছেন, দেবলের পরমায়ু আশী বছর. ইহার মধ্যে তার কোন ফাঁড়া নাই। এই সবে বাইশ বছরে পা দিয়েছে। তবুত মেধেমামুধের প্রাণ বোঝেনা। কোন্ সকালে ছটি পাস্তা ভাত মুখে দিয়ে বাছা আমার বুড়োশিবের **ट्रम्माय दिहा दिहार जियाह, मन्द्रा इहेन, এখনো (मथा नाहे।" : (मर्या-क्रन्नी भूर्य-**দারী গৃহের দাওয়ার এক প্রান্তে একা-কিনী ৰসিয়া এইরূপ ভাবিতেছেন, এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন, চৌবেড়িয়ার

দিক্ হইতে সেই পথ দিয়া একথানি
চৌপাল হন্ হন্ করিয়া আসিতেছে।
ক্রমে চৌপালথানি তাঁহারই উঠানে
আসিয়া স্থাপিত হইল। দেবনাথ-জননী
শশব্যন্তে গৃহে প্রবেশ করিলেন। চৌপাল
হইতে দেবল বাহির হইয়া বেহারাদিগকে
বিদায় দিলেন। তথন বৃষ্টি থামিয়াছে।
মেঘের বোরে সন্ধ্যাদেবী যত নিকটবর্তিনী
দেথাইতেছিলেন, দেখা গেল, বাস্তবিক
তথন তত নিকটে আসেন নাই।

দেবনাথ পালের নাম ক্রমে "দেবলে" পরিণত হইয়াছিল। বাঙ্গালা শঙ্কের অপত্রংশ-রীতি সময়ে সময়ে আমাদিগকে বিস্মিত করিয়া থাকে। প্রথমে দেবনাথ পালের "নাথ" ভাগ লোপ পাইয়া দেব পাল দাঁড়াইয়াছিল। ক্রমে "পালের" "পা" এই বর্ণটীও ধ্বংস পাইয়া "দেবল" মাত্র অবলিপ্ত রহিল। তৎকালীন শিশুগণ,—যাহারা দেবনাথ নাম কথনও শুনে নাই,—তাহারা আবার "দেবল পাল" বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, চৌবেড়িয়ার
বৃড়ে।শিবের মেলার দেবনাথ হাঁড়ী কুঁড়ী
বেচিতে ঘাইতেন। গল্লের এই অধ্যারে
আমরা যে দিনকার ঘটনা বলিতেছি,
সে দিনটা একটা মেলার দিন। দেবল
এ দিন প্রাতে পর্যাসিতার ভোজন করিয়া
এ মেলার গমন করেন। হাঁড়ী কলসী
বোঝাই করা পাঁচ থানা গাড়ী তাঁহার
সঙ্গে যার এবং আপনার মাথাতে ও প্রকাপ্ত
এক বাঁকা উৎকৃষ্ট পাতলি হাঁড়ী ছিল।



কিছ যে কুন্তকার প্রাত:কালে উপরি-উক্ত সজার মেলায় মৃৎশিল্প বিক্রেয় করিতে গমন করিল, সন্ধার প্রাক্কালে সে রাজ-পুত্রের ভায় রিক্তহন্তে চৌপালে চড়িয়া গৃহে প্রভাগত হইল; বিক্রেয়াবশিষ্ট কিছুই ফিরিয়া আসিল না। ব্যাপার টা কি প

দেবল চৌপাল হইতে অবতরণপূর্ব্বক বাহকগণকে বিদায় দিয়া "মা মা'' শব্দে জননীকে ভাকিতে ভাকিতে মাতৃগৃহে প্রানেশ করিলেন এবং জননীকে কহিলেন,

শ্মা, তুমি বাহিরে বিসিমাছিলে, চৌপাল দেখিয়া ঘরের মধ্যে পলাইলে কেন ? আমি যে চৌপালে করিয়া আসিলাম।" জননী কহিলেন,—

"বুড়োশিবের ক্লপায়, এক দিনের বৈচা কেনায় রাজা হইলি নাকি ?"

"তুমি একে রাজার মেরে, আবার রাজার মা হইতে তোমার এড় সাধ হইরাছে, তাই আজ রাজা হইয়া চৌপালে চডিয়া বাড়ী আদিলাম।"

"আজিকার ঘটনা ও তোর আনন্দভাব দেখিয়া, আর কথাবার্ত্তা শুনিরা, আমি অবাক্ হইভেছি। ভোর মুথে এমন হাঁসি খুসীর কথা কথনও শুনি নাই;— যথন ভোর মুথৈর দিকে চাহিয়াছি, তথনই মুথথানি বিষধ বই প্রাক্তর দেখি নাই। ভাল! আজিকার অবিক্রী হাঁড়ী কুড়ী এখনো ফিরিল না কেন?"

"দেইত আঞ্চিকার আসল কথা। তার পর বুড়োশিবের কথা,—তারপর মানার বাড়ীর কথা।" (9)

চৌবেড়িয়ার বুড়োশিবের স্থাপত প্রাঙ্গণেই মাদে মাদে একম্বিন করিয়া মেলা এই মেলার নানাস্থান হইয়া থাকে। হইতে বহুতর সামগ্রীর সমাবেশ হয়। বিশেষ হাঙ্গরীবাঁকের হাঁডী ক্রমকরণার্থ বহুসংখ্যক পাইকড় আসিয়া থাকে। আমরা বঠাধারে ্বে মেলার কথা পড়িয়াছি, সেই মেলার দিন বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত নাহেইতেই, দেবলের সমস্ত राँफ़ी, कनगी, পাত्नि रेजानि वाहा याहा ছিল, সমস্ত বিক্রেয় হইয়া গেল। এক सन পাইকড়, বিশ্বতিক্রমে একটি টাকার পরিবর্ত্তে একটি মোহর দিয়া গেল। এরূপ খুঁট ঝাড়া বিক্রয় এবং একগুণের স্থলে বিশপ্তণ প্রাপ্তি, এমন অসামান্য ঘটনা, বড়োশিবের মেলায় কাছারও ভাগো কথনও ঘটে নাই। (प्रवन (म पिन অকার সময়াপেকা প্রায় দ্বিগুণ হাঁড়ী कुँ फ़ी नहेश निश्राहित्नन। खळाळ 'रमनाम कान विन तिकि, कान विन अर्किक দ্রবা ফিরিয়া আসিত, অনা একটা ভালা হাঁড়ী, বা কল্মীও ফিরিল না। টাকার স্থলে একটী মোহর প্রাপ্তি---কিয়ৎক্ষণ পরে জানিতে পারিয়া, আগামী মেলায় যোহরটী তৎস্বামীকে প্রত্যপ্র করিবেন কিনা, ভাবিতেছেন, সময়ে "তোমার শাওনা, তুমি পাইয়াছ," ইত্যাদি শব্দ তাঁহার শ্রন্তি স্পর্শ করিল। এইর্রপ নবান্ধিত ভায় বারাই দৈব ষাত্রকে সামরিক শিক্ষা রিরা থাকেন।

আজিকার মেলায় খুটঝাড়া সমস্ত विकास इहेम्रा (शन এवः विकासम नाफ वांकील विभिष्ठेक्रभ देनवनात्म दनवत्नव (तरङ्क्तित कीरकात हरेग। गगछिष्ठ बाजन ७ मन्मर्क रेम रख्ड-राका. जीनगरतत क्रमरम भिरत ४७ क्ष्महत्व हिलानि घटेना ষেন আৰু অন্ত আকার ধারণ করিয়া দেবলের মনোকিসমীপে নৃত্য আরম্ভ क्रिम। जानत्म जहेश विक्कीएड হইয়া বুড়োশিবের মন্দিরছারে উপনীত হইলেন। গললগীকুজবাদে ভূমিষ্ঠ হইয়া ভক্তিভাবে দণ্ডবৎ আরম্ভ করিলেন। তথন প্রাঙ্গণত পঞ্চ সহত্র লোকের মধ্যে আর এক অনেরও ক্রের বিক্রের শেষ হয় नारे। ञ्चताः मिवदात्त जनकाता मिवन किन का का का थारी हिन ना। मिनतः यश हहेट अयगर्कनवर हर्गर व्यवस्थ গন্তীর নিনাদ নির্গত হইতে লাগিল। धृषध्ना-७१७ क्न-ठम्मन-ठक्ठिं कृष्ट्रमशस्त দেবলের নাসারকা পূর্ণ হইয়া গেল। म्बर्ग हिंक्करनत्व ह्यू मिर्क होहिए শাগিলেন। ভয় ও ভক্তিভরে হৃদয় গন্ধীর হইল। দেহে রোমাঞ্চ প্রকাশ পাইতে লাগিল। মর্গধাম হইতে খেন কিরুরকণ্ঠ-সমূপিত 'মঙ্গীতলহ্যীসহ মধুর-মুরজ मूत्रनीश्वित अधिरागित रहेर नातिन। ष्मभारक षक्ष मक्षिष्ठ इहेन। अङ्गक्त-मधारे शृद्धीक व्यक्त शकीत निर्मात रहेट एत्रम अकृष्टि स्वाक वानी अभित्व পাইলেন ;---

"বেবল, তুমি রাজা হইবে।" তাঁছার

নাম ধরিয়া কে কোথা হইতে এই বাক্য বলিল, দেবল ভাহা কিছুই ব্যিতে পারিলেন না। কেবল অপার আনন্দে ভাঁহার ভাদর বিহবল হইতে লাগিল। ছই একপদ করিয়া পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলেন।

ভক্তির চতু:ষষ্টি অঙ্গ। তন্মধ্যে 'দেব-দশুবদ্দস্কর পশ্চাদামন অগ্রতম।' বালক (म्वन, এ नकन किडूरे कार्तन ना। किछ আল স্বয়ং ভঞ্জি দেবী তাঁহাকে ভক্তাচার শিক্ষা দিলেন। এরপে সাত আট হাত পশ্চাৎ গমন করিয়া তবে পরাষ্মুধ হইতে সাহ্দ হইল। পরাজ্ব হইবামাত্র একটি পরম স্থানর সমবয়ক যুবা দেবলের হস্ত ধারণ করিলেন। দেবলের হস্ত ধরিয়া গ্রামের অভ্যস্তর।ভিমুখে গমন করিতে করিতে উভয়ে কথোপকথন আরম্ভ করিলেন। দেই কথাবার্তার কিয়দংশ পাঠক পাঠিকা-প্ৰকে প্ৰবণ করিতে হইবে। তাহার সহিত এই আখ্যায়িকার একটু সংশ্ৰব আছে, এবং এই গল্পের যে অংশের বিকাশ-চেষ্টা ষ্ঠাধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়াছে, क कर्णा क्रबन ভাহারও সহিত সংস্ট।

আগস্তক যুবা দেবলেয় হাত ধরিয়। গ্রামমধ্যে যাইতে যাইতে কহিলেন,—

"দেবল, তোমার নাার একরোহ (এক-রোকা) ও তেজখী মাহুর আমি দেখি নাই। আমার একটা কথার দোবে তুমি তিন বংসর আমাদের বাড়ী যাও নাই। তিন চারি খানা গাঁরের কুমারে এখানকার মাটী

লইতে আদে, কেবল তুমি আস না। পাছে আমাদের বাড়ী যাইতে হয়, कि-व्यामात्मत मत्त्र मूथ तिथात्मिथ इत्र, এक्क ग्र চৌবেড়ের তিনের হাট বন্ধ করিয়াছ। তুমি আস না বলিয়া পিতা মাতা কতই ছঃথ করেন। এই ঘটনার মূল আমি, এজন্ম তাঁহাদের চক্ষের বিষ হইয়াছি। বাপ আমার.—আমার সকল দোষ মার্জনা করিয়া আজ আমাদের বাড়ী যাইতে हहेरव।" এই সকল कथा विलाउ विलाउ দেবলের হস্তধারী যুবক অশ্রপাত করিতে লাগিলেন। আজ দেবভক্তিতে দেবলের হৃদয় দেবভাব ধারণ করিয়াছে. 'বজ্ঞা-দিপি' কঠোর দেবল 'কুমুমাদিপি' মৃত্ হইয়াছেন, পূর্বের প্রবল আত্মাভিমান, क्लांध, जिल প্রভৃতি সকলই দুরে গিয়াছে, হৃদয়ে সরলতার ঢেউ খেলিতেছে। ক হিলেন,---

"ছোট মামা, দোষ তোমার নহে, দোষ আমার। তৃমিত ঠিক্ কথাই বলিয়াছিলে। তৃমি রাজপুত্র, আমি তৃঃখিনীর ছেলে,—বিশেষ হাঁড়ীগড়া কুমরে। আমার সঙ্গে একঘরে থাইলে কি তোমার মান থাকে? আমিই গগুমুর্থ, তাই সেই কথার রাগ করিয়া আজ তিন বছর তোমাদের মুথ দেখি নাই। বিশেষ দাণা দিদির কাছে আমার অপরাধের অস্ত নাই। চল, আজ তাঁদের চরণ দর্শন করিয়া আসি।" দেবল এই কথা কয়টী বলিয়া সম্বর কনিষ্ঠ মাতৃলের হস্ত হইতে নিজ হস্ত আজিক্লনপুর্বাক তাঁহার পদ-

ধৃলি লইলেন এবং মাতুলালয়ের সমস্ত সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে মাতুলা-লরে গমন করিলেন। মাতামহ, মাতামহী, মাতুলানীগণ আজ দেবলকে দেখিয়া বেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন। কত যত্ন ও কতই আদর করিলেন, তাহার ইয়তা নাই। দেবল আজ মাতুলালয়স্থ সমস্ত নরনারীর ভাব এবং তৎপ্রতি তাঁহাদের অভ্তপূর্ক মেহাদর দর্শনে ভাবিতে লাগিলেন,—

"এককালে যে দেবল হাঁড়ীগড়া ছোট জাতি বলিয়া মাতুলালয়ে লাঞ্ছিত ও অব-জ্ঞাত হইয়াছিল, আজ সেই দেবলের প্রতি মাতুলালয়ের একি ভাব ? বোধ হয়, কোনরূপে দেবদারের দৈববাণী ইহাঁরাও শ্রবণ করিয়াছেন এবং ভাহাতে ইহাঁদিগের সম্পূর্ণ বিশ্বাসও জন্মিয়াছে। নতুবা আমার প্রতি ইহাঁদিগের এরূপ ভাব কথনই হইতে পারে না।" অনস্তর দেবৰ মাতামহ, মাতামহী ও জনের চরণধূলি লইয়া বিদায় প্রার্থনা করিলেন। এই সকল ঘটনার কিরৎক্ষণ পূর্বে হইতেই বারিবর্ষণ ও মেঘগর্জন আরক হইয়াছিল। তজ্জ্য দেবল এই ছর্যোগে হাঙ্গরীবাঁক গমনে नकरनत्र बात्रांहे निवित्सव निर्वात-नहकारत নিষিদ্ধ হইলেন। কিন্তু আজ হুর্যোগ, ভাহাতে গৃহে গমন না করিলে মাতা অভিশয় উবিগ হইবেন। তিনি মাতৃলালয়ে আসিয়াছেন, প্রম্ আছেন, মাতা কিছু সে সংবাদ পান নাই।

শত এব অবিশয়ে গৃহে প্রস্থান করা
নিতান্ত আবশাক। সকলে এই যুক্তিটী
সঙ্গত মনে করিয়া চৌপাল আনাইরা
দিলেন। সেই কন্তই আৰু সন্ধার

প্রাক্কালে "হাঁড়ীগড়া ছোট জাভিকে" পাঠকগণ চৌপালাঝোহণে গৃহে সমাগত দেখিয়াছেন।

( ক্রমশ: )

# স্বৰ্গীয় মহাত্মা হামা রত্থেণ।

ইউরোপের উত্তর প্রান্তে স্থইডেন-নামক চির-তৃহিনাবৃত প্রদেশে মহাত্মা হামারত্রেণ জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা অত্যস্ত দরিদ্র ছিলেন। শিশুকাল হইতেই তাঁহার জ্ঞানস্পূহা বলবতী ছিল। তাঁহার স্বদেশে বিদ্যালয় ছিল না, স্কুতরাং विमाभिकात क्र निक शृह इहेट आत्र ২০ মাইল দূরে হুরারোহ পর্বতভ্রেণী ও বরফরাশি অতিক্রম করিয়া যাইতে হইত। ইহাঁদের পরিবারিক দারিতা স্মরণ করিলে পাষাণহৃদয়ও বিগলিত হয়, কিন্তু এত দারিদ্রা সত্তেওঁ জ্ঞান-পিপাসা চরিতার্থ করিবার জন্ম অনন্ত হঃখরাশি বুক পাতিয়া শইতেও তিনি প্রস্তুত ছিলেন-এমন কি এত বিপদের ভিতরেও তিনি ৪ ৫ টী ভাষা चन्द्रकर्प निका क्रियाहित्वन । हेर्।-**म्बर्ग अतिवादक मकर्गरे ब्रह्मेर्यावनश्री** এবং ইহাঁর পিতা থৃষ্ঠীয় ধর্মযাজক ছিলেন। নানা প্রকার ধর্মসম্বন্ধীয় পুস্তক অধ্যয়ন করিবার পরে তাঁহার মনে বাই-বেলের প্রতি অবিশ্বাস জন্মিতে লাগিল। এই প্রকার সন্দেহের মধ্যে পতিত হইয়া তিনি নিরতিশয় মানসিক কটে দিনাতি-

পাত করিতে লাগিলেন, কারণ দেশবাসী এবং পরিবারস্থ সকলেই খুষ্টান্—কেবল তিনিই স্বীয় পৈতৃক ধর্মের বিরোধী। এই সময়ে প্রকৃত ধর্মা লাভ করিতে ইচ্ছুক হইয়া नानाविध धर्मा श्रष्ट भार्ष्ठ ध्ववुख इहेरनन। যদিও তিনি খুষ্টধর্ম পরিত্যাগ করিরা খুষ্টীয়মগুলী কর্ত্ব পরিত্যক্ত হইলেন, তথাপি কথনও ঈশ্বরকর্ত্ত্ব পরিত্যক্ত হন नारे। किছूनिन পরে আরও কয়েকটী খ্বদেশীয় যুবক তাঁহার সহিত সন্মিলিত হইলেন ৷ ইহাঁরা সকলেই ধর্মালোচনা. নির্জ্জন প্রার্থনা, সদগ্রন্থ পাঠ ও সদা-লোচনায় সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে, এই সময়ে তাঁহার মানসিক অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় ছিল। নানা প্রকার হিংব্রন্থসরিপূর্ণ অর্বো প্রিক প্রভাষ্ট .হইলে যেরূপ তুর্দশাপর হয়, ইনিও ধর্মজগতে পথ-खर्रे **इ**हेश (महेक्रल खर्राला हरेलन । তাঁহার জীরনের এইরূপ ঘোর সমস্যা ও পরীক্ষার সময়ে তিনি কোন এক

সংবাদপত্তে পাঠ করিলেন যে, ভারত-

ৰৰ্ষে 'ব্ৰাহ্ম' নামে এক ধৰ্মসম্প্ৰদায় আছে,

তাহারা আধান্ত্রিকভাবে একেশবের উপাসনা করেন, কোন দেবভা বা উপদেবভার
প্রতিমূর্ত্তি পূজা করেন না। ইহা পাঠ
করিয়া ভিনি পূর্ব্ব দিকে আশার আলোক
দেখিতে পাইলেন। সেই সময় হইতেই
তিনি ব্রাহ্মসমাজের সংবাদ জ্ঞাত হইবার
জন্ম বাস্ত হইবোন।

কিছুদিন পরে একথানি ফরাসী পুস্তকে ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য অবগত **इट्टरन** । তাঁহার তথন মনে হইতে मातिल (य. बाक्षनमाञ्च उँ। हात्रहे नमाञ्च এবং ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ তাঁহারই ভাঙা বিদেশী হইয়াও এত দূরবর্তী ভগী ৷ লোক দিগের প্রত্যেকর ব্ৰাহ্মসমা**জ্**ত চরিত্র, এমন কি কে কি কার্য্য করেন ভাহাও অবগত হইতে লাগিলেন। শমরে ইংশতে ঘাইবার অক্তও তাঁহার আন্তরিক ঔৎস্থকা জন্মিশ। যদিও দরি-দ্রভাবশন: প্রথমত: ক্লুতকার্য্য হইতে পারেন নাই, তথাপি তাঁহার অদম্য উৎ-माइ ও আশা কিছুতেই বিচলিত হয় নাই। किছू मिन भरत श्रांगभग रहें। कत्रिया অতি কটে জন্মভূমি সুইডেন পরিত্যাগ-शृक्षक है: व छ। छिमूर याजा कतिर वन । শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথা শাস্ত্রী এই দের পরস্পারের সাক্ষাৎ হইল। তাঁহার এই नगरमत व्यार्थिक ছत्रवशास कवा वर्गना-তিনি খীয় হঃখ, কষ্ট গু ভীভ। मातिरसाव क्या काराव किक्टो सकाम ৰ্মিতে ভাগ বাসিতেন না। हेश्मक-

গমনের পর তিনি কুমারী কলেটের ব্রাক্ষ (Year-Book) বার্ষিকী পাঠ করেন এবং তথাকার ব্রাক্ষাসমাজে বাতারাত করিছে আরম্ভ করেন। ইংলতে ৫ বংসর বাস করিরা ইংরাজী ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন এবং একটা পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষতা করিয়া কিছু অর্থপ্ত সংগ্রহ করেন। অতঃপর ভারতবর্ষে আসিবার জন্ত ইচ্ছা জনিল; কিন্তু অর্থাভাবে তাহা ঘটিয়। উঠিল না। অন্ত কেছ্ হইলে ইহাতেই নিরুৎসাহ ও ভর্মোদ্যম হইয়া পড়িত, কিন্তু তিনি সেরূপ প্রকৃতির লোক ছিলেন না। বহু চেপ্টার পর ও অসহনীর দারুণ কপ্ত সহ্থ করিয়া তিনি ভারতবর্ষে আগমন করিলেন।

রাজা রাম মোহন বায়ের প্রতি তাঁহার ঘটন ভক্তিও শ্ৰহা ছিল। व्राक्ता दान-মোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ ও তাঁহার দেশবাসীদিগকে দর্শনই তাঁহার আগমনের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। রাজা রাম মোহন রায়ের প্রতি তাঁহার ডক্তি এত গভীর ছিল যে.তিনি যে বাডীতে থাকিতেন. প্রতিদিন সেই বাড়ীটা একবার করিয়া প্রায়ই দেখিতে যাইতেন। আদিসমাজের উপাদৰার ভাষা কিছুই বৃক্তিতে পারিভেন না. তথাপিও রাজা রাম মোহন রাঙ্কের সমাজ বলিরা সেই স্থানে যাইরা চুপ করিরা वनिया भाकिएजन। बाका बामस्माहन बार्यहर শ্বরণার্থ একটা লাইত্রেরী করিবার এত তিৰি জনেককে অনুৱোধ ও নিজে সাঞ্চ-ৰত ক্লেশপ্ৰ বীকাৰ ক্ষরিয়াছিলেন, কিছ

ত্ঃখের বিষয় এই যে, তাঁহার প্রাণের এই আলা পূর্ণ হয় নাই। কেহই জ্ঞানিতেন না যে, তিনি এত দকীর্ণ সময়ের জন্ত এ সংসারে থাকিবেন। অনেক সময় তিনি তঃখ করিয়া বলিতেন যে, "হায়! রাজা রামমোহন রায়ের বাসস্থান কি ব্রাক্ষ সমাজ ক্রয় করিতে পারেন না ?"

ছোট ছোট শিশুদিগকে তিনি প্রাণের
সহিত ভালবাসিতেন এবং বেড়াইতে
যাইবার সময়ে তুই পকেট ভরিয়া পয়সা
লইয়া যাইতেন। যেথানে একদল দরিদ্র
ৰালক বালিকা দেখিতে পাইতেন, সেইথানেই পয়সাগুলি ছড়াইয়া দিতেন, তার
পর যথন তাহারা পরস্পরে কাড়াকাড়ি
করিয়া লইত, তথন তাঁহার আর আনন্দের
সীমা থাকিত না।

মহাত্মা হামারত্রেণ বাহ্যাড়ম্বর ভাল বলিতেন না। সর্বাদা সকলকেই বলিতেন, "ভাই, এ দেশে অনেকেই মুথে অনেক কথা বলেন, কিন্তু কার্য্যে কেহই কিছু প্রদর্শন করেন না; এস, আমরা কার্য্যে জীবনের পরিচয় দিই, মুথে ব্রাহ্ম বলিবার দরকার কি ?" বাস্তবিকই দেখা গিয়াছে, যদি তাঁহাকে কোনও দিন ভাত্রসমাজে কিছু বলিবার জন্ত অনুরোধ করা হইত, ভিনি সবিনয়ে অস্বীকার করিতেন।

তাঁহার কোন কার্য্যে উৎসাহ দিবার আশ্চর্য্য ক্ষমতা ছিল। একদা তিনি বামাবোধিনী-সম্পাদকের বাড়ীতে গিয়া-ছিলেন। সেধানে "ধামাবোধিনী" পত্রিকা দেখিয়া তাহার সমস্ত বিবরণ জিল্ঞাসা

क्रिलिम এवर यथम छनिए शहिलम ८४, क्वोत्माकनिरगत भिकात जन्म डेल পত্ৰিকা প্রকাশিত र्य. এক বংগরের অগ্রিম মূল্য প্রদান করতঃ তাহার গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইলেন, অথঠ তিনি বাঙ্গালা ভাষা কিছুই জানিতেন না। কলিকাতায় আদিয়া তিনি একলন শ্রহাম্পদ ব্রাহ্ম বন্ধর বাড়ীতে বাস করিতেন। তিনি সেখানে তাঁহার চরিত্রের এত মাধুর্যা দেখাইয়াছেন যে, তাঁহা-দের পরিবারের প্রত্যেক লোক, প্রাক্ষ সমালের প্রত্যেক লোক. রাজপথের এবং যাঁহার সহিত দরিদ্র বালকগণ অস্ততঃ একদিনের জন্মও কথা বলিয়া-ছেন, তিনিও বিমোহিত না হইয়া থাকিতে পারেন নাই। এখানে আসিয়া তিনি লাটন, জর্মণ, ফ্রেঞ্চ প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা দিয়া, অনেক অর্থোপার্জন করিতে লাগিলেন। অহা কোন লোক হইলে এত দরিদ্রভার পর অর্থোপার্জন করিয়া হয়ত বিলাসী হইয়া পড়িতেন। তিনি সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না। দরিদ্র হইলে যে কি প্রকার কষ্ট সহা করিতে হয়, তাহা তিনি বিলক্ষণ জানিতেন, স্বতরাং তিনি স্বোপার্জিত টাকাগুলি প্রাণের যত্নের সহিত দরিদ্র-मिशक मान कतिराजन।

মহাত্মা হামরিত্রেণ বিদেশী হইয়াও আমাদের দেশকে অত্যন্ত ভালবাদিতেন, দেশীর থাতা অনেক সমর ভৃপ্তিপূর্বক ভোলন করিতেন, দেশীর্দিগের সহিতই মিশিয়া থাকিতেন এবং এ দেশের জলবায় তাঁহার স্বাভাবিক হইবে বিশিয়া রান্তায় নাঠে ঘাটে রৌদ্রে বৃষ্টিতে সর্বাদাই বেড়াইতেন। কতকাল তিনি এ দেশে থাকিবেন, জিজ্ঞানা করিলে মধুর হাস্ত করিজেন, তাহাতে বোধ হইত এ দেশ ছাড়িয়া ঘাইতে তাঁহার ইচ্ছা নাই। কালের গতি! হঠাৎ তিনি আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইলেন এবং ৪।৫ দিনে তাহাই সাংঘাতিক হইয়া দাঁড়াইল। যে বাঙ্গালী বন্ধর বাড়ীতে তিনি ছিলেন, তাঁহারা সপরিবারে পরমান্ত্রীয়ের ন্যাম্ম তাঁহাকে মমতা করিতেন—কোনও পেবাঞ্জামার ক্রাট করেন নাই। পীড়িত অবস্থায় তাঁহাকে "কেমন আছেন ?'

জিজ্ঞাসা করিলেই বলিতেন "আমি
ভাল আছি, আমার কোনও অভাব নাই।"
তাঁহার আত্মা দেহত্যাগ করিলেও তাঁহার
পবিত্র প্রশান্ত মুর্ত্তি দেথিয়া সকলে মুঝ
হইয়াছিল। আক্ষ বন্ধগণ ঈশবোপাসনাপূর্বক তাঁহার শবদেহ ক্ষমে করিয়া
কলিকাতার নিমতলাঘাটে লইয়া যান এবং
তথার চিতাগিতে তাহা ভত্মসাৎ হয়।
কলিকাতার ইউরোপীয়ের অগ্রি-সংস্কারের
বোধ হয় এই প্রথম দৃষ্ঠান্ত।

হামারত্রেণের জীবনৈ ঈশবের সাক্ষাৎ হস্ত প্রত্যক্ষ হয় এবং বাঙ্গালীদিগের সহিত তাঁহার মধুর স্মিলন ও তাহাদের জন্য তাঁহার প্রাণ্যান চির্ম্মরণীয়।

## প্রভাতী।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

চৈত্রসংক্রান্তির প্রথর রৌদ্র গাছের উপর ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে, পদ্মগন্ধে স্থরভিত সন্মোবর-দলিলে সরোজদলের পল্লবচ্ছায়ায় বিদিয়া হংস সকল বিশ্রাম উপভোগ করিতেছে, বনের ভিতর গাছের তলে তলে আরণ্য মৃগ-মিথুনেরা নীরব নিম্পন্দভাবে চরিয়া বেড়াইতেছে। সেই সময় একটা কোকিল-কাকুলিত গভীর বনের ভিতরে একটা নবীন বৃক্ষের ছায়ৢয়য় বিদিয়া মধুমতী; তাহার সাক্ষাৎ সৌভাগ্য দেবীর স্থার প্রভাতী তাহার পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছে। মধুমতী কাঁদিয়া কাঁদিয়া, কাঁপিয়া

কাঁপিয়া, থামিয়া থামিয়া কহিল "প্রভাতি, এথানে এদে বস।"

প্রভাতী। আমি সচ্ছদে দাঁড়াইয়া আছি, তুমি এখন অকপট হৃদয়ে তোমার হৃঃথের কাহিনী বর্ণনা কর। আমি আশা করি, তুমি আমার নিকট কিছুই গোপন করিবে না, ও করিবারও কিছু নাইও। তোমার কোষ্ঠীর ফল গণনা করিয়া পিতা মাতা তোমার যোড়শ বৎসর উত্তীর্ণ না হইলে বিবাহ দিবেন না সঙ্কল করিয়াছিলেন। বাস্তবিক তাহাতে তুমি আস্তরিক সম্ভট ছিলে। আমি জানি, শীঘই তোমার বোড়শ বৎসর উত্তীর্ণ হইবে। অভএব

শীঘই উপযুক্ত স্থামী লাভ করিয়া সুখী হইবে। হঠাৎ ভোমার এ ছঃখ বিমর্ধ ভার কারণ কি ৪ খুলিয়া বল।

মধুমতী নীরবে অনেককণ কাঁদিল।
তারপর কহিল "আজ বলিব বলিয়া প্রস্তুত
হইয়া আদিয়াছি, তুমি জানিও আমার
জীবন অল দিনেই শেষ হইবে।"

প্রভাতী তাহার অর্থ কিছুই ব্ঝিতে পারিল না, কেবল তাহার মুথের উপর ঘন ঘন শ্না দৃষ্টিক্ষেপ করিতে লাগিল ও অসাধারণ বিজ্ঞতার দৈহিত তাহার হৃদয়ের ভাব গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু দে বড় কষ্টকর—বড় কঠিন, যাহা ব্ঝিতে পারিল তাহাতে দে অন্থির হইয়া কহিল "মধুমতি, গ্রাণের মধুমতি! বল বল, বিলম্ব করিও না, বলিয়া আমার মনের উদ্বেগ দূর কর।"

প্রভাতীর মুখ হইতে এই কণা বাহির মধুমতী বায়ুবিকম্পিত হইবামাত্র লতিকার ভায় কম্পিডহস্তে বস্তাবরণ হইতে স্বহস্তলিখিত একখানি চিত্র বাহির করিয়া প্রভাতীর হস্তে দিশ। প্রভাতী দেই মধুময় চিত্রথানি হত্তে লইয়াই সমস্ত কথা বৃঝিতে পারিল। তাহার বহুদিন-कांत्र मत्नत्र धांमा चूित्रा (शन। वायू-কম্পিত বাণীর ভাষ ভাষার সমস্ত হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। আলোক নির্ব্বাপিত হইলে গৃহ ধেমন হঠাৎ গাঢ় অন্ধকারে আছের ছয়, ভাহার মনেরও সেই রকম অবস্থা হইল। কিন্তু সেই মহিমামগ্রী রস্বী অসাধারণ থৈয্যের সহিত চিত্রথানি চুম্বন

कतियां श्रमस्य धितर्छ (श्रम । अ मधु-মতীকে উৎদাহ দিতে গেল, কিন্তু দে বড়ই কঠিন কাল, ছ:থে কটে ভাহার হাদর ভাজিয়া গিরাছিল। দে আর সহ্য করিতে পারিল না-কণকাল মধ্যেই মৃচ্ছিত হইয়া ভূমিতলে:নিপতিত হইন। প্রভাতীর কষ্ট দেখিয়া মধুমতীরও হাদয় ভাঙ্গিয়া গেল। সেও তৎক্ষণাৎ প্রভাতীর পার্যদেশে নিপ্তিত হইয়া মৃচ্ছিত হইল। তারপর মধুমতীর যথন চৈত্ত হইল, তখন দেখিল সে আপন শয়নকক্ষে শায়িত, প্রভাতী তাহার নিকট বসিয়া শুশ্রষা করিতেছে, প্রভাতীর ছেলেটা প্রভাতীর কাছে বদিয়া খেলা করিতেছে, আর মেয়েটী তাহার পায়ের কাছে বদিয়া অতি মধুবকঠে গান করিতেছে।

"তোর নাম রেথেছি হরিবোলা।
মনের সাধে ও আমার মন থেল না
হরিনামের থেলা।
প্রেমে মাথি ভক্তিমাটী, গড় না হরির
চরণহটী,
আয় গুজনে সেই 'চরণে পরিয়ে দিই

বনফুলের মালা।"

অনেক শুশ্রধায় অনেকক্ষণে মধুমতী কিছু স্বস্থ হইল দেখিয়া প্রভাতী মুক্তকণ্ঠে কহিল "মধুমতি! তোমার স্থথের জন্তু, আমার নিজের স্থেপে কুঠারাঘাত করিতে প্রস্তুত হইলাম।" মধুমতী দেখিল তাহার জন্ত তাহার একমাত্র হদরের বন্ধুর সমস্ত স্থেপ্র মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে, ছঃখে

কোভে তাহার কোমল হানর বিদীর্ণ হই রা গেল। সে উপাধানে মুথ লুকাইরা ছই হতে বুক চাপিয়া কেবলই কাঁদিতে লাগিল। প্রভাতী কহিল "তুই কাঁদিদ্ কেন গ আমাদের উভয়ের মধ্যে র্ফের্রপ বন্ধতা আছে, তাহা বিধাতা বুঝি এই ঘটনা ঘারা আরও স্থানর, আরও মধুর করিতে চেষ্টা করিতেছেন। আমি জানি তুমি আমরাই হুংখের জন্ম কাঁদিতেছ, তুমি বিশ্বাস কর ইহাতে আর আমার বিশেষ

(कान कहे नाहे।"

অতি ধীরে ধীরে মধুমতী কহিল "আমার জন্ম তোমার বেশী কিছু করিতে হইবে না, কারণ মৃত্যু আমার নিকটবর্ত্তী হইতেছে।" প্রভাতী বুঝিল যে, তাহার অন্তই মধুমতী সংসার ছাড়িয়া ঘাইতে চাহিতেছে, কিন্তু তাহাকে যাইতে লেওয়া হইবে না—ভাবিতে ভাবিতে ছেলেটীকে কোলে লইয়া মেয়েটীর হাত ধরিয়া মধু-মতীর নিকট হইতে বিদায় লইয়া নিজগৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইল।

#### অফ্টম পরিচ্ছেদ।

গভীর অথচ ঈষৎ ক্রন্টভাবে প্রভাতী অনিলকে কহিল "তোমাকে এথন অহ্য-মনক দেখিতে পাই কেন ?" গভীর মুথে ক্লীবৎ হাজরেখা অন্তিভ করিয়া ক্ষানিল কহিল "কই, এ তোমার বুথা কল্পনা।"

প্রভাতী। যদি বুধা কল্পনা হইত, ভবে আমাকে সৌভাগ্যবকী মনে কলিভাম। কিন্তু দে কথা পাড়িবার এখন সমন্ত নার। মধুমতীর অবস্থা বড় শোচনীয় দেখিয়া আসিলাম। ভাহার বিবাহের যে প্রতি-বন্ধকতা আছে, তাহা ডুমি দকলি জান; কিন্তু সে ৰোজ্শ বংসর উত্তীর্ণ না হইডেই **এक छन दाविः म वर्त्राव्य यूवा शूक्य क** হানয় দান করিয়াছে। সে বড় কঠিন সমস্যা হইয়াছে--- সে যাহাকে ভাল বাসিয়াছে, ভাহার দক্ষে ভাহার বিবাহ কিছুতেই সন্তবে না। কিন্তু আমি তোমার সাহাযো সে কার্যা সাধন করিব ভাবিয়াছি, কারণ রমণীর মনের ছ:খ রমণীই বুঝিতে পারে। দে যাহাকে ভাল বাদিয়াছে, প্রকাশ্যে ভাহার সহিত বিবাহ ছইলে ভাহাকে জাতিচাত হইতে হইবে। কিন্দ তাহাকে না পাইলেও মধুমতীর স্থাের সম্ভাবনা নাই। সাপ্রীরা যাহাকে হৃদয় দান করে, সেই তাহাদের জীবন মরণে পতি হয়, হয়ত সে অভ্য লোকের হস্তে পড়িবার ভয়ে জীবনও ত্যাগ করিতে পারে। আমি গোপনে তাহার উদ্দেশ্ত সফল করিব, তুমি আমার সহায় হও।

জ কৃঞ্চিত করিয়া অনিল কহিল "সে
আবার কি ?" অনিলের মুথে একটা
বিবাদের ছারা পডিল লক্ষ্য করিয়া
অনিছার হাসি হাসিয়া প্রভাতী কহিল
"তোমাদের নিকট আমার জীবন হলি
দিব। তৃষি ভয় পাইও না, বাস্ত হইও না,
গোপনে আমার সাহায্য করিবে কি না
বল ?" অনিলের মনের বিযাদের ছায়া
অপনারিভ হইল না, কিন্তু তেজ্বিনী
প্রের্মীর গভীর কর্ত্বরে সে ক্ষাকাল

কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইলা রহিল। তার পর বেন নিজের অক্তাতসারে কহিল "কি করিতে হইবে বল।" প্রভাতী ধীরে বীরে একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া স্থামীর মুখের দিকে চাহিয়া কহিল "কহিব 'আর কি? যাহা করিতে বলি আমার সঙ্গে সঙ্গে নীরবে তাহাই করিও, তাহার পর খলিত নক্ষত্রের স্থার প্রভাতী স্থামীর কোলের উপর গিয়া পড়িল এবং কোমল যাহলতা দ্বারা স্থামীর কণ্ঠালিক্ষন করিয়া তাহার পবিত্র মুখ ঘন ঘন চুম্বন করিতে করিতে অস্পষ্টম্বরে কহিল "প্রাণাধিক! কালালিনীর একমাত্র ধন অনিল, তুমি

ष्यनिम তथन এত ष्यग्रमनऋ हिम (य, প্রভাতীর কথা তাহার কর্ণে প্রবেশ সে কলের পুত্রিকাবং প্রভাতীর মুখ মুছাইয়া ও চুখন করিয়া कहिन "প্রভাতী তুমি মধুমতীর কথা कि कहिलं ?'' প্রভাতী দেখিল তাহার কপাল ভাঙ্গিয়াছে, দে তখন আন্তরিক ছ:থে তু:পিত হইয়া কহিল, "আমার বিখাস, তুমি মধুমতীকে ভালবাস। প্রিয়তম, তুমি কেন এমন হইলেণু সধুমতীকে ভালবাদিলে কেন ? মধুষতী সহস্ৰ আত্মীয় হইকেও তুমি আমার. ভাহাদে घटन (कन द्यांन निर्मात)<sup>20</sup> व्यक्तांकी स्वाप्त स्था কহিতে পারিল না, বজাহত বভার স্তায় স্বামীর কোলের উপর পজিয়া সুটাইতে ৰাগিল। প্ৰভাতীয় কথা শেষ হইগেছ অনিশ বৃত্তিগ হে, মধুষতীর ভালবামায় পাত্র সে নিজে। তথন তাহার মনের ভাবাস্তর হইতে লাগিল। সেই মৃহুর্তে তাহার নিকট পৃথিবী স্বর্গশোভা ধারণ করিল, কণ্টকাকীর্ণ অর্ণ্যানী নন্দনবনে পরিণত হইল, তাহার সেই বিষাদক্ষিষ্ট মলিন মুথে হাসি ফুটিয়া উঠিল, সে মনের স্থথে অন্থর হইয়া প্রভাতীকে বুকের মধ্যে টানিয়া কহিল "প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! করিল শান্তি আছে যাহাতে, আমার মত্ত লোকের প্রায়শ্চিত্ত হয় ? আমি ভোমার মনে কণ্ঠ দিয়া দারুণ অণ্নরাধে অপরাধী হইতেছি।"

७:, जनिन! कि कथा कहित्न, এकी বারও অস্বীকার করিলেনা। প্রথমেই পাপের প্রায়শ্চিতের কথা পাডিলে? ইহাতে কি বুঝা ধায় না যে, প্রভাতীকে ভূলিয়া মধুমতীকে ভাল-বাদিয়াছু! প্রভাতীর শুষ্ক কম্পিত অধর কি কহিতে গিয়া কহিতে পারিল না, তাহার মনের মধ্যে তথন নানা ভাবের উদয় হইতে नाशिन । हिश्मां, द्विस, ट्कांस, छम्र, সংभग्न, শ্ৰেম, ধৰ্ম,,ভালবাদা, স্বাৰ্থপরতা, পরার্থ-প্রতা, এই স্কল ভাব একত হইয়া মহা যুদ্ধ বাধাইল। এই ভাবে অনেককণ **हिन्दा अभिन नी** त्रव निःस्थन छाद পাষাণের স্থার বনিয়া প্রস্তাতীর দেই স্থ্য মুধ্ধানিতে নানাভাবের লক্ষণ পরিলক্ষিত করিতে লাগিল—একটী মাত্র কথাও কহিল না। পুরুষ যে এমনতর কঠিন হইতে পারে, প্রভাতী জীবনে ভাহা এই প্রথম ফানিতে পারিল। প্রভাতী **.** 

দামীর কোলে মাণা রাখিয়া আকাশের দিকে চাহিয়াছিল। সদ্ধারে আকাশ বড় নির্মাণ, হুল করিয়া বাভাদ বহিতেছে, ছোট ছোট কাল রঙ্গের পক্ষীগুলি উড়িয়া উড়িয়া থেলা করিতেছে, যেন বায়ুর সমুদ্রে তৃণগুচ্চ ভাসিয়া বেড়াইতেছে, কচিৎ হুই একটী কোকিল পাখী বায়ু-সমূদ্রে অঙ্গ ভাসাইয়া, ''চোথ গেল চোথ গেল, বৌ কথা কও বৌ কথা কও'' গান করিতে করিতে দিক্ হুইতে দিগস্তরে উড়িয়া যাইতেছে। যতক্ষণ পর্যাস্ত কাল পাখীটীকে দেখা যাইতেছে, প্রভাতী তত্ত-ক্ষণ চাহিয়া দেখিতেছে, যতক্ষণ পর্যাস্ত

সেই দঙ্গীতধ্বনি শুনা যাইতেছে, তভক্ষণ
পর্যান্ত প্রভাতী তাহা শুনিতেছে।
শুত্র বলাকাবলি প্রেণীবদ্ধ হইরা আকাশপথে উভিরা বেড়াইতেছে। প্রভাতী শৃষ্ট
মনে শৃন্তাদৃষ্টিতে এই সব দৃশ্য বহক্ষণ
দেখিয়া চকু মুদিত করিল। ক্ষণকাল
মধ্যে সন্ধার গাঢ় ছায়ার দশ দিক্ আছ্রর
হইল। অন্যমনস্থ অনিল পাষাণবং বসিয়া
তাহার কোলে মুদ্রিতনেত্রা প্রভাতীকে
দেখিতে দেখিতে সমন্ত রজনী প্রভাত
করিল, একটীবারও নড়িল না বা
উঠিল না।

( ক্রমশঃ )

# স্বর্গীয় নবীনচন্দ্র দত্তের জীবনচরিত।\*

স্বৰ্গীয় নবীনচক্ৰ দন্ত সন ১২৪৩ সালে জনাগ্ৰহণ করেন; জাতিতে তুতন্ত্ববার, গোত্র অলংঋিম। ইহাঁর পিতার নাম ৬ দীননাথ দত্ত, পিতামহের নাম ৬ দুর্গাচরণ দত্ত। হুর্গাচরণ হইতে উর্দ্ধে জাইম পুরুষ ৬ গণেশচক্র দত্ত ১৭০০ সম্বতের প্রারম্ভে বারেক্র ভূমি ত্যাগ করিয়া, স্ত্তা ও বন্তব্যবসায়ী শেঠ ও বসাক (বন্তক) দিগের সহিত বাণিজ্য উপলক্ষে গোবিদ্দিশের সহত বাণিজ্য উপলক্ষে গোবিদ্দিশ্রে আসিয়া প্রথম্ম বাস করেন। ইংরাজেরা হুর্গনিশ্বাশের জল্ল ঐ স্থান গ্রহণ করিলে ৬ গণেশ চক্রের বংশধরেরা কলিকাতা বড়বাজার, পাথুরিয়াঘাটা,

নিমতলা ষ্টাট ও সিমলা প্রভৃতি স্থানে উঠিয়া
আসিয়া বাস করেন। তাঁহারা ৬ হুর্গাচরণ
দত্তের নিমতলাঘাট ষ্টাটস্থ বাটাতে বাস
করিতেন। পরে উক্ত বাটা বিক্রয় করিয়া,
যোড়া বাগান, হরলাল দাসের লেনস্থ ১নং
বাটা ক্রম করেন। ঐ বাটাতে ৬ নবীন
চক্র দত্তের জন্ম হয়। পরে তিনি নিজে
৭৩নং হুর্গাচরণ মিত্রের ষ্ট্রীটে বাটা নির্ম্মাণ
করাইয়া বাস করিতেছিলেন।

ইনি বাল্যাবস্থায় গরাগহাটা গ্লাধর রায় বক্সর পাঠশালে ১০গৌরমোহন মুখোপাধ্যায় গুরুমহাশয়ের নিক্ট প্রায় পাঁচ বৎসর কাল গুরুম্বী ও তদালীস্কন বালালা এক প্রকার

<sup>\*</sup> বামাবোধিনী ইহার প্রাচীন বন্ধ ও প্রবন্ধ-লেথক বাবু নবীনচক্র দত্তকে হারাইয়া বিশেষ শোকার হৈ ইরাছেন এবং সাদরে তাহার পুত্তের লিখিত তাঁহার জীবনীকে আপনার অংক ছান দান করিয়েই না

শিক্ষা করিরা ৮ সোপালচন্দ্র বিদ্যাভূষণ
মহাশয়ের নিকট চাণক্য শ্লোক, হিভোগদেশ ও মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ কিঞ্চিৎ শিক্ষা
করিয়া ক্রিচার্চ ইনষ্টিটিউদনে প্রবিষ্ট হন।
এথানে ১১ বৎসর কাল বিদ্যা অধ্যয়ন
করেন। প্রায় প্রতিবৎসর শ্রেণীর নির্দিষ্ট
পুরস্কার, এতভিন্ন বাৎসরিক স্বতন্ত্র পুরস্কার
পাইয়াছিলেন। ডাক্তার ডভ, রেভারেও
ইউয়ার্ট সাহেব ও লালবিহারী দে প্রভৃতি
অধ্যাপক মহাশ্রগণ ইহাঁকে অভান্ত
ভালবাসিতেন এবং প্রশংসাস্ট্রক পত্র
দিয়াছিলেন।

সন ১২৬৫ সালে ইউয়ার্ট সাহেবের স্থারিস্পত্তে, মান্তবর ৺ক্ষেত্রমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়, সিবিল অডিটর षािकत्म, हेशाँक अवधी २० छाकात कर्य করিয়া দেন। বৎসর তিন পরে উক্ত আফিস, বেঙ্গল একাউনপ্টেণ্ট জেনারল আফিদের সহিত মিলিত হইয়া যায়। এই একাউণ্টেণ্ট জেনারল আফিলে, ক্রমশঃ বেতন বৃদ্ধি হইয়া, তত্ত্বাবধায়কের (Superintendent ) প্রাপ্ত হইয়া, প্রায় ৩০০ টাকা বেভনে. বাং ১২৯৭ সালে ৩২ বৎসর কর্মা করিবার পর অবসর গ্রহণ करत्रन। भिः चात्र, ति, हेरन छवनिष्ठे, ति, (मकना छ, मि, এফ, এট किन्मन् ও ওয়েই-(गथ गार्ट्य ध्वर क्मनत्रानत छेक्टनमञ् কর্মচারীরা নবীনচন্ত্রের কার্য্যদক্ষতা সম্বন্ধে व्यभः माभज मिश्राहित्यन । ওয়েষ্টলেও भारहत हेहात कार्यामध्यका तिथिया हेहाँक ক্রাক্ত সবর্ডিনেট **শার্জি**দে

@ाइन कत्रियाहित्नन। ष्यवका भकारण ইনি অ।ফিসের কার্যা সমনীয় অনেক মন্তবা লিখিতেন। नवीनध्य পঠक्रभाष প্রভাকর, ভাস্কর প্রভৃতি সংবাদপত্রে मध्या गर्या विद्धान मयस्य व्यक्ति व्यक्ति লিখিতেন। সন ১২৬৫ সালে প্রভাকরে "পদার্থ বিদ্যা অনুশীলনের ফল'' এই প্রাবন্ধটী লিখিয়া বেশ স্থাতি পাইয়া-নিমতলাঘাট দ্বীটম্ব ৮ ভুবন ছিলেন। বসাকের "সংবাদ জ্ঞান রত্নাকর" পত্রিকায় প্রায় প্রবন্ধাদি লিখিতেন। সন ১২৬৪ সালে ইনি নিজে "কলিকাতা পত্রিকা'' নামে একখানি মাদিকী প্রচার এই পত্তিকাতে অনেকগুলি क (द्रन । নীতি-সন্দর্ভের মধ্যে "বাঙ্গালার অবস্থার একটী ধারাবাহিক প্রবন্ধ" প্রচারিত হয়। পত্তিকা থানি ১০।১২ সংখ্যার পর বন্ধ হইয়া যায়। ১২৬৮ সালে "শিল্প কল্প-লতিকা''নামে একথানি মাসিকী প্রকাশিত হয়, তাহাতে কৃষি ও বিজ্ঞান বিষয়ে যে প্রাবন্ধ লেথা আছে, তাহা ইহারই রচিত। স্ম ১২৬৯ মালে কবিবর তারা চরণ দাস প্রণীত "মন্মধ কাবা" ইনি সংশোধিত করিয়া দ্বিতীয় বার মুদ্রিত করেন। ষালে কলিকাতা বাজাগে বছ-প্রাসিদ चूमाधिकाती मानावत उक्राशाला, नन्त গোপাল ও মতিলালদিগের দারা "মঙ্গলো-দয়'' নামে খে সপ্তাহিক সমাচার প্রচারিত হয়, ইনি তাহাতে প্রবন্ধাদি লিখিতেন। मन ১২৭৩ मार्टन "थर्गान ৰামে একথানি পুত্তক প্ৰকাশ করেন। বাঙ্গালা শিকা-বিভাগের কর্তৃপক ইহার

২০০ কাপি ক্রিয় করেন। এই পুস্তক
নরম্যাল বিদ্যালয়সমূহে পাঠ্য পুস্তকরূপে পরিগণিত হয়। এই গ্রন্থ তথনকরি প্রকাশিত প্রায় সমস্ত ইংরাজী ও
বাঙ্গালা সংবাদপত্তে প্রশংসিত হইগাছিল।

"ব্যাবহারিক ১२१७ मार्ल मन জ্যামিতি, ক্ষেত্র ব্যবহার, खदौপ छ সমস্থল প্রক্রিয়া'' নামক গ্রন্থ সঙ্গলনপূর্বক हैनि श्रकाम करतन। এই পুত कथानि এ পর্যান্ত চারিবার মুদ্রিত ছইমাছে। বাঙ্গালা শিক্ষাবিভাগের কর্ত্তপক পুত্তকের ২০০ কাপি ক্রেয় করিয়াছিলেন। এই পুস্তকের প্রথম ভাগে ইউক্লিড্-রচিত জ্যামিতি-শান্ত্র মন্থন করিয়া সার সংকলন कतिशाहित्यन। देशां वेदात जिल्ला এই যে, বালকেরা অল্প সময়ের মধ্যে জ্যামিতিঘটিত সুল সুল তত্ত্ব শিক্ষা করিবে, আর ইহার বারা জ্যামিতি-শাল্রের আলোচনা, স্থসাধ্য হইয়া আসিবে, গণিতের প্রধান প্রধান শাঝা অনায়াদে चात्रक हरेत्व, এवः चन्न ममस्त्रत्र मस्या व्यधिक विमा। छेशार्कन इहेरव। গ্রন্থ স্থায় বারকানাথ বিদ্যাভূষণ (माम श्रकान-मन्नामक মহাশর ভাঁহার मन ১२१७ माल २२ এ ভালের পরে এইরপ निश्रिष्टिन :- अञ्च वार् नवीमहता एख इंजिश्रास्त थालान विवेदन নাৰে একথানি গ্ৰন্থ রচনা করিয়া শাভূ-ভাষার শুক্তি অর্পুগ্র, বিজ্ঞান-পাক্তে

অধিকাশ এবং বিশুদ্ধ অথচ সরল রচনাশক্তির পরিচয় দিরাছেন। বর্তুমান গ্রন্থ
ছারা তাঁহার সেই সকল গুণের অধিকতর পরিচয় হইতেছে।" তৎপরে এড়কেলন গেকেট-সম্পাদক এই গ্রন্থ সমধ্য
বলিয়াছিলেন—"থগোল বিবরণ ও বাবহারিক ক্যামিতিতে নবীম বাবু বিজ্ঞান
সম্বনীয় গ্রন্থরচনায় বিশিপ্ত ক্ষমতা প্রদর্শন
করিয়াছেন। প্রোফেসয় ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় জ্যামিতি অমুবাদ করিয়া
থেরূপ ভাষা প্রচলন করিয়াছিলেন, তাহা
অপেক্ষা এই জ্যামিতির ভাষা সরল,
প্রাপ্তল ও বিশুদ্ধ।"

১২৭৯ সালে "সংগীত রত্বাকর" নামে একথানি বৃহৎ সংগীত-গ্রন্থ ইনি প্রকাশ করেন। এই প্রস্থে বৈজ্ঞানিক প্রণালীক্রমে সংগীতের যাবতীর মূলস্ত্র ও স্থরসাধন এবং সেতার, মূদক ও তবলা সাধনপ্রণালী বিবৃত হইয়াছে। অপর বিভার রাগের গৎ ও কতিপম রাগের তেলেনা ও সাধারণ প্রচলিত কতিপম সোগের তেলেনা ও সাধারণ প্রচলিত কতিপম সোগের তেলেনা ও সাধারণ প্রচলিত কতিপম সোগের সেতারের গৎ ও গীত লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইং ১৮৭৩ সালের ১৭ই মে তারিশে বিদ্যালম্বসমূহের ডিরেক্টর সার্টক্রীফ্ সাহেব এই পুস্তকের একটী স্বালোচনা প্রকাশ করেন।

সন ১২৮০ সালে "গাহিত্য মঞ্জী"
নামে একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করেন।
সমরে সময়ে মধীন বাধুর যে সকল পদা
প্রধন্ধ পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল,
ভাহার মধ্যে করেকটা প্রবন্ধ নিকাচন
করিয়াও ছই একটা প্রবন্ধ অক্তর হইতে

উদ্ত করিয়া এই গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন। পদ্য প্রবন্ধগুলি প্রায় সঙ্কলিত, কয়েকটী তিনি নিজেও লিথিয়া-ছিলেন। এই গ্রন্থ জনেক গণনীয় বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তকমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

সন ১২৮০ সালে নবীন বাবু "গীত সার-সংগ্রহ" নামে একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। ইহাতে তাঁহার নিজের রচিত অনেকগুলি গীত সন্নিবেশিত হইয়াছে।

সন ১২৪৩ সালের ২০শে আর্থিন মঙ্গলবার, অণিত পক্ষ, দশনী তিথি, মকরলগ্নে,
নবীন বাব্র জন্ম হয়। ইহাঁর কোষ্ঠাতে
ইনি বছবিদ্যা ও গুণবিশিপ্ত হইবেন
বলিয়া বর্ণনা ছিল এবং কোষ্ঠার লেথা
মত ইনি শাস্তজ্ঞ পণ্ডিত, বুজিমান,
বন্ধুর উপকারক, ধর্মশীল, সাহসী,
বিদ্যান্মরণধারক হইয়াছিলেন।

সন ১২৭৯।৮০ সালে ঝামাপুকুর হইতে
"দৃত" নামে যে সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত
হয়, তাহাতেও নবীন বাবু লিখিতেন।
"ধান্ত ও ইহার উৎপত্তি-প্রণালী"
এই বিষয়ে একটা ধারাবাহিক প্রবন্ধ
তিনি এই পত্রিকাতে লিখিয়াছিলেন।

২২৮ - সালে নবীন বাবু স্থলবুক নোনাইটীর আদেশমতে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক স্কট্ সাহেবের "নোটদ্ অন্ প্রাক্টিকেল জিওমেট্র" এবং "নোটদ্ অন্ সারভেরিং", এই পুস্তকদ্বয়ের বাঙ্গালা অনুবাদ করিয়া দিয়াছিলেন।

্ ১২৮১ সালে "হেমলতা" নামে যে একথানি পাক্ষিক পত্ৰ ও সমালোচনা প্রকাশিত হয়, তাহাতে নবীন বাবু "এট্রেন্টো তুর্গ" এই বিষয়টী ইংরাজী হইতে অমুবাদিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন।

সন ১২৮১ সালে কলিকাতা, মালদহ প্রভৃতি প্রদেশের বারেক্সকুল তন্তবারসমূহ বাহাতে একপ্রেণীবদ্ধ হন তদ্বিবরে, ও তাঁহাদিগের পরস্পার আহার, ব্যবহার এবং বিবাহাদি প্রচলন বিষয়ে নবীন বাবু একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। নবীন বাবু উদ্যোগী হইয়া নীলকমল ব্যাক, পরাধানাথ ব্যাক B. A., আনন্দনাথ ব্যাক ও পতারিণীচরণ দত্তের সাহায্যে কলিকাতা, মালদহ, গোবরডাঙ্গা, হুগলী, প্রভৃতি স্থানে স্বজাতীয়দিগের সহিত আদান প্রদান প্রচলিত করিবার, বিবাহঘটিত ব্যয়্ন জনেক সংক্রেপ করিবার ও বিবাহকার্য্যের অনেক স্ক্রিধা করিয়া দিয়াছেন।

১২৮২ সালে স্কুল বুক সোসাইটীর আদেশ মতে "Hints to Ameens on Khusrah Surveys in Bengal" এই পুস্তকের অনুবাদ করিয়া দিয়াছিলেন। এই তিনথানি পুস্তক প্রাইমারি পাঠশালার পাঠাপুস্তকমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

১২৮২ সালে নবীন বাবু "দচিত্র বর্ণ বিবোধ", ১ম ভাগ প্রকাশ করেন। ঐ সালে "মহাজনী দর্শন ও সোজা ও শুভ-ক্ষরী জমা থরচী হিদাব অনুসারে জমীদারী ও বাজার হিদাব" নামে একথানি পুস্তক প্রকাশ করেন। সোজা তকরারী জমা থরচ শিক্ষার বাকালার এইথানিই প্রথম পুস্তক। পুস্তকথানি বালক, বিশেষতঃ বিষয়ী লোকদিগের বড় উপকারী।

নবীন বাবু "বামাবোধিনী পত্রিকায়
৩৬ বংসর কাল নিয়মিতরূপে লিখিয়াছিলেন। বামাবোধিনী পত্রিকার জন্ম
অবধি তিনি এই পত্রে অনেক প্রবন্ধ
লিখিয়াছিলেন, তন্মধ্যে হিন্দু বিবাহপ্রণালী,
বারিবিজ্ঞান, শব্দবিজ্ঞান, ভূমির সার,
স্ষ্টিপ্রক্রিয়া-রহস্থ, পাঁচন ও মুটিযোগ,
বাদনপ্রণালী, স্বরসাধনপ্রণালী, গোপরিচর্যা, রত্ন, হিঁয়ালী, হারমোনিয়ম, ও বিবিধ
সাময়িক প্রবন্ধ এইগুলিই প্রধান।

এত দ্বির তিনি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের ''সংবাদ পূর্ণচন্দ্রোদয়"; দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণের "নোম প্রকাশ"; যহুগোপাল চট্টেপাধ্যারের "সাপ্তাহিক সমাচার" প্রাণনাথ দত্ত রায় চৌধুরীর ''বহস্ত সন্দর্ভ"; এবং কেশবচন্দ্র সেনের "ধর্মতত্ত্ব" প্রভৃত্তি মাসিক পত্রিকাতেও অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন।

পত্রিকাতেও অনেক প্রবন্ধ নিথিয়াছিলেন।
নবীন বাবু ৫৯ বংশর বয়সেও পরিশ্রমপরাজ্ম ছিলেন না। তিনি এত অধিক
বয়সে পীড়াগ্রস্ত হইয়াও "'নিধু বাবুর
পীতাবলীর সংশোধিত ভূমিকা", "নিত্য
কর্ম পদ্ধতি", "হারমোনিয়ম হুত্র" প্রভৃতি
করেকথানি পুস্তক লিখিয়া ১২৭নং মদ্দ্রেরাকাণী দ্রীটম্ব বদাক এও সনস্ হারা
প্রকাশিত করেন। এতভিন্ন "শ্রীমদ্দ্রুগবদ্গীতা" লিখিয়া যান; ইহাই তাঁহার
জীবনের শেষ কার্য্য। ইহাতে বিস্তীর্ণ
উপক্রমণিকা, প্রথম অধ্যায়ের আদিতে
সংক্ষিপ্ত বিবরণ, মৃদ, স্বামীর টীকা, অহুর,

ত্রহ শবের অর্থ, মূলের বিস্তীর্ণ ব্যাখ্যা, বাঙ্গালা পদ্যে ও ইংরাজীতে অমুবাদ. আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, গীতা-মাহাত্ম্য বাঙ্গালায় অনুবাদ, হিন্দু যোগশান্ত্র প্রভৃতি লিথিয়া-এই পুস্তকথানি এথন যন্ত্ৰন্থ। আরও "দংগীত দোপান" নামে একথানি বুহৎ সংগীত পুস্তক ২০৷২২ বৎসর ধরিয়া লিথিয়া রাথিয়াছেন। ইহাতে দঙ্গীতের বিবিধ বিষয় আলোচিত হইয়াছে। প্রথমতঃ সংগীতশিক্ষা বিষয়ক তাল. অলকারাদি জ্ঞাতব্য বিষয়; ২য় স্বরাধ্যায়; ৩য় ভাগে বাগাধ্যায়; ৪র্থ ভাগে যন্ত্রাধ্যায়; ৫ম ভাগে কণ্ঠ সংগীত; ৬ষ্ঠ ভাগে তালানার ছন্দ; ৭ম ভাগে গতাধ্যায় ; ৮ম ভাগে গীতাধ্যায়; ৯ম ভাগে বৈদেশিক স্বর-বিত্যাস এবং এতৎ-সম্বন্ধে বিস্তর বৈজ্ঞানিক তর্ক ও যুক্তির মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। দালে বাগবাজারের স্বর্গীয় বিধুবদন দত্তের দ্বিতীয় কলা স্বৰ্গীয় কাদম্বিনী দাসীর সহিত নবীন বাবুর বিবাহ হয়। ইহাঁদের ৩টী পুত্ৰ ও হুইটী কন্তা হয়। भारम नवीन वावूत ७৫ वरमत वशरमत সময় পত্নীকিয়োগ হয়। ভিনি আর দিতীয় দার-পরিতাই করেন 'নাই। তদবধি স্থ-দীর্ঘকাল শুদ্ধাচারী ও ব্রহ্মচর্ঘ্যাবলম্বী হইয়া শাস্ত্রচর্চায় ও কর্ত্তব্যান্ত্র্ভানে জীবন যাপন করিয়াছেন। ইহা সামান্ত সাধুদৃষ্টান্ত নহে। সন ১৩০৫ দালের ৮ই পোষ বৃহস্পতি-বার, রজনী ২৷৩টার দময়ে সকল সন্তামকে

রাথিয়া নবীন বাবু স্বর্গলাভ করিয়াছেন।

## রাসায়নিক পদার্থ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)। অজোন বা গন্ধামজান। (OZONE)

চিহ্ন ০০; সাংযোগিক গুরুত্ব ৪৮।

অঙ্গোন অমুজানের রূপাস্তর মাত্র।

ধর্ম্ম- । অমজানের মধ্যে উপর্য্যুপরি বিছাৎ পরিচালিত করিলে এক প্রকার গন্ধবিশিষ্ট 'অজোন'নামক পদার্থের উৎপত্তি হয়। ইহা অকৃসিজেন অপেক্ষা ১॥ • দেড় গুণ ভারী ও হাইডুজেন অপেক্ষা ২৪ গুণ অমুজান অপেক্ষা অজোনের রাসায়নিক শক্তি অধিকতর প্রবল। অমু-জান অজোনে পরিণত হইলে উহার আয়-তনের হ্রাস হয় ও গুণের বৃদ্ধি হয় অর্থাৎ দেড় আয়তন অমুজনি ১ আয়তন অজোনে পরিণত হয়। অমুজানও জলে পরিণত হইলে উহার আয়তনের হ্রাস ও গুণের বুদ্ধি হয়। কোন ধাতুর সহিত অন্নজান সংযুক্ত হয় না, কিন্তু অজোন সহজেই সং-যুক্ত হইয়া থাকে। অজোনের বর্ণনাশকতা শক্তি অতি প্রবল।

২। অজোন জলে কিফা এসিডে দ্রব হয় না। অজোন ২৮৮ ডিগ্রী তাপে পুনরায় অমুজানে পরিণত হয়।

০। জলকে তাড়িড় দারা বিশিষ্ট করিবার সময় যে গন্ধ উৎপন্ন হয়, উহা অজোনের গন্ধ; কারণ ঐ সমন্ন কিন্তুৎ পরিমাণে অম্লান অলোনে পরিণত হয়।

৪। অজোনের গন্ধ অল্ল-ক্লোরাইন

বা নাইট্রিক এসিডের স্থায়। ইহা সহজেই
স্থান্ধ হরণ করে। কেহ কেহ বলেন,
বায়ুমগুলে অজোন মিশ্রিত হইলে জর ও
ওলাউঠা প্রভৃতি সংক্রোমক রোগ জন্ম;
কিন্তু অজোন স্বাস্থ্যের পক্ষে প্রধান
উপকারী, এ কথা সকলেই বলিয়া
থাকেন।

প্রস্ততপ্রণালী—>। কোন অমজানপূর্ণ বোতলের মুথে কার্কছিত্র দিয়া
ছইটী বিহাতের তার উক্ত বোতলমধ্যে
প্রবিষ্ট করিয়া কিয়ৎক্ষণ বিহাৎ পরিচালিত
করিলে অ্বজোন প্রস্তুত হয়।

২। কোন পাত্রে কিয়ৎপরিমাণ জ্বল রাখিয়া, এক খণ্ড ফসফরদের কিয়ৎ-ভাগ জলে নিমগ্ন করিলে বায়ুস্থিত জ্বন্ন-জান অজোনে পরিণত হয়।

০। একটা পাত্তে কিঞ্চিৎ নলফিউ-রিক ইথার রাথিয়া তত্তপরি তপ্ত লৌহ রাথিলে অজোন উৎপন্ন হয়।

৪। বিছাৎ ইইবার সময়ে বায়ু রাশিতে অজোন জয়ে।

পরীক্ষা—কিছু ময়দা জলে গুলিয়া উহাতে কিঞিৎ আইয়োডাইড অব্ পটাশ মিশ্রিত করত: উক্ত জন্য একথও বুটিং কাগজের উভয় পৃষ্ঠায় মাথাইলে অ্লোন-



কাগজ প্রস্তুত হয়। ইহা অমুজ্ঞানপূর্ণ বোতল
মধ্যে নিমগ্ন করিলে উক্ত কাগজ তৎক্ষণাৎ
নীলবর্ণ হইবে। ইহার কারণ, অজ্ঞোন,
পটাসিয়ম আইয়োডাইড্ হইতে কিয়ৎ
পরিমাণে আইয়োডাইড্ বাহির করিয়া

দেওয়াতে, আইয়োডাইন্ ময়দার সহিত
মিশ্রিত হইয়া, একপ্রকার নীলবর্ণ পদার্থ
উৎপন্ন করে। এন্টজোন (Antzone)
আর এক প্রকার অজোনের রূপাস্তর
মাত্র

## হাইড্রোজেন বা উদ্জান। HYDROGEN,

সাঙ্কেতিক নাম H; প্রমাণুর ভার-১।

ইতিহাস—১৬০০ অব্দে ডাং প্যারাদেল্-সৃদ্র (Paracelsus) হাইড়োজেনের বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন। তিনি স্থির করেন যে, যথম লৌহ সালফিউরিক এসিডে দ্রব হয়,তথন হাইড্রোজেন বাষ্প উৎপন্ন হইয়া থাকে। তৎপরে ১৭৭৬ অবেদ ডাক্তার ক্যাভেণ্ডিস্ প্রমাণ দারা স্থির করেন যে, ইহা দাহা। ১৭৮১ অব্দে ইনি নির্ণয় করেন যে, এই পদার্থটী দহন সময়ে অমুজানের সহিত মিলিত হইয়া জল উৎপন্ন করে। হাইড়্স (Hydros) অর্থে জল ও জেনিরো (Genero) অর্থে প্রস্তুত করি; একারণ লেবোসিয়র (Lavosier) সাহেব ভাষায় ইহার .নাম হাইড়োজেন বা উদজান দেন। যথন ইহা ভূবায়ুতে দগ্ধ হয়, তখন বায়ুস্থিত অক্সিজেনের স্থিত সংযুক্ত হইয়া জল উৎপন্ন করে। শতাংশিকের ০ অংশ উষ্ণভায় ৭৬০ মিলিমিটর চাপে ১১ ১৯ লিটর হাইড্রো-কেনের ভার ১ গ্রাম

অবস্থা — অসংযুক্ত অবস্থায় ইহা নাই
বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কেবল
কোন কোন উল্লাগেটিছে আগ্নেয় গৈরিক
গ্যাসবিশেষে স্থায় ও নক্ষত্রমগুলে
অবস্থিতি করে। সংযুক্ত অবস্থায় জলরাশির গুরুতের ১/৯ অংশ নানা প্রকার
এসিডে, তৈলে, এমোনিয়া প্রভৃতি পদার্থে
আছে।

ধর্ম - হাইড়ে জেন বর্ণ-গন্ধ-সাদহীন
স্বচ্ছ অদৃশু বায়বীয় পদার্থ। ইহা
বায়ু অপেক্ষা অত্যস্ত লঘু। বায়ুর
ভার ১ ধরিলে ইহার ভার ৩৬৯২ ধরা
যায়। ইহার ভায় লঘু পদার্থ পৃথিবীতে
আর নাই। এই সমায়তন গুরুত্বকে
১ ধরিলে যাবতীয় মূল পদার্থের সাংযোগিক, আণবিক ও পারমাণিক ভার
নির্ণীত হইতে পারে। অমুজানের ভায়
উদ্জান দাহক নহে, দাহু পদার্থ। জ্লাস্ত
দীপশ্লাকা হাইড়োজেনপূর্ণ বোতলমধ্যে নিক্ষেপ করিলে নিবিয়া যায়; কিন্তু

মুথের গোড়ায় ধরিলে বাহিরের বায়্
দংযোগে অকুজ্ঞন নীলবর্ণ হইয়া জ্ঞলিতে
থাকে। ইহার শিথা নীলবর্ণ বটে, কিন্তু
ইহার তাপ এত অধিক যে, ১ কিলগ্রাম
হাইড্রোক্তেন ও ৮ কিলগ্রাম অক্সিলেন
দংযোগেযে তাপ হয়, তদ্বারা ৩৪৪৬২
কিলগ্রাম জলের উষ্ণতা ১ শতাংশিক
বৃদ্ধি পায়। হাইড্রোক্তেন বায়ুস্থিত অক্সিকেনের সহিত সংযুক্ত হইয়া জল উৎপল্ল
করে। হাইড্রোক্তেন সংযুক্ত দ্রবাকে
হাইড্রেড বা উদ্লানিত এবং হাইড্রোক্তেন বিহীন দ্রবাকে এসিডরাইড্ কহে।

সংগ্রহপ্রণালী - ১। জলে কয়েক
কোঁটা অম মিশ্রিত করিরা উপর্যুপরি
বিহাতের স্রোত চালাইলে দন্তালগ্ন তার
দিয়া যে পরিমাণে হাইড্রোক্তেন বহির্গত
হইবে, প্লাটিনসসংযুক্ত তার দিয়া তাহার
অর্ক্রেক আয়তন অমুজান বহির্পত হইবে।
বথা—২ H ২ O = O ২ + ২ H ২

২। জলের উপাদান বলিয়া, প্রধানতঃ জল হইতেই হাইড্রোজেন প্রস্তুত হয়। জলে পটাশিয়ম নিকেপ করিলে, অন্যন অর্কেক হাইড্রোজেন বহির্গত হয়। কিন্তু এত তাপ জন্মে যে, সমস্ত হাইড্রোজেন দয় হইয়া পাটাসিয়ম ও জলম্থ অমজান সংযুক্ত হইয়া পটাসিয়ম হাইড্রোমনক্রাইড অথবা ক্টিক পটাস প্রস্তুত হয়। যথা

—২ H ২ O + k ২ = ২ K H O + H ২

৩। সচরাচর শীতল জলে নোডিরম নিক্ষেপ করিলে হাইড্রোজেন প্রস্তুত হয়। উষ্ণজলে সোডিরম নিক্ষেপ করিলে হাইড্রে**জেন বহির্গত হ**ইয় যায়, ইহাতে অধিকক্ষণ পূর্বের গ্রায় রাসায়নিক সংযোগ হয়, এবং পাত্র মধ্যে সোডিয়ম হাইড্রনাইড্পাস্তত হয়। যথা—২ H ২ O + Na ২ = ২ Na HO + H ২ ।

৪। উত্তপ্ত লৌহ চূর্ণ-পরিপূর্ণ নলের
মধা দিয়া জলীয় বাম্পের স্রোত চালাইলে
হাইড্রোজেন বহির্গত হয়, জলের অমজান লৌহের সহিত সংযুক্ত হইয়া ফেরম্
অকাইড উৎপন্ন করে। যথা Feo+
8H2O=FeoO8+8H2।

৫। সচারাচর দস্তাটুকরার উপর জল
মিশ্রিত সলফিউরিক এসিড্ ঢালিলে
হাইড্রোজেন বিমুক্ত হয় এবং জিদ্দলফেট ('ZNSO8) বোতলমধ্যে থাকিয়া
যায়। যথা - ZN + H2SO8 = ZNSO8
+ H2।

৬। উক্ত প্রকার সলফিউরিক এমিড
লোহ-চূর্ণের উপর ঢালিলে হাইড্রোজেন
বহির্গত হয়, কিন্তু অল্ল তাপ সংযোগ
করিলে শীঘ্র শীঘ্র হাইড্রোজেন বহির্গত
হয়, বোতলের মধ্যে ফেরিক সলফিউরস
বা হীরাকস জন্ম। যথা—Fe+
H2SO8=FeSO8+H2।

পরীক্ষা— >। হাইড্রোজেন পূর্ণ বোতলমধ্যে জ্বলম্ভ বাতি প্রবিষ্ট করিয়া দিলে
নিরিয়া যায়, কিন্ত বহির্বায়্র সংযোগে
অনুজ্জ্বন নীলবর্ণ শিথায় জ্বলিতে থাকে।

২। উক্ত অমুদ্দল শিথার উপর কোন প্রকাণ্ড পাত্র ধরিলে উহাতে শিশির-কণা সদৃশ জলবিন্দু সকল বিহাস্ত হইবে; কারণ হাইড্রোজেন দগ্ধ হইবার সময় বাযুদ্ব অন্নলানের সহিত সংযুক্ত হইয়া জল উৎপন্ন করে।

ত। একটী হাইড্রোজেনপূর্ণ বোতদের কার্কে একটী ছিদ্র করিয়া উহাতে একটা কাচ-নল প্রবিষ্ট করিয়া দাও, পরে উক্ত নলের উপর একটি জ্বলন্ত দীপ ধরিলে হাইড্রোজেন বাষ্প অফুজ্বল শিথায় জ্বলিতে থাকে, তথন উহার উপর একটী স্থদীর্ঘ কাচ-নলী ধরিলে স্থমধুর বাদ্যধ্বনি সদৃশ শক্ষ হইবে।

৪। একটা সোডাওয়াটারের বোকলে

ছই আয়তন হাইড্রোজেন ও এক আয়তন অক্সিজেন একত্র করিয়া বিহাৎ-চালিত দীপ স্পর্শ করিলে কামানের শন্দের ভার শন্দ উৎপাদন করতঃ জলীয় বাষ্প উৎপর হয়।

ে। একটা রবরের বাঁশী উদ্ধান

হারা পূর্ণ করিয়া উত্তমরূপে মুখ বন্ধ

করিয়া ছাড়িয়া দিলে বাঁশীটা উপরে

উঠিতে থাকিবে। এই নিমিত্ত পূর্বের্বাম্যান উড়াইবার জন্ত উদ্ধান ব্যবহৃত

হইত। কিন্তু উদ্ধান সংগ্রহ ক্লেশকর

বিলয়া এক্লেণে কোলগানি ব্যবহৃত হয়।

# গার্হস্থ্য প্রবন্ধ।

(৪০৫-৬ সংখ্যা--২০৪ পৃষ্ঠার পর )

পিতা মাতাকে শ্রদ্ধা ও ভক্তি করা, ভগিনী গুলিকে প্রীব্রির চকে দেথা ৪ ভালবাসা তত কট্টসাধা ব্যাপার ইহাদিগের প্রতি কর্ত্তবাসাধন আমাদিগের বিশেষ কোনরূপ মহত্ত্ব প্রকাশ পায় না। 'ঘাঁহারা এত करहे ७ यरक मानम भानन कतिष्ठारहन. তাঁহাদিগের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও ভব্তি স্বাভাবিক। যাহাদিগের সঙ্গে শৈশবাবধি একত আহার বিহার করিয়াছি, মান্নের छन नहेश कांज़ाकांज़ी कतिशक्ति, त्थनना লইয়া অগড়া করিয়াছি, থাঁবার দ্রব্য লইয়া काँनाकामि कविशाहि, डाहामित्रव श्रीड অভুরাগ এবং সেহ, ইহাও নৈসর্গিক। যাঁহাদিগের সহিত অধিক দিন বাদ করি নাই, যাঁহাদিগের সঙ্গে পূর্বে কোনরূপ পরিচয় ছিল না, তাঁহাদিগকে আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি করা ও প্রাণ দিয়। ভালবাদা মহজের কার্যা। প্রমার্চনীয় পিতমাত্ভানীয়া শুক্রাকে করিয়া তদ্রপ শ্রদ্ধা ভক্তি সহকারে मर्सना छांहानिराज ता एका व करा আমাদিগের একটা শ্রেষ্ঠ কর্ত্তবা। 'ভফ্চি-মধ্যে স্ক্রিপ্থান। কর্ত্তব্যের সাধনা वाडित्तरक शूना, नीडि जदः ভক্তি সর্বাঙ্গীণ কর্ত্তব্য সাধন কদাচ হইতে পারে না। জনক, জননী, র্বণ্ডর, খ্রা প্রভৃতি অর্চনীয়াদিগের প্রতি ভক্তিমতী পারিলে, হইতে না প্রমেশ্ররের প্রতি ভক্তিপরায়ণা হওয়া

কথনই সম্ভব নয়। ইহাঁদিগের প্রতি ভক্তিমতী হইলে ইহাঁদিপের আফুগতা ও বাধাতা স্বীকার স্বাভাবিক। করা আমরাযদি প্রত্যক্ষ দেবতাম্বরূপ পিতা, মাতা, খণ্ডর ও খশ্রকে প্রীতি করিতে না পারি, তবে পরম পিতা পরমেশ্বরকে পরিবারবর্গকে যে প্রীতি ও অপরাপর করিব এ আশা ও ইচ্ছা সম্পূর্ণ অমূলক। এই মহদ্রভটী যদি আমাদিগের জীবনে অসম্পন্ন থাকে, তবে আমরা সুখঁ, শাস্তি नाज ममर्थ इरेव ना । रेरात: खन्न এक मिन আমাদিগকে নিশ্চয়ই অমুভপ্ত হইতে গুরুর প্রকু পরম প্রকু পিতা পরমেশ্বরেভক্তি রাথিয়া এই মহদুব্রত সাধ্যে জীবন উৎসর্গ করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

চরিত্রবতী হওয়া দর্বোপরি প্রয়োজন। চরিত্রই মনুষ্যের স্থুথ ও তুংখের এক মাত্র হেতু। চরিত্র সৎ হইলে ত্মথ অনিবার্য্য। নিজের সচচরিত্র যে কে'বল নিজেই স্থ শাস্তি উপভোগ कता यात्र जारा नग्न, शतिवादतत मकत्व এবং প্রতিবৈশিগণও ইছার অংশভাগী यांशांता छाती वः भधतगांव जननी, গৃহের লক্ষীস্থরপা, বাঁহারা তাঁহারা চরিত্রবতী না হইলে স্থের প্রত্যাশা করা "শৃত্যে হর্গ নির্ম্মাণ'' ব্যতীত আর কিছুই नग्र!

সমদর্শিতা চরিত্রের একটা উপাদান।
হিংসা, দ্বেষ, পর শ্রীকাতরতা সমূলে বর্জ্জন
করিতে হইবে। সকলকে সমদৃষ্টিতে
দেখিতে হইবে ও প্রাণ দিয়া সকলকে

ভালবাসিতে হইবে। স্বার্থের আধিকা বা নানতা প্রাযুক্ত কাহাকেও কম বা কাহাকেও অধিক প্রীতির চক্ষে দেখিলে চলিবে না। উদার-প্রকৃতি-বিশিষ্ট না হইলে স্থথ শান্তি লাভ অসম্ভব।

আত্মত্যাগ বিশেষ প্রারোজনীয়।
সর্ব্যাপকার স্বার্থস্থ পরস্থে ও পরার্থে
বিসর্জ্জন করিতে হইবে। সদ্ব্যবহার
দারা গৃহের শক্ষী ও শ্রীস্বরূপ। হইতে
হইবে।

যিনি বিনীত, পৃথিবী তাঁহার নিক্ট পরাজিত, অতএব সর্বাপেক্ষা বিন্যী হওয়া কর্ত্তব্য ।

আপাততঃ কষ্ট, যন্ত্রণা ও বিপদ দর্শনে প্রণায়মান না হই রা সম্ম্থীন হই বার ক্ষমতার নাম বৈর্যা। বৈর্যাগুণ অভ্যাস করিতে যত্নশীল হওয়া কর্ত্তব্যা কোন অপ্রতিবিধেয় বিপদে পতিত ইইলে বৈর্যাই আমাদিগের বর্মস্বরূপ হইয়া আমাদিগেক শাস্ত চিত্তে রাথিতে সমর্থ হয়।

মিতাচারিতা দারা আমরা দকল অবস্থাতেই সেস্কৃষ্ট হইবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হই। মিতাচারী হওয়া অতীব আবশ্রক।

দয়া চরিত্রের একটী অপর উপাদান।
দয়া ব্যতীত মান্ব-হৃদয় সংসার-পিশাচগণের বাসস্থান হইয়া পড়ে। দয়া জীবের
প্রধান ধর্ম। দয়াবান্ যথন পরের
হৃংথে হৃঃথিত হইয়া, হৃঃথ বিমোচনে
যত্নশীল হন, তথন জগৎ হইতে দরিদ্রতা
প্রভৃতি দ্রীভূত হইয়া য়ায়। তিনি

- T

অপরের উপকার করিয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করেন এবং উপক্বত ব্যক্তি স্বীয় অভাব মোচনের জন্ম তাঁহার নিকট ক্রতক্ত হইয়া থাকে।

. সর্বজন সমক্ষে ও অগোচরে একই প্রকার কার্য্য করিবার ক্ষমতা লাভ করিতে হইলেই সত্যপ্রিয় হইতে হইবে। সকল ধর্মাণাস্ত্রেই সত্য সর্ব্রপ্রধান বলিয়া নির্দেশিত রহিয়াছে। সত্যপ্রিয়তা ভ্যায়পরায়ণতার সহিত সংযুক্ত হইলে প্রাকৃত চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। যিনি ভ্যায়বান, তিনি কখনও কাহাকেও ভ্যায্য বিষয় হইতে বঞ্চিত করেন না। বিপদই হউক জ্মথবা কোন স্বার্থের জ্মনিষ্ট সংঘটনই হউক, ভ্যায়বান্ কখনই নীতির আদেশ পালন করিতে ক্ষিত হন না।

পদমর্যাদা অনুসারে কার্য্য করিবার ক্ষমতা চরিত্রের অপর একটি ট্রুপাদান।
পিতার পুত্রের সহিত ও মাতার কন্তার সহিত সমবয়সী ভাব মর্য্যাদার হানিকর।
প্রভূ যদি সর্বাদা ভূতাকে লইয়া উপহাস করেন, অথবা দাস দাসীর, প্রতি কু-অভিসন্ধি প্রকাশ করেন, তাহা হইলে এক দিন তাঁহাকে দাস দাসীর নিকট অপদস্থ হইতে হইবে সন্দেহ নাই।
শুরুজনকে লোকে ভক্তি করে এবং ভয়ও করে, শুরুজনের প্রতি সেই ভয় বজায় রাথিয়া চলা কর্ত্রা!

লজ্জা স্ত্রীচরিত্রের উৎক্ক ট ভূষণ। লজ্জা কি তাহা সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া, বৈধ লজ্জার বশবর্তী হওয়া প্রয়োজন।.

সর্কবিধ আলস্য, কপটতা, পরনিন্দা ও ঈর্ষ্যা ঐকাস্তিক যত্নের সহিত পরিত্যাগ করিতে হইবে।

সাম্য ব্যতীত কোন জাতিই সিংহপ্রতিম ক্ষমতা লাভে সমর্থ হয় নাই।
তজ্ঞপধর্ম,নীতিও একতা ভিন্ন পারিবারিক
জীবন 'অঙ্গহীন। পারিবারিক উন্নতি
ধর্ম, নীতি এবং একতার উপর দণ্ডান্নমান। পৃথিবীতে একতা দারাই যাবতীয়
মঙ্গল সংসাধিত হইতেছে। যে দেশে ও
যে পরিবারে একতা, সেই দেশ ও সেই
পরিবার স্থসমৃদ্দিশালী। যে পরিবারে
একতার অভাব, সে পরিবারে কলহ
বিবাদে শান্তিপ্রবাহ জবক্তর হইয়া অশেষ
অমঙ্গল উৎপাদন করে। পরিবারকেসমুন্নত
করিতে হইলে একতাই আমাদিগের
অবল্ছনীয়।

পরিবারের প্রত্যেকের প্রতিই সন্থাবহার করা কর্ত্তব্য। পরিবারস্থ বিধবা-দিগের প্রতি অতিশয় সতর্কতা অবলম্বন পূর্ব্বক ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। বিশেষ যত্ন-সহকারে ইহাদিগের আহারের বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া উচিত।

(ক্রমশঃ)

# প্রেমের গৌরাঙ্গ।

( ৪০৭ সংখ্যা ২৯১ পৃষ্ঠার পর )

প্রভূষে গ্রাম দিয়া একবার মাত্র গমন করিয়াছেন, দে গ্রামের লোক আয়হারা হইয়া তচ্চবণে বিলুক্তি হ হইয়াছে। প্রভূ শীনাম সঙ্কার্ত্তন করিতে করিতে পণে চলিয়াছেন, পণিমধ্যে মন্ত্র্যা দেখিলে হরি নাম করিতে উপদেশ দিতেছেন, আঁর দেই লোক অমনি আনন্দে আয়-বিশ্বত হইয়া হরিনাম করিতেছেন, অার প্রভূর সঙ্গ ছাড়িতে পারিতেছে না, য্থা—
"দেই লোক প্রেমে মত্ত বলে হরিক্ষণ।
প্রভূর পাছে দঙ্গে যায় দর্শন-সভ্ষণ।" চৈঃ চঃ

কেবল মাত্র এক স্থলে যে এই ঘটনা ঘটিণ তাহা নহে, প্রতি দেশে,প্রতি গ্রামে, প্রতি মসুষ্টোর সম্বন্ধেই এইরূপ ঘটনা ঘটিয়াছে।

''এইমত পথে যাইতে শত শত জান, বৈষ্ণব করেন ভারে দিয়া আলিঙ্গন॥ যেই গ্রামে রহি ভিক্ষা করেন যার ঘরে। দেই গ্রামের যত লোক আইদে দেখি-

় বারে। প্রভুর রূপায় হয় মহা ভাগবত।

নে সবে আচার্য্য হয়ে তারিল। জগৎ॥ এইমত কৈলা যাবং গেলা সেতুবদ্ধে। স্কাদেশ বৈষ্ণুব হুইল প্রভুর সমস্কে।"

हिः हः।

প্রেমের দেবতা শ্রীগৌরাঙ্গ বাতীত আর কাহার দর্শনে মুহুর্তু মাত্রে লক্ষ লক জীবের এমন মহান্ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ?
এই সময় কৃর্ম নামক এক . বৈদিক
ব্রাহ্মণ প্রীপ্রভুর দর্শনলাভে আপনাকে
কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া প্রভুকে নিমন্ত্রণপূর্ব্বক পরম প্রীতি সহকারে উাহার
সেবা করিলেন। প্রভুর বিদায়কাল
সমাগত দৃষ্টে কৃর্ম ব্যাকুলচিত হইয়া
পড়িলেন, আর তিল মাত্র প্রভুর সঙ্গ পরিত্যাগপূর্বক গৃহে বাস করিতে
ভাহার ইচছা হইল না। তিনি প্রভুর সঙ্গে
গমনেচছা জানাইলে,

"প্রভু কহে ঐছে বাত কভু না বলিব।। গৃহে রহি নিরস্তর কৃষ্ণনাম লৈবা॥" চৈঃচঃ।

শ্রীগোঝাঙ্গ প্রেমের পূর্ণ উৎস। সে তরঙ্গে যে একবার ডুবিয়াছে, তাই তচ্চরণে আত্মদমর্পণ করিয়া আত্ম-কুতার্থতা লাভ করিয়াছে।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রেমোন্যত্ত অবস্থা দৃষ্টে সিদ্ধ বটেশবে তীর্থরাম নামক এক ধনী ব্যক্তি তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে গিয়া স্বয়ং হৃতসর্কাস্ব অথাৎ আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছিলেন। যথা,—

"হেন কালে আইলা সেথা তীর্থ ধনবান্।

কুই জন বেশু সিঙ্গে আইলা দেখিতে।

চৈতত্ত্বের ভারি ভুরি পরীক্ষা করিতে॥

সত্যবাই লক্ষীবাই নামে বেশুছার।

৫ভুর নিকটে বসি কত কথা কয়॥

ধনীর শিক্ষায় দেই (বেখা) হুইজন। প্রভুরে বুঝিতে করে বহু আয়োজন ॥ তীর্থরাম মনে মনে নানা কথা বলে। সন্নাদীর তেজ এবে হরে লব ছলে॥ কত রঙ্গ করে লক্ষী সভাবালা হাসে। সভাবার। হাসিমুথে বসে প্রভু পাশে॥ কাঁচলী খুলিয়া সত্য দেখাইলা \*। সভ্যরে করিলা প্রভু মাতৃ-সম্বোধন ॥ থর থর কাঁপে সত্য প্রভুর বচনে। ইহা দেখি লক্ষী বড় ভয় পায় মনে। কিছুই বিকার নাই প্রভুর মনেতে। ধেয়ে গিয়া সভাবালা পড়ে চরণেতে॥ কেন অপরাধী কন আমারে জননী। এই মাত্র বলি প্রভু পড়িলা ধর্ণী ॥ সব এলো থেলো হ'ল প্রভুর আমার। কোথা লক্ষ্মী কোথা সত্য নাহি দেখি আর॥ নাচিতে লাগিলা প্রভূবিল হরি হরি।

হরিনামে মন্ত হ'য়ে নাচে গোরারায়। অঙ্গ হতে অভুত তেজ বাহিরায়॥ ইহা দেখি সেই ধনী মনে চমকিল। চরণ তলেতে পড়ি আশ্রয় লইল॥"

লোমাঞ্চিত কলেবর অশ্রু দর দরি॥

(গোবিন্দদাদের কড়চা)
প্রেমময়ের সেই প্রেমমৃর্জি দর্শনে ও
তংগ্রীমৃথে, মধুর হরিনাম, দঙ্কীর্জন প্রবণে
মহাপাপী হ্রাচারিগণও পরম ভর্জ
হইয়া উঠিয়াছিল। জগাই মাধাই, মুসলমান
কাজী, তীর্থরাম প্রভৃতি ভাহার জ্বলন্ত
সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

खर्षती नगरत छाँहात त्थारमत व्यक्ति

উজ্জল চিত্র গোবিন্দ দাস স্থীয় কড়চার
এইর পাঁবর্গনিপ্রকরিয়াছেন,—

"এক বলি কুফাহে বলিয়া ডাক দিল।

সে স্থান অমনি যেন বৈকুপ্ঠ হইল॥
অমুকুল বায়ু তবে বহিতে লাগিল।
দলে দলে গ্রাম্য লোক আসি দেখা দিল॥
ছুটিল পদ্মের গন্ধ বিমোহিত করি।
অজ্ঞান হইয়া নাম করে গৌর হরি॥
প্রভুর মুখের পানে স্বার নয়ন।
ঝর ঝর করি অশ্রু পড়ে অমুক্ষণ॥
বড় বড় মহারাষ্ট্রী আসি দলে দলে।
শুনিতে লাগিল নাম মিলিয়া স্কলে॥

অসংখ্য বৈষ্ণব শৈব সন্ন্যাসী জুটিয়া। হরিনাম শুনিভেছে নয়ন মুদিয়া॥" প্রভুর সন্দর্শনে তৎকালে মানবচিত্ত কিরূপ বিমোহিত হইত, সংক্ষেপে তাহা দেখান গেল। কিন্তু প্রভুর প্রেমময় দেই শান্তিপূর্ণ করুণমূর্ত্তিথানি দৃষ্টে যে কেবল মানুরচিত্ত মাতিয়া উঠিত, তাহা নহে, কাওজ্ঞানহীন পশুপক্ষিগণ পর্যান্ত প্রেম-রসে আপ্লুত হইয়া উঠিত। এক দিন পথে বাছি করিয়াছে শয়ন। আবেশে ভার গায়ে প্রভুর লাগিল চরণ॥ প্ৰভু কহে কহ কৃষ্ণ ব্যাঘ্ৰ উঠিল। ক্বঞ্চ কৃষ্ণ কহি ব্যাঘ্ৰ ন্যাচিতে লাগিল॥ আর দিনে মহাপ্রভু করে নদী-সান। মত্ত হস্তিযুথ আইল করিতে জলপান॥ প্রভুজলে কুতা করেন আগে হন্তী আইলা, কৃষ্ণ কহ বলি প্রভু জলকেলি মাইলা। (महे कविन्कृतना वार्य यात्र गात्र।

त्मरे कृष् कृष करह ८ थारम नार्ह् गांत्र ॥"∗ ेठः वः

' এপর্যান্ত যাহা আলোচনা করা গেল,

\* ভক্তগণ চিরকাল সাধুদিগের অলৌকিক গুণ-কার্য্যের বর্ণনায় অনুরাগী, কিন্তু সাধুগণ নিজে তাহার তত মাহান্মা থীকার করেন না। বা,বো,স। তাহা তাঁহার সাধারণ প্রেমের অবস্থামাত ।
তাঁহার কমনীয় হৃদরে ক্রিপ গাড়
প্রেমাজ্বাদ প্রবাহিত হুইয়া জগৎ প্লাবিত্
করিয়াছিল, বারাস্তরে ত্রিষয় আলোচন।
করিবার বাদুনা রহিল। (ক্রমশঃ)
ত্রীমতী নগেলুবালা দাদী।

## (म्त्री किलामकाभिनीत ऋत्रार्थ।

১০ মাদ হইল দাধ্বী কৈলাদকামিনী পরলোক্গতা হইয়াছেন। প্রথম এক মাদ তাঁহার জ্বন্স প্রতিদিন নিয়মিত প্রার্থনাদি যেরূপ হইয়াছে এবং প্রস্বায় তাঁহার व्यानाञ्चाक किया त्यक्तरल मन्नक स्टेगाल्ड, তাহার বিবরণ বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি ১লা বৈশাথ দেহতাগ করেন, প্রতি মাদের ১লা তারিখে বিশেষ উপাসনাপুর্বাক তাঁহার আদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। মাসিক একটী আছে, কোনও স্থিকিতা সন্ত্রান্থ মহিলা হাদয়ের উচ্চু দিত প্রীতিতে তাঁহার জীবনের যে ছবি অক্ষিত করেন, তাহা পঠিত হয়। পাঠিকাদিগের গোচরার্থ তাহা নিমে প্রকটিত হইল। তাঁহার স্মরণার্থ প্রয়ায় ও হরিনাভিতে চুইটী স্মৃতিচিক্ত নির্মিত অনেকগুলি আগ্নীয় বন্ধ হইয়াছে। व हे ग्रा তাঁহার যাগাদিক শ্ৰান্ধ ক্ৰিয়া যথাসময়ে সম্পন্ন হইয়াছে। গত অগ্রহায়ণ মানে তাঁহারই মনোনীত একটী পাতের সহিত তাঁহার মধ্যমা কন্তার শুভ বিবাহ সম্পন হইয়াছে, তাহার বিবরণ অক্তঞ **नुष्टे इ**हेरव ।

देक नामकाभिनीत विशादश আক্ষেপ করিয়া যে সকল সহাদয় মহাত্মা ও মহোদয়া আমাদিগের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট আমরা চিরক্তজ্ঞ। তাঁহাদিগের প্রত্যেকের নিকট বিশেষভাবে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করা আমাদের সাধ্যের অতীত, এলভা তাঁহারা ক্ষমা করিবেন। কলিকাতার বছসংখ্যক বন্ধবান্ধব তুঃসময়ে শোকার্ত্ত পরিবারদিগের প্রতি ফেরাপ স্বেহ ও সহামুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা আমাদিগের চিরুম্মরণীয় হইয়া থাকিবে। দুরদুরাম্ভর হইতেও অনেক সহদয় বাক্তি শোকলিপি দারা व्यागारमत समरा माञ्चना वर्षण कतिशारहन । এক একথানি বিপি এব্নপ হৃদয়ম্পশী যে, বোধ হয় যেন তাহার মধ্যে করুণা ও সম-বেদনামূর্ত্তিমভী। সহামুভূতি কারী বন্ধুদিগের মধ্যে কতকগুলির নাম আমরা এখানে উল্লেখ মাত্র করিতেছি, ইহাতে আমাদের শোকসাস্থনার জন্ম করণাময় পরমেশ্বের প্রেমালিকন কত জ্বুর গ্রহিছা কত বিস্তৃতভাবে আমাদিগকে স্মাবেইন করিয়াছে, মুক্লে বুরিতে পারিবেন।

৬ষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।



ইহাঁদের মঙ্গলেচছার স্বর্গীয় আত্মা শাস্তি লাভ করিতেছেন এবং আমাদিগেরও পরিমাণে তপ্ত হাদয় অনে ক শাস্ত বিধাতার নিকট হইয়াছে। মঙ্গময় প্রার্থনা করি,তিনি আমাদের বিপৎকালের আন্তরিক সন্তাবের প্রচুর বন্ধগণের পুরস্কার বিধান করুন

যাঁহাদিগের নিকট হইতে সহামুভূতিপত্র পাওয়া গিয়াছে, তাঁহাদের কতকগুলির নাম :---

विवी (জ, वि, नाहरे, हैश्लख; विवी উहन्म, টিকারী; পণ্ডিত বিজয়কুঞ গোসামী ও তাঁহার খুজাঠাকুরাণী, জীক্ষেত্র: কুচবিহারের মাননীযা মহারাণী ও তাহার ভগিনীগণ, শ্রীমতী মানকুমারী, मागद माँ हो ; व्यव काञ्चन दी माम ख्रश्ना, तक्र भूत ; রেবা রায়, কটক ; হুশীল। সিংহ, বর্দ্ধমান ; নগেন্দ্রবালা মুস্তোফী, হগলী: স্মতি মজুমদার, সমস্তিপুর; বদভবালা দোম, শ্রিছি। চন্দ্ মরমনসিংহ ; বসন্তকুমারী দাসী, রাজপুর ; স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ, দাজি লিং ; বাবু আনন্দমোহন বস্থ, কেমিজ; রায় রাধিকা প্রসন্ন মুখোপাধ্যায় বাহা তুর: বাবুপুগুরীকাক মুখোপাধাার, বেরিলি: অবিনাশচন্দ্র মজুমদার সন্ত্রীক, লাহোর : ভাই কাশী রাম, লাহোর; বাবু নিবারণ চন্দ্র মুখোপাধ্যায়, ভাগলপুর; বাবু যোগীন্দ্রনাথ বহু, দেওঘর; রাজ নারায়ণ বহু, ঐ : পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, আবগাও কবিরাজ দারকা নাথ রায়, ত্রিবেণী: বাবু হেমেন্দ্র-নাথ দিংহ, মবুরভঞ্জ; করুণাদাদ বহু, বাঁকুড়া; বরদাদান বহু, রামপুর বোয়াছিয়া; বিহরীলাল थाय, लक्को : छङ्गठद्रश महालनविम, मधुभूद ; ডাক্তার নিবারণচক্র চক্রবর্তী, ধুবড়ী; অভয়াচরণ বহু, পাারীলাল ঘোষ, এম, এ, মেদিনীপুর; त्रामहस्य हत्होशीशांत्र, अनाहावान: देकनामहस्य

দাস গুপু, এম, এ, রঙ্গপুর ; অমৃতলাল সাভাল, বারিষ্টার পি, দন্ত, হোসাঙ্গাবাদ; মে: ও মিদেদ কে এন বার, পাবনা : শশিভূষণ মিত্র, রেঙ্গুণ; ভগবতীচরণ ঘোষ, গিরিশচন্দ্র চক্রবন্তী বি, এ, মর্মনসিংহ ; মহীন্দ্র মোহন চল, ঐ; কিলোরীমোহন রায়, কাকীনা: অস্বিকাচরণ মিত্র এম, এ, বহরমপুর ; গোপাল চল্র সেন, গিরিদি; তিনকড়ী বহু, জীরামপুর; যতীন্দ্রমোহন বসু, আসাম; চারুচন্দ্র নাগ, এম, এ, বি, এল, ু খুলনা ; রাধারমণ সিংহ, ভাগলপুর : ডাক্তার জে, সি, বহু, দার্জিলিং ; আনন্দচন্দ্র মুখো-পাধ্যায়, সালেঘর ; কালীনাথ দত্ত, মজিলপুর ; নবীনচন্দ্র দত্ত, উমাচরণ মিত্র, বিষ্ণুরাম চট্টো-পাধাায়; শ্রীমতী হেমকুস্থম মল্লিক, বাঁকীপুর।

### প্রেরিত বিবরণী।

কৈলাসকামিনী দেবী বালাকাল অবধি সমাজের সকলের নিকটেই নিজগুণে স্থপরিচিত ছিলেন। তাঁহার অকালে পৃথিবী ত্যাগ যে স্বধু স্বামী ও সস্তানদেরই শোকের কারণ হইয়াছে, তাহা নহে: অনেক হৃদয়ই তাঁহার বিচেছদের ভীবতা অমুভব করিয়া বিশেষ কাতর। সেই গুণবতী সতীর অকাল-মৃত্যুতে অনেক চকু শোকাশ্র প্রবাহিত করিয়াছে। আমিও তাহাদেরই একজন। প্রথম জীবনে যথন কলিকাতা আমার নিকটে অপরিচিত ও নুতন স্থান ছিল, তথন ভারতাশ্রমের "শিক্ষয়িত্রী বিদ্যা-नद्रु" কৈলাসকামিনীকে প্রথম করি। দে আজ ২৬ বংশরের কথা। ক্রমে তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ বন্ধুতা-সূত্রে আবদ্ধ হইলাম। তাঁহার বিবিধ সদ্গুণ

দর্শন করিয়া হাদয় মুগ্র হইল। আমাদের

পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ মাত্রেই হৃদরের कार्वत छेल्यां है छ इहेश या हे छ । ১৫ मिनिট माकाटउ श्रामी, गृशंति, वाधा-উন্নতি অবনতির সংবাদ কিছুই আমার নিকট অপ্রকাশিত রাথিতেন না। তাঁহার জীবনের স্থ-ছ:থ-কাহিনী দকলই আমার বিদিত ছিল। তাঁথার निक्र इत्र थूनिया आमि नर्जना (य नहां सू-ভৃতি ও উন্নত-ভাব-বাঞ্জক কথাগুলি শুনিয়া 'যে তৃপ্তি অনুভব করিয়াছি, জীবনের শেষদিন পর্যান্ত তাহা ক্বতজ্ঞ হাদয়ে স্মরণ करिकः क्रिकि स्वाकास क्रिकेश्वरकी वस्ती সংসারের নানা গোলমালে অফুক্ণ ব্যস্ত থাকিয়াও আত্মোন্নতির কঠোর নিয়মের অধীন থাকিয়া ব্রাহ্ম মহিলার কর্ত্তব্য যে ভাবে পালন করিতেন, তাহা বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মিকা-গণের পক্ষে সর্ব্তভাভাবে অতুকরণীয়। স্বামী উচ্চ শ্রেণীর সাধু পুরুষের যোগা সংসার হইতে নির্লিপ্ত ভাবে জীবনের কর্ত্তব্য রক্ষা করিয়া চলিতেছিলেন, সংসার, টাকা কড়ি, ছেলেদের শিক্ষা কোন এ विषय है मःवान बाबिएक ना। देक नाम-क। भिनो कौतत्नत्र (भव मिन পर्याञ्च अभाकू-ষিক ধৈর্যা সহকারে এতগুলি সম্ভানের লালন পালন, শিক্ষা দান, সংসারিক স্কল কর্ত্তব্য সাধন নীরবে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। স্বামীর উচ্চ জীবনের মহত্ত বুঝিয়া সাংসারিক কোনও বিষয়ের জ্বন্ত কথনও তাঁহার বিরক্তি কি অশান্তি উৎ-

পাদন করেন নাই। স্বামীকে সর্ব্বভোজাবে হাদরের অন্ত্রপ কার্য্য অবাধে করিতে দেওয়া তিনি আপনার জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য বোধ করিতেন। এ সম্বন্ধে তিনি উচ্চ প্রশংসা ও সুমানলাভের সর্ব্বণা উপ্যুক্ত। এমন নিঃ স্বার্থভাবে ও স্প্তুইচিত্তে স্বামীর স্বন্ধ হইতে সংসারের সকল ভার গ্রহণ করিতে অল্ল রমণীকেই অগ্রসরা দেথিয়াছি। সাধু পুরুষের সহধর্মিণী বলিয়া কোন গর্বের ভাব তাঁহার উন্নত হাদয়ে স্থান পাইত না। স্বামী ব্রাহ্ম, স্প্তরাং তিনিও ব্রাহ্মিকা, এ ভাব কথনও তিনি

মনে করিতেন।

এভগুলি স্তানের রক্ষণাবেক্ষণ নানা কাৰ্য্যে নিয়ত বাস্ত সংসারের থাকিয়াও আহাচিতা ও আহোমতির জন্ম নিয়ত চেষ্টা পাইতেন। এ শুণ্টী ব্ৰাহ্ম-সমাজে যাঁহারা নৃতন প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহারা যদি স্মরণ রাথিয়া চলেন, সমাজের উন্নতি হইতে পারে। অনেক শ্রমশীল ও সাংসারিক কার্য্যে স্থনিপুণা ছিলেন। মিতবায়িতা গুণ তাঁহার বিশেষ অভান্ত ছিল। বিলাসিতা তিনি অন্তরের সহিত ঘুণা করিতেন। তাঁহার স্বামীর আয় এত বৃহৎ পরিবারের পক্ষে যথেষ্ট ছিল না। অথচ এই আয় হইতেই তিনি যে ভাবে ক্যার বিবাহ, পুত্র कळा (छोहिट्यंत नामकत्र्य, शृहनिर्माण, প্রভৃতিকার্যা সম্পন্ন করিতেন এবং বন্ধু-

998

গণের সহিত সামাজিকতা রক্ষা করিয়া চলিতেন, তাহাতে শত মুথে তাঁহার মিতবায়িতা গুণের প্রশংসা করিতে হয়। আলদোর বশীভূত হইয়া ৰুথা সময় নষ্ট করা পাপজনক কার্যা বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল। ভূতা কিম্বা ক্সাছের ছত্তে সংসারের দৈনিক কার্যাভার অবর্পণ করিয়া অস্কুতার সময়েও তিনি নিশ্চিম্ন थाकिए भारतम नाहै। F প্রিৰারত্ব সকলকে স্থুথ সচ্ছনেদ রাথি-বেন, অমুক্ষণ কেবল তাহার উপায়ই অন্বেষণ করিতেন। স্বামীর প্রতি অচল শ্রুদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিয়া নিংস্বার্থভাবে তাঁহার যে ভাবে সেবা করিয়াছেন, আমরা তাহা দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি এবং কিনি र्य छेनात कानम लहेग्रा मः मारत व्यवजीर्ग হইয়াছিলেন, শত মুখে তাহার প্রশংসা করিয়াছি। বুধা অভিমান কি আবদার করিয়া স্বামীকে কদাচ উৎপীভ়িত করেন নহি। কার্যান্তরোধে তাঁহার মহাশর কাহাবের সময় পর্যান্ত গুড়ে আগমন করিতে জাক্ষম হইয়াছেন। তিনি কতই যত্ন ও প্রীক্তি সূত্কারে একটা কৌটার মধ্যে খাদ্য সামগ্রী জাবিদ্ধ করিয়া যুগাস্থানে প্রেরণ করিতেন। এজন্ত কখনও তাঁহার মুখমগুলে বিষয়তার **हिङ्क पर्यन कवि नार्टे। श्रामीत श्रामरम**त গতি কোন দিকে ভাষী বুঝিয়া সকল দায়িত্ব গোলমাল নিজ ক্সন্ধে বহনপূর্ব্যক তাঁহাকে নিশ্চিপ্তমনে ঈশ্বরের সেবা ছযোগ নিমাছেন।

तिः वार्थकार् প্রির এরূপ রমণী সাহায্য করিতে প্রক্রম ভাহা জানিনা। দকল প্রকার দাধু কার্য্যে তিনি দহামুভূতি করিতেন .এবং ঞাকুত নিষ্ঠা मङ्कादत सौत्रद श्रेशद्वत रमता कतिहा পুণিৰী হইতে বিদায় গ্ৰহণ করিয়াছেন।

তিনি স্বাধীনপ্রকৃতি ও উচিতবক্তী রমণী ছিলেন। চকুলজ্জার অনুবোধে বিখাদের বিরুদ্ধ কোনও কার্যোর প্রশ্রেয় দিক্তেন না । সর্বতোভাবে স্বামীর অনুসরণ করিয়াও চির দিন আপ্রনার স্বাধীন মত ও বিখাস রক্ষা করিয়া চলিয়াছেন।

ভগ্নী কৈলাসক।মিনী দেবীর সহিত কার্যাক্ষেত্রে ও ধর্মমাঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মিলিত হইয়া দীর্ঘকাল কার্য্য করিয়াছি। এক দিনের জন্মও কদাচ কোনও বিষয়ে মনোমালিন্য জন্ম নাই। এরপ মহিলার সহিত্র একত্রে কার্যা করা পরম প্রীতিকর মনে হইয়াছে। করেক বংসর তিনি मगारकत मन्नामिकात প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিচক্ষণতা कर्तवाकाचा मुन्भव कविशाहित्वन । ली-সমাজের উন্নতির ক্ষা দর্বদা জাঁহার হাদ্য ব্যাকুল হইড। এরূপ ঋণৰতী মহিলা व्यकारन शृथिवी इहेट जिना इ शंहन कतिया বল্পকান্ধবকে যেরূপ শোকসাগরে নিমগ্র করিয়াছেন, ছাহা বর্ণনীয় নহে। তাঁহার যশঃসৌরভ অবসমালে অবিকৃত থাকিবে। স্থাশা করি, ভাঁহার শিক্ষিতা ক্রারা क्किन क्रिक क्रीज़टन मांडरेत महश्वन मकरलत অন্তক্ষণ ক্ৰবিয়া শ্ৰদ্যা হইকেন ।

# ময়ূর সিংহাসন।

সমাট সাহাজাহানের হুইটা কীর্ত্তি জ্গাদ্-বিখ্যাত,—এক আগ্রার তাজমহল, দ্বিতীয় তথ্ 3-ত উদ ময়ুর দিংহাদন। তাজমহল স্থাপত্যবিদানে অত্যাশ্চর্যা ফীর্ত্তি। তাই। দেখিয়া আজিও সভাজগতের লোক স্থাসিদ ফরাসী मुक्ष इंडेब्रा शीरका পরিব্রাজক বর্ণিয়ার এই ভাজমহলী সম্বর্জে সর্ব্বপ্রথম লিথিয়া যান—''ইহা জগতের আশ্চর্যা কয়েকটীর মধ্যে অন্তত্ম বলিয়া পরিগণিত হইবার উপযুক্ত। ছই বার মিদরের পিরামিড দেথিয়াছি,ইহার সহিত তুলনায় পিরামিডগুলি স্তপ মিদরের (টিবি) মাজা' বর্ণিয়ার এ তুলনায় তাজমহলের বাহ্যিক সৌন্দর্য্য, স্থাপত্য ও ভান্ধব্যের অপুর্ব্ব প্রতিভারই সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন,—অহ্য বিষয়ে যাহাই হউক, তালমহল যে ভূবন-মনোহর পুরী, সভ্য জগৎ আজিও সে কথা স্বীকার করেন।

ময়ুর সিংহাসন স্ফাট্ সাহাজাহানের আদেশে বিনির্দ্মিত হয়। প্র্যাটকবর বর্ণিয়ার অচকে স্ফাট আরুংজেবকে এই অতি বিচিত্র সিংহাসনে স্মাসীন 'দেখিরা গিয়াছেন। 'দেখিরা যেরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন, যাহা ব্রিয়াছিলেন, ভাঁহার ভ্রমণকুত্তান্তে তাহা সন্ধিবেশিত রহিয়ালছ। নিম্নে ভাঁহারই কথায় ভাঁহার বর্ণিত বিক্রের ভাব মাত্র প্রকৃতিত হইল।—

"রাজসভার বিশাল ক্ষরে সমট্

সিংহাসনে সমাসীন রহিয়াছেন। তাঁহার পরিধানে অতি সুক্ষা বুটিতোলা অপুর্ব খেত রের্গমের পরিচ্ছদ, তাহাতে রেসম ও সোণার জরির বিচিত্র কাজ করা। মস্তকে কিংখাবের উষ্টীষ, ভাহাতে মহাখুলা মুকুট, তাহার' নিম্নদেশ তুল'ভ হীরকপগুসমূহে রঞ্জিত, মধ্যে অহা এক ভাস্থর রত্ন সুর্যোর স্থায় প্রদীপ্ত রহিয়াছে। সম্রাটের কথে বিমল মুক্তাহার, তাহা নাভিদেশের অধোভাগ পর্যান্ত বিলম্বিত রহিয়াছে। সমাটু যে সিংহাসনে উপবিষ্ট, তাহার ছয় পদ-প্রতি পদ অতি সুল-স্বর্ণগর্ভথচিত, তাহার সর্বত্র হীরক,মরকত ও পায়াতে ভূষিত। তাহাতে যে সমস্ত মহামূল্য প্রস্তরাদি রহিয়াছে, তাহা যে সংখ্যায় কত অথবা তাহাদের মূল্য যে কত তাহা আমার অজ্ঞাত; কারণ কাহারও সে সিংহাদনের সমীপস্থ হইবার অধিকার নাই। তবে দৈখিয়া ঘাহা বুঝিয়াছি, ভাহাতে সিংহাদনের মূল্য চারি কোর টাকার नान नरह।

সৃষ্ট্ সাহাজাহান এই শিংহাসন প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। বহু দিন হইতে বহু রাজ্য-লুঠনলক আমীর-ওমরাগণ প্রদত্ত বিবিধ রত্নাদি রাজভাগুরে সঞ্চিত রহিয়াছিল। ভাহাই সাহাজাহান মোগল দিল্লীধরের উপ্থর্গ্যানিমা দেখাইবার জন্ম শিংহাসননির্দ্ধণে ব্যবহার করেন। সিংহাসনের অভাভ অংশ তাদৃশ চমৎকার
না হইলেও মণিমুক্তাথচিত সয়্র-মুথের
প্রতিক্ষতি অতি স্থগঠিত,—বিস্মারকর;
কারুকার্য্যে বিপুশকীর্ত্তি এক করাসী
তাহা গড়িয়াছিল। ঐ বাক্তি ক্রুত্তিম
রক্লাদি নির্মাণ করিতে পারিত; ক্রুত্তিম
রক্লাদি বিক্রম করিয়া দে ভারতবর্ষের
অনেকানেক রাজাকে প্রতারণা করিয়াছিল। অবশেষে দে দিল্লীর বাদসাহের
আপ্রম গ্রহণ করে, এবং তণায়
সাহাজাহানের আদেশে এই জ্যোতির্মায়

বিচিত্র সিংহাসন নির্মাণ করিয়া দেয়।"

কালবশে ময়ুর সিংহাসন বিগত—নাদির
সাহ তাহা হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন,
আর তাহা ভারতে নাই। তুইটী
কীর্ত্তির এক কীর্ত্তি অদৃশ্র—স্মৃতিমাত্রে
অবস্থিত, আর এক কীর্ত্তি এখনও
রহিয়াছে, কিন্তু তাহাও বুঝি শোভাত্রপ্ত
ও হীনস্লা হইয়াছে। কালের অফুগ্রহে
কত দিন ভূপ্ঠে বর্ত্তমান থাকিবে, তাহা
কে বলিতে পারে ৪

### অর্গলের রাণী।

সে আজ প্রায় সাত শত বৎসরের কণা, এখনকার धनाश्वाम नगरतत निकरि অর্গল নামে একটি হিন্দুরাজধানী ছিল। অর্গল-পতি গৌত্ম তাঁহার স্থদেশপ্রেম ও মহাপ্রাণতার জন্ম বিখ্যাত ছিলেন। কিন্তু তাঁহা হইতেও তাঁহার অতুগনীয়া প্রিয়তমা পত্নী আপনার ভুবনুমোহন গুণে দেশবাদীর হাদয় অধিকতর আকৰ্ষণ করিয়াছিলেন। শতাকীর পর শতাকী কালস্রোতে তুবিয়া গিয়াছে, আজও অর্গলের নরনারী বীররাণীর যুগাস্তকালের वीत्रषकाहिनी अतरण स्थाताथ करत, षाब । ति । प्राप्त मकत्व छेष्ट्रामिख-হৃদয়ে, মিলিভকঠে লোকললাম রাণীর বীরকীর্ত্তি গান করিতে করিতে ভাহাদের দৈন্দিন শ্রমশান্তি করে।

রাজা-ুগোতম যখন মুদলমান ুসমাট্কে কর দিতে অস্বীকার করিলেন, নদরুদান সাহ তথন দিল্লীর: সিংহাসনে উপবিষ্ট। কুদ্র অর্গণ অমিতপ্রতাপ দিল্লীর সহিত তুলনায় আপন ক্ষমতার স্পর্দ্ধা করিতেছে, ইহা সমাট নীরবে সহিলেন। অবিশস্থে তিনি অযোধাার মুসলমান শাসনকর্তার প্রতি অর্গলরাজের উপযুক্ত শাস্তি বিধানের আদেশ প্রচার করিবামাত্র অংযাধ্যার ক্বতপ্রতিজ্ঞ শাসনকর্ত্তা স্থাশিকিত বৃহৎ অর্গলরাজ্যের टेमग्रमन সঙ্গে रुहेरनन । হিন্দুরাজা অগ্রসর কুদ্ৰ গৌতমকে নিশ্চয়ই শৃঙ্খণ বন্ধনে দিলীরাজ সমীপে উপস্থিত করিবেন এই সুথকর কল্পনায় সেনাপতি ও তাঁহার রণোৎসাহী टेनञ्चमरमञ् স্থার অবধি রহিল না

किन नकरन धारा छ।विद्याहिन, करन छाराइ বিপরীত ঘটল,—দিল্লী-সমাটের গৌরব-পভাকা অর্গলরাজের প্রবল थ्नावन्त्रिक हरेन। गर्किक मिल्ली-रेमक অর্গল অভায়রপে নগরের নিকটে উপস্থিত হইলে রাজা গৌতম ও তাঁহার **(मगवामी मक एक इं जुना ७ क्लार्स वज़रे** উত্তেলিত হইলেন,—মাতৃভূমির প্রতি এই অপমানের প্রতিশোধ শোণিতপাত ;তাঁহাদের क्षप्राप्त হইল। রাজা গৌতম আনন্দে অদেশ-বংসল বীরদের সেনাপতির স্থান গ্রহণ করিলেন; দেখিতে দেখিতে উভরপক্ষে প্রবল রণাভিনয় আরম্ভ হইল—আহত ও বাথিতের আর্ত্তম্বরে চারি দিক্ পূর্ণ হইল। কিন্তুরাজা গৌতম অতি ভাল সময়ের মধ্যে শক্রসেনা সম্পূর্ণ পরাস্ত করিলেন। রণক্ষেত্রে দশ সহস্র শক্ত-সৈতা নিহত হই।। পরাজিত সেনাপতি কটে হ'তে অবশিষ্ট সেনাসহ প্রাণে প্রাণে পশায়ন করিতে সমর্থ হইলেন।

বিজয়ী বীরদের অবিশ্রাম জয়ধ্বনি
দিকে দিকে প্রতিধ্বনিত হইল। তথন
হিন্দুদেনা দিল্লীর রাজচিছিত পতাকা
অধিকার করিয়াছে; দিল্লীর অধিকৃত
য়াজ্যেও অর্গলরাজের রাজপতাকা
উড়িয়াছে; গৃহে গৃহে বিজয়োৎসব আরম্ভ
হইল। মাতৃভূমির সম্মানরক্ষক বিজয়ী
বীরপুত্রেরা আজ গৃহে ফিরিতেছেন, তাই
তাঁহাদের প্রতিত্ত অর্গলের সমুদার রমণীর
প্রতিনিধিক্ষণে রাজরাণী নানাপ্রকারে

কু ভক্ত ভা 8 অমুরাগ-চিহ্ন প্রকাশ করিলেন। অতুলনীয়-রূপ-গুণান্বিতা রাণীর হতে সমুদার রমণীকুলের এই বেচ্ছাপ্রদত্ত অনুপম অনুরাগ-চিহ্ন-লাভে সকলেই স্ব-দেশের অন্ত রণক্ষেত্রে প্রাণবিদর্জন করা পরমবাঞ্ছিত মনে করিল। রণজয়ী রাজা গৌতম যথাকালে রাজপ্রাসাদে প্রিয় পরি-জনের সহিত সম্মিলিত হইলেন। অবিলয়ে যুদ্ধজন্বের স্মরণার্থ রাজার নিমন্ত্রণপত্র প্রচারিত হইল। দে শুভ অমুষ্ঠানে অর্গলরাজ্যের স্ত্রী পুরুষ, বালক বালিকা ভ জাতিনির্বিশেষে সকলকেই সাদরে করা হইল। নিমন্ত্রণ দে আনন্দ-সকলেই সংসারের উৎদবে অর্গলের ष्यग्रकथा जुनिन। मित्रत भत्र मिन यात्र, काठीय विकासारमाव मकालहै আত্মহারা! এই মহাগৌরব ও আনেন্দ याँशास्त्र गुक्तरकरत्त्र निमात्रन व्यक्ति । অস্ত্রের মধ্যে অর্জিত, তাঁহাদের আনন্দ অপেক্ষাও এই ঘটনায় আর একজনেয় স্থােচ্যান অধিক প্রকাশ পাইতেছিল। সেই এক জনের উৎসাহ ও আনন্দের याधुरी व्यर्गतंत्र ममुनाय नत-नावीत হৃদয়ে এক অঁপুর্ব ভাবের করিতেছিল। বিশ্বিত হইয়া সকলেই **मिथिन विकासिक्स कार्या कार्याम किस्मिश** রাণী এবং তাঁহার প্রিয় সহচরীরা যেমন উজ্বাসিত ও আবেগপুর্ণহাদয়ে দিয়াছেন,এমন আর কেহই নহে। সকলেই রাজধানীর বিলয়েণ্সিব-নিমন্ত্রণে তাহাদের রাজা অপেকা পুণামনী রাজীর

কোমল, দোৎস্থক ও স্বত্ন আতিথেরভার सुबी इटेट्डिशा (मटे नर्वावययमात মহোৎসবের প্রত্যেক অমুষ্ঠান ও শোভা সজ্জার মধ্যে রাণীর উছেলিত সহাদয়তা এবং কোমল শিল্পনিপুণ হস্তচিহ্ন বর্ণে বর্ণে প্রতিভাত হইতেছিল। এই অপুর্ব্ব রমণীর আদর্শ স্বভাবের প্রভাব অর্গনের मभूमात्र ञ्चलतीकूनाक चारमण्यासत कक অফ্লাতপুর্ব স্থাসাদ উপভোগ করাইয়া একভার মহৎ ক্লাতীয় উৎসব অহুষ্ঠানে স্থতঃথের অংশী করিল। রমণীরা এত দিন শুধু গার্হস্য কর্তুব্যে পতি-পুত্র-ভাতার স্থথহু:ধের সঙ্গিনী ছিলেন, এখন হইতে সকল স্থ ছ:থেরই সুমভাগিনী হইলেন। পূৰ্বে প্ৰেমিক পতি একাকী কঠিন কর্মক্ষেত্রে অবিশ্রাস্থ পরিশ্রম করিতে করিতে শুফ্রদেয় হইতে-ছিলেন, কিন্তু এখন পতির সহিত্সন্মিলিত পদ্মী কঠিনে কোমলে মিশিলে মরুভূমিতে জলসিঞ্চন হইল; পুর্ব্বে স্বভাবছর্বল ভাই একাকী নিমারুণ কঠোরতার মধ্যে থাকিতে থাকিতে দৃঢ়তার সুংকর পরি-ত্যাগে উদ্যত হইতেছিল, কিন্তু স্বেহ্মরী ভগিনী আশা, উৎসাহ ও আদরের সঞ্জীবনী স্থা হল্তে লইয়া ভাইয়ের পাৰ্যে দাঁডাইলে ভাই ফত শাস্তি লাভ করিল! জাতীয় গৌরব ও উন্নতির এই উচ্চ আদর্শ হারা শেই সাত শত বংগর পূর্বে একটা হুকোমলা হুন্দরী তাঁহার অদেশবাদী নরনারীকে অফু-প্রাণিত করিয়াছিলেন, তাই সেই যুগান্ত-

ব্যাপী জাতীয় গৌরবের সভ্য-কাহিনী ইতিহাসে চির-অন্ধিত আছে। ধাহা হউক্, বিজ্ঞাংশব বড়ই আমোদে আহলাদে পরিসমাপ্ত হইল। অবশেষে বীরপুত্র-ক্সারা তাঁহাদের রাজা ও রাণীর নিকট বিদায় লইলেন।

উৎসবাত্তে এক দিন রাণী সহচরী-দিগের সহিত প্রাসাদশীর্ষ হইতে স্থনীল দেখিতে-শুকুপকের ĎТЯ আকাশে ছিলেন গ্রন্ধানের পুণাতিথি নিকটবর্ত্তী হঠাৎ মনে হইল। সেই শুভদিনে ভাগী-র্থীর পবিত্র সলিলে অস্নাত থাকিলে निक्त इंहे शृंद्दत अम्बन स्ट्रेंदि, এই চিন্তা प्र পুরনারীদের সহিত রাণী অত্যন্ত বাাকুল তাঁহাদের ব্যাকুল হইবার হইলেন। বিশেষ কারণ ছিল। ভাগীরথী রাজধানীর নিতান্ত নিকটে নহে—করেক কেবল ভাহাই নয়, দেই वावधारन । ভাগীর্থীর উভয় পার্খে হত্মান, আহত দিল্লীদৈনা প্রতিশোধ-পিপাসা পরিতৃপ্ত করিবার আশায় তথনও বাস করিতে-ছিল। এত বিশ্বসত্ত্বে রাণীর পুণ্যদিনে গঙ্গানানবাসনা নির্ভ হইল না। কিন্ত, সেই শক্রনৈমুপূর্ণ গঙ্গাতীর হইতে তিনি टैकमन कतिया निताशाल शृंद्ध कितिरवन, ভাহাই তথন তাঁহার চিস্তার বিষয় হটল। অর্গলের রূপযৌবনসম্পন্না রাজরাণী কুধিত-শাৰ্দ্লোপয় বিজাভীর সহস্ৰ শক্তবৈক্তের মধ্যে গলায় লান করিতে ঘাইবেন, ই হা কথনই রাজার অভিপ্রেড ু হুইবে না, এ কথাও তি 🗫 উত্তমন্নপে

वृत्रित्नम । किन्त श्रेवन हैन्हात्र निक्रे नकन বিল্লই অপ্যারিত হইল। রাজার স্মতি श्रीर्थना कतिरम शांक मतात्रेथ छन्न दत्र, এই জনা গোপনে স্থির হইল কয়েকটা নির্দিষ্ট সহচরী সঙ্গে লইয়া সাধারণ যাত্রীর মত রাণী রজনীতে প্রাসাদপরিত্যাগ করি-বেন এবং অতি প্রত্যুষেই গঙ্গালানান্তে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন। কত অসংখ্য যাত্রী সে দিন গঙ্গান্দান করিবে, ভাহার মধ্যে কে আর তাঁহাকে অর্গলের রাজ্যাণী বলিয়া চিনিতে পারিবে ? শুভ অভিলায পূর্ণ করিবার জন্ম এই নৃতন উপায় স্থির हहेल निक्ठिष्ठमन। तांगी मथीतित मक्ष নিৰ্দিষ্ট তিথির নিস্তব্ধ নিশীথে রাজ-প্রাসাদ হইতে উন্মুক্ত প্রাপ্তরের উপস্থিত इहेटनम । নিজ্জনি রজনীতে তাঁহারা ক্রতপদে প্রান্তরের পর প্রান্তর, ट्लाकानस्त्रत शत (लाकानस्त वरनामगरनत्र বনোস্থান অতিক্রম করিতে করিতে যথন প্রভাতের স্থুশীতল বায় অমুভব করিলেন. যথন নীলাকাশে উজ্জ্বল ভারকামালা ক্রমে পরিমান দেখা গেল, নিদ্রোখিত প্রভাতের পাখী যথন শ্বমধুর সঙ্গীতে স্থাদিন সম্ভাষণ করিল. প্রফুলিত রাজান্তঃপুরবাসিনীরা ভথন দেখিলেন সমুখেই উষার রক্তিমরাগ-जननी जारुगै। রঞ্জিত-হৃদয়া তাঁহারাই স্কাগ্রে আসেন নাই;— রাত্রি থাকিতেই সানার্থ কত যাত্ৰী नमीजीरत सर्यामरतत व्यापका कतिरह-ক্রমে প্রভাত হইতে না হইতে

অসংখ্য নরনারীর উৎসাহ-কোলাহলে
নদীতীর উৎসবময় হইল। স্থাদেব
দেখা দিলেন, বিশাসিগণের তবস্তুতিগানে
চারি দিক্ প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিণ,
বিতাপজালা জুড়াইবার আশায় নরনারী
স্ক্রিয় পবিত্রশ্রেতে সাধ মিটাইয়া অবগাহন
করিতে লাগিলা।

রাণী ও সহচরীগণ এ পর্যান্ত তাঁহা-

**(** । दे कान्ये विभन् । हिन्स । दे कान्ये । নাই। কিন্তু তাঁহার মত ভুবনমোহিনী হুন্দরী যে পার্খবর্ত্তী স্নানার্থী নরনারীর निर्फाष कोजूरनपृष्टि आकर्षण कतिरवन না, ইহা সম্ভব নহে। ফলে রাণীর প্রতি ক্রমে অনেকেরই দৃষ্টি পড়িল, এবং কোন কোন পুরুষ ও রমণীর কৌতৃহল-জিজাসা হইতেও রাজান্ত:পুরবাসিনীরা নিস্তার পাইলেন গঙ্গাতীরে न। । রাজরাণীয় মত না আসিলেও নিরাভরণা রাজ্ঞীর স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ত লুকাইবার দামগ্রী নয়, তাই তাঁহারা এত জিজ্ঞাসিত হইতেছেন। বাস্তৰিক, স্থব্দপা রাজগন্মীর অফুপম দেহগৈনিদর্য্যে সেই বালারুণরাগ-রঞ্জিত ভ্রোত্রিনীর শোভা যেন শত্ত্রণ বৰ্দ্ধিত দেখাইতেছিল। ভাগীরথীর স্থবিস্তীর্ণ পুণ্যতটে সেই এক্ই প্রভাতে কত অসংখ্য একতা সমাবেশ ধ্ইয়াছিল, হুন্দরীর সারি সারি কত সম্রাস্ত গুহের চারুনয়না রমণী অপ্সরা কিম্নরীর মত দেখাইতে-ছিলেন, কিন্তু কৈ, ভাগাবান গৌতমের প্রিয়তমার সঙ্গে ড ভাহাদের এক জনেরও তুলনা হর না। গলার শুল্র লোভোজলে



ভাসমান . বিচিত্ৰবৰ্ণ ফুলরাশির मृद्धा कुञ्चम-ञ्रुक्मात्री : अर्गन-त्राबन श्रीटक (यन মথার্থই দেববালা বলিয়া বোধ হইতেছিল। তথন ক্রমে তিনি সেথানকার অনেকেরই আলোচনার বিষয় হইলেন ৷ অদ্যকার ন্নানের ঘাটে স্থলারী সহচরীবেষ্টিভা কে এই অলোকসামান্তা রমণী? জানিবার জন্ত <u>দেখানে তাঁহাদের অজ্ঞাতদারে বিলক্ষণ</u> গোপন অনুসন্ধান ও আন্দোলন উপস্থিত हरेग। এ कथा (कवन नमी जीदारे आवक থাকিল না-ক্রমে শক্রপক্ষের ও কর্ণগোচর हरेल।

রাণী যেখানে স্নান করিতেছিলেন, সে বিথাতি বকার ঘাট। তাহার অনতিদুরে পরাজিত মুদলমান দেনাপতির শিবির সন্নিবেশিত ছিল। তিনিও এ সংবাদ মনোযোগের সহিত শুনিলেন। যথন তাঁহার বিশ্বস্ত অমুচরদের নিকটে নদীতীরের সেই রাজচিহ্নিত **ञ्चन्द**त्री রমণীর যথার্থ পরিচয় কিছুই জানিতে পারিলেন না. তথন সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধির বাহ্য আপিন কর্মাদ্যকে যথেষ্ঠ সতর্কতার স্থিত স্থানের ঘাটে পাঠাইলেন। সেনা-পতি-ছহিতা ছই ভগ্নী সম্ভ্ৰাস্ত হিন্দু মহিলার বেশে যেন ফথার্থই গঙ্গালান-বাসনায় যেথানে রাণী মান করিতেছিলেন, তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজ্বাণী ও সেনা-পতি-ছহিতা ইহাঁদের পরস্পীরের পরস্পারের প্রতি দৃষ্টিপাত হইল। বিশ্মিতা মুসলমান-কভা অপরিচিত হিন্দুরম্ণীর দেবছল ভ আপন নয়নে প্রতাক করিলেন।

ष्यमन्त्रियमा, मत्रवहत्या तानी भनावात्त इहें विष्मी महत्यातिनी लाउ भवम করিলেন। সভোষ छाँशामित्र मस्या चानाभ हनिएक नाशिन। ক্রমে দেই ছইটা কেভিক্হাল্ড-পরায়ণা পবিত্রতার প্রতিমৃত্তিরূপিণী সহযোগিনীর সরল ব্যবহারে মুগ্ধা রাণী বুঝি ক্ষণেকের সব ভুলিলেন,—বুঝি আপনার অজ্ঞাতদারে কোন্ অলক্ষ্যমুহুর্ত্তে অর্গলের कथा উল্লিখিত হইল, তিনি জানিতেও পারিলেন না। মুদলমানকভাদ্যের মন-স্বামনা সিদ্ধ হইল। তথন ত্বিত স্থানাস্তে আপ্যায়িত তাঁহার। রাণীর নিকট সন্তাষণের সহিত বিদায় লেইলেন-রাণী ও অনতিবিলম্বে গ্রহে প্রত্যাবর্ত্তন জন্ম প্রস্তুত হইলেন। এ দিকে সেনাপতির কোনও কথাই অবিদিত রহিল না। নীচ প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি-বশে তিনি উত্তেজিত হইলেন। অর্গলরাজের,হত্তে তিনি যে অচিস্তাপুর্বর পরাজয়ে হতমান হই গাছেন, মুরণীয় সমরক্ষেত্রে অর্গলরাজের ছারা যে মুদলমান-গৌরবের বিত্যত্ত্রণ জগ-**ब्ब्बा** जिल्लाहरी यद्या कि व्याप्त कि व्याप्त कि व्याप्त कि व्याप्त कि व्याप्त कि विकास कि নিদারণ অভভমুহুর্তে অর্গলরাজের হস্তে যে দশ সহস্র মুসলমানসন্তান বুথা প্রাণত্যাগ করিয়াছে, সেই কথা আজ সেনাপতির মর্মান্তিক বোধ ছিল। পরম শক্ত অর্গলের রাণী আজ इन्नाद्वर्ण मूनलमान किविकारत्रत्र मरधा---- व স্বযোগ তিনি হেলায় হারাইতে চাহিলেন না। আত্মহারা সেনাপতি 🏲 স্থানাস্থান

ভ্লিলেন, স্ত্রী পুরুষের পার্থকা ভ্লিলেন, রগনীতি বিসর্জন দিলেন, দিলীর ও গৌরব বিস্থৃত হইলেন। অসহারা রাজ্যরাণীকে বন্দিনী করিতে তৎক্ষণাৎ আজ্ঞা প্রচার করিলেন। রাজা গৌতমের পবিত্র কুলে কলঙ্ক অর্পণে তিনি পরাজ্যের প্রতিশোধ শইতে ইচ্ছা করিলেন;— অহংক্বত অর্গলরাজের স্থুন্দরী অঙ্কলন্দ্মীকে প্রভু দিল্লীশ্বরের বিলাস-লালসাদেবার কিঙ্করীরূপে দেখিবেন, ইহাই তাঁহার

বিধির এমনি নির্কান্ধ । স্কর্গালের প্রাণের প্রাণ, উৎসাহের উৎস, আনন্দ-দায়িনী, প্রাণাধিক রাজলক্ষী আপন গৃহ হইতে দূর দ্রান্তরে বন্ধুহীন বিদেশে নিভান্ত অসহায় অবস্থায় প্রবল শক্রর বেষ্টিভ জালে আবদ্ধা হইলেন।

প্রিহিতা রাণী প্রিয় সহচরীদের সহিত
যথন নদীতীরের অনতিদ্রে রাজপথে
উপন্থিত হইয়াছেন, তথন সহসা আপন
ভ্রম ব্ঝিতে পারিলেন। চকিতের মধ্যে
তিনি দেখিলেন, সারির পর সারি, দলের
পর দল, সশস্ত্র মুসলমান সৈক্ত-বৃতিকায়
তাঁহার পথ রুদ্ধ! আরও দেখিলেন,
সঙ্গে রক্ষক বলিতে কেহই নাই, পশ্চাতে,
নদীতীরে শুধুনিরস্ত্র নিরীহ হিন্দুথাতিদল;
কিন্তু সন্মুখে অগণিত শত্রুসেনা তাঁহাকেই
লক্ষ্য করিতেছে। তথায় নিরক্ত্র ও নিঃসহায়
রমণীর প্রতি মুসলমান সৈক্তের এই নীচ
আক্রমণের উদ্যুমে রাণী ঘুণা,রোহ ও ক্রায়

দত্তে অধর নিম্পেষণ করিতে লাগিলেন। ক্রোধাবেরে উাহার শতদল শুভ্র গণ্ডবল ও मनार्छे मरकारत त्यांनिक मकानिक इहेन, কিংকর্ত্তব্যবিষ্ণ তিনি একবার পশ্চাতে, আর একবার স্থীদের দিকে দৃষ্টিকেপ করিলেন। তাঁহার সে দৃষ্টিতে একাধারে নিদারণ আযুগানি, অভিমান, ঘুণা ও ক্রোধ প্রকাশ পাইতেছিল। এমন সময়ে কৃত প্রতিজ্ঞ ক্রন্ধ মুদলমানদৈত্যের সমবেত জয়শক শুনা গেল। তথনই রাজরাণীর चन्छि**पुरत ∙এक** सन् मून्यमान प्रविष्ठि চীৎকারম্বরে বলিতেছিল,—''**দৈ**ভাগণ! ঐ যে । ঐ যে ! তোমাদের অর্গলের হুটা রাণী! তোমরা সম্বর অগ্রসর হও, উহাকে ধর, অপমানিত কর, দেদিনকার উত্তম প্রতিশোধ আব অর্গলরাজের প্রাণ আজ **শ**ক্র তোমাদের হাতে, সেই পাপ প্রাণের বিনিময়ে দিল্লীর মান রক্ষা কর।" পতির সেই কথার সঙ্গে সঙ্গে সহস্র মুসল-মানকঠে বিকট জয়ধ্বনি উঠিল, অর্গল-ताकारु: भूतवानिनी एतत मणुर्थ, पिकरण, বামে শত্ৰহণ্ডে পূর্যাকিরণ-প্রতিফলিত সহস্র শাণিত তরবারি উদ্যত হইল।

অপমানের আশকার রাজরাণী আহত ফণিনীর মত ফিরিলেন। তাঁহার প্রার চারি দিকেই শক্রপ্রোত, কেবল পশ্চাতে হিন্দুযাত্রিপ্রোত । কিন্তু ভাহারাত নিরীহ, নিরস্ত্র, স্নানার্থী বৈ আর কিছু নর। তথাপি তথন সেই দিকে, সেই মুসলমান দৈত্যের সমবেত উল্লাস্পক্ষের মধ্যেও

ক্রোধোনীপ্ত রাণীর তীব্র কণ্ঠস্বর শ্বনা গেল। যেন মৃহুর্ত্তের জন্ত্র শত্রুদেনার গতিরোধ হইল। রাণী উত্তেজিতকঠে বলিতেছিলেন,—'পরাজিত মুসলমান সেনাপতিকে ধিক্ । মুদলমান সেনাকে धिक् ! मिल्लीत शीतरवं अधिक । भवाब्बिक কাপুরুষের অধ্য, তাই নিরুদ্ধ স্তীলোকের অত্যাচার ভিন্ন প্রাক্ষযের প্রতিশোধ লইতে অন্য :উপায়ে অক্ষম আমার সমুথে ইহারা দৈনিকপুরুষ না ফেরুপাল গ দৈনিক হইলে ইহারা অর্গলের বীরপুরুষদের সমুখীন হইতে এত ভয় পায় কেন প্রামরা আজ हेशामत्रहे शास्त्र विकासी हरेत ? व्यर्गानत গৌরবগর্কিত বীররাজার পত্নী আজ ভীক ধুর্ত্ত শুগালের করম্পর্শে কলঙ্কিত হইবে ?

কথনই না। আমার পশ্চাতে আজ কি অর্গলের একটি বীরপুত্রও উপস্থিত নাই ? शकाजीत्त कानाणी हिन्दुवाजीत्तत मर्या কি আৰু আমাদের] রাজপুত ভাই এক জনও নাই, ঘাঁহার নিকট রাজপুত-রমণী প্রাণাপেকা প্রিয় ? এই বর্ষর শক্রসেনার সমুথ হইতে আমরা কথনই পলাইব না। ইহারা আজ দেখুক অর্গলের রমণীরা আপনাদের গৌরবরকা করিতে কেমন অমানমুখে প্রাণত্যাগ করিতে জানে !" রাণীর মুখে এই উদ্দীপনাপূর্ণ কথা শেষ হইতে না হইতেই সকলে সবিস্বায়ে ভনিল অনতিদূরে, সমবেত পুরুষকঠে হইল,---বজ্রগন্তীরস্বরে ধ্বনিত

(ক্রমশঃ)

# শ্রীমান্ শরদিন্দু বিশ্বাদের সহিত শ্রীমতী চারুশীল। দতের শুভবিবাহের অনুষ্ঠান পদ্ধতি।

"রাণীজি কি জয়।"

(২৪এ অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, বঙ্গাব্দ ১৩ • ৫।)

क्षेत्र-स्रात्र ।

ক্যাকর্তা বেদীর সমুখে বরকে উপ-বেশন করাইয়া স্বাধ্যে মঙ্গলবিধাতা পরমেশ্বরকে স্থরণ করিবের্ন; যথা,

সেই পূর্ণমঙ্গল জগৎপ্রসবিভা পর্ম-দেবভার সভা জন্মর মঙ্গলভাব ধ্যান করি, यिनि जागाकात ७७ जारूकी दनत अधिकांकी । भूगाहर खतरखाविक्वतकः।

কল্যাণফলবিধাতা হটয়া (मवडा ७ উপস্থিত রহিয়াছেন।

সভা স্থগণের অমুমতি প্রহণ। কিন্যাকর্তা দুগুরিমান হইয়া সভাস্থগণকে সম্বোধনপূর্ব্যক ]

কর্ত্তবোহশ্মিন ভডোৱাহকর্মণি ğ

এই শুশুবিবাহ কর্ম্মে আপনারা পুশ্যাহ বলুন্।

সূভাস্থ সকলে—ওঁ পুণাহিং। ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন্ শুভোষাহকর্মণি ঋদ্ধিং ভবস্থোধিত্রুবস্ক।

এই শুভবিবাহ কৰ্মে আপনারা ঋজি বলুন্ i

সভাস্থ সকলে—ওঁ ঋদ্ধতাং। ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন্ শুভোদাহকর্মণি স্বস্তি ভবস্তোধিক্রগস্ক। "

এই শুভবিবাহ ক**র্মে আপ**নারা স্বস্থি বলুন্।

সভান্থ সকলে—ওঁ স্বস্তি।

পাত্রের বরণ।

কন্যাকর্তা—ওঁ ইদমর্ঘ্যং অভিগৃহতাম্।

এই অর্ঘা গ্রহণ করুন্।

বর—অর্ঘ্যং প্রতিগৃহামি।

অর্ঘ্য গ্রহণ করিলাম।

কন্যাকর্তা—-ওঁ এব: পরিচ্ছদ: প্রতি-গৃহত্যম্।

এই পরিচ্ছেদ গ্রহণ করুন্। বর—প্রতিগৃহামি।

ত্রণ করিলাম।

কন্যাকস্তা—ওঁ ইদং অঙ্গুরীয়ং প্রতি-গৃহতাম্।

এই অঙ্গুরীয় গ্রহণ করুন্। বয়—প্রতিগৃহামি।

গ্রহণ করিলাম।

কন্যাকর্তা—ওঁ তৎসদদ্য বিংশাধি-কাষ্টাদশশততম শকাম্বে মার্গশীর্বে মাসি চতুর্বিংশ দিবসে বৃশ্চিকরাশিক্তে ভান্তরে

রক্ষণকে একাদশাং ভিপৌ শুক্রবাসরে কাশাপগোত্রসা শ্বর্গগতসা রামছরি বিশ্বাসসা প্রপৌত্রং, শ্বর্গগতসা গৌরমোহন বিশ্বাসসা পোত্রং, শ্বর্গগতসা পাারীমোহন বিশ্বাসসা পুক্রং, কাশাপগোত্রং শ্রীনরিদক্ বিশ্বাসং কাশাপগোত্রসা শ্বর্গগতস্য ষ্প্রীরেণ দন্তসা প্রপৌত্রাঃ, শ্বর্গগতসা হরমোহন দন্তসা পৌত্রাঃ, শ্বর্গগতসা হরমোহন দন্তসা পৌত্রাঃ, শ্রীউমেশচক্র দন্তসা পুক্রাঃ কাশাপগোত্রায়াঃ চারুশীলা দন্তজায়াঃ কন্যায়াঃ শুভোগ্রাহকর্মণি এভিরুপকরণা-দিভিরভার্চ্য বরত্বেন ভবস্তমহং বুণে। বর—ওঁ বুভোহ্মি।

বৃত হইলাম।

অনস্তর বর অন্তঃপুরে নীত ও নারীগণ কর্ত্তক অভ্যর্থিত হইবেন।

ত্রকোপাসনা।

বর কন্সার সহিত সভান্থলে প্রত্যাগত

হইলে কন্সাকর্ত্তা বেদীর অভিমুখীন হইয়া

বসিবেন এবং কন্সা ও বরকে পরস্পরের
সমুখীন করিয়া আপনার ছই পার্ষে

বসাইবেন। অনস্তর আচার্যাকর্তৃক সাধারণ
ব্রহ্মোপাসনা হইবে। উপাসনার পর

কন্সাকর্তা—(কন্সার প্রতি) তব

বিবাহর্থিং যথাবিধি অর্চিতং ইমং সদ্গুণা
শ্বিঙং ব্রন্ধনিষ্ঠং বরং সাদরং পতিত্বেন
বুণুষ।

তোমার বিবাহার্থ বথাবিধি অর্চিত সদ্গুণান্বিত এক্সনিষ্ঠ এই বরকে ভূমি সাদরে পতিতে বরণ কর।

कञ्चा-नामवः वृत्गामि ।

नाम्टत वत्रग्रंकत्रिमाम ।

坐 =

কন্য। সম্প্রদান।

ক্যাক্রা-- বের ও ক্যার দক্ষিণ হস্ত স্বহস্তোপরি লইয়া)—ওঁ তৎসদন্য বিংশাধিকাষ্টাদশশততমশকাকে মার্গশীর্ষে-মাসি চতুৰ্বিংশদিৰদে মেষরাশিঙ্গে ভান্ধরে কৃষ্ণপক্ষে একাদখাং তিথৌ কাশ্যপগোতঃ প্রীউমেশচক্র দতঃ ঈশ্বর-প্রীতিকাম: কাখাপ-গোত্রভ স্বর্গগত্রভ রামহরি বিখাদভ প্রপৌত্রায়, স্বর্গতভা গৌরমোচন বিখাসভা পৌতায়, শুর্গগতভা পাারীমোহন বিশ্বাস্থ পুত্রায় কাশাপ-গোত্রায় শ্রীশরদিন্দু বিশ্বাসায় वंत्राय যথাবিধি অর্চিতায় ব্ৰহ্মনিষ্ঠায় বাহ্মায় কাশ্রপগোত্রতা স্বর্গতগতা ষ্ঠাচরণ দক্ততা প্রপৌতীং, স্বর্গতম্ভ হরমোহন দত্তম পোত্রীং, শ্রীউমেশচক্র দত্তস্থ भू औ কাশ্রপগোত্রাং স্থশীলাং সালকারাং বাসদা-চ্ছাদিতাং গ্রীমতীং চারুশীলা-দত্তলাং ইমাং क्छाः जुडामरः मध्येषातः।\*

বর—কন্তামিমাং সাদরমহং গৃহানি।
আমি এই কন্তাকে পবিত্র উন্ধাহযোগের জন্ত সাদরে গ্রহণ ক্রিলাম।

কন্তাকর্ত্তা—(বর ও কন্তার হন্ত পুষ্প-মালা ছারা বন্ধন করিয়া দিয়া)

বরের প্রতি—ধর্ম্মে চ অর্থে চ জ্ঞানে চ ভোগে চ নাতিচরিত্রতা ত্বয়েং।

\* সম্প্রদানের প্রকৃত অর্থ—"সহোভৌ চরতাং ধর্মং"—উভরে একতা হইরা ধর্মীচরণ কর এই কথা বলিরা বিবাহার্থ কন্তাকে বরের হন্তে অর্পণ করা। সামান্ত তৈজসপাত্র বা গো অন্ধ দানের ভার এ দান মধ্যেছাচারিতার অক্ত নহে। ধর্মে, অথের, জ্ঞানে, ও ভোগে তুমি ইংাকে অতিক্রম করিবেনা।

বর-নাতিচরিষ্যামি।

অতিক্রম করিব না।

কন্থার প্রতি—ধর্মেচ আর্থেচ জ্ঞানেচ ভোগেচ নাতিচরিত্তবাজয়ায়ং।

ধর্মে, অর্থে, জ্ঞানে ও ভোগে তুমিও ইংাকে অতিক্রম করিবেনা।

কন্তা—নাতিচরিষামি।

অতিক্রম করিবনা।

কন্তাকর্ত্তা—( বর্ষ ও কন্তা উভয়ের প্রতি )—''সহোভৌ চরতাং ধর্ম্মং ব্রহ্মসাৎ-কুত্রমানসৌ।''

তোমরা উভয়ে পরতকো মনঃ প্রাণ সমাধান করিয়া এক সঙ্গে অভিন্তাবে ধর্মাচরণ করি।

কন্সাকর্তা--ওঁ ব্রহ্মার্পণমস্ত। স্বস্তি স্বস্তিস্বস্তি।

উদ্বাহ প্রতিজ্ঞা।

বর—অদ্য আমি শ্রীশরদিন্ 'বিশ্বাস
সর্বানাকী ট্রপবিক্রস্থরপ প্রমেশরকে ও
সমাগত ধর্মবন্ধুগণকৈ সাক্ষী করিয়া
স্বেচ্ছাপূর্বক স্বচ্ছনদ্ভিত্তে ভোষাকে আমার
বৈধপত্মীরূপে, গ্রহণ করিলাম। সম্পদে
বিপদে, স্থাথে হংথে, স্বস্থতায় অস্কস্থতায়
তোমার মঙ্গল সাধনে ও তেঃশার প্রতি
সংপত্তির কর্ত্তব্য পালনে আমি বাবজ্জীবন বত্ববান্ থাকিব।

কল্যা—অন্ত আমি শ্রীচারশীলা দত্ত সর্বাদ্দী পবিত্রস্বরূপ প্রমেখ্রকে ও সমাপত ধর্মবন্ধুগণকে সাক্ষী করিয়া খেচ্ছাপূর্ব্বক ও স্বচ্ছলচিত্তে তোমাকে আমার বৈধপতির্রূপে গ্রহণ করিলাম।
সম্পদে বিপদে, স্থাথে হঃথে, স্বস্থতার অস্থতার তোমার মাললসাধনে ও তোমার প্রতি লংপত্নীর কর্ত্তব্যপালনে ছাবজ্জীবন যদ্ধবঙী থাকিব।

অতঃপর গ্রন্থি বন্ধন ইইবে। ভর্তা ও বধূ—

ওঁ বধামি সত্য গ্রন্থিনা মনশ্চ হাদমঞ্জে তে। যদেতদ্ হাদমং মম তদস্ত হাদমং তব। যদেতদ্ হাদমং তব তদস্ত হাদমং মম। আনবিয়োহা দিয়ং যত্তদস্ত ব্লা: সদা।

আমি সভাগ্রন্থি বারা তোমার মন ও হাব্য বন্ধন করি। আমার যে হাব্য, তাহা ভোমার হউক; ভোমার যে হাব্য, তাহা আমার হউক এবং আমাদের উভরের হাব্য, সর্বাদা ঈশ্বরের হউক।

মালা ও অঙ্গুরীয় বিনিময়।
ভর্তা ও বধূ— "ওঁ প্রাণৈত্তে প্রাণান্
সন্ধামি, অভিভিরহীনি মাংদৈর্মাংসানি,
অভাত্তং।"

আমার প্রাণের সহিত তোমার প্রাণ সংযুক্ত করিতেছি। অস্থি প্লারা অস্থি, মাংস দ্বারা মাংস এবং দ্বগিল্রিন্ন দ্বারা দ্বগিল্রিন্ন সংযুক্ত করিতেছি।

ভৰ্ত্তী (বধুর প্রতি)—ও অঘোরচক্রণতি-ঘ্যোধি শিবা পশুভাঃ স্থমনাঃ স্থবর্চাঃ ।"

তোমার চকু প্রদর হউক। তুমি পতির হিতকারিণী হও, পতির প্রতিক্লাচারিণী হইও না। জীবসণের প্রতি কল্যাণ- দায়িনী হও। তোমার মন ত্রুর হউক। তুমি তেজবিনী হও।

"ওঁ দামাজী খন্ডারে ভব দামাজী খন্ডাং ভব দনন্দরি চ দামাজী, দামাজী অধিদের্যু বিপদে বা চতুপদে।"

ষণ্ডর, খাগুড়ী, ননন্দা ও দেবরগণ এবং গৃহস্থ পশুপক্ষীর উপর তুমি শোভ-মানা হইয়া প্রেমের সাম্রাজ্য বিস্তার কর। "ওঁ জ্বা দ্যো জ্বা পৃথিবী জ্বং বিশ্বমিদং জগৎ; জ্বানঃ পর্বভা ইমে জ্বং পতিকূলে ইয়ং।"

ছালোক যেমন গ্রব,পৃথিবী যেমন ক্রব, এই সমস্ত লগৎ থেমন গ্রুব, এই সকল পর্বত যেমন গ্রুব—সেইরূপ এই প্রী পতিকুলে গ্রুব হইরাখাকুন।

ভৰ্তা ও বধু উভয়ে—

''ॐ नमक्रक् विश्वरत्नवः नमारभा

क्षप्रानि त्नी।"

বিশ্বপতি আমাদের উভয়ের হৃদয় সংযুক্ত করুন্।

ওঁ হংগং হু পছাং প্রদিশন্ন এহি জ্যোতি-শ্বধ্যে হাজরন্ন আহি:।"

"অপৈতু মৃত্যুরমূছং ম আগান্তগ্ৰতা লোহভারং স্থাপাড় নঃ।"

হে জ্যোতির জ্যোতিঃ পর্মাত্মন্! এস,
আমাদের পথ দেখাও, যে পথে আমরা
হথে গমন করিতে পারি, বে পথে
চলিলে আমরা মৃত্যুকে পরিহার করিয়া
অমৃত লাভ করিতে পারি, সেই পথ
আমাদিপকে দেখাও, আমাদিগকে অভয়
প্রদান কর।

(অনন্তর কন্তাকর্তা ও আচার্য্যের উপ-(तम ७ व्यामीर्सात)।

#### সপ্রপদী গমন।

অজ:পর উদ্বাহস্থান হইতে বাসগৃহে গমনের পথে প্রদত্ত সাতথানি আসনে ক্রমাশ্বরে পদ নিক্ষেপ করিতে করিতে ভর্জা ও বধু এইরূপে প্রার্থনা করিবেন ; ৰথা---

- (১) ঈশ্বলাভের নিমিত্ত আমরা প্রথম পদ নিকেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অমুব্রত হই।
- (২) সংসার-ধর্মপালনে বলগভের নিমিত্ত আমরা দ্বিতীয় পদ নিক্ষেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অমুব্রত হই।
- (৩) পবিত্র দাম্পত্য ব্রত সাধনের নিমিত্ত আমরা তৃতীয় পদ নিক্ষেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অমুব্রত হই।

- (৪) জনসমাজের হিতসাধনের নিমিত্ত আমরা চতুর্থ পদ নিক্ষেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের সামুব্রত হই।
- (c) সকল জীবের কল্যাণ সাধনের জ্ঞ আমরাপঞ্ম পদ নিক্ষেপ করি এবং উভরে উভয়ের শমুত্রত হই।
- (৬) শীত বসম্ভ প্রভৃতি ছয় ঋতুতে ধর্মদাধনের আতুকুলা কামনায় আমরা यष्ठे भए निक्क्ष्प कित्र अवः উভয়ে উভয়ের অমুব্রত হই।
- (৭) সতা লাভের নিমিত্ত সপ্তম পদে আরোহণ করি; ব্রহ্ম আমা-**मिश**िक मर्स्वाभित मङारमारक লই য়া বাউন। আমরা উভরে উভরের অনুব্রত इहे।

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: ছরি: ওঁ।

# যৌতুক।

(কেহের ভগিনী চারুশীলার ওভবিবাহে)

कि निव "र्वाञ्क" ज्ञानि मन-প्रान - शना ? | किरम ज्राव हव प्रश्री, कि निव र्जामाय ?

मा वार्शत त्राहारगत वानिका नतना, পবিত্রতা-মাধা মুধ প্রভাতী মলিকাটুক! লজাৰতী লভা যেন লাজে চলা চলা! প্রির বোন চাক্রশীলে, कि चांकि छोगात मिल,

তব এ গরীব "দিদি" কি দিবে তোমায় ?---পারি নাভো এক বিন্দু পাড়িয়া শরত-ইন্দু, মুকুটরূপে, পরা'তে মাথার ! হীরার পারি না ভারার ঝাড় গলে দিতে--গেঁথে হার, 'পুরিবে আমার সাধ---নাহি যায় বলা, | পারি না মাথাতে দেহে পারিজাত-বা'য়!--

9

ভবে

व्यानित व्यानीय नह स्वरहत व्यानत, निष्ठिष्टि थ्लिया छिनि, हाति भूष्य नह निनि!

আনশে ভরিয়া যা'ক ভগিনী-অন্তর। বিভূপদে মতি রাখ,

চির দিন স্থা থাক,
তুমি হও দীতা দৃতী, রাম হোনুষর;
এয়োতী দাবিত্রী-দ্মা.

সোহাগিনী স্বাহা, রমা,

ছক্তনে একত্ব লভি হ্বথে কর ছর; এই ভিক্ষা দিন বিধি মঙ্গল-আকর।

হুপবিত্র গৃহাশ্রম দেবভার

च्हन,

দেব, সাধু, গুরুভক্তি, পুত কাজে অমুরক্তি—

ছোট বড়, আত্ম পর, স্বারি মঙ্গল;

উচ্চ সাধ উচ্চ আশি, উচ্চ শক্ষ্যে ভালবাসা.

দম্পতীর এক হিয়া—বিশ্বাস প্রবল,

বেথা হয়, দেথা "শুভ বিবাহ" সফল।

Û

হীনতা নীচতা সব দলিয়া চরণে বিধাতার স্নেহাশীয়

প্রাণে পেয়ে অহর্নিশ,

"न्र्धर्मिगी" त्र नाम (तथ खांग्यरण।

পতি জ্ঞান নারী ভক্তি, মিলিত শে শিব শক্তি,

Province of the second sector of the second

উভয়ের এক যোগ সংগার-পালনে।

নারীর দেবভা পতি,

সাহস, সহায়, গভি, সার্থক রমণীজন্ম সে পদ সেবনে;

পতি যদি পথ ভূগে,

জায়া লবে পুন: তুলে,

क्षिति डाँहाति नाम निजा कांगत्रण,

भाज-छिপाम धहे, दब्ध द्वान, मतन।

ক্ষণতের যাহা কিছু আপদ বালাই,

হয়ে যাক্ শত দুর-

তোমাদের গৃহ-পুর, হউক আনন্দ-ধাম, এই বন্ন চাই।

अधी क प्रका जार्थ

স্থী হও সত্য স্থাৰ্থ, পুত-হাসি থাক্ মুথে,

शांक व्यानत्मन्न छेवा भन्नार्ग मनाहै,

थाक् आन्द्रभाष । छात्र (प्रथूक (5दम

জননীর যোগ্যা মেয়ে!

তেমনি গৌভাগ্য হ'লে আর কিবা চাই ?

কণ্ড ৰোন চাৰুশীলে! কেমন "যৌতুক" নিলে ?—

আর হেথা কিবা মিলে, ভাবিতেছি তাই—

सत वहे उपहात स्र ए एटर गहे।

২৪ অগ্রহারণ, শুক্রবার, 🗎 শুভাকাজ্ফিণী

>००६ मान। ∫ भिरे मिनि।

### বাদসাহী রহস্য।

আমরা বাঙ্গালী,—বাঙ্গালী হইরা বাদসাহী রহস্যের কথা যতটুকু জানা সন্তব, আমরা তাহাই জানি। রাজা রুষ্ণ-চল্লের সভায় গোপালের রহস্যের কথাই আমাদের বিদিত; তাহাও কতদ্র সত্য, কতদ্র মিথাা, জানিবার উপায় নাই। আনেকেই আনেক রহস্য রচিয়া গোপালের নামে চাঙ্গাইয়া দিয়াছেন। যাহাইউক, রুষ্ণচন্দ্র ও গোপালের রহস্য পরিহাসই, বাঙ্গাণীর কাছে বাদসাহী রহস্য।

কৃষ্ণচন্দ্রের গোপালের আদর্শ হিন্দ্রাজগণের বিদ্যকে পাওয়া যায়। হিন্দ্রাজগণ মনোরঞ্জনের জন্ম সভায় বিদ্যক
রাখিতেন, রহস্য পরিহাসে, রাজার চিত্ত্
ভূষ্টি করাই বিদ্যকের কার্যা ছিল; কিন্তু
বিদ্যক শুধু "ভাঁড়" নহে, অনেক সমর
ভিনি রাজার প্রধান অন্তরক বয়ন্দ,
অন্তের অজ্ঞেয় রাজার গোপনীয় হ্রথ
ছঃথের কথা ভিনি ভিন্ন আর কেহই
জানিতেন না। যাঁহারা সংস্কৃত অভিজ্ঞান
শকুন্তব ও রজাবলী পড়িয়াছেন, তাঁহারা
বুঝিবেন যে, বিদ্যকগণ রাজার কভদ্র
বিশ্বাস ও স্লেহের পাত্র ছিলেন।

মুসলমান মোগল বাদ্যাহগণ বিদ্যক-শ্রেণীর লোক রাথিতেন কি না, তাহার বিশেষ বিবরণ জানি না; তবে তাঁহারা যে রহস্তপ্রিয় ছিলেন, তাহার পরিচয় আজিও অনেকটা পাওয়া বায়। কেবল জনশ্রতি প্রসক্ষে নহে, ইউরোপীয় পর্য্যটকগণ বাদসাহী রহস্যের কথা কিছু কিছু লিখিয়া গিয়াছেন,পাঠককে তাহারই হই একটা উপহার দিতেছি।

দিল্লীশ্বর মোগল বাদসাহগণের সভায়
অনেক বিদেশী দৃত আসিতেন। তাতার,
আরব, তুর্কীস্থান, মিশর হইতে: কত দৃত
আসিত। কত ইংরাজ, ফরাসী, ওলনাজ,
পটুর্গীজ, কত বছমূল্য বিচিত্র উপহার
লইয়া সমাটের কুপাকটাক্ষ ভিক্ষা করিয়া
কক্ষায় কক্ষায় দাঁড়াইয়া থাকিতেন,
সমাটের সিংহাসনতলে:ভূমি চুম্বন করিয়া
কুর্ণিস করিতে পাইলে আপনাদিগকে
সন্মানিত মনে করিতেন। যাউক, এ সব
কথায় রুথা প্রবন্ধ-কলেবর বাড়াইবার
ইচ্ছা নাই।

দিলীখরের সভায় সমাগত দ্তগণের
মধ্যে পারশুজাতির দ্তগণ কিছু অধিক
সম্মান পাইতেন, অনেকটা স্বাধীনতাও
ভোগ ক্রিতেন। পারশুজাতির
সম্মাননার জন্ম দিলীর বাদসাহকে অনেক
সময় পারশ্য দ্তগণের অনেক তীত্র কথাও
সহ্য করিতে হইত। অক্যান্ম বাদসাহের
কথা দ্রে থাকুক, স্বয়ং আরংজ্বেও
অনেক সময় ক্রোধে ফ্লিয়া নীরব হইয়া
থাকিতেন। তবে সাহজাহান বড়
সহিতে পারিতেন না।

একবার সমাট্ন সাহজাহানের নিকট
পারভারাজ শাহ আবাসের এক দ্ত্র
আসিয়াছিলেন। দ্তপ্রবর বড় রক্ষস্বভার, মহাদর্পী। দ্ত বাদসাহের সহিত
সমান সমান বাবহার করিছেন, রাজসাকাৎকারকালে অথবা অল্প সময়
ভূলিয়াও কথনও তসমীম করিতেন না
—মাথা নোয়াইতেন না। দেখিয়া দেখিয়া
সাহাজাহান অন্তরে অন্তরে জলিলেন,
জ্লিয়া এক কৌশল করিলেন।

একদিন দৃতকে সংবাদ দিলেন যে,
নির্দিষ্ট সময়ে আমথাসে বাদসাহ তাঁহার
সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। দৃত আসিলেন,
আসিয়া দেখিলেন যে, আমথাসের ফটক
বন্ধ, কেবল তাহার গাঁত্রসংলয় একটা
অতি ছোট দার থোলা আছে, সে দার
এত কুদ্র যে, প্রবেশ করিতে হইলে
মন্তক অবনত না করিয়া প্রবেশ করা
অসন্তব। বাদসাহ ভাবিয়াছিলেন য়ে,
এই সুযোগে অন্ততঃ প্রকারান্তরে দ্তের
গর্ম থর্ম করিবেন, তাই এ কৌশল।
দৃত কিন্ত বড়ই দান্তিক, বড়ই ধূর্ত্ত
তিনি বাদসাহের দিকে পিছন করিয়া
সেই ছোট দার দিয়া ভিতরে প্রবেশ
করিলেন।

• সাহজাহান রোষভরে বলিলেন—"জাঃ
হত্তছাগ্য ! জুমি কি মনে করিমাছিলে:
যে, ভোমার- মত গর্জভের পারশালে
প্রবেশ করিতেছ, তাই এরাণ করিলে ১৬
দৃত জারানবদনে বলিলেন, "তাই মনে
করিয়াছিলাম বই কি; এত ছোটা জার

দিয়া প্রবেশ করিতে হইলে কে মনে করে মে, সে গদিভ ভিন্ন আর কাহারও সহিত দেখা করিতে যাইতেছে ?"

আর এক দিন পারদ্যদূতের: কঠোর কথায় রুপ্ত হইয়া সাহজাহান ব্ৰিগা-ছিলেন, ''মাহ আব্বাসের মভায় কিং কোন ভদ্ৰলোক ছিলেন না, ভাই ভিনি তোমার মত. নিৰ্কো**ধকে** এথানে পাঠাইয়াছেন १." দুভ বলিলেন, "থাকিবে না কেন? শত শত সম্ভান্তঃ আছেন, কিন্তু যেমন বাদসাছের কাছে তেমনই: আদিতে হইরে, দু,ভ পাঠাইয়াছেন।''

আর এক দিন সাহজাহান পারস্যাদ্তকে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। উভয়ে আহার করিতেছেন, সাহজাহান দৃতকে কেবল বিরুক্ত ও অপদস্থ করিবার অবসর প্রতীক্ষা করিতেছেন। দেখিলেন যে, দৃতপ্রবর বাজনের অন্থিওওলি উত্তমরূপে চুষিয়া চুষিয়া পরিভ্যাপ করিতেছেন; ধীরভাবে হাসিয়া বলিলেন "এলবিনী (দৃত প্রবর) কুকুরে থাইবেক ?" দৃতপ্রবর বলিলেন "থিচুড়ী।" কলা বাহল্য যে, সাহজাহান বড় থিচুড়ী।প্র ছিলেন, এবং ঐ সমর্গ ঐ দ্রব্য অভিসপ্তোধের সহিত ভোজন করিতেছিলেন।

ইহার পর অক্ত এক সময় সাহজাহান সরলভাবে হিন্দুস্থানের মোগল বাদসাহ ও পারদ্য জাতির ক্ষমতা বিবৃত করিয়া দূতকে জিজ্ঞানা করিলেন—"বল্স্ দেখি এক বড় ?" ভাহাতে দৃত কলিয়াছিলেন

"ভারতবর্ষে মোগলের ক্ষভা ঐশ্বর্যা পুর্ণচন্ত্রে সহিত তুলনার যোগা, আর পারদোর প্রতাপ চুই তিন দিনের ন্ব শশি-কলার মত।" অবশ্য সাহজাহান এ প্রীতিপূর্ণ উত্তরে বড় স্থী হইলেন; কিন্তু পরে যথন দৃতপ্রবরের বাক্যের প্রকৃত অর্থ বুঝিলেন, তথন অত্যস্ত ছ: থিত হইলেন—বুঝিলেন যে, দূতের কথার উদ্দেশ্য,—মোগলের क्षरेथचर्गा প্রতাপ পূর্ণচক্রের ন্যায় সম্পূর্ণ হইয়াছে, একণে কয়োনুথ; আর পারদ্যের প্রভাব নবকল চচ্ছের ন্যায় নিত্য বাড়িতেছে।

যাহা হউক, দৃতপ্রবর শেষে এতদূর বাডাবাডি করিষাছিলেন যে. নিভান্ত মানে মানে দেশে ফিরিতে পারেন নাই। ইটটী মারিয়া কিছু বড় রকম পাটকেল थारेट रहेगाहिन। मिल्लीट य मिर রাথিয়া ঘাইতে হয় নাই, ইহাই তাঁহার ভাগা। পরম সাহজাহান শেষে দুতের ব্যবহারে একান্ত বিরক্ত হইয়া

গোপনে তাঁহার প্রাণবধের করিলেন,—পথিমধ্যে তাক স্মাৎ इस्डिপान मनन করাই তাঁহার অভিপ্রেত হইন 🕍 সে অভিপ্রার কার্য্যে পরিণত করিতে গোপনে বিশ্বস্ত ব্যক্তিকে व्यादमभ अ निरमन। मत्रवात-शृद्ध याहेराज হইলে দৃতপ্রবরকে এক অপ্রশস্ত পথ দিয়া যাইতে হইত। এক দিন পাল্কী করিয়া সুেই পথ দিয়া যাইতেছেন, হঠাৎ তাহার দিকে এক হন্তী ছুটিয়া আসিল। তথন তিনি পাল্কী হইতে লাফাইয়া পড়িয়া সঙ্গী বাহকগণের সহিত একযোগে হস্তীর প্রতি এরূপ সম্বর তীক্ষু শর নিকেপ করিতে লাগিখেন যে, হন্তী আহত হইয়া ফিরিয়া পলাইল। যাহা হউক, দূতবর শেষে প্রাণ কইয়া দেশে ফিরিয়া গিয়াছিলেন। হিন্দুস্থানে দিল্লীর **मत्रवादत श्रमवाग्रः श्रामिग्राहित्मम कि ना,** সে কথা জানা নাই।

# প্রেরিত পত্র ।

বাঙ্গালীর গৌরব ।

আনন্দের সহিত আপনাকে জানাইতেছি যে, রাজপুতানা যোধপুর রাজ্যে অদ্য ১৭ কলিকাতা কুমারটুলী-বৎসর যাবৎ নিবাদী ৮অপূর্ব ডাক্তারের পুত্র ডাক্তার

বাহাছরের গৃহ-চিকিৎস কর্মপে আছেন। স্বৰ্গীয় মহারাজা যশোবস্ত সিংহ বাহাত্র ইহার চিকিৎসার বিশেষ স্বখ্যাতি করিতেন। বাল্যে উপস্থিত -—ীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ ৩৪৫। মহারাজনা ∣মহারাজনাধিরাজ সর্দার্সিংহ বাহাত্র

ইহাঁর স্টিকিৎসায় নানারপ কঠিন পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছেনু। মহারাজাধিরাজের খুরতাত, যোধপুর রাজ্যের প্রধান সচিব মহারাজ কর্ণেল সার প্রতাপ সিংহ বাহাত্তর জি, সি, এস, আই, এবং অন্তাস্ত বড় ঠাকুর প্রভৃতি সকলেই প্রিয়নাথ বাব্র স্থ-চিকিৎসার বিশেষ প্রশংসা করিয়া থাকেন।

সম্প্রতি যশের পুরস্কারস্করণ যাহা রাজপুতানায় অত্যস্ত সন্মানের চিহ্ন এবং জয়পুর রাজ্যের মন্ত্রী ঞ্রীনশ্রীযুক্ত বাবু কাস্তিচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ব্যতীত যাহা দিতীয় বাঙ্গালীর ভাগ্যে হয় নাই, সেই সন্মানে সন্মানিত করিয়া মহারাজাধিরাজ সর্নার সিংহ বাহাত্র প্রিয়নাথ বাবুর পায়ে "ভাজিম কা সোণা" দিয়াছেন, অর্থাৎ সোণার মল পরাইয়া দিয়াছেন।

ইহা পারে থাকিলে, প্রিয়নাথ বাবু রাজসমীপে উপস্থিত হইলে মহারাজাধি-রাজ বাহাত্র যদ্যপি সিংহাসনে ব্রিয়া থাকেন, তো তাহা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া সম্ভাষণ করিবেন, এবং দৈবক্রমে যদি অন্ত দেশের রাজাও সেই স্থানে উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকেও উপরি-উক্তরূপ সম্ভাষণ করিতে হইবে।

এ সম্মান বাঙ্গালীর মধ্যে কর জনের ভাগ্যে ঘটে ? ইহা বাঙ্গালীর গৌরব করিবার বিষয় নহে কি? বলা বাছলা, এ সংবাদে মাজপুতানার সমস্ত বাঙ্গালীই বিশেষ প্রীত হইয়াছেন এবং মনে মনে আপনাদিগকে গৌরবাম্বিত বোধ করিয়াকেন। আশা করি, আপনি আপনার বছবিস্তুত সংবাদপত্রে ইহা প্রচার করিয়া সমস্ত বাঙ্গালী-সমাজকে গৌরবাম্বিত করিবেন।

তাজিমের সোণা পাইলে বাংসরিক অন্তত: ৬০০০ ছয় হাজার টাকা আয়ের একথানি জায়গীর উপহার পাওয়া যায়, আশা আছে, সে বিষয়েও প্রিয়নাথ বাবু বঞ্চিত হইবেন না।

শ্রীহরিগোপাল গুপ্ত।

### মার কাছে যাওয়া হ'ল না।

(3)

সন্ধ্যা হইরাছে। নীল নভ:হলে অসংখ্য নক্ষত্রাজি শ্রামল তৃণাবৃত প্রান্তরে প্রাক্ষ টিভ কুন্তমনিচন্দ্রের স্থায় মনোরম শোভা ধারণ করিয়াছে, প্রাক্র-কুন্তম-গন্ধ মাধিয়া সমীরণ মৃত্যন্দ্রগমনে জগৎ

পুলকিত করিতেছে, পক্ষিগণের কলরব,
সায়ংকালোচিত পুরনারীগণের মঙ্গল শভ্যধ্বনি এখনত সম্পূর্ণ নিস্তক হয় নাই।
এই সময়ে হরেন্দ্র তাহার দিদি সর্বার
কোলে বসিয়া প্রাণ খুলিয়া কত কথা
কহিতেছে। অনেক দিন দিদিকে দেখে

নাই, অনেক দিন তাহার কোলে বদে নাই, ভাহার সহিত কথা কহিতে শায় নাই, আৰু ছমাসের পর দিদি খণ্ডর-বাড়ী হইতে আসিয়াছে, তাই হরেক্রের কভই আনন্দ। এ আনন্দ ভাহার রাধিবার স্থান হইতেছে না। সে কভ কথা কহিডেছে — কত কথা ভূনিতেছে— ভবু যেন ভাহার তৃপ্তি হইভেছে না। হুটী একটা করিয়া সরলা কভ গলই হরেণকে বলিল, 'কিন্তু তবু হয়েণের মন উঠিল ম। সে কেবল সল শুনিতে চাহিতেছে। সর্বা কি করে—ভাছার ভাজার ভাভার শেষ হইয়াছে, ভাই ভাহার খণ্ডরবাডীর ধারে একজন গলায় দড়ি দিয়া মরিয়াছিল, তাহার গল তুলিল। হরেণ একটুখানি ए मिसा याना "पिपि, शनाय पछि पिटन কি মরণ হয় 'p'' দরলা বলিক "হাঁ।" গল শেষ হইয়া গোল। হরেজ এবার বিজ্ঞালা করিল, "দিদি, মরিজে কি ভয় ?" मत्रनाः चरर्गयात्र।

श्टाइक्ष । अर्था ट्रिकाशांत्र निनि, नकटन কি স্বর্গে যায়?

স। ঐ আকাশে, বেথানে নক্ষত্র উঠিয়াছে। মাহুষ ম'রে ঐ সর নক্ষত্র ह्(ब्राक्त ।

ভ। ঐ লকণ ীলকত কি **নাত্**য ? শে মারে, সেই নক্তা হয় ? মা ভবে ৰক্ষত্ৰ হলেছেন: গুপাৰ্যাকৈ দেখুতে <u>'পাতে</u>ৰ দ

কালার জনতের নৰীভূত হইল; কাজাতে কাকিয়া ধেকা। দেখিরা কনিয়া হয়েণ

ছ এক ফোঁট। অশ্র ভাহার কপোলে পড়াইয়া পড়িল। সরলা একটু নিস্তন थांकिया वेनिन, "हैं। आमांपिशत्क छिनि मर्त्रमा (मथिएडएडन देव कि?"

र। पिषि। मार्क प्रिथिवात्र আমার বড়ইজছ। হচেচ। মা আমাকে দেখিতেছেন, কিন্তু আমি মাকে দেখিতে পাই না কেন? আমার এখানে থাকিতে ইচ্ছানাই, আমি ওখানে মায়ের কাছে যাব।

স। ছিঃ, ওথানে কি যেতে আছে.— এই সময়ে সরলতার বিমাতা ভাত থাইতে ডাকিল। হরেণকে কোলে করিয়া সরলা তাহার কাছে গেল।

( 2 )

সরলার বয়স ১২ বৎসর, হরেণ সবে ৬ ছয় বৎসরে পড়িয়াছে। বৎদর হুইল সরলার মার ওলাউঠায় মৃত্যু হইয়াছে। সরলার পিতা পুনর্কার বিবাহ করিয়াছেন। বিমাতা হরেণকে দেখিতে পারে না। ভাল ভাল থান্য দ্রব্য অন্য লোককে দেয়, আপনি খায়, বাপের বাড়ী পাঠার, কিন্ত হরেণকে দের বা। কোনও ভাল খেলনা পাইলে নিব্দের ভাইকে দেয়; ভাল কাপড়, ভাল জুতা সকলই নিজের ভাইটী যাহর জন্ত, হয়েপের অন্ত কিছুই লয়। ভাইটা কাঁদিলে ক্ষত আদর করে, কত ভাল ভাল - त्थानका रामत्र, किन्द्र क्रार्श कांनितन आपन সরকার মুখ বিষয় হইল, মাড়লোক করা দ্বের কথা--প্রহারে ভাহার অন্থি ष्मात्र वर् काँ ति ना, हेक्हा इहेत व कि कू हात्र ना। विभाजा या तित्र, जाहे थात्र, कूषा भाहेत्व हूभ कति त्रा थात्क, जात्र स्विधा भाहेत्व त्याभत्न भात ज्ञा क् हात्र क्षा हात्य क्षा क्षा कर्ता

আজ দিদি আসিয়াছে; মার কাছে যাইবার পথও জানিতে পারিয়াছে। তাই হরেণের মনে বড়ই ইচ্ছা ২ইল-এক বার মার কাছে যায়। আহারাদির পর मिनित कार्ट्स भग्न कतिया हरत्व विनन, "দিদি, চল আমরামার কাছে যাই। মা আমায় কত ভালবাসিতেন, আমায় কত আদর করিতেন, কেমন ভাল ভাল থাবার দিতেন, কত নৃতন নৃতন কাপড় জামা দিতেন, কোলে ক'রে কত কথা বলিতেন। এমা আমাদের ত তেমন করেন না। মা আমায় কখন মারিতেন না। এ মা আমায় মেরে মেরে রোগা করে দেছেন, যাত্র আমার থাবার কেড়ে থেলে আমি কাঁদি, কিন্তু এ মা যাহকে কিছু না ব'লে আমাকেই মারেন, আমি আর এথানে থাক্বোনা। মা থাক্তে বাবা আমায় কত ভালবাদ্তেন, এখন তিনি আমায় আর ভত আদর যত্ন করেন না। দিদি, মার मक्ष कि ভालवामां पर्वा हिल (शह । তা বেশ, আমিও স্বর্গে যাব! দিদি তুমি याद्य छ ? मत्रमा ८कामम अन्द्र मारून বাথা পাইল। কিন্তু তাহা গোপন করিয়া হরেণকে অক্তমনম্ব করিতে চেষ্টা করিতে गांशिंग। अञ्च कथा बनिएंड गांशिन, সাত ভাই সম্পর্কের গল্প আরম্ভ করিল।

কিন্তু হরেণ ভাহাতে বিরক্ত হইয়া বলিল, "বুঝেছি তুমি যাবে না, মাকে দেখবার জন্ম ভোমার একটুও ইচ্ছে নাই।" সরলা চুপ করিয়া রহিল। হরেণও নিন্তর হইয়া রহিল। ক্রমে রাত্রি অধিক হইল, সরলা নিজিত হইয়া পড়িল।

(0)

रुद्रार्वत स्थात्र निक्षा रुदेश ना, मिनि **ঘুমাইয়াছে** দেখিয়া দে বিছানা হইতে উঠিল, হুয়ার খুলিয়া বারাণ্ডায় গেল। একে পূর্ণিমা, তায় আবার আকাশে একটুও মেঘ নাই-মাত্রি যেন ঠিক দিনের বেশার ভাষ বোধ হইভেছিল। হরেণ একবার আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল —আবার কি ভাবিয়া ঘরের ভিতর**্গিয়া** মশারির দড়ীটী খুলিল। পরে উহা মালার মত করিয়া নিজ গলদেশে পরিয়া আবার বারাগুায় আদিল। কচি হাত হুথানি যুক্ত করিয়া আকাশের দিকে ठाहिया त्रिंग। हस्रत्य निक्तान्त्र्या हरत्रावत रतीत्रास्त्रतः स्त्रीन्तर्गः भठखरा বুদ্ধি করিয়া,দিলেন। তাহার স্থলর চকু হুটী ছল ছল করিতেছে, সর্ব কণ্টকিত হইয়াছে, মুথ দিয়া অম্পঞ্চে 'মা মা' শব্দ নিৰ্গত হইতেছে।

এক থগু মেঘ আদিয়া অলে অলে
আকাশকে আচ্ছন্ন করিল। হাস্যমন্ত্রী
প্রাকৃতি মলিনা হইয়া ভয়কর মূর্ত্তি ধরিল।
এই সময়ে অদ্রে বৃক্ষশাথে এক পেচক
বিকট চিৎকার করিয়া উড়িয়া গেল।
হরেণ ভীত হইয়া বারাণ্ডায় শুইয়া পড়িল।

সে ভয়ে কাঁপিতে লাগিল, "গলায় দড়ী ত দিয়াছি, আমি কি মরিয়াছি? যদি মরিয়াছি, ভবে মার কাছে যাই নাই কেন ?"

(8)

হরেণের বিমাতা ছ্রার থোলার শব্দে শ্বা ইতে উঠিয়া এতক্ষণ হরেণের কার্যা-কলাপ পর্যালোচনা করিতেছিল, কিন্তু কিছুই বৃঝিতে না পারায় তাহার কাছে গিয়া স্বভাবস্থলভ কর্কশ স্বরে কহিল, "হরা, তুই এখানে শুরে কেন রে?" বিমাতার স্বর বৃঝিতে পারিয়া ভয়-বিজড়িত স্বরে কহিল, "আমি—আমি মার কাছে যাব, ভাই গলার দড়ী দিরা মহিতেছি, আর কিছু করি নাই মা, আর কিছু নয়।"

সপত্নী-পুত্রকে শত্রু জ্ঞান করা স্ত্রীলোক-গণের স্বভাবদিদ্ধ কিনা তাহা বলা হন্ধর, তবে এ দেশের অনেক বিমাত। বিক্বত-ভাবাপন্ন তাহা একটু অমুসন্ধান করিলেই বুঝিতে পারা যায়। হরেণ মরিতেছে শুনিয়া প্রথমে বিমাতার मत्न এक ट्रे नग्न इहेन । किन्छ भन्नकरणहे ভাহা অন্তর্হিত হইয়া গেল। বিমাতা ভাবিল, হরা ত আর আমার ছেলে নয়, আমার সভীন পো, এ মরে কি? মরে ত বরং ভালই হয়, আমারঃছেলে পুলে হলে তারা নিষ্ণ টকে আমার স্বামীর সমুদার বিষর সম্পত্তি ভাগ করিবে। এইরূপ ছির করিয়াই বিমাতা বলিল, "দূর भागन, अमन करत कि शनात मृजी (मह 9'' হরেন্দ্র পূর্বেক থন ভাহার মুধে এমন নত্র

বাক্য শুনে নাই, তাই সাহস করিয়া विन, "टकमन कतिया भनाय मुखी दमय বল না মা ?'' বিমাতা তখন দড়ীগাছটী रद्रापत गमा रहेए थुनिया महेया छेरात এক প্রান্থে একটী ফাঁস প্রস্তুত করিল। পরে ঐ ফাঁদটী হরেণের গলায় পরাইয়া দিয়া বলিল, "আমি নিচু হইতেছি, তুমি আমার কাঁধে উঠিয়া বেশ করিয়া বস। যা করিতে হয়, 'আমি করিতেছি।" বিমাতা হরেণকে কাঁধে লইয়া সোজা হইয়া দাঁড়াইল এবং দড়ীগাছটীর অপর প্রাস্থ চালের সহিত বদ্ধ করিবার জন্ম উহা গ্রহণ করিয়া যেমন চালে হাত দিয়াছে, অমনি ফোঁস করিয়া একটা শক হইল। হরেণ ভয়ে "বাবারে মারে" বলিয়া বিমাভার স্কন্ধ হইতে লাফাইয়া পড়িল, বিমাতাও "ও বাবারে জলে মরি" বলিয়া ভূশায়ী হইল। মা তাপুত্তের চিৎকারে বাটার, সকলে জাগ্রত হইয়া ক্রতপদে ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইণ। এই সময়ে পবন-তাড়নে খনঘটা ুবিদুরিত **रु**हेन। নভঃসরোবরে হীরক হাসিতে লাগিল। প্রকৃতি তাহার হাসিতে হাসাময়ী। হরেণের পিতা বাস্ত हहेबा किछाना कतिन 'कि हहेबाहि ?" বিমাতা মুম্রু স্বরে কহিল, "আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইয়াছে, আমি নারকী. আমার উপযুক্ত শান্তি হইয়াছে, কাল সাপের বিষে আমার শরীর জ্বলে গেল, আমি মহাপাপী, আমাকে দেখিও না. তোমাদের পাপ হবে।" বিমাতা নীরব

হইল। সরলা তাড়াতাড়ি বিমাতার বিদ্যাতার কাছে গেল। তাহার মুথের দিকে চাহিয়া দেখিল, সে সদাগর্বিত মুথথানি মসীসিক্ত বস্ত্রের স্থায় মলিন হইয়াছে, চক্ষু ছটী মুদ্রিত ও কোটরগত; সর্বাশরীর স্থির ও নিস্পান। সরলা কাঁদিয়া বলিল, "বাবা! এ কি হইল, মা যে মরিয়া গেল।"

হরেণ এতক্ষণ হতবৃদ্ধির ন্যায় দাঁড়াইয়াছিল। মৃত্যুর কথা শুনিয়া হোহার যেন
জ্ঞান হইল। সে কাঁদিয়া ফেলিল,
বলিল, "এ মাও সে মার কাছে গেল!
আমার মার কাছে যাওয়া হল না!!".

শীমন্মথনাথ সিংহ।

# ভারতহিতৈযিণী কুমারী ই, এ, ম্যানিং।

কুমারী ম্যানিং স্থবিথ্যাত কুমারী কার্পেন্টারের শৃত্য স্থান পূর্ণ করিয়াছেন। ভারতের দর্মপ্রকার হিতরতে ইহার সহামুভূতি ও সহায়তা দেথা যায়। ইনি বছ দিনাবধি ভারত জাতীয় সভার সম্পাদিকা এবং তাহার পত্রিকা সম্পাদন করিতেছেন। ইংলও-প্রবাদী যুবক-দিগের মাতৃপরুপিণী হইয়া ইনি তাঁহা-मिर्श्व बक्रगारवक्रण, मञ्भरमण घाता স্হায়তা এবং স্ময় স্ময় অর্থানুকুল্য দারাও অভাব দূর করিয়া থাকেন। ইনি কলিকাতায় এই দিতীয় আসিয়াছেন:এবং এথানকার নারীজাতি সম্বন্ধীয় শুভানুষ্ঠান সকল পরিদর্শন করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিয়াছেন। গত ৯ই জাতুয়ারি সোমবার বরাহনগর বিধবাশ্রম দর্শন করিতে গেলে তত্ততা অধিবাসিনীগণ জাঁহাকে যে অভিনন্দন-পত্র প্রদান করেন তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল। কুমারী মানিং এই আশ্রমের

প্রত্যেক প্রকোষ্ঠ ও সকল বন্দোবন্ত
বিশেষরূপে পরিদর্শন করিয়া যারপরনাই
প্রীত হইয়াছেন। তিনি জাগুয়ারির
শেষে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া
মাস্রাজে গিয়াছেন, তথা হইতে বোষাই
দিয়া বিলাত যাত্রা করিবেন। জগদীখর
তাঁহাকে,নিরাপদে খদেশে উত্তীর্ণ করুন,
এবং তাঁহা দারা ভারতের নরনারীদিগের
আরও কল্যাণ ও উন্নতি বর্দ্ধিত করুন।

অভিনন্দন-পত্র।
রমণীকুল-বরণীয়া মাননীয়া
কুমারী শ্রীমতী ম্যানিং মহোদয়া
উদারহাদয়াস্থ—

প্রিয় ভগিনি !

আমরা এই দুরদেশ হইতে আঁপনার গুণাবলী শুনিয়া মোহিত হইয়ছি! যে দিন শুনিয়াছি, আপনি ল্লীজাতির হিতাকাজ্জিণী; যাহারা শিক্ষার অভাবে— জ্ঞানের অভাবে ইতর শ্রেণীর জীবের ভার হঃথে জীবন যাপন করে, আপনি তাহাদিগের হঃথে হঃখিতা এবং তাহা-দিপের ক্লেশমোচনের জন্মতত চেষ্টাবতী, সেই দিন হইতেই আপনাকে শ্রন্ধা করি। যেট্রান শুনিয়াছি, আপনি স্বার্থ-স্থাৰ खनाक्षनि पिया (ভाগ-विनाम विमूथ इहेया পরের হিতত্রত ধারণ করিয়াছেন, সেই **मिन इटेट जै जाननारक क्रमराब उ**क्र আসন দান করিয়াছি। যে দিন গুনিয়াছি. इ: थिनी हिम्मू-विधरापिरंगत कम्मनश्वनि, কত নদ নদী, কত চুৰ্লজ্যা পৰ্বত অতিক্রম করিয়া মহাসাগরের পারে স্থানুর हेश्म ७ जापनात कर्ल अत्वन करत, এবং দেই স্থান হইতে আপনি তাহাদের ত্রবস্থামোচনে সাহাঘ্যকারিণী, সেই দিন হইতেই আমাদের চিত্ত আপনার নিকটে ক্লভজ্ঞ।

আমরা সেই ছ:থিনী হিন্দুবিধবা!
আপনাকে আজ নিকটে পাইয়া আমাদের
অস্ত:করণের আনন্দোচ্ছ্বাস জানাইতেছি,
আমদের ছ:থের কথা আজ আর
আপনাকে কিবলিব! আমরা কালালিনী,
ধন রত্ব আমাদের কিছুই নাই, আপনার
উপযুক্ত অভ্যর্থনা করিবার উপযুক্ত
আয়োজন আমাদের নাই, আমাদের
বিদ্যা নাই, শিক্ষা নাই, অর্থ নাই। আমাদের
দের স্থায় শত শত অনাথা স্ত্রীলোক

এ দেশে ঐরপ অবস্থায় পতিত রহিয়াছে;
শত শত বিধবা, ট্রান্ত জবংশে জন্মিয়া
স্থান্দার অভাবে সাহায্যের অভাবে, ইতর
বৃত্তি অবলম্বন করিতেছে, কে তাহাদের
মুথের দিকে চায় ? এক তাহাদের হইযা
ছটা কথা বলে ৪

আমাদের দৌভাগ্য যে, আপনার করুণদৃষ্টি এই পতিত দেশে পতিত ধ্ইয়াছে,
আজ আপনার আগমন-বার্ত্তা শ্রবণ করিয়া
অস্তঃপুরর্কন্ধা বিধবাদিগের হৃদয়ে গভীর
ভাব আপনার প্রতি উথিত হইতেছে।
তাহাদিগের রুদ্ধ কঠ তাহা প্রকাশ করিতে
না পারিলেও অস্তর্যামী ভগবান্ তাহা
জানিতেছেন।

আপনি যে ক্লেশ স্বীকার করিয়া
আমাদিগের হিত উদ্দেশ্যে এ দেশে আসিয়াছেন, আমরা সে জক্ত আপনার নিকট
চিরক্তত্ত থাকিব। আপনি স্বস্কায়
এবং দীর্ঘজীবিনী হইয়া এইরূপ পরোপকারপ্রতে চিরদিন স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ
কর্মন, আমরা সর্ব্ধদাক্ষী দ্যাময় পরমেখরের নিকট সর্ব্বান্ত:করণে এই প্রার্থনা
করি।

বরাহনগর, বরাহনগর—

> জাহুগারী, ১৮৯৯

विধ্বাগণ।

# সাধুসঙ্কম্প ও সাধুচেফী।

#### গোহত্য। নিবারণ।

ঢাকার প্রথ্যাতনামা বাবু লাল মোহন সাহা শঙ্খনিধির সাধু চেষ্টা ও দানশীলতা স্ববিত্র বিখ্যাত। গত ৮ই পৌষ, তাঁহার জোঠভাতা বাবু ভলহরি সাহা শভামিধির আদ্য শ্রাদ্ধ গিয়াছে। লাল মোহন বাবু চিরস্তন প্রথাত্সারে মৃক্তহন্তভার পরিচয় প্রদান করিয়৷ বহুল ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে বিস্তর দান দক্ষিণা ভোজনাদি এবং সহস্র সহস্র দরিদ্রদিগকে আহার ও অর্থ প্রাদান করিয়া সম্কষ্ট করিয়াছেন। এতদ্তির मञ्जिनिधित উद्धावनी मिकि ও क्षेत्रज्ञानिष्टे দাধু অভিপ্রায় হইতে দেইদিনে আর একটী মহৎ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। ভারতবর্ষে ঢাকা একটা মুসলমান-প্রধান প্রধান নগর। •এই নগরে বিস্তর মুসল-মানের বাস, স্নতরাং প্রতি দিনই বছ বছ গোহতা। হইয়া থাকে। স্থানে স্থানে यरथष्टे । গোমাংদ বিক্রয়ের দোকানও किन्छ तफ् न्यूरथन विष्य नानरमाहन वात् দেই শ্রাদ্ধনময়ে ঢাকায় গোহত্যা হইতে দেন নাই, স্মৃতরাং দেই এক দিনে ভাঁহার যত্নে বহু গোর প্রাণ রক্ষা হইয়াছে।

এমন কি সেই দিনে ঢাকার সমস্ত
গোমাংসের (কসাই) দোকান বন্ধ ছিল।
লোলমোহন বাবু পরম বৈফব, সেই
বৈফবোচিত সাধুকার্যোর অফুঠানে সকলকাম হইয়াছেন। বে একটা তুইটা

গোহত্যার ক্ষণ নিবারণের জন্ম ভারতে স্থানে স্থানে সময়ে প্রমার হিন্দু মুসলমান-দের মধ্যে ঘোর দাঙ্গা ও বিবাদ চলিতেছে,--এমন ুকি কোন রাজা কি ধনীও যাহাতে কথন ও সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য হইতে পারেন নাই, আজ :লালমোহন বাবুর চেষ্টায় শত শত গোর প্রাণ রক্ষা হইয়াছে। ইহা দারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় বে, লালমোহন বাবুর উদারতায়, সাধুতায় দানশীলতায়, ঢাকায় কি হিন্দু কি মুসল-মান সকলেই তাঁহাকে যথেষ্ট অমুগ্ৰহ ও তৎপ্রতি সহাত্মভূতি প্রদর্শন করেন এবং তাঁহার বাক্য পালন করিয়া থাকেন। আমরা दिन्तू আর্যাগণের আশীর্কাদ লইয়া কারমনোবাক্যে লালমোহন ধন্যবাদ দিতেছি। না হবে কেন সাধু याहात ८०छा, जेश्रत তাহার এক বংদর হয় নাই এই লাল মোহন বাবুই কন্সা বিবাহ উপলক্ষে অনেক কয়েদীকে তাহাদের দেনা ্ও অর্থদণ্ডের টাকা প্রদান করিয়া দেওয়ানি ও কৌল-দারি কয়েদ হইতে মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। ইহারই কিছু পুর্বের ছভিক্ষ সময়ে নিজ বাটীতে প্রকাশ অন্নছত্র করিয়া বছদিন সহস্র ২ লোককে আহার প্রদান করেন। মাতৃপ্ৰাদ্ধ উপলক্ষে কাঁশী, মহারাষ্ট্র, দ্রাবিড়, ও বন্ধ বিহার সর্বাদেশ হইতে পণ্ডিত-



দিগকে আহ্বান করিয়া স্বর্ণ রৌপ্যাদি বছদান দক্ষিণা প্রদান করেন। লাল মোহন বাবুকে ঢাকার সাহেবগণও সন্মাননা ও তাহাঁর সদস্টানে আদর এবং বিনীত ব্যবহারে সস্থোয প্রকাশ⊿করেন এবং তাঁহার বাটাতে যাইরা অনুগৃহীত করেন। লাল মোহন বাবৃই মুসলমানদের সহাত্ত্তি পাইরা শত ২ গোহত্যা নিবারণে সমর্থ হইয়াছেন।

<u>a</u>\_\_

## সংখ্যাবাচক পদার্থ।

(৪০৭ সংখ্যা---২৯০ পৃষ্ঠার পর)

ছয়—ষট্কর্ম (১) ব্রাহ্মণের ছয়টী কর্ত্ব্য --- अधायन, अधायन, यकन, याकन, मान ও প্রতিগ্রহ; (২) মারণ, উচ্চাটন, বশী-করণ,স্তম্ভন, বিদেষ ও শাস্তি। ষটু কারক -কর্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান, অপাদান ষ্ট্রকুঠা (ছয় প্রকার ও অধিকরণ। প্রেতিনী—ডাকিনী, রাকিণী, লাকিনী, कार्किनी, मार्किनी ও हार्किनी )। यहेठज (যোগশান্ত মতে শরীরহু ৬ চক্র--মুলাধার, लिक्स्मन, नांकि, श्रमत्र, कर्श ଓ जायूग)। यहे भन- जमतः, यहे भनी- जमती। यहे প্রাজ্ঞ--ধর্মার্থকাম মোক্ষ, লোকব্যবহার ও তত্ত্বার্থ এই ছয় বিষয়ে যাহার প্রাক্ততা। यफ्त्र—(১) २ अड्या, २ वाह, भित्र ७ मधा-দেশ,(২) ছয় শাস্ত্র---শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, यष्ट्रेक---निक्रक, इन ७ क्यां विष्। (১) মকরমিপুন, ক্সাকুন্ত, সিংহ্মীন, ব্যভুগা, অলিমেব, কর্কট ধহু-মিত্রবড়ষ্টক (২) মকরসিংহ, কম্বামেষ, ডুলামীন, বুশ্চিকমিপুন---বৃষধহ্ব, কৰ্কটকুন্ত, यष्ट्रेय । অরি ষড় গয়া--- গয়াগজ,

গরাদিত্য, গায়ত্রী, গদাধর, গয়া ও গয়া-হর। ষড়হর্গ--- গিরিহর্গ, মহুষাহর্গ, ধান্য-হর্গ, মহীত্র্গ, মুৎহর্গ ও বনহর্গ। --মধুর, লবণ. তিক্ত, অমু, ক্ষায় ও কটু। ষড়্রিপু—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য। বড়ছ:থভাগী— নিদ্রা, ভব্রা, ভয়, ক্রোধ, আলস্য ও দীর্ঘস্ত্রতা এই ছয় দোষ বিশিষ্ট লোক। ষড়ানন ও ষড়বক্ত্ৰ—কাৰ্ডিক ; ষড়্মাতৃকা —অখিনী, ভরণী, ক্বত্তিকা, রোহিণী, মুগশিরা ও আর্দ্রা। ছয় ঋতু--গ্রীম্ম, বর্ষা, শরৎ, হেমস্ত, শীত ষড়ভগ বা ষড়ৈশ্বৰ্যা—-ঐশ্বৰ্যা, নীৰ্যা, যশ, শ্ৰী, জ্ঞান ও 'বৈরাগ্য। ষড়গুণ---সন্ধি, বিগ্রহ, যান (শক্ররাজ্যের দিকে অগ্রসরণ), ष्यामन (मळ्द्रारकः) शाह ध्यरवम् ), टेइध (বিভাগ), আশ্রয় (শক্ররাজ্য হস্তগত) यড় विश्व टेम श -- (ম) न (कून-कद्रा)। ক্মাগড) ভূত্য, স্থল, শ্রেণী (ভিন্ন ভিন্ন -वाबनात्री नाहायाकात्री (माक), मेळ (শক্রর বিপক্ষ),আটবিক (রুঙ্গুলে, পাহাড়ে)। বড়বীহি—শ্যামর, নীরার জর্ত্তিশ, রাবেধুক বেণুষ্ব,মর্কটক। ছয়রাগ—(১) ভৈরব, কৌশিক, হিন্দোল, দীপক, শ্রীরাগ ও মেঘ; ম ভাস্তরে—শিব মুথ হইতে জাত পঞ্চরাগ—শ্রীরাগ, বসস্ত, পঞ্চম, ভৈরব ও মেঘ এবং ছগার মুখজাত নটনারায়ণ।

সাত—সপ্তপাতাল—অতল. বিভল, নিতল, গভস্তিম, মহাতল, সতল, পাতাল। मधनमूज-नवन, देकू, ख्रा, घुड़, मधि, হ্য ও জলের সমুদ্র। সপ্তজিহ্ব—অগ্নি (इंशत मांज अञ्चा,-कानी, कतानी, মনোজবা, স্থােহিত, স্থুমুবর্ণা, উগ্রা ७ थमीथा)। সপ্তবার---রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র ও শনি। সপ্ত-वर्ग-वाग्रत्नहे, धूमन, नीन, हतिङ, शीङ, পাটল. লোহিত। मधाध-रुर्ग। मश्रमाय--- त्रथस्त्र, तृह ९ माम. वामएन रा, বৈরূপ, পাবমান, বৈরাজ ও চাক্রমস সামবেদের এই ৭ প্রকরণ। সপ্তদীপ— জমু, প্লক, শালালী, কুশ, ক্রেঞ্চ, শাক ও পুষর। সপ্তভুবন—ভু, ভুব, স্বর্গ, জন, তপ, মহ ও সত্য। সপ্তগণ—যুক্ত, জাগৃ, দরিন্তা, কাস, খাস, দীধী, বেবী ব্যাকরণের সাত গণ। সপ্তকুলপর্বত-गट्छ, मनव, नश्, ७किमाम, शक्तरान, পারিপাত্র ও বিষ্কা। সপ্তস্বর বা ত্মর---मां, ८त्र, शं, मां, शा शा, नि। —স্বামী, অমাত্য, স্থহদ, কোব, রাষ্ট্র, · ছর্গ ও বল। সপ্তধাতু---রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র। সপ্তপদী--- বিবাহে দম্পতীর এক এক মন্ত্রপাঠপুর্ব্বক সপ্তপদ অগ্রসরণ; সপ্তপত্তী—ছাদিম গাছ। সপ্তর্ধি—মরীচি, অত্তি, অঙ্গীরা, পুলন্ত, পুলহ, ক্রন্তু ও বশিষ্ঠ। সপ্তশলাকা —(ভির্যাক, উর্দ্ধ, জ্যোভিষের স্প্ররেখা)। সপ্তবীহি—ত্রীহি, যব, মাষ, গ্রাধ্ম, অণু, ভিল, প্রিযক্ষ।

वार्छ — अष्ट मिक् — (मिक्न न, উত্তর, পূর্ব্ব, পশ্চিম, वायू, व्यक्षि, श्रेभान ও रेनश्रङ। অहरगांशक-- भम, नम, जानन, लांगास्मम, धान, धात्रण ७ मगाधि। প্রত্যাহার. ष्ठहेवस्य -- ४व, ६ ध्वव, त्नाम, विकृ, श्रनिन, অনল, প্রত্যায় ও প্রভাস। অষ্ট শিবসূর্ত্তি— পঞ্চত, চন্দ্ৰ, সূৰ্য্য ও যজমান মূৰ্ব্তি। অট্টেশ্বর্য্য বা অষ্টসিদ্ধি-অণিমা, লঘিমা, ব্যাপ্তি,প্রাকাম্য, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব, ও कामावभाषिका। मिक्शान-शूर्व मिटक ইন্দ্র, অগ্নিকোণে বহিং, দক্ষিণে যম, নৈখতে নিখত, পশ্চিমে বরুণ, বায়ুকোণে মরুৎ, উত্তরে, कूरवत्र, जेमान जेम। রবি, দিকপতি--পূর্ব্বে অগ্নিকোণে चक्र, मिक्स व मनन, देनसङ (कार्य त्राह, পশ্চিমে শনি, বায়ুকোণে চক্ত্র, উত্তরে বৃষ, ঈশানে বৃহস্পতি। অষ্টগৃত্ধ-ঐরাবত, দার্কভৌম, বামন, কুমুদ, অঞ্জন, পুশদণ্ড, লুপ্রতীক, পুগুরীক। অষ্টনাগ (১) অনস্ত, বাসকী কম্বল ইত্যাদি ৮ নাগ। অষ্ট্রধাতু — বুর্ণ, কোপ্যা, পারদ, সীস, ভাস্তা, লৌহ, त्रम ७: पर्छा। ऋड्डेवीहि—बीहि, वर्ग, माव, গোধ্ম, অণু, তিল, প্রিয়স্ ও কুল্ব।

## নুভন সংবাদ।

১। রাজ-প্রতিনিধি: লর্ড কুর্জন সন্ত্রীক আগামী ২৮শে মার্চ্চ কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া এপ্রেলের মধ্যভাগে সিমলায় উপ-নীত হইবেন। পথে দেশীয় শিল্লাফুণ্ঠান সকল পরিদর্শন করিয়া যাইবেন।

২। ফ্রান্সের প্রেসিডেন্ট মহামাক্ত ফর তিন ঘণ্টার পীড়ায় গত ১৬ই ফেব্রুয়ারী দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার স্থানে মুসিয়ার লোবে প্রেসিডেণ্ট মনোনীত হইয়াছেন।

৩। গভ ১৭ই ফেব্রুয়ারী ওবারটুন र्ल कलिकां भूक-विधित्र विमानियत्र পারিতোষিক বিতর্ণ সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বঙ্গীয় গ্রথমেণ্টের প্রধান সেক্রেটারি বোল্টন সাহেব সভাপতির কার্য্য করেন। সকল শ্রেণীর সন্তান্ত ध्यिजिनिधिशंग वक्कृजानि बाजा উৎসাহদান করিয়াছেন 🕽 थहे विमानियात शृह गङ्ग नियुक्त इहेगाएइन ।

নির্মাণার্থ প্রায় ৫০ হাজার টাকা স্বাক্ষরিভ হইয়াছে |

৪। রায় রাধিকা প্রাসন্ন মুখোপাধ্যায় বাহাত্র ফেব্রুয়ারী মাদের শেষে কর্ম হইতে অবস্ত হওয়াতে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক হিল সাহেব তাঁহার স্থানে নিযুক্ত হইয়াছেন। রাধিকা বাবু স্থদীর্ঘকাল যোগ্যভার সহিত কার্য্য করিয়া গবর্ণমেন্টের নিকট বিশেষ প্রথাতিভাজন হইয়াছেন।

 क्ष छ हीनिप्रिंग मर्था छोका লইয়া ঘোরতর বিবাদ হইয়া শতাধিক চানেমাান হত হইয়াছে।

৬। ইংলওেশ্বরীর আদেশে লেডি কুর্জন ভারতমুকুটে ভূষিত হইয়াছেন।

৭। ঢাকার নবাব স্থার আসামূলা বাহাত্র ভারত ব্যবস্থাপক সভার অভিরিক্ত

# পুস্তকাদি সমালোচনা।

ঽ। সেক্সপিয়র, ৩য় ভাগ—শ্রীযুক্ত হারাণ চন্দ্র রক্ষিত সঙ্গলিত। সুলা স্থলভ **সংশ্বরণ ১।• ; রাজসংশ্বরণ ২**্ টাকা। ক্লিকাতা ১৮ নং শিবনারারণ দাসের (गत्न बाष्ट्रकारतत निकष्ठे श्राश्वता।

তৃতীয় ভাগ দেঁঅপিয়রে জগবিখ্যাত ≟হাম্লেট্, জুলিয়ান সিবার, মাচ-এডু, व्यान्डिनि-क्रि अर्पोट्टी, किः बन, विरुधि मि थिडि, ग्रांख हेडे नाहेक हेडे ७ मिडमामात-- এहे ब्याहेशानि छेशञ्चात ७ करत्रकशानि छे९क्टे চিত্ৰ আছে। ইহা উৎকৃষ্ট কাগৰ ও উৎ-কুষ্ট অক্ষরে মুদ্রিত। প্রথম ও বিতীর ভাগ অপেকাও তৃতীয় ভাগ দেক্সপিয়বের আকার বাড়িয়াছে; মূল্য বাড়ে নাই।

বামাবোধনীর পাঠক পাঠিকা, ছারাণ বাবুর দেক্সপিয়য় অবশ্রই পাঠ করিয়া-চেন। প্রথম ও বিতীয় ভাগ বাঁহারা ক্রেয় করিয়াছেন, তৃতীয় ভাগও তাঁহারা क्त कति ७ थेनुक इरेटन । अमन मत्रन, মধুর ও অপূর্ব বঙ্গামুবাদ বল-দাহিত্যের পাঠে মৃশ গ্রন্থের অপূর্ব্ব ভাব গৌরব। ও রস-মাধুর্যা উপলব্ধি হয়। ভাষা এমন প্রাঞ্জল ও মিষ্ট হই গাছে যে, পণ্ডিতে ও পুরনারীতে সমান আগ্রহে ইহা পাঠ করিবেন। একে জগতের মহাক্বি সেক্স্পিয়রের অভুত কবিত্ব, তাহার উপর হারাণ বাবুর অমৃতময়ী-লেখনী-নি:স্ত উপাখ্যানের সরস্তা, মণি-কাঞ্চন যোগ হইয়াছে। হারাণ চক্রের প্রতিভা যে नर्कारजामुथी । निथनजनमा (य जाशृक्त, তাহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। মন্ত্রের সাধন—ঐতিহাসিক

২। মন্ত্রের সাধন—ঐতিহাসিক উপস্থাস। শ্রীযুক্ত হারাণ চন্দ্র রক্ষিত প্রণীত। মূল্য স্থলভ সংস্করণ ১০ আনা; রাজসংস্করণ ১০ পাঁচ সিকা।

গ্রন্থের নাম শুনিবামাত্রই মনে যে
গন্তীর ভাবের উদয় হয়, গ্রন্থ পাঠ করিয়াও
পেই ভাব মনে চির-কাগরুক থাকে।
'বিদের শেষ বীর' রচনাম, খদেশপ্রেমিক হারাণ চক্র যে বীণার ঝন্ধার
করিয়াছিলেন, ''মন্ত্রের সাধনে'' সে ঝন্ধার
সপ্তমে উঠিয়াছে। এমন খদেশ-ভক্তিময়
উদীপনাপূর্ণ আদর্শ বীরচরিত্র,—এমন
স্কালীণ পরিপৃষ্টির সহিত ইভিপৃর্কো
আর কেহ কাব্য চিত্রে চিত্রিত করিয়াছেন,

বোধ হয় না। রাজপুত কেশরী প্রতাপ সিংহ এই প্রন্থের নায়ক। তাঁহার খদেশ নেবা-ব্রতকে সাক্ষ্য করিয়া গ্রন্থের নামকরণ হইয়াছে--"মল্লের সাধন"। ক্ষিগ্ৰ বহু यंद्र य जानमें हित्रक हिकिड करतन,— প্রাতঃশ্বরণীয় প্রতাপ— পুণালোক বিধাতার বরে সেই চরিত্র লইয়াই ধরা-ধামে আবিভূতি ইইয়াছিলেন ৷ কবি ও হারাণচন্দ্র অদ্ভুত প্রতিভা-ঔপক্তাদিক चल, त्मरे महान् চরিত্র সম্পূর্ণ হাদয়ক্ষ্ করিয়া আপন অধামান্ত কবিত্ব তুলিকার অঙ্কিত করিয়াছেন। "ময়ের সাধন" পাঠ নিবিষ্ট চিত্তে করিলে মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়, ছর্ভাগ্য বাঙ্গালী-ধিকার জন্মে; ইতিপূর্ব্বে এই প্রতাপ-চরিত্র লইয়া অনেকেই নাটক উপভাদ লিখিয়াছেন বটে,? কিন্তু হারাণ বাবুর স্থায় এমন তেনায়ভাবে কেছ গেখনী ধারণ করেন নাই। তম্ময় হইয়া লিখিয়া-ছেন বৈলিয়াই হারাণচন্দ্রের ুপ্রভাপ পাঠকের বুক চিরিয়া বুকে বসে। গ্রাম্থ করুণ রস ও বীম্বরস এমন প্রাগাড়রপে প্রবাহিত যে, পাঠে প্রাণ গলিয়া যায়, কখন বা নিজ্জীব প্রাণ সঞ্জীব বিশেষ হল্দীঘাটের যুদ্ধ নরোজামেশা, প্রভাপের একবার মাত্র পরার্থে একটা 🕆 রাজপুত পদস্থলন, পুরোহিতের আত্মোৎসর্গ, নির্জন পাহাড়ে প্রেমিক প্রেমিকার থেদোক্তি, এই সকল অধায় বিশেষ দক্ষভার সহিত দিবিত। যমুনা, কিরণময়ী, পন্মাবতী প্রভৃতি দ্রী-চরিত-চিত্রণে কবির প্রথির অন্তর্দৃষ্টি ও
গভীর ভাবুকতার পরিচর পাওয়া যায়।
ঐতিহাসিক উপস্থাস যে, এমন সরস,
সরল ও মনোজ্ঞ হইতে পারে—ইতিহাসের সকল কথা বজায় রাথিয়াও যে,
এমন অপূর্ব আখ্যায়িকা রচিত হইতে
পারে, হারাণ চক্রই বঙ্গে তাহার পথ
দেখাইলেন বলিলে অত্যুক্তি হয় না।
"মন্ত্রের সাধনে" যে কয়টি সঙ্গীত রচনাতেও
বে হারাণচক্রের বিশেষ ক্রতিত্ব আছে,
তাহা আমরাপুর্বে জানিতাম না। বিশেষ,

"লাথ্জনমে প্রেম পাইয়ে,
সে প্রেমে:বঞ্জিত বে ,
আপনার চিতা আপনি সালায়,
তার বাড়া ত্থী কে।"
ইতিশীর্ষক গানটি এখনও আমাদের

কাণে বাজিতেছে।

হারাণ চল্রের লেখনী-মুখে পারিঞ্চাতইষ্টি হউক। "মজের সাধন" বাঙ্গালীর
ঘরে ঘরে বিরাজ করুক। বাঙ্গালী স্ত্রী,
পুরুষ, এই গ্রন্থপাঠে জাতীয় চরিত্র
গঠিত করুন। এমন উপদেশময়, সন্নীতি
ও শিক্ষা পূর্ণ উপস্থাস, আমরা বহুকাল
পাঠ করি নাই।

ত। হরিদাসী—এই জীবনী স্বর্গীয়া হরিদাসীর স্থামী বাবু গৌরীনাথ বস্থ হাদর খুলিয়া লিখিয়াছেন এবং ইহাতে তাঁহার গুণবতী ভার্য্যার অনেক গুণের পরিচয় পার্র্যা যায়। জামরা তাঁহার চরম

অবস্থাতেও তাঁহার শাস্তভাব, ঈশরনির্ভর
ও প্রফুল মুথশ্রী দেখিরা মুগ্ধ হইরাছি।
তাঁহার জীবনীতে তাঁহার আরও অনেক
গুণ বর্ণিত আছে, যথা—ধর্ম ও পরকালে
বিশ্বাস, সহিষ্ণুতা, মিতব্যক্সিতা, শ্রমশীলতা,
দীনতা, ভক্তিপ্রবণতা, ক্রতজ্ঞতা, সরলতা,
স্বাধীন ভাব, শাস্তিপ্রিয়তা, সকলের প্রতি
সন্তাব, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাল্যরাগ, গুরুভক্তি, পতিভক্তি, ঝণ্ডয়, বিলাসশ্ভাতা,
বিধাতার বিধাত্তে দৃঢ় বিশ্বাস। এরণ
নারী যে জীকুলের ভূষণ, তাহার সন্দেহ
নাই। তৃঃথের বিষয় অয়োবিংশমাত্র বয় স
তাঁহার জীবনলীলা শেষ হইয়াছে!

৪। স্ত্রী-চরিত্র—শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রণীত, দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ॥• আনা। এই পুত্তকথানি জীলোকদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী করিয়া রচিত হইয়াছে এবং ইহাতে স্ত্রীব্যাতির উন্নতি বিষয়ে অনেক উপদেশ ও দৃষ্টাক্ষ আছে। দৃষ্টান্ত-श्वनि चार्मि विस्म উखय द्यान "हरेट उहे সংগৃহীত হইয়াছে। ইহা ধারা পাঠক-পাঠিকাগণ যে বিশেষ উপস্কত হইবেন, বলা বাহুল্য। শ্রহ্মাম্পদ মজুমদার মহাশয় ইংরাজীতে স্থপণ্ডিত এবং লব্ধ প্রতিষ্ঠ লেথক ও বাগ্মী। বাঙ্গালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে বিশেষ ভাহার ভভাগমনে আমরা আনন্দিত ও আশাহিত হইলাম। তাঁহার মত স্থোগ্য বাক্তি ছারা বঙ্গদাহিত্যের উন্নতি ও পুষ্টি সাধন হইবে, ইহা আমরা অবশাই আশা করিতে পারি।

### वायात्रज्ञा ।

(कन ?

শৃক্ত মক্ষভূমি প্রাণে, কেন ছণিনের ভরে, কৃটিরা কুস্থম ভূই ছণিনেই গেলি ঝরে

আঁধার সংসার পথে
কেন-তুই শুকতারা, ,
দেখা দিয়ে ডুবে গেলি
আঁধার করিয়া ধরা।

অন্ধ এ নয়ন তলে উষার আলোক এদে, ছড়ারে মুহূর্ত্ত জ্যোতি মিশালি আবার শেবে।

পড়িয়া স্থধার কণা
কোন্ স্বর্গ পথ হতে,
বাসনার রাশি মোর
দলে গেলি অকালেতে।

ভোরে পেয়ে সপ্ত স্বর্গ—
কি ছিলিস মোর তুই,
আজি প্রাণ কিছু নয়—
শৃত্ত মক্ষ ভূমি বই
শ্রীদরোজ কুমারী দেবী

#### (म मिन।

তেমনি ত বহিছে তটিনী;
শাথা পরে বিকাশে পল্লব।
চুম্বিতেও শামিল ধরণী,
ঝরে পড়ে কিশলয় দল॥
তেমনি ত আকাশ ললাট,
জ্বলে উঠে উষার চুম্বন।
শাম হাসি হাসিতেছে তট,
তরঙ্গের মর্ম্ম কথা শুনে॥
তেমনি ত অনিল-কাহিনী
শুনিয়া অরণা উঠে কাঁদি।
হর্মের শিহরে প্রতিধ্বনি,
শবদ যথন উঠে ডাকি ॥
সব আছে তেমনি হেলায়ে,
শুধু হার! সে দিন গো নাই।
য়ান মুথে শিরিতি শুধায়—

সে দিনের সে স্থপন কই ?

যে মোঁহন স্থবর্গ স্থপন,
সে দিনেরে ছিল পর্ল করি,
শুধু তার ছারাটি এখন,
কাঁদে হার সদা মোরে ঘেরি ॥
চলে গেছেঁ সে দিনের সাথে
পরিচিত জীবন আমার ।
এবে হার ! যাহা কিছু আছে,
মনে হর সব জচেনার ॥
এদিনের কত হাসি থেলা,
আমারে গো নিতা রহে ঘেরি
প্রাণ সব করি অবহেশা,
সেদিনের পানে রহে ফিরি

#### (म (य श्वत्भक्ष मृत्।

সে যে শ্বরগের ফুল;
কিবা রূপ মনোহর শোভায় অতুল;
কি জানি কিসের তরে, অমর উদ্যান
ছেড়ে,

এসে এই ধরাপরে হইল মুকুল; হায়! সে যে পারিজাত ফুল।

সে যে পারিজাত ফুল।
বুঝি কোন্ দেববালা করি মহা ভূল,
কুস্থমটি হাতে করে, ফেলেছিল ধরাপরে,
তাই সে এখানে পড়ে হইল মুকুল,
জনমিল ধরাতলে পারিজাত ফুল।
সে যে স্বরগের ফুল!

সে যে মন্দারের ফুল,
মর্ত্তো এসে জনমিল হইয়া মুকুল,
যে ফুল জিদিবে রাজে, তাহা কি মরতে
' সাজে?

দেখিবারে পাইলেন শেষে দেবকুল,
সে যে মন্দারের ফুল।
মর্জ্যে স্বর্মের স্কুল,
দেখিয়া ত্রিদিববানী হলেন আকুল.
একদিন নিশাশেষে, ছিন্থু আমি নিজাবেশে,
সে সময়ে গুপ্তবেশে আসি দেবকুল.

সে সময়ে গুপুবেশে আসি দেবকুল.
ছিঁড়ে লয়ে গেল মোর সাধের মুকুল।
হায় সে যে স্বরগের ফুল!

সে যে স্বরগের ফুল!
কি মোহের ঘোরে মোর হয়েছিল ভূল!
চিনিতে নারিত্ম হার, যতনে রাথিত্ম তার,
(কিন্তু) দেবগণ লয়ে তারে গেল স্থরপুর,
অভাগী-হালয় হায় করে গেল চুর!
সে যে স্বরগের ফুল।
শ্রীমতী নী াবস্থা।

### প্রার্থন। ।

(১১ই মাঘ ব্রান্ধোৎসব উপলক্ষে)

অভাকার প্রভাত আমার কাছে কি
মধুর বোধ হইতেছে। শত শত নর নারী
তোমার পূজার জন্ম কত দ্র দ্রান্তর
হইতে একতা সমবেত হইয়াছে, মাহার
যাহা সাধ্য ভাহা লইয়া আসিয়াছে, ভোমার
চরণে দিয়া ধনা হইবে, শত শত নর নারী
ভোমার পুলা কবিতেছে, কি মনোহর
দৃশ্য ! আমি মানস ইকে দেখিতেছি, আর
আমার হদয় আনদদে পূর্ণ হইতেছে। এ

দিকে আবার প্রকৃতিদেবী তোমার পূলার আয়োজন করিতেছে, প্রভাতের মল্যানিল তোমার চামর বাজন করিতেছে—প্রভাত সমীরণম্পর্শে কাননে কুস্থম ফুটিয়া তোমার চরণে আপনাকে অর্পণ করিয়া ভাহার কুজ জীবন সার্থক করিতেছে, পক্ষীয়া উষা দেবীকে দেখিয়া নীড় পরিত্যাগ করিয়া ভোমার নাম গান করিতেছে। হে পরমায়ন্! এমন স্কুলর প্রভাত সমীর-

স্পর্শে আমার অবয়-কাননের কুম্বমগুলি। থাকি। এই শতাশালিনা বস্করা খ্রামল প্রক্তিত হইয়া উঠিয়াছে ; নাথ ৷ মধ্যাহ कारन व वाजभजारन मिनन इरेश गारेरन, দেই অন্য আমি বছৰত্নে কুন্ত্যগুলিকে চয়ন করিয়া তোমার চরণতলে উপস্থিত হইয়াছি। যাঁহারা ধনী, তাঁহারা তোমার পুৰার কত না আয়োজন করিয়াছেন, আমার যে আর কিছুই নাই, আমি যে তোমার ধনহীনা তনয়া, আমার অধুই ব্যাকুলতা ও আমার বছয়ত্বের ফুলগুলিতে ভক্তি চৰুন মিশ্ৰিত ক্ৰিয়ানয়নন্দ্ৰের সহিত্ত তোমার চরণত্তলে অর্পণ করিতেছি, গ্ৰহণ কর, আমার জীবন সার্থক হউক। হে মহিমাময়! তুমি আমাদের অন্তরে বাহিরে বিরাজিত রহিয়াছ, মনকে বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া আত্ম হইয়া আমরা যথন তোমাকে দেখি, তথন দেখি তুমি আমাদের আত্মাতে আত্মারাম হইয়া বিরাজিত রহিয়াছ,তথন আমরা "হাস্থপর্ণা" ঋষিবাক্যের অর্থ সমাক্ প্রকারে উপ-লব্ধি করিয়া থাকি। তুমি আমাদের আত্মাতে স্থাক্সপে রহিয়াছ। আবার যথন মোহ-আবরণ সরাইয়া তোমার জড়জগতে ত ক্রি, তথন তোসাকে মহিমাময় পিতাক্সপে বিব্লাজিত দেখিতে পাই ; এবং "কুন্থমে ভোমার কান্তি, দলিলে ভোমার শান্তি" অমুভব করিয়া আনন্দে মগ্ন হইয়া

নবদ্র্কাদেল বিস্তৃত ; তাহার বকে তোমার সিংহাদন পাতা রহিয়াছে, আর তুমি তাহাতে মহারাজাধিরাজ-রূপে অধিষ্ঠিত রহিয়াছ, বিহুগে তোমার স্থতি গীন করিতেছে। যথন আবার উর্চ্চে করি, অগণা গ্রহ নক্ষত্র-শোভিত নীল চক্রাতপ বহিয়াছে। তোমাকে যথন বে ভাবে দেখি মুহুর্ত্তের জন্য আপনাকে ভ্লিয়া অবাক্ হইরা থাকি, তুমি আমাদের মাতা পিতা ও রাজারূপে হে অনম্বন্ধর অন্তরে বাহিরে বিরাজ করিতেছ ও এই জগতে ওভপ্রোত ভাবেও অবস্থান করি-তেছ তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। আমরা অজ্ঞান অক্ক কারে কৃপ-মধ্যন্থিত ভেকের ন্যায় বাদ করিতেছি, আমাদের মোহ-আবরণ দূর করিয়া দাও, আমাদের হ্লাকাশে জ্ঞান-স্থা প্রকাশিত হউক, অন্তরে বাহিরে তোমাকে দেখিয়া মহুযা-জন্ম সার্থক হউক। দয়াময়! আমাদের প্রয়োজনীয় বস্তু সকলই দিয়াছ, চাহিবার তো কিছুই-নাই। আমরা তোমায় ছাড়িয়া স্থ-অন্বেষণে বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে ধাবিত হই। আর যেন ভোমায় ছাড়িয়া না ভ্রমি, অমুতের সাগর ছাড়িয়া বিষে অবগাহন না করি, এই ভোমার চরণে করবোড়ে ভিকা চাই। ঐীইনিরা।

### मार्घाष्ट्रगव উপলক्ष्ति।

আবার আসিল ঘুরে সমবৎসর পরে, প্রিরতম মাঘোৎসব আমাদের তরে। প্রির মাঘোৎসব এল মোদের কারণ, ক্রিব কি মহোৎসব আমরা এখন ?

[ ৬ষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

क्टर्नारमव, मीপासिका, (मान, (गार्क, जान, হিন্দুদের পর্ব পূজা কতই উলাস। मह्म, घन्छा, हाक, ट्रांन, यात्मान यास्नान, নৃত্য গীত শেষে হায় ঘোর অবসাদ ! নহে ওপ্রকার আমাদের মাঘোৎস্ব: বাহিরে কিছুই নাই ভিতরের সব। मत्तव वार्षाव हैर्थ व छेरमव मत्त । সব ফেলে মন গড়া চাই সে কারণে। আমাদের পাপমতি হিংদা বেষ ভরা 1 আসরা হয়েছি হায় জীবনেতে মরা। হরিনাম হরিকথা করিয়া বিদায়: পরনিন্দারূপ মালা আমাদের হার। ভাঙ্গা ধর ছেঁড়া কাঁথা শাক অন্নসার। গরবে ধরারে সরা ধারণা আবার। विमा। वृद्धि छाटन मना ভावि हाम्यड़ा, ধার্মিকা আমিই বড় ভেবে দিশাহারা। এ বয়সে কত বার বরষে বরষে, যতন করিতু মন ফিরাবার আশে। किছूहेटा इहेन ना-फितिन ना मन, পূৰ্বেও যেমন ছিল আজিও তেমন। উৎসাহ উদাম তেজ ভাল হব আশা, পর্বেতে যা ছিল কিন্তু এবে কর্মনাশা সংসার নদীর হায় ভীষণ তরঙ্গে কোথার ভাসিয়া গেছে কালের প্রভঙ্গে। मु:स्रा क त्रमक्का ध्रमम्बिति, অতি হুল্ম কাপট্যের বসন শরীরে (घवा नमा ; जामारमत्र निक्र मत्रग হইতেছে এত, তাহা ভাবি না কথন। নারিবে না বুঝিবারে কেহ কভু হায়, আমরা অমর জীব কাজে ও কথার।

এই দুশা আমাদের আমরা কেমনে, করিব ব্রহ্মের পূজা ভাবি তাই মনে। শুনিয়াছি সাধু মুথে পুরাণে কোরাণে, স্থনিৰ্মণ চিত্ত চাই ব্ৰহ্ম-পূলা ধাানে। দীনবেশে স্থান মুখে অমুতপ্ত মনে ব্ৰহ্মকুপা শভি লহ ভাই ভগ্নী সনে, কাম কোধ লোভ মোহ দমি রিপুগণে, এক মনে এক প্রাণে বসি যোগাসনে; **एकि**रग्रा वक्ष भर कहिरन हिन्न, তবে ব্ৰহ্ম স্বরূপেতে হইবে মগন। এরপ না হলে যদি ব্রহ্ম-উপাদনা नाहि इम्र कत्रा, उत्व त्यारानत वनना একেতে:হয়েছি মরা আরো অধোগতি হইবে কি দীননাথ ? পতিতপাবন। তুমিহে অথিলপতি কাঙ্গাল শরণ, ধুয়ে দাও পাপ মলা; তোমার পূজায় বসাও আমারে যেন আরে কভু হায়! নাহি যাই পাপপথে; ডোমার কথায় থাকি যেন দিবা নিশি হেথায় সেথায়। এই ব্রহ্মোৎসব যেন নিত্যোৎসব হয়। এ উৎসবে চিত্ত যেন চিরমগ্ন রয়। তোমার সংসার ভাবি সংসারের কাজ कति (यन, व्यांनीर्वाप कत्र विश्वताञ ! ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা নামে এখন যেমন উপহ∤र्म (मर्थ मर्व मन्न चाहत्र। এ উৎসব হতে বেন আর তাহা কভু না পারে ঘটিতে, তাই কর মহাপ্রভু! धीयाकना चनकी, काकीना।

#### সঙ্গীত।

'হ্বর—মন্ত্রিন মারের চরণ ছাড়া। ওরে আমার মন ভ্রমরা। কেনরে বেড়াস ছুটে হয়ে পাগলপারা। মধুপান কর্বি বলে, সংসার মোহফুলে, ছুটাছুটি করে শেষে হস্ দিশাহারা। এ ফুলে মিলে না মধু, দেহ হয় ক্ষত স্থু, ব্রহ্ম-পাদপদ্মে ফা'রে, দেখবি স্থুমু মধুভরা; ফুরাবে না পেট ভরে, মনের হুখে খেয়ে टनदत्र. থেতে পাবি, দিতে পারবি, হবি প্রেমে মাতোয়ারা। ७ চরণ সরোজে বসি, পিও মধু দিবানিশি, भावि ऋथ अविनाभी, भमहाग्रा इ: थर्ता ।

অর—প্রেম বিলে কি সে ধন মিলে। মন কেন ছৰ্মতি এমন ! পুজিলি না ভজিলি না, বিভূর চরণ। प्तिथिट इंड नव, इट्टी ध (मह भव, क्ट नाहि मान यात, वितन तम भक्त धन। मः मात्र त्याह **क**ांधारत, निवा निश् রলি পডে. এখন সময় আছে কর হরি নাম সাধন। त्म इति चारमा चाँधारत, व्याग शूरम ডাক তাঁরে, ভব তাপ যাবে দূরে, ঘুচিবে ভববন্ধন। (याक्षमा, (याक्षमा याद्य, जात जुटन (श्क नादत्र । শিক্ষাক করা। বিশক্ষণ হলে ধর, মোক্ষণ মাধের চরণ।

#### প্রাণের পূজা।

আমি—সকল ভুলিয়ে, তোমায় লইয়ে, হইব উদাসী সন্নাসী। গহন কাননে, 🔋 খুঁজিব রতনে **डाकिव कश्रविनामि**। নিশিতে দিবদে, পুজিব আবেশে ভাগিব ভক্তি-হিল্লোলে। निश्त— (श्रेम कांकनम, श्रेष्ट्रिय श्रीभम প্রীতিফুল আঁথি দলিলে। जूनशे की वन, क्षत्र ठमान, সৌন্দৰ্য্যেতে দীপ জালিব।

देनदवना दशेवन, অর্ঘ্য দিব মন, কাম ক্রোধ বলি দানিব। প্রবৃত্তি সকলি, हरेरव काञ्चनि, বিৰপত হবে বালনা। कतिया शारीना ক্ষতা বসন. कत्रिव जीभन व्यर्कना। ভক্তি মনে মেতে, পাথীর সঙ্গীতে ভনিব দঙ্গীত তোমারি, বিলয়া বিরলে, কুসুম কোমলে, (প্রভূ হে !) হেরিব ভোমার মাধুরী।

স্বভাব শরীরে ছেরিব ভোমারে. হয়—ভোমারই খাস সমীরণ্। পুষ্পিত গতিকা, শারদ চক্তিকা, তোমারই দেব-শরীর। লগাট প্রকাশে. নিৰ্মাল আকাশে. কেশরাশি বন নিকর। আঁথি মনোহর. নীল সরোবর. वानार्क कित्रन अध्य । পাদপ শ্রামল, বাহু স্থকোমল. धदाधद शन यू शन। রবির কিরণ, তোমার বরণ, ममध्य मुखक्मन। তোমারি কপোল. ক্মল কোমল. नव चन (नज नी निम। চন্দ্রাতপ ওলে, তব গৃহ জলে

সকলি ভোমার অদীম। षारुवी यमूना, কালিন্দী শোভনা, তব আন্তরণ স্বরূপ। সকলি ভোমার, স্থার আধার, কেবলে হে তুমি অরূপ? निभिट्ठ ठाँ पिया, पिट्ड छानिया. ञ्चर्ग अमीन भी जन, নবীন বলগী. বেথেছে বিস্তারি, তোমার ব্যঞ্জন শ্রামল। এ অনম্ভ ধরা 'ভোমাতেই ভরা, তোমাতেই তোমা হেরিব। প্রভূ!—ভোমার এ প্রাণ, ভোমাকেই দান ভোমার আজ্ঞায় করিব। অমুকা স্থলরীদাস "প্রীতি ও পূজা" রচমিত্রী।

#### শেষ কথা।

বেতে হবে যেতে হবে দুর দুরাস্তর মাঝ,
শেষ বিদায়ের কথা বলিতে এলাম আজ।
যেতে হবে বেলা শেষে যথন নিভিবে রবি,
থেলা ধূলা হটেব শেষ আমার জুড়াবে সবি।
ছেবেছিমু রেথে যাব স্নেহের প্রতিমাপ্তলি,
দারুণ নিঠুর কাল আগে সবে গেছে দলি।
অফুট কুমুম সম, কোমল শিশুর কার,
কঠিন ধরণীতলে শরান ররেছে হার!
এই শেষ সাধ স্থা, মিটাইও এ আলায়,
'সেই' নদী ভটে মোর দ্বা কোরো এই

দারুণ হিয়ার জালা নিভাইও বহ্নিতাপে, পৃত জাহ্নবীর জলে মুছে ফেল সব পাপে। রোপিও অশোক বৃক্ষ চিতার শিরর পরে, অশোক হুখের কথা দেখানে শুনাবে মোরে। যবে সব শেষ হবে মনে রেখ এই স্থৃতি, ছিলাম ভোমারি আমি ভোমাভেই সেহ

**शक्क क्यांत्री (मरी।** \*

\* এই রমণী কবিড়শজিসশ্পন্ন।ছিলেন—কুটিজে না কুটিতে ১৬ বর্ষ বরসে কালজোড়ে অদৃশ্য হইরাছেন। ইতিসংখ্য ছইটা কন্তার বিরোগশোক পাইরা গিরাছেন। অথের বিষয়, ইহার শক্তি ইবার মহোদরা 'হাসি ও অঞ্চর'' রচরিত্রী স্বোজ কুমারীতে প্রকৃটিত হইরাছে। বা, বো, স।

काम्र।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA-

## "कन्यार्थेः पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

৩৬ বর্ষ।

কাল্পন ও চৈত্র ১৩০৫—মার্চ ও এপ্রেল ১৮৯৯।

১য় ভাগ।

#### সামশ্রিক প্রসঙ্গ।

সিমলা যাত্রা—গত ৪ঠা মার্চ লেডী কুর্জন সদল সস্তানগণ সহিত সিমলা যাত্রা করিয়াছেন। লর্ড কুর্জন হাবড়া পর্যান্ত গিয়া তাঁথীকে বিদায় দিয়াছেন।

কালা বোবা বিভালয় গৃহ নির্মাণ ফণ্ড—ঈশবেক্ষায় এই ফণ্ডের ক্রমশঃ উন্নতি হইতেছে। ইহাতে নিম্নলিথিত

মহোদয়গণ দান করিয়াছেন
ভাওয়ালের মহারাজা রাজেন্দ্রনারাল
করেরাজা স্থ্যকান্ত আচার্যা চৌধুরী
সহারাজা সুনীন্দ্র চন্দ্রনালী
বারবন্দের মহারাজা
নবাব বাহাছর আসামুলা, ঢাকা
বার ক্ষলেবরী প্রসাদ সিং বাহাছর মূলের ২০০০

নৃতন রেলওয়ে—গত ৬ই মার্চ হইতে বি এন রেলওরের গাড়ী কলিকাতা হইডে কটক হইয়া জগরাণপুরীতে

ষাইবে। ৩য় শ্রেণীর ভ'ড়া ৩০/১০ মাত্র।
আপাতত: রূপনারায়ণের ধার কোলা
পর্যান্ত ষ্টিমার যাইতে প্রায় ৯ ঘন্টা এবং
ভথা হইতে পুরী যাইতে ২৪ ঘন্টা
লাগিবে।

কাউণ্টেস কানাভারো—এই মাননীয়া
মহিলা সিংহল হইতে সম্প্রতি কলিকাভারপ্রদাপণ করিয়াছেন। ইনি বৌদ্ধার্শা
অবলম্বিনী হইলেও সকল প্রেশ্বন
প্রতি উদারহাদয়া ও শ্রহাবতী। ইইারী
দারা ভারতের উপকারের আশা করা
যায়।

লেডী ডফরিণ হাঁসপাতালের বার্ষিক অধিবেশন—গভ তরা মার্চ ইহার চতুর্দ্দশ বার্ষিক অধিবেশন অভি সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বড় লাট ও ছোট লাট সন্ত্রীক উপস্থিত হন। কলিকাতার দেশীয় বিদেশীয় প্রায় সকল মান্যগণা লোক উপস্থিত ছিলেন।

আনেরিকার জয়—যুক্তরাজ্যের দৈত্যেরা ফিলিপাইন পুঞ্জের দিব্দীপ অধিকার করিয়া ছর্গোপরি অয়েপতাকা উভ্ডীন করিয়াছে। বিজোহীয়া পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়াছে।

এলাহবাদ বিশ্ববিদ্যালয়—উত্তর
পশ্চিমের ছোট লাট সার এণ্টনি মাকে
ডোনাল্ড—গত ৮ই মার্চ্চ উপাবি বিতরণ
সভায় সভাপতিত্ব করিয়া স্থন্দর বক্তৃতা
করিয়াছেন।

স্ত্রী উকিল—কুমারী কর্ণেলা সরাবজী বি, এ, উ: প: প্রাদেশের আদালতের উকিল শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন। ইনি অতি স্থ-শিক্ষিত এবং বিলাত ভ্রমূণ করিয়া স্থাসিয়াছেন। আমরা সর্বাস্তঃকরণে ইহাঁর দিন্ধি কামনা করি।

স্ত্রী কর্মানিরী — মহারাণী বিক্টোরিয়ার রাজত্বের ভর বৎসর পূর্বের ফে লোক সংখ্যা গদনা হর, তাহাতে স্ত্রীলোকদিগের চাক-রাণীর কাজ ভিন্ন অক্ত ব্যবসায় ছিল না। গক্ত আদমর্ম্মারীতে প্রকাশ ৬১ হাজার স্ত্রীলোক প্রবিচ্ছদ প্রস্তুতকারিণী, ৭০ হাজার ছাপাথানার কাজ করে, ০০ হাজার ডাক বিভাগে কেরাণী ইত্যাদি, ১ লক্ষ্ ৩০ হাজার শিক্ষা কার্যো ব্রহী (ইহাদের সংখ্যা পুরুষশিক্ষকের তিমগুণ), ৪ হাজার ৭ শত ২১ জন থমিতে কাজ করে এবং

২০০ শত স্ত্রীলোক গ্রণমেণ্ট আফিসে টাইপ লেখিকা

মহারাণীর পোক্র শোক—মধাম রাজকুমারের একমাত্র পুত্র স্যাক্দকোবর্গের
প্রিক্স আলফ্রেড ২৪ বৎসর বয়সে
লোকাস্তর-গত হইয়াছেন। মহারাণীর
পারিবারিক ত্র্বটনায় প্রজামাত্রেই
শোকার্ত্ত।

্রেশ্বনে মৃত্যু—লগুনে একসপ্তাহে ইনফুরেঞ্জা পীড়ায় ৫০ জনের মৃত্যু হই-য়াছে। লভ জ্ঞিস চিটা এই রোগে মরিয়াছেন।

বাঙ্গালায় জন্মমৃত্যু—১৮৯৭-৯৮ দালে
বঙ্গদেশে ২৬ লক্ষ ২৫ হাজার ৮২৪টী
লোক জন্মিয়াছে এবং ২০ লক্ষ, ১১
হাজার ৩০২ লোক মরিয়াছে। মৃত্যু
সংখ্যা স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষের মধ্যে

লেডী কুর্জনের আত্মীয়াগণ - লেডী কুর্জনের মাতা ও ভগিনীর। ভারত দর্শনে আসিতেছেন। লেডা কুর্জন আমেরিকার মেয়ে, এদেশের মহিলাগণের সহিত ইতিমধ্যে বেশ মিশিয়াছেন। তাঁহার কুট্মন্থনের আগমনও শুভজনক হইবে আশা করা যায়।

পৃথিবীর লবণ ভাগ—কোন ওঠ বৈজ্ঞানিক গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে পৃথিবীর নদনদী সমুদ্র শুভৃতিতে যে শুখণ মিশ্রিত আছে, তাহা কোন ও প্রকারে উদ্ধার করিতে পারিলে সমুদায় পৃথিবীর

993

পৃষ্টোপরি ১০০ ফিট উচ্চ লবণ ন্তর সঞ্চিত হয়।

ব্যারণ রয়টার - ইনি পৃথিবীব্যাপী তারের সংবাদ চালনার প্রথম প্রবর্ত্তক, সম্প্রতি পরলোক গত হইয়াছেন। ইনি ১৮৭১ সালে লগুনে বাস স্থাপন করেন এবং জন্মণ ডিউক কর্তৃক 'ব্যারণ' উপাধি

প্রাপ্ত হন। ইইার বয়স ৮১ বংসর হইয়াছিল।

রক্ষিনের জন্মদিন—বিলাতের মহাজ্ঞানী রক্ষিনের বয়দ ৮০ বংসর পূর্ণ
হইয়াছে। এতয়পলক্ষে য়ুবরাজ এবং
বিলাতের অনেক মহাপণ্ডিত ব্যক্তিসকল
ভাহার সম্বর্জনা করিয়াছেন।

#### দেবল রাজ।

(b)

আমরা দেবলকে কখন কখন দেবনাথ वा (प्रवनाथ পान विनिधा मस्याधन कविव। ভাহাতে বোধ হয়, পাঠকগণ কোনও দোষ कहरतन ना । तुर्डाभिरवत रमनाम रमतनाथ বৈচা কেনা শেষ করিয়া চৌপালে চড়িয়া বাড়ী আসিলেন এবং জননীর সঙ্গে যেরপে কথোপকথন আরম্ভ করিলেন, জননী তাহাতেই বিমিতা ২ইয়াছিলেন। তাহার পর যথন, সেদিনকার বেচা-কেনার কথা, বুড়োশিবের কণা এবং মামার বাড়ীর কথা পুত্রমূথে শ্রবণ করি-লেন, তথন তাঁহোর হাদয় যুগপঁৎ হর্ষ-বিশ্বয়ে আপ্লভ হইয়াছিল। দেবন থের তহৰিল হইতে সেই মোহগটী লইয়া তাহাতে সিন্দুর চন্দন সাথাইয়া যত্নপূর্বক তুলিয়া রাখিলেন এবং ঐ মোহর কম্মিন্-কালে বায় না করেন, দেবনাথকে সেই মর্ম্মে উপদেশ প্রদান করিলেন। বিক্রয়-होका भवना इट्टेंड यथीकारण

বুড়োশিবের পূজা দিবার জন্ম একটী টাকা ও চারি আনা প্রদা তুলিয়া রাখিদেন।

উনবিংশ বর্ষ বয়স পর্যন্ত দেনাথ মাতুশালয়ে যাইতেন। কালেভদ্রে তাহার পর তিন বৎসর যাবৎ এককালে মাতামহীলয়ে গমন করেন নাই, সে কথা মেলার দিন তাঁহার কনিষ্ঠ মাতুলের মুথে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু দেবনাথ কারণে মাতৃলালয় সম্বন্ধে এরপ काठद्वार व्हेशाहित्वन, त्वार इस, পাঠকগণ এখনো তাহা বিশ্বরূপে বুঝিতে পারেন নাই। একবার পুজার পর বিজয়া দশমীর দিন দেবনাথ দশমী কুতা করণোদেশে মাতৃলালয়ে গমন করেন। দে যাত্র। ছাই চারিদিন তথায় ছিলেন। মতামহী, গৃহস্থ সমস্ত পুরুষগণকে এক গৃহে ভোজন করাইতেন। দেবনাথও সেই সঙ্গে ভোজন করিভেন; কেবল ঠাহার কনিষ্ঠ মাতুল সে গৃহে ভোজন

করিতেন না। আপনারা "বড়লোক" বিলয়া কনিষ্ঠ মাতৃলের মনে বিলক্ষণ অভিমান জনিয়াছিল, কেননা তাঁহার কিছুমাত্র স্থানিকা ছিল না। উপরি উক্ত গৃহুহ স্বজনগণের সহিত ভোজন না করিবার কারণ জিজ্ঞাসিত হইলে, বলিয়ালিলেন, "হাঁড়ীগড়া ছোট জাতের সলে এক ঘরে আহার করিলে মান থাকে না।" ভোজন-গৃহে দেবনাথ ভিন্ন "হাঁড়ীগড়া ছোট জাত্" আর কেহ ছিল না। কনিষ্ঠ মাতৃলের এই অযোগ্য ও অসকত বাকাই, দেবনাথের মাতুলালয় সংশ্রব পরিত্যাগের হেতু হইয়াছিল।

দেবনাথ-জননী পঞ্চ ভাতার প্রিয়া ভগ্নী, একণা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সেই ভগ্নী সম্বন্ধে দেবনাথও মাতামহ ও মাতৃল গোষ্ঠীর পরম প্রিয় ও স্বেহাস্পদ ছিলেন। ছোট বাবুর "বাদরামি বাকো" সেই দেবনাথ মামার বাড়ী যাতায়াত ত্যাগ করিয়াছেন, ক্রমে এই ঘটনা মাতুলালয়স্থ সকলেরই বিশেষ কপ্টকর হইয়া উঠিল। একেই নীচ কর্ম করেন दिनशा (प्रवनाथ आग्रहे (होरवरफ़ बान ना, জাহার উপর এই কথা। দেবনাথের এরপ উৎকট অভিমান হইবার যথেষ্ট ছিল। এই ঘটনায় মাতামহ वाकावाम পाल मत्न वज्हे वाथा পाहेबा-ছিলেন। একদিন কনিষ্ঠ **जिया कहिलन, ८म यनि ५ एत्रनाथरक** তাঁহার নিকট আনিয়া না দেয়, তবে তিনি তাহার মুথ দেখিবেন না। কনিষ্ঠ

পুত্র পিতার এই বিরস্কারে অন্তীব ব্যথিত ও ভীত হইয়া দেবনাথের সন্ধান আর্জ্ড করিলেন। পরে কির্মণে এবং কোঞায় দেবনাথকে "গ্রেপ্তার" করিয়াছিলেন, সপ্তামাধ্যায়ে ভাহা বিবৃত হইয়াছে।

দেবনাথ মাতৃসমীপে মেণার দিনকার সমস্ত ঘটনা বিহুত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"মা, চৌবেড়েত তোমার বাপের বাড়ী,
— অবশুই বুড়োশিব দেখিয়াছ। মন্দিরের
পূর্ব দিকে দশ হাত অন্তরে একটা
চৌকোণা গহরর ও তার মধ্যে সিঁড়ি
আছে, দেখিয়াছ কি ?"

कननी कहिरलन-

"কতবার দেখিয়াছি, কেন ?"
গহ্বরের মধ্যে কি আছে; আর ঐ
দিঁড়ি দিয়া ভিতরে নামা যায় কিনা,
বলিতে পার ?"

"কেন? তুমি উহার মেধ্যে নামিবে নাকি ?"

"দেই জন্মইত জিজ্ঞাসা করিতেছি।"
আমার পায়ে হাত দিয়া শপথ কর্,—
কথনো উহার নিকটে যাইবি না,—তবে
উহার শ্বথা ধলিব। ওটা গহবর ত
নয়, যমপুরী। শুনেছি, তোর মত
ডাংপিটে হুই চারিটা ছেলে উহার মধ্যে
নামিয়াছিল,—কিন্তু আর উঠে নাই।"

কেহ তার সন্ধানও করিল না ?" "একেবারে কি ছই চারিটা নামিয়াছিল

না.

"ছেলেগুলা নামিল,—উঠিল

— <u>डार्टा नहि। উरात छिकत कि</u>

আছে, দেখিবার জন্ম আগে এক জন
নামিল,—আর উঠিল না। তার সন্ধানে
আর একজন নামিল,—দেও উঠিল না।
এই প্রকারে পূর্বকালে ঐ গছবরে চারিটা
প্রাণী নষ্ট হইয়াছিল। সেই অবধি
এদেশের লোক উহার নিকটে ঘেঁদে না,
—উহাকে য্মালয়ের মত ভয় করে।"

"আমি যে আজ শুনে এলাম,—উহার
মধ্যে একটি সম্যাসী বাস করেন;—
কথনো কথনো দশ পনর দিন, কি
মাসেক অন্তরে বাহির হয়ে গ্রাম মধ্যে
ভিক্ষা করেন।"

"দাধু-সন্ত্যাসী-যোগী-মোহান্তের অসাধা কি আছে? তাঁহারা ইচ্ছায় মরিতে পারেন,—ইচ্ছায় বাঁচিতে পারেন। পাথীর স্থায় আকাশে উড়িতে পারেন,—জলের উপর দিয়া থড়ম পারে চলিয়া যাইতে পারেন। কথনো গোরু,—কথনো বাঘ্, কথনো সাপ, কথনো বা অদৃশ্য পোকামাকড়ের আকার ধরিতে পারেন। তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দাও।" "মা বুড়োশিব তলায় আজ আর একটা কাণ্ড দেখে এলাম।"

"कि वन प्रिथि?"

"মন্দির ও গহলেরের মধ্যে যে জায়গাছিল, তাহাতে ''ঘাঁটাঘুঁটের'' পর্বত। গহ্বর ও ঐ স্থানটা এক দম্ জঙ্গলে ঢাকা, এ জনো প্রায়ই সে দিকে কেহ যায় না। কেহ কদাত গহবর দেখিতে যায়, অনেকেই বলিল, এক রাতে ঐ ঘুঁটের পর্বতটা মাটীর ভিত্তর থেকে বাহির হয়েছে।''

(प्रवण जननी कहिलान .--

"দেবল, দেবভার ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে। ইল্রের পুরা শাশান হতে পারে,

—সমুদ্র গুকিয়ে বালি উড়িতে পারে;
ভোমার এই থড়-উড়া কুঁড়ে ঘরথানি রাজপুরী হতে পারে। বুনো বুড়োশিব,
কি না করিতে পারেন ? তাঁর মত গোগ্রত ঠাকুর' কোথার নাই। কিন্তু
আমার বোব হয়, সয়াসী ঠাকুরই রায়াবায়ার জত্যে ক্রমে ক্রমে ঘুঁটে সঞ্গুর করেছেন।"

(6)

দেবনাথ পালের গৃহে তৃইথানি বাঙ্গালা হুইথানি বাঙ্গালা চালা। এবং বর্ত্তমান কালের চৌকাবর (চুমরী) ও प्ताठालात (यक्तल <sup>'</sup>गठन **रहेगा थाटक,** সেকালের বাঙ্গালা হর ও চালার গঠন সেক্স ছিল না। তথন তিনখানি মাত্র চালে প্রকাণ্ড বাদগৃহ নির্দ্মিত হইত। চতুর্থীর চল্লকলাবৎ তিন্থানি বক্রাকারে নির্দ্মিত ও ভিত্তির উপর ব্যবস্থাপিত ইইত। সেরূপ চালের ঘর নিতান্ত মন্দ দেখাইত না, তথাপি কাল-ভেদে ক্চিভেদবশতঃ এথন সেরূপ ঘর প্রায় দেখা যায় না। নিতান্ত পলীগ্রামে ঐরূপ ঘর, হয়ত অন্যাপি ছুই একথানা থাকিতেও পারে। এখন ভজপ এক-থানা ঘরে পাঁচথানা চাল দেওয়া হইয়া থাকে। দেবনাথের বাসগৃহ হুইথানির একথানি পূর্ববারী,:ও একথানি দক্ষিণ-চালা হুইথানির একথানিভে वाती।

পাকক্রিয়া সম্পন্ন হইত। অপর্থানির চতুর্দিক প্রায় অনাবৃত, দৈর্ঘা প্রায় বিংশতি হস্ত পরিমিত। তাহার অদ্ধাংশে ও অর্দ্ধাংশে পোয়ান চাকঘর ঘর । চাকঘরে হাঁড়ি কলসীর গড়ন পোঁয়ান ঘরে সেই সকল মুৎপাত্র পোড়ান इहेज। गांधी कांधा मुक्ति (कानावेनथानि কথনত চাক ঘরে, কখনও বা পোঁয়ান ঘবে পতিত থাকিত। তৎসঙ্গে কাৰ্চ কর্ত্তনের কুঠার, দা প্রভৃতি অস্ত্র শস্ত্রও ঐ তুই ঘরের যেথানে সেথানে পড়িয়া ণাকিত।

मर्थंग व्यष्टेगांशारत (य निनकात घरेना বিবৃত হইয়াছে, সেই দিন হইতে গণনা করিলে যে দিন এক পক্ষ শেষ হয়, সেই দিন অতি প্রতাষে দেবনাথ-জননী চাক-ঘরে গমন করিয়া এক অন্তরু पर्भन कतिरलन। पर्भन कतिशांचे भागतार<del>ख</del> নিদ্রিত দেবনাথকৈ ডাকিতে লাগিলেন: জননীর আহ্বানে দেবনাথের নিদ্রাভঙ্গ না জানি কি বিপদ্ উপস্থিত ভাবিয়া, দেবনাথ সত্তরপদে জননীর নিকটত্ব ইইলেন। জননী অঙ্গুলি নির্দেশে **(** एवनार्थाक श्रृद्धमृष्टे घटेना ( एथाहे एवन । (मर्वमाप (पिथिएनन, ठाक्चरतत्र मर्था अकेंग ঝোলা আড়ার ঝুলিভৈছে। গভরাত্তে

বুটি হইয়াছিল, চালের ছিদ্রপথে জল পড়িয়া দেই ঝোলা ভিঞ্মিছে। ঝোলার নিয়ভাগ হইতে ফেঁাট৷ ফেঁাটা বারি তথৰ ও গৃহতলে পড়িতেছে। চাকঘরের যেখানে ঝোলায় জল পড়িতেছিল, ঠিক **मেই ছলে একথানি টক্টকে সোণার মুড়ি** কোদাল ও একথানি সোণার দা পড়িয়া আছে। সদর রাস্তার্ধারে অনার্ত চালা ঘরে সোণার কোদাল ও সোণার দা দেখিয়া জননী পুত্র তুইজনেই বিস্ময়দাগরে নিমগ্ন इटेलन। "त्याना (पर्थ!" इठीए এटे শক্টা যেন কর্ণে প্রবেশ দেবনাথের করিল। দেবনাথ তৎক্ষণাৎ ঝোলাটী পাড়িয়া দেখিলেন, তিনাধ্যে এক খণ্ড আগুণ জলিতেছে! আগুণের আর একটা विट्निष खन दिन्दिनन, देशालांत नकन **ज्**राापि ভिक्तिग्राह.—(म অগ্নিথ ওও ভিজিয়াছে,—তথাপি তাহা নির্বাণ হয় নাই, –বরং অধিকতর উজ্জ্প হইয়াছে। **ज**नंनी (क বোলামধান্ত অগ্নিখণ্ড দেথাইয়া জননী পুত্রে তৎসম্বন্ধে কিয়ৎকণ কি পরামর্শ করিলেন। त्यांना भूनवाय পূর্বস্থানে স্থাপিত হইল। সোণার (कानां ७ (मानां का नहें या (नवनां ९) তাঁহার জননী উভয়ে প্রস্থান করিলেন। (ক্ৰমশঃ)

# মুদ্রাবিনিময়।

এখন প্রায় মুদ্রা প্রচলিত হইয়াছে। স্বর্ণ,

সভা দেশ মাত্রে দ্বা সকল ক্রম বিক্রমার্থ | রৌপা, তাম, চর্ম বা কাগ্লু নির্মিত মুলা সচরাচর ব্যবহৃত হুইয়া থাকে এবং তাহা

টাকা, প্রসা বা নোট নামে আখ্যাত। মুদ্রা ব্যবহারের, প্রধান লাভ এই যে ইহা অধিক মুলোর ও স্বলাকারে অনায়াদে যেপানে ইচ্ছা সঙ্গে ২ লইয়া যাওয়া যায়। प्रिकोशकः (य **(कान 9 आ**विभाक स्वता (य কোনও পরিমাণে প্রায়েজন হয় ইহাদারা তাহা লাভ করা যাইতে পারে। তৃতীয়তঃ ইতা মূলোর একটী সাধারণ মাপকাটি, উতা ছার। দ্রবা সকলের মৃলোর ঠিক তুলনা হয়। মুদ্রার বাবহার কিন্তু স্ববিকালে ছিল না এবং 'এখনও অনেক দেশে ই**চা**র বাবহার অজ্ঞাত বা অপ্রচলিত। মানব প্রথম প্রথম বিনিময় প্রথা হারাই দ্রব্যের ক্রেয় বিক্রেয় সম্পাদন করিত অর্থাৎ এক জনের ঘরে চাউল আছে, বস্ত্রের প্রয়োজন। যাহার ঘরে আবার অতিরিক্ত বস্তু আছে, কিন্তু চাউলের অভাব, প্রথোমক্ত বাক্তি তাহার নিকট জিনিষ বদলাইয়া আনিত। বাজার হাটে যাহার যাহা অতিরিক্ত থাকিত, তাহা বহিয়া লইয়া যাইত এবং তৎপরিবর্ত্তে যাহা যাহা প্রয়োজনীয় তাহাই লইয়া আসিত। এরূপ কারবারে যে কত অস্থবিধা, তাহা সহজেই বুঝা যায়। একত কোথায় কাহার প্রয়োজন হইবে, তাহা অনুসন্ধান করিয়া তাহার নিকট তাহার প্রয়োজনীয় বস্তু উপস্থিত করা কঠিন ব্যাপার। বিতীয়তঃ অনেক ভার বহিয়া লইয়া গিয়া কিছু বিনিময় করিয়া অবশিষ্ট ফিরাইয়া আনিতে হয়। আন্ধ কাপড়, বাক্স বা বড়া ঘটীর কতক অংশ দিয়া তাহার তুল্য মূল্য অন্য বস্তুর কতক

আংশ লওরা অনেক সময় বিজ্বনা সার হয়। ইহার ফল এই হয় যে অনেক সময় অল্লম্লোর বস্তুর জনা অধিক মূলোর বস্তু ছাড়িরা দিতে বাধা হইতে হয়।

যাহা হউক মুদ্রার পরিবর্ত্তে ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও জাতি মধ্যে যে দকল বস্তু বাবহাত হয়, তাহার কতকপুলি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

নর 9য়ে। দেশে মুদার পরিবর্তে শস্য ব্যবহার হইয়াপাকে।

আদিমকালে পশুচর্ম স্কাতো মুদা-ক্লপে ব্যবস্থ হইত।

ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানে চার রুটী এবং চীন দেশে বেশম টাকার পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হয়।

প্রাচীন রোমকনিগের নিকট ভেড়া এবং বলদ সকল মুদ্র। স্থানীয় ছিল।

জুলু এবং কাফ্রিজাতির মধ্যে বলদ সকল মুদ্রার ভায় হস্তান্তরিত হয়।

ক্ষিয়ার নিজনি নভোগরড্ প্রদেশে দস্তাআজেও মুদ্রারপে চলে।

নবগিনির মকংস্থল স্থানে ক্রীত দাসী স্কল মুদ্রাস্থানীয়।

অষ্ট্রেলিয়ার আদিমনিবাসী দিগের মধ্যে কোন কোন ফলের বীজ মুদ্রা রূপে প্রচলিত।

দক্ষিণ আমেরিকার অভাস্তরস্থ প্রদেশ সকলে নারিকেল, ও ডিম্ব প্রভৃতি মুস্তার পরিবর্ত্তে চলিত। মুধ্য আফ্রিকার কোন কোন স্থানে ছুরি, বড়্সার মাথা, পিতলের সলা প্রভৃতি মুদ্রামায়। গ্রীস দেশে একতাল ধাতু মুদ্রারূপে ব্যব্জত হইত, তাহার উপরে মূল্য পরিমাণ অঞ্চিত থাকিত।

এডাম স্থিগ বলেন "অধিক দিনের কথা নহে, স্বটশতে পেরেক মুদার পরিবর্ত্তে বাবহুত হইত।"

কিজিন্বীপবাসীরা তিমির দস্ত, দক্ষিণসাগর দ্বীপবাসীরা লাল পালক এবং
এবেসিনিয়াবাসীরা লবণ মুদ্রারূপে
বাবহার করে। আইসলও ও আয়ল'তের প্রাচীন আইন পাঠ করিলে
দেখা যায়, তথায় গো মেষাদি মুদ্রাস্থানীয়
ছিল।

টিউটনিক জাতীয়েরাও প্রাচীন কালে জরিমানা স্থলে গোমেষ প্রদান করিত।

১৬৫২ সালে আমেরিকার উপনিবেশে, তথাক, সোলা ও কড়মৎস্থ মুদ্রার পরিবর্তে ব্যবস্থত হইত।

ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষীয় দীপদমূহ এবং

আফ্রিকার অনেক স্থানে কড়ি <sub>৪</sub> মুদ্রারূপে প্রচলিত।

কার্থেজিনিয়েরা বাণিজ্যের উন্নতি সহ ধাতুমুদ্রা বাবহার করিত।

১১৫৮ খৃষ্টাব্দে বারবারোসা নরপতি মিলনের সহিত যুদ্ধের সময় চামড়ার টাকা চালান

ফ। সরাজ সাধু জ্নও ১০৬০ সালে
ইহাঁর অক্সকরণ করেন। বৃটিশাধিক ত ওয়েইইণ্ডিস দ্বীপে আল্লিন, এক টুক্রা কটী অথবা এক চিম্টা নদ্য দিয়া জিনিষ কেনা যায়।

আফ্রিকার উপক্লে কুড়ালি মুদ্রারূপে গ্রহণ করিতে কোনও আপত্তি নাই। ১৬৫২ খৃষ্টাব্দে, আমেরিকার উপনিবেশী-দিগের মধ্যে বন্দুকের গুলি এক কার্দিং হইতে এক শিলিং পর্যাস্ত মুল্যে গৃহীত হইত।

## উদাসীনের চিন্তা।

সরোজনী একজন উচ্চশিক্ষিত।
মহিলা। তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম
পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইয়া এক বিভালয়ে
অধ্যাপকতা কার্য্য করিতেছেন। তিনি বিশ্ববিভালয় পরিত্যাগ করিয়া অধ্যয়ন কার্য্য
শেষ করেন নাই—নানাবিধ শাস্ত্র অধ্যয়নে
অবসর সময় অতিবাহিত করিয়া থাকেন।
বিজ্ঞান ও দশনের চর্চ্চা করিতেও ভাল
বাসেন। বিশেষ ভাবে ডার্ঝিন এবং

তাঁহারই অনুবর্তী লেথকদিগের গ্রন্থের বড় আদর করেন। তাঁহার একজন সহাধ্যায়িনী তাঁহার নাায় উচ্চ উপাধিপ্রাপ্ত না হইলেও উচ্চশিক্ষার চর্চ্চা করিতে ভাল বাদেন। ইনিও সর্ব্বদা সংয়োজিনীর সহিত বিজ্ঞান ও ধর্মশাক্ত সময়ে উভরে কার্যাস্থল হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া পার্টেন বহির্গত হন। ভারতের নানা

ভীর্থ ও প্রাক্তিক সৌন্দর্যা দর্শন কামনাই তাঁহাদিগেঁর প্রধান উদ্দেশ। রাজধানী পরিভাগে করিয়া নানা স্থান পর্যাটনের তীর্থে উপনীত ভীর্থের কোন এক পাণ্ডার সাহায়ে श्वान (प्रशिशन। मर्जन रथा गा অনে ক অবশেষে এক পাহাতে উপনীত হইলেন। তথার পাণ্ডা এক থণ্ড প্রস্তরের দিকে वाकृति निर्मिण्युर्वेक **বলিল** ঐ দেখুন দীতা দেবীর হস্ত। সীভা ভিকা দিবার দেবী এন্তলে রাবণকে হাত বাডিয়েছিলেন, সেই হাত পাথর হয়ে এখন ও রয়েছে।" সরোজিনী কিংবা তাঁহার সহচরী পাঞ্জার একথা বিশ্বাস করিলেন না। কিন্তু দেখিলেন প্রস্তর-নির্মিত হস্তথানি অনেক পরিমাণে মানবের হল্ডেরই প্রতিমূর্ত্তি। তাঁহারা প্রথম দৃষ্টিতে মনে করিয়াছিলেন যে উথা मानद्वत्रहे इछ-निर्मिष्ठ-- (कान ९ वास्ति অন্ধ বিখাদীদিগের বিখাস গাঢ়তর করিবার জন্ত ওক্সপ চাতুর্য্য অবলম্বন করিয়াছে। পরে অতাদর হইয়া বিশেষরূপ পরীকা क्तिया (पश्चिमा। (पश्चिमा व्हित क्तिर्गन বে তাঁহাদের প্রথম সিদ্ধান্ত ভাত্তিমূলক। উৰা কোনও মাহুষের হুল্ড-রচিত নহে, স্বাভাবিক শক্তিতেই ওরূপ হস্ত নির্দ্মিত মনে করিলেন যে বর্ষার रुहेब्राट्ड । ব্দেশারা হয়ত প্রস্তাহের উপর বংগর বংগর পিছিতে পড়িতে কতক অংশ ক্ষয় করিয়া ঐক্লপ হন্ত নির্ন্দাণের সহায়তা করিয়াছে। এই जिसास क्रियान राते, किन्न सेक्ष्मित्रहरे

মনে চিস্তার স্থোত প্রবাহিত হইছে লাগিল। বাড়ীতে প্রজ্ঞাগমন করিয়া উভয়ে যথন উপবেশন করিলেন, তখন এই বিষয়েইই প্রদক্ষ হইতে লাগিল। সরোজিনী তাঁহার সহচরী মানমন্ত্রীকৈ সম্বোধন করিয়া বলিলেন "ভাই মান! আজ আমার মনের বহুদিনের একটা খটুকা ভেকে গেল।"

মান—ভাই দে খট্কাটা কি ?

সরোজিনী—ডার্কিনের সেই প্রাক্তিক
মনোনরনের (Natural selection)
বিষয়টা আমি অনেক দিন ধরে চিস্তা
কচ্ছিলেম, কিন্তু কিছুতেই ওর ঠিক্
মীমাংসা করে উঠুতে পারি নাই। আজ
ঐ হাতথানি দেখে আমার সব সন্দেহের
মীমাংসা হরে গেল।"

মান—বিষয়টা কি এচই দহক যে
তুমি হঠাৎ মীমাংদা করে কেলে?
ডার্ক্সিনের মত পণ্ডিত লোক যার পিছনে
এত মাধা ঘ্রিতেছে! তুমি ভার ভূলের
এত সহজেই মীমাংদা কলে! আছে।
মীমাংদাটা কি, একবার শুনি না।

সরোজনী—কামি তাঁর বই পড়ে ভাবছিলেম যে প্রকৃতি বলেত কোন জিনিস নেই, তবে তার আবার একটা মনোনয়ন কি? মন থাক্লে না মনোনয়ন ? প্রকৃতি কি এক ব্যক্তি বে তার আবার একটা মন থাক্বে, আর মনোনয়ন হবে? আজ তার মীমাংসা পেলেম। প্রাকৃতিক শক্তিতে কাজ হয়, অথট তাঁহা যেন মনোনীত কার্যা ব'লে ৰোধ হয়। যেমন এই-হাত

খানি, কোন মামূষ ইহা গড়ে তোলে নাই, অথচ মামূষের গড়া হাতের মত বোধ হয়। উহা প্রাকৃতিক শক্তিরই

্ষান—বেশত বুঝেছ, ডার্কিন কি কথা बरनाइन है जिसिन तोध इम्र बरनाइन ৰে কথন কোন স্বাভাবিক কারণে কোনও অস্তর, অংকের যদি সামান্য পরিবর্তন হয় **এবং দে পরিবর্ত্তন, যদি জন্তর** উপকার-चनक इह, छ। इतन (म পরিবর্ত্তিত অঙ্গ তিরোহিত না হয়ে বংশপরম্পরার রিক্সভ হতে থাকে; এবং কালে উহা পরিক্ষুট অবস্থায় পরিণত হয়ে সেই জাতীয় জন্তর উপকার কর্ত্তে থাকে। পক্ষান্তরে যে অঙ্গ অফুবিধান্তনক কিংবা অহুপকারী, তাহা ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হয়। ঐ হাত খানির ভাব কি সেরপ? সরোজনী—নয় কেন ? হাত থানিও হয়ত একদিনে গড়ে উঠে নাই; ঐরপ গঠিত হতে হয়ত শত শত বৎসর চলে গিরেছে। আৰু একটু—কাল একটু এরূপ করে কত বৎসর যে চলে পগিয়েছে, তার কি কিছু ইয়ন্তা আছে ? কোনও জন্তর হলে হয়ত এতেই কভ বংশ পার হয়ে (যভ্ৰ

মান—ঘটনাত কেবল সমরের নয়। এর ভিতর মার একটু থটকা আছে, তাকি তলিয়ে দেখেছ •

সরোজিনী—কি ? ভেলেই বলনা কেন?

मान---शंडशानित माम क्यांन वास्तित

কিংবা জ্বাতির উপকার অনুপকারের কোনও সম্বন্ধ নাই।

সরোজিনী—বেশত বলছ, ওথানে যে পাণ্ডা রয়েছে, সে হাত দেখিয়ে চের পয়সা উপার্জন কচ্ছে, তবে উপকারের সম্বন্ধ নাই কি করে ? এর ধারা পাণ্ডার বংশপরম্পরার উপকার হবে।

মান—তৃমি এত বড় মোটা কথাটা ব্যতে পার না? কি অলীক যুক্তি কছে। এই যে পাণ্ডা উপকার পাছে, তাহা সম্পূর্ণ আকস্মিক। এই হস্তথানি যদি নিবিড় বনে গড়ে উঠত, তাহলে কেই ইহা দেখতে পেত না আর সীতাদেবীর ইতিহাসটা যদি না থাক্ত, এবং লোক সকল যদি সীতাদেবীর ইতিহাসটাকে দেবলীলা বলে এত আদর না কর্ত্ত, তাহলে কেই কি পয়সা দিত?

সরোজিনী—আমরা পরসা দিলুম কেন? আমরা কি আর দেবলীলার বিখাস করে দিয়েছি ?

মান—তোমার সঙ্গে যুক্তি করা বিজ্বনা। দেবলীলা বলে বিশ্বাস করি নাই, কিন্তু হিমালয়ের অগম্য স্থলে যে এরপ হাত নাই তার প্রমাণ কি? তা কি কেন্তু দেখতে পায়, না তা কোনও পাগুর উপার্জনের পথ হয়েছে? এর দশাও ঐরপ হতে পার্তা। এই হন্ত এবং পাগুর অর্থোপার্জনের সঙ্গে কোনও স্থাভাবিক সম্বন্ধ নাই। উহা সম্পূর্ণ আকস্মিক ব্যাপার। কিন্তু ভার্বিনের মত তা নয়। পরিবর্ত্তিত অঙ্গ এবং

উহার সহিত জন্তর উপকার অমুপকারের ছুশ্ছেত সম্ক্র। উপকার থাদ অঁক থাক্বে এবং অনিষ্ঠিকারী অংক লোপ পাবে, ইহাও ফুরি নিশ্চিত; এক্সেই প্রশ্নটী হুরহ।

সংরাজিনী—প্রশ্নটি এতেই বা হ্রহ বলিকেন?

মান—প্রকৃতির কি উপকার অমুপকার বোধ আছে? \* অবিশ্রান্ত বৃষ্টি হইল, প্রাক্বতিক শব্জিতে ছই থানি জীৰ্ণ বাড়ী পড়ে গিয়ে কতকগুলি লোক মারা গেল। প্রকৃতি 🕏পকার খ্রিল প্রাক্বতিক নিয়ম এই দেখি যে পূর্ববর্তী কারণ হতে পরবর্তী কার্যোর উৎপত্তি হয় ৷ বর্ষণ পূর্ববিক্তা কারণ, জীর্ণ বাঁড়ীর ইষ্টকগুলির যোগাকর্ষণের শিথিলতা তাহার ফল। তৎপরে মাধ্যা-कर्यटात्र किया शृक्तवर्जी कात्रण, देष्टेकापित्र ভূমিতে পতন তাহার ফল। প্রাক্তিক শক্তিতে কোনও জন্তর এক অঙ্গের পরিবর্ত্তন হতে পারে এবং সেইটি কারণ হলে ফল স্বরূপ একটি কার্য্য হতে পারে। কিন্তু সেই কার্যাট যে জন্তুর উপকারজনক, ইহা কি অন্ধ প্রকৃতি স্থির এঁবং উপকার-করে দিতে পারে ? জীনক হলেই যে সে অঙ্গ সে কাজে मर्काम वावहात कर्ल्ड हरन, हेहा उ অন্ধ প্রকৃতি নির্দিষ্ট কর্ত্তে পারে ? -ইহার मृत्न वृक्षिष्टे कार्या करतं, श्रीकात কর্ত্তে হবে। মনে কর কোনও জন্তর कर्गमध्यान। (भ वत्नत्र (कान वनवान् জন্তর ভাষে ভীত, তাই দেবলবান্ ৰুন্তর শ্বর শুনতে পেলেই কর্ণকে সে দিকে প্রদারিত কর্তে চেষ্টা করে; পৌন:পুনিক এববিধ চেষ্টার ফল স্বরূপ লম্বমান কর্ণ উৎপন্ন হতে থাকে। যে জন্তুর বুদ্ধি নাই, দে ভাহা অপেকা বলবান্ জভুর অমুমান কর্ত্তে পারে না। তৎপরে দে স্বরের তারতমা করিতেও অক্ষম হইবেঁ। প্রাকৃতিক শক্তি বঙ্গেই স্বরের তারতম্য হইবে এবং এক অপেক্ষা তুর্বল বলিয়া অনুমিত হইবে ইহা স্বীকার করা যেতে পারে না। আত্ম-রক্ষা করিবার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক স্বীকার করিলেও উক্ত তুই প্রশ্নের মীমাংদা হওয়া প্রয়োজনীয়। কিন্তু পণ্ডিতদিগের মধ্যে প্রবৃত্তি :মাভাবিক আত্মরকার বুদ্ধিগত, ভদ্বিধয়েও মতভেদ দেখা যায়। কোনও ক্রিয়া প্রথমতঃ বৃদ্ধিগত, কিছ ক্রমে ক্রমৈ উহা এত অভ্যস্ত হয় যে উহা স্বাভাবিক বলিয়াই অনুমত হয়। দৃষ্টান্ত স্থরূপ \*আমাদিগের চকুর পলক ধরা শিশুর চক্ষুর পলক যাইতে পারে। নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরে চকু রকা করিবার জন্ম ঘন প্রক ফেলিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইতে উহা স্বাভাবিক হুইয়া পড়ে। আত্মরকার প্রবৃত্তিও প্রথমতঃ একরূপ বৃদ্ধিগত ক্রিগা ৰলিয়া মনে হয়। কারণ আত্মরকা কথাটার মধ্যে ভিনটি বিচার্য্য বিষয় আছে:--আত্ম, কোন্কারণে আত্মরক্ষা এবং কোন কারণৈ আত্ম বিনাশ হয় এত দ্বিয়ে জ্ঞান থাকা প্রয়োজনীয়।

সরোজিনী—কৈন, জ্ঞান না থাকলে কি হয় না? কোন কোন লভা আছে, তাহাকে ছায়ায় রেখে দিলে উহা রোদের দিকে অগ্রসর হয়। এ যে আত্মরক্ষার ভাব, ইহা কি বৃদ্ধিগত না স্বভাবজ ?

ুমান— এবিষয়ের জবাব দেওয়া মুস্কিল। যদি লতা হতে পার্ত্তম এবং সে জ্ঞান লয়ে আবার মানুষ হতেম, তাহলে বল্তে পার্তম।

সরোজনী—ঠেকিলেই তোমার কুতর্ক।
আছে। শিশু যথন থিদে পেলে কাঁদে,
তথন তার ওরূপ কান্না কি স্বাভাবিক
নয় ?

মান—না, আমার তা মনে হয় না, শিশুর প্রথম কান্না স্বাভাবিক হতে পারে, কিন্তু বথন কোনও উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত কাঁদে, তথন স্বাভাবিক আক্ম কালার ভাব থেকে নয়। উহা বুদ্ধিগভ, কিন্তু সে বৃদ্ধির কার্য্য এত অস্পষ্ট যে শিশুর ভাহা মনে থাকে না।

সরোজিনী—তুমি উপরে যে জন্তর দৃষ্ঠান্তটি দেখালে, তাহা বুদ্ধির কার্যা মানিয়া লইলেও ডার্কিনের মতের কি কোন দেশে হয় ?

মান—হাঁ উহা মানিয়া লইলে বৃদ্ধির কারণের কারণ আদিকারণ অন্থসন্ধান কর্ত্তে হয়, এরূপ কর্ত্তে ক্ততে জ্ঞানময় ঈশ্বরের সন্তা না মানিয়া থাকা যায় না। এ বিষরে অনেক স্ক্র স্ক্র কথা আছে, পরে স্থবিধা মতে ভোমায় বৃঝাব।

## প্রভাতী।

न्वम शतिरुक्त ।

এক দিন রজনী বিপ্রহরে প্রভাতী রুদ্ধা
বিকে ডাকিয়া কহিল "তুই আঁমাকে মার
মত মামুর করিয়াছিদ্। আজ আমি
ভোকে স্থনীল ও বিভাতীকে দিয়া
রুগলাম, যদি কথনও ফিরিয়া আসি,
তবে আমাকে ফিরাইয়া দিস, নচেৎ তুই
ইহাদের মারের কাজ করিস।"

মুমুর্ উবায় নলিনী-দলগত শিশির-বিন্দু বেমন রবিতাপে শুথাইরা বার, তেমনি প্রভাতী প্রথব জ্ঞানে ও ক্ঠোর প্রতিক্ষার দারা উথলিত অঞ্জনল সম্বরণ করিয়া বৃদ্ধার নিকট বিদায় লইল। বৃদ্ধা প্রভাতীর পবিত্র মনোভাব এবং জ্বনস্ক প্রতিজ্ঞার কথা পূর্ব্বেই জ্ঞাত ছিল, অতএব বিনা বাকারায়ে বিদিয়া অকস্র অশুর্জনে বালক বালিকার মন্তক সিক্ত করিতে লাগিল। প্রভাতী স্বামীকৈ শ্যা হইতে উঠাইয়া কহিল "ভূমি নলী-তীরে গিয়া আমার অপেকা কর, আমি আসি।" এই বলিয়া সে মধুমতীর নিকট গেল। প্রভাতীর মভামুসারে মধুমতী ফটকের দরজা রাজি গ্রহর পর্যান্ত মুক্ত রাধিয়াছিল। প্রভাতী এককারে মধুমতীর শর্নকক্ষে গিয়া উপন্থিত। মধুমতী শবার উপরে ছট্ ফট্ করিতেছিল। প্রভাতীকে দেশিয়া উঠিল। প্রভাতী ক্রিক আমার সকে আইস। মধুমতী প্রভাতীর সঙ্গে সঙ্গে ফটকের দরজা পার इहेम्रा हिनम खरः ऋगकांग भारत कहिन "পোড়ামুখী ! ভুই কোথায় বাইতেছিদ্ 🗥

প্রভাতী---"চুপ কর্। আমার সঙ্গে সঙ্গে আর।" কতককণ চলিয়া ম দেখিল প্রভাতী নদীর তীরাভিমুখে যাইতেছে। তথন সে কহিল "প্রভাতী! দেথ আমি আর চলিতে পারি না। আমার পা আর উঠিতেছেনা। আমি কখনও क्षेट्रक्त वाहित इहे नाहे। जूहे वल् जूहे व्यामारक दकाशांत्र नहेन्ना याहेर छिन ?" প্ৰভাতীৰ মনোভাব মধুমতী পূৰ্বেই ष्यत्मक है। बुशिश्राष्ट्रिन। तम हित्रकान ঈশবের নিকট নির্দোষ থাকিয়া অতি পবিত্র ভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিবে এই তাহার ইচ্ছা। দোষের কাল অভায় কাজ সে কখনও করিবে না এই ভাহার ষে অনিলকে প্রতিজ্ঞা। ভালবাসে একথা সূত্য, কিন্তু ভালবাসা একটা দোষের কাজ বলিয়া সে মনে করে না। পাইবার আশা এবং পাইতে চেষ্টা করাই দোষের কাল বলিয়া মনে করে। অতএব'নে প্রভাতীর দঙ্গে আজ ষাইতে ভর পাইতেছে। সে অনিশকে ভালবাদে। এ ভালবাদা নদীর দাগরের প্রতি ভাগবাদার মত নীয়; কুসুম বেমন नक्वरक खानवारम, उक्रम रम व्यनिमारक अफ़िन्य रमत्र ना। এक मिन रम अक्रि

ভালবাদে। দে অনিলকে ভালবাদিয়াই হ্বথী, অনিলকে দেখিয়াই व्यनित्वत कर्श्वत छनियार स्थी ध्वरः व्यनिव (म (म द्विय द्वारका थारक, त्व त्मरे (मट्म (मरे द्रांटका शाकिवारे स्थी। ভাবে প্রভাতী এক রকম তপদ্যা করিয়াছিল, আমি অক্স রকম তপদ্যা করিয়াছি। প্রভাতী অনিলের পাদম্পর্শ করিয়া ক্বতার্থ হয়, আমি व्यनित्वत हत्र हिन्द्रा कतियाहे व्यापनाटक ক্বতার্থ মনে করি।

প্রভাতী মধুমতীর হৃদ্রের হৃদ্র, मध्मजी ज्ञारक कहे निष्ठ हेम्हा करत्र ना। প্রভাতীর নিকট হইতে সে প্রভাতীর হৃদয়-রত্নকে কাড়িয়া লইতে চাহে না। তবে কিনা শে প্রভাতীর স্বামীকে ভালবাদে, দে কথা সভা। কিন্তু দে ভাবে সৌন্দর্য্য ও সদ্গুণকে কে না ভালবাদে? দেবভাকে কে না পূজা করে ? অনিগও দেবতা, ভাঁহাকে কি প্রভাতী একা পূজাু করিবে ? মধুমতী ভ নিষাম হঁইয়া দেবভা পূজা করিভেছে মাত্র, তাহাতে আবার দোষ কি?

কিন্ত ইহা সম্বেও মধুমূতী প্রভাতীর স্বামীকে ভালবাসিয়া অপরাধী, মধুমতী <del>উখ</del>রের নিকট—**জ**গতের নিকট---প্রভাতীর নিকেট অপরাধীর ভাগ ভরে ভরে থাকে।

মধুমতী অনিলকে মনে মনে ভালবালে, কিছ প্রকাশ্যে সে সে ভালবাসার কোনও

মাত্র অন্তায় কাজ করিয়াছিল। সে এক দিন অনিলের একটি ক্ষুদ্র মূর্ত্তি আঁকিয়া হাদরের মধ্যে রাখিয়াছিল। কিন্তু যথন সে দেখিল প্রভাতীর স্বামীর মূর্ত্তি অন্ধিত করিয়া ও ত্ত্দরে ধরিয়া দারুণ অভায় কাজ করিয়াছে ও যথন (म मिवा চক্ষে দেখিতে পাইল বিচারপতি ভগবান <u>লোহিতলোচনে</u> ভাগকে ভংগনা করিতেছেন, তখন দে পাপ-ভয়ে ভীত প্রভাতীর স্বামীর প্রতিসূর্ত্তি প্রভাতীর নিকট ফিরাইয়া দিয়াছিল। ভাহার চিরজীবন এইভাবে কাটিয়া যাইবে, এই ভাহার মনের বিশ্বাদ। কিন্তু আজ প্রভাতী আপনার স্থাে জলাঞ্জি मिश आशनात क्षमग्र-बच्च छाहाटक मान করিতে যাইতেছে। মধুনতী ভাবিল, প্রভাতী নর-জগতের 'দেবতা। আপনার হৃদয়রত্ব আমাকে मान করিতেছে, আর'আমি তাহাতে স্থী হইতেছি, কি অসম্ভব। প্রভাতী কমণা-সনালক্ষী, আমি ডাহার চরণিয়ভে পদ্ম मत्नत्र की छानूकी छ विद्रम्य। আমি তাহা কিছুতেই হইতে দিব না। এই ভাবিয়া মধুমত্রী প্রভাতীকে কহিল "তুই স্মামাকৈ কোথায় লইয়া যাইভেছিদৃ ? আমি ধাইব না, কিছুতেই যাইব না।'' ''চুপ কর, গোল করি,ও না। আমি তোমাকে বিবাহ দিবার জন্ম শইয়া যাইতেছি।'' মধুমতী মনকে যভই ঠিক্ করুক না কেন, মানব-প্রকৃতি ভাহাকে এথনও ছাড়ে নাই, বিবাহের কথা শুনিয়া

তাহার সমস্ত শরীর যুগপৎ হর্ষোল্লাসে শিহরিয়া উঠিল, সেথানে, তাহার অনিজ্ঞা হইতে ইচ্ছার প্রাধান্তই বেশী হইয়া উঠিল। প্রথম বিবাহের কথা শুনিয়া কোন্ নব্যুবতীর হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার না হর! ভর হৃংখও যে তাহার মনে উদর হয় নাই, তাহা নহে। কিন্তু প্রবল স্থাতিশ্যে মনের সে ভাবগুলি ফ্রিয়ন্মাণ হইয়াছে। সে কিয়ৎকাল নিস্তর্জ থাকিরা প্রভাতীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।

#### मभग পরিচ্ছেদ।

মকরন্দ গন্ধ পরিপূর্ণ চপল মধুকরসমন্বিত সরোজসমূহে অলক্কত একটী
সরোবরের বিস্তীর্ণ তটভূমি অভিক্রম
করিয়া অতি প্রভূয়ে মধুমতীর হাত
ধরিয়া প্রভাতী এবং তাহাদের পশ্চাৎ
পশ্চাৎ অনিল অতি ক্রতবেগে চলিয়া
যাইতেছে। তাহাদের মধ্যে সকলেই
নীরব, সকলের মুথেই গভীর বিষাদ রেখা
অক্কিত। তাহাদের কাহারও মধ্যে যেন
আপনার বল নাই। কোনও দেবংলে
থেন তাহারা চালিত হইতেছে।

এইরূপ অনেক পথ চলিয়া তাহার।
এক বৃহৎ প্রাস্তরে গিয়া উপনীত হইল
এবং সেই প্রাস্তরে অনেকক্ষণ হাঁটিয়া
একটা নিবিড় বনের ভিতর প্রবেশ
করিল। সেই বনের গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে এক অত্যুক্তকার ধবল গিরি
দণ্ডায়মান ছিল। সেই পর্বতের নিকট
প্রছিডেও তাহাঁদের ঠিক্ মধ্যাহ্ন সময়
অতীত হইল। মধ্যাহ্নকালে সেই বনের

শোভা অতি রমণীয় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। গভীর বনস্থলী থেন আকুল কেশপাশ চারিদিকে বিক্ষিপ্ত:করিয়া প্রথর স্থা-কিরণে অভিতপ্ত হইয়া নাসিকা-ধ্বনি করিতে করিতে গভীর নিদ্রায় নিদ্রিতা। সেই উচ্চ গিরিবরের নিম্নদেশ পরিবেষ্টন করিয়া ফুলভারে নতাঙ্গী ফুলভরু স্তরে স্তরে নিচয় শোভা পাইতেছে। বনের চারিদিকে কাঠঠোক্রার একঘেরে আওয়াজ ও নানাবিধ পক্ষীর স্থকঠের সহিত কালো:কোকিলের মধুর ঝংকার উথিত হইতেছে, কোনওদিকে জন মানবের সমাগম নাই। তাহারা কোনও দিকে লক্ষ্যনা করিয়া অনন্যমনে অতি ক্রতপদে সেই উচ্চ পর্বতারোহণে ব্যস্ত रुहेग।

কিন্তু তাহারা পর্কত পণ চলিতে চির
অনভ্যস্ত, অতএব পর্কতের উপর
পঁত্ছিতে তাহারদের ১৮ ঘন্টা লাগিল।
বখন তাহারা পর্কতের উপরিভাগে গিয়া
পঁত্ছিল, তখন বৈশাখের নীল সন্ধ্যা
পর্যা, বিত পুল্পমাল্য হৃদয় হইতে অপনীত
করিয়া মনোহর নবফুলে দেহ সজ্জিত
করিয়া বিলা। পর্কতের অধিত্যকা অতি
স্থলর—অতি পনিত্র। সে স্থল হইতে
নিমদেশে নানাবিধ পুল্পিত বুকে শোভিত
প্রেমাদিত বিহলকুলের নিনাদ ঘারা
আকুলিত স্থান্ময় শৈলের রাশি বিভারিত।
শিলাতল হইতে উন্নত গিরিশৃক সকল
দৃষ্টিগোচর হইতেছে। চারিদিকে অত্যুৎ

ক্লষ্ট হেম কান্তিবিশিষ্ট পুষ্পবর্ষী চম্পক-বৃক্ষ সকল শোভা পাইতেছে। পর্বতের বছদুর পর্যাস্ত সমতল ভূমি, এক পাশে একটী কৃদ্ৰ স্বৰ্ণ मिन्दत একথানি কুদ্ৰ ভগৰতী মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিতা আছে, তাহার নাম "বরালিকা"। মন্দিরের অতি নিকটবর্ত্তী স্থান সকলে স্থানর কুস্মারণা ফুলভার মস্তকে বহন করিতেছে। সমুথ দিয়া সজ্জনের মোকের প্রতিস্থরপা গল্গা নদী বিশুদ্ধ বায়্হিলোলে কুল কুল করিয়া বহিতেছে। পিয়াল তক্ষ মঞ্জরীর পরাগ-কণায় শোভাষিত হইয়া মধুকর সকল চারিদিকে নৃত্য করিতেছে।

কুদ্র তৃণ যেমন নদীর স্রোতে অনিবার গতিতে ছুটিয়া যায়, কোনও প্রতিবন্ধক পাইলেই হঠাৎ দণ্ডায়মান হয়; সেইরূপ প্রভাতী, অনিল ও মধুমতী মানবত্রয় চিস্তার স্রোতে অবিরাম গতিতে ছুটিতে ছুটিতে গস্তব্য পথের প্রাস্থে আদিয়া দণ্ডায়মান হইল।

এব গরি কারক গুলি বিদেশী লোক অনিলকে বিনা অপরাধে চোর অপবাদ দিয়া আদালতে উপস্থিত করে এবং কোন সাক্ষি-বলু না থাকার অনিলের কারাদণ্ডের হকুম হয়। কারাগারে গিয়া অনিল একজন সাধু বৃদ্ধ সন্ত্যাসী-বন্ধু প্রাপ্ত হইয়াছিল। অনিল ভাহার সঙ্গে প্রামর্শ করিয়া ভাহার সহিত কারাগার হইতে প্লায়ন করে ও এই পর্বাভোগরি নির্জ্জন স্থানে আসিয়া

বাস করে। এখানে সন্ত্যাসীর দীক্ষাশুরু বাস করিতেন। তিনি জনিলকে
সন্ত্যাস ধর্ম অবলম্বন করিতে জনুরোধ
করেন। কিন্তু তৎকালে প্রভাতীর
রূপে জনিলের মন মুখ ছিল, সে সন্ত্যাসীর
কথা জমান্য করিরা সংসার ধর্মে কিরিয়া
আসিল।

এই মনোরৰ পর্বতোপরি অনিল প্রভাতীকে লইরা আরও কতবার আসিরাছিল। আরু আবার ঘটনা চক্রে পতিত হইরা আপনার অস্তাতাসারে অনিল প্রভাতীর সঙ্গে এই স্থানে আসিরা উপস্থিত হইল।

বর্গ মন্দিরের সন্মুখন্থ গঙ্গাতীরন্থ

এক উচ্চ ভূমিতে প্রকাণ্ড একখণ্ড

ক্বক্ট শিলাখণ্ডে উপবেশন করিরা বৃদ্ধ
সন্ন্যাসী সারংকালীন খ্যানে নিমগ্ন।
মন্দ বায়ুভরে মৃহকন্শিত ললিভ
পল্লব-শোভিত নব মাধবী লভার স্থার
প্রভাতী প্রবালোপম অভিনব করপল্লব উত্তোলন করিরা সেই মহাপ্রাক্ত
মহাপুরুষকে ভক্তিভরে প্রশাম নিরল এবং
অনিল ও মধুমতীর অপ্রবর্তী হইরা
উক্ষল নক্ষত্রের স্থার তৎসমক্ষে স্থিরভাবে
আবস্থান করিছে লাগিল।

ভপ্তকাঞ্চন তুলা স্বন্ধন-কান্তি মহা-পুরুষকে বব্দে ধারণ ক্রিয়া সেবলে সেই কৃষ্ণ প্রস্তর্থন্ত প্রেফ্রিড ডড়িংসমন্ত্রিত শরৎকালের জ্বলদ থান্ডের স্থার
লোভা পাইতেছিল। চারিদিকে জ্বলপ্রপাতের মধুরক্ষনি, সন্মুখে "বরালিকার"
স্থাবিত্র স্বর্ণারীর, ও ত্রিলোক-ভারিণী
গঙ্গার পাণভরা প্রেমদলীত।

এই দব পবিত্র শোভা অবলোকন
করিয়া প্রভাতীর মানব প্রবৃত্তি সকল
যেন এক্টে একে দেবত্বে পরিণত হইতে
লাগিল।

গেই অতি উচ্চ ও নির্জন**স্থানে** আসিয়া প্রভাতী আপনার উপস্থিত স্থৰ চু:খ সকলি ভুলিয়া পেল 🤒 জগতের নিকট আপনাকে অভি কুন্তু দেখিতে লাগিল। তৎকালে অনিল ও মধুৰজী নীরব-নিম্পন্দভাবে বিবরাস্তর-জ্ঞান-পরিশৃক্ত হইয়া মহাপুরুবের মুধের দিকে চাহিয়াছিল। ছ:थ, ख्रुथ, ८श्रम, ख्रांगम, পৰিত্ৰ, অপৰিত্ৰ, ধৰ্ম ও অধৰ্ম ভৎকালে তাহাদের মনে কোনও রক্ষ ভাবের উদন্ন इंटेडिइन ना। কিছুক্ণ পরে महाभी मायःमङ्गा স্থাপন তাহাদিপকে : আপনার নিকটে আসিতে ইঙ্গিত ক্ষিপেন। ভাহাদিগের ওক মুখ **এवः छाव छन्नि एविद्या त्नरे महान्यास** মহাপুক্ৰ ভাহাদিখের মনের ভাব দক্ষি বুবিরা লইলেন। MAN!

#### চতুরে চতুরে।

লাওয়ারেশের অর্থাৎ যাহার উত্তরা-ধিকারী নাই,তাহার সম্পত্তি রাজস্রকারে यात्र, इंहा आत्र मर्न्तरम्यत ताक्रविधि। হিন্দুরাজত্বেও এই নিয়ম ছিল। দিল্লীতে মোগল বাদদাহের রাজত্বকালেও এই প্রথার অতি বিচিত্র বিকট প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। রাজবিধি অনুসারে শুদ্ধ वा ७ য়ারেশের সম্পত্তি নহে—বাদসাহের বেতনভুক্ লোকমাত্র মরিলেই ভাহার তাবৎ সম্পত্তি অবিলম্বে রাজ-সরকারে জমা হইত এবং বাদদাহ স্বয়ং তাহার সমস্ত সম্পত্তির অধিকারী হইতেন। এক মুহুর্ত্তে ধনীর বিধবাগণ, পুত্রকভাগণ এবং পরিবারবৃন্দ পথের ভিথারী হইত। কাল যে লক্ষ্তির ভার্যা বা সন্তান ছিল, আজ তাহাকে সামাগ্র উদরান্নের জন্ম রাজপ্রসাদ-প্রার্থী হইতে হইত। বাদসাহ কানুগ্রহ করিয়া যদি কিছু মাসহারা দিতেন, তাহা হইলেই তাহাদের জी विका निर्काह इहेड, नरह ५ कर छेत्र मौगा পরিসীমা থাকিত না। অনেক সময় এই কু প্রথা হেতু আমীর ওমরাহের ৣপুত্রকে ও সামান্ত দৈনিকের কার্য্য করিতে হইত। অবশ্র সকল বাদসাহ এরপ অর্থ-লোলুপ ছিলেন না; নানা দোষ সত্তেও व्यातःरक्तत এ श्रथात्रे विरत्नाधी हिल्लन---এ প্রথাকে অত্যস্ত ঘুণা ক্রিতেন। কিন্ত

তাঁহার পিতা সাহজাহান এ বিষয়ে বড় লোভী ছিলেন—তাঁহার দারুণ অর্থতৃষ্ণা-হেতু কত লোক যে সর্বস্বাস্ত হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা নাই।

এইরূপ সম্পত্তি গ্রহণ সম্বন্ধে লোভী স্থচতুর সাহজাহানের সহিত হুই ব্যক্তির চতুরভার কথা বর্ণিয়ার যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহাই বলিব।

দিল্লীর রাজসভায় নেকনাম খাঁ এক বিখাাত ওমরাহ। তিনি বাদসাহ সরকারে ৪০।৫০ বৎসর নানাপ্রকার সম্ভ্রাস্ত কাজ করিয়া প্রভূত সম্পত্তি সঞ্য় করেন। নেকনাম খাঁ সাহজাহানের পরস্ব-লোলুপতা বড় ঘুণা করিতেন। যথন নেকনাম সাংঘাতিক পীডায় অব্দর---তাঁহার শেষ অবস্থা উপস্থিত, তথন তিনি ভবিষাৎ ভাবিয়া গোপনে নিজের সমস্ত সম্পত্তি দরিত্র স্ত্রীলোক ও সেনানীগণ মধ্যে বিলাইয়া দিলেন। তার পর সিন্দুক ও পেঁটরাগুলি পুরাতন লোহথও, অস্থি, ছিন্ন বিনামা, ছিন্ন বস্ত্রথণ্ডে পূর্ণ করিয়া উত্তযরূপে ভালা বন্ধ করিয়া মোহর অাটিয়া দিলেন। মরিবার সময় বলিয়া গেলেন—"স্ভাট্ **সাহজাহানের** জন্য এই সবর্হিল।"

নেকনাম থাঁর মৃত্যু হইলে সিন্দৃকগুলি প্রকাশ্য সভায় নীত হইল। সাহজাহানের ক্ষদ আনন্দে নৃত্য করিতেছিল। তথনই
সভান্তলে সিন্দুকগুলি খুলিবার আদেশ
দিলেন। যাহা দেখিলেন, তাহাতে
চকু স্থির। ঘুণা, লজ্জা ও ক্রোধে অবিলম্থে
রাজসভা তাগে করিয়া চলিয়া গেলেন।
সকলে বুঝিল "উপযুক্ত হইয়াছে।"

আর একটী ঘটনা এই। এক ধনী হিন্দু বণিক কুদীদ ব্যবহারে অনেক অর্থ সঞ্চয় করেন, তদ্বাতীত সে ব্যক্তি মধ্যে রাজকার্যোও নিযুক্ত হইতেন, मर्धा ভাহাতেও প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেন। মৃত্যুকালে বণিকৃ অনেক অর্থ রাথিয়া যান, —প্রায় হুই লক্ষ টাকা। বণিকের একমাত্র পুত্র ছিল, পুত্র অসচ্চরিত্র। পিতার মৃত্যুর পর সে অর্থের জন্ম মাতার সহিত অনেক বিবাদ করিল; কিন্তু সম্পত্তির ভাগ किছूरे পारेन ना; त्रिमान् विनक ভাহার জ্রীকে সমস্ত বিষয়ের অধিকারী করিয়া গিয়াছিলেন। অবশেষে যুবক বিফলমনোরথ হইয়া একযুক্তি অবলম্বন করিল। সে ষাইয়া সমাট-সমীপে নিবেদন করিল বে, ভাহার পিতা মধ্যে মধ্যে দ্বাজ-সরকারে কার্য্য করিভেন, মৃত্যুকালে প্রায় চুই লক্ষ টাকার সম্পত্তি রাথিনা গিরাছেন, তৎসুমক্ত বৃদ্ধা মাভার হন্তগত।

সংবাদপ্রাপ্তিমাত্র সাহস্বাহান বৃদ্ধাকে প্রকাশ্র রাজসভার আনাইয়া অনুমতি প্রচার করিলেন যে, মৃত বনিকের সম্পত্তি হইতে এক লক্ষ মুদ্রা অবিলয়ে রাজ-ভাঙারে আসিবে, পঞাশ সহস্র তাহার পুত্র পাইবে, আর অবশিষ্ট বৃদ্ধার থাকিবে।
আদেশ প্রচার করিয়াই রক্ষীদিগকে
আদেশ করিলেন—"বৃড়ীকে জোর করিয়া
রাজসভা হইতে ভাড়াইয়া দাও।"

বুদ্ধা বাদসাহের এ নিদারুণ অনুমতি ও পরুষ ব্যবহারে মর্মান্তিক কট পাইল।
মনে মনে করিল—"আমিত গিয়াছি,
এখন যাহা বলিবার তাহা বলিয়া লই, না
হয় প্রাণ্দণ্ড হইবে।" রক্ষিগণ তাহাকে
বলপূর্বক বাহির করিয়া দিতেছিল।
বুদ্ধা উচ্চঃস্বরে বলিল যে, বাদসাহসমীপে তাঁহার স্বামীর সম্পত্তি সম্বদ্ধে
তাঁহার আরও কিছু গোপনীয় সংবাদ দিবার ইচ্ছা আছে। শুনিয়া সাহজাহান
কহিলেন "তবে কি শুনিবার আছে, শুনা
যাউক।"

বৃদ্ধা স্বিনয়ে বলিল "হজরং সেলামং!

জগদীখর আপনাকে দীর্ঘজীবী করুন্।
আপনি অতি স্বিচার করিয়াছেন।
আমার পুত্র বিষয়ের উত্তরাধিকারী, সে
যে পঞ্চাশ সহস্র মুদ্রা পাইবে, তাহা
যুক্তিসঙ্গত; আর আমি মৃত ব্যক্তির স্ত্রী,
আমাকে দয়া করিয়া যাহা দিয়াছেন
তাহাই যথেষ্ট। কিন্তু একটা বিষয়ে
আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিতে হইবে।
আমার মৃত স্বামীর সহিত জাঁহাপনার
কিরপে শোণিত-সম্বন্ধ, যেহেতু রাজসরকারে এক লক্ষ টাকা আসিবে, তাহা
আমি অবগত নহি; রূপা করিয়া বলিতে
আজ্ঞা হউক।"

বাদসাহ বৃদ্ধার শ্লেষোক্তি বৃঝিলেন;

ফিরিয়া গেল, সানন্দে গৃহে বুঝিরা উচ্চ হাস্য ফ্রার্যা উঠিলেন। তথনি বৃদ্ধা কোভের সীমা ছবু ভ পুনরাদেশ করিলেন—''তোমার সম্পত্তি যুবকের বে ভোমার রহিল, আমি কিছুই লইব না, বাহল্য ৰলা রহিল না, ভাহা এখন তোমার পুত্র কিছুই পাইবে না, মাত্ৰ। আমার পূর্বাদেশ রহিত করিলাম।"

# জননী দেবীর বাৎসরিক শ্রাদ্ধ-অর্গ্রান উপলক্ষে।

দেখিতে কয়েক বৎসর অতিবাহিত হইয়া গেল, আমার প্রম পৃজনীয়া স্নেহময়ী জননী উক্ত অতীত বৎসরের অতীত মাঘের শেষে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া ও ইহলোকের শোক, তু:থ, জারা, মৃত্যু হইতে মুক্ত হইয়া অমৃতধামে অমৃতধামবাসিনী দেবীর্দের সহিত সন্মিলিতা হইয়াছেন। তিনি এই গৃহের শ্রীস্বরূপা ছিলেন। তাঁহার চিরবিরহে আমাুদের এই স্থথের সংসার বিষাদ কালিমায় আছেয়, ভগ্ন শৃহা ও তাঁহা বিহনে আজ আমরা অনাথ। দেবী প্রকৃতিতে মা আমার ইহলগতে তাঁর সতীত্ব, করিছেন। বিবাজ পাতিব্ৰতা, অনিন্দিত ুপ্ৰেমপ্ৰতিভা, পবিত্রতা, সহিষ্ণুতা, দীনে দয়া, সরলতা, স্থ্বিবেচনা, লজ্জাশীলতা, সন্তান-বাৎসলা ও ভগবদ্ভক্তি প্রভৃতি সদ্গুণসমূহ ठाँशांक (मर्वीकाल मामाहेश हेहलां कहे উচ্চাসন প্রদান স্বর্গাল্যের করিয়াছিল। তিনি ধন্যা, তাঁহার গর্ভে আমরা সঞ্জাত হইয়া আমরাও ধনা

হইয়াছি। মা আমাদের সতীকুল-গৌরব। বিখলননী তাঁহার সরল প্রাণে কি এক মধুরতা পূর্ণঃ ভাবের সমাবেশ করিয়া দিয়াছিলেন বে, তাঁহার সেই পবিত্র প্রেমানন সন্দর্শন করিলে আমার মন প্রাণ আনন্দিকি হইয়া উঠিত। আমার সেই পবিত্র স্থকোমল মূর্ত্তিথানি আজও সমভাবে এ দীনের জাগিতেছে। পুণ্যবতী **জন**নী সেই বিখারাধ্য বিখপিতার ধ্যান্ধারণায় চিত্তকে সমাহিত করিতেন, তথন তাঁহার দেই প্রশাস্ত মূর্ত্তি কি অপূর্ব্ব পবিত্র ও শাস্তভাব ধাুরণ কঞিত! সতী-জীবনের প্রভাও মাধুর্ঘা তাঁহার সরল প্রাণে স্বলররপে বিকশিত হইয়াছিল। সাধ্বী श्वनरत्रानाःदन मन्खन-পতিব্ৰতাদিগের কুন্থম-কলিকা যেমন স্বৰ্গীয় গৌরভে. ভরিয়া প্রক্টিত হইয়াথাকে, মার আমার প্রাণে সেই সত্তল অমান কুম্ম-কলিকা প্রস্ফুটিত থাকিত। তিনি পবিত্রহুদয়া, স্নাচারবতী ও স্কলের হিতাকাজ্মিণী ছিলেন। , পরসেবা তাঁহার

- 奖

প্রিয় নিত্য ব্রত ছিল। তিনি তাঁহার পবিত্র পুরস্ত্রীদিগকে সম্বয়স্থা তাঁর সৌন্দর্য্যে জীবনের আকুষ্ট করিয়া. তাঁহাদিগকে সত্যের পথে আনিবার জন্য চেষ্টা করিতেন ও তাঁহাদের স্থকোমল নারী-জীবনে প্রণ্যের বিমশ সৌন্দর্য্য উদ্ভাসিত দেখিতে ভালবাসিতেন। সতী-জীবনের একটা প্রধান ভূষণ পবিত্রতা, মা আমার সেই পবিত্রতার জীবন্ত মূর্ত্তি ছিলেন ও সদা স্বচ্ছ থাকিতেন। নরজগতের শৌকতাপ যে স্থানকে স্পর্শ করিতে পারে না, যেথানে বিমল আনন্দের উৎস সদা উৎসারিত হইতেছে, প্রেম ভক্তির স্রোত যেখানে নিয়ত প্রবাহিত এবং দেবদেবীরুন্দ যেখানে ভগবদ্ভক্ত সম্মিলিত হইয়া সেই আনন্দময় অমৃত্ময় দেবতার আরাধনা করিতেছেন, যেথানে প্রলোকবাসী মথ হইয়া প্রেমানন্দে প্রেমিকগণ অনির্কচনীয় আনন্দ-তরঙ্গে ভাসিতেছেন, সেই অমর লোকে অমৃত্রময়ী বিশ্বজননীয় ক্রোড়ে, যে ক্রোড় সীতা, সাবিত্রী, অরুদ্ধতি, বৈমত্রেয়ী প্রভৃতি আর্যা নারীগণের চির অধিকৃত, সেই পবিত্র প্রেম-ক্রোড়ে আমার পুণ্যবতী স্বর্গীয়া জননী বিরাজ করিতেছেন—ইহা স্মরণে • মাতৃ বিয়োগ জনিত অনাথ সম্ভানের অবসন্ন প্রাণ উত্তেজিত ও পরিতৃপ্ত হয়। মার আমার দেই আনন্দ্ররা প্রেম-প্রতিমা যদি এ ভগ্ন গৃহে প্রতিষ্ঠিত থাকিত, তাহা হইলে এ দীন সম্ভান তাঁর পবিত্র জীবনের করিয়াও তাঁর দেই আন্ত্ৰাণ

প্রেমপূর্ণ শাস্ত মৃর্ত্তিথানি দেখিয়া এ ভগ ও কথ প্রাণে কত শাস্তি প্রাপ্ত হইত! কিন্তু আবার মনে হয় মঙ্গলমনী বিশ্বজননী তাঁর কোন নিগৃত মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ইহজগতের নানা বিপদ্ আপদ্ হইতে মৃক্ত করিয়া ভালই করিয়াছেন। মার আমার স্বর্গারোহণের পর হইতে এ সংসারে কত শোক ছঃথের ঝড় বহিয়া গেল, মার সেই কোমল প্রাণে এ সকল ছর্বিষহ যাতনা ভোগাকরিতে হইল না, ইহাতেই মঙ্গলময়ের মঙ্গলাভিপ্রায় স্পষ্ট প্রকাশিত হইতেছে।

**मिट्नित পর দিন, মা**गের পর বৎসরের পর বৎসর, কত চলিয়া গেল---ফিরিয়া আসিল, কিন্তু মার সেই প্রেমভরা মুখথানি আরত দেখিতে পাইতেছি না, তাঁর সেই হৃদয়-ভরা স্নেহ আরত উপলব্ধি করিতে, পারিতেছি না। এ জগতে সে প্রেম সন্তোগের আশা এককালে ফুরাইয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহার স্নেহাশীর্কাদ হইতে আমরা বঞ্চিত নহি। মাতঃ। আমরা আপনার সেই আদরের পুত্র কন্সাগুলি— যাহাদিগের माननभागतारफरम ত্যাগস্বীকার ও ক্লেশ সৃহ্ করিয়াছিলেন, যাহাদিগের মজলকামনায় অসহনীয় রোগ যন্ত্রণাকে তুচ্ছ করিয়া মধুর মাতৃ-(पथारेया शियाष्ट्रन. প্রেমের মহিমা আপনার স্বেহাশীর্কাদে ও করুণার্রপিণী বিশ্বজননীর অপার করুণায় কত তুর্ঘটনা অতিক্রম করিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি। মা ! তুমি যেমন আমাদিগকে তোমার স্থকোমল বাৎসলা প্রেমের শীতল ছায়ায় রক্ষা করিয়া আমাদিগের সকল সন্তাপ বিদুরিত করিতে, সেইরূপ প্রেমময়ী বিশ্বমাতা তাঁহার অহেতুক প্রেমে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন। জননি ! প্রেমময়ী জগনাতার অতুল স্বেহপ্রভাবে আজও আপনার এ দীন সন্তানের রুগ জীবনটুকু দ্ঞীবিত রহিয়াছে। মাতঃ! অত্যে আপনাকে স্নেহ্ময়ী জননী বলিয়াই জানিতাম, কিন্তু এথন বুরিতেছি যে, আপনি শুদ্ধ মায়াময়ী মা ছিলেন না,আপনি আমার দেবীরূপিণী জननी। স্থলীয় সাধুভাবে আপনি বিভূষিতা ছিলেন, আমরা দেবীর সন্তান, দেবীর আমাদের জন্ম, দেবীর পবিত্র শোণিতে আমাদের জীবন গঠিত ও দেবীর স্লেহে আমরা পালিত, তবে কেন না আমর। সেই দেবভাব লাভ করিব ও সেই; দেব-ভূষণে বিভূষিত হইব? মাতঃ! আপনি এই গুহের গৃহলক্ষী ছিলেন। প্রেমের বিন্দুমাত্র বিশ্বজননীর তানস্ত আপনার সেই স্থামাথা প্রতিক্বতি। শান্তিপ্রদ বিমল মূর্ত্তি কথনও ভুলিতে পারিব না। আপনার সেই অমৃতময় কোমল করম্পর্শ, যাহা ছারা এ দীন সম্ভানের সকল সম্ভাপ বিদুরিত হইত, **নেই প্রেমহস্ত ছ্থানিও ভুলিতে পারিব** অার মা, আপনার,সেই স্থন্দর পবিত্র চরণ ছ্থানি—যাহা স্মরণ করিয়া আনার মন প্রাণ শীতল হয়, তাহাও চির দিন এ প্রাণে ভাঁকিয়া রাখিব।

মাতৃচরণ-ধূলি ভক্তির আহা। **সহিত** গ্রহণ করিলে সম্ভানের প্রাণ পবিত্র হয় ' अ अनगीत भवित औवनामर्ट्स स्त्रीवन গঠিত হইলে মানব দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। জননি [! আপনার প্রেমের ঋণ অপীরি-মাত: ! আশীৰ্কাদ শোধনীয়। रान এ দীন मञ्जान ञापनात छेपपुरु সস্তান হইয়া আপনার পবিত্র জীবনের গৌরবকে অক্ষুণ্ণ রাখিতে দক্ষম হয় ও যত দিন সন্তান জীবিত থাকিবে, যেন সেই প্রেমম্যী প্রম মাতার চরণে মতি স্কৃত্ব সম্পূৰ্ণ ভক্তি রাথিয়া তাঁহাতে করিয়া তাঁর পূজায় ও তাঁর সেবায় রত থাকিতে পারে।

मा कशब्क नि। আমার সেহময়ী মাকে हेहरलाक हेहरा नहेबा शिबाह, जरा তুমি মা। আমার মা হ'য়ে নিকটে থাক। মাকে ভাকিলে মা কাছে আসেন, মার কাছে কাঁদিলে মা কোলে তুলে আদর করেন, রোগে শোকে পড়িলে মা বুকে ধ্রিয়া তুলিয়া লইয়া মধুর বচনে সাস্থনা দেন। সেইরূপ 🕶 বিশ্বজননী তুমিও সেই মায়ের মত হইয়া কাছে কাছে থাক, যথন মাতৃবিরহে প্রাণ আকুল হইয়া উঠিবে, তথন তুমি জোমার দেই সর্ব-দন্তাপহারিণী প্রেমমূর্ত্তি দেখাইরা তোমার সেই স্থকোমল পদাহত ঘার! আমার অশ্রকণ মুছাইয়া দিয়া তোমার শান্তি ক্রোড়ে তুলিয়ালও এবং আমার সুরুল সন্তাপ বিদুরিত কর। गरैंगारतु बान। विशम आशम तिहशार ह,

**W** =

যখন হ:খ, যন্ত্রণা, প্রলোভন পরীক্ষা আসিবে, তথন দয়া করিয়া তোমার চরণাশ্ররে রাখিও, ও তোমার সেই প্রেমপূর্ণ মধুর বচন দ্বারা সাস্থনা দিও। জর্গজ্জননি ৷ তুমি মাতৃহীনের জননী, তুমিই দীনের চির-নির্ভর, চির-ভরদা। অগ্রে যদি জানিতাম যে, আমার ইহ-জগতের জননী তাঁহার অভাব মোচনের নিমিত্ত তাঁর পরিবর্তে এক অনস্ত ক্ষেহ-রূপিণী মাতৃদত্তা আমার সমকে রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা হইলে, সেই মাতৃবিয়োগ-কালে-ছদিনের মাতৃবিরহে আকুল প্রাণ হইয়া এত কাঁদিতাম না। বিশ্বজননি! তোমার অপার কুপায় অনাথ সন্তানকে বৃঝিতে দিয়াছ যে, যদিও কালকরভগ্ন কুদ্র মাতৃক্রোড় ও মাতৃক্ষেহ হইতে বঞ্চিত হইয়াছি, কিন্তু মা তুমি তোমার অনস্ত প্রেমর ক্রোড় স্কল সময় আমানের জন্ম রাথিয়াছ। মা বিশ্বজননি। পাতিয়া আমাদের পার্থিব জননীর আমরা চারিটী সম্ভান, যেন চির দিন তোমার প্রেমে মগ হয়ে তোমার কেহের ক্রোড়ে বদিয়া তোমার প্রেমাননের প্রতি তাকাইয়া থাকিতে পারি এবং ভক্তিভরে তোমাকে মা মা বলিয়া ভাকিতে ও তোমার সেই প্রেমম্বর্ধা পান করিয়া নবজীবন লাভ

করিতে পারি। বিখমাত: ! আমার
সেই সেহময়ী মাকে তুমি তোমার সেহের
ক্রোড়ে বসাইরা অনস্তকাল অক্ষর আনন্দ
ও শান্তিতে পূর্ণ করিয়া রাখিও এবং
দিন দিন তাঁর সেই পবিত্র আত্মাকে
উন্নতির পথে অগ্রসর করিও, কালালের
এই একমাত্র প্রার্থনা।

মা! বহু দিন হল আজ গিয়াছ চলিয়া এ
 প্রবাদ ছাড়ি.

আনন্দে আনন্দমগ্রীর আনন্দ ভবনে। জগতের মা তোমায় নিয়েছেন ডেকে প্রসারি স্নেহের ক্রোড়,

কেন মা থাকিবে হেথা ?
স্বরগের দেবী তুমি গিয়াছ স্বরগে।
আনন্দের ধ্যানে দলা থাক মাআনন্দে দেণা।
আনন্দের ধ্যানে দলা থাক মাআনন্দ দেণা।
আনন্দে পূজ মা নিত্য আনন্দময়ীরে,
আনন্দে রাখুন তোমা আনন্দরপিণী।
চিরানন্দ স্থাপানে হয়ে পুলকিত
অনস্ত উন্নতি-পথে উঠ্মা সতত,
তোমার আদর্শে করি জীবন গঠিত
মুক্তির সোপানে যেন উঠি অবিরত।
তব শুভাশীষ-বলে যেন মাগো অবহেলে
সংসার-সাগর হতে হই মা উদ্ধার।
চিরভক্তি চির প্রীতি থাকে যেন তোমা
প্রতি,
চির স্থথ চির শান্তি দেও দগধ প্রাণে।

<sup>\*</sup> স্বর্গীয়া দাক্ষায়ণী ঘোষ বারুইপুরের নিকটপ্থ কোনও পল্লীগ্রামের এক ধনীর একমাত্র ক্ষা ছিলেন। তাঁহার ঐকান্তিক ঈশ্বনিষ্ঠা ও বৈরাগ্য, অলৌকিক পাতিব্রত্য ও আমি-ছিতৈষণা, সরলতা, সহাদয়তা পরার্থপরতা ও প্রদেবার অনেক দৃষ্টান্ত অনেক সময় দর্শন করিয়া আমরা মুক্ষ হইয়াছি। তাঁহার চিরক্রণ জ্যেষ্ঠ পুত্র মাতার একোদিষ্ট আদ্ধানুষ্ঠানে এই প্রবন্ধ পাঠ করেন। ঈশ্বর ইহাঁকে আশীর্কাদ করুন, ইহাঁর জাবনে মাতৃজীবন হইতে যে দেবভাব আবিস্ত্ ত হইয়াছে, তাহা যেন চিরস্থায়ী ইইয়া মাতৃ-স্তি চির-ভাগ্রত করিয়া রাথে। বা, বো, সা

## গার্হস্থ্য বিষয়ে নর নারীর কর্ত্তব্য।

#### সন্তান পালন।

সন্তানদিগকে বাধা করিতে হইলে, স্নেহ, প্রীতি ও শাদন মিশ্রিত ব্যবহার করিতে হইবে। শুধু তিরস্কার করিলে পিতা মাতার প্রতি সন্তানের শ্রনা ভক্তিক্রমশ: হ্রাস হইতে থাকে। •শুধু ভয় করিয়া কার্য্য করিলে, তাহার কোনও স্নেফল ফলে না। অস্তায় করিবামাত্র রাগের উত্তেজনায় শিশুদিগকে শাস্তি দেওয়া অবিধেয়, কারণ তৎক্ষণাৎ শাস্তি প্রদান করিলে ফলদায়ক হয়না।

স্বেচ্চাচারিতা শিশুদিগের প্রধান দোষ। মঙ্গলময় বিধাতা শিশুগণের শারীরিক ও মানসিক মঙ্গল বিধানের নিমিত্ত কতকগুলি বৃদ্ধি প্রবল করিয়া দিয়াছেন। প্রায় অনেক সময়ে বালক বালিকাগণ কুর্দ্দন ও ধাবন করিবার নিমিত্ত ব্যতিব্যস্ত হয়। স্বাস্থাবান হইবার নিমিত্ত প্রমেশ্বর তাহাদিগের ঐ সকল বুত্তি এরূপ প্রবল করিয়া দিয়াছেন। বিশেষ কোন অনিষ্ট-জনক কারণ না থাকিলে; ভাহাদের ঐ সকল ইচ্ছাতে বাধা দিয়া, অসম্ভ করা নিতান্ত অভায়; কারণ ইহাতে তাহাদের সুথ ও স্বাস্থ্যের ব্যাঘাত হয়। কোন বালক হঠাৎ ভূমিতে পতিত হইয়া আহত হয়, তথন তাহার সম্ভোষের নিমিত্ত ভূমিতে পদাঘাত বা প্রভিহিংসা-জনিত অপর কোন প্রকার আচরণ না

করিয়া, শিশুর অসাবধানতা এবং প্তিত হইবার কারণ বুঝাইয়া দেওয়া উচিত। এতদ্বারা তাহাদের সতর্কতা বৃদ্ধি হয় ও বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনার অভ্যাস হয়। আইশশব যদি পিতা মাতা স্স্তানদিগকে স্থানিকা দারা সংপথে পরিচালিত করেন. তবে তাহারা কোন কালে পিতামাতার অবাধা হইতে পারে না। যাঁহাদের রূপায় আমরা স্থন্দররূপে লালিভ পালিভ হইয়া ভাবী জীবন স্থাথে কর্তনের উপ-যোগী গুণাবলী প্রাপ্ত হই, যাঁহারা সর্বা-ভোগ করিয়া. আমাদের মঙ্গল বিধান করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল, তাঁহাদিগকে কায়মনোবাক্যে শ্রহ্মা ভক্তি সহকারে পূজা করা সন্তানের একটা প্রধান কর্ত্তবা। সাধারণত: বুদ্ধকালে অনেকে কিছু উগ্ৰন্থভাবায়িত হইয়াথাকেন। জনক জননীর বুদ্ধাবস্থায় ঐ উগ্রন্থভাবের জন্মত অনর্থক তিরস্কারের নিমিত্ত শ্রদ্ধাবান সন্তানের বিরক্ত, বিচলিত বা বিষয় হওয়া অবিধেয়। যথন সন্তান জরাজীর্ণ পীড়িত জনক জননীর রোগ-শ্যার পার্শ্বে বসিয়া, দিবানিশি সর্বপ্রকার কট্ট যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া, আপনার সমস্ত সুথ শান্তি বিসজ্জন করিয়া, কেবল প্রফুল অন্তরে তাঁহাদের সেবার থাকেন. তথনকার স্থায় নিয়ো**জি**ত স্বর্গীর স্থকর দৃশ্র জগতে আর নাই।

পুতা বন্ধ: প্রাপ্ত হইনা স্থানিকা প্রাপ্ত হইলে, অনেক সমরে জনক জননী অপেকা। অধিকতর জ্ঞান লাভ করে। কিন্তু তজ্জ্ঞা পিতামাতার প্রতি অবজ্ঞা ও অনাদর প্রকাশ করা কোন মতেই বিধেয় নয়।

অনেকে পিতামাতার প্রতি কিয়ৎপরি-মাণে সন্ব্যবহার করিয়াই মনে করেন যে. পিতামাতার ঋণ পরিশোধ করা হইল। কিন্তুইহা সকলের সর্বদাই স্মরণ রাখা কর্ত্ত্ব্য যে, সন্তান চিরকাল সাধ্যাত্মারে পিতামাতার আজ্ঞাবহ থাকিয়া, তাঁহাদের সেবা এবং সম্ভোষ সাধন করিলেও পিতা মাতার ঋণপাশ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। কথিত আছে একদা জনৈক বাক্তিমাভার শ্রশানের উপর স্বর্ণমন্দির তৈয়ার করিয়া বলিয়াছিলেন, "মাতঃ! আমি অভাব্যি তোমার ঋণ-পাশ হইতে মুক্তি লাভ করিলাম।" এই বাকা উচ্চারিত :হইবামাত্রই ঐ স্বর্ণমন্দির ভাঙ্গিয়া পড়িল। ফলতঃ সন্তান শতবর্ষ কায়মনোবাকো চেষ্টা করিয়াও পিতা

মাতার ঋণ-পাশ হইতে মুক্তি করিতে পারে না। তথাপি সাধ্যাত্মসারে छननीत সেবা শুশ্রষা করিয়া তাঁহাদের সজ্যেষ সাধন করিয়াছি, বিষয় চিস্তা করিতে পারাও সৌভাগ্যের বিষয় ৷ এ সংসারে কয়ব্যক্তি পিতামাতার মনে কোন প্রকার কট না দিয়া, সতত তাঁহাদের সম্ভোষ সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছেন? সাধ্যমত পিতামাতার প্রতি সন্ধাবহার করিলে যে শুধু আত্ম-প্রস<sup>†</sup>দ লাভ হয়, তাহা নয়, এতদ্বারা পিতা মাতাও স্থী হন এবং আমরা পরম পিতা পর্মেখরের নিয়ম পালন করিয়া ধন্য হইতে পারি। যে শ্রদ্ধাভিষিক্ত ভক্তি-পরায়ণ সন্তান পিতামাতার প্রতি কোন-রূপ অন্যায়াচরণ না করিয়া চিরদিন তাঁহাদের তথ সাধনের জন্ম মন:প্রাণের সহিত চেষ্টা ও যত্ন করিয়াছেন, পরম পিতা পরমেশ্বরের আজা পালন করিয়া প্রথী হইবেন मत्सर नाहे।

## অর্গলের রাণী।

(গভ প্রকাশিতের পর)

বিশ্বিত মুসলমান সৈক্ত তাহাদের
বিপরীত দিকে ক্তু এক দিল মহুষাকে
প্রবল বাত্যাপ্রবাহের মত আসিতে
দেখিল—তাহাদের • মাথার উপর
প্রবলবেগে ঘূর্ণিত শাণিতান্ত বিহাদীপ্রির

মত বোধ হইতেছিল। মুদলমানগণ তথন
আরও বিচলিত হইল, উত্তোলিত অস্ত্র
হত্তে মার্ মার্ শব্দে ধাবিত হইল।
কিন্তু তথনও দেই সহস্ত্র মুদলমান
দৈন্ত্রের গতিশব্দ, অস্ত্র-ঝঞ্কনা ও উত্তেশ্বিত

জয়ধ্বনির ভীষণ কোলাহল মধ্যেও আর একটী অধিকতর উত্তেজিত সমবেত জয়ধ্বনি ধ্বনিত হইতেছিল,—"রাণীজীকি জয় ।" ◆

নিমেষমধ্যে রাণী দেখিতে তথন পাইলেন, করেকটীমাত্র অন্ত্রধারী তরুণ যুবক সিংহবিক্রমে তাঁহারই উদ্ধারের জন্ম শক্রসেন। আক্রমণ করিয়াছেন। সেই নিভীক যুবকদের দৃঢ়হস্তচালিত তরবারীর আঘাতে বিভ্রাস্ত শক্র্টেস্ক তথন মরিতে আরম্ভ করিয়াছে। মুহূর্ত্ত পূর্ব্বে শক্রবেষ্টিত অসহায়া রাণী 'মৃত্যুই একমাত্র পরিত্রাণের উপায় মনে করিতে-ছিলেন, সহস৷ আশার আলো দেখিতে পাইলেন। ক্ষণেকের জ্ঞে তিনি ইহা বিখাস করিতে পারিলেন না, কিন্ত তথন আর ভাবিবার অবসর ছিল না, ততক্ষণে অৰ্গলের রাজ-অন্তঃপ্রবাদিনীগণ ফ্রতগামী অধৈ স্থাপিত হইয়াছেন, তাঁহাদের চারি দিকে তেজম্বী, অস্ত্রাঘাত-निপूर्ण हिन्तू युवकतम व्यागिष्ठ-भक्तरमना-यत्था আপনাদের রক্তাক্ত প্ৰবাহ ক্তরবারীর দমুথে পথ পরিষ্কার করিতে অপ্রতিহতগতিতে করিতে অগ্রসর হইতেছিলেন। এই অপূর্ব বীরত্ব ও সাহসিকভার चपृष्टेशृर्स, অচিন্তনীয় ঘটনার হিতাহিতবিমৃঢ় বিশৃতাল শক্সেনা সেই প্রবল বাভ্যাভাড়িত অগ্নিরাশিতৃলা হিন্দু যোদ্ধাদলের ঘূর্ণিভ অল্রের সমুথে পড়িতেছিল ও মরিতেছিল। কিন্তু इहेरन कि इहेरव ? ক্তথনও উদ্ধারের

আশা ছিল না। বীর হিন্দুদের বাছতে বল ছিল, কিন্তু সমুদ্রের স্থায় বিপক্ষদেনা পার इहेट डाँहारमब একবিন্দু জীবন্ত ব্যক্ত অবশিষ্ঠ থাকিয়ব কিনা সন্দেহ হইল,—তথ্ন অগণিত হতাহত শত্রুদেনার সঙ্গে ক্রমে ছইটি চারিটি হিন্দুও দেই রক্তাক্ত ক্ষেত্রে প্রাণ আহতি দিতেছিলেন। বিপক্ষের উন্মন্ত তরঙ্গায়িত সমুদ্র, তাহারি মধ্যে হিন্দু কর-জন? মুষ্ঠিমেয়। কিন্তু সেই মুষ্ঠিমের আজ অর্গলরাজান্তঃপুর-**হি**ন্দু সন্তান वामिनी निगदक निजाभन दम्थिवाज अञ्च প্রাণপণ করিয়াই আসিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে একজনও জীবিত থাকিবেন, ততক্ষণ হস্তচালিত ৰিশ্বস্ত ভরধারী দ্বারা উন্মন্ত শক্রর বিস্তীর্ণ অস্ত্রকণ্টক মধ্যেও হিন্দুনারীর গৃহগমনের পণ প্রস্তুত রাখিবেন, ইহাই তাঁহাদের প্ৰতিজ্ঞা।

চুইটি মহাপ্রাণ বীর যুবক এই উদ্ধার-কারী দলের নেতা,--ক্লেভয় চাঁদ ও নির্ভয় हान। উভয়েই বৈশা রাজপুত-সন্তান, সেই স্মরণীয় দিনে, একই সময়ে গঙ্গাস্থান-মানদে বল্লারঘাটে উপস্থিত। স্থানাস্থে অভয় ও নির্ভয় যথন মুসলমান সৈন্যের -অসম্ভব জনতা ও অস্ত্ৰসজ্জা দেখিলেন এবং অবিলয়ে জারিতে পারিলেন অর্গলের ভূবনমোহিনী যশস্বিনী রাণী শত্রুর বেষ্টিছ জালে বিপন্ন, তথন তাঁহারা চকুর নিমেষে পুণাতটে, সেই ভাগীরথীর ক্সানার্থীদের **হ**ইতেই मश কয়েকটি

পরিচিত সহাদয় সমবয়য় বন্ধ একজিত করিলেন। মুহূর্ত্তমধ্যে কি এক অসাধারণ অফুরাগ ও কর্ত্তবাবোধে উদ্দীপিত হইয়া এই ক্ষণকাল প্রের শিষ্টশাস্ত য়্বকের। হর্দমনীয় য়ুদ্ধপিপাসায় উন্মন্ত হইলেন। দৈবও বেন তাঁহাদের সাধু প্রতিক্ষার সহাম হইল,—স্থাণিত তরবারীর অভাব হইল না, আরও ছইটি চারিটি দশটি অপরিচিত হিন্দুসন্তান তাঁহাদের অপরিচিত বীর বন্ধদের পার্থে আসিয়া দাঁডাইলেন।

এই স্বদেশপ্রেমিক, অসমসাহসী युवकतन वथन डाहारतत्र नमरवे छेताछ শাণি ভাস্ত বারা সহসা শক্তপক্ষ কে चाक्रम के जिल्लान, তথন অভবেনার च हेनाव, यूनन्यान (नरे পক্ষকৈ প্রথমে অভ্যস্ত বিশৃত্যল দেখা (भग, किन्छ यथन छाहाता (मिथन (य, ভাহাদের বিশাল সেনার সহিত তুলনায় কুম একণণ অন্ত্রধারীর হত্তে মুহূর্ত্ত-कारनत मध्य चडु, भंड रेमखन्य हहे (उद्ह ও অর্থনের রাণীর দক্ষে তাহারা অসম-সাহসে সম্মূৰে আপনাদের পথ পরিষ্ঠার করিতেছে, তথন ভাহাদের পূর্ব জোধ - বিশুণিত হইল, তাহারা দারণ কুক (णानि उटमान्त भक्त काय हिन्दून गटक করিল। আক্ৰমণ কুর্গণরাজান্তঃপুর-वानिनी गटवन हाति निटक हिन्तू मूननमादन (र अन्य एकी मस्याहका। आवस हरेन, ভাষা বর্ণনার অভীত। মহুষ্যশোণিতে भाविङ इहेन, क्रम्सनि ७ বাট

আর্ত্তনাদ মিশ্রণে এক ভীষণশব্দে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতে माशिम । সেই অগণিত হতাহতের উপরে হিন্দুবীরদের ঘূর্ণিত তরবারী-বেষ্টনে রাজরাকী তথনও তীব্রবেশে অপেন গম্ভব্য পথে অগ্রসর **इदेर७**६ त्वन । ষ্বকদের অমামুষিক সাহস, ধৈর্য্য ও একাগ্রতার গুণে কুত-কাৰ্যাকা যেন সম্ভব বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।" কিন্তু হায়, এমনি সঙ্কটসময়ে বীরমণ্ডলীর প্রাণম্বরূপ নির্ভয়চাঁদে শক্ত-অস্ত্রে মারাত্মক আঘাতে ক্ষণকাল পরেই রাণীর সম্মুথে করিলেন। প্রাণভ্যাগ সহসা এই শোচনীয় ঘটনা হিন্দুযুবকদলের মর্ম স্পর্শ করিল, ফুতজ্ঞ রাণী ও তাঁহার সহচরীদের নয়ন অশ্রপূর্ণ হইল। যুদ্ধক্ষেত্রের কঠিন কর্ত্তবা তাঁহাদিগকে সেই পরম হিতকারী বীর বন্ধকেও পরিত্যাগ করিতে বাধা করিল। তথন যুবকদদের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে একমাত্র অভয়টাদই অবশিষ্ঠ রহিলেন। তাঁহাদের চক্ষুর সন্মুখে দেখিতে দেখিতে কয়েকটি প্রাণাধিক বন্ধু অনস্ত নিদ্রায় শায়িত হইলেন, ক্রমে তাঁহাদের জ্বনবল কমিবা আসিল। কিন্ত. ভথাপি. অবশিষ্ট যুবকদলের অদমিত সাহস ও প্রতিজ্ঞার বল কিছুতেই কমিল না, তাঁহারা অসংখ্য-শত্র-হন্তচালিত অস্ত্রের সন্মুখে আপনাদের পাতিয়া অর্গলের রাজান্তঃপুর-वानिनौगगरक उथमंख नित्रांभर गृही-ভিমুখে চালিত করিতে লাগিলেন। तिहे युननयान देनख-नागद्यत

অর্গলের রাজরাণীর অদ্যকার এই অপুর্বা রণাভিনয়ের সংবাদ দেখিতে দেখিতে চারিদিকে ছড়াইরা পড়িরাছে। ক্ষণ-কালের মধ্যে বীর রাজা গৌতমের কর্ণেও এ সংবাদ পৌছিল। অর্গলের রাজমহিষী শক্র-সেন' মধ্যে। সহদা তিনি বিস্মিত হইলেন। কিন্তু প্রকৃত কথা ব্রিতে তাঁহার বিলম্ব হইল না। তৎক্ষণাৎ বীর রাজা গৌতুর্ম অন্থারোহণে অগ্রসর হইলেন; তাঁহার সঙ্গে স্থারোহণ ত্রপ হইতে দলে দলে সশস্ত্র অন্থারোহাঁ সৈপ্ত শক্রসেনার দিকে ধাবিত হইল।

অবিলম্বে বক্সার ও অর্গলের মধ্যবর্তী-স্থানে রাজার সহিত শত্রুপক্ষের সাক্ষাৎ হইল। রাজা তাঁহার স্থনিপুণ সৈতাদল সঙ্গে শক্রদেনার ঘনসলিবিষ্ট আক্রমণ করিলেন,—তথন যে স্থানে মুষ্টিমেয় হিন্দুযুবকদল তথনও শত্রুপক্ষের বিস্তীর্ণ দৈশুবাহ অন্ত্রদারা অপদারিত করিতে হিন্দু নারীদিগকে করিতে নিরাপদে অগ্রসর করিতেছিলেন, তাহার বিপরীত দিকের প্রাস্তভাগে সহসা ভীষণ cutat গেল। রণকোলাহল মুহুর্ক্ত কালের জন্ম এই 'নুতন ঘটনায় উন্মনা হিন্দু যুবকদল ও তাঁহাদের শত্রু-পক্ষ পরস্পর মারাত্মক হত্যাকাণ্ডে নিবৃত্ত এমন সময়ে বুদ্ধিমতী রাণী इहेग। সকলই বুঝিতে পারিয়াছেন ৷ একবারে আনন্দ ও উৎসাহ-উচ্চুসিত কঠে রাণী বলিলেন,--"আর কি দেখিতেছেন গ শ্বরং অর্গণ-রাজ, আমার প্রিয়তম স্বামী

আমাদিগকে উদ্ধার করিতে আসিয়াছেন। ঐত হিন্দুদেনার উন্মত্রক্ষরধ্বনি শোনা যায়। ঐত তিনিই। আক্রমণের এমন হ্নিপুণ কৌশল আর কাহার 💡 অগ্রসর হউন, শত্রু বিনাশ করুন, পথ পরিকার করুন্, মহারাজার সহিত মিলিত হউন ।" শুনিবামাত্র সেই রক্তাক্তকলেবর হিন্দু যুবকদশ অসীম वानाम করিলেন, এই কথায় উাহারা অবসর বাহুতে যেন নবীন বল লাভ করিলেন। তথন শত্রুদেনার উভয়দিক আক্রাস্ত হইয়াছে। তাহাদের জয়পাভ অস্তব বোধ হইল। এক দিকে রাণী, আর এক দিকে রাজা, মধাস্থলে শক্রসেনা অবিস্রাস্ত অস্ত্রাঘাতে মরিতে লাগিল। মুস্লমান দেনাপতি বিপদ বুঝিবামাত পলায়নে তৎপর হইলেন। মুহুর্তমধ্যে উভয় হিন্দু বীরদলের মধ্যে যে শক্রসৈতাদল ছিল, তাহা অপ্যারিত হইল, তখন দেই শোণিতসিক্ত, মৃতদেহসমাকীর্ণ, উন্মুক্ত যুদ্ধক্ষেত্রের উপরে অখারত রাজা ও রাণী উভন্মে উভয়ের দিকে ধীর মন্তর গতিতে অগ্রসর হইতে শাগিলেন। সে দুখ্য অভি স্থন্দর! দূরে বিচিছ্ন শত্রু-সেনা পলাইতেছে, এদিকে নিস্তব্ধ যুদ্ধ-ক্ষেত্রের উপর একদিক হইতে রাজা, আর একদিকৃ হইতে রাণী অধারোংণে ক্রমশ: পরস্পর পরস্পরের নিকটবর্ত্তী হইতেছেন। দূর হইতেই উভয়ে উভয়কে চিনিলেন। কিন্তু উভয়েরই মুখ ফুটিল ना, উভয়েরই উত্তেজিত মুখপ্রীর স্থমহান্

গান্তীর্য্য সামাক্তমাত্রও পরিবর্তিত হইল না --তাঁহারা যেন ছইটা শিলিহস্ত থোদিত প্রস্তরমৃত্তির মত জীবন্ত অশ্বপৃষ্ঠে ক্রমশঃ निक्रवर्वी इट्टेंड गागिलन। সাগরতরঙ্গের ক্তায় প্রবল শক্রসেনার अमाधात्रण विकायरगीत्रव, সহিত যুদ্ধে करे य निमाक्त विभएमत रेमवहर्किभारक বিচ্ছিন্ন প্রণয়ী দম্পতীর অপ্রত্যাশিত পুনর্শ্বিলন, ইহার আনন্দ রাজ-দম্পতী **म्हर्छ इन्द्र य्थ** छेन कि করিতেছিলেন সত্য, কিন্তু প্রকৃত বীরের অসীম ধৈর্য্যের সহিত সংযমনপূর্ব্বক সেই অনুগত দৈতাদলের আপনাদের পদোচিত গোরব ও গান্তীর্য্য রক্ষা করিতেছিলেন । সকলেই দেখিল রাণীর শ্রম-স্বেদ-কণাসিক্ত লোহিতাভ অপূর্ব মুথশ্রী অসাধারণ গন্তীর, কিন্ত অত্যুজ্জ্ল কৃষ্ণকান্তি বিক্ষারিত নয়নদ্বয় তাঁহার বীর পতির নয়নের সহিত একাপ্রে সে দৃষ্টি কি আত্মানুযোগ <del>ও</del> कभा जिका? (क जात्न? ' नक त्वहे দেখিল বীর রাজা গৌতমের ক্বতপ্রতিজ্ঞ উত্তেজিত মুথশ্ৰী অসাধারণ গন্তীর, কিন্ত গুর্ববাঞ্জক বিশাল নয়ন্ত্রয় তাঁহার নিরুপ্মা পত্নীর পলকহীন নয়নের সহিত নির্নিমেষে স্বামীর সেই শীতৃল দৃষ্টি কি প্রিয়তমার প্রতি নীরব অভিমান ৫ আর কেহ ভাহার অর্থ বৃষ্ধিল না। সেখানে তথন किक्षिन्न महस्र आधारताही धीरत ধীরে একটা বিশাল, ক্লফবর্ণ জীবস্ত

শৈল-প্রাচীরের স্থায় তাহাদের প্রভ্র দঙ্গে প্রথান হইতেছিল। কিন্তু দকলেই গন্তীর, সকলেই নীরব, ভাহারা কেবল অর্গলের অসামাস্থা রাণী এবং ক্রান্থার সাহায্যকারী হিন্দু বীর যুবকদিপের প্রতি তাহাদের বিশ্বয় ও ভক্তি মিশ্রিত দৃষ্টি একাগ্রে সন্নিবিষ্ট রাথিয়াছিল।

সেই বিপ্লব-ক্ষেত্রে রাজা ওট্র রাণী যথন পুনরায় সন্মিলিত চ্ইলেন, তথন সকলের স্থের পরিমাণ আমরা ভাষায় কি বুঝাইব ? স্থগভীর কু ভজ্ঞ ভা বীর শ্রদাভাবে **অ**বনত্রদয় গৌতম আগ্রহের সহিত সর্কাণ্ডো সম্লেহ-সম্মান-সহকারে নবীন বুবক বীর অভয়ের করপল্লব ধারণ করিলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার মনের সহস্র কথার এক কথাও তথন অভয়কে বলিতে পারিলেন না। কেবল অবশিষ্ট হিন্দু যুবকদিগের প্রতি একাত্র দৃষ্টিপাতের সহিত গদাদ-কৃঠে কহিলেন,—''তোমরাই মাতৃভূমির স্থ-সস্তান, তোমরাই পুজনীয় মহাবীর।"

সেধানে আনন্দাচ্ছ্বাসের সঙ্গে সকলের ই হাদয়ে এক নিদারুল শোকোচ্ছ্বাস বহিতেছিল। 'হায়, নির্ভর্গাদ যদি জীবিত থাকিতেন! সেই সাধুহৃদয় বীরপুরুষ স্থকঠিন কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে গিয়া অমানমুখে আপন দেহ বিসজ্জান দিয়াছেন, এখন তাঁহারই প্রথর শোক-স্মৃতি সকলের হাদয়ে জাগ্রত, তাই সকলের সঙ্গে অশ্রুজন।

কিন্ত অন্তরের এই শোকস্তিশাত্রন উপস্থিত इट्टेग । রাথিতে **নস্ত**রে शोतंबदक मचर्षना ना कतित्व नग्न। (य র্বপ্রতিষা ব্রাজনক্ষীকে রক্ষা একমাত্র বাসনায় বীর নির্ভয়চাঁদ প্রাণ নর্যান্ত ভূচ্ছু করিয়াছিলেন, সেই স্বৰ্ণ-প্রতিষা সর্বাথা নিরাপদে রক্ষিত হইয়াছেন, निर्वम्भौतिक शविज वामना शूर्व इरेषाह, हेशाउहे व्यवस्थात मकाल नमात्वल, चार चाममध्यमि कतित्वम । स्ट्रांत मःवान পড়িল, রাজা গৌতম তাঁহার প্রিয়তমা রাজ্ঞসন্মীর সহিত উৎস্বময়ী নগরীতে প্রভ্যাবৃত্ত হইলেন, স্থান্ধি পুষ্প-সমাকীর্ণ भएवत छेनत वौत्रमन्भाठी धीरत धीरत রাজপ্রাসাদের দিকে অগ্রসর হইলেন, গীত-বাদ্য-নৃপুর-নিরুণের সহিত রাজধানী ্যন **স্থা**র হিলোলে/ভাসিতে লাগিল। কিন্তু সেই সুথোৎসবের মধ্যেও রাজ-পরিবার এবং জনসাধারণ স্বর্গীয় বীর নির্ভরের জন্ম শোক্চিক্র ধারণ করিতে ভূলিলেন না।

আরও এ কি ? অর্গলের কুতৃহলী
নরনারী দেখিল সেই বিজয়োৎসবের মধ্যে
অভিনব বিবাহোৎসবের মধুর বাদ্য
বাজিতে আরস্ত হইয়াছে: রাজ-পরিবার
যেন কি এক পবিত্র শুভ-সন্মিলন
আকাজ্ফায় সেই উপলক্ষে সব গৃহ ছার
তোরণ স্বহস্তে সাক্ষাইতেছেন) বিসিত
জনসাধারণ প্রথমে কিয়ৎকাল কিছুই
বুরিতে পারিল না, পরে দেখিতে দেখিতে

ভভদমাচার প্রচারিত হইল--বালিকা वाकक्षातीत विवाह। व्यर्गत्व ताल्यानी ছইতে প্রতি গৃহে, প্রতি নরনারীর কর্ণে স্থাধারার ভাগ শুভসমাচার প্রচারিত হাইল। বীর যুক্ক অভয়চানের সহিত স্থেহ-পুত্তলি লাবণালভিকা রাজগৃহিতার বিবাহ শুনিয়া স্বদেশভক্ত, রাজভক্ত নরনারীর ञ्च (यन (यानक नाय भूर्व इहेन। जर्तन-রাজ্যের প্রত্যেক সট্টালিকা ও পর্ণকুটীর-ৰাদী যেন রাজগৃহের এই আনদের অংশী. হইক। পবিত্র দেববালার মত স্থলরী লাবণাবতী বালিকা রাজকুমারী বীরহানয়, সৎসাহ্গী, স্থন্দর নবীন যুবক অভয় চাঁদের সহিত মধুর পরিণয় সম্বন্ধে আবদ্ধা হইবেন, ইহাতে দেশের সকল নরনারী ত্মক পটে আনন্দ প্রকাশ করিল। —কিন্তু রাজকুমারী যে বালিকা, আজিও বুঝি সুকুমারী নিরুপমা জননীর স্থেহ ক্রোড়-বিচ্ছিন্ন হইতে অথবা স্বামিসন্তাষণ করিতে ঘাইবার উপযুক্ত হন নাই। কিন্তু তাহারই বা আর অধিক বিলম্ব কি? আর অভয় চাঁদও রূপে, গুণে, বয়সে---শ্বর্কাংশেই রাজকুমারীর উপযুক্ত বর। কাহারও মনে কোন সংশয় রহিল না। কাহারও মনে কোন নিরানন্দের ছায়া স্পর্শ করিল না! প্রেমিক রাজদম্পতী তাঁহাদের মেহপ্রতিমা কন্যাটীকে একটি যোগ্য বরের দহিত স্বর্গীয় প্রেমের বন্ধনে বাধিয়া দিলেন। স্থে হংথে রাজ কুমারী ভাঁহার হইলেন, তিনি রাজকুমারীর হইলেন। মহাপ্রাণ অর্গলরাজ ও তাঁহার

প্রিরতমা পত্নী জগতে, এমন আর কিছু অমূল্য পদার্থ পাইলেন না যদ্বারা অভয় চাঁদের প্রতি আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা অর্পণ করিতে পারেন, তাই প্রাণাধিকা স্লেহ-লতিকা ছহিতা সমর্পণে কিয়ৎপরিমাণে মনের আশা পূর্ণ করিলেন। শুভবিবাছের যৌতুক স্বরূপ শুধুই দ্রবাসন্তারে রাজ-দম্পতীর হৃদয় তৃপ্তি মানিল না, সেই সঙ্গে অর্গলরাজ্যের অন্তর্ব জী ভাগীরথীর সমগ্র উত্তর প্রদেশ কন্যা জামাতাকে উপহার দিলেন। শ্রীমান অভয় চাঁদ বৈশ্র রাজপুত সন্তান। বিশুদ্ধ রাজপুতের তুলনায় বৈশ্য রাজপুতেরা অপেক্ষাক্লত হীনভাবে গণা, কিন্তু তথাপি জামাতার মহদ্রণের মর্যাদারকা করিতে রাজা ও রাণী বৈশ্র-রাজপুতকে আপন বংশে গ্রহণ করিলেন, ---জামাতা অভয় চাঁদকে গৌরবায়িত "রাও" উপাধি অর্পণে সমুদায় বৈশ্য-রাজপুত সন্তানের গোরব বৃদ্ধি করিলেন। এই সূত্য কাহিনীর নায়ক নায়িকারা যে দেশে একদিন জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন, প্ণাদেশ আজিও দেই যেখান কার সেখানেই আছে, কিন্তু তথাপি সে দেশ

আর নাই!বে ধর্মাত্রা রাজা গৌতম উদার-লদর, আদর্শ চরিতা ও অসাধারণ বীরত্বের অস্থ্য ভারত-বিখ্যাত ছিলেন, তিনি আর नाहे; य अञ्चनीय त्रीक्तर्गानानिनी রাজরাণী অমুপম সুন্দর সভাব, স্থদেশ প্রেম ও বারপূজাপ্রবৃত্তির জন্ম দকলেরই হৃদরের আবেগপূর্ণ ভালবাসা লাভ করিয়া-ছিলেন, তিনিও আর নাই; যে অপরিচিত নবীন যুবক অভয় ও নির্ভয় চাঁদ নদীর ঘাটে অগণিত শক্রুদৈন্তের অস্তরাশির মধ্যে আপনাদের জদয় পাতিয়া দিয়াও অপরিচিত অসহায়া রমণীদিগকে নিরাপদে রক্ষা করাকে সন্ত্রান্ত রাজপুতের অবশ্র-কর্ত্তব্য বুঝিয়াছিলেন, তাঁহারাও আর নাই। নিদাকণ কালের প্রভাবে তাঁহারা সকলেই অম্ভরালে অপসারিত; কিন্তু তথাপি আজিও সে দেশের নরনারীর ৰুকে তাঁহাদের মধুর স্থম্মতি সজীব আছে। আজিও দেখায় সায়ান্ডে মধ্যান্ডে কৃষক-অথবা গৃহস্গৃহে, শ্রম অথবা বিশ্রামের মধ্যে স্থকণ্ঠ ললনারা আকুল হৃদয়ে তাহাদের অসুপমা স্থলরী মহারাণীর গীতি-ইতিহাস গান করে।

# পাঁচন ও মুফিযোগ।

কাশি

১। আদার রস একতোলা মধুর সহিত সেবন করিলে সৃদ্ধি ও কাশি নিবারিত হয়। ২। কণ্টিকারীর রসে অথবা বাকস ছালের রসে পিপুল চুর্গ মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে কিম্বা তুলসীপত্রের রস মরিচের শুড়াসহ সেবনে কাশরোগের উপশম হয়। ৩। মুধে গঁদ ও মিছরী কিম্বা হরীতকী ও ষষ্টিমধু অথবা লবজ বা কাবাব চিনি রাথিলে, কাশির বেগ শাস্ত হয়।

৪। বৃকে সর্দি বসিলে পুরাতন স্থত কণ্ঠদেশে মালিদ করিবে, কিম্বা একটা পাতি লেবু গোবরের ভিতর করিয়া পোড়াইবে এবং সেই লেবু ও পুরাতন স্থত একত্র মিশ্রিত করিয়া বৃকে মালিদ করিলে উপকার হয়। বৃকে ধেদনা হইলে পুরাতন স্থতে আদার রস ও কপ্রি মিশাইয়া মালিস করিবে। গ্রম চথ্রের সহিত গাওয়া স্থত অল করিয়া দেবন করিলে দর্দ্ধি ও কাশির লাঘ্য হয়।

৫। বাকস পাতার রস কাঁচচা থানেক লইরা সেইরূপে কাশীর চিনি মিশ্রিত করিয়া তিন চারি দিন থাইলে কাশি ভাল হয়।

৬। পু্করিণীর পাড়ের আমগাছের আর্দ্ধ জলপচা পাতা দিয়া নৃতন হাঁড়ি সের থাকিতে নামাইরা ২।৩ দিন থাইকে কীশি ভাল হয়।

৭। কাবাব চিনি পানের সহিত ২।৪ দিন খাইলে কিয়া মিছ্রী ও মরিচ এক সঙ্গে, মিশাইয়া সিদ্ধ করিয়া খাইলে কাশি,ভাল হর।

৮। সুর্ব্যোদরের পুর্বের, অল্প পাথর কুচি
পাঁচটী গোলমরিচের সহিত বাটিয়া থাইলে
অথবা কাল অপরাজিতার পাতার বস
বুকে ও মাধার মালিস করিলে অপরা
অনেক দিনের পুরাতন তেঁতুল পূর্বে দিবসসন্ধার সমন্ন একটী পাথর বাটতে
ভিজাইয়া রাখিয়া তাহার স্বচ্ছ জল
প্রতিদিন প্রাতে সেবন করিলে হাঁপানি
রোগের শান্তি হয়।

৯। কটফল, কাঁকড়াশুসী, গদ্ধতৃণ,
বামুনহাটী, ধনে, মুতা, বচ, হরীতকী,
ক্ষেত্রপাপড়া, শুন্তি, দেবদাক্ষ, এই কাথে
।• আনা মধু এবং এক রতি হিং প্রক্ষেপ
দিয়া পান করিলে বাত ও কফোথিত
কাশ, কণ্ঠরোগ, ক্ষর্রোগ, হিকা, খাস

### 'বৰ্ষ-শেষ-চিন্তা

স্থি সেফালি! আমি স্থপনে রয়েছি,
আমাকে কেন জাগালে ? যদি শোকাশ্রপূর্ণ অন্ধ নয়নকে উন্মীলনের শক্তি
দিতে পারিরাছ, তবে কি মলিনহীন
আত্মাটুকুকে বিশ্ব-প্রেমের দীক্ষা দান
করিরা সঞ্জীবিত করিবে না ?
আমার শৈশ্ব-স্লিনী সেফালি ! তুমি

এখনও দেই হাস্তমরী, কুসুম-কোমলা ও
আশালতারূপিনী। এ রোগ-শোক-দগ্ধ,
হীনতাতে নিমজ্জিত, মৃতপ্রায় আত্মার
সন্মুথে বিশাস-প্রদাপটী হতে ধবিয়া মুম্র্
আত্মাতে জীবনীশক্তি সঞ্চারিত করিবার
জন্ত কতই না প্রেম, ও ভালবাসা
জানাইতেছ। ভোষার শীতল ছায়াতে

আশ্রম লাভ করিয়া, "দাহারাতে" বিচরণ कतिरा कतिरा मतीहिका पर्नात खास, व्यक्तित जाग्र वकाविशीन, छेत्मक्रवाता, মুগতুলা ছুটা ছুটা করিয়া বাণবিদ্ধ বিনাশের পথে ধাবিত হইতেছিলাম। কে আমাকে দিব্য আশার সঙ্গীত শুনাইতেছে ৭ ুসঞ্জীবিত করিবার জন্ত কোমল দক্ষিণকর সঞ্চালনে, আজ এ গভীর যামিনীতে মধুর স্বরে আবাহন করিতেছে ? সেফালি ! শৈশবসঙ্গিনী ! তুমি मर्कार निक्छ। প্রেমের নীরৰ আকর্ষণে টানিয়া মহাশক্তিপূর্ণ অনস্ত বারিধিনীরে কি দল্পীর্ণ আবিল ও আবর্জনা-পূর্ণ ক্ষাণ স্রোতকে মিশাইতে চাও? कान त्रभित्र करन गड़ारा अड़िन वरमत, উঠিল কালের উর্ম্মি। তরঙ্গ আঘাতে নিভাগামী রথচক্র, আবার যুরিণ অনস্ত কাল দাপরের আয়ুর পথে। এই সঙ্গম-স্থলে দাঁড়াইয়া জগতের কতই মারার থেশা লক্ষ্য করিতেছি। আপনা ভূলিয়া, তাঁহাকে লইয়া অনন্ত স্রোভামুথে এ ভয় তরী ভাগাইয়। দিবার জন্ত হদয়ে হর্দমনীয় আকাজ্ঞা জাগিয়াউঠিতেছে। কিন্তু সমুখে কাল-সাগ্রের ভীষণ উচ্ছু আল বীচিমালা প্রবৃত্তির ঘূর্ণিপাকে জীবন তরীথানা চূর্ণবিচূর্ণ করিবার জন্ম মহা আয়োজন করিয়া অট্টহাস্তে ভীত ,প্রাণকে কম্পিত করিয়া ভূলিতেছে: আজ আমি কাল সাগরের বেলাভূমিতে একাস্তই একা। তাই জীতি-বিহ্বণ হ্বণয় তাসে ডুবিতেছে। একখণ্ড উপন সঞ্সপ্ত

কি এ হুৱাকাজ্জ-ভাগ্যে ঘটবে না ? এখনই যে পুরাতন, অতীতকাল নির্মাদ ঝাঁপ দিতে জতানর হইতেছে দেখিয়া ভাবিতেছি "আপনার তরে মরে যেই মরণে তাহারি ব্যথা। जन, পরের বিষাদের ধারা, বাঁচারে পতিপ্রাণ কি সুখ মৰণে, যে মরে সে জানে কি আনন্য বলিদান : সমবেদনার নির্ম্মল উৎস দেফালী! ত্রিদিব ত্যার, খোল একবার, দেখিব মান্তের ছবি। শয়নে স্থপনে স্বজনে, বিজনে যে সুয়তি মোর সার। জনমের তবে দেখ্বে কি স্থি ! সেমুধ অমিয়া-মাথা? সেফালি। সংসার-মোহে ভ্রান্ত ও প্রান্ত পথিকের কর্ণে থায়াজ রাগে আশার মোহন গীভিধ্বনি ভাল করিয়া কি শুনাইবে বা যে আশা বিজলী দেখাইতেছ, তাহা কি চপলার্রশিণী নমু. কিন্তু হির গৌদামিনী রূপে, এ আঁধার আবৰ্জনাপূৰ্ণ রাজ্যে জ্যোতি বিকাশ করিবে ? ভাঙ্গা আর গড়া অবরুদ্ধ জীবন প্রবাহের নিত্যকাজ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এমন উপাস্য দেবতা কি বর্ষশেষের এ তীর্থদক্ষ ভূমিতে খুঁজিয়া মিলিবে না, যাঁহাকে হুদয়-সিংহাসনে বিশ্বাস প্রেম ও ভক্তি কুন্থমের অঞ্লী 'দহকারে অর্চনা क्रिया कीरन धन्न क्रित्र, त्रहे क्रिशिबी, मनग-क्रिंगी अननी (काथाम नुकारेमा আছেন বল বোন সেফালি! বলিয়া দাও যে পুরাতনকে নৃতনক্রপে আপ্রাঞ্করিয়া একটু বিখাস, প্রেম, জালঝমার শীত্র

608

ছারা লাভ করিয়া আসিত হৃদর একবিন্দু
বিরাম লাভের আয়োজন করিতে মহা ব্যস্ত
ছিল, নৃতনের রাজ্যে ভগ্গ তরণী কোন
মতেই আগুসার হইতে চাহিতেছে না।
আবার এ অচেনা বন্ধুর দোষ "নৃতনতা"।
নৃতনজালাপ প্রেম ও স্থাতার মিলন প্রয়াস
কি এ শ্রাস্ত পান্থের পক্ষে সম্ভবে ? তাই

বোন সেফালি। একাই ভাবিতেছি
"মোহময় সংসারে থেকে কেমন করে
পাইব তাঁহায়। আমি যতনে বাঁধিয়া প্রাণ
দিতে চাই তাঁহারে, পথ মাঝে প্রলোভন
ঘিরেছে আমারে। ভীষণ জরক দেখে
ভয়ে প্রাণ কাঁপে অনিবার।"

## বর্ষশেষ দিনে।

८५८म.

নীরবে এসেছ বর্ষ, নীরবে থেতেছ ভাল, আমাকে যা দিতে চাও, নিঃশক্ষ নীরবে ঢাল।

নীরবে বহিছ ধুনী, নীরবে সমীর ববে, মোর সাথে ভবঘরে নীরবে থেলিতে হবে। নীরবে বরষা স্থা ঢালিয়াছে কাদম্বিনী, নীরবেই মোর বীণা গাবে "পূরবী"

রাগিণী।
নীরবে ফুটেছে সবি, নীরবে শুকাল আশা,
নীরব হৃদয় মোর গেয়েছে শোকের ভাষা।
নীরবে তারকা-মালা মোর পানে আছে

আবাহন, বিসর্জন নীরবেই গেছে স'য়ে।
বসস্ত শরৎ মোর নীরবেতে দূরে এসে,
নীরব অটল ভাবে কতই না ভালবাসে
নীরবে জাহ্নবী-বুকে মিশায়েছি অশ্রুধারা,
নীরবে দেখেছ বর্ষ। কত ভালবাসে তারা।

নীরব প্রভাত মম নিঝুম সাঁঝের বেলা,
আমি যে এগেছি ভবে থেলিতে নীরব
থেলা।

নীরব গন্তীর অই শ্মশানের একপাশে,
নীরব সাধনা নিতি হৃদর্য়েতে ছুটে আসে।
জীবনের আশা-ছবি নীরবে মিশায়ে গেল,
স্থাই বিষাদ-ছারা পরাণেতে ঢেলে দিল।
নীরবে উপাস্ত আদি কেন মোরে দেখা
দিল?

হিয়ার মাঝারে পুন: আশালোক বিরাজিল?

নীরবে যে মহাশক্তি এই ভবে নিয়ে এল,
নীরবে গাহিয়া গীতি তাঁরি পানে ছুটি চল।
নীরবেতে প্রাণটুকু তাঁরি পদে সমর্পিয়া,
বৈতরণী তীরে মোর নীরব হইবে হিয়া।
পুরাণ বছর মোর অসীম আদের ধন,
যাও চলে—মৃতঞাণে সঞ্চারি নব জীবন।

### কেন বহে আঁখিজল ?

আ'জি

কেন বহে আঁথিজন ?—

যা ছিল কামনা, কিছুই হল না,

জলবিম্ব হল জল !—

শ্রান্ত দেহ হায়, চাহিছে "বিদায়",

এ জীবন অ-সফল !

তাই বহে আঁথিজল !

ર

কেন বহে আঁথি জল ?—
লয়ে কন্ত আশা ধরাতলে আদা,
কার্য-ক্ষেত্র ভূমওল,
কতই শিথিব, কতই থাটিব,
কতই উদ্যম বল !—
আক শুধু আঁথি-জল!

C

কেন বহে আঁথি জল ?—
ধর্মজ্ঞান ধর্নে, অর্জ্জিয়া যতনে
পূরিষ হৃদয়-তল;
বিধাতার পা'য়, সঁপি আপনায়
হয়ে রব নির্মল!—
তাই বহে আঁথি-জল।

8

কেন বহে আঁথি-জল ?—

কৃষ্ট সে শক্তি, কৃষ্ট সে ভক্তি,

কৃষ্ট সে মনের বল ?—

"অসার সংসার" হইরাছে সার,

রিপুকুল মহাবল ! তাই বহে আঁাধি-জল !

ė

কেন বহে আঁথি-জল ?—
প্রোণপ্রিয় কাজ, অসমাপ্ত আজ,

মৃত আমি, শৃঁত্যল,
রহিয়াছি পড়ি—হরি! হরি! হরি!

তুচ্ছ চিন্তা অবিরল!
তাই বহে আঁথি-জল।

P

কেন বহে আঁথি-জল?—
হদি উপবন, বিশুক্ষ কানন,
মরে গেছে ফুলদল,
উড়েছে বিহঙ্গ, ফিরিছে ভুজঙ্গ,
যুরিছে খাপদ্দল!
ভাই বহে আঁথি-জল।

9

কেন বহে আঁথি-জল ?—
পরার্থ-পরতা, প্রেম,উদারতা,
গেছে বুঝি রসাতল ?
কোথা মহুষ্যত্ব, কোথা বা মহত্ব ?
স্বার্থভিরা সর্বান্থল। —
তাই বহে আঁথি-জল। .

۱.

কেন বহে আঁথি-জল ?—
কোথা সভ্য ধর্ম, হে নিকাম কণ
আনন্দের কোলাহল ?

কোথা হে উন্নতি? মানব-শক্তি 'এত ক্ষুদ্র, হরবল !— সার শুধু আঁথি-জল?

সার শুধু আঁথি-জল ?---(ह विश्व-कीवन! ७ कुक्ट कीवन **क्यार्ग** कितारम् निव १—

কিছুই হল না, এত যে কামনা ७४ूरे विषाय निव ?---टकन निर्ण नाथ, यानव জनम, (कन मिला (वाध, बन १ তাই বহে আঁথি জল। লেখিকা শ্রীমা।

### . প্রেমের গৌরাঙ্গ।

( ৪০৮-৯ সংখ্যার ৩২৯ পৃষ্ঠার পর )

জীব সংসারে থাকিয়া কিরূপে ত্রীরাধা কুফ্রের অমৃতময় প্রেমাস্বাদন করিয়া আত্মকৃতার্থতা লাভ করিতে পারে, তাহাই শ্রীগৌরাঙ্গ মর**ভূমে** শিখাইবার জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সংসারে অবস্থানকালে সংগারী জীবের কর্ত্তব্য শিক্ষা দিয়াছেন। অনন্তর সন্ন্যাস গ্রহণ সংসারী ও বৈরাগী ক বিয়া ষথোচিত কর্ত্তব্য শিক্ষাদান করিয়াছেন। সংসারী জীবদিগকে যেমন সংসারে উপদেশ থাকিয়া কুষ্ণনাম গ্রহণের দিয়াছেন, বৈরাগীদিগকে তদ্রপ সংসার হইতে দূরে থাকিতে আদেশ করিয়াছেন। বৈরাগীদিগের প্রতি মহাপ্রভু বলিয়াছেন, "⋯⋯বৈরাগী করে প্রকৃতি সন্তাষণ। দেখিতে না পারে। আমি তাহার বদন॥" শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত। কিন্তু আধুনিক বৈরাগিগণ মহাপ্রভুর

এই অমূল্য উপদেশ সকল অতলগর্ভে

নিমজ্জিত করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার প্রবল তরঙ্গে ঝাঁপ দিয়াছেন। ইহাঁদের জগুই আজ মহাপ্রভুর পবিত্র ধর্ম্মে কলফারো হইতেছে। সংসারে যত কিছু মোহ আছে, সর্বাপেকা স্ত্রীলোকের মোহই প্রবল, জাই শ্রীগোরাঙ্গ বলিয়াছেন,— "দার-প্রকৃতি হরে মুনেরপি মন।" চৈঃচঃ কাষ্ঠনির্ম্মিত নারীদর্শনেও ভার্থাৎ জিতে ক্রিয় মুনিগণের চিত্ত-বিকার ঘটে। জীব সক্ল **শ্রীগৌরাঙ্গের** প্রেন্ময় অমূল্য উপদেশাবলী যতই যাইতেছে, ততই তাহাদিগের অধ:পতন ঘটিতেছে।

শ্রীগোরাঙ্গ সংসারাশ্রমে থাকিয়া সমাক্-রূপে তাঁহার উদ্দেশ্য পালন করিতে পারেন নাই। সন্নাক গ্রহণ করিয়া অষ্টাদশ বর্ষ নীলাচলে অবস্থান করিয়া জগতে অপূর্ব প্রেমের বক্তা বহাইয়া এক অনির্কাচনীয় ভাবের বিকাশ করিয়াছিলেন।

দমগ্র জীব আসিয়া প্রেমময়ের শীতল
চরণে আশ্রয় লইল, তথন শ্রী অবৈতাচার্য্য
প্রেবাদ ইহাঁরই আকর্ষণে শ্রীগোরাঙ্গ
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন) শ্রীমন্মহাপ্রভুকে
এক তরজা লিথিয়া পাঠাইলেন। যথা,—
"বাউলকে কহিও সবে হঞাছে বাউল।
বাউলকে কহিও হাটেনা বিকায় চাউল॥
বাউলকে কহিও ইহা কহিয়াছে বাউল।"
ৈচঃ চঃ।

্তাৎপর্য্য ঐাগৌরাঙ্গের অমৃত্যয় প্রেমে জগৎ ডুবিয়াছে, আর প্রেমরূপ চাউল গ্রহণের লোক নাই, এখন তাঁহার ইচ্ছাপূর্ণ করুন।

এই তরজা প্রাপ্ত হওয়ার পর হইতে **জারাঙ্গের প্রেমানাদ শতগুণে বৃদ্ধি** তিনি গম্ভীরায় রাত্রে हरेग । ক্রিতেন। একদা নিশীথে প্রেমোনাদ অবস্থায় গম্ভীরা ত্যাগ করিয়া শ্রীঞ্গন্নাথের সিংহ্বারে গিয়া পড়িয়াছেন। প্রভুকে না দেখিয়া ব্যাকুলপ্রাণে তাঁহার অৱেষণার্থ গ্রান করিয়া অবশেষে সিংহলারে তাঁহার দর্শন পাইলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর তৎকাণীন অবস্থা দৃষ্টে বিশ্বিত হইতে হয়। এচিরিতামৃতে সে বর্ণনা এইরূপ,— "সিংহৰারে উত্তর দিশায় আছে একঠাই। "তার মধ্যে পড়িয়াছে চৈতন্য গোদাঞী॥ দেখি স্বরূপ গোদাঞী আদি আনন্দিত হৈলা. প্রভুর দশা দেখি পুন চিস্তিতে লাগিলা॥ প্রভূ পড়িয়াছে দীর্ঘে হাত পাঁচ ছয়। অচেতন দেহ নাশায় খাস নাহি বয় ॥ একেক হস্ত পাদ দীর্ঘ তিন হাত।

অস্থি গ্ৰন্থি ভিন্ন চৰ্ম্ম আছে মাত্ৰ ভাত ॥ হস্ত পাদ গ্ৰীবা কটি অস্থি সন্ধি যত । একেক বিত্তি ভিন্ন হইয়াছে তত ॥ চৰ্মমাত্ৰ উপরে সন্ধি আছে দীর্ম হঞা । হথিত হইলা সবে প্রভুকে দেখিয়া ॥ মুথে লালা কেন প্রভুর উত্তান নয়ন ॥"

প্রেমের এরপ অভুত বিকার প্রেমমর শ্রীগোরাঙ্গ বাতীত আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অম্পুত্র,—

"প্রতি রোমক্পে মাংস ত্রণের আকার।
প্রতি রোমে প্রস্থেদ পড়ে ক্ষধিরের ধার॥
কণ্ঠেতে ঘর্ষর, নাহি বর্ণের উচ্চার।
ছই নেত্র বহি অশ্রু বহরে অপার॥
সমুদ্রে মিলিলা যেন গঙ্গা যমুনাধার॥
বৈবর্ণ শঙ্মপ্রায় শ্বেত হইল অঙ্গ।
ভবে কম্প উঠে যেন সমুদ্রে তরঙ্গ॥"

এই সময় প্রাভূ সর্বাক্ষণ শ্রীরাধাক্ষের লীলারদে নিমগ্ন থাকিতেন। অভ্যাস-বশতঃ বাহাকত্য সমাধা ক্রিতেন মাত্র। তাঁহার হৃদয়ে সর্বাদা প্রেমলহরী উচ্চ্বৃদিত হওয়ায় শ্রীরাধাক্ষকের লীলা ব্যতীত তাঁহার নয়নপথে আর কিছুই স্থান পাইত না। একদা তিনি প্রেমোন্মাদে অচেতন হইলে ভক্তগণ শুশ্রমাপূর্বাক তাঁহাকে চেতন করাইলে তিনি বলিতেছেন,—
"কাঁহা গেলা কৃষ্ণ এথনি পাইকু দর্শন।
বাঁহার সৌন্দর্যা মোর হরিল নেত্র মন্॥"

আবার কথনও রাধা ভাবে ভবিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়া হারাইয়াছেন, ডাই বলিতেছেন,—

" ..... ক্বফ মুই এখনি দেখিল। আপনার ছটেদ্বে পুন হারাইছু॥" চৈ: চ:। · প্রেমময় গৌরস্থন্দর **জীক্বফবিরহে** ব্যাকুল হইয়া যথন বিলাপ করিতেন, সে বিলাপই বা কি প্রাণম্পর্শী ৷৷ পাঠিকা ভগিনীদিগের জ্ঞাপনার্থে একস্থল হইতে कियमः में डेक ्ड क्रिया निनाम। यथा,---"হাহা ক্লফ প্রাণধন, হাহা পদ্মলোচন, হাহা দিবা সদগ্ৰ সাগর। হাহা শ্রাম স্থলর, হাহা পীতামরধর, হাহা রাস বিলাস নাগর! কাঁহা গেলে ভোমা পাই, তুমি কহ তাঁহা যাই, এত কহি চলিলা ধাইয়া।" চৈ: চ:। শ্রীক্ষণ-বিরহ উদিত হইলে একেবারে বাহজানরহিত হইয়া পড়িতেন। এক দিন.— "বিরহে ব্যাকুল প্রভু উদ্বেগে উঠিলা। গন্তীরা ভিতরে মুথ ঘষিতে লাগিলা॥ মুথে গণ্ডে নাকে কত হইল অপার।

ভাবাবেশে না জানে প্রভূ পড়ে রক্তধার॥ সর্ব্বিয়াত্রি করে ভাবে মূথ সংঘর্ষণ।"

हिः हः।

শ্রী কৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাপ্রভূ সম্বন্ধে বলিয়াছেন,—

"একদিনে যত হয় ভাবের বিকার। সহস্র মুথেতে বর্ণে যদি নাহি পায় পার॥ চৈ: চ:।

বস্ততঃ শ্রীগৌরাকের অম্লা চরিত্র,
বিচারের দ্রবা নহে, উপভোগের বস্তু।
এরূপ অতুলনীয় প্রেম একমাত্র শ্রীগৌরাক্ষেই সস্তবে। তিনিই তাঁহার
তুলনা। এই অম্লা প্রেমই শ্রীগৌরাক্ষের
ভগবত্বের পরিচয় প্রাদান করিতেছে।

পাঠিকা ভগিনীগণ! তোমরা প্রেমক্ষ শ্রীগৌরস্থলবের কমনীয় চরিত্র উপভোগ কর। আমরা এক্ষণে প্রেমময়ের শ্রীচরণে প্রণতিপূর্ব্বক বিদায় গ্রহণ করিলাম। শ্রীমতী নগেক্সবালা দাসী।

### হিন্দু নীতি।

১। ধর্ম ব্যতিরেকে প্রকৃত স্থধ হয় না,
অতএব ধর্মে তৎপর হইবে। যে অর্থ
ও কামে ধর্ম না থাকে, তাহাতে প্রবৃত্তি
করিবে না। অর্থ ও কামের সহিত
ধর্মের যোগেই ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক
চতুর্বর্গ লাভ হয়।

২। কেশ, নথ এবং শাশ্রু এ**ই সকলকে** থব্ব করিবে। ৩। ছত্র এবং পাছকা সহিত চারি
হস্ত পরিমাণ পর্যান্ত দর্শন হয়, এই ভাবে
দৃষ্টি নিক্ষেপপুর্বক গমনাগমন করিবে।
৪। মল মৃত্রাদির বেগ ধারণ করিবেনা।
৫। জীবহতীয়া, অপহরণ, অবৈধ ইন্দ্রিয়দেবা, ধলতা, নিষ্ঠুরতা, মিথ্যা ব্যবহার,
অযুক্ত আলাপের ধারা মনোভঙ্গ, অবিনয়,
নাস্তিকতা, এবং অবৈধ আচরণ এই দশ

প্রকার পাপ কার্য্য শরীরের দ্বারা কিমা বাক্যের দ্বারা অথবা মনের; দ্বারা করিবে ना ।

৬। জীবিকারহিত, রোগপীড়িত এবং শোকার্ত্ন ব্যক্তিগণের **সাধ্যান্ত্র** সাহ্য উপকার করিবে।

৭। কোন শক্র যদাপি অপকার করে, অপকার করিবার শক্তি থাকিলেও ভাহার উপকারই করিবে।

৮। ইন্দ্রিয়গণকে অতাস্ত পীড়িত বা উত্তেজিত করিবে না।

৯।বয়:স্তাভগিনী বা কলা অথবা মাতার সহিত্ত বয়ংস্থ পুরুষ একাকী অতিশয় নির্জ্জন স্থানে বদতি করিবে না। <sup>®</sup> ১০। <del>প</del>র পুরুষের সহিত একত্র বাস, যথেচ্ছ কথোপকথন, এবং পরের পুহেতে অবস্থিতি, ইহা স্ত্রীলোকের সম্বন্ধে নিতান্ত গईণীয়।

১১। পতি যদ্যপি ফ্রোধপরায়ণ হয়. কিম্বা উৎপীড়ক হয়, কিম্বা চিরপ্রবাসী, দরিদ্র, রোগী, অথবা অগ্র রত হয়, তাহা হইলৈ জ্বী অধ্যুরক্তা হয় না, অণবা অন্তপুরুষকে আশ্রয় করে, অত এব এই সকল দোষ পরিত্যাগ করিয়া ন্ত্রীগণক্ষে রক্ষা করিবে।

১২। যাহার বেমন শক্তি, তদমুদারে বস্ত্রের হারা, অলের হারা, ভূষণের হারা, লেহের ছারা এবং মধুর বাক্যের ছারা नर्सना निकटि दाथिया खी ७ मञ्जानगगरक श्र्थी कत्रित्व।

পূজনীয় ব্যক্তি, ধ্বজ, প্রশস্ত বস্তু, ছায়া, ভন্ম, তৃষ, ও পূজার উপকরণ উল্লন্ড্যন করিবে না।

১৪। শরীরের কোনও অঙ্গের বিক্লতি বা অপব্যবহার করিবে না। উর্দ্ধজাত্ব হইয়া অধিকক্ষণ স্থিতি করিবে না। রাত্রিতে বুক্ষ, চত্তর, চিতার স্থান, চতুম্পথ ও দ্বোলয়েতে অবস্থিতি করিবে না।

১৫। निर्कानकानने . ७ भागानशान অসতর্কভাবে পিবাতেও গমন করিবে না ৷

১৬। সূর্য্যকে সর্ব্বদা অবলোকন করিবে না। স্ক্রবস্তু, দীপ্তিযুক্ত পদার্থ, এবং অপবিত্র ও অপ্রিয় দ্রব্যের প্রতি সর্বাদা पृष्टि कतित्व ना।

১৭। রাজধর্ম, দেশধর্ম, কুলধর্ম, জ্ঞাতিধর্ম ও স্বধর্ম ইহাদিগকে দৃষিত করিবে না: এবং বিনাকারণে লোকাচারকেও উল্লন্ডন করিবে না।

১৮। আমি "সহস্রপ্রকার পাপশীল, অতএব একটী পাপের দ্বারা আর আমার কি হইবে. এইরূপ মনে মনে চিস্তা করিয়া অতি সামাত্য পাপ করিতেও ইচ্ছাকরিবে না।

১৯। মাতা, পিতা, গুরু, স্বামী, স্ত্রী, ভ্রাতা, পুত্র ও স্থা ইহাদিগের মধ্যে কাহারও সহিত বিরুদ্ধাচরণ কি ইহা-দিগের কোনমতে অপকার মনের দারাও করিবে না।

২ । স্বজনের সহিত বিবাদ, প্রবল ১৩। চিতা সম্বন্ধীয় কাঠ প্রভৃতি, ব্যক্তির সমুথে স্পর্দ্ধা, এবং স্ত্রী, বালক,

বৃদ্ধ ও মূর্থের সৃহিত বাদামুবাদ কথনই করিবে না।

২১। অপরের ধর্মকে আশ্রয় করিবে না এবং অপরের ধর্মের প্রতি বিদ্রোহীও হইবে না। আর যাহারা হীন কর্ম ও হীন গুণ অবলম্বন করে, তাহাদিগের সহিত একাসনে কদাপি উপবেশন করিবে না।

২২। আপনার দৈগ্রভাব কাহারও
নিকট ব্যক্ত করিবে না। কেহ জিজ্ঞাসা
না করিলে কাহারো নিকট গৃহ-কথা
প্রকাশ করিবে না।

২০। শর্ণাগত ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করিবে না।

২৪। আপৎসময়ে কোন কার্য্যে বিচলিত না হইয়া সাধ্যাহ্নপারে কার্য্য উদ্ধারের চেষ্টা করিবে।

২৫। কাহারও মশ্মান্তিক যাতনা কি কাহারও:প্রতি কোন মতে মিথ্যাপবাদ প্রদান করিবে না।

২৬। কোন গুপ্ত কথা সহস। ব্যক্ত করিবে না। সকল লোকের প্রতিই সর্বানা সন্তাব রাথিবে। সর্বানা বহুদশী ও প্রত্যুৎপন্নমতি হইবে। দীর্থস্ত্রী হইবে না।

২৭। পুত্র হউক, ভ্রাতাই হউক, ভার্যাই হউক, অথবা কোন বিশ্বস্ত কর্মাচারীই হউক, ইহাদের কোন ব্যক্তিকেই সর্বাদা , অতি-বিশ্বাস করিবেনা।

২৮। কখনই উগ্রদণ্ড ও কটুবাক্য

ব্যবহার করিবে না, সর্ব্বদাই স্থমধুর বাক্য ব্যবহার করিবে।

২০। বিদ্যার দারা, কি শৌর্য্যের দারা, কি ধনের দারা, কি কৌলীনোর দারা কদাপি প্রমত্ত ও অভিমানী হইবে না।

৩০। আপনার কার্য্য সাধন করিতে ইচ্ছা করিলে মান পরিত্যাগ করিয়া অতি কুৎদিত কুল হইতেও বিদ্যা, মন্ত্র ও ঔষধ যত্নের সহিত গ্রহণ করিবে।

০১। বালক ও স্ত্রী \* ইহাদিগুকে
অত্যন্ত লালিত কিম্বা অত্যন্ত পীড়িতও
করিবে না। বালককে সর্বানা বিদ্যার
অভ্যাস বিষয়ে ও স্ত্রীকে গৃহকার্য্যে
নিয়োজিত করিবে। কন্তাকে পালন
করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে।

তং। পরের দ্রবা অতি কুদ্র হইলেও দে প্রদান না করিলে গ্রহণ করিবে না।

৩৩'। সর্প, অগ্নি, ছর্জ্জন, রাজা, জামাতা, ভাগিনেয়, রোগ, এবং শক্র ইহারা ক্ষ্দ্র হইলেও অকিঞ্চিৎকর মনে ক্রিয়া অবহেলা ক্রিবেনা।

৩৪। ঋণের শেষ, 'রোগের শেষ এবং
শক্রর শেষ রাথিবে না। যাচকগণ কিছু
প্রার্থনা করিলে ভাহাদিগের প্রতি কর্কশ
উত্তর প্রদান করিবে না, এবং সমর্থ
হইলে ভাহাদিগের প্রার্থনা স্বতঃ পরতঃ
পূর্ণ করিবে।

<sup>\*</sup> হিন্দু-গৃহে মুর্থা স্ত্রী অজ্ঞান বালক দিগের মধ্যে গণ্যা, স্ত্রাং তাহার প্রতি তদ্রপ ব্যবহারের উপদেশ আছে। শিক্ষিতা উন্নতচরিত্রা স্ত্রীগণের পক্ষে এ কথা প্রযোজ্য নহে।

৩৫। দাতৃগণ, ধার্মিকগণ, শ্রগণ---हेहानिरात्र खन ७ की खिं मर्सना अपन कतिरव। कमानि ইहामिरगत पार्यत প্রতি লক্ষ্য করিবে না।

७७। ८व कमह्त्र बात्रा देहे माधन इत्र, সেই কলহ উত্তম; কিন্তু তন্তির অন্ত প্রকার কলহ করিলে সেই কলহ আয়ু-क्रम, धननाम, वसूविरछ्ह, यरमत्र माघव ও প্রথক্ষরের কারণ হয়।

্ণ। গুরুজনকে, বলবানকে, রোগীকে, শবকে, রাজাকে, মাননীয় ব্যক্তিকে ও ব্ৰন্মচারীকে পথ ছাড়িয়া দিবে।

৩৮। মাতা, পুত্রবধূ, ভ্রাতৃপত্নী এবং সপত্নীর কোন অপরাধের কথা স্ত্রী ব্যক্ত করিলে ভাষা বিশেষ বিবেচনা না করিয়া क्तांशि अञ्चरमानिङ कंत्रित्व ना।

৩৯। কেহ আততায়ী হইয়া বিধ করিতে উদ্যত হইলে আত্মরকার্থ তাহাকে বধ করা অগ্রায় নছে।

৪০। পিতা প্রভৃতি গুরুজন এবং রাজার সম্মুখে চরণ:উত্তোলিত করিয়া বা উচ্চ আসনে উপবেশন করিবে না; এবং ভর্ক-বিভর্ক স্থলেও তাহাদিগকে ष्यवक्षा वाष्यवमानना कतिरव ना।

৪১। বে পিতা পুত্রের বিদ্যাশিকার নিমিত্ত ও ভবিষাতে জীবিকানির্কাহের জন্ম যত্ন করেন, এবং নিত্য নীতি শিক্ষা थानान करतन, मिड शिडांर खीडिथन हरेबा পুজের अन रहेट पुक हन।

৪২। অথ্যকা,∙ সাংসারিক বায়. রন্ধন, গৃহসামগ্রীর পর্য্যবেশ্বণ এবং **७** विषय नियं के विषय के व রাধা পতির একাস্ত কর্ত্তব্য।

- ৪৩। দেবতা, বেদ, নৃপত্তি, সাধু, তপদী ও পতিব্ৰতা নারীর নিন্দা কদাচ করিনে না।

৪৪। উপস্থিত ত্যাগ করিয়া অমুপ-স্থিতের আশা করিবে না।

৪৫। অধর্ম করিলে প্রথমে বুদ্ধি, শতক্ষয় ও স্থাসমুদ্ধি হইতে পারে বটে, কিন্তু পরিণামে সমূলে বিনষ্ট হইতে হয়।

৪৬। দেশ ও কাল বিশেষে শ্রদ্ধা-পূর্ব্বক সৎপাত্তে দান করিবে। যাহারা শ্রদ্ধাপূর্বক দান ও প্রতিগ্রহ করে, দেই দাতা ও গ্রহীতা উভয়েই স্বর্গ লাভ করে। অশ্রদায় দান কিংবা প্রতিগ্রহ করিলে অধঃপতন হয়।

৪৭। পুণ্য কর্ম্ম, ভার্য্যা এইণ, ক্লুষি-কর্ম, মহৎদেবা ও নিজের উপভোগ্য বিষয়ে প্রতিনিধি চলে না।

৪৮। গৃহস্থের অস্তঃপুরে :সচ্চরিত্র, বিশ্বস্ত, আচারনিষ্ঠ বৃদ্ধ পুরুষ বা স্ত্রীকে পরিচর্য্যার কার্য্যে নিযুক্ত রাখিবে।

৪৯। সাধু ব্যক্তি অফোর কৃত অল উপকারও প্রচুর মনে করিয়া থাকেন, কিন্তু খল বুহুৎ উপকারকে শর্ষপ হইতেও कुछ मन् करत्।

(ক্রমশঃ)

### কোথা তুমি ?

স্থুখ আশা পরিহরি তোমারি চরণ স্মরি আদিয়া পড়েছি আজ বহু দূরে দূরে; বড়ই হয়েছি শ্রান্ত লক্ষ্যহারা পথভান্ত. বল দেব কোথা তুমি ? আছ কোন্ পুরে? শত কাঁটা বিধিয়াছে, শত অশ্রু ঝরিয়াছে, শত আশা একে একে নিবিয়া গিয়াছে; শত কৌমুদীর রাশি, উদিত যেখানে আসি. অাধারের ঘন ছায়া সেথা মিশিয়াছে। মুরতের কত কথা, क्तरम हिल या गाँथा, একটি একটি করি ঝরে গেছে সব; দূর স্বপনের মত, চু' একটি রেখা তার, কেন আসি প্রাণে মোর ঘটায় বিপ্লব ? স্থুথ শান্তি কথা ছটী. স্মরিলে আসিত ছুটি,

আশা ৷ সেত মরীচিকা, ছলিয়া আমারে একা মক্র-মাঝে ফেলে পুন আরো সরে যায়। দূরে কত লোক যায়, **क्ट नाहि फिर्त्र हांग्र**, অসহায় ব'লে কেহ কাছে নাহি ডাকে; যদি কারো পাশে আসি, হাদিয়া ঘুণার হাদি, অবহেলে দ'লে যায় ফেলিয়া বিপাকে। কোথায় আশ্রয় পাই, কে মোরে দিবেগো ঠাই, এ আঁধারে কে ফুটাবে আশার আলোক; অ্যাচিত স্বেহরাশি, কে হেথা ঢালিবে আসি, বিনাশিয়ে হৃদয়ের এ অনস্ত শোক গ পাষাণে গঠিত দেশ, নাহি দয়া মায়া লেশ. (হেথা) নিরাশায় আশা দিতে কেবা আছে আর ? কে দেখিবে অভাগারে. • তুমি বিনা এ সংসারে, আর তারা আমাপানে ফিরে নাহি চায়; / কে মুছাবে তাপিতের তপ্ত অশ্রুধার 👂 শী অ-

### রোগীর শুশ্রুষা।

হইবার জন্ম সৃষ্টিকর্ত্তা মানবজাতির শ্রেণী- নিজ নিজ কর্মে

সংসারের কার্য্যসমূহ স্থল্বরূপে সাধিত | বিভাগ করিয়াছেন এবং প্রত্যেক শ্রেণীকে

করিয়াছেন। সেই কর্ত্তব্য কার্যানিচয়ের মধ্যে পীড়িতের দেবা যত্নপূর্ব্বক উপযুক্ত-রূপে সম্পন্ন করা একটি প্রধান কার্য্য।

कीव (पर धातन कति(परे वाधिश्रञ হুইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগ করে, কিন্তু মানবগণ ব্যাধিরূপ শক্রর দ্বারা আঘাত প্রাপ্ত হইলেই তাহার প্রতীকার করিতে ষ্ঠাৎ পীড়ার হয়, উপযুক্ত চিকিৎসা ও শুশ্রষা হইলেই রোগের যাত্না দূর হইতে পারে। বিশেষতঃ শুশ্রমাই অধিক প্রয়োজনীয়। নিতান্ত গুরুতর কার্য্য। অনেক স্থলে উপযুক্ত শুশ্ৰুষা অভাবে স্থচিকিৎসা সত্ত্বেও পীড়ার উপশম হয় না। এজন্ম ইহা যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি শিক্ষণীয়। আমাদের শরীর ও মনের এত নিকট সম্বন্ধ যে, একের উন্নতি ও অবনতিতে অপরের উন্নতি ও অবনতি ইয়। নিমিত্ত এরূপে পরিচর্য্যা করা উচিত যে, রুগ ব্যক্তির দেহ ও মন স্লিগ্ধ হইতে পারে। স্ত্রীলোকের শরীর কোমল ও মন সেহপ্রবণ, এই জগু ভাশ্রা কার্য্যে পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের উপযোগিত। অধিক। তাই এ কার্য্যে দ্রীলোকের কুর্ত্তব্য নির্দারণ করিতেছি। শুশ্রষাকারিণী निष्य युष्थाणा, मवनकाशा, अमनका, শান্তশীলা, সহিষ্ণুতা-পরায়ণা ও প্রফুল্লচিতা र्टेर्रिन ; कार्रण निष्मित्र ई एंडा ও मह्न्त না থাকিলে অপরের প্রাণে সুস্তা ও मञ्चल जानिया (मश्रा इत्रह।

বোগীর শুশ্রবার প্রথম নিয়ম—

পরিচ্ছন্নতা। বাসস্থানের: বে স্থল পীড়িতকে রোগশ্যায় দিবস যামিনী একভাবে শয়ান অবস্থায় গাকিতে হইবে, উহা অতিশয় স্থপরিষ্ণত ভাবে রাথিতে মলিনতা যেন হইবে—কোন প্রকার তথায় জন্মিতে না পারে। শ্যা, ভূমি, পীডিতের বস্তাদি কোন প্রকারে আর্দ্র না থাকে। গৃহটীর অভ্যস্তরে যেন স্থবায়ুর চলাচল থাকিতে পারে। বায়ুই মনুষ্যের জীবন রক্ষার প্রধান উপাদান। আমরা যতবার নিঃশ্বাস প্রশ্বাস লই. কেবল বায়ু-ভক্ষণে শরীরে পুষ্টি লাভ করি, এজন্ম অপরিস্কৃত ও দূষিত বায়ু রোগীর পক্ষে কত অনিষ্টকারী, তাহা অনায়াদে বোধ-গম্য হয়। অপরিষ্ঠার বায়ুর ঘারা শরীর হৰ্মল ও অহস্থ হইয়া পড়ে। কোনরূপ তুর্গন্ধ বস্তু থাকিলেই তাহা বায়ু সহকারে রোগীর শরীরে প্রবেশ করিয়া ক্ষতি জনাইয়া দেয়। ক্রিস্ত বাতাদের উপকারিতা বোধে, রোগীকে অপরিমিত বায়ুর মধ্যে অবস্থিত করান উচিত নছে, কেবল বাসম্বানের পরিচ্ছন্নতার নিমিত্ত যতটা আবশুক, উহাই লইতে হইবে। বোগীর শ্যা ঠিক শীতল বাতাদের সমুথে রক্ষা করিবে না, উহা দারা শরীরের উত্তাপভাগ হাস হইয়া যায়।

রোগীর শ্যা প্রতিদিন পরিবর্ত্তন
করিবে। বস্তাদির পরিচ্ছন্নতার প্রতি
সাবধানে দৃষ্টি রাখিবে। স্থপরিষ্কৃত,
কোমল অথচ শরীরে শীত ও তাপ
নিবারণ-যোগ্য বস্ত্র ব্যবহার করিবে।

**136.** 

ঘর্শাক্ত দেহে কিমা ঘর্শাক্ত বস্ত্রে এক নিমেষও রাথা বিধেয় নহে। ঘর্শ শরীরের ক্লেদ'; তাহা নির্গত হইয়া পুনরায় শরীরকে স্পর্শ করিলেই ক্ষতি হয়। যথন স্বেদ-জল মুছাইবে, অতি সাবধানে কোমল হক্তে স্যত্রে মুছাইবে, যেন কোন রূপে রোগীর বেদনা বা কণ্ঠ না জন্মে। বস্ত্র পরিবর্ত্তনের সময় সকল দ্বার জানালা ক্ষম করিয়া পরিবর্ত্তন করিবে এবং অতি স্থরে এই কার্যা সমাধা করিতে ইইবে।

দিতীয় নিয়ম—বোগীর গৃহের নির্জনতা।
পীড়িতের শ্যাপাথে অধিক লোকের
সমাগম কষ্টদায়ক। অনেকের পদশন,
কথোপকথনের গোল, নিঃখাস প্রখাসের
প্রক্ষেপ—এ সমুদয়ই পীড়িতের পক্ষে
অপকারী বই উপকারী নহে। সচরাচর
আমাদের গৃহে রোগীর নিকট উহার
অনেক বর্ষীয়সী আত্মীয়া উপস্থিত হইয়া
ব্যাকুলতা প্রকাশ, রোদন, তাহার পীড়ার
সক্ষটাপর অবস্থা যথায়থ বর্ণন ও সেইরূপ
ব্যারামে কত জনের জীবনের শেষ
হইয়াছে ইত্যাদি উল্লেখ করিয়া ফেলেন।
এই সকল মহা অনিষ্টকারী।

পীড়িতের নিকট অতি মৃত্ত্বরে কথা কহা এবং ধীরে ধীরে:গৃহে পদক্ষেপ করা আবশুক; যেন কোন রূপ কর্কণ শব্দে তাহার কপ্টবৃদ্ধি না হয়। অবসর মত যদি সে ইচ্ছা করে কিম্বা মথন নিজার ব্যাঘাত না ঘটিতে পারে, এমন অবস্থায় মনোহর উপাথ্যান পাঠে কিম্বা শ্রুতি-মধুর কথা বার্ত্তা কহিয়া ও সঙ্গীত করিয়া

তাহাকে প্রফুল্লিত করা বিধেয়। রোগীর নিতান্ত আত্মীয় ও শুশ্রাকারিণী ছাড়া অস্থান্ত লোকের বাহির হইতে তত্ত্বাবধান ও সংবাদ লওয়াই উচিত। রোগীর গৃহ সম্পূর্ণ স্থান্থির ও নিস্তর্ধ থাকিবে।

পীজিত ব্যক্তিকে এমন কৈন কথা কহিবেনা যদ্ধারা উহারা অন্তঃকরণে কোন প্রকারে রাগ, হংখ, ভয় বা হঠাৎ অধিক আনন্দ জন্মিতে পারে। অন্তুক্ষণ অতি ক্ষেহ মমতা ভরে আলাপ করিবে। সর্ব্ধদা একপ্রাণা হইয়া সমবেদনার সহিত পরিচর্ব্যা করিয়া অন্তুস্থতা বিনষ্ট করিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

যথন ভয়ানক জালায় গাত্রদাহ হইতেছে, বেদনায় প্রাণ অস্থির করিতেছে, তথন শুশ্রুষাকারিণী স্থকোমল হস্তের মৃত্ সঞালনে তাহার সর্কাঙ্গের ব্যথা ও জালা দুর ক্রেরিবেন। মাতা যেমন শিশু সম্ভানের মুথের প্রতি প্রতিনিয়ত চাহিয়া অব্যক্তভাবেই তাহার দকল হঃথের দম-ভাগিনী হইয়া তাহা দুর করিতে যরবতী হয়েন, দেই ভাবে রোকীর <u>যথন</u> যে যাতনা প্রবল হয়: উহা নিবারণে শুশ্রষাকারিণী চেষ্টিত হইবেন। কিন্তু এমন আরামের উপায়—যাহা আশু কষ্ট-বিনাশক পরে অপকারী, তাহা কোন মতে অবলম্বন कतिरवन ना। रताशीत शक्ष्य यथन याहा छे भका तुझनका ७ कहे-निवातक, धीत्र छारव বিবেচনা করিয়া তাহাই করিতে হইবে।

তৃতীয়—পথা।.ইহাও বিশেষ দ্রষ্টবা। পথাভাবে অনেক পীড়িত অবিলয়ে



Æ.

সবল হইতে পারে না, বরং হর্কলতা দারা রোগ প্রবল হইয়া ঔষধের গুণ বিনাশ করত জীবনের হানি করিয়া ফেলে।

পথ্যের সময় ও পরিমাণ নির্দিষ্ট হওয়া উচিত অর্থাৎ সবলতার জন্ম বার্ম্বার নির্দিষ্ট পরিমাণে ব্যবহার করান চাই। নিষিদ্ধ কিম্বা অলাধিক পরিমাণে সময় উত্তীর্ণ হইয়া পথ্য গ্রহণ করা অপকারী। ও বলকারক হইবে। পথ্য লঘুপাক যে খাদ্য অনায়াদে পরিপাক না হইতে পারে কিম্বা উপযুক্ত পরিমাণে বলদায়ক ना इय, रम পথো কোন উপকার নাই। অধিকাংশ স্থলে রোগীর ক্রচিজনক পথ্য দেওয়া চাই, অরুচিকর পথ্য গ্রহণে কে সম্মত হয়প কিন্তু তাই বলিয়া কোনরূপ কুপথা দিয়া পীড়িতকে সম্ভষ্ট করিবে না, তাহা হইলে কেবল রোগের পরিমাণ বৃদ্ধি করা হইবে। চিকিৎসকের থাজ্ঞামত স্বাদ্বিহীন স্থপথ্য শ্রেষ্ঠতর।

পানীয় জল নির্মাণ ও স্থাদযুক্ত হওয়া উচিত। উষ্ণ কিষা শীতল যেরূপ চিকিৎ-সকের ব্যবস্থা- সেইরূপ জল দিবে। কিন্তু তাহার মাত্রা অধিক করিতে বা একেবারে না দিয়া পিপাসার যাতনা দিতে নাই; উহা দারা স্থলবিশেষে রোগের ও রৃদ্ধি ঘটে। যে কূপ অথবা পুক্রিণীর জলে সর্বাদা বৃক্ষের পত্রাদি পড়িয়া থাকে কিষা কোনরূপ মল মৃত্রাদির নালীর সহিত্ত যোগ থাকে অথবা কোন সংক্রামক পীড়িত ব্যক্তির বস্ত্রাদির প্রক্রান হয়, সেথানকার জল অতি দ্বিত। জল উষ্ণ করিয়া পরে শীতল করিয়া দিলে জলের দোষ কাটে। অতি পরিষ্কার পাত্রে স্বচ্ছ নির্মাণ জল প্রয়োজন মতে দেওয়া উচিত।

আহারের সঙ্গে সঙ্গে নিজা। ইহা

দারা অনেক গ্রানি দ্র হয়; রোগীর

চক্ষে যদি কোন মতে নিজা আইসে,

তরিমিত্ত তাহাকে ঘুম পাড়াইবার জন্ম গায়
পায় হাত বুলাইয়া কোন মতে একটু
আরাম জুন্মাইবার চেষ্টা করিতে হইবে।

নিদ্রা দেবী সর্ব-সন্তাপ হারিণী, ইহার ক্রোড়ে স্থান পাইলে রোগ শোক সকল অশাস্তির বিরাম হয়।

চতুর্থ নিয়ম—ঔষধ সেবন। রোগ হইলে ঔষধ্থাইতে হয়,ইহা সকলেই জ্ঞানেন,কিন্ত দকল চিকিৎদকের প্রদত্ত দকল প্রকার ঔষধ উপকারজনক নছে। স্থদক্ষ চিকিৎ-সকের হন্তে জীবন না রক্ষ। হয়, তাহাও তত ক্লোভের নহে ; কিন্তু কুচিকিৎসকের হস্তে যাতনা ভোগ করা বুডুই শোচনীয়। বিশ্বাস-পাত্র স্থাচিকিৎসকের নিকট 'ঔষধ গ্রহণ আবশ্রক।চিকিৎসকের প্রতি বিশ্বাস ও শ্রদ্ধাবান না হইলে ঔষধের গুণা গুণ বোধ করিতে সক্ষম হওয়া কঠিন হইয়াপড়ে। যাহা হউক শুশ্রষাকারিণীর পক্ষে চিকিৎ-সকের নির্দিষ্ট ঔষধ যথাসময়ে যথাপরিমাণে যাহাতে সেবন হয়, তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা চাই। বিষাক্ত ঔষধ সকল বাছিয়া পৃথক্ রাখা উচিত। এ বিষয়ে বড়ই সতর্কতার প্রয়োজন। যে ঔষষ সেবনে যথন ষেরূপ ফল্লাভ হয়, ভাহাও লক্ষা করিয়া মনে রাথা এবং চিকিৎসককে বলা আবশুক।

চিকিৎসকের নিকট কোনও বিষয় গোপন রাখিবে না। রোগের বিবরণ ष्यारिताभास्य यथायथ वर्गन कतिरव धवः চিকিৎসকের অবিকল ব্যবস্থামুদারে অবিলম্বে চলিতে হইবে। অনেকে রোগমুক্ত হইবার ইচ্ছায় নানা প্রকার করাইয়া চিকিৎসা একতা থাকেন। কিন্তু ইহাও উপকারী না হইয়া অপকারী হয়। বৈদ্য ও চিকিৎদা দঙ্কটে হয়ত স্থলবিশেষে অমূল্যজীবন অলক্ষ্যে হারাইয়া ফেলিতে হয়, শুশ্রষাকারিণীর সকল যত্ন ও পরিশ্রম বিফল হয়।

কোন কোন সময়ে অনেক কাল ঔষধ সেবন ও চিকিৎসা করিয়াও স্থফল জন্মে না। তথন আমাদের উচিত উত্তম জল বায়ু-বিশিষ্ট স্থানে বায়ু পরিবর্ত্তন করা। কিন্ত রোগীর অবস্থা বিবেচনা পূর্ব্বক ভাহাকে স্থানান্তরিত করা বিধেয়। উঠিতে বদিতে.. যানারোহণে তাহার কিরূপ কট হইৰে এবং দেই সামর্থ্যটুকু রোগীর আছে কি না. সকল বিষয়ে পুজামপুজারাপ বিবেচনা করিয়া লইতে হইবে। আবার কোন রোগের কোন বিশেষ স্থানের জল বায়ু উপকার করে, এ সকল চিকিৎসকের মতসাপেক্ষ। সর্বতি সমভাবে রোগীর প্রধান প্রয়োজন শুশ্রষা। চিকিৎসকের অপেক্ষা শুশ্রষার দায়িত গুরুতর ও অধিক কপ্টসাধ্য। উপযুক্ত শুশ্রুষা-গুণে.হৃশ্চিকিৎস্য পীড়া আরোগ্য হয় এবং তাহার অভাব বশত: সামান্ত রোগ প্রবল হইয়া জীবন পর্যান্ত বিনষ্ট হইয়া যায়।

বোগীর শুশ্রুষা করা অতি কঠিন কার্য্য। দিবা নিশি অবিরাম আহার-নিদ্রা-বর্জিত-প্রায় হইয়া পীড়িতের নিকট থাকিয়া পরিচর্য্যা না করিলে আশানুরূপ ফল লাভ হয় না। এজন্ত জগতে যত সংকার্যোর অমুষ্ঠান আছে, তন্মধ্যে পীড়াক্লিষ্ট ব্যক্তির স্বস্থতা দানের চেটা করা অতি প্রধান। যত পুণ্য কর্ম্ম লোকে করিয়া থাকে, লাভ করিবার পরে তাহার ফল আশায়, কিন্তু পীড়িতের শুশ্রষার ফল হাতে হাতে লাভ হয়। যে মুহুর্ত্তে পীড়িত ব্যক্তির রোগের উপশম বা অবদান হয়, দেই মুহুর্ত্তেই শুশ্রাফারিণীর কঠিন পরিশ্রম সার্থক হয় এবং তাহার প্রাণে স্বর্গের স্থুথ আনিয়া দেয়। আর রোগীর সহিত সমবাথী হইতে ও অঞ্র সহিত অশ্র মিশাইতে পারিলে হৃদয়ে নির্মাল আনন্ত লাভ হয়। পুণোর পুরস্কার সুথেও হয়, হঃথেও হয়।

কত ইয়ুরোপীয় ভদ্র ও ক্তবিদ্য মহিলা বোগীর শুশ্রবার্থে নিজ গৃহ ও সংসারের স্থ সচ্ছন্দ পরিত্যান করিয়া দেশ দেশাস্তরে গিয়া নিঃস্বার্থ পরোপকারিতার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। পীড়িতবর্গের আবাসভূমি ও চিকিৎদালয়ে সর্ব্বতিরোগিগণ তাঁহাদের আত্মীয় জনের সমান। অবিশ্রাস্ত জননীর মত স্নেহ মমতায় পূর্ণ •হইয়া তাঁহারা পর-সেবায় নিযুক্ত।

এই মহৎ ব্রতের.অনুষ্ঠানের উপযোগী শিকা লাভ করা আমাদের প্রত্যেকের

কৰ্ত্তব্য। অপর স্থানে বঙ্গনারীগণ রোগীর শুশ্রাধা- / পারিবেন ৷

তাহা হইলে কি গৃহে কি রপ পুণ্য কার্য্য করিয়া জীবন ধন্ত করিতে श्रीनिष्ठातिगी (मरी।

### বিদ্ব্যুৎ ও তাহা ধরিবার উপায়।

প্রাচীনকালের অজ্ঞান লোকদিগের নিকটে বিহাৎ একটা নিতান্ত অপরিচিত পদার্থ ছিল। ইহা কোথা হইতে আইদে, কোথায় চলিয়া যায়, তাহারা ইহার তত্ত্ব কিছুই জানিত না। ইহা ক্ষণিক, আকশ্মিক ও অতি দূরস্থ কোনও বস্ত বলিয়া তাহাদের ধারণা ছিল; ইহাকে তাহারা ক্ষণপ্রভা বলিত। ইহার প্রকাশ দেখিয়া ভাহারা চমকিত ও ভীত হইত। বিচাৎ আপনা আপনি স্নদূর আকাশ হইতে হঠাৎ দীপ্যমান হইয়া অন্ধকারময় পৃথিবী ও আকাশকে আলোকিত করিত, আবার তৎক্ষণাৎ অদুশু হইয়া চকু ধাঁধিয়া ফেলিত। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ভয়ন্বর মেঘ-গৰ্জন ও অশনিপাত হইয়া ত্রিভুবনকে কম্পান্বিক-ক্রিয়া তুলিত। • বিহাৎ কি অজ্ঞাত নিগৃঢ় পদার্থ ! কি ভয়ঙ্কর !!!

মানবের জ্ঞানোরতির সঙ্গে সঙ্গে যত বিজ্ঞান্চর্চা বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই এই আশ্চর্য্য বিহাৎ পদার্থের আবিষ্কৃত হইতে ना शिन्। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত সূৰ্ত্তবোগে ইহাকে নভোমগুণ হইতে ধরাতলে অবতীর্ণ করিবার কৌশল বাহির করিলেন। কেহ এই চঞ্চলা চপলাকে যন্ত্রবিশেষের

মধ্যে বদ্ধ করিয়া স্থান্থির করিলেন: কেহ ইহাকে বার্তাবহ দাসরূপে আপনার কার্য্যসাধ্নার্থ নিযুক্ত করিলেন। বিহাৎ নিকটম্ব হইল। ক্ষণপ্রভা স্থির मीमामिनीक्राप मीपाधाद्य छेपविष्टे इहेगा চারিদিকে জ্যোতি বিস্তাব লাগিল। বিজ্ঞানের গভীর গবেষণাতে প্রকাশিত হইল যে, বিদ্যুৎ কেবল স্থাকাশবিহারী একটী বস্তু নহে, কিন্তু ইহা সমুদায় বিখদংদারব্যাপী। পৃথিবীর অণুতে অণুতে ইহা বিদ্যমান, আমাদের শরীরের পরমাণুতে পরমাণুতে ইহার অধিষ্ঠান। এখন, বিহাৎপ্রভাবে গৃহ ও নগর আলোকিত হইতেছে, ইহার শক্তি দ্বারা সহস্র : সহস্র যন্ত্র পরিচালিত হইতেছে। যে কার্য্য ঞ্চল, বায়ু, অগ্নি, বাষ্প প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের স্বতন্ত্র বা সমবেত শক্তির অতীত ছিল, এই অভূত বৈহ্যতিক শক্তিতে তাহা অতি সংজে সম্পন্ন হইতেছে। বস্তুতঃ ইহা মানবসংগারে অসাধ্য সাধন করিতেছে। ইহা ছারা যে আরও কভ অলৌকিক কার্য্য সম্পাদিত হুইবে, তাহা এখন আমরা কল্পনাতেও স্থির করিতে পারি না। বিহাতের গুঢ়তত্ব আজিও বৈজ্ঞানিকের সম্পূর্ণ অগোচর।

প্রাচীন ঋষিরা ঈশ্বরকে 'বিছাৎপুরুষ' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বস্তুতঃ অমুধাবন করিয়া দেখিলে বিহ্যাতের ইতিহাদের দহিত ব্রহ্মজ্ঞানের ইতিহাদের च्यत्नक (भोमानृगा (प्रथा यात्र। व्याठीन, অসভ্য, অজ্ঞান মানবের নিকটে পরব্রহ্ম ্ অতি দূরস্থ বস্ত ছিলেন। তাহারা মনে করিত, কোন আকাশে বা স্বর্গে তিনি বসতি করেন। তিনি অতি, অজ্ঞেয় ৰস্তু, ক্ষণকালের জন্ম যদি কথনও প্রকা-শিত হন, সে কেবল মানবকে চমকিত ও ভীত করিবার জন্ম। তিনি ''মহন্তয়ম্ বজ্রমুগতম্।" তিনি পাপীকে করিবার জন্ম বিকট ভ্রাকুটি এবং ভয়ঙ্কর বজ্রনিনাদ করিয়া থাকেন।

অনভিজ্ঞ লোকদিগের নিকটে ঈশ্বরের স্বরূপ ও কার্য্যের কত ভীষণ ও বিক্বত কল্পনা ! কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মতত্ত্ব বিষয়ে মানবের সংস্কারের কত বিপৰ্যায় ঘটিয়াছে। যে অদৃশ্য দূরস্থ আকাশের পরমেশ্বর নিরাকার অন্তরালে থাকিয়া মানবকে আশ্চর্য্য ও ভীত করিতেন, মানব ক্রমে তাঁহাকে নিকট হইতে নিকটতর করিয়া नाशिन। ८गरे দেবতাকে দেখিতে "যো দেবোহগৌ যোহঙ্গু যো বিশ্বভূবন-য ওষধিষু যো বনস্পতিষু মাবিবেশ। তক্ষৈ দেবায় নমো নম:।" '

যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি জলেতে, যিনি বিশ্বসংসারে অমুপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন, যিনি ওয়ধিতে যিনি বনস্পতিতে, সেই দেবতাকে

বার বার নমস্কার—এই বলিয়া উপাদক দক্ষিণ, উত্তর, পূর্ব্ব, পশ্চিম, উর্দ্ধ, অধঃ সকল দিকে তাঁহার চরণে অবনত হইয়া অভিবাদন করিতে লাগিলেন। তিনি সমুদ্রতরঙ্গে, নদীর লহরীতে, পর্বতের তুষার-ধবলশৃঙ্গে, বায়ুহিলোলে, পুষ্প-কাননে, প্রকৃতির বিচিত্র লীলার মধ্যে সেই ব্রহ্মণতা উপলব্ধি করিয়া কুতার্থ হইতে লাগিলেন। ক্রমে দেখিলেন যে, এই জড়জগতের প্রত্যেক অণু পরমাণুতে সত্তার সত্তা হইয়া তিনি বিদ্যমানঃ—"প্রাণোছেষঃ যঃ সর্বভূতৈ-র্বিভাতি" ইনিই সকলের প্রাণস্বরূপ যিনি সর্বভৃতে প্রকাশ পাইতেছেন। ব্ৰহ্মজিজ্ঞাস্থ সাধকগণ ক্ৰমে তাঁহাকে চক্ষুর চক্ষু, শোতের শোত, মনের মন, ও প্রাণের প্রাণ বলিয়া উপলব্ধি করিতে লাগিলেশ। দেই দূরস্থ অজ্ঞেয় পরবৃদ্ধকে আত্মন্থ করিয়া তাঁহারা দিব্য আলোকে আলোকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—কি অদ্ভ জ্যোতি!

"ন তত্ত্র •স্থা। ভা<del>তি ব হন্ত্র</del> তারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোয়মিমিঃ।"

ঋষি বলিলেন স্থ্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চক্র তারকাও পারে না, বিহঃৎসকলও পারে না, তবে এই অগ্নি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ করিবে? "তাদেব ভাস্তমন্তভাতি সর্কাম ভক্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি"। তাঁহারই প্রকাশে এই বিশ্বসংসার অনুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্রি পাইতেছে। এইরূপে সেই

ভয়ের বস্তু জগতের শাসনকর্ত্তা ও পাপীর শান্তা পরমেশ্বকে "সত্যং শিবং স্থল্বং" क्राप-श्वनश्वाकारणत ८ श्रमहत्क्रकार पर्मन করিয়া তাঁহার প্রেমে উন্মত্ত ও বিহ্বল জীবনের লাগিলেন। হইতে নিজ ও মানবস্মাজের ঘটনা সকলের মধ্যে তাঁহারই মঙ্গণহস্ত দর্শন করিয়া তাঁহারই প্রণিপাত করিতে লাগিলেন। কেছ বলিলেন "In Him we live and move and have our being"-আমরা তাঁহার মধ্যে বাঁচিয়া আছি, বিচরণ করিতেছি এবং জীবন ধারণ করিতেছি। ব্রহ্মদাধকের অস্তর বাহির ব্ৰন্ধালোকে উজ্জ্ব। ব্ৰহ্মশক্তিতে অমুপ্ৰাণিত হইয়া তিনি অভূত কার্য্য সাধনে সমর্থ। দিব্য আলোকে কোন্ অন্ধকার না দূর হয় 

 এই দৈব- শক্তিতে কোন অসম্ভব কার্য্য সম্ভবপর হইতে না পারে 🖓

অধরা বিহাৎ ধরা পড়ে বিজ্ঞানকৌশলে। বৈজ্ঞানিক কঠিন ধাতুময়
পাত্রে এক প্রকার দ্রাবক ঢালিয়া বিহাৎ
পদার্থ কেল্লেডিড করেন এবং ক্ষম তারযোগে তাহা হইতে আলোক ও শক্তির
বিচিত্র কার্য্য প্রদর্শন করিয়া থাকেন।
এক একটী দামান্ত বৈহ্যতিক যন্ত্র দ্বারা
অশেষ প্রকার অভ্তকার্য্য সম্পন্ন হয়।
মানবের হৃদয়পাত্র যথন বিশ্বাসে দৃঢ় হয়

এবং তাহাতে ভক্তিরস সঞ্চারিত হয়, তথন অগম্য অপার ব্রহ্ম দেইথানে ধরা তিনি বিশ্বাদীর জীবস্ত পড়েন। বর্ত্তমান দেবতা, তিনি ভক্তাধীন ভগবান ! বিশাস এবং ভক্তিযোগে মানব সেই অরপী ঈশবের দর্শন পায়। সহিত ক রিয়া আত্মার যোগ স্থাপন জ্ঞানেতে, প্রেমেতে, পুণ্যেতে, আনন্দেতে পরিপূর্ণ হয়। যত দৃঢ়তর বিশ্বাস, যত গভীরতর প্রেম, মানবাত্মা ততই পবিত্র হইতে পবিত্রতর আলোকে উজ্জ্বল হয় এবং ঐশী শক্তি অন্তরে লাভ করিয়া অলৌকিক কার্য্য সাধনে সক্ষম হয়। ব্ৰহ্ম অক্ষয় জলধি, আত্মা নদী তাঁহার সংযোগে চির দিন পরিপুষ্ট হইয়া অনস্তের দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। এই যোগ অধ্যাত্ম যোগ—এই ব্রহ্মযোগে মুক্তি ও পরিত্রাণ।

"এষা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনা প্ৰাপ্তঃ বিমূহ্যতি। স্থিত্বা স্যামস্তকালেহপি ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণমূচ্ছতি ॥"

ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন "হে পার্থ! এই পরব্রন্ধে আত্মার স্থিতি ব্রান্ধী স্থিতি, এ যোগ এক বার লাভ করিলে আর মোহাচ্ছন্ন হইতে হয় না, অন্তকালেও এই যোগে স্থিতি করিতে পারিলে জীব ব্রন্ধনির্বাণ প্রাপ্ত হয়।

### পল্লীপ্রামে গৃহচিকিৎসা।

#### ১। কাউর ঘা।

আমরা শত শত স্থলে দেখিয়াছি, যদি ব্যক্তির পায়ে কিমা কাউরের ঘাহইয়া থাকে, তাহা হইলে এই ঔষধ যথাবিধি লাগাইলে, অর্থাৎ তিন मिवम वावहात कतिरम जे घा এक्वारत्रहे ভাল হইয়। যায়। চৈত্রমাস পড়িবার সময় ষে সংক্রান্তি হয়, ইহাকে আমাদের দেশে (यं ট्र-मःकांशि वरम । के मःकौष्ठि मिवरम যে খেঁটুফুল বা ভাঁট ফুল দিয়া খেঁটু-পূজা করা হয়, সেই ঘেঁটু গাছের পাতা কতক-গুলি আর এক তোলা আন্দাজ সোমরাজ একত্র করিয়া হুঁকার জল দিয়া শিলো বাটিয়া গ্রম করিতে হয়, এবং সামান্ত গ্রম থাকিতে থাকিতে ঘায়ে লাগাইতে হয়। ইহা দিবদে তুইবার ব্যবহার করিতে হয়। এই নিয়মে তিন দিবস বাবহার कतित्वहे निम्हत्र (त्रारंगत मास्ति हहेर्द।

#### ২। গাল ফোলার মহৌষধ।

স্চরাচর জল ব্যবহার করিয়া যদি গালে ব্যথা হয়, কিম্বা ্যিনি সভত এমন ব্যক্তির যদি সাবধানে থাকেন লাগিয়া গালে ঠাণ্ডা বাতাস হঠাৎ থাকে, ইহার ঔষধের ব্যথা হইয়া ব্যবস্থা এইরূপ আছে,—দারুচিনি কিঞ্চিৎ পরিমাণে জল দিয়া বাটিয়া ঐ ব্যথার লাগাইতে হয়। লাগান জায়গায় হইলেই একবার জীদ্রের উত্তাপে গাল পাতিয় স্থির হইয়া থাকিতে হয়।
এই মত এক দিন করিলেই রোগের
শাস্তি হয়। গালে ব্যথার আর একটী
উৎক্ত ঔষধ আছে। আমাদের দেশে
যে খেত করবী ফুল ফুটিরা থাকে, ঐ
ফুল গাছের শিকড় আর কাঁই বীচি অর্থাৎ
পাকা তেঁতুলের বীজ হঁকার জল দিয়া
বাটিয়া গরম করিয়া হাথায় লাগাইলে
এক দিবদেই রোগের অবদান হইয়া
যায়।

৩। আশুলা চাটা ঘার মহৌষধ।

মুথে কিম্বা মন্তকে অগবা গাত্রের कान द्यान यनि घा इहेग्रा थारक, रमहे ঘা দৈবক্রমে আশুলায় চাটিলে ঘা বড় বিপরীত হইয়া থাকে। আগুলায় চাটিয়াছে, কিম্বা না চাটিয়াছে, ইহা জানিবার একটি নিয়ম এইরূপ আছে। যে ঘা গুলি আগুলায় চাটিয়া থাকে, দেই ঘায়ের ধারে ধারে কুফ কুফ বিজ-কুড়া বিজকুড়ী বাহির হয়, আর রস বাহির হইতে থাকে। খুব রদ বাহির इय ना, अथह अज्ञ পরিমাণে সর্বাদাই বাহির হইতে দেখা যায়। "এই ঘা আরোগ্য হইবার এই একটি ঔষধ বাহির হইন্মাছে। তেঁতুল পাতা আর কুমীরে পোকার ঘর অর্থাৎ সেই ঘরের মাটীগুলি তেঁতুৰ পাভার সহিত মিশাইয়া হঁকার জল দিয়া বাটিয়া গ্রম বরিয়া ঘারে লাগাইতে হয়। ইহা ছই দিবস ব্যবহার করিলেই রোগের শেষ ব্ঝিতে পারা ধায়।

#### ৪। কচিছেলের গা-বালসান।

কচিচেলের গা বাল্সাইলে আমাদের দেশে সেই ছেলের প্রতি প্রথমত: এইরূপ চিকিৎসার ব্যবস্থা হয়। শনিবার কিষা মঙ্গলবার বাদ দিয়া যে কোন বারেই হউক ছেলেকে এক চামচ আন্দার উচ্চেপাতার স্বত্ব কিঞ্চিৎ লবণ মিশ্রিত করিয়া থাওয়ান হয়, কিম্বা এক বড় আলুই বড়ী মটর কলাই প্রমাণ প্রস্তির স্তনহুগ্ধে ভিন্ধাইয়া এক চামচ্ আনাল ছেলেকে থাওয়ান হয়, ইহা করিলে ছেলে বাছে ও বমী করিয়া কভক স্বস্থ হয়। পরে এক কোষা রস্থনকে ছাড়াইয়া স্তাতে বান্ধিয়া ছেলের গণায় 'বাঁধিয়া দেওয়া হয়।∗

\* পাড়াগাঁর মেরেরা ছেলের বালসা হইলে বে ঝাড়ার মন্ত্র ব্যবহার করেন, তাহা পাঠিকাগণের গোচরার্থ প্রকাশ কুরা ঘাইতেছে, যাঁহার শ্রন্ধা হয় ইহা ব্যবহার করিতে পারেন। মন্ত্রের গুণ হউক না হউক, ঝাড়নের গুণে অনেক পীড়ার আবাম হয়।

বালসা ঝাড়া।
সাজ বালসা সাজ নতী,
কেন বালসা এত রাতি,
পো হাসে পুরাতী হাসে,
সাজ বালসা ধুলার নাশে,
কাঁটর থেকে এলো বুড়ী,
হাতে লইরা রসের ডালী,
এ রসের নাম কি—হস্ত্রপ

#### ৫। নবজরের মহৌষধ।

আমাদের দেশে যদি কাহারও নবজর হয়, তাহা হইলে অগ্রেই ডাক্তার দেখান হয় না, বাটীর গৃহিণীয়া অত্যেই নানামত গৃহচিকিৎসা অর্থাৎ গাছ গাছড়া, লভা পাতা ইত্যাদি আনিয়া ঔষধ তৈয়ার করিয়া থাওয়াইয়া वह शह (मन । গাছডার ঔষধ যদি কাহারও আবশ্যক হয়, তাহা হইলে তিনি এই সকল লইয়া ঔষধ তৈয়ার করিতে পারিবেন। হঠাৎ যদি কাহার-ও নবজর হয়, তাহাহইলে ঐ অব্যক্তান্ত ব্যক্তিকে এই ঔষধ খাওয়ান হয়। এক ছটাক আন্দান্ত বিৰপত্ৰের স্বত্ব (ইহাতে জল যেন না থাকে), আর এক ভোলা আন্দান্ধ মুখা: খাসের স্বন্ধ, এবং একটা হরিতকীর ছাল, ও স্বর পরিমাণ জুয়ান, এই কয়টি দ্রব্য একত্রে বাটিয়া ঐ বিৰপত্তের স্বস্ত ও মুথা ঘাসের স্বব্যের সহিত মিশাইয়া রোগীকে থাওয়াইতে কর। व्यात्र यमि द्रांशीत जनरभटि वाथा थाक. তাহা হইলে মাভাবনার সঙ্গে যে আমনা থাকে, সেই আমলাকে কাঁচা ছগ্নের সহিত শিলে বাটিরা গরম করিয়া নাভিস্থলের চারি धारत ठापन मिटक रहा, देश रहेटल ८ ५ छ যাতনা অবিলয়েই ব্যথার আরোগ্য

এ রস থাকে কোথা?
সাত সমুদ্র লবাপারে,
আমাদের কটা থোকার
গাত্র হইতে একণি যা,
একণি যা, একণি যা।
এই বাকাটি তিনবার বলিতে হয়।

कात यनि शारमत थूव वाशा शारक অর্থাৎ গা সমস্ত টাটাইয়া উঠে, তাহা হইলে খুঁদে মেথি ভাজিয়া এক মুষ্টি চাউল ভাজার সঙ্গে মিশাইয়া চিবাইয়া .থাইতে হয়। ইহা হইলে অচিরে গায়ের বাথা আরাম হয়।

৬। রক্ত আমাশয়ের মহৌষধ। যদি কাহারও রক্ত আমাশর হয়, তাহা हहें ल जामातिक तिल्ल करे शह-छेवध वावहांत्र कत्रा ह्या कमरवरणत शार्छा, আর তেঁতুল পাতা, থুনকুড়ী ও ভূঁই-कामड़ी ও वावना शास्त्र कूँड़ी वहेश्वनि একত্রিত করিয়া শিলে কিঞ্চিৎ পরিমাণে জলের সহিত বাটিয়া উহার রস বাহির করিয়া প্রাত:কালে দিবদে একবার করিয়া থাওরাইতে হয়। ইহা এক সপ্তাহ ব্যবহার করিলেই রোগের অস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা বাতীত এই রোগে আরও একটি ঔষধ বাবহৃত হয়, ইহাও প্রসিদ্ধ ঔষধ। শনিবার কিন্তা মঙ্গলবারে

এই ঔষধ ব্যবহার করিতে নাই। বুধবার বুহম্পতিবার ও শুক্রবার, এই তিন দিবস ব্যবহার করা যায়। প্রাতে শ্যা ১ইতে যথন ওঠা হয়, তথন মূথ না ধুইয়া অর্থাৎ বাসি মুথে কতকগুলি তেলাকুচার পাতা আনিয়া তাহাতে কিঞ্চিৎ লবণ মিশ্রিত করিয়া হাতে করিয়া রগডাইয়া এক ভোলা আন্দাক স্বন্ধ বাহির করিয়া প্রথমত: রোগীকে থাওয়াইয়া দিতে হয়। তৎপরে ঐ স্বন্ধ বাহির করিয়া যে তেলাকুচা পাতার मिटि श्रम थाकिरव. সেই গুলি कतिया नहेगा दक्ष कक्क नित्र जिलन निया কিঞিং স্বন্ধ বাহির করিয়া অর্থাং ঐ স্বত্ব ঐ বৃদ্ধ অঙ্গুলি করিয়া লইয়া বোগীর অষ্টাঙ্গে আট ফোঁটা দিয়া অর্থাৎ মন্তকে, इहे क्रक्रामा, वाक '७ इहे कार्न ७ পृष्ठेरमर्भ मिया भरत व्यख्यत रक्षां मिर्ज হয়। এই মত নিয়ম তিন দিবদ করিলেই বোগের উপশম হয়।

(ক্রমণঃ) ।

### ত্রিকূট পশু।

সারমেয়, শার্দ্দুল ও মার্জার এই ত্রিবিধ ব্দস্তর ক্রম, মৃত্যু, বৃদ্ধি ও প্রাকৃতি প্রার একই প্রকার; এই জন্ম প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে কুকুর, বিড়াল ও ব্যার্ত্র 'ত্রিকৃট' পশু নামে অভিহিত হইয়াছে। ইংরাজি ভাষায় ঠিক্ এইরূপ অর্থবাঞ্জক কোনও শব্দ নাই বটে, কিন্তু ইংলণ্ডীয় প্রাণিতত্ত্ববিৎ | তিনটি জন্ত প্রায় একই প্রকার প্রকৃতির

পণ্ডিত মহাশয়েরা "Feline species" শ্রেণীর মধ্যে বিভাগ ও ব্যান্তকে সলিবিষ্ট ক্রিয়া উভ্যের প্রকৃতির একতা দেখাইয়া-ছেন। তাঁহারা আরও একটু স্ক্রদশিতার সহিত অমুধাবন করিলে দেখিতে পাইতেন যে, কয়েকটা সামাত বিষয় ভিন্ন এই পশু। ব্যাঘ্রাদি ভয়াল হিংশ্র শ্বাপদ সমূহ আমরা সচরাচর দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু বোধ হয় এমন দিনই নাই য়ে দিন অন্ততঃ আমরা একটিও কুকুর বা বিড়াল দ্বেখিতে না পাই। ইহাদিগকে "গৃহপালিত'' বা "গ্রাম্য পশু" বলা যাইতে পারে; গৃহত্তের সহিত পৃথিবীর আর কোনও পশুর এত ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ নাই; স্তরাং ইহাদের প্রকৃতি ভাল করিয়া জানা আবিশ্রক। অনেক সময়ে ইহারা আমাদের প্রভৃত উপকার ও ব্যবহারে আইদে এবং অতি শীঘ্র শতা সীকার করে। একবার পালিত বা পোষিত হইলে ইহারা প্রভুর নিতাস্ত অনুগত হয় এবং অসাধারণ প্রভুভক্তি, স্বার্থত্যাগ, আমুগত্য, বিশ্বাস ও ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া সদৃষ্ঠান্ত স্থাপন করে। এই জন্ম অনেক বুদ্ধিমান ধনী পুরুষ আপনাপন বালক বালিকাকে পোষিত কুকুর ও বিড়ালের সহিত থেলা করিতে দেয়।

জর্মণির উদ্ভিদ্মাত্রভোজী পণ্ডিতের।
সম্প্রতি ন্থির করিয়াছেন থৈ, ভারতবর্ষ
অথবা আফ্রিকার স্থায় গ্রীম্মপ্রধান প্রদেশে
কুকুর বা বিড়ালকে শিশুকাল হইতে মংস্থ
বা মাংস থাইতে না দিলে এবং যাবজ্জীবন
নিরামিষাশী করিয়া রাখিলে অথবা মাসে
একবার কিম্বা হুইবার মাত্র মাংস থাইতে
দিলে তাহাদের স্বাস্থ্য বা শক্তির হানি হয়
না। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ চিকিৎসক্রেরা এই
মতের সারবন্তা স্বীকার করিয়াছেন।
গেজ্লার নামক একজন পশুপ্রায় সাহেব

লিথিয়াছেন "আমার একটি প্রিয় সার-মেয়কে প্রথমে আমি তিন মাদ কাল প্রতি সপ্তাহে হুইবার মাত্র মাংস দিতাম, তদনস্তব প্রতি মাদে ছইবার এবং তাহার পরে এক মাদ অন্তর একবার করিয়া আমিষ দেওয়া হইত। কিছুদিন পরে উহাকে আদৌ আমিষ দেওয়া হইত না, এজন্ম তাহার হর্বলতা বা ভীকতা লক্ষিত হয় নাই। আমার আর একটি कूकूत्रक कथनरे माःम थारेट मिरे नारे; এই कूकूत वनवान ७ मार्मी इहेशाहिन, কিন্তু কি কারণবশত: বলিতে পারি না অধিক দিন বাঁচে নাই। বোধ হয়, গ্রীষ্ম-প্রধান দেশ হইলে আরও দীর্ঘকাল বাঁচিতে পারিত।" যাহাই হউক, যে দেশে সূর্য্যের রশ্মি প্রথর, সে দেশের অধিবাসীদিগকে যেমন মৎস্তা, মাংস বা স্থরার আধিপত্য স্বীকার করিতে হয় না, সেইরূপ দে দেশের কুকুর বা বিড়ালেরা আমিষ পরিত্যাগ করিয়া জীবন ধারণ করিতে অক্ষম হয় না: কিন্তু ব্যাঘ্রাদি পশুর পকে এ কথা খাটে কিনা, সন্দেহস্থল। প্রবাদ चाट्ट मटकोरत्रत अभिक नवाव उत्राक्तिन আলি সাহ একটি ব্যাঘ্ৰ-শিশুকে নিরা-মিষাশী করিয়া নয় মাস পর্যান্ত বাঁচাইয়া রাথিয়াছিলেন।

ব্যান্ত্রী, বিড়ালী ও কুকুরী গর্ভবতী হইলে ভয়ানক আকার ধারণ করে, তথন ভাহারা ক্রোধান্বিত হইয়া থাকে। এই সময়ে ইহারা কাহাকে দংশন করিলে অথবা কাহারও গাত্রে নথ বা দস্ত বসাইয়া দিলে দর্ক শরীর বিষাক্ত হয়। এই তিন প্রকার জন্তুর কপোলে এবং নাসিকারক্ষের পার্শ্বে লম্বালয়া ও অল অল যে লোম জনো. তাহা নিভান্ত বিপজ্জনক। এই লোম मकन विष्य शूर्व। इक्ष वा थाछ ज्ञत्वात সহিত তাহা মিশ্রিত হইয়া যদি ভোক্তার উদরে যায়, তাহা হইলে গলা হইতে পেট পর্যান্ত পীডিতহইয়া থাকে। প্রাচীন বৈদ্য-গ্রন্থেও এ কথার স্পষ্ট উল্লেখ তথাছে এবং যে যে স্থানে ব্যাঘ্রের ও কুকুর বিড়ালের সংখ্যা অধিক, সেই সেই স্থানের লোকেরা এই জন্ম বিশেষ সাবধানে থাকে। মনুষ্মের মস্তকের কেশও ভাল জিনিষ গলার ভিতরে প্রবেশ করিলে গলার স্থানে স্থানে বেদনা অনুভূত হয় এবং পাক-শক্তির হীনতা উৎপাদন করে অথচ একবার প্রবেশ করিলে শীঘ নির্গত হয় না।

একটি বিষাক্ত সর্প আর একটি বিষাক্ত দর্প দারা দংশিত হইলে যেমন মৃত্যুগ্রাদে পতিত অথবা পীড়িত হয় না, কুকুর বা বিড়ালদিগের মধে। তাহা নহে। একটি কুকুর আর একটী কুকুর কর্তৃক দংশিত হইয়া পীড়িত অথবা •মৃত হইয়াছে, ইহা আমরা অনেক্ৰার স্বৰ্চকে এই যে. দেখিয়াছি। ইহার কারণ কুকুর ও বিড়াল জাতীয় পশুদিগের মধ্যে সকলের বিষ সমান নহে; বিষের তীব্রতা ও শঘুতা ইহার কারণ। কিন্তু কুকুর বা विष्ान 'ভग्नानक विषाक अहि कर्डुक দংশিত হইলেও মরে না বা পীড়াগ্রস্ত হয়

কাশীপুর রাসায়নিক কারখানার অধ্যক্ষ (কেমিকেল ওয়ার্কস) ডেবিড ওয়াল্ডি সাহেব গভীর পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন যে, বাা্ড্র, কুকুর, বিড়াল, দর্প এবং নেউল এই কয়েকটি পশুর শরীরের প্রধান প্রধান অংশসমূহ এক প্রকার জলীয় পদার্থে পূর্ণ থাকে, তাহা বিষয়, স্তরাং বিষে জর্জিরিত হয় না। এ কথা কতদুর ঠিক বলিতে পারি না; কিন্তু কুচলা থাওয়াইয়া অনুক कुकुतरक विनिधा । वारधता मात्रिधारक, ইহা চক্ষে দেথিয়াছি। উক্ত সাহেবের হ্মুমান, মুম্মা, গ্রাদি প্রাণীর শরীরে দর্প বিষের টীকা দিয়া যদি তাহা-উপায়ে **मिशदक दकान ७ देवछानिक** বাঁচাইয়া রাখিতে পার, তাহা হইলে ইহারা বিষে মরে না। আমরা এতদূর বৈজ্ঞানিক হই নাই যে,ইহার সত্যাসত্যতা পরীকা করিয়া দেখি। যাহাহউক, থাত-দ্রব্যে বিড়াল বা কুকুরের মুথের লালা যাহাতে মিশ্রিত না হয়, প্রতি গৃহত্তের ভাহাতে সাধ্ধান থাকি উচিত স্থানক সময়ে কুকুর ও বিড়ালে সর্প থাইয়া থাকে এবং মুখে মৃত দর্প অনেকক্ষণ পর্যান্ত রাথে। জীলোকদিগের এই কথাটি থেন মনে থাকে। প্রাচীন শাল্পে এই জন্ম কুকুর ও বিড়াল কর্ত্তক স্পৃষ্ট থাতাদি ভক্ষণ বা গ্রহণের নিষেধ ও প্রায়শ্চিত যদি কোনও সময়ে কোনও পুরুষ বা স্ত্রীলোক এইরূপ থাটা খাইয়া পীড়িত হয়েন এবং তাহা স্পষ্টত: জানিতে পারেন, তাহা

হইলে তিনি বেন তদ্দণ্ডে ৰাখা ভেরেণ্ডা ( এরও ) গাছের কিয়দংশ মূল অভি পুরাতন ইকু গুড় বা পুরাতন স্বতের সহিত বাটিয়া ভক্ষণ করেন, এবং ঘৃই তিন দিন পর্যান্ত শাক ও অমু এবং মিষ্টান্ন ভক্ষণ না করেন। ইহাই ইহার শ্রেষ্ঠ खेषध। कि छूनिन विनय्त्र शीषात कांत्रण জানিতে পারিলে, অপামার্গ (আপাং) গাছের মূল ( অর্দ্ধ তোলা ) পাঁচটি গোল-মিরিচের সহিত বাটিয়া থাইবেন। ঐ দিবস তিন চারি বার স্নান এবং শীতল ষায়ু দেবন করা কর্ত্তবা, নতুবা শরীর ও মক্তিক অত্যন্ত গ্রম হয়। ইহাও অত্যুৎক্ষষ্ট ঔষধা সুপ্রদিদ্ধ চিকিৎসক ছুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এইরূপ রোগে পুন:পুন: স্নান এবং কাঁজি বা

আমানি পান ও লেবুর সরবৎ বা লেমনডের ব্যবস্থা করিতেন।

বিড়াল অপেকা কুক্রের প্রভৃত জি প্রাসিদ্ধ। স্বিক, সর্প প্রভৃতি নিবারণ পক্ষে মার্জার বড় উপকারী। কিন্তু বহির্দেশের শান্তিরক্ষা-হেড়ু কুকুর অপেকা আর কোনও জন্তই অধিকতর উপকারী নহে। কুক্রের শারণশক্তি বিড়ালের অপেকা অধিক, কিন্তু ক্রতগতি ও পরিশ্রমপরায়ণ-তার সারমের অপেকা মার্জার অধিকতর পটু। পালিত কুকুর ও বিড়াল অর আহারেই সন্তই হয়, অপালিত পশু সেরপ নহে। কুকুর ও বিড়াল সম্বন্ধে অনেক শুক্কর, প্রয়োজনীয়, এবং কৌতুককর নৃতন কথা জানিবার আছে; পাঠিকা দিগের তাহার অনুসন্ধান করা আবশ্রক।

## মূতন সংবাদ।

১। কলিকাতার উপনগর ইটালির কৈলাসচ<del>শ্রংহিল্ন</del>ালিকা-বিদ্যালয়ে বঙ্গের ছোট লাট উপস্থিত হইয়া বালিকাদিগকে স্বহস্তে প্রস্কার বিতরণ করিয়াছেন। এই বিদ্যালয় ২৩ বংসর চলিতেছে। গত ছয় বংসরে৬৫টা বালিকা নানা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে, তন্মধ্যে ২৯টা বৃত্তি পাইয়াছে। ২। গত ৯ই এপ্রেল রাজবাড়ী হইতে

ক্রিদপুর পর্যান্ত রেল খুলিয়াছে।
ত। স্থপ্রসিদ্ধ সংস্কৃত পণ্ডিত সারি
মনিয়ার উইলিয়মদের মৃত্যু হইয়াছে।

৪। গত ১ই এপ্রেল রাত্রি প্রায় দ্বিপ্রহরের সময় দার্জ্জিলিংএ ভয়ানক ভূমি-কম্প হয়। কম্পন প্রায় একমিনিট দ্বিল।

৫। গত ১লা এপ্রেল পর্যান্ত এক
সপ্তাহে কলিকাভার মৃত্যুসংখ্যা এ বংসর
৫২৩, গত বংসর ২৮৪ মাত্র হইয়ছিল।
প্রেগে প্রায় ১০০ শত লোক মরিয়াছে।
৬। গত ৮ই এপ্রেল রাত্রি ১০ দশটার
পর দিল্লী অঞ্চলে প্রকাণ্ড হাদশটা উল্লাপাত্ত হয়।

.....

१। वफ् नांचे नर्फ कूर्फन निमना पर्नात বড়ই সুখী হইয়াছেন। তিনি আশা কৈরেন এই শান্তিময় স্থলে গুরুতর রাজ-কার্য্য সকল স্থলবর্মণে সম্পন্ন করিতে পারিবেন।

৮। কৃষিয়ার:ভল্গা নদীর তীরবর্তী স্থানসমূহে ভয়ানক ছর্ভিক হইয়াছে।

ন। গত ২১ মার্চ শ্রীহট্ট অঞ্লে ৬ ঘণ্টার মধ্যে শ বার ভূমিকম্প হইয়া-ছিল। অনেক বাড়ী ফাটিয়া গিয়াছে।

১০। গত ১৫ই চৈত্র ফরিদপুরে 'যে ভয়ন্ধর ঝড় হইয়াছে, তাহাতে ১০। ১২টি গ্রামে প্রায় আড়াই হাজার গৃহ চূর্ণ হইয়াছে। ছোট বৃক্ষাদি প্রাম হইতে গ্রামান্তরে চলিয়া গিয়াছে, একস্থানে 🕽 ८लो₹ শৃঙাগবদ্ধ ৬।৭ মণ ওজনের বোহার সিন্ধুক ২৫৷৩• হাত দূরে প্রক্রিপ্ত হইয়াছে। ১৩।১৪ জন লোক মরিয়াছে, গৃহপালিত অসংখ্য মারা পশু গিয়াছে।

इङ्मिमिरगत आदिम वामञ्चान >> 1

भारमाष्ट्रीहरून वर्खमान इङ्हिमश्था এक-শক্ষ। ইত্দিরা প্রবাস হইতে বোধ হয় খদেশে ফিরিতে অনুরাগী হইরাছে।

১২। গত ২৪৭ মার্চ ক,লিকাভা ইউনিভাগিটি ইনিষ্টিটিউট হলৈ অনাথ শাশ্রমের বার্ষিক সভার ছোটলাট সভা-পতিত্ব করেন। আশ্রমের গৃহনির্মাণার্থ রায় মন্মথনাথ মিত্র ১০ হাজার এবং মহাত্মাগণের দান সভাত্তে অভাভ বিজ্ঞাপিত হইয়াছে।

১৩। সেনাপতি গর্ডনের শ্ররণার্থ তাহার বীরত্বস্থান খাট্মে যে কলেজ হইতেছে, বিলাতের লোক এ পর্যাস্ত তাহার ফণ্ডে প্রায় ১৮ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

28। क्लीलिंगिल (त्रामान वार्व नामक मूनलभान ১৩৬ वरमत वशरम দেহতাগি করিয়াছেন। ইহাঁর পত্নী আ্বেদা দিদ্ধিকার ১০০ বংসরে মৃত্যু হর। উভয়েই মৃত্যুকাল পর্যাপ্ত স্থান্ত म्वन हिल्मा । - स्थाक्र ।

### 'পুস্তক-সমালোচনা

কেনিলওয়ার্থ-জ্রীশরৎ চক্র মিজ। করিয়াছেন যে, ইহা মৌলিক গ্রন্থ বলিয়া व्यगीज, मृना २। • छोका। ন্তু প্রাসিদ্ধ ইংরাজী উপতাসলেথক সার ওয়ান্টার স্কটের প্রণীত "কেনিলওয়ার্থ" বন্ধীয় পরিচ্চদে প্রকাশিত হইয়াছে। লেথক ভাষাম্ভর কার্য্য এরূপ স্থনিপুণরূপে সম্পন্ন

ভ্রম হয়। বস্তুতঃ ইংরাজী নাম সকল ना थाकिएन हैं है। य है शामी है हैए গৃহীত, তাহা কোনও মতেই প্ৰতীত ছইত না। ভাষা বৈমন বিভদ্ধ, সেইদ্ধ**ণ** সরল ও যথায়থ ভাৰবাঞ্জক

এবং বর্ণনাগুলি অতি স্থন্দর স্থচিত্রিত।

হইরাছি। ইহা পাঠ করিতে যিনি
আরম্ভ করিবেন, শেব না করিয়া নির্ত্ত

হইতে পারিবেন না। নবীন লেখকের
এই লিপ্রিনৈপুণ্যের জন্ম আমরা তাঁহাকে
সহস্র সহস্রে ধন্মবাদ করি এবং আশা।

করি সাহিত্যক্ষেত্রে ইনি ক্ষচিরে লক্ষপ্রতিষ্ঠ হইতে পারিবেন। ইহাঁর গুণের
সম্চিত সমাদর হওয়া আবশুক।
কেনিলওয়ার্থের গল্পটী ক্ষভিনয়োপ্যোমী
বিচিত্র ঘটনায় পরিপূর্ণ এবং ইহা
শোকাস্ত।

#### বামারচনা।

#### অণুর জাতকর্ম।

ছিত্র সবে, দূরে দূরে আপনা লইয়ে, আজ কেন মিলিয়াছি ? কার সাড়া পেয়ে? আজিকে সবারে ডাকি আনিল কে বল গ কার তরে-এত হাসি এত কোলাহল ? ১ আজ হেথা গুভদিনে বন্ধুগণে মিলি এদেছি পুজিতে দেবে হ'য়ে কুতাঞ্জলি। সিদ্ধিদাতা পিতা তুমি সিদ্ধ হৌক ভবে স্বরগের শিশুটীর 'জাত কর্ম্ম' ভবে। ২ আজ হ'তে তুমি ওরে চিহ্ন দিয়ে রেখো, সংসার সংগ্রাম মাঝে ওরে তুমি দেখো। স্বরগকুমার আহা সানেনা সংযার, বুঝে না কেমন ধারা কিবা রীতি তার! ৩ অমর বন্দিত ধামে এ শিশু স্থন্দর ছিল ধবে; তুমি তার করেছ আদর, 'তোমারি স্থথের কোলে করিত বিহার, বিশ্বরাশ তুমি তার লয়েছিলে ভার। ৪ এবে বল দয়াময় কার হার্তে ভারে **मिर्ल में (भ ; नित्राभर्म ममा त्राथिवादत ?** কোন্ দোষে বল বিভূপ্মৰ্গভ্ৰ হ'য়ে দেব শিশু 'অণু' এল মানব আলায়ে? ৫:

স্বরগ উদ্যানে বসি শিশু স্থকুমার, আছিল বিকাশি কত সৌন্দর্যা অপার. অজানিত সেই ধামে হেন কত ফুল, রেথেছ সাজায়ে তুমি, শোভায় অতুল ! ৬ আছে ফুটে কত শত পারিজাত সেথা, এ কলিকা এল হেথা ল'য়ে কি বারতা ? . তুমি তারে পাঠাথেছ কণ্টকের মাঝ, (তাই) বৃস্কচ্যত ফুল হেথা ফুটিয়াছে আজ। ৭ नित्न यनि निवा बङ्ग व्यामात्मब करत. লইব তোমার দান পরম আদরে। তোমারি আশীষোপরি করিয়া নির্ভর ফুর্টাতে পারিগো যেন এ কলি স্থন্দর। ৮ হেথা তার কিছুই যে জানা শোনা নাই, এদেছে দীনের মত আমাদের ঠাই, স্থরপুরবাদী শিশু, স্বরগ বিভব বিলায়ে লইল করি আপনার সব। ৯ এই মত শিশু যেন থাকে প্রফুলিত, সংসার কণ্টকাঘাতে না হয় ব্যথিত। মলিনভা যেন ওরে না পারে ছুঁইভে, অকলম্ব হাসি টুকু না পারে মুছিতে।

পিতার আশীষে 'অণু' থাকে যেন স্থথে,
বরষি অমিয় রাশি দবাকার বুকে।
ধপ্ত হবে পিতামাতা আর পরিজন,
পূর্ণ হবে আনন্দেতে মাদিমার মন। ১১
(অণু) ত্রিদিবছর্লভ তুমি পারিজাত ফুল
আলো করে ছিলে পৃত মন্দাকিনী-কূল।
দেববালা—মনোলোভা সে বিমল বিভা.

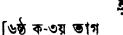
(হেথা) এদেছ কি বিকশিতে; দে নন্দন শোভা। ১২
দত্য পথে 'অণু' তুমি থেক অনুক্ষণ,
পিতারে দেখায়ে করো দন্দেহ ভঞ্জন,
স্থমধুর হাদে, ভাষে, নাশিও বিষাদ,
ভভ দিনে মাদিমার এই আশীর্কাদ। ১৩
শ্রীমতী কম্লিনী -

#### বিদায়।

(রাণী কুস্থমকুমারী দেবী মহাশরার স্থানান্তর গমনোপলক্ষে প্রীতি-উপহার)।

কত ফুল ফোটে এই সংসার কাননে— মানবের প্রীতি তরে—দেব-আরাধনে; সকলে মানব-যোগ্য, হয় না দেবের ভোগ্য, স্থবাদে করে না কারো আকুল পরাণ---করে না সবার কাছে আত্মবলিদান। কত স্নেহ যত্ন করে আপন উদ্যানে— রোপে চারু গাছগুলি অতি স্যতনে; একে একে ফোটে যবে, কুস্থম কলিকা সবে, দেয় না স্থাস তারা মধু নিরমল, আপন গরবে যেন সদাই চঞ্চল। নিবিড় অরণ্যে কোথা কোন্ এক পাশে— কুটে আছে কেতকিনী আপন স্থবাসে; করেছে জগত স্তব্ধ নিজ গুণে, নাহি শব্দ, শত দূর থেকে সবে টানে স্যতনে, .আকুল ূ্রৈতৃষ্ণ হয়ে ধায় তার পানে। তেমনি এ কণ্টকিত সংসার কাননে— রমণী কুস্থম ফোটে অতি সংগোপনে; কোমল জীবনগুলি, ফুলের কোমল কলি,

ফোটে তারা নিতি নিতি সুগন্ধ স্থন্দর, স্রস্টার উদ্দেশ্য মহা সাথে নিরস্তর। ভক্তি, প্রীতি, প্রেম দিয়ে সাজাইয়ে সবে. পঠোলেন ধাতা এই মক্রময় ভবে, হৃদয়ের স্তরে স্তবে, যেথানে যা কিছু ধরে, সকলই দে'ছেন, কিন্তু সকলই অসার; কেহই করে না কার্য্য জগতে তাঁহার। সকলেই স্বার্থপর, নিজ স্বার্থ লয়ে কাটাতেছে দ্বিন যামী ব্যক্তিবাক্ত হয়ে, নিজের স্থাের তরে, ঘুরে মরে নারী নরে ঢালে না নি:স্বার্থ প্রেম জগতের পরে, চাহে না অনাথ পানে বারেকের তরে ! এ'রো মাঝে দেখা যায় রমণী রতন দেবতার আশীর্কাদে দেবীর মতন। মানবীতে দেবী যারী, খুঁজে মেলা ভার ডা'রা, থাকে কোথা কোন্ এক নিভূতে গোপন, নীরব নিস্তব্ধ ভাবে কাটায় জীবন। তেমনি তুমি লো স্থি! রুমণী-প্রধান,



দেবতার আশীর্কাদে দেবীর সমান। আছে তোর হৃদে যত, মণি মুক্তামরকত, পেয়েছি যে দিন স্থি! সন্ধান ভাহার .হয়েছি বিমুগ্ধ আমি কি ক'ব লো আর ? জগতের কোথা এক নিভৃত প্রদেশে— জম্মেছ তুমি লো সথি দেবের আশীষে, তাঁর প্রিয় কার্য্য ভরে, পাঠায়ে দেছেন ভোরে অসম্পূর্ণ কত কাজ রয়েছে জগতে, সম্পূর্ণ করিতে হবে তোর জীবনেতে। জগতের ধনৈশ্বর্যা গৌরব-বিক্রম---তোর কাছে নহে সধি কিছুই ভো কম সে সকল তুচ্ছ তোর, ভগবৎ-প্রেমে ভোর ্তোর ও অমূল্য হৃদি সদা প্রেমময়, নিভত কামিনী ফুল প্রেমই বিতরয়। নিভূতে থাকিয়া স্থি করিছ সাধন— আপন জীবন ব্রত করিয়ে যতন ; নানাদেশে প্রেম রাজ্য, করিতে তাঁহার কাৰ্য্য,

ভাই কি প্রবাদে দথি করিছ প্রয়াণ, করিবে প্রেমের কার্যা—প্রেম শিক্ষা দনি ?

ভাই বোনৃ আমাদের রয়েছে ভো কত, ধর্মহীন কর্মহীন জীবন সভত; যাও স্থি সেই খানে, তাদের বিশুক প্রাণে. ঢালো গে অমৃতধারা প্রেমবারি দিরা, তৃপ্ত হোক মরু প্রাণ তোমা পরশিয়া। চারি দিকে কত কাজ রয়েছে পড়িয়া, দম্পূর্ণ করগে দব জীবন ভরিয়া— ज्ञतान माथी करत, . हरण (यड भथ धरत, জীবনের সদাব্রত ক'রো উদ্যাপন, মস্তকে রাথিয়া সদা বিভুর চরণ। এ প্রার্থনা করি আজি তাঁহার চরণে— চরণে রাখেন (তোমা) যেন জীবনে মরণে, বিদায়ের শেষদিনে, এনেছি অতি যতনে সামান্য এ কুদ্র অতি কবিতার হার, নে'বে কি লো দথি এই প্রীতি-উপহার ? ল'ও যদি হাসি মুখে, চলে যাব মহা স্থথে, বিদায়ের দিনে স্থি এই উপহার তোমার স্লেহের ভগিনী-–

#### বাল্যসথী সরলা।

প্রাণাধিকা প্রিয়তমা বাল্য সহচরি, ক্ষেহের কুস্থম-হার সরলা আ মরি! ভূলি নাই:প্রাণস্থি ভূলিতে কি পারি? শয়নে স্থপনে সদা তোমারে নেহারি। > যত ক্ষেহ করিয়াছ সব আছে মনে, শৈশব কালের মিল ভূলিব কেমনে? বাল্য-ক্ষেহ ডোরে বদ্ধ আছি গো ছজনে, ভূলিতে নারিব সথি তোরে এ জীবনে।২ রেথেছি তোমারি ক্ষেহ হৃদে সদা ধরি, তব প্রীতি-ফুল-মালা গলে আছি পরি, ও ক্মল মুখ চারু অন্ধিত এ হৃদে, পারে কি ছাড়িতে হৃদি সরলা স্বহৃদে?

মেদিনীপুর।

শিশুকালে কত গল্প করেছি ছজনে,
এখনও সে কথা জাগে দদা মোর মনে।

গৈ সুখের দিন ফিরে আসিবে কি আর,
ফিরে কি গো দেখা সথি! পাইব তোমার ?৪
প্রাণদথী সরলার কি দরল মন,
শ্রোক্ষিনী ভাগীরথী বহিছে যেমন!
অমন দরল মন আমি যদি পাই,
ধরা ছাড়ি স্বর্গধামে যাইতে না চাই। ৫
আহা দতী পতিব্রতা দরলা কুন্মম,
এ ধরার নও তুমি স্বর্গের প্রস্থন,
এ সরল ফুলে দাধ করে পরি গলে,
আহা মোর প্রিয় ভগ্নি দরলা নির্মালে। ৬

প্রাণ-ভগ্নি! আছ কত দ্রদ্রান্তরে,
তব বাল্যসথী-প্রাণ কাঁদিছে কাতরে।
ছন্ধনে স্থদিনে কি গো দেখা হবে ফিরে,
পুনশ্চ সে দিন বিধি ফিরাইবে কিরে ? প
হইবেক দেখা ভাই আশা আছে মনে,
আশা নাহি তাজে কভু মন্ত্র্যা জীবনে,
তোমারি মিলন আশা আছে মোর মনে,
রেথেছি আশায় হৃদি বাঁধিয়া যতনে। ৮
এখন বিভ্র পায় এই ভিক্ষা চাই,
বে, যেখানে আছ সবে স্থে থাক ভাই,
ইহার অধিক আর কি বলিতে পারি,
জানেন হৃদয়-কথা স্কৃদয়-বিহারী। ১
শ্রীমতী নগেক্তবালা দাসী।

চুরি।

আমি অভাগা বলিয়ে

• মা কি মোরে ভূলে রবে?

অধম চঞ্চল বলে

(कारन जूरन नाहि नर्द?

অপদার্থ বলে কি গো

মা তোমার স্বেহধারা

वर्षित्व ना ७ क इत्त

রহিব কি মরুপারা ?

সবিত দিয়াছ মোরে

কিছু অপ্রতুগ নাই।

কিন্তু হায়! দীনা আমি

ভূঞ্জিতে **অক্ষম তাই**।

দৃঢ়তা কিছুতে নাই

উচ্ছ अन এ जीवन,

তাই উপৈক্ষিয়া আছি

মার দত্ত সব ধন।

হৃদয়েতে যত কিছু

বিভবের প্রয়ো**জন**,

निशाष्ट्र नकिन (में य,

তবু আমি অভাজন।

স্বারে যতনে আমি

রক্ষিতে পারিনে বলে,

উপেক্ষা করিয়া সবে

वाक वाक (शह हान।

দয়া প্রীতি প্রেম ভক্তি

পবিত্র বিভব যত,

সত্য ক্ষেম ধৈৰ্ব্য নীতি

অসুল্য ভূষণ কত।

আদরে যতনে মাতা সাজায়ে দিছিল মোরে, সৰ হয়ে গেছে চুরি আমার হুর্ভাগ্য-ফেরে কথন করিল চুরি নাহি জানি অচেত্ন,

হৰ্জয় অলস ঘুমে ছিমু মোহে নিমগন। অবসর (প্রের চোর পশিয়া প্রাণের পুর, নিয়াছে সর্বাস্ব হরি---মম হৃদি-কোহিত্র। শ্ৰীম্বিকা স্থন্দরী দেন।

#### গুরু-দক্ষিণা।

কৈশোরের গুরুদের ভূমি গো আমার, ভক্তি কুসুম দলে, প্রেম জাহ্বীর জলে, প্রাণে প্রাণে নিতি পৃঞ্জি চরণ তোমার।> তব চিত্রপট যদি নেহারি নয়নে.— বুকে ক্বতজ্ঞতা শ্ৰোত, বহে মোর ওত প্রোত. অমনি নমি গো দেব লুটায়ে চরণে। ২ কল্পনা স্থলরী মোরে তোমারি দয়ায়,— অসীম সোহাগ ভরে, ধরিয়া যুগল করে, স্বরগ আসন মাঝে যতনে বসায়। ৩ তোমারি দয়ার দেব তোমারি দয়ার,---কবিতা স্থন্দরী আসি, ঢালেগো অমিয়ারাশি, অমনি কুভজ্ঞ রসে চিত উথলায়। ৪ বুঝেছি আমি গোদেব ! তোমারি কারণ— नवीन (১) नवीन कवि, বঙ্কিম (২) স্বর্গের ছবি,

রবিতে (৩) নাহিক ছায়া সবি অতুলন। ৫

ভারত মাতার তুমি উঞ্জল রতন ! দয়া ক্ষমা স্নেহ প্রীতি ও হৃদয়ে রাজে নিতি, আমি দেখি ও হাদয়ে অমর ভুবন। ৬ मनामनि मन्ध्रमात्री टामाति मनात्र, শিখিয়াছি বড় হেয়. ব্রুগতের অবজ্ঞেয়. সেই গো দেবতা সত্য প্রেম যে ছড়ায়। বামাবোধিনীতে করে বামা-বোধোদয়। আমি তোমা দেখি যেন. স্বৰ্গীয় দেবতা হেন, সাধে কি কৃতজ্ঞ রসে উথলে হৃদয়! ৮ শতবার পড়ি তব পত্র যবে পাই, দেব গো তোমার পতে, স্থা ঝরে ছত্রে ছত্রে, সাধে কি বিভল হ'য়ে চরণে লুটাই ! ৯ শ্বরিতে তোমার গুণ উথলে হৃদয়, যত দিন রবে বিশ্ব, তুমি গুরু আমি শিষা, এ সম্বন্ধ যেন নাহি বিদূরিত হয়। ১০

কি দিয়া তোমারে গুরু! করিব পূজন, | কি তোমারে দিতে পারি ?

इर्जिमा व्यवमा नादी, प्रकृतिका प्रकृतिका व्यवन । ১১ শ্ৰীমতী নগেব্ৰুবালা মুস্তোফী।

মরি। কি মধুর কান্তি

#### মর্ণ।

জীবনের উষারাণী! কোথায় মরণ এস! বড ভাল বাসি তোরে এ হুথ ভামদ নাশ।স পারি না বহিতে আর এ অলস দেহ ভার, নামাতে তোমারি পায় ডাকি তাই বারেবার। ২। স্থাময়ী হাসি মুথে মরণ তিদিব রাণী, জুড়াও দগধ হিয়া বল ছটি স্থা-বাণী 😕। কি কাজ জীবনে আর বুথা ভার বহি সদা, এ নাম তুলিয়ে লও হতে, তব এ বসুধা।৪। নাশিতে সংসার-জালা কেহ নাহি অবনীতে, তোমার রূপায় মৃত্যু! হাসে জীব ফুল্ল চিতে।৫। কলনায় স্বপ্নাবেশে জ্যোৎসা নিঝুম নিশি, বসি নীলাকাণ তলে

হেরি তব রূপরাশি। ৬।

यामारक यामारक कारत. অমিয় স্থার বিন্দু প্রাণ বিমোহিত করে। ৭। তোমায় পরশে নর নৃতন জীবন পায়, মরতের অঞ্কণা সে নয়নে নাহি বয় চা তৰ কুপা কটাক্ষেতে वहिरव वनखानिन, ভগন পরাণে সদা कृष्टितं हारमिन (वन । न। জীবনের শাস্তি-দাত্রী ऋरेथचर्ग व्यथीचत्री, শান্তিময় কোঁলে তব ত্লে লও ছরা করি।১। শত শত কালানলে ় জ্বলিতে ছে এ- হাণয়, অশান্তি আবাসভূমি, রাথিয়া কি ফল তায় ?১১। তাপিত পরাণ মম জুড়াইব স্বেহ-ছায়ে, এদ তরী মরণের मिव (मह छव नारत्र।) २। राति मूर्य याव (मार्ट সেই বৈতরণী তীরে, ধরার এ সুধ ত্থ ্ পড়ে রবে পরপারে।১৩। এস গোমরণ রাণী।১৪। শ্রীছে।

। मृद्ध ना मृद्ध ना (मृदी ! . এই আহলন্ত পরাণী— ঢালিব তোমারি পায়

# ১৩০৫ সালের বামাবোধিনীর বিষয়ারুগারে সূচীপত্র।

১। বামাবোধিনী ও স্ত্রীজাতির			
উন্নতি	1		
<b>নববৰ্ষ</b>	••	ર	
ৰামাবোধিনীর ষ্ট্তিংশ	শুভ		
জন্মোৎসব`	• • •	२७১	
অন্তঃপুর	• • •	২৩৬	
১০ ৫ বালের বামাবোধি	নীর সংখ্যান্ত্	সারে	
স্হীপত্ৰ		80•	
২। নারীচরিত <sup>৻</sup>	ও স্ত্ৰীজাতি	র	
<b>স</b> ৎকীৰ্ত্তি	ấŀ '₊		
শোকোচ্ছ্বাস	,	8	
(मवी देकनामकाभिनीत			
<b>कौ</b> वनी	<b>৫৬, ৮</b> ٩,	૭૭১	
হিন্দু সৃতীর মনের বল	••,	<b>&gt;</b> 08	
স্ত্ৰীভাগো ধন		२७१	
क्यात्री हे, ७, गानिः	•••	<b>૭</b> ૯૯	
রাজপুত রমণীর বীরত্ব	•••	२१৮	
অর্গলের রাণী	· <i></i> ৩৩৬ <b>ও</b>	৩৯২	
৩। নীতি	ও ধর্ম।		
একটা বিশেষ কথা	***	>>	
আনেশ হিন্দুপরিবার	•••	٥.	
মাতার চতুর্থীতে কন্সার প্রতি			
উপদেশ		೨೨	

বড় লোক কে 🕈	•••	80
অভুত বৈর-নির্যাত্তন 🐪	•••	89
আত্মসংয্ম ৪৮,	<b>383, 365</b> ,	, २७१
মৃত্যুকাশীন উক্তি	•••	₫ €
ন্ত্ৰীলোক সম্বন্ধে মহাজন	मेरगत्र <b>উ</b> क्टि	৬৭
গাৰ্ছস্থা বিষয়ে নরনারীর	<b>কৰ্ত্ত</b> ব্য	৬৯
সহপদেশ ও সার বাক্য	•••	49
প্রগাঢ় অনুরাগের পরিচ	Į.	202
মাতৃ শ্রান্ধে নিত্য পাঠ্য	• • •	>७१
পরাবিদ্যা	•••	292
গাৰ্হয় প্ৰবন্ধ 🧀,	२००, ०२७,	S & & S
হিন্দু সদাচার	a esp	२७०
ভৃত্যের প্রতি সন্ব্যবহার	•••	२७६
গৃহস্থের ব্রহ্মনিষ্ঠতা	•••	२७৮
সংসার ও বৈরাগ্য	•••	२६७
একানের শাশুড়ী বউ	•••	२१8
নারীর বিশ্বহিতৈষিতা	•••	२৮१
প্রেমের গৌরাক	२৯১, ७२৯,	8 •• 3
বিবাহের অহুষ্ঠান-পদ্ধতি	5	৩৪২
সাধুসকল ও সাধু চেষ্টা	•••	<b>၁</b> ၉၅
মাতার বাৎসরিক শ্রাদ্ধ-	অহুষ্ঠান	
উপলক্ষে	••	<b>০৮</b> ৭
বৰ্ষশেষ চিস্তা	•••	<b>6</b> 60
হিন্দু নীতি	•••	8 • @

শোকসঙ্গীত মিলন-গীতি ১০৯, ১২৭ প্লেগ > 66, 275, 258, 058, 06. একটা কথা Cमवनतांक ১१२, २१৫, २१२, ७०७,७१১ পদ্মা

२०२

२१, २८

স্বৰ্গীয় মহাত্মা রামতমু লাহিড়ী 280 প্রার্থনা 203 সুথের কল্পনা

> ভাইদোঁটা যৌতুক

8•> 8 - 2

আশ্চর্য্য বিবরণ

24

20

>8+

**68**¢

766

२२६

२२%

**৩8**5

- > 66

কলালাপ

পর্মাণু তত্ত্ব

মার কাছে যাওয়া হলো না

७।

205

যতোধৰ্মস্ততোজয়:

8>०->> मः ]

প্লেগের ইতিহাস

কাফিরি স্তান -

জাপান কাহিনী

ময়ুর সিংহাসন

বাদসাহী রহস্য

**ক্রু**রে চতুরে •

নারী স্থহদ

বর্ণিয়া

স্থমিত্রা

প্ৰভাতী

স্বর্গীয় মহাত্মা হামারগ্রেণ

¢ I

কিউবা দ্বীপ

ম্যানিলা

কোড্স

বিজ্ঞান।

উপন্থাস।

260

কেন বহে আঁথিজল

वर्षध्य मिटन

৪৩২ বামানে	বাধিনী প	ত্রিকা। ডি	ষ্ঠ ক-৩য়	ভাগ।
কোথা তুমি ?	8•৯	সন্ধ্যবিশা	• • •	১৫ঀ
৯। বিবিধ।		অ্বধার	•••	১৫৮
সংক্ৰিংা মৃতন পঞ্জিকা (১৩ <b>০৫</b> সা	783\ \	বিরহগীতি	•••	১৫৯
`	20. 506	প্রকৃতি সুধী	•••	256
- · · · · · ·	oz, 568	বরষা	•••	<b>3</b> 6¢
नाममाहाञ्चा	ر ع فی	<b>রাজা</b> বামমোহন	••	<b>५</b> ८८
নাননাহাত্ম) পক্ষীদিগের সম্বন্ধে পৌরাণিক ম	·	হটী চাঁদ 🗼	•••	১৯৮
	१७ २७%	সন্ধ্যা.ভারা		225
ইংরাজ ও বাঙ্গালী	२ <i>४</i> २ ७ <b>१</b> ०	ছোট দাদা	• • •	२००
		আমি কেন অস্থলর ?		: ২৬•
মুক্রা বিনিময়	৩৭৪	তুমি আমি	•••	२७०
১•। সাময়িক প্রসঙ	7 1	খোকার বিদায়	•••	২৬:
७, ८১, ৮১, ১২১, ১৬২; २०১, २	( <b>७</b> ৫, ७•৫	<b>হুর্গোৎ</b> সব	• • •	२७३
ু ১১ ৷ নূতন সংবাদ	1.	বাঞ্চা	• • •	ঽ৬৫
৩৬. ৭৫, ১১৭, ১৫৫, ১৯৪, ২৫		সমূদ্র	•••	٥٠;
აc.,, აა., აა., აა., აა., აა., აა	, ,	পবিত্ৰ শিশু	• • •	৩০৩
११ ( अक्रक्रोटि <del>प्रती</del> रच	د استور	পারি না	• • •	900
১২। পুস্তকাদি সমালে		সস্ভোষ	•••	- ৩০ ৪
११४, १६७, २६४, ७ <b>०</b> १, ९		কেন সে দিন		904
১৩। বামারচনা।		সে যে স্বরগের ফুল	•••	<b>৩</b> ৬৪
नववर्ष	৩৭	প্রার্থনা		৩৬৪
স্বৰ্গণতা ভগ্নী দেবী কৈলাস্কা	মিনী ৩৯	মাঘোৎসব উপলক্ষে	•••	৩৬
(प्रवी किथा (श्रांत्र के	৩৯	সঙ্গী <b>ত</b>	• • •	৩৬
মরণ	99	প্রাণের পূজা '	•••	, ৩৬
শ্ৰশ্ন -	96	শেষ কথা	•••	৩৬া
শেকোচ্ছ্বাস	a۴	অণুর জাতকর্ম	•••	83
রূপ	774	विनाग्र		830
অমৃতময়ি	<b>چُ</b> د د	বাল্যস্থী সূত্রলা	• • •	82
হ:থ আবাহন	>>> ,	চুরি	•••	8२
निनाच	>>.	গুরুদক্ষিণা	•••	821
বরুষায়	>৫9	মর্ণ		827

